

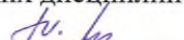
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 21.07.2023 09:38:33
Уникальный программный ключ:
e192bec1a53c517bd141a7bb266fc6e91498bf16

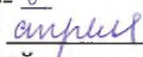

**Министерство образования Ставропольского края
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске
(Филиал СГПИ в г. Железноводске)**

Кафедра историко-филологических дисциплин

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по общеобразовательному предмету
«Русский язык»
(Собеседование)**

для абитуриентов, поступающих на программы высшего образования по направлениям подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика»,
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия»,
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили
«История» и «Обществознание»,
«Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»,
«Дошкольное образование» и «Начальное образование»,
«Русский язык» и «Литература».

«Разработана»
кандидатом филологических наук,
доцентом кафедры историко-
филологических дисциплин
Величко И.В. 

«Утверждена»
на заседании кафедры историко-
филологических дисциплин
протокол № 8
от « 25 »  2023 г.
зав. кафедрой
Краснокутская Л.И. 

Железноводск, 2023 г.

ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Формой вступительного испытания по русскому языку в 2023 году является собеседование для лиц, определенных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 марта 2023 г. № 231 «Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2023 г. № 528 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2023 году»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель вступительного испытания – выявление знаний абитуриентов по русскому языку, общего интеллектуального развития, области исследовательских интересов и наличия склонностей к педагогической деятельности, что позволяет объективно оценить возможности поступающих осваивать профессиональную образовательную программу.

Программные требования к аттестационному испытанию по русскому языку построены на положениях Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (базовый уровень).

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фонетика и графика

1. Звуки и буквы, их соотношение. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв **е, е, ю, я**. Способы обозначения мягкости согласных на письме. Употребление букв **ь** и **ъ**, их функции. Обозначение звука [й] на письме. Правила переноса слов.
2. Гласные и согласные звуки. Состав гласных звуков. Состав согласных звуков.
3. Правописание безударных гласных. Правописание гласных после шипящих и ц.
4. Слог. Слогораздел.
5. Ударение.

Лексика

1. Понятие о лексике. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова.
2. Омонимы. Синонимы. Антонимы.
3. Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова.
4. Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного словарного запаса. Устаревшие слова: историзмы и архаизмы. Неологизмы.
5. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления. Профессиональные слова, диалектные слова. Жаргонная лексика. Эмоционально окрашенные слова.
6. Понятие о фразеологизмах. Классификация фразеологизмов и их происхождение.
7. Основные типы словарей: толковые, фразеологические, иностранных слов, этимологические, орфографические, орфоэпические, морфемные, словообразовательные, словари синонимов, антонимов. Структура словарной статьи.

Состав слова и словообразование

1. Состав слова. Понятие морфемы. Приставка, корень, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова.
2. Правописание значимых частей слова: приставок, корней с чередующимися гласными и согласными, суффиксов, окончаний у слов различных частей речи. Правописание слов с двойными и непроизносимыми согласными.
3. Основные способы словообразования в русском языке. Сложные и сложносокращенные слова, их правописание.

Морфология

1. Классификация частей речи в русском языке.
2. Имя существительное как часть речи. Правописание имен существительных.
3. Имя прилагательное как часть речи. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим признакам: качественные, относительные, притяжательные. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Грамматические признаки кратких форм и форм степеней сравнения.
4. Имя числительное как часть речи. Разряды по значению: количественные (целые, собирательные, дробные) и порядковые. Числительные простые и составные. Особенности склонения числительных. Правописание имен числительных.
5. Местоимение как часть речи. Значение местоимений. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Грамматические признаки местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль. Склонение местоимений и их правописание.
6. Глагол как часть речи. Значение глагола, его грамматические признаки и

- синтаксическая роль. Правописание глагольных форм.
7. Причастие и деепричастие. Правописание окончаний и суффиксов причастий. Образование и правописание деепричастий.
 8. Наречие. Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование. Правописание наречий.
 9. Предлог. Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги, их правописание.
 10. Союз. Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению. Простые и составные союзы, их слитное и раздельное написание.
 11. Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Отрицательные частицы **не** и **ни**; различие в их значении. Раздельное и дефисное написание частиц.
 12. Междометие как особая часть речи. Знаки препинания при междометиях.

Синтаксис

1. Словосочетание. Строение словосочетаний. Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Синтаксический разбор простого словосочетания.
2. Предложение как основная единица синтаксиса. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные). Простые и сложные предложения.
3. Простое предложение. Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные.
4. Члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения.
5. Второстепенные члены предложения: определения (согласованные и несогласованные), приложение как разновидность определения, дополнения (прямые и косвенные), обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы их выражения.
6. Односоставные предложения: определено-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Способы выражения главного члена односоставных предложений.
7. Предложения распространенные и нераспространенные; полные и неполные.
8. Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения, их связь в предложении, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.
9. Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них.

10. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них.
11. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.
12. Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.
13. Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.
14. Сложноподчиненные предложения: главная и придаточная часть, средства связи между ними (подчинительные союзы и союзные слова). Виды придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.
15. Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.
16. Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.
17. Понятие о тексте и его частях. Основные признаки текста. Средства связи предложений в тексте. Единицы текста. Смысловые типы текстов. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.
18. Понятие о литературном языке. Функциональные стили. Разговорный стиль. Официально-деловой, научный, публицистический, художественный стили речи.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Отметка по пятибалльной шкале	Критерий	Количество итоговых баллов (100-балльная шкала)	Примечание
5	<p>Абитуриент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка; показал знание терминологического аппарата, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; правильно выполнил практическое задание по русскому языку; продемонстрировал сформированность и устойчивость умений и навыков языкового анализа; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. Возможны неточности при освещении второстепенных вопросов, которые абитуриент легко исправил по замечанию экзаменатора.</p>	100-91	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл
4	<p>Ответ абитуриента удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию экзаменатора.</p>	90-75	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл
3	<p>Абитуриент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в использовании лингвистической терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов экзаменаторов; абитуриент не справился с применением теории для языкового анализа; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.</p>	74-40	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл

2	Абитуриент не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружил незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала: допущены ошибки в определении лингвистических понятий, которые не исправлены после наводящих вопросов экзаменаторов.	39-1	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл
0	Абитуриент отказался отвечать	0	