

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 04.07.2022 16:55:16
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Рассмотрено на заседании
Совета Филиала
Протокол №1
от «31» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
ВРИО директора Филиала
СГПИ
в г. Железноводске
И.В. Иванченко
« 31 » 2021 г.



Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренного обучения в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы с центре дополнительного образование детей Филиала СГПИ в г. Железноводске

Железноводск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ.....	3
2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	3
3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	3
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ.....	3
6. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ, УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ.....	4
7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.....	5

1. НАЗНАЧЕНИЕ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и осуществления образовательной по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске (далее - Филиал).

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1 Организация и определение порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренного обучения.

2.2. Настоящее Положение является обязательным к применению всеми структурными подразделениями, сотрудниками Филиала, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим образовательным программам.

3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

3.1. Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в Филиале СГПИ в г. Железноводске, в центре дополнительного образования детей «Уникум» (далее – Центр).

4.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 22, 23, 34, 42, 43, 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», • п.8 приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», устава центра.

4.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, место в образовательном процессе, содержание и направленность индивидуальных учебных планов учащихся в Центре.

4.4.

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения - формирование образовательного

пространства выбора для решения задач социализации, самоопределения, самоидентификации учащихся.

5.2. Задачи обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения:

- создать условия для формирования у учащихся способности и готовности к осознанному выбору образовательной траектории, личностному, профессиональному самоопределению;
- создать условия для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей учащегося в различных видах деятельности;
- создать условия для выбора и освоения учащимися различных видов деятельности, необходимых в дальнейшем образовании;
- создать условия для повышения познавательной мотивации учащихся.

6. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ, УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

6.1. Учащиеся Центра имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренного обучения.

6.2. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут обеспечивает освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

6.3. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Центра.

6.4. При построении индивидуального учебного плана и (или) индивидуального образовательного маршрута может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Центра.

6.5. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен с 1 года обучения и составляется на один учебный год, либо на иной срок, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.6. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

6.7. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

6.8. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.

6.9. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен детям, занимающимся по дополнительным общеразвивающим программам художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной и технической направленностей, по которым возможно проведение индивидуальных занятий с учащимися, в том числе, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

6.10. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу определённой направленности, с учетом способностей и возможностей обучающихся, а также с учетом требований их родителей (законных представителей).

6.11. Индивидуальный учебный план принимается на Совете Филиала и утверждается директором Филиала.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

7.1. Учащиеся обязаны полностью выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия (мероприятия).

7.2. Ознакомление родителей (законных представителей) и детей с индивидуальным учебным планом и (или) индивидуальным образовательным маршрутом осуществляется при приеме детей в образовательном центре.

7.3. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется, как правило, с начала учебного года. Директор Филиала издает приказ об организации обучения по индивидуальным учебным планам и утверждает расписание индивидуальных занятий.

7.4. Контроль за освоением индивидуального учебного плана учащимися осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

7.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану и (или) образовательному маршруту, осуществляется педагогом, в соответствии с учебно-тематическим планом и содержанием дополнительных общеразвивающих программ, а также в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся Центра.

7.6. На каждого учащегося по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ребенка-инвалида, заводится журнал учета проведенных занятий, где педагог записывает дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей

проводится оплата труда педагога.

4.7. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в

образовательное учреждение родителями учащихся (или их законными представителями)

предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) об организации обучения ребенка по индивидуальному учебному плану;

- копию справки клинико-экспертной комиссии лечебного учреждения и (или) копию справки об инвалидности.

Разработал

руководитель центра

дополнительного образования детей

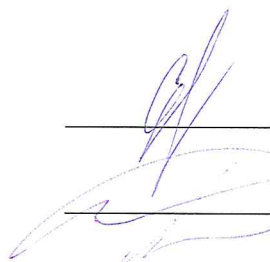
Согласовано:

 Л.А. Бесланеева

Юрисконсульт

 С.С. Сергеев

Начальник УМУ

 И.В. Доценко