

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Васильевна

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: ВРИО директора Филиала СГПИ в г Железноводске

высшего образования

Дата подписания: 13.04.2022 10:45:23

"СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ"

Уникальный программный ключ:

0b4abb0b43d0cc480d84052f6b527da986dd0f14eb8cb146f4c465f527bea959

(ГБОУ ВО СГПИ)

ПРИКАЗ

08 апреля 2022 г.

Ставрополь

№ 126 01

«Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2022 году в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах»

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2022 г. № 434 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2022 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Особенности приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах в 2022 году» (Приложение).

2. Ответственному секретарю Приемной комиссии (Печенюк А.Н.) разместить настоящий приказ на официальном сайте института, а также довести его до сведения директоров филиалов.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор

М.В. СМАГИНА

Исп. Печенюк А.Н.

Приложение
к приказу ГБОУ ВО СГПИ
от 08 апреля 2022 г. № 126 01

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ГБОУ ВО СГПИ)

**Особенности
приема на обучение по образовательным программам
высшего образования, имеющим государственную аккредитацию,
программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах в 2022 году**

Ставрополь, 2022

1. Настоящие особенности приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах в том числе приема в порядке перевода, прибывших на территорию Российской Федерации в 2022 году и утративших возможность продолжать обучение или поступать на обучение за рубежом (далее соответственно - прием, образовательные программы высшего образования) представлены в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2022 г. № 434:

– граждан Российской Федерации, которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, а также граждан Российской Федерации, которые были вынуждены прервать свое обучение в иностранных образовательных организациях;

– граждан Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины;

– иностранных граждан, не имеющих гражданства Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины.

2. Граждане Российской Федерации, которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, а также граждане Российской Федерации, которые были вынуждены прервать свое обучение в иностранных образовательных организациях, принимаются на первый курс на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, имеющим государственную аккредитацию, с учетом следующих особенностей:

а) ГБОУ ВО СГПИ и его филиалы самостоятельно определяют форму и перечень общеобразовательных вступительных испытаний для приема граждан Российской Федерации, указанных в абзаце первом настоящего пункта, и самостоятельно проводят такие вступительные испытания. Вступительное испытание по русскому языку проводится в форме собеседования, иные вступительные испытания - в форме собеседования и (или) в иных формах (Приложение);

б) граждане Российской Федерации, указанные в абзаце первом настоящего пункта, могут использовать результаты единого государственного экзамена (при наличии) и (или) сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые организацией самостоятельно;

в) при приеме учитываются индивидуальные достижения, полученные гражданами Российской Федерации, указанными в абзаце первом настоящего пункта, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами, а также документы об образовании и (или) о квалификации с отличием, полученные за рубежом;

г) гражданам Российской Федерации, указанным в абзаце первом настоящего пункта и являющимся победителями и призерами IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, членами сборных команд Украины, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, при приеме на обучение предоставляются особые права в соответствии со статьей 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» как победителям и призерам заключительного этапа всероссийской

олимпиады школьников, членам сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам;

д) прием осуществляется при представлении поступающим оригинала документа о предшествующем образовании или о предшествующем образовании и квалификации либо копии указанного документа при наличии мотивированного заявления поступающего с указанием причин отсутствия оригинала указанного документа с последующим представлением недостающего документа до окончания обучения в организации.

3. Граждане Российской Федерации, указанные в пункте 2 настоящего документа, принимаются на первый курс на обучение по образовательным программам высшего образования в соответствии с правилами приема на обучение по соответствующим образовательным программам, утвержденными локальными нормативными актами организаций.

4. Прием в порядке перевода граждан Российской Федерации, указанных в пункте 2 настоящего документа, осуществляется на вакантные бюджетные места и (или) на вакантные места по договорам об оказании платных образовательных услуг с 100-процентной компенсацией стоимости обучения за счет средств, полученных от внебюджетной деятельности организаций. Организация в течение 5 рабочих дней после приема заявления о переводе определяет учебные дисциплины, которые будут перезачтены или переаттестованы, а также период, с которого гражданин Российской Федерации, указанный в пункте 2 настоящего документа, принимаемый на обучение в порядке перевода, будет допущен к обучению.

Заполнение вакантных бюджетных мест и (или) вакантных мест по договорам об оказании платных образовательных услуг с 100-процентной компенсацией стоимости обучения за счет средств, полученных от внебюджетной деятельности организаций, осуществляется организацией в порядке очередности подачи заявления о приеме в порядке перевода.

Информирование граждан Российской Федерации, указанных в пункте 2 настоящего документа, об организации приема на обучение в порядке перевода осуществляется Министерством науки и высшего образования Российской Федерации посредством «горячей линии».

5. Прием в порядке перевода, указанный в пункте 4 настоящего документа, осуществляется при представлении гражданами Российской Федерации, указанными в пункте 2 настоящего документа, документа об обучении или копии документа, подтверждающего обучение в иностранной образовательной организации. Иные документы, необходимые для осуществления перевода, определяются организацией и должны быть предоставлены в организацию до окончания обучения.

6. Прием в порядке перевода, указанный в пункте 4 настоящего документа, осуществляется без проведения конкурсного отбора в принимающей организации.

7. Прием граждан Российской Федерации, проводимый в соответствии с пунктами 2 - 6 настоящего документа, осуществляется вне зависимости от наличия у граждан Российской Федерации иного гражданства.

8. Граждане Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, имеющие в том числе гражданство Российской Федерации, завершившие обучение по программами среднего общего образования и среднего профессионального образования в 2022 году, которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, принимаются на первый курс на обучение по образовательным

программам высшего образования на места в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

9. Прием в порядке перевода граждан Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, указанных в пункте 8 настоящего документа, осуществляется в порядке, установленном пунктами 4 - 7 настоящего документа.

10. Иностранные граждане, не имеющие гражданства Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, принимаются на первый курс на обучение по образовательным программам высшего образования на места в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

11. При наличии у граждан, указанных в пункте 10 настоящего документа, результатов освоения образовательных программ высшего образования в иностранных образовательных организациях организации осуществляют зачет указанным гражданам учебных дисциплин (модулей) и практик, изученных (пройденных) ими при получении образования за рубежом.

Перечень

вступительных испытаний для лиц, поступающих в 2022 году в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования на основании среднего общего образования, среднего профессионального образования по результатам ЕГЭ; по результатам ЕГЭ и внутренних вступительных испытаний творческой и(или) профессиональной направленности или по результатам внутренних вступительных испытаний проводимых Институтом самостоятельно

ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		
ГОЛОВНОЙ ВУЗ		
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА		
Коды, наименование укрупненных групп, профессий, специальностей и направлений подготовки (специальностей)	Обязательные предметы¹	Предметы по выбору
44.03.05 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
«Психология и педагогика дошкольного образования» «Психология образования»	1. Русский язык (ЕГЭ)/собеседование 2. Биология (ЕГЭ)/тестирование.	Математика (ЕГЭ) ² /тестирование ИЛИ Обществознание (ЕГЭ)/тестирование
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ЦЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ		
«Логопедия» «Дошкольная дефектология» «Специальная психология»	1. Русский язык (ЕГЭ)/собеседование 2.Биология(ЕГЭ)/тестирование.	Профессиональное испытание «Готовность к профессиональному педагогической деятельности» (собеседование)
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)		
«Музыка» и «Дополнительное образование»	1. Русский язык (ЕГЭ)/собеседование; 2. Обществознание (ЕГЭ)/тестирование.	Творческое испытание «Исполнительское мастерство» / Профессиональное испытание «Готовность к профессиональному педагогической деятельности» (тестирование)
ИЛИ		
«Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»	1. Русский язык (ЕГЭ); 2. Обществознание (ЕГЭ)/тестирование.	Профессиональное испытание «Общая физическая подготовка» ИЛИ Профессиональное испытание «Готовность к профессиональному педагогической деятельности» (тестирование).
«Математика» и «Информатика»	1. Русский язык (ЕГЭ)/собеседование; 2. Обществознание (ЕГЭ)/тестирование.	Профессиональное испытание «Готовность к профессиональному педагогической деятельности» (тестирование)

«Иностранный язык» и «Цифровые технологии в образовании»	1.Русский язык (ЕГЭ)/собеседование; 2.Обществознание (ЕГЭ)/тестирование.	Профессиональное испытание «Готовность к профессиональной педагогической деятельности» (тестирование)
«География» и «Экология»	1.Русский язык (ЕГЭ)/собеседование; 2.Обществознание (ЕГЭ)/тестирование.	Профессиональное испытание «Готовность к профессиональной педагогической деятельности» (тестирование)
«Культурологическое образование» и «Правовое образование»	1.Русский язык (ЕГЭ)/собеседование; 2.Обществознание (ЕГЭ)/тестирование.	Профессиональное испытание «Готовность к профессиональной педагогической деятельности» (тестирование)
«История» и «Обществознание»	1.Русский язык (ЕГЭ)/собеседование; 2.Обществознание (ЕГЭ)/тестирование.	Профессиональное испытание «Готовность к профессиональной педагогической деятельности» (тестирование).
«Русский язык» и «Литература»	1.Русский язык (ЕГЭ)/собеседование; 2.Обществознание (ЕГЭ)/тестирование.	Профессиональное испытание «Готовность к профессиональной педагогической деятельности» (тестирование).
«Дошкольное образование» и «Начальное образование»	1.Русский язык (ЕГЭ)/собеседование; 2.Обществознание (ЕГЭ)/тестирование.	Профессиональное испытание «Готовность к профессиональной педагогической деятельности» (тестирование)
«Дошкольное образование» и «Специальная педагогика» (инклюзивное образование)	«Начальное образование» и «Специальная педагогика» (инклюзивное образование)	Творческое испытание «Рисунок» ИЛИ Профессиональное испытание «Готовность к профессиональной педагогической деятельности» (тестирование)
«Изобразительное искусство» и «Компьютерная графика»	1.Русский язык (ЕГЭ)/собеседование; 2.Обществознание (ЕГЭ)/тестирование.	Творческое испытание «Рисунок» ИЛИ Творческое испытание «Танец»
«Начальное образование» и «Изобразительное искусство»	1. Русский язык (ЕГЭ)/собеседование; 2. Литература (ЕГЭ)/тестирование.	Обществознание (ЕГЭ)/тестирование ИЛИ Творческое испытание «Танец»
51.03.02 НАРОДНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА		
«Руководство хореографическим любительским коллективом»		

«Руководство этнокультурным центром»	1. Русский язык (ЕГЭ)/собеседование; 2. Литература (ЕГЭ)/тестирование.	Обществознание (ЕГЭ)/тестирование ИЛИ Профессиональное испытание «Готовность к профессиональной педагогической деятельности» (тестирование)
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения	1.Русский язык (ЕГЭ)/собеседование; 2.Обществознание (ЕГЭ)/тестирование.	ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА Биология (ЕГЭ)/тестирование
	1. Вступительные испытания расположены в порядке убывания приоритетности при ранжировании списков поступающих. 2. При поступлении учитываются результаты ЕГЭ «Математика» профильного уровня.	
Коды, наименование укрупненных групп, профессий, специальностей и направлений подготовки (специальностей)	Обязательные предметы¹	Предметы по выбору
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
«Психология и социальная педагогика»	1. Русский язык (ЕГЭ)/собеседование 2. Биология (ЕГЭ)/тестирование.	Математика (ЕГЭ) ² /тестирование ИЛИ Обществознание (ЕГЭ)/тестирование
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ		
«Логопедия»	1. Русский язык (ЕГЭ)/собеседование 2.Биология(ЕГЭ)/тестирование.	Профессиональное испытание «Готовность к профессиональной педагогической деятельности» (собеседование)
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)		
«Дошкольное образование» и «Начальное образование»	1.Русский язык (ЕГЭ)/собеседование; 2.Обществознание (ЕГЭ)/тестирование.	Профессиональное испытание «Готовность к профессиональной педагогической деятельности» (тестирование)
«Начальное образование» и «Русский язык»		

«Физическая культура» и «Безопасность жизни/деятельности»	1.Русский язык (ЕГЭ)/собеседование; 2.Обществознание (ЕГЭ)/тестирование.	Профессиональное испытание «Общая физическая подготовка» ИЛИ Профессиональное испытание «Готовность к педагогической деятельности» (тестирование).
«Биология» и «География»	1.Русский язык (ЕГЭ)/собеседование; 2.Обществознание (ЕГЭ)/тестирование.	Профессиональное испытание «Готовность к педагогической деятельности» (тестирование)
«Математика» и «Информатика»	1.Русский язык (ЕГЭ)/собеседование; 2.Обществознание (ЕГЭ)/тестирование.	Профессиональное испытание «Готовность к профессиональной педагогической деятельности» (тестирование)
«История» и «Обществознание»	1.Русский язык (ЕГЭ)/собеседование; 2.Обществознание (ЕГЭ)/тестирование.	Профессиональное испытание «Готовность к профессиональной педагогической деятельности» (тестирование)
«История» и «Русский язык»		
1. Вступительные испытания расположены в порядке убывания приоритетности при ранжировании списков поступающих. 2. При поступлении учитываются результаты ЕГЭ «Математика» профильного уровня.		
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛ СГПИ В г. БУДЕННОВСКЕ ПРОГРАММЫ ВАКАНСИАТА		
Коды, наименование укрупненных групп, профессий, специальностей и направлений подготовки (специальностей)	Обязательные предметы¹	Предметы по выбору
«Психология и педагогика дошкольного образования»	1. Русский язык (ЕГЭ)/собеседование 2. Биология (ЕГЭ)/тестирование.	Математика (ЕГЭ) ² /тестирование ИЛИ Обществознание (ЕГЭ)/тестирование
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)		
«Начальное образование» и	1.Русский язык	Профессиональное испытание «Готовность к профессиональной

<p>«Информатика»</p> <p>«Начальное образование» и «Русский язык»</p> <p>«Дошкольное образование» и «Начальное образование»</p>	<p>(ЕГЭ)/собеседование;</p> <p>2.Обществознание (ЕГЭ)/тестирование.</p>	<p>педагогической деятельности» (тестирование)</p>
<p>1. Вступительные испытания расположены в порядке убывания приоритетности при ранжировании списков поступающих.</p> <p>2. При поступлении учитываются результаты ЕГЭ «Математика» профильного уровня.</p>		
		<p>ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>ФИЛИАЛ СГПИ ИМ. Г. ЖЕЛЕЗНОВОДСКЕ</p> <p>ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</p>
<p>Коды, наименование укрупненных групп, профессий, специальностей и направлений подготовки (специальностей)</p>	<p>Обязательные предметы¹</p>	<p>Предметы по выбору</p>
<p>«Психология и социальная педагогика»</p>	<p>44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>1. Русский язык (ЕГЭ)/собеседование</p> <p>2. Биология (ЕГЭ)/тестирование.</p>	<p>Математика (ЕГЭ)²/тестирование ИЛИ Обществознание (ЕГЭ)/тестирование</p>
<p>«Логопедия»</p>	<p>44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>1. Русский язык (ЕГЭ)/собеседование</p> <p>2. Биология (ЕГЭ)/тестирование.</p>	<p>Профессиональное испытание «Готовность к профессиональной педагогической деятельности» (собеседование)</p>
<p>«Дошкольное образование» и «Начальное образование»</p>	<p>44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛАМИ ПОДГОТОВКИ)</p> <p>1.Русский язык (ЕГЭ)/собеседование;</p> <p>2.Обществознание (ЕГЭ)/тестирование.</p>	<p>Профессиональное испытание «Готовность к профессиональной педагогической деятельности» (тестирование)</p>
<p>«История» и «Обществознание»</p>	<p>1.Русский язык (ЕГЭ)/собеседование;</p> <p>2.Обществознание (ЕГЭ)/тестирование.</p>	<p>Профессиональное испытание «Готовность к профессиональной педагогической деятельности» (тестирование)</p>

«Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»	1.Русский язык (ЕГЭ)/собеседование; 2.Обществознание (ЕГЭ)/тестирование.	Профессиональное испытание «Общая физическая подготовка» ИЛИ Профессиональное испытание «Готовность к профессиональной педагогической деятельности» (тестирование)
---	---	--

1. Вступительные испытания расположены в порядке убывания приоритетности при ранжировании списков поступающих.
 2. При поступлении учитываются результаты ЕГЭ «Математика» профильного уровня.