

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 14.11.2023 15:59:25  
Уникальный программный ключ:  
e192bec1a53c517bd141a7bb266fc6e91498bf16

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске

Кафедра историко-филологических дисциплин

Утверждена  
Заведующий кафедрой  
*Л.И. Краснокутская*  
Пр.№ 9 от «22» 05 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**

**бакалавриат**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль(и) (направленность):** «История» и «Обществознание»

**Форма обучения:** очная

**Сроки освоения ОПОП:** 5 лет

**Год начала обучения:** 2021г.

Железноводск, 2023 г.

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с календарным  
планом воспитательной работы


«Согласовано»

Кузнецова Юлия Игоревна, заместитель  
директора по воспитательной работе и  
молодежной политике, старший  
преподаватель кафедры историко-  
филологических дисциплин

  
\_\_\_\_\_ Ю.И. Кузнецова

«Согласовано»

Председатель ППО студентов  
СГПИ Общероссийского  
Профсоюза образования

  
\_\_\_\_\_ Гончарова Н.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	<p>Рабочая программа воспитания по специальностям СПО: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.01 «Дошкольное образование»;</p> <p>По направлениям подготовки ВО:</p> <p>44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Дошкольное образование» и «Начальное образование»»,</p> <p>44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «История» и «Русский язык»»,</p> <p>44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «История» и «Обществознание»»,</p> <p>44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»»,</p> <p>44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия»</p> <p>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Русский язык» и «Литература»</p>

<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских объединений»;</li> <li>- Стратегия социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года;</li> <li>- Устав ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»;</li> <li>- Положение о Филиале СГПИ в г. Железноводске;</li> <li>- ФГОС СПО, ФГОС ВО;</li> </ul>
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего и высшего звена на практике</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2023-2028 г.</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Директор филиала, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, заместитель директора по учебной и научной работе, заведующие кафедрами, кураторы академических групп, представители родительской общественности, члены студенческого совета филиала, деканы факультетов, профессорско-</p>

	преподавательский состав, начальник управления культуры города-курорта Железноводска, специалисты по работе с молодежью города-курорта Железноводска, директор центра молодежных проектов города-курорта Железноводска, директор МБУК «Пушкинская галерея», специалисты МБУДО «Детский дом творчества» города-курорта Железноводска, председатель автономной некоммерческой организации «Данко», руководитель регионального штаба СРО МООО «Российские студенческие отряды», руководитель филиала ГБУК СК музейно-выставочного комплекса «Россия-Моя история», начальник ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по городу Железноводску, руководитель МБУК «Городской Дворец культуры»
--	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа воспитания представлена инвариативными и вариативными модулями. Модули включают в себя цель и её индикаторы, ожидаемые

результаты и комплекс задач, реализуемых в форме занятий в рамках учебных дисциплин, практической части, внеаудиторных мероприятий, на основе компетентностного подхода.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p><b>Чувство патриотизма</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p><b>Чувство гражданственности</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p><b>Уважение к Закону</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p><b>Уважению к труду и человеку труда</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p><b>Уважение к памяти защитников Отечества</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>

многонационального народа России	
<b>Уважение к старшему поколению</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
<b>Чувство взаимного уважения</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
<b>Уважение к культуре и многонациональным традициям</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
<b>Бережное отношение к собственному здоровью</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
<b>Бережное отношение к природе</b> Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
<b>Эстетические чувства</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
<b>Уважение к ценностям семьи</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий потенциал воспитательной деятельности в системе среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.	<b>ЛР 13</b>
Успешно социализирующийся, способный к самоопределению, саморазвитию в обществе и профессии;	<b>ЛР 14</b>
Усваивающий позитивную модель поведения как норму, поддерживающий социально значимые детские, семейные и	<b>ЛР 15</b>



родительские инициативы, деятельность детских общественных организаций и существенное снижение негативных проявлений в детской и молодежной среде.	
Способный к ведению профилактики девиантного и делинквентного поведения обучающихся, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания, на популяризацию лучшего педагогического опыта.	ЛР 16
Умеющий организовать мероприятия, направленные на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности и проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 18
Организовывающий собственную определяющий методы решения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество.	ЛР 19
Работающий в коллективе и команде, взаимодействующий с руководством, коллегами и социальными партнерами.	ЛР 20
Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации.	ЛР 21
Строящий профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	ЛР 22
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты(условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 23
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 24
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 25
Проявляющий эмпатию, выражающий гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии	ЛР 26

гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и деструктивное поведение в сетевом пространстве.	<b>ЛР 27</b>

Программа воспитания направлена на формирование у обучающихся общих компетенций (далее ОК), предусмотренных ФГОС СПО. Обучающиеся овладевают необходимыми компетенциями, которые они должны приобретать в процессе проведения с ними воспитательной деятельности.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Программа воспитания направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций (далее УК), предусмотренных ФГОС ВО. Обучающиеся овладевают необходимыми компетенциями, которые они должны приобретать в процессе проведения с ними воспитательной деятельности.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранных языках.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем. Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных содержанием модулей программы.

### **1. «Ключевые дела ПОО»**

Цель модуля: вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющий спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности.

#### Задачи модуля:

- формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО;
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды, реализацию социальных проектов и программ;
- обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта его участия в различных мероприятиях;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Формы реализации цели и задач модуля представлены в календарном плане.

#### Целевые индикаторы

1. Наличие банка данных успешности студентов;

2. Динамика количества обучающихся, систематически участвующих в «Ключевых делах ПОО»;

3. Рост числа студентов, участвующих в волонтерском движении;

4. Количество грантополучателей и реализованных социальных инициатив, проектов обучающимися Филиала.

5. Наличие достижений конкурсно-оценочных мероприятий в области спорта, экологического воспитания, природоохранной деятельности и ЗОЖ.

#### Ожидаемые результаты

1. Готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;

2. Создание банка методических разработок, видеоархива по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию;

3. Формирование у студентов навыков социальной деятельности через разработку и внедрение молодёжных социальных проектов и программ;

## **2. «Кураторство и поддержка»**

Цель модуля: повышение качества эффективности научно-методической и организационной составляющих воспитательной работы куратора со студентами Филиала.

#### Задачи модуля:

- обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы;

- совершенствование интеллектуальной насыщенности содержания, форм воспитательной работы, их профессиональной ориентации и ценностного воздействия на личность студента;

- организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях

Формы реализации цели и задач модуля представлены в календарном плане.

### Целевые индикаторы

1. Разработка и внедрение эффективных воспитательных технологий в образовательном процессе;
2. Коррекция задач развития личности в рабочих программах по дисциплинам;
3. Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

### Ожидаемые результаты

1. Реализация потенциала совета кураторов, школы кураторов, социально-психологической службы;
2. Обеспеченность содержательно-технологической преемственности форм, методов, различных видов деятельности, способствующих укреплению самоуправленческой позиции студентов и самостоятельному принятию решений;
3. Мониторинг влияния общественных организаций и органов студенческого самоуправления через вовлечение студентов в организационно-управленческую деятельность, реализацию социально-значимых инициатив и дел;
4. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

### **3. «Студенческое самоуправление»**

Цель модуля: создать условия для формирования у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества

#### Задачи модуля:

- вовлечение студентов в коллегиальные формы управления филиалом;
- объединение молодежи, студентов филиала с целью самостоятельной ответственной совместной деятельности, направленной на решение любых вопросов в поиске и организации эффективных форм самостоятельной работы,

которая невозможна без активной жизненной позиции, способности принимать решения и нести за них ответственность;

- выработка общекультурных компетенций у студентов;

- защита прав и законных интересов обучающихся в рамках своих полномочий;

- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;

- организация и участие в обучении, направленном на развитие лидерских

  - качеств у обучающихся;

- популяризация деятельности в социальных сетях, СМИ-создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни;

- организация социально значимой общественной деятельности студенчества

Формы реализации цели и задач модуля представлены в календарном плане.

#### Целевые индикаторы

1. Актуальность локально-нормативной, учебно-методической документации, регламентирующей и обеспечивающей эффективное функционирование органов студенческого самоуправления в ПОО.

2. Сформированность материально-технической базы для реализации молодёжных студенческих инициатив в ПОО;

3. Наличие квалифицированных специалистов по работе с молодёжью.

4. Наличие достижений в конкурсно-оценочных мероприятиях.

#### Ожидаемые результаты

1. Апробирование модели наставничества «студент-студент» посредством включения в работу органов студенческого самоуправления;

2. Разработанность и внедрение комплекса инновационных технологий и форм воспитательной работы в ПОО: «диалоги на равных», форсайт-сессии, кейсы, квизы и др., направленных на развитие и совершенствование форм студенческого самоуправления на трёх его уровнях.

#### **4. «Профессиональный выбор»**

Цель модуля: создание условий для воспитания ценностного отношения к профессии.

Задачи модуля:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения;

- формирование социальной и профессиональной мобильности у студентов и их готовности работать во всех видах и типах образовательных и социокультурных учреждений региона;

- формирование у студентов стремления к самоорганизации, самообразованию и адекватной оценки путей и средств к самосовершенствованию, использованию и обновлению профессиональных знаний;

- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм.



Формы реализации цели и задач модуля представлены в календарном плане.

Целевые индикаторы профессионального воспитания студентов определяется по следующим показателям.

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания;

2. Активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях;

3. Рост числа студентов, участвующих в профессиональных мероприятиях;

4. Рост числа совместных научно-исследовательских и профессионально ориентированных мероприятий студентов и преподавателей.

#### Ожидаемые результаты

1. Накопление опыта по организации и проведению работы по профессиональному выбору;

2. Повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессиональной подготовки;

3. Успешная социализация личности в профессиональном образовании;

4. Сформированность сознательного отношения к выбранной профессии;

5. Сформированность личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

6. Показатель успешности и трудоустройства выпускников;

7. Создание эффективного профессионального сообщества посредством заключения договоров о сетевом взаимодействии образовательными организациями региона;

8. Вовлечение не менее 50% обучающихся в реализацию моделей наставничества.

### **5. «Организация предметно-пространственной среды»**

Цель модуля: создание условий для творческой самореализации студентов в соответствии с их потребностями, интересами и склонностями с использованием современных социокультурных технологий.

Задачи модуля:

- формирование отношения студента к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежития, учебных аудиторий;

-обеспечение условий для формирования у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;

- организация и проведение культурно-творческих программ для формирования общекультурных компетенций обучающихся и создания позитивного образа учебного заведения;

- пропаганда творческих достижений обучающихся, содействие развитию творческих способностей и склонностей обучающихся, повышение качества их подготовки;

- укрепление культурных связей с объектами культуры КМВ;

- приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

Формы реализации цели и задач модуля представлены в календарном плане работы.

Целевые индикаторы

1.Активизация социальных связей и отношений в процессе создания и реализации молодёжных проектов;

2.Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области предметно – пространственной среды;

3.Активность студентов в мероприятиях художественно-эстетической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки, экскурсии, поездки, встречи и др.).

Ожидаемые результаты

1. Стремление к преобразованию предметной среды общежития, учебных и общественных пространств;
2. Успешная социализация личности в профессиональной среде;
3. Взаимодействие администрации филиала с представителями учреждений образования, культуры, спорта и других общественно-деловых объединений работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику учебного заведения.

## **6. «Взаимодействие с родителями»**

Цель модуля: создать условия для формирования эффективной системы взаимодействия родителей с преподавателями для создания благоприятной среды и развития гармоничной личности, способной к саморазвитию.

### Задачи модуля:

- вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием;
- организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры;
- популяризация одобряемого поведения представителей старших поколений, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории;
- организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей

Формы реализации цели и задач модуля представлены в календарном плане.

### Целевые индикаторы

1. Совершенствование форм взаимодействия: институт-семья; совместное участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
2. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и т.д.);

3. Формирование здорового образа жизни в семьях путем организации совместных профилактических мероприятий;

4. Поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся и родителей.

#### Ожидаемые результаты

1. Система взаимодействия с родителями по интересующим их вопросам через использование информационно-коммуникационных технологий (сайт, социальные сети);

2. Повышение уровня участия родителей в проведении совместных «Ключевых делах ПОО» и профориентационных мероприятиях;

3. Взаимодействие администрации ПОО с представителями органов управления социальной защиты населения и учреждениями социального обслуживания.

### **7. «Цифровая среда»**

Цель модуля: содействовать популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения.

#### Задачи модуля:

- обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде;

- организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдение сетевого этикета, использование актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.

Формы реализации цели и задач модуля представлены в календарном плане.

#### Целевые индикаторы

1. Привычность виртуального пространства сети интернет как среды для современного молодого поколения;

2. Разнообразие форм коммуникации (опросы, форумы, голосования, персональные сообщения, видеосвязь и др.);

3. Интерактивность взаимодействия преподавателя и обучаемого (обучающихся между собой);

4. Активность участников посредством новостей, участие в обсуждениях, размещениях тематических блогов.

#### Ожидаемые результаты

1. Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;

2. Умение совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;

3. Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;

4. Формирование критического мышления в условиях работы с информацией, способностей осуществлять выбор и нести за него ответственность;

5. Разработка проектов и мультимедийных воспитательных программ с использованием ИКТ;

6. Программные средства, позволяющие создавать информационно образовательные модули для поддержки воспитательной работы (офисные и специализированные программы).

### **8. «Правовое сознание»**

Цель модуля: создание условий для формирования и развития правовых знаний, правовой культуры студентов и атмосферы нетерпимости к нарушению закона и порядка.

#### Задачи модуля:

- формирование у молодежи навыков и умений участия в правовых процессах, защите своих прав;

- включение обучающихся в совершенствовании предметно-пространственной среды;

- вовлечение в активную социально-одобряемую деятельность;
- разработка системы мероприятий по предупреждению появления маргинальных групп среди обучающихся, в том числе студентов-мигрантов, детей-сирот и слабоуспевающих студентов;
- подготовка обучающихся на основе социокультурных, ценностей и принятых в российском обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Формы реализации цели и задач модуля представлены в календарном плане.

#### Целевые индикаторы

1. Динамика роста числа обучающихся, систематически участвующих в информационно - профилактических мероприятиях по правовому воспитанию;
2. Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах студенческого самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений;
3. Мониторинг уровня правовой культуры студентов.

#### Ожидаемые результаты

1. Отсутствие случаев деструктивного поведения среди студентов в образовательном учреждении и за его пределами;
2. Повышение у студентов уровня финансовой грамотности, информированности в области антикоррупционной деятельности;
3. Устойчивость неприятия к противоправной деятельности и владение формами профилактической работы по предупреждению экстремизма и терроризма.

### **9. «Спортивно-массовая работа, пропаганда здорового образа жизни, предупреждение травматизма»**

Цель модуля: создание условий для формирования у обучающегося культуры здоровья, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой и физически развитой личности.

### Задачи модуля:

- формирование установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- понимание роли физической культуры в развитии личности, подготовке ее к жизни и профессиональной деятельности и обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность выпускников к профессии педагога;

- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни, возрастных особенностей детей разного возраста и умение оказать первую помощь;

- воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья и снижение заболеваемости, повышение уровня профессиональной готовности, социальной активности всех членов коллектива образовательной организации;

- расширение сети спортивных объединений студентов по интересам;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и здоровья обучающихся, самоопределение в физической культуре;

- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни посредством организации и проведения массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий;

Формы реализации мероприятий модуля представлены в календарном плане воспитательной работы.

### Целевые индикаторы

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;

2. Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительной деятельностью;

3. Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий по здоровьесбережению.

### Ожидаемые результаты

1. Увеличение спортивных секций и количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
2. Сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры;
3. Реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
4. Сформированность у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
5. Создание банка инструкций и методических рекомендаций по предупреждению всех видов травматизма.

### **10. «Воспитание патриотизма»**

Цель модуля: сохранение исторической памяти и повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодёжи.

#### Задачи модуля:

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, готовности служить своей Родине, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению;
- организация работы по историко-краеведческому, военно-патриотическому, социально-патриотическому, героико-патриотическому, спортивно-патриотическому воспитанию;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций филиала;

Формы реализации мероприятий модуля представлены в календарном плане.

#### Целевые индикаторы:

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;



2. Динамика активности студентов в мероприятиях патриотической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);

Ожидаемые результаты:

1. Создание банка методических разработок по патриотическому воспитанию;
2. Готовность и стремление студентов к выполнению своего патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
3. Повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания;
4. Создание музея, посвященного 100-летию со дня основания учебного заведения.

### **11.«Социализация и духовно-нравственное развитие»**

Цель модуля: воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи модуля:

- подготовка высококультурной личности, эрудированной в вопросах искусства, литературы, живописи, музыки, театра, способной анализировать происходящие события и организовывать культурно-досуговую деятельность;
- формирование ценностного отношения к прекрасному и привычек следовать корпоративному и социально-бытовому этикету;
- раскрытие творческих способностей и личностных смыслов;
- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;

- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики;

- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Формы реализации цели и задач модуля представлены в календарном плане.

#### Целевые индикаторы:

1. Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе воспитательные моменты духовно- нравственного направления;

2. Активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);

3. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;

4. Отсутствие использования в общении среди студентов ненормативной и стилистически сниженной лексики.

#### Ожидаемые результаты

1. Создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию;

2. Успешная социализация личности в эстетическом направлении;

3. Повышение уровня культурного развития обучающихся;

4. Сохранение и развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Настоящая Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских объединений»;
- Стратегия социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года;
- Концепция воспитания и социализации обучающихся Ставропольского края на 2020-2025 гг.;
- Устав ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»;

- Положение Филиала СГПИ в г. Железноводске.
- Локальные акты, регламентирующие социально-воспитательную работу Филиала.
- Положение о Студенческом Совете Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске;
- Положение о студенческом педагогическом отряде Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске;
- Положение о деятельности студенческого волонтерского отряда «Лучик» Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске;
- Положение о первичной профсоюзной организации студентов Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске;
- Соглашение о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Городской Дворец культуры» и Филиалом СГПИ в г. Железноводске от 12 октября 2022 г.
- Соглашение о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Пушкинская галерея» от 13 октября 2022 г.
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Директор филиала, заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, заместитель директора по учебной и научной работе, заведующие кафедрами, кураторы академических групп, деканы факультетов, профессорско-преподавательский состав, комендант общежития.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

К средствами обучения и воспитания в филиале СГПИ города Железноводска относятся объекты культуры и спорта. В культурный кластер входят: библиотека, читальный зал, актовый зал, лермонтовский зал, открытая площадка для торжественных мероприятий, общежитие, столовая, кабинет медицинской помощи. Функционирование вышеназванных объектов, направлено на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности и патриотизма, национальной гордости за историческое прошлое края, страны воспитание ценностных ориентаций личности студентов;
- формирование системы культурологических ценностей;
- организация культурно-досуговой, информационной методической деятельности;
- создание условий для формирования общекультурных и профессиональных компетенций

Спортивные объекты: стадион с гимнастическим залом, три спортивных зала, малый спортивный зал, открытая спортивная площадка используется для проведения занятий по физической культуре, спортивно-массовых мероприятий.

Функционирование данных объектов служит реализацией учебных планов и способствует решению следующих задач:

- пропаганде здорового образа жизни и повышение роли физической культуры в студенческой среде;
- предупреждению заболеваний; вовлечению студентов в работу спортивных секций;
- организации проведения спортивно-массовых мероприятий.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

В Филиале большое внимание уделяется информатизации образования, и внедрению новых информационных и коммуникационных технологий в обучение и управление учебным процессом. Основными направлениями

деятельности отдела информатизации является повышение оперативности и эффективности управления образовательным процессом в Филиале за счет:

- широкого внедрения информационных систем;
- разработки новых организационных моделей учебного взаимодействия преподавателей и студентов с применением информационных и телекоммуникационных технологий;
- управления качества образования.

С этой целью в Филиале ведется активная работа по увеличению и совершенствованию компьютерного парка, приобретению необходимого мультимедийного оборудования. В настоящее время Филиал располагает 3 компьютерными классами (на 35 рабочих мест), имеется Интернет-сервер. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет.

В 2020 г. количество компьютеров Филиала, подключенных к выходу в сеть Интернет, увеличилось и составляет 117. Наличие выхода в Интернет осуществляется через официального провайдера ПАО «Ростелеком» посредством оптико-волоконной телекоммуникационной сети со скоростью до 100 Мбит/с.

Сайт Филиала СГПИ в г. Железноводске предназначен для расширения информационных связей между вузами, организациями и жителями города, края, страны. Его работа обеспечивается web-сервером, на котором также развернут сервер электронной почты института. В Филиале регулярно осуществляется актуализация информации всех разделов сайта. Информационная система Филиала обеспечивает студентам и сотрудникам доступ к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, ресурсы которых рассчитаны на широкую аудиторию пользователей: ЭНЦ «Рукопт»; ЭБС издательство «Лань»; УИС «Россия»; «Научный архив» ГПНТБ; РГБ; ИПС «Гарант».

В Филиале СГПИ в г. Железноводске используются следующие информационные системы и информационно-коммуникационные сети:

1. Российский оператор связи, предоставляющий услуги Интернет, ПАО «Ростелеком»

2. Федеральная информационная система обеспечения проведения единого государственного экзамена и приёма граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования и образовательные учреждения высшего профессионального образования (ФИС ЕГЭ (ФИС ГИА) и прием).

3. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

4. Информационно-правовой портал «Гарант.ру»

5. Электронная информационно-образовательная среда института.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям инвалидов по зрению и слуху, а также других категорий граждан с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Филиале СГПИ в г. Железноводске». Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в филиале действует система контент-фильтрации, предоставляемая ПАО «Ростелеком». С целью обеспечения информационной открытости функционирует постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт: [sgpizh.ru](http://sgpizh.ru). Взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется посредством электронной почты [pedagogkmv@yandex.ru](mailto:pedagogkmv@yandex.ru) и официального сайта, который доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, имеет версию для слабовидящих. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность с любого компьютера, имеющего доступ к сети «Интернет», получить доступ: - к разделу сайта «Расписания занятий»; сообществу студентов в социальной сети «Вконтакте» и «Инстаграм»; ресурсам электронной информационно-образовательной среды филиала, позволяющей обеспечить информационно-методическое сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие преподавателей и обучающихся.