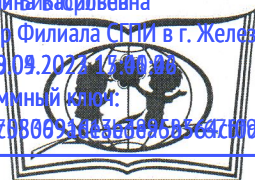


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Ильина Ирина Васильевна
 Должность: Директор Филиала СГПИ в г. Железноводске
 Дата подписания: 26.09.2022 15:00:00
 Уникальный программный ключ:
 6ed707b7c4e09433a7880693d076e895856470000



Министерство образования Ставропольского края
 Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ставропольский государственный педагогический институт»
 Программа содействия трудоустройству и постдипломного
 сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
 ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов на 2022-2025г.г.

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебной работе
И.В. Буркина

«06» мая 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор
М.В. Смагина

«06» мая 2022 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПРОГРАММА

содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников
 из числа инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Ставропольский государственный педагогический
 институт» и его филиалов на 2022-2025 г.г.

Ставрополь, 2022

	Должность	Ф.И.О.	Дата/подпись
Разработал:	Начальник отдела организации практической подготовки и трудоустройства выпускников	Медведева Л.М.	<u>Медведева</u>
Согласовано:	Проректор по социальным вопросам и воспитательной работе со студентами	Волобуева Е.В.	<u>Волобуева</u>
	Начальник управления комплексной безопасности и правового обеспечения	Пупо И.Л.	<u>Пупо</u>
	Председатель ППО студентов СГПИ Общероссийского Профсоюза образования	Корчак К.И.	<u>Корчак</u>

Версия 02		Экземпляр № 1	Стр.	1	из	7
-----------	--	---------------	------	---	----	---



СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ	3
2. ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ	4
3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ.....	7



1. НАЗНАЧЕНИЕ

1.1. Программа направлена на реализацию ведущих направлений работы с лицами, имеющими инвалидность и ОВЗ, заверивших обучение или обучающихся выпускных курсов (по программам среднего профессионального и высшего образования) в головном вузе и филиалах в г.г. Буденновске, Железноводске, Ессентуки.

1.2. В Российской Федерации установлены 3 группы инвалидности и категория «ребёнок-инвалид»:

- I группа инвалидности – самая «тяжёлая». Устанавливается при наличии у человека значительно выраженных и стойких нарушений функций организма, как правило, при нуждаемости в постоянной посторонней помощи, уходе и (или) надзоре других людей, полной зависимости от других людей.

- II группа инвалидности – устанавливается при наличии стойких выраженных и стойких нарушениях функций организма, когда возникает потребность в регулярной частичной помощи других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств.

- III группа инвалидности – устанавливается при наличии стойких умеренных нарушений функций организма, использовании при необходимости вспомогательных технических средств. Категория «ребёнок-инвалид» – устанавливается гражданам в возрасте до 18 лет. Деление по группам у детей-инвалидов не предусмотрено. При проведении МСЭ эксперты проводят количественную оценку степени выраженности нарушений функций организма в диапазоне от 10 до 100, с шагом в 10% в соответствии с приложениями к приказу Минтруда России от 27.08.2019г. № 585н и устанавливают, приводят ли они к ограничению жизнедеятельности.

Количественные критерии для установления групп инвалидности:

I группа инвалидности – количественная оценка в диапазоне от 90 до 100%

II группа инвалидности – в диапазоне от 70 до 80%

III группа инвалидности – в диапазоне от 40 до 60%.

При стойких незначительных нарушениях функций организма в диапазоне от 10 до 30% оснований для установления инвалидности нет, так как они не приводят к ограничению жизнедеятельности человека.

В приказе Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 17 декабря 2015 г. № 1024н инвалидность классифицируется:

Версия 02		Экземпляр № 1	Стр.	3	из	7
-----------	--	---------------	------	---	----	---



- нарушения статодинамической функции (двигательной);
- нарушения функций кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии, внутренней секреции;
- физические (руки, ноги, позвоночника);
- сенсорные (зрения, слуха, обоняния, осязания);
- психические (восприятия, умственная отсталость, аутизм, внимания, памяти, мышления, речи, эмоций, воли).

2.1. Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ГОСТа ISO 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;
 - Устава ГБОУ ВО СГПИ и других локальных актов института.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 “О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью”
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. № 1024н “О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы”
 - ФЗ от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.06.2021) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

2. ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

2.1. Термины

- дети с инвалидностью относятся дети до 18 лет, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребёнка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контроля за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем
- инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.
- дискриминация по признаку инвалидности - любое различие, исключение

Версия 02		Экземпляр № 1	Стр.	4	из	7
-----------	--	---------------	------	---	----	---



или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области.

- ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

- социальная поддержка инвалидов - система мер, обеспечивающая социальные гарантии инвалидам, устанавливаемая законами и иными нормативными правовыми актами, за исключением пенсионного обеспечения.

2.2. Обозначения

ВО – высшее образование

СПО – среднее профессиональное образование

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ООППиТВ – отдел организации практической подготовки и трудоустройства выпускников

Ставропольский край - СК

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью программы является профессиональное сопровождение лиц с инвалидностью с целью благоприятного вхождения в профессию и активного включения в социальную среду на этапе стадии трудовой социализации.

Задачи программы:

1. Разработка и внедрение механизмов взаимодействия в области трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Совершенствование системы работы с общественными организациями и работодателями по вопросам дальнейшего трудоустройства выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.
3. Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест в Ставропольском крае для трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
4. Развитие системы психологического сопровождения после окончания обучения в головном вузе и филиалах лиц, завершивших обучение по программам СПО и ВО.

Версия 02		Экземпляр № 1	Стр.	5	из	7
-----------	--	---------------	------	---	----	---



Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов на 2022-2025г.г.

Ведущие направления реализации программы на 2022-2025 гг.

№п/п	Направление/мероприятия	Сроки реализации, ответственные
1	Выявление индивидуальных образовательных потребностей обучающихся выпускных курсов	2022-2025 г.г., кураторы, специалисты отделов и управлений, ответственные за организацию работы с инвалидами и лицами с ОВЗ
2	Формирование и обновление банка вакансий для инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно, начальник ООППиТВ, специалисты по социальной работе
3	Организация процесса индивидуального консультирования с обучающимися по выявлению, формированию и развитию у них профессиональных ориентиров, устремлений и потребностей	2022-2025 г.г., зам. директоров, проректор по социальным вопросам и воспитательной работе, психологи, специалисты отделов и управлений, ответственные за организацию работы с инвалидами и лицами с ОВЗ
4	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) по формированию и развитию познавательных интересов обучающихся и выпускников	2022-2025 г.г. (постоянно), зам. директоров (по воспитательной работе), проректор по социальным вопросам и воспитательной работе, психологи, специалисты отделов и управлений, ответственные за организацию работы с инвалидами и лицами с ОВЗ
5	Заключение договоров с общественными организациями и работодателями с целью	2022-2025 г.г. (постоянно), зам. директоров (по воспитательной работе),



Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов на 2022-2025г.г.

	взаимодействия обучающихся по программам СПО и ВО по содействию занятости, в том числе временной и дальнейшего трудоустройства в соответствии с установленной квотой	проректор по социальным вопросам и воспитательной работе, психологи, специалисты отделов и управлений, ответственные за организацию работы с инвалидами и лицами с ОВЗ
6	Организация и координация работы сетевых сообществ на факультетах головного вуза и филиалов с целью проведения круглых столов, диалогов по адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном процессе	2022-2025 г.г. (постоянно), зам. директоров (по воспитательной работе), проректор по социальным вопросам и воспитательной работе, психологи, специалисты отделов и управлений, ответственные за организацию работы с инвалидами и лицами с ОВЗ

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

4.1. Ответственным за организацию разработки и введение программы в действие в головном вуз – начальник ООППиТВ, в филиалах – заместитель директора (по воспитательной работе), специалисты по социальной работе.

4.2. Работниками филиалов ГБОУ ВО СГПИ могут разрабатываться планы работы по профессиональной ориентации и постдипломному сопровождению лиц с ОВЗ и инвалидов с указанием перечня мероприятий и ответственных на каждый учебный год.