

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: директор Филиала СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 15.08.2021 16:38:41

Уникальный программный ключ:

6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Рассмотрено на заседании
Совета Филиала
Протокол №1
от «31» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
ВРИО директора Филиала
СГПИ
в г. Железноводске
И.В. Иванченко
«31» 2021 г.



Рабочая программа
«ШКОЛА БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 6-7 лет

Срок реализации программы: 15.11.2021-28.05.2022

Составители _____ О.И. Сотникова

_____ Л.А. Бесланеева

Руководитель центра
дополнительного образования детей

_____ Л.А. Бесланеева

г. Железноводск, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Программа «Школа будущих первоклассников» направлена на индивидуализацию личностного развития ребенка - дошколенка, развитие его творческих способностей, помощь в социальной адаптации. Главное - не максимальное ускорение развития ребенка, а прежде всего создание каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей. Данная программа рассчитана на изучение детей следующих предметных областей: обучение чтению, подготовка к обучению письму, введение в математику, обучение грамоте, развитие речи и окружающий мир, головоломке. Кроме того, обязательным компонентом обучения дошкольников является включение в образовательный процесс комплекса подвижных, дидактических и настольных игр.

Круг рассматриваемого материала постоянно расширяется: от простого к сложному.

Таким образом, реализация программы «Школа будущих первоклассников» дает возможность для:

- 1) развития творческих способностей ребенка;
- 2) развития индивидуальности ребенка;
- 3) социальной адаптации в окружающем мире.

Программа «Школа будущих первоклассников» составлена с учетом возрастных особенностей детей и требованиям современного обучения. В непосредственной образовательной деятельности используются игровые приемы, физкультминутки, пальчиковые игры, подвижные, настольные и дидактические игры.

Рабочая программа «Школа будущих первоклассников» для подготовки детей 6-7 лет к школе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта. Программа готовит детей к обучению в школе,

осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Цель и задачи программы

Цель программы - развитие умственных способностей и творческой активности обучающихся в процессе познавательной и игровой деятельности.

Задачи программы:

1. К образовательным:

- освоение звуковой культуры речи;
- ознакомление с элементарными математическими представлениями;
- формирование приемов умственных действий (анализ, сравнение, обобщение, классификация).

задачи в развитии:

- развитие у детей продуктивного мышления, памяти, фантазии и творческой креативности;
- развитие произвольного внимания, воображения, мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве.

2. К воспитательным:

- воспитание в детях трудолюбия и аккуратности;
- воспитание доброжелательного отношения друг к другу.

3. К развивающим:

1. Развитие внимания и памяти.
2. Развитие связной, грамматически и фонетически правильной речи.
3. Овладение элементарными знаниями, умениями и навыками по математике и обучению грамоте.
4. Развитие интеллектуальных качеств, психических функций: памяти, внимания, воображения, речи, мышления.
5. Развитие мелкой мускулатуры руки и координации движений.

6. Развитие социально-психологической готовности к школе (умение общаться, слушать учителя и товарища, действовать совместно с другими).

7. Развитие волевой готовности ребенка.

Срок реализации программы: 1 год.

Форма обучения:

- очная;
- групповая (занятия проводятся в одновозрастных группах, численный состав группы - до 30 человек).

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю, которые включают в себя 5 занятий.

Планируемые результаты реализации программы

- развитие воображения, образного мышления, памяти, внимания;
- пространственных отношений представлений и творческих способностей учащихся;
- развитие мелкой моторики пальцев рук;
- умение выполнять задания по инструкции педагога. Предметные результаты
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование первоначальных представлений о системе звуков и букв русского языка и звуковой культуре речи;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах деятельности.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Названия тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
Основная часть				
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5
2	Путешествие ручки и тетради	56	20	36
3	Крестики-нолики	56	20	36
4	Окружающий мир	56	20	36
5	Головоломки	56	10	46
6	Развивающие игры	56	10	46
7	Итоговое занятие (по основной части программы)	1	0,5	0,5
ВСЕГО часов:		282	81	201

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

1. Вводное занятие

Теория: знакомство. Техника безопасности.

Практика: игры на знакомство.

2. Путешествие ручки и тетради

Теория: знакомство с пальчиковой гимнастикой, с элементами букв, штриховкой. Чтение прямых и обратных слогов, чтение односложных слов с примыкающим согласным. Чтение предложений и текста. Интонация.

Практика: подготовка к обучению письму включает в себя комплекс мер, способствующих развитию рук и ручной умелости: пальчиковая гимнастика; штриховка, графические упражнения; рисование различными материалами: ручкой, простым, цветным карандашами, мелом; письмо элементов букв. : согласные и гласные звуки букв, ознакомление со способами обозначения твердости и мягкости согласных.

Чтение слогов - «слияний» с ориентировкой на гласную букву, чтение слогов с изученными буквами.

Составление из букв и слогов слова (после предварительного слоگو-звукового анализа, а затем без него), их чтение.

Постепенное обучение осознанному, правильному и плавному слоговому чтению вслух отдельных слов, коротких предложений и небольших текстов.

3. Крестики-нолики

Теория: на занятиях формируется представление о числе, счете, действиях сложения и вычитания. Работа начинается со сравнения предметов и групп предметов. Даются пространственные и временные представления. Состав чисел.

Практика:

1. Пространственные представления, взаимное расположение предметов:

наверху, внизу (выше, ниже, слева, справа (левее, правее), перед, за, между, рядом.

2. Сравнение предметов по размеру (больше-меньше, выше-ниже, длиннее-короче), и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.)

3. Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.

4. Временные представления: сначала, потом, до, после, ранее, позже.

5. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, на сколько больше (меньше).

6. Название, последовательность и обозначение цифр от 1 до 9, счет предметов (реальных предметов и их изображений, движений звуков, углов и сторон треугольника, четырехугольника и т.д.)

7. Сравнение цифр.

8. Название действий и их обозначение. Знаки «+» (плюс); — (минус); «=» (равно).

9. Сложение и вычитание в пределах 10.

4. Окружающий мир

Теория: пополнение словарного запаса на материале обобщающих тем из окружающего мира. Названия детенышей животных. Образование множественного числа предметов и животных. Знакомство с временами года и окружающим миром.

Практика: выполнение текстовых заданий; пересказ; сочинение рассказов, сказок; интеллектуальные игры и викторины. Знакомство и обсуждение: временные понятия, времена года, дни недели, профессии, животные, растения, птицы. Составление устного рассказа по рисункам. Игры.

5. Головоломки

Теория: развитие познавательных способностей: внимания, памяти, воображения; активизируют скрытые индивидуальные возможности.

Практика: продемонстрировать несложный образец в течение 20-30 секунд, убрать и предложить собрать картинку по памяти. Или же, дорисовать недостающие детали так, чтобы догадка стала очевидной окружающим; придумать, собрать, назвать и зарисовать собственную фигуру.

6. Развивающие игры

Теория: развитие всех умственных способностей, памяти, восприятия, мышления.

Практика: настольно-печатные (лото, домино, шахматы, настольные игры и т.д.);

словесные (считалки, скороговорки, потешки и т.д.), творческие (волшебный экран, творческие наборы, картинки); с игрушками и предметами; подвижные игры.

Список литературы

1. *Безруких М. М.* Ступеньки к школе. Развиваем логическое мышление и
2. *Белова Т. В., Солнцева В. А.* Готов ли ребенок к обучению в первом классе? — М.: Ювента, 2017.
3. *Волкова С. И.* Математические ступеньки. Учебное пособие для подготовки детей к школе. Просвещение, 2019.
4. *Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л.* Упражнения на развитие внимания,
5. *Гиппенрейтер Ю. Б.* Как учиться с интересом. Изд.: АСТ, 2013.
6. *Горецкий В. Г.* И др. Методическое пособие по обучению грамоте и
7. *Горькова Л. Г., Обухова Л. А.* Сценарии занятий по комплексному
8. *Кувашова Н. Г.* Методика подготовки детей к школе. - Волгоград: Учитель, 2017.
9. *Никольская И. М.* Грановская Р. М. Психологическая защита у детей. — СПб.: Речь, 2016.
10. *Новоторцева Н. В.* Учимся читать. Обучение грамоте в детском саду.- Ярославль: Академия развития, 2015.
11. *Новоторцева Н. В.* Развитие речи дошкольников и коррекция ее недостатков в детском саду - Ярославль: Академия развития, 2012.
12. памяти, мышления, (ч. 1, 2), ВК Дакота, 2015.
13. память. - М.: Дрофа, 2014.
14. письму. - Просвещение, 2013.
15. *Плешаков А.А.* Зелёная тропинка. Учебное пособие для подготовки детей к школе, Просвещение, 2019.
16. развитию дошкольников, - М: ВАКО, 2018.
17. *Соколова Е. И.* Развиваем моторику руки. - Ярославль: Академия развития, 2017.

18. Федосова Н.А. От слова к букве. Учебное пособие для подготовки детей к школе в 2-х частях. Просвещение, 2019.

19. Хилтунен Е. А. Воспитание чувств: Упражнения для маленьких детей по сенсомоторике, Альта-Принт, 2015.