

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 13.04.2023 18:02:19
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09435ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»

в г. Железноводске
(Филиал СГПИ в г. Железноводске)

Протокол Совета Филиала
№ 6 от 12 апреля 2023 г.

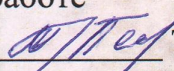
«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала СГПИ в
г. Железноводске
И.В. Иванченко
«13» 2023 г.



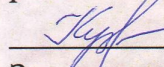
ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске

Согласовано:

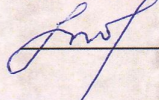
Зам. директора по учебной и научной
работе

 Т.А. Пономаренко

Зам. директора по воспитательной
работе и молодежной политике

 Ю.И. Кузнецова

Зам. директора по административно-
хозяйственной работе

 А.И. Калинин

Железноводск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Справка об образовательной организации	4
1.2. Стратегическая цель и системные задачи Филиала, определенные программой развития на 2022-2025 гг.	7
1.3. Структура и система управления Филиала СГПИ в г. Железноводске	11
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании	15
2.2. Организация и качество приема	21
2.3. Качество подготовки обучающихся	31
2.4. Система менеджмента качества	42
2.5. Востребованность и трудоустройство выпускников	44
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	45
2.7. Характеристика информационно-образовательной среды	50
2.8. Кадровое обеспечение, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	55
2.9. Программы дополнительного образования	58
2.9.1. Программы дополнительного профессионального образования	58
2.9.2. Программы дополнительного образования детей	62
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	64
3.1. Сведения об основных научных школах Филиала и планах развития основных научных направлений	64
3.2. Объем финансирования научных исследований и разработок	72
3.3. Научно-исследовательская деятельность студентов бакалавриата и программ среднего профессионального образования	72
3.4. Внедрение результатов научных исследований в образовательную деятельность и производственную практику	74
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	79
РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	80
РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	92
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	94
РАЗДЕЛ 8. БАЗОВАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	96
8.1. Общие сведения об образовательной организации	97
8.2. Оценка системы управления организации	98
8.3. Оценка образовательной деятельности	100
8.4. Оценка содержания и качество подготовки учащихся	110
8.4.1. Результаты Всероссийских проверочных работ	112
8.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся	114
8.4.3. Сведения о победителях, призерах олимпиад	115
8.5. Востребованность выпускников	117
8.6. Оценка учебно-методической работы	117
8.7. Внутренняя система оценки качества образования	121
8.8. Оценка кадрового обеспечения	122
8.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	125

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске (далее – Филиал СГПИ в г. Железноводске, Филиал) в 2022 году.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» № 462 от 14.06.2013 г. и «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» № 1324 от 10.12.2013 г., Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования») № АК 634/05 от 20.03.2014 г.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Целью проведения самообследования стало обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Филиала СГПИ в г. Железноводске, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2022 год.

Процедура самообследования в Филиале СГПИ в г. Железноводске включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Филиала;
- организацию и проведение самообследования в Филиале;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Советом Филиала.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» № 462 от 14.06.2013 г. в структуру отчета включены аналитическая часть (часть 1) и результаты анализа показателей деятельности Филиала (часть 2).

Аналитическая часть содержит разделы:

- общие сведения об образовательной организации;
- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;
- внеучебная деятельность;
- финансово-экономическая деятельность;
- материально-техническое обеспечение;
- Базовая общеобразовательная школа.

Результаты проведенного самообследования образовательной, научно-исследовательской, внеучебной деятельности, оценки состояния материально-технической базы образовательного процесса позволяют сделать вывод о положительной динамике развития Филиала. Качество подготовки выпускников, качественные характеристики научно-педагогических кадров, уровень научных исследований, информационное и материально-техническое обеспечение соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Справка об образовательной организации

Полное наименование на русском языке: Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске.

Сокращенное наименование на русском языке: Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Местонахождение (юридический адрес): 357430, Ставропольский край, г. Железноводск, поселок Иноземцево, проспект Свободы, д. 14.

Филиал находится в ведомственном подчинении Министерства образования Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия учредителя от имени Ставропольского края. Отношения между Филиалом и Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации определяются договором.

Министерство имущественных отношений Ставропольского края исполняет полномочия органа исполнительной власти Ставропольского края по управлению государственным имуществом Ставропольского края.

Междугородний телефонный код: 8-879-32

Контактные телефоны: 5-92-45

Факс: 5-73-08

Адрес электронной почты: pedagogkmv@yandex.ru

Адрес в Интернете: <https://zhfil.sspi.ru/>

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске является государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования субъекта Российской Федерации – Ставропольского края, реализующим основные и дополнительные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего профессионального и высшего образования.

Филиал создан как Минераловодское педагогическое училище в 1930 году (Постановление Краевого отдела народного образования 1930 года, документы архивных фондов наркомата Просвещения РСФСР и СЦУ РСФСР, архивная справка № 125/22 от 04.08.1985 года).

На основании решения Ставропольского крайисполкома № 140 от 25.04.1990 года Минераловодское педагогическое училище реорганизовано в Учебно-методический комплекс «Педучилище-школа» пос. Иноземцево (приказ № 323-6 от 28.07.1991 года по КУНО).

Учебно-методический комплекс «Педучилище-школа» пос. Иноземцево на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ставропольского края № 128-ПР от 29.01.1999 года реорганизован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Педагогический колледж» г. Железноводска.

Устав ГОУ СПО «Педагогический колледж» зарегистрирован распоряжением руководителя администрации г. Железноводска от 10.06.1999 г. № 605-р.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Педагогический колледж» г. Железноводска переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Железноводский педагогический колледж» на основании приказа Министерства образования Ставропольского края от 11.07.2006 года № 401-пр.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Железноводский педагогический колледж» реорганизовано с 06.10.2008 г. в Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Ставропольского государственного педагогического института в г. Железноводске на основании приказа Министерства образования Ставропольского края от 19.05.2008 г. года № 692-пр.

Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Ставропольского государственного педагогического института в г. Железноводске переименован в Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске на основании приказа Министерства образования Ставропольского края № 1094-пр от 25.11.2011 г. и Приказа ГБОУ ВПО СГПИ № 334/01 от 02.12.2011 г.

Базовая средняя (полная) общеобразовательная школа – структурное подразделение Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске – переименована в Базовую общеобразовательную школу Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске (Приказ от 02.02.2015 г. № 05 о/д).

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске переименован в Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске (Приказ Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 1095-пр от 27 июля 2015 года и Приказ ГБОУ ВПО СГПИ № 257/01 от 19 июля 2015 года).

Возглавляет филиал директор – Иванченко Ирина Васильевна.

Филиал имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный номер лицензии №Л035-00115-26/00096771 от 12 октября 2015 г. (бессрочно), и Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01 № 0003520 от 26.12.2019 года, согласно которому Филиал имеет право на выдачу документов о высшем образовании и о квалификации в соответствии с формами, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2021 года № 670 и документов о среднем профессиональном образовании и о квалификации в соответствии с формами, утвержденными приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 года № 906. Базовая общеобразовательная школа Филиала СГПИ в г. Железноводске имеет Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01 № 0002142 от 24.06.2016 года. Срок окончания государственной аккредитации – бессрочная.

Филиал имеет следующие нормативно-правовые акты:

- санитарно-эпидемиологическое заключение № 26.ПЦ.06.000.М.000080.05.17 от 12.05.2017 г.;
- заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 1, № 2 от 24.03.2017 г.

Все виды деятельности Филиала регулируются Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами и следующими законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; а также иными постановлениями, приказами и письмами Минобрнауки России, Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» № 301 от 05.04.2017 г., Приказом Министерства образования и науки РФ от «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 14.06.2013 г. и другими нормативно-правовыми актами.

Филиал СГПИ в г. Железноводске осуществляет свою работу в соответствии с Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (утвержден Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края Приказом № 1095-пр. от 27.07.2015 г.), Положением о Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске, утвержденным ректором ГБОУ ВО СГПИ приказом от 26.08.2019 г.

Локальные документы нормативно-правового характера позволяют на должном уровне обеспечивать проведение эффективной, целенаправленной политики в управлении организацией учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, осуществлять развитие материально-технической базы Филиала в соответствии с современными требованиями. Должностные обязанности профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала утверждены приказом директора на основании решения Совета Филиала.

Обновление нормативно-правовой базы Филиала осуществляется с помощью информационной справочно-правовой системы «Гарант».

Филиал имеет в своем составе структурное подразделение – Базовую общеобразовательную школу (далее – Школа). В своей деятельности Школа руководствуется основными документами, регламентирующими ее деятельность в соответствии с законодательством РФ в области образования: Уставом ГБОУ ВО СГПИ, Положением о Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске, Положением о Базовой общеобразовательной школе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске, а также иными нормативными документами, определяющими функционирование и содержание деятельности Школы.

По состоянию на 31 декабря 2022 г. в Филиале СГПИ в г. Железноводске обучается 1150 студентов, в том числе: по программам высшего образования – 700 человек, по программам среднего профессионального образования – 450 человек; в Базовой общеобразовательной школе обучается 146 школьников: по программам начального общего образования - 50, основного общего образования - 96 человек. За 2022 год в центре дополнительного образования детей обучен 161 человек; в центре дополнительного профессионального образования - 235 слушателей.

В Филиале СГПИ в г. Железноводске проводится комплекс мероприятий, направленных на интеграцию студентов с ограниченными возможностями здоровья в целостный педагогический процесс:

- учитываются особые права инвалидов при зачислении в Филиал;
- обеспечивается контроль осуществления специальных условий обучения студентов-инвалидов;
- осуществляются консультации и помощь студентам по вопросам социальной поддержки, социальных выплат, стипендиального обеспечения, а также содействие трудоустройству выпускников-инвалидов.

Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности Филиала СГПИ в г. Железноводске показал, что ведение образовательного процесса и нормативно-правовая база соответствуют действующему законодательству об образовании и обеспечивают предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами условия подготовки по программам начального общего, основного общего образования, подготовки специалистов среднего звена, образовательным программам высшего образования (бакалавриат), а также по программам дополнительного образования. Установленные лицензионными требованиями контрольные нормативы выполняются.

Профессорско-преподавательский состав, привлекаемый к образовательному процессу в Филиале, имеет научные степени и звания, высшее образование, ведет научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых

дисциплин. ППС постоянно повышает профессиональный уровень через курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

Будучи старейшим учебным заведением, Филиал имеет богатую историю, хранит и приумножает традиции и пользуется заслуженным уважением в городе и крае.

За почти вековую историю Филиал СГПИ в г. Железноводске был и остается важным центром образования и науки, инноваций, который включает в себя качественную подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов на основе современных научных знаний в рамках реализации основных образовательных программ, учитывая мировые тенденции в науке и образовании, соответствующие требованиям государства и общества и способствующие повышению интеллектуального потенциала Ставропольского края и России.

1.2. Стратегическая цель и системные задачи Филиала, определенные программой развития на 2022-2025 гг.

Стратегическая цель и системные задачи развития Филиала в своем базисе определяются общей стратегией государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

Миссия ГБОУ ВО СГПИ как научно-образовательного педагогического комплекса заключается в обеспечении условий создания и эффективного функционирования на юге России и в СКФО инновационного педагогического центра, концентрирующего образовательные ресурсы субъектов РФ для реализации целостной системы непрерывной многоуровневой подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, обладающих инновационным мышлением, владеющих современными технологиями обучения, воспитания и развития личности в условиях трансформации отечественного педагогического образования и общества в целом.

Целями деятельности Института и его Филиалов являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональной самореализации посредством получения образования разного уровня, обеспечение условий для ее непрерывного обучения и самосовершенствования;
- формирование у обучающихся общественно-значимой гражданской позиции, способности к сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества, к творческому труду в условиях современной цивилизации;
- воспитание обучающихся и сотрудников в духе патриотизма, любви и уважения к своему народу, бережного отношения к духовному наследию России, Ставропольского края, национальным традициям и репутации Института;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высшей квалификации, развитие наук и искусств посредством организации системных научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, внедрение наиболее значимых результатов и достижений в практику образовательного процесса;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров, иных работников и специалистов по профилю Института;
- интеграция в мировую систему образования и науки путем сотрудничества с образовательными и научными институтами России, зарубежных государств, международными организациями.

Видение ГБОУ ВО СГПИ – стабильно развивающийся инновационный научно-образовательный Центр непрерывного уровневого педагогического образования с высокоразвитой учебной, воспитательной и культуросозидающей инфраструктурой, обеспечивающей широкопрофильную психолого-педагогическую подготовку научно-педагогической, управленческой и культурной элиты общества по всему спектру направлений подготовки «Образование и педагогические науки» и др.

Политика государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в области качества образования направлена на реализацию его миссии – создание и эффективное функционирование инновационного педагогического центра на юге России и СКФО, концентрирующего образовательные ресурсы субъектов РФ для реализации целостной системы непрерывной многоуровневой подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, обладающих инновационным мышлением, владеющих современными технологиями обучения, воспитания и социализации личности в условиях развития отечественного педагогического образования и системной трансформации общества в целом.

Ставропольский государственный педагогический институт считает обеспечение гарантии высокого качества образования одним из главных приоритетов в своей деятельности, развивает культуру приоритета качества на всех этапах реализации Миссии и Программы развития института и его Филиалов на 2021-2026 гг.

Обеспечение высокого качества и постоянное совершенствование научно-образовательного и воспитательного процесса являются важнейшими инструментами подготовки специалистов для образовательных организаций различного уровня.

Политика в области качества реализуется на всех уровнях управления и регулярно подвергается анализу и пересмотру в случае необходимости. Каждый сотрудник Ставропольского государственного педагогического института несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы, поскольку от качества работы каждого члена коллектива зависит благополучие института и благосостояние его сотрудников. Политика в области качества реализуется через систему менеджмента качества, основанную на скоординированной и целенаправленной деятельности всех структурных подразделений и должностных лиц по осуществлению сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования на единой плановой и методической основе. Система менеджмента качества представлена комплексом разработанных нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников Ставропольского государственного педагогического института.

Кроме этого, в Российской Федерации принят ряд документов, который определяет вектор развития Филиала СГПИ в г. Железноводске: Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 г. № 1688-р), Программа развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021-2024 годы (утверждена распоряжением Министерства просвещения РФ от 29.10.2020 г. № Р-118), План проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий (утвержден распоряжением Правительства РФ от 25 июля 2022 г. № 2036-р).

Исходя из этого предлагается следующая **стратегическая цель** Программы развития Филиала – формирование вокруг Филиала СГПИ в г. Железноводске посредством кооперации с головным вузом и ведущими образовательными организациями, инновационными структурами и заинтересованными сторонами образовательно-педагогического кластера – вектора инновационного развития, обеспечивающего потребности системы образования в квалифицированных педагогических кадрах, разрабатывающего и внедряющего в свою деятельность и пространство региона КМВ и края передовые научно-исследовательские разработки в области гуманитарных и социальных наук, образовательные практики и воспитательные технологии.

Системные задачи:

1. Обеспечение конкурентоспособного качества педагогического образования на основе обеспечения единых подходов к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки будущих педагогических работников, в том числе:

- обновление системы подготовки высокопрофессиональных педагогических кадров, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, направленной на решение национальных целей, научно-образовательных и социально-культурных задач, отвечающих требованиям системной трансформации современного общества, в том числе на основе индивидуализации профессионально-образовательной траектории, непрерывных практик воспитательной направленности, профессиональных стажировок, постоянно действующих семинаров, трансляции положительного педагогического опыта и инновационных педагогических разработок;

- создание единого образовательного пространства через интеграцию педагогического академического сообщества с региональной системой образования и формирование регионального научно-образовательного педагогического пространства по модели «школа – колледж – вуз»;

- создание системы ранней профориентации, профессионального самоопределения и профессионального сопровождения педагогически одаренной молодежи, на основе развития вариативных моделей наставничества, повышение эффективности системы целевого обучения через привлечение ключевых заказчиков и работодателей с учетом потребностей региона;

- обновление механизмов оценки качества педагогического образования и системы мониторинга результатов профессионального развития, в том числе посредством разработки и внедрения механизмов проведения профессиональных проб, демонстрационного квалификационного экзамена, реализации выпускных квалификационных работ как стартапа будущей профессии.

2. Совершенствование цифровой экосистемы на основе разработки и внедрения единого комплекса цифровых решений в сфере образовательной, научно-исследовательской, проектной, воспитательной, культурно-просветительской деятельности в соответствии с приоритетами развития цифровой экономики Российской Федерации, в том числе:

- развитие IT-инфраструктуры Филиала с целью обеспечения условий для системной цифровой трансформации, обеспечения качественного образования, опережающего развития прикладных и фундаментальных научных исследований в области образования и педагогических наук;

- внедрение цифровых инструментов и ресурсов, ориентированных на достижение нового уровня представления, продвижения и повышения привлекательности образовательной, научно-исследовательской, проектной деятельности Филиала, повышение социальной значимости и престижа педагогических профессий;

- разработка и внедрение современных цифровых инструментов подготовки педагогических кадров, учебно-методического обеспечения образовательного процесса, технологий дополненной реальности, виртуальных тренажеров, лабораторий для обеспечения доступности качественного образования, высококачественного образовательного мультимедиа контента для различных участников образовательного процесса (обучающиеся, студенты с ОВЗ, педагоги, родители);

- развитие открытой цифровой среды Филиала, обеспечивающей современное качество культурно-просветительской и воспитательной деятельности, в том числе в рамках деятельности общества «Знание», исторического парка «Россия – моя история», через внедрение цифровых ресурсов для различных категорий пользователей;

- интеграция и вовлечение сотрудников Филиала, учащихся и организаций-партнёров во взаимодействие с цифровыми ресурсами Филиала СГПИ в г. Железноводске;

- развитие системы корпоративных Интернет-решений для организации личного виртуального пространства обучающегося, преподавателя, сотрудника как платформы для профессионально-личностного развития; внедрение портала внеучебной, социальной, профориентационной работы.

3. Увеличение объема и качества научно-исследовательской и инновационной деятельности через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям социально-экономического развития Российской Федерации с их последующим внедрением в научно-образовательное пространство, в том числе:

- обновление содержания и технологий подготовки педагогических кадров на основе современных научных исследований, новых технологий и перспективных задач развития системы современного образования;

- развитие моделей научно-методической поддержки участников образовательных отношений;

- формирование научно-исследовательского партнерства с целью реализации научных разработок по приоритетным направлениям социально-экономического развития с последующим внедрением в практику работы образовательных организаций и содержание образования.

4. Повышение профессиональной компетентности сотрудников через создание эффективных механизмов профессионального роста сотрудников, обеспечивающих реализацию ключевых показателей эффективности деятельности и опережающее развитие региональной системы образования, в том числе:

- развитие системы непрерывного профессионального роста профессорско-преподавательского состава, в том числе посредством интеграции практик профессионального мастерства преподавателей среднего профессионального образования и педагогов высшего образования, системы научных и методических стажировок, распространения лучшего педагогического и методического опыта;

- разработка и реализация вариативных моделей повышения цифровой грамотности обучающихся и сотрудников Филиала с целью формирования ИТ-компетенций;

- индивидуализация траекторий профессионального роста на основе независимой оценки профессиональных компетенций педагогических работников, учета их профессиональных дефицитов, перспективной модели современного преподавателя среднего профессионального образования и педагога высшей школы.

5. Формирование современной комфортной образовательной среды Филиала, в том числе:

- создание кластера современных учебно-лабораторных комплексов межпредметной практической и методической подготовки педагогов, исследовательской и проектной деятельности, в том числе в рамках сетевого взаимодействия Филиала с организациями-партнерами;

- обновление цифровой инфраструктуры образовательного процесса, способствующей совершенствованию технологий подготовки педагогических кадров в соответствии с современными запросами цифровой экономики и преодолению дисбаланса профессионально-квалификационной структуры спроса и предложения рынка труда в сфере образования;

- развитие цифровой инфраструктуры для реализации перспективных прикладных и фундаментальных научных исследований в области современного образования и педагогических наук и повышению на этой основе качества научно-образовательной деятельности Филиала.

6. Усиление влияния Филиала на региональные процессы развития социального и культурного потенциала региона через обеспечение единых подходов к процессу воспитания и результатам формирования социальной ответственности личности, гуманитарных, духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей педагогического образования, а также к процессу подготовки педагога к осуществлению воспитательной деятельности, поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи, в том числе:

- образовательных, воспитательных и культурно-просветительских проектов региона КМВ и края, включая участие Филиала в экспертных, общественных и консультационных органах, создаваемых при региональных и муниципальных органах управления образованием и учреждениях социальной сферы;

- усиление влияния Филиала на культурное развитие региона через воспитание у обучающихся социальной ответственности, критического мышления, правовой, политической, экологической и информационной культуры, распространения среди молодежи, педагогической и родительской общественности культуры гражданского участия;

- создание целостной системы выявления и поддержки педагогически одаренной молодежи, допрофессиональной педагогической подготовки школьников, включая выявление, отбор и привлечение талантливых абитуриентов из числа победителей и призеров олимпиад, школьников с высокими баллами ЕГЭ по предметам вступительных испытаний;

- создание эффективной системы профессиональной ориентации и диагностирования склонностей, интересов, способностей обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края посредством развития моделей организации профильных классов психолого-педагогической направленности, формирования образовательной среды, обеспечивающей погружение старшеклассников в педагогическую профессию; формирования мотивации старшеклассников на получение педагогической профессии; обеспечения возможности разработки каждым участником проекта индивидуальной образовательной траектории подготовки к получению педагогической профессии;

- реализация программы просветительских мероприятий, направленных на повышение авторитета и престижности педагогических профессий в глазах широких слоев населения, формирование гражданской позиции, приобщения к культурно-историческим и национальным ценностям;

- реализация социальных проектов, направленных на выявление и поддержку талантливой молодежи, популяризацию и повышение статуса русского языка и литературы;

- расширение доступа граждан к объектам культурного и научного наследия (музейные и библиотечные фонды, научные коллекции) и информационным ресурсам Филиала за счет развития музейной, информационной и культурно-просветительской деятельности.

7. Повышение эффективности принятия и реализации управленческих решений, в том числе:

- переход к стратегии проектного управления на основе данных, структурирование и интеграция данных, формирование наборов данных и разработка способов представления для обеспечения процессов принятия управленческих решений;

- формирование позитивного имиджа Филиала в структуре головного вуза – ГБОУ ВО СГПИ – в качестве многопрофильного субъекта деятельности в региональном социокультурном и образовательном пространстве с помощью грамотно выстроенной информационной стратегии и политики вуза.

1.3. Структура и система управления Филиала СГПИ в г. Железноводске

Результативность деятельности вуза определяется эффективностью системы управления. Управление Филиалом осуществляется на основе системного, деятельностного и процессного подходов, сочетает в себе принципы единоначалия в управлении и коллегиальности в выработке решений, эффективности, качества и демократизации в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБОУ ВО СГПИ, Положением о Филиале СГПИ в г. Железноводске. В модели управления Филиалом определены три уровня управления: тактический, оперативный и стратегический.

Общее руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган – Совет Филиала. Совет Филиала является высшим коллегиальным органом управления, решения которого после утверждения директором Филиала обязательны для исполнения всеми структурными подразделениями Филиала. Совет Филиала осуществляет свою работу в соответствии с Положением о Совете Филиала, разработанным в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом ГБОУ ВО СГПИ и Положением о Филиале СГПИ в г. Железноводске.

Основной задачей Совета Филиала является общее руководство Филиалом, направленное на объединение усилий директора, заместителей директора, научно-педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала Филиала на подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, координацию учебной, методической, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности Филиала.

В состав Совета Филиала входят директор, который является его председателем, секретарь, заместители директора, директор Базовой общеобразовательной школы, начальник учебно-методического управления, начальник отдела информатизации, главный бухгалтер, главный экономист, юрисконсульт, старший инспектор по кадрам, руководитель центра дополнительного профессионального образования, деканы, заведующие кафедрами, представитель совета обучающихся.

В состав действующего Совета Филиала входит 21 человек. Срок полномочий Совета Филиала – 5 лет.

Организация работы Совета Филиала строится на основе годового плана, в который включаются вопросы, определяющие все основные направления деятельности Филиала.

Каждый вопрос предварительно рассматривается и обсуждается. Члены Совета Филиала получают извещение о предстоящем заседании через электронную почту. На заседаниях Совета Филиала предлагаются проекты решений, которые в ходе обсуждения корректируются и принимаются с последующим утверждением директором Филиала. В необходимых случаях проводится голосование. На Совете Филиала принимаются решения по вопросам, относящимся к его компетенции и являющимся обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися Филиала.

К компетенции Совета Филиала относятся следующие вопросы: определение перспективных направлений развития Филиала; нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности; рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности; рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, социально-воспитательной, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, в том числе по организации работы основных структурных подразделений; осуществляются выборы деканов, заведующих кафедрами, проводятся конкурсы по избранию на должности профессорско-преподавательского состава и другие.

За отчетный период решения Совета Филиала характеризуются как эффективные, поскольку в практике работы Совета Филиала нет невыполненных решений или измененных из-за невозможности (или неактуальности) выполнения.

По всем решениям Совета Филиала, требующим системного подхода, издаются приказы директора и распоряжения заместителей директора. Контроль их выполнения осуществляется в форме заслушивания на заседаниях Совета Филиала информации о ходе выполнения ранее принятых решений.

Управленческие решения в сфере установленных полномочий выносят также Учебно-методический совет и Советы факультетов.

Учебно-методический совет осуществляет свою работу в соответствии с Положением об Учебно-методическом совете Филиала СГПИ в г. Железноводске (решение Совета Филиала от «29» августа 2018 г. Протокол № 1).

В состав УМС входят 18 человек из числа наиболее квалифицированного профессорско-преподавательского состава, сотрудников Филиала (председатель УМС – заместитель директора по учебной и научной работе). Работа УМС проводилась в соответствии с Планом работы на 2021-2022, 2022-2023 учебный год.

На заседаниях УМС рассматривались вопросы о проведении внутреннего аудита по размещению основных образовательных программ на официальном сайте и ЭИОС; о подготовке к демонстрационному экзамену по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах в рамках промежуточной аттестации; о внедрении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования; качестве реализации образовательных программ в рамках проведения ВПР, входного контроля, внутрисеместровой и промежуточной аттестации, подготовке к конкурсам профессионального мастерства и другие.

Филиал СГПИ в г. Железноводске имеет в своей структуре 2 факультета по направлениям и специальностям подготовки, 4 кафедры, библиотеку, учебно-методическое

управление, отдел информатизации, центр дополнительного образования, центр дополнительного образования детей и другие административно-хозяйственные, учебно-вспомогательные структурные подразделения, полный перечень которых отражён в организационной структуре управления Филиалом СГПИ в г. Железноводске (рисунок 1).

В Филиале подготовка студентов ведется на гуманитарном и психолого-педагогическом факультетах. Образовательный процесс на факультетах организуется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования.

В Филиале на всех факультетах функционируют кафедры, которыми непосредственно руководят заведующие кафедрами, избираемые по конкурсу и утверждаемые директором:

- кафедра педагогики и психологии;
- кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- кафедра историко-филологических дисциплин;
- кафедра начального и дошкольного образования.

В Филиале СГПИ в г. Железноводске также функционируют Студенческий совет, Школа кураторов, Студенческий педагогический отряд «Данко», Волонтерский отряд «Лучик».

Структура Филиала в целом соответствует образовательным, научным, воспитательным, инновационным, финансовым и организационным целям, стоящим перед Филиалом как конкурентоспособным на территории Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края и Северного Кавказа.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании

Образовательная деятельность Филиала СГПИ в г. Железноводске в 2022 году осуществлялась по следующим программам начального общего, основного общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования (рисунок 2).

Приоритетными программами подготовки для Филиала остаются педагогические направления. Филиал СГПИ в г. Железноводске был и остается базой подготовки высококвалифицированных педагогических кадров.



Рисунок 2. Модель многоуровневой подготовки в Филиале СГПИ в г. Железноводске

Филиал реализует обучение студентов по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки – 44.00.00 Образование и педагогические науки, а именно по 4 направлениям подготовки бакалавров: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и по 2 специальностям среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. В Базовой общеобразовательной школе Филиала СГПИ в г. Железноводске реализуются основные образовательные программы начального общего и основного общего образования. Специфика реализации данных основных образовательных программ представлена в соответствующем разделе отчета о самообследовании.

Содержание образовательных программ соответствует планируемым результатам освоения основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования – компетенциям выпускников, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования. В учебные планы включены дисциплины и практики, призванные обеспечить формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (в терминологии ФГОС ВО, ФГОС СПО) и универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (в терминологии ФГОС ВО 3++) в составе видов профессиональной деятельности, определенных

профилями (направленностью) основных образовательных программ высшего образования и специальностей среднего профессионального образования.

Подготовка обучающихся в Филиале осуществляется в очной и заочной формах. Нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ СПО и ВО, структура учебных планов в рамках соотношения по блокам дисциплин, объём практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Реализуемые в Филиале ОПОП ежегодно обновляются в соответствии с запросами региона, научными направлениями вуза, интересами участников образовательных отношений, с учетом мнения работодателей.

Сведения о реализуемых образовательных программах в 2022 г. представлены в таблице 1.

Таблица 1

Сведения о реализуемых образовательных программах в 2022 г.

Шифр направления /специальности	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль	Реализуемые формы обучения	Обновлены в соответствии с Ядром СПО и ВО и др. документами
44.02.01	Дошкольное образование (на базе 11 классов)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Дошкольное образование (на базе 11 классов)	Очная	✓
44.02.01	Дошкольное образование (на базе 9 классов)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Дошкольное образование (на базе 9 классов)	Очная	✓
44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе 11 классов)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Преподавание в начальных классах (на базе 11-ти классов)	Очная	✓
44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе 9 классов)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Преподавание в начальных классах (на базе 9-ти классов)	Очная	✓
44.03.01	Педагогическое образование	Высшее образование -	"Физическая культура"	Заочная	набор отсутствует

Шифр направления /специальности	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль	Реализуемые формы обучения	Обновлены в соответствии с Ядром СПО и ВО и др. документами
		Бакалавриат			
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Высшее образование - Бакалавриат	"Психология и социальная педагогика"	Заочная	✓
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Высшее образование - Бакалавриат	"Логопедия"	Очная Заочная	✓
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Высшее образование - Бакалавриат	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"	Очная Заочная	✓
		Высшее образование - Бакалавриат	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание"	Очная	✓
		Высшее образование - Бакалавриат	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности"	Очная	✓
		Высшее образование - Бакалавриат	"История" и "Русский язык"	Очная	набор отсутствует

Образовательные программы, реализуемые в филиале, размещены на официальном сайте <https://zhfil.sspi.ru/sveden/education/eduaccred/>.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в филиале осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации «Стратегических приоритетов в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, в

соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» и Письмом Минпросвещения России от 14.12.2021 № АЗ-1100/08 «О направлении информации» в ГБОУ ВО СГПИ все образовательные программы 2022 и 2023 гг. набора были разработаны и утверждены Советом Филиала (протокол №8 от 05.05.2022 г.) с учетом принципов Ядра среднего и высшего педагогического образования и в соответствии с методическими рекомендациями, одобренными на заседаниях Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 25 ноября 2021 г. (программы высшего образования) и 8 апреля 2022 г. (программы среднего профессионального образования) (см. таблицу 1).

В образовательных программах, реализуемых в отчетном году, обновлено содержание в части общекультурной подготовки педагогов, подготовки к воспитательной деятельности в учебном и внеучебном процессах, в области цифровизации образования, инклюзии. Предметно-методическая подготовка будущих педагогов реализуется с учетом обновленного содержания общего среднего образования, обеспечения фундаментальности образования и его практикоориентированности. Для всех направлений подготовки предусмотрено формирование антикоррупционного поведения, финансовой грамотности, информационной безопасности.

В 2022 году в филиале в образовательные программы была внедрена дисциплина «Проблемы сохранения исторической памяти: теория, история, практика» нацеленная на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи. Дисциплина была разработана на основании материалов проекта «Без срока давности» с учетом регионального компонента.

Реализуемые образовательные программы имеют полное учебно-методическое обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, ВО и локальными актами ГБОУ ВО СГПИ, обеспечены необходимыми комплектами лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

В 2022 году в Филиале реализовывались 14 основных образовательных программ, распределение которых по уровням образования представлено на рисунке 3.

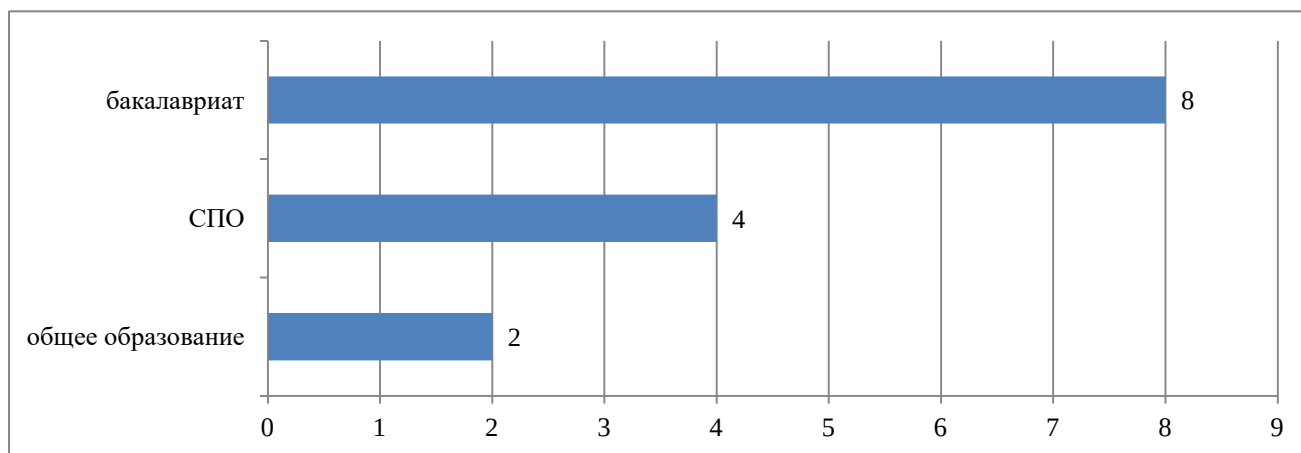


Рисунок 3. Количество реализуемых в Филиале основных образовательных программ в 2022 году

Общее количество обучающихся на 31.12.2022 г. по основным профессиональным образовательным программам в Филиале составляет 1150 человек, по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования составляет 146 человек. Распределение обучающихся по уровням образования представлено на рисунке 4.

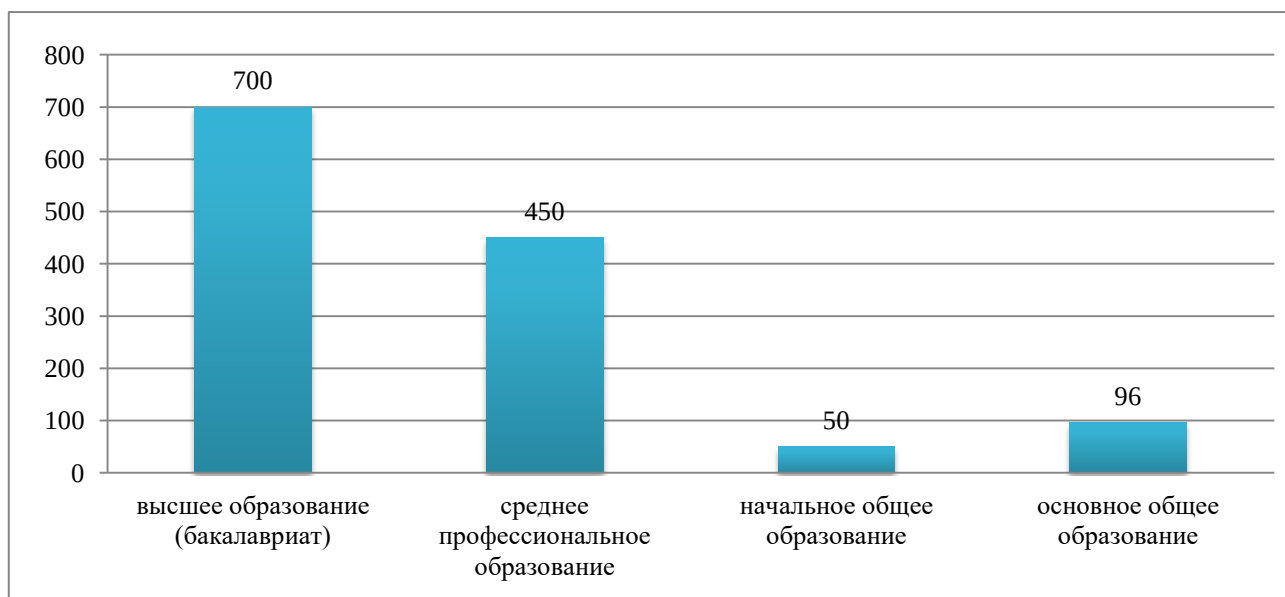


Рисунок 4. Распределение обучающихся в Филиале на 31.12.2022 г.

Динамика общей численности обучающихся Филиала в разрезе программ среднего профессионального и высшего образования представлена на рисунке 5. Число студентов, получающих образование по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки имеет тенденцию к росту.

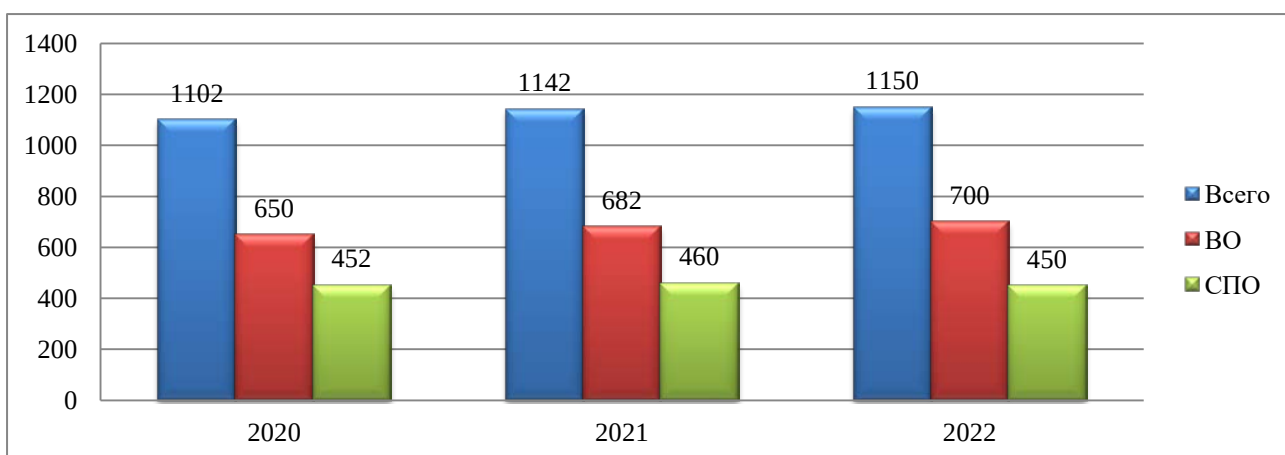


Рисунок 5. Динамика общей численности обучающихся Филиала в разрезе программ среднего профессионального и высшего образования

Численность студентов за счёт субсидий на выполнение государственного задания за последние три года прогрессирует в связи с высокой потребностью образовательных организаций региона в педагогических кадрах (рисунок 6).

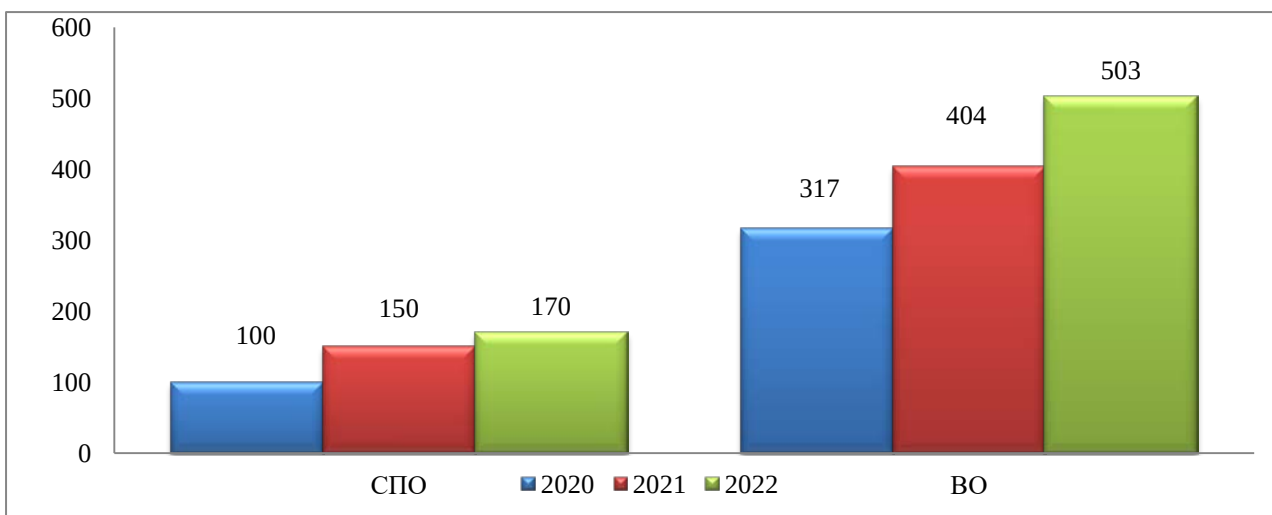


Рисунок 6. Количество студентов среднего профессионального и высшего образования, обучающихся за счёт субсидий на выполнение государственного задания (2020-2022 гг.)

В соотношении численности студентов, обучающихся по очной и заочной формам, на протяжении ряда лет отмечается тенденция роста численности студентов очной формы обучения, так как очная форма обучения позволяет студентам получить более глубокую с академической точки зрения и системную подготовку.

Выпуск 2022 года по реализуемым в Филиале направлениям подготовки и специальностям составил 241 человек. Динамика количества выпускников по очной и заочной формам обучения представлена на рисунке 7.

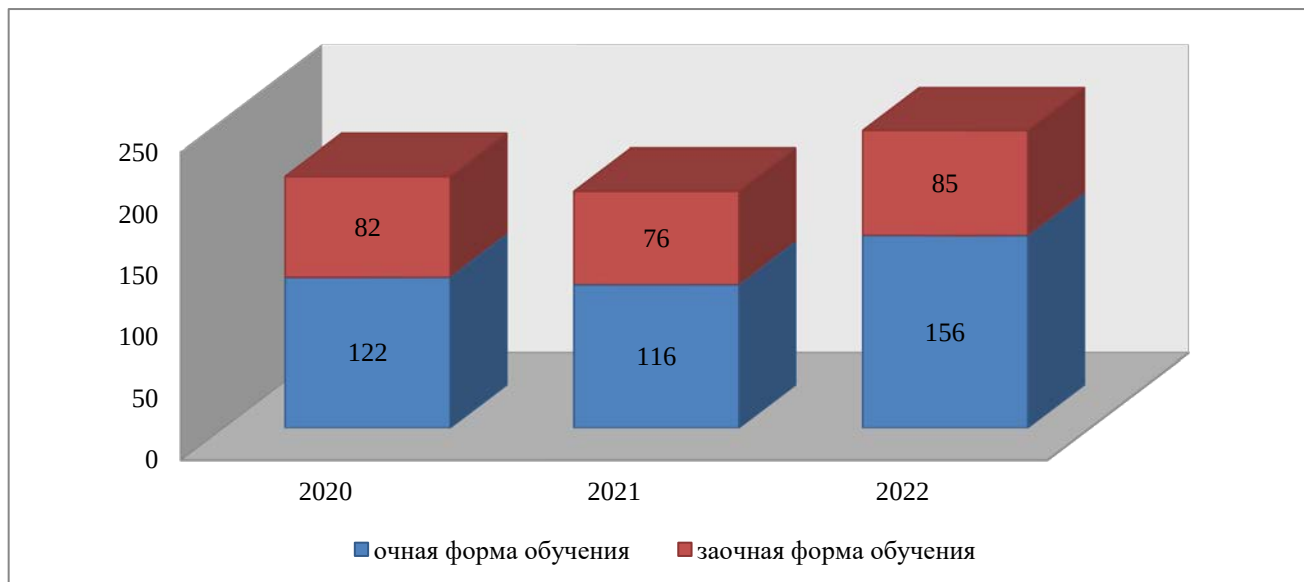


Рисунок 7. Динамика количества выпускников за период с 2020 по 2022 годы

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) разработаны и реализуются на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

Основные профессиональные образовательные программы Филиала включают следующие компоненты: основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия, которые представлены в

виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Таким образом, Филиал стабильно подтверждает соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Организация и качество приема

Основной задачей деятельности приемной комиссии в 2022 году являлось формирование контингента обучающихся из числа наиболее подготовленных, профессионально ориентированных и мотивированных абитуриентов, способных к освоению программ среднего профессионального и высшего образования. Приемная кампания в 2022 году проходила в соответствии с положениями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 22.06.1999 г. № 662 «Об утверждении Соглашения о предоставлении равных прав гражданам государств – участников Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29 марта 1996 года на поступление в учебные заведения»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.06.2021 г. № 540 «О внесении изменений в перечень специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2014 г. № 21»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей

высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 года № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.08.2021 г. № 722 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета» (далее – Перечень);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями и дополнениями от 16.03. 2021 № 100, 30.04.2021 г. № 222;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2021 г. № 226 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/22 учебный год»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 января 2021 г. № 38 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04 октября 2021 № 688 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, на 2022/23 учебный год»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2021 г. № 753 «О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Минобрнауки России от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 30.11.2021 г. № 2122;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения,

образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20.10.2021 г. № 951.

На основании перечисленных нормативных актов были разработаны правила приема института:

– правила приема в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его Филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2022/2023 учебный год (утверждены решением Ученого совета ГБОУ ВО СГПИ, протокол № 4 от 27.10.2021 г.);

– правила приема в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его Филиалы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждены решением Ученого совета ГБОУ ВО СГПИ, протокол № 7 от 24.02.2022 г.).

Информация о правилах и условиях приема на программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры; перечень программ вступительных испытаний, документов, необходимых для поступления, были размещены в установленные Правилами приема сроки на официальном сайте <https://zhfil.sspi.ru>), информационных стендах.

В отчетном 2022 году у лиц, поступающих на базе основного общего образования, была возможность подать заявление на участие в конкурсе по **двум** программам подготовки специалистов среднего звена: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. По программам высшего образования абитуриентам предоставлен выбор **из пяти** образовательным программам **по трем** направлениям подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Общий объем контрольных цифр приема для обучения за счёт бюджетных ассигнований Ставропольского края составил 200 мест (таблицы 2,3).

В 2022 году объем контрольных цифр приема для обучения по программам среднего профессионального образования составлял **50 мест** для обучения за счет бюджетных ассигнований Ставропольского края, по программам бакалавриата – **150 мест**.

Положительная динамика наблюдается в распределении контрольных цифр приема за последние 5 лет (рисунок 8).

КЦП приема 2022 года за счет бюджетных ассигнований **увеличены на 14,3 %** от показателя объема набора 2021 года. В 2023 году увеличение этого показателя запланировано на **12,5 %** от объема набора 2022 года.

Таблица 2

Распределение контингента студентов, принятых в Филиал в 2022 г. на места в рамках контрольных цифр приема (по уровням образования)

Уровни образования	План	Выполнение плана	%
Программы среднего профессионального образования			
СПО	50	50	100%
Программы высшего образования			
БАКАЛАВРИАТ	150	150	100%
Всего по образовательной организации:	200	200	100%

Таблица 3

Распределение контингента студентов, принятых в Филиал в 2022 г. на места в рамках контрольных цифр приема (по формам обучения)

Форма обучения	План	Выполнение плана	%
Очная	150	150	100%
Заочная	50	50	100%
ИТОГО:	200	200	100%

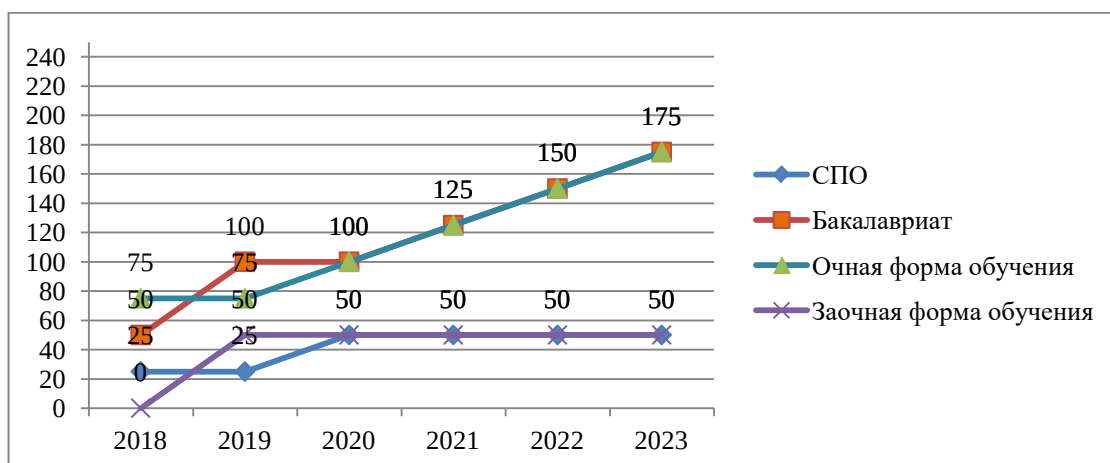


Рисунок 8. Изменения показателей контрольных цифр приема абитуриентов (за период 2018-2023 гг.)

Установленный Министерством образования Ставропольского края план по итогам приемной кампании 2022 года **выполнен в полном объеме** (таблица 4).

Таблица 4

Результаты приемной кампании 2022 года

Наименование специальностей, направлений и профилей подготовки	Контрольные цифры приема	Очная форма обучения				Заочная форма обучения		
		Бюджет	Договор	Особая квота	Целевая квота	Бюджет	Договор	Особая квота
СПО 44.02.01 Дошкольное образование	25/25	25	23	-	-	-	-	-
СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах	25/100	25	45	-	-	-	-	-
ВО 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика»	25/5	-	-	-	-	25	8	-
ВО 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия»	25/5	25	-	2	10	-	-	-
ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»	25/5 25/30	25	-	1	20	25	6	-

ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»	25/5	25	-	1	13	-	-	-
ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «История» и «Обществознание»	25/5	25	1	2	20	-	-	-
ВСЕГО	200/180	200	69	6	63	50	14	-

Динамика показателей приема абитуриентов по договорам об оказании платных образовательных услуг (2017-2022 гг.) в чел.: 2017 г. – 188, 2018 г. – 191, 2019 г. – 164, 2020 г. – 137, 2021 г. – 102, 2022 г. – 83.

В рамках проведения приемной кампании 2022 г. были заключены **15** договоров об оказании платных образовательных услуг по программам высшего образования при запланированных **55** договорах, по программам среднего профессионального образования были заключены **68** договоров при запланированных **125** договорах, что может рассматриваться как низкий результат набора студентов для обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц.

По итогам приемной кампании 2022 года можно выделить следующие показатели среднего балла ЕГЭ, представленные на рисунке 9.

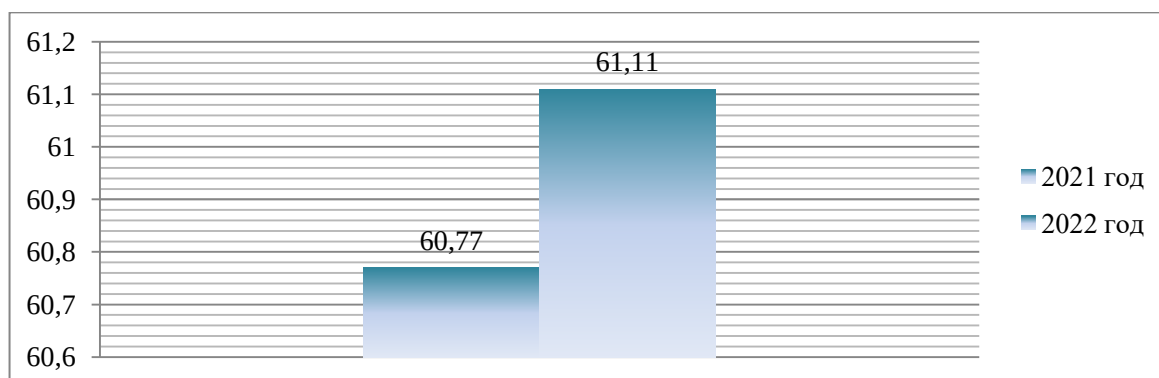


Рисунок 9. Показатели среднего балла ЕГЭ студентов, зачисленных в 2022 году на места в рамках контрольных цифр приема по очной форме обучения (особая квота, целевая квота, общий конкурс)

Таблица 5

Суммарный балл по итогам приемной кампании 2022 г. (программы высшего образования)

Форма обучения	Максимальный балл (по сумме 3 испытаний)			Минимальный балл (по сумме 3 испытаний)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Очная форма обучения	274	255	271	153	155	177
Заочная форма обучения	-	282	288	-	191	188

По очной форме обучения наблюдается небольшое увеличение среднего балла ЕГЭ на **0,34** и значительное увеличение минимального балла по сумме трех испытаний (таблица 5).

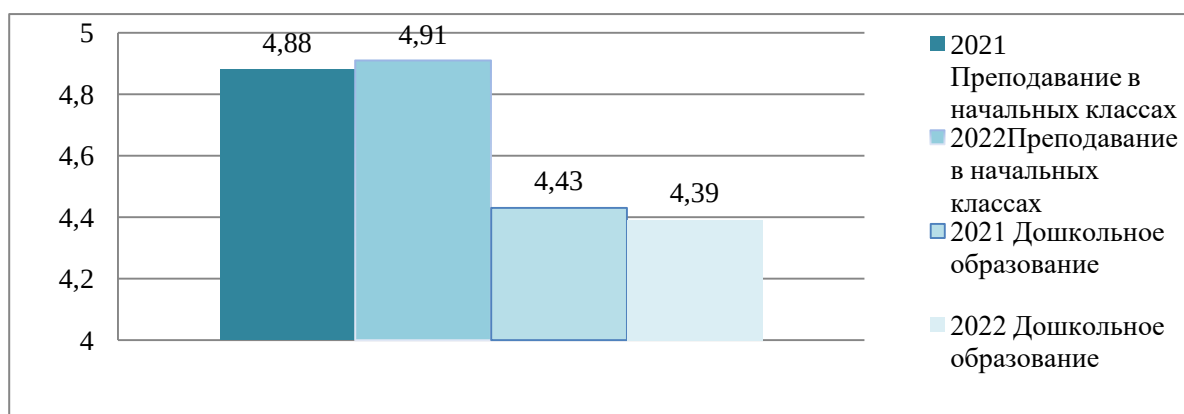


Рисунок 10. Средний балл аттестата студентов, зачисленных на программы среднего профессионального образования

В 2022 году общее количество поданных заявлений о зачислении составило **523 заявления**. Этот показатель превышает аналогичный показатель 2021 года набора (**486 заявлений**). Таким образом, число заявлений **увеличилось на 37**.

В отчетном 2022 году наиболее востребованным направлениями подготовки оказались программы подготовки:

- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» – 1,9 человека на место;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» – 1,3 человека на место.

Таблица 6

Конкурс на зачисление по итогам приема 2022 г. (по количеству поданных заявлений)

Филиал СГПИ в г. Железноводске	Среднее профессиональное образование		Высшее образование (очная форма/ заочная форма)	
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
	158 заявлений / 50 мест. = 3,2	96 заявлений/ 125 мест.= 0,7	141 заявление/ 100 мест.= 1,4	4 заявлений/ 20 мест.= 0,2
			89 заявления/ 50 мест.= 1,8	35 заявлений/ 35 мест = 1
Итого по организации:	254 заявления/175 мест.=1,5		269 заявлений/200 мест. = 1,3	

Порядком приема в 2022 г. была установлена особая квота приема в размере 10% от общего количества мест, выделенных в рамках контрольных цифр приема (таблица 7, рисунок 11).

Таблица 7

Контингент абитуриентов, зачисленных по особой квоте в 2022 г.

Сироты, опекаемые	Инвалиды	Ветеран боевых действий	Иная категория	ИТОГО (чел.)
3	3	-	-	6

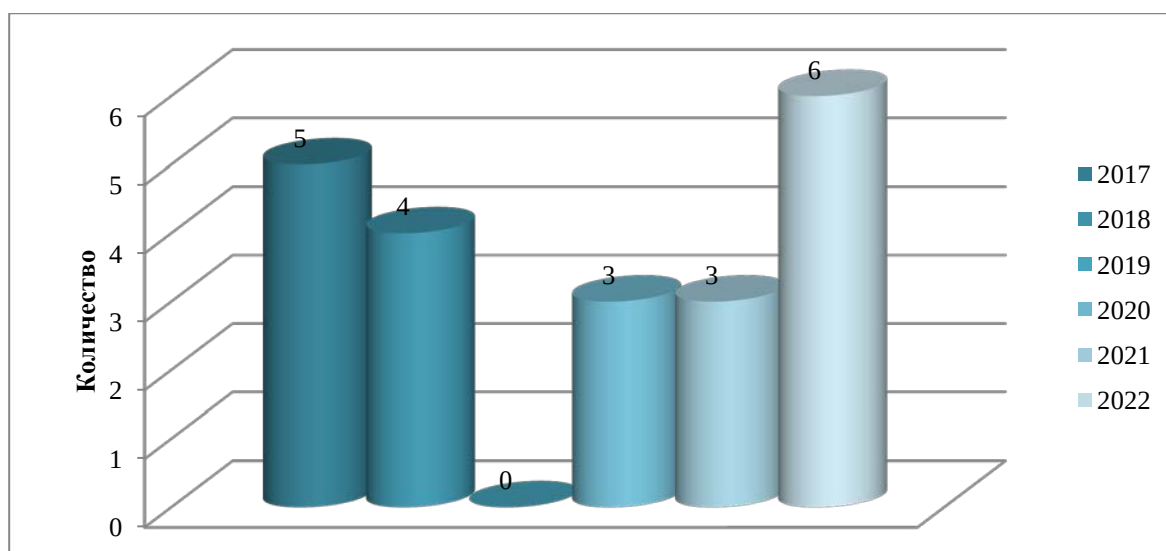


Рисунок 11. Динамика контингента абитуриентов, зачисленных по особой квоте в 2017-2022 гг.

В 2022 году были выделены места в рамках квоты целевого приема (**всего 70 мест**) (рисунок 12). По сравнению с приемной кампанией 2021 года количество мест в рамках квоты целевого приема увеличилось на **44 места** и составило **70 %** от общего количества мест по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Ставропольского края (рисунок 13).

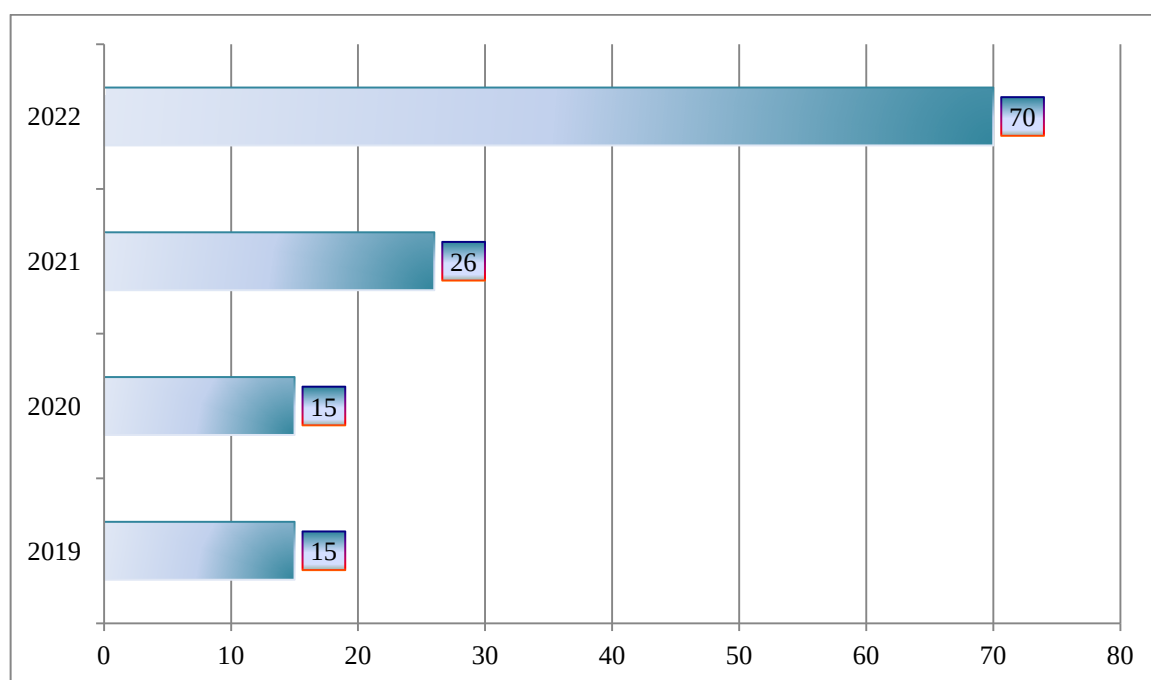


Рисунок 12. Динамика плановых показателей зачисления по целевой квоте (в период с 2019 г. по 2022 г.)

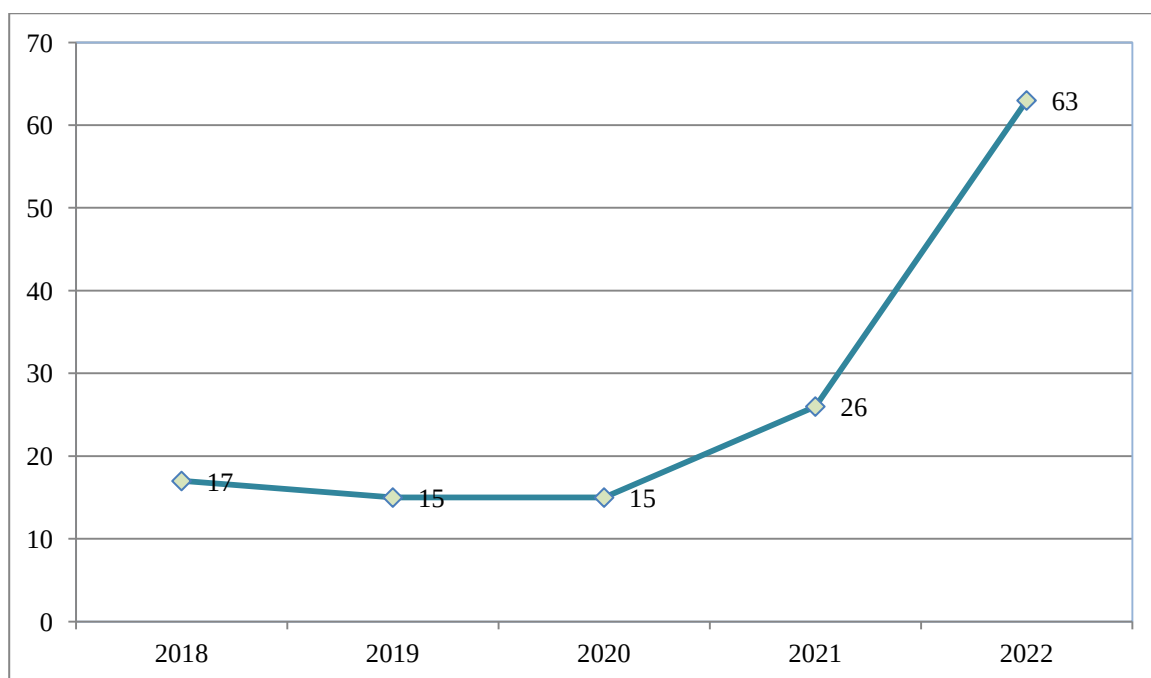


Рисунок 13. Динамика показателей целевого приема абитуриентов (в период с 2018 г. по 2022 г.)

Общее количество заключенных договоров о целевом обучении с заказчиками из **5 муниципальных округов** (Александровский муниципальный округ, Андроповский муниципальный округ, Буденновский муниципальный округ, Новоселицкий муниципальный округ, Предгорный муниципальный округ), **3 городских округов** (Георгиевский городской округ, Минераловодский городской округ, Советский городской округ) и **3 городов Ставропольского края** (г. Железноводск, г. Лермонтов, г. Пятигорск) составило **63 договора**.

Всего в период проведения приемной кампании 2022 г. было подано **64 заявления (менее планируемых на 6 заявлений)** для поступления в рамках квоты приема на целевое обучение. Общее количество зачисленных из числа претендентов составило **63 человека** (показатель увеличился на **37 человек** по сравнению с предыдущим годом набора). План набора по целевой квоте был выполнен на **90 %**. Невостребованными оказались места по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» (не было заполнено 7 из 20 мест).

В 2022 г. **37 абитуриентов** представили свои индивидуальные достижения (рисунок 14).

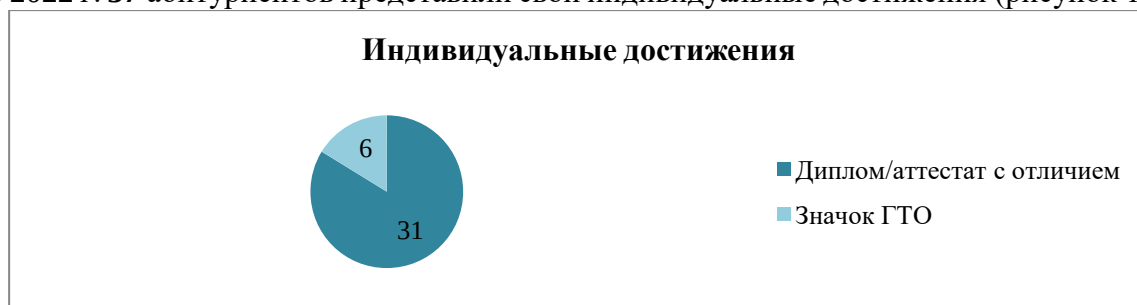


Рисунок 14. Индивидуальные достижения абитуриентов

Ежегодно на обучение поступают студенты, принадлежащие к педагогической династии (рисунок 15).

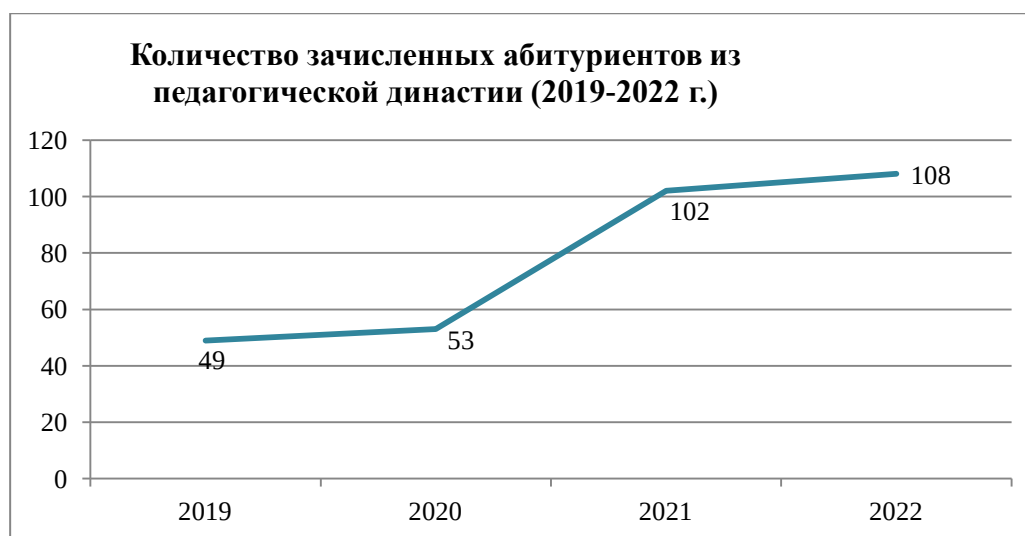


Рисунок 15. Количество зачисленных абитуриентов из педагогической династии (2019-2022 г.)

Всего в 2022 году зачислено на программы среднего профессионального образования и высшего образования: **247 девушек** (241 в 2021 г.), **36 юношей** (36 в 2021 г.). Соотношение обучающихся по гендерному признаку составляет 87% и 13% соответственно. Наибольшее число юношей зачислено на следующие профили: «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности», «История» и «Обществознание».

В региональном разрезе приема видно, что большая часть поступивших – жители Ставропольского края (**87%**). Процент студентов из других регионов – **12,3 %**. Доля иностранных студентов составляет **0,7%** зачисленных (рисунок 16-17).

В рамках приемной кампании 2022 года прием заявлений и документов осуществлялся в очном и дистанционном формате:

- в электронной форме посредством личного кабинета абитуриента на сайте института;
- посредством суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» на «Едином портале Государственных и муниципальных услуг (функций)»;
- через операторов почтовой связи общего пользования;
- лично.



Рисунок 16. Распределение числа студентов, зачисленных в 2022 г. по программам среднего профессионального и высшего образования по муниципальным и городским округам Ставропольского края

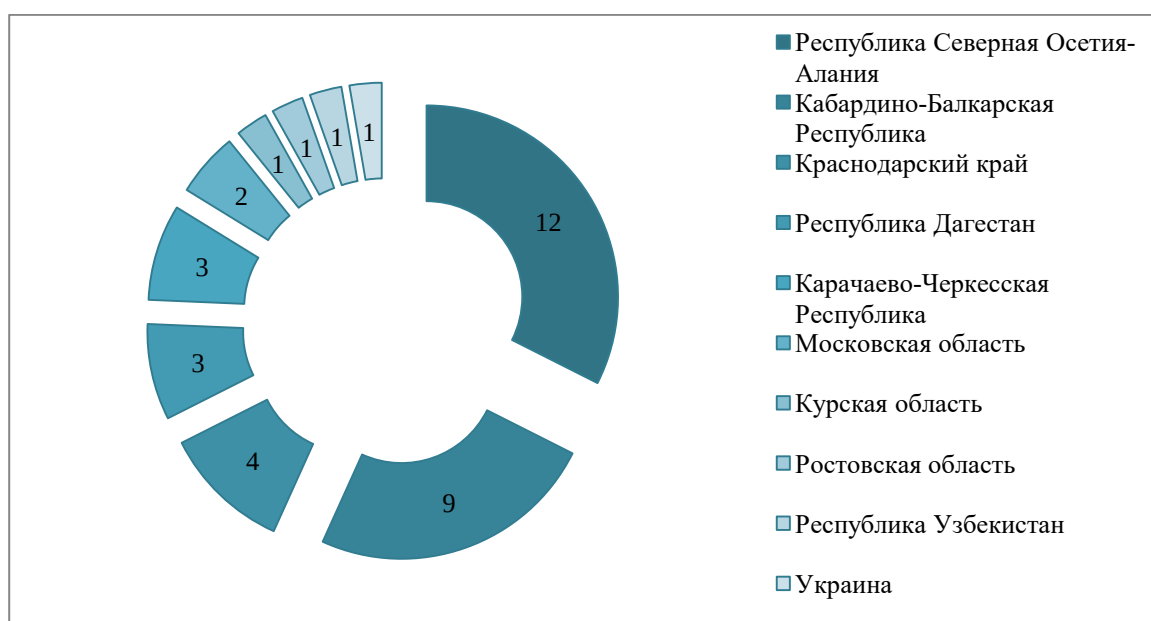


Рисунок 17. Количество студентов из других регионов и стран, поступивших в 2022 году для получения среднего профессионального и высшего образования

При подаче заявления о приеме в электронной форме прилагаемые к нему документы направлялись в форме их электронных образов. В процессе обработки поступающих документов сотрудниками приемной комиссии осуществлялся контроль достоверности сведений, указанных в заявлении и предоставленных документах. Вся необходимая информация по каждому абитуриенту и зачисленному на обучение своевременно

была размещена:

- в Федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (ФИС ГИА (ЕГЭ) и приема);
- в суперсервисе приема высшего образования (ССПВО);
- в электронной информационной системе вуза, в «Личном кабинете абитуриента».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. Филиалом обеспечивается открытость и доступность информации о своей деятельности посредством размещения информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в разделе «Абитуриенту» (<https://zhfil.sspi.ru/abitur> в 2022 году).

Начиная со дня начала приема документов, необходимых для поступления, на официальном сайте ежедневно обновлялась информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления.

2.3. Качество подготовки обучающихся

Качественная подготовка обучающихся – одна из важнейших задач системы образования в целом. Мониторинг качества образования в Филиале проводится на всех этапах учебного процесса. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся как по программам среднего профессионального образования, так и по программам бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности Филиала СГПИ в г. Железноводске.

В целях реализации внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в 2022 году проведены следующие мероприятия:

1. *Проведение мониторинга «Входной контроль знаний студентов первых курсов по базовым общеобразовательным дисциплинам».*

Качество подготовки обучающихся существенно зависит от уровня подготовленности студентов-первокурсников по программам основного общего и общего среднего образования. Мониторинг «Входной контроль» проводился в конце сентября 2022 года и охватывал **198** студентов очной формы обучения, в числе которых **98** студентов уровня ВО и **100** студентов уровня СПО.

Для студентов, обучающиеся по программам высшего образования, был организован контроль по следующим дисциплинам:

- направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»: русский язык, обществознание, математика;
- направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «История» и «Обществознание»: русский язык, обществознание, история;
- направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»: русский язык, обществознание, общая физическая подготовка;
- направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия»: русский язык, обществознание, биология.

Для студентов, обучающиеся по программам среднего профессионального образования (по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах), организован входной контроль по дисциплинам: русский язык, обществознание, история.

Динамика результатов входного контроля студентов по направлениям подготовки и Филиалу в целом за два года представлена в таблице 8 и рисунке 18.

Таблица 8

Результаты входного контроля знаний студентов Филиала СГПИ в г. Железноводске за два года

	Профиль подготовки	2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год		
		Качество знаний	Показатель успеваемости	Средний балл	Качество знаний	Показатель успеваемости	Средний балл
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах (СПО)	66,9	95,2	3,8	62,3	98,9	3,8
2	44.02.01 Дошкольное образование (СПО)	70,2	92,1	3,8	61,5	96,6	3,7
	Итого по факультету	68,3	93,8	3,8	62,0	98	3,8
3	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "Дошкольное образование", "Начальное образование"	74,7	93,3	3,8	82,2	100	4,0
4	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание"	59,7	100,0	3,7	68,1	94,4	3,9
5	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура» и "Безопасность жизнедеятельности"	57,7	100,0	3,7	66,7	100,0	4,0
6	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия»	-	-	-	71,8	98,6	4,1
	Итого по факультету	64,0	97,8	3,8	72,2	98,3	4,0
	Итого по Филиалу	66,3	95,7	3,8	67,0	98,1	3,9

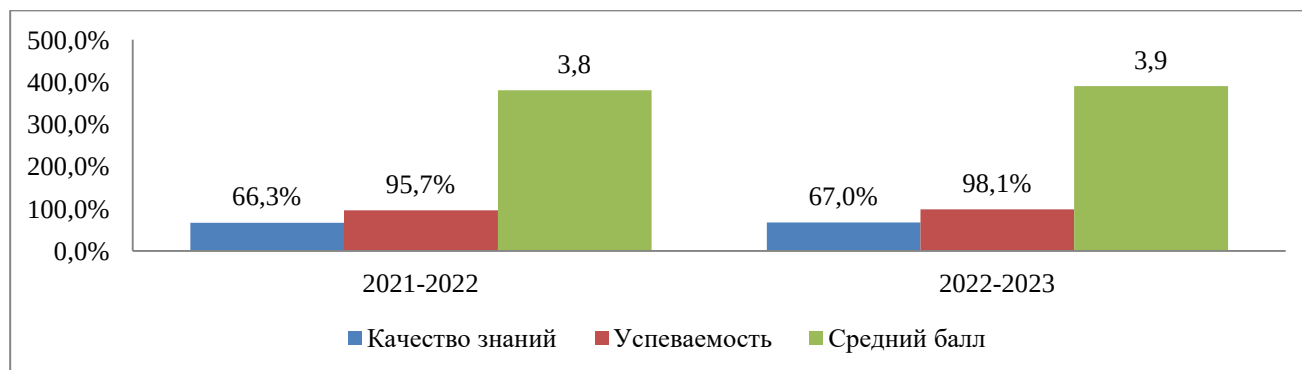


Рисунок 18. Результаты входного контроля знаний студентов Филиала СГПИ в г. Железноводске за два года

В ходе контроля проведён сравнительный анализ результатов ЕГЭ либо баллов, выставленных в аттестате и результатов входного контроля (таблицы 9 и 10).

Таблица 9

Сравнительный анализ баллов, выставленных в аттестате, студентов 1 курса уровня СПО (гуманитарный факультет) с результатами входного контроля

Баллы, выставленные в аттестате					Результаты ВК			
№	Дисциплина	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Дисциплина	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
1	Русский язык	4,1	78,6	100	Русский язык	3,7	67,4	97,0
2	Обществознание	4,1	77,8	100	Обществознание	4,1	79,3	100,0
3	История	4,0	76,1	100	История	3,4	36,0	96,7
Итого		4,1	77,5	100	Итого	3,7	64,8	97,9

Таблица 10

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (либо баллов, выставленных в аттестате) студентов 1 курса уровня ВО (психолого-педагогический факультет) с результатами входного контроля

Баллы, выставленные в аттестате					Результаты ВК			
№	Дисциплина	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Дисциплина	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
1	Обществознание	4,2	89,4	100,0	Обществознание	4,3	91,9	100,0
2	Русский язык	4,0	78,7	100,0	Русский язык	3,7	51,2	99,0
3	Математика	4,2	87,0	100,0	Математика	4,3	91,7	100,0
4	История	4,4	96,0	100,0	История	3,1	29,2	83,3
5	Биология	4,2	83,3	100,0	Биология	4,2	82,6	100,0
6	Физическая культура	4,7	91,0	100,0	Общая физическая подготовка	4,7	92,0	100,0
Итого		4,3	7,6	100	Итого	4,0	73,1	97,0

2. Проведение промежуточной аттестации в зимнем семестре.

Зимняя зачетно-экзаменационная сессия 2021-2022 учебного года в Филиале СГПИ в г. Железноводске проведена в соответствии со сроками, установленным календарными учебными графиками на данный учебный год.

Процедура промежуточной аттестации охватывала 598 студентов Филиала, в число которых вошли 253 студента психолого-педагогического факультета и 345 студентов 1-3 курсов гуманитарного факультета. Сравнительный анализ успеваемости студентов высшего образования и среднего профессионального образования показан в следующей таблице, что позволяет построить общую картину успеваемости и качества знаний по Филиалу в целом (таблица 11).

Таблица 11

Успеваемость студентов Филиала в ходе зимней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года

№	Направление подготовки, специальность	Кол-во студентов						Успев %	Кач-во знаний %
		на начало сессии	Результаты ПА						
			на «5»	на «5» и «4»	на «5», «4», «3»	на «3»	на «2»		
1	Психолого-педагогический факультет	253	82	101	50	19	0	100	72,62
2	Гуманитарный факультет	345	18	184	141	2	0	100	58,55
	ИТОГО ПО ФИЛИАЛУ	598	100	285	191	21	0	100	65,58

При сравнении показателей качества знаний на факультетах Филиала выяснилось, что на психолого-педагогическом факультете (ВО) показатель успеваемости составляет 100%, а показатель качества знаний составляет 72,62 %, на гуманитарном факультете (СПО) показатель успеваемости составляет 100%, а показатель качества знаний составляет 58,55 % (рисунок 19).

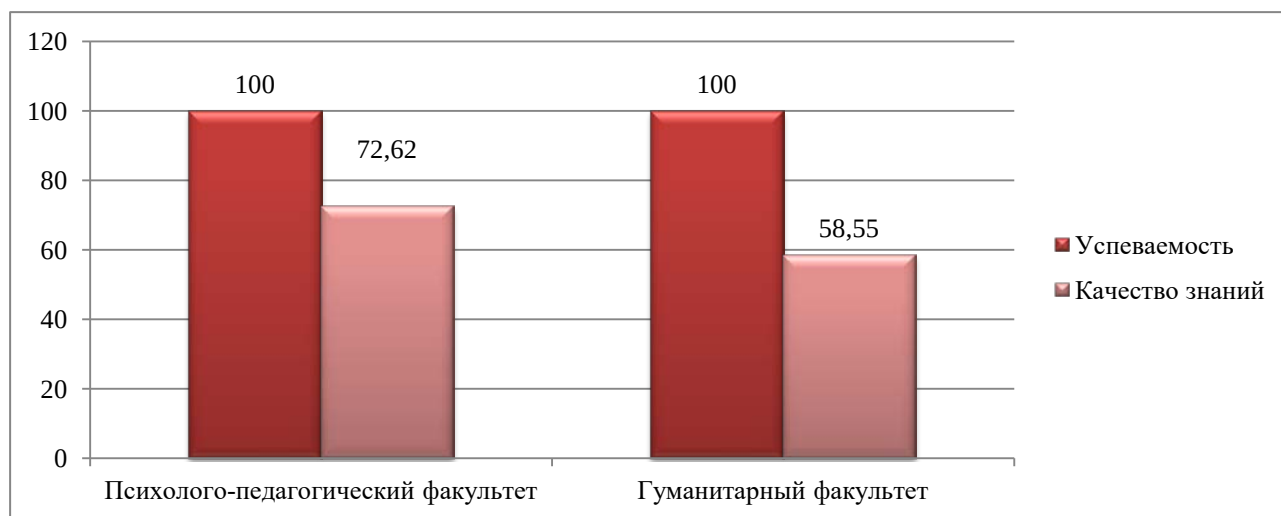


Рисунок 19. Результаты промежуточной аттестации на факультетах Филиала СГПИ в г. Железноводске

Средний балл обучающихся на гуманитарном факультете составляет 4,1, на психолого-педагогическом факультете – 4,3. Средний балл обучающихся по Филиалу – 4,2.

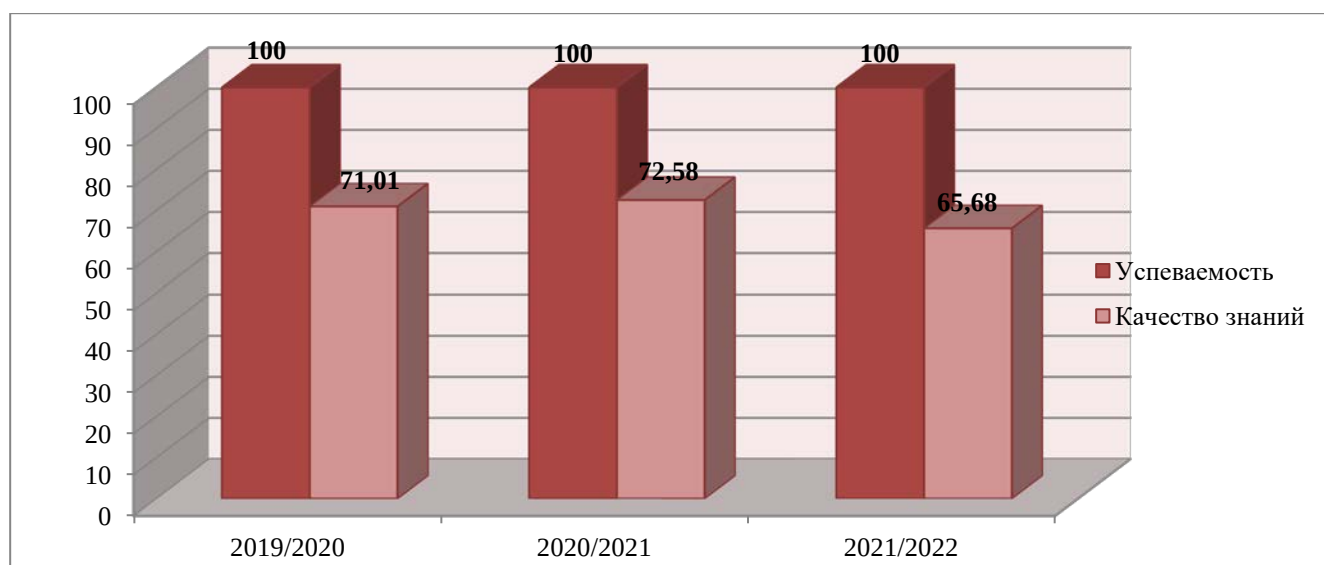


Рисунок 20. Динамика результатов промежуточной аттестации в зимнюю экзаменационную сессию в целом по Филиалу за период с 2019 по 2022 годы

Из диаграммы (рисунок 20) видно, что показатели успеваемости стабильно сохраняют уровень 100%, а показатель качества знаний студентов по итогам промежуточной аттестации зимней экзаменационной сессии 2021-2022 уч. года понизился на 6,9 % по сравнению с показателями промежуточной аттестации того же периода 2020-2021 уч. года.

Успеваемость студентов психолого-педагогического факультета в ходе зимней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года отражена в таблице 12.

Таблица 12

Успеваемость студентов психолого-педагогического факультета в ходе зимней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года

№	Направление подготовки, специальность	Кол-во студентов						Успев %	Кач-во знаний %
		на начало сессии	Результаты ПА						
			на «отл»	на «отл» и «хор»	на «отл», «хор», «удовл»	на «удовл.»	на «неуд.»		
1	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	253	82	101	50	19	0	100	72,62
	ИТОГО ПО ФАКУЛЬТЕТУ	253	82	101	50	19	0	100	72,62

Успеваемость студентов гуманитарного факультета в ходе зимней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года отражены в таблице 13.

Таблица 13

Успеваемость студентов гуманитарного факультета в ходе зимней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года

№	Направление подготовки, специальность	Кол-во студентов						Успев %	Кач-во знаний %
		на начало сессии	Результаты ПА						
			на «отл»	на «отл» и «хор»	на «отл», «хор.», «удовл»	на «удовл.»	на «неуд.»		
1	44.02.01Дошкольно е образование	129	7	74	46	2	0	100	62,79
2	44.02.02Преподавание в начальных классах	216	11	110	95	0	0	100	56,02
	ИТОГО ПО ФАКУЛЬТЕТУ	3345	18	184	141	2	0	100	58,55

3. Проведение промежуточной аттестации в летнем семестре

К зачётно-экзаменационной сессии II полугодия 2021-2022 учебного года в Филиале СГПИ в г. Железноводске допущено 709 студентов.

На психолого-педагогическом факультете к сессии приступили 207 студентов, из них:

- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» - 113 студентов;
- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «История» и «Русский язык» – 43 человека;
- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «История» и «Обществознание» – 67 человек;
- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» – 24 человека.

На гуманитарном факультете обучалось 458 студентов, в том числе:

- 147 студентов по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- 312 студент по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Результаты летней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года в Филиале, а также динамика показателей успеваемости и качества знаний за последние 3 года отражены на рисунке 21.

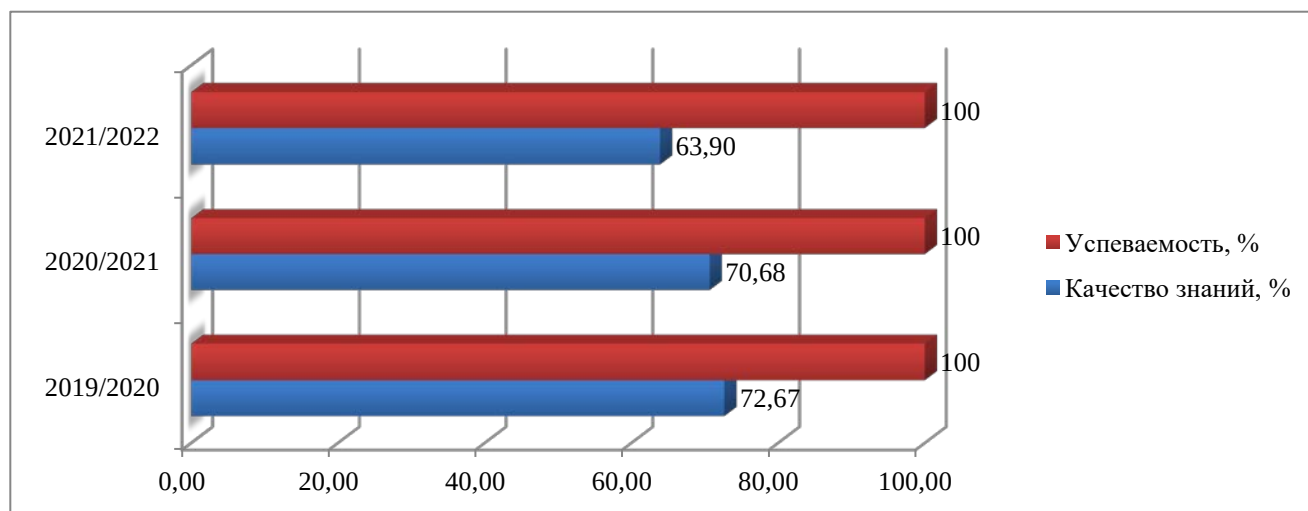


Рисунок 21. Показатели успеваемости и качества знаний у студентов Филиала 2019-2022 гг.

Показатели успеваемости стабильны – 100%, а показатели качества знаний варьируются – от 63,90% до 72,67%. Снижение в 2021-2022 учебном году на 6,78 % качества знаний по сравнению с 2020-2021 учебным годом объясняется изменением качественного и количественного состава студентов (численность студентов по двум факультетам увеличилась на 49 студентов).

Сравнительный анализ итогов летней экзаменационной сессии на психолого-педагогическом факультете позволяет говорить о небольшом уменьшении показателей качества знаний на 9,05 % по сравнению с прошлым учебным годом. Полученные результаты отражены в таблице 14.

Таблица 14

Сравнительный анализ итогов летней экзаменационной сессии студентов психолого-педагогического факультета 2019-2022 гг.

Факультет	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Психолого-педагогический факультет	100	80	100	79,71	100	70,66
ИТОГО:	100	80	100	79,71	100	70,66

Также можно отметить, что при успеваемости 100% показатели качества знаний на 1-5 курсах (уровень ВО) варьируется от 70,66% до 80,00%.

Сравнительный анализ итогов летней экзаменационной сессии студентов гуманитарного факультета за последние 3 года отражен в таблице 15.

Таблица 15

Сравнительный анализ итогов летней экзаменационной сессии студентов гуманитарного факультета

Факультет	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Гуманитарный факультет	100	65,34	100	61,64	100	57,13

4. Проведение комплексного квалификационного экзамена по специальностям среднего профессионального образования.

Квалификационный экзамен представлял собой стандартизированную форму независимой оценки компетентностных образовательных результатов с участием внешних экспертов-работодателей. Целью его проведения была оценка готовности студента системно, опираясь на знания и умения, приобретенные в процессе освоения междисциплинарных курсов, и опыт, полученный во время учебной и производственной практик, решать профессиональные задачи.

К квалификационному экзамену по профессиональным модулям были допущены студенты гуманитарного факультета по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и все виды практик в рамках данных модулей.

Квалификационный экзамен являлся комплексным, включал материалы пяти профессиональных модулей, которые отражены в таблице 16.

Таблица 16

Содержание квалификационного экзамена по пяти профессиональным модулям

44.02.01 Дошкольное образование	44.02.02 Преподавание в начальных классах
ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников ПМ.03 Классное руководство ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса ПМ.05 Основы вожатской деятельности

Результаты квалификационного экзамена 2022 года представлены в таблице 17.

Таблица 17

Результаты квалификационного экзамена

Группа	Количество студентов	результаты семестра			Успеваемость, %	Качество знаний на 4 и 5 в %
		на "отлично"	на "хорошо"	на "удовлетворительно"		
4-1н	25	20	5	0	100,00	100,00
4-2н	18	8	11	0	100,00	100,00
4-3н	18	12	5	1	100,00	94,4
4-4н	16	8	6	2	100,00	87,5
3-1н	4	1-	3	0	100,00	100,00
3-2н	4	2	2	0	100,00	100,00
3-3н	6	2	4	0	100,00	100,00
4-5д	13	7	6	0	100,00	100,00
3-5д	3	1	2	0	100,00	100,00
ИТОГО	108	61	44	3	100,00	97,2

Динамика результатов квалификационного экзамена гуманитарного факультета с 2019-2020 по 2021-2022 учебные годы представлены на рисунках 22 - 23.

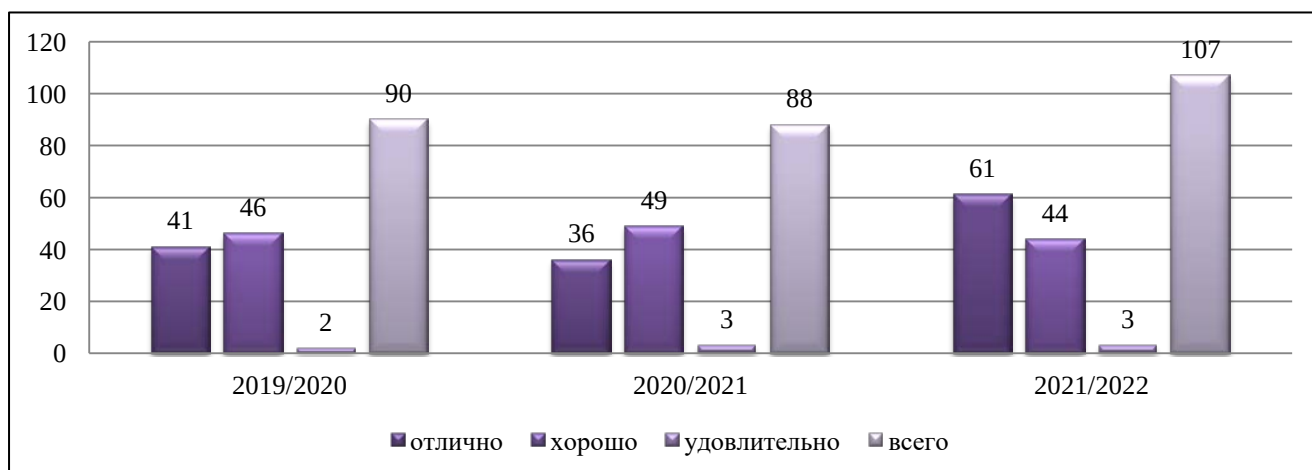


Рисунок 22. Динамика результатов квалификационного экзамена гуманитарного факультета с 2019-2020 по 2021-2022 учебные годы, количество оценок

Динамика результатов квалификационного экзамена гуманитарного факультета с 2019-2020 по 2021-2022 учебные годы свидетельствует о повышении результатов.



Рисунок 23. Динамика результатов квалификационного экзамена гуманитарного факультета с 2019-2020 по 2021-2022 учебные годы, %

Показатель успеваемости в течение трех лет остается стабильным и составляет 100%, показатель качества знаний студентов варьируется от 96,6 до 97,8. Качество знаний на 4 и 5 в 2021-2022 уч. году увеличилось по сравнению с прошлым годом на 0,6 %, позволяет сделать вывод о том, что общий уровень подготовки студентов достаточно высокий, студенты выпускного курса успешно освоили виды профессиональной деятельности по профессиональным модулям и подтвердили готовность к выполнению всех видов профессиональной деятельности.

5. Проведение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году проходила в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками и состояла из двух этапов – по заочной форме обучения и по очной форме обучения.

По заочной форме обучения завершили освоение ОПОП ВО 85 выпускников по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование», 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование», 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика», 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «История» и «Русский язык». Результаты сдачи государственного экзамена и защит выпускных квалификационных (бакалаврских) работ представлены в таблицах 18, 19.

Таблица 18

Результаты сдачи государственного экзамена по заочной форме обучения

Направление и профиль	Контингент студентов	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
44.03.01 Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование»	22	10	10	0	0	100%	100%	4,5
44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование»	17	1	15	1	0	100%	94,1%	4,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика»	15	9	6	0	0	100%	100%	4,6
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия»	21	13	6	2	0	100%	90,5%	4,5
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «История» и «Русский язык»	10	6	4	0	0	100%	100%	4,6
ИТОГО	85	39	41	3	0	100%	96,4%	4,4

Таблица 19

Результаты защит выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) по программам высшего образования заочной формы обучения

Направление и профиль	Контингент студентов	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
44.03.01 Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование»	22	10	12	0	0	100%	100%	4,5
44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование»	17	7	10	0	0	100%	100%	4,4
44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика»	15	11	4	0	0	100%	100%	4,7
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия»	21	11	10	0	0	100%	100%	4,5
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «История» и «Русский язык»	10	6	4	0	0	100%	100%	4,6
ИТОГО	85	45	40	0	0	100%	100%	4,5

По очной форме обучения выпуск составил 156 человек: по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «История» и «Русский язык», по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Результаты сдачи государственного экзамена и защит выпускных квалификационных работ представлены в таблицах 20, 21.

Таблица 20

Результаты сдачи государственного экзамена по программам высшего образования очной формы обучения

Направление и профиль	Контингент студентов	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»	23	18	5	0	0	100%	100%	4,8
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «История» и «Русский язык»	25	16	9	0	0	100%	100%	4,6
ИТОГО	48	34	14	0	0	100%	100%	4,7

Таблица 21

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам высшего образования и программам среднего профессионального образования очной формы обучения

Направление и профиль, специальность	Контингент студентов	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»	23	19	4	0	0	100%	100%	4,8
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «История» и «Русский язык»	25	17	8	0	0	100%	100%	4,7
44.02.01 Дошкольное образование	16	8	8	0	0	100%	100%	4,5
44.02.02 Преподавание в начальных классах	92	50	37	5	0	100%	100%	4,5
ИТОГО	156	60	56	5	0	100%	100%	4,6

Соотношение количества дипломов с отличием и обычного образца выпускников 2022 года по программам высшего образования и по программам среднего профессионального образования отражено на рисунке 24.

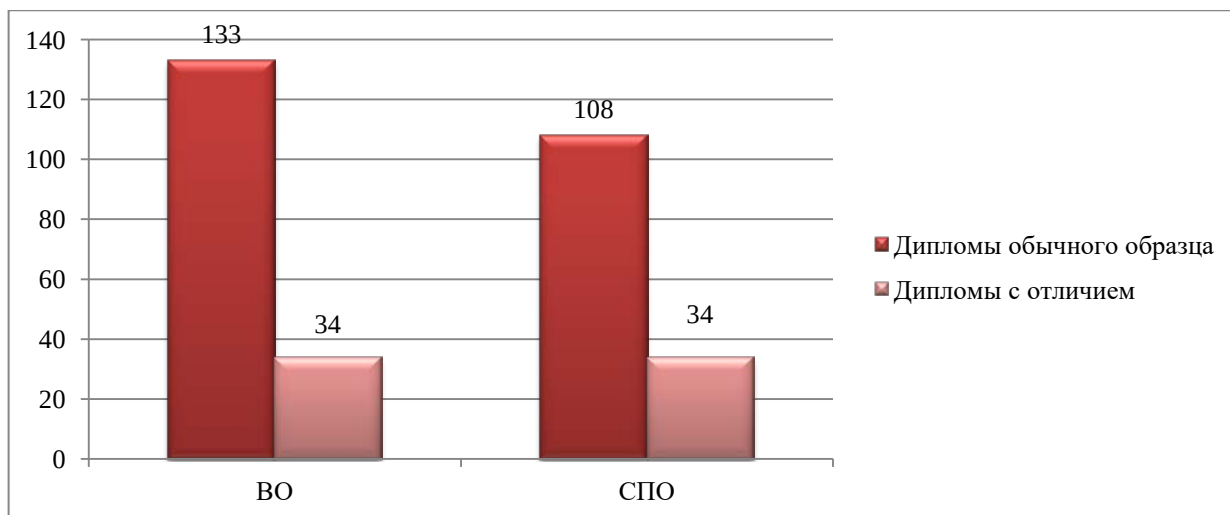


Рисунок 24. Количество дипломов обычного образца и дипломов с отличием

Представленные показатели государственной итоговой аттестации свидетельствуют, что подготовка выпускников Филиала находится на высоком уровне и соответствует требованиям и ФГОС ВО и ФГОС СПО, показатели среднего балла достаточно высокие как на очной, так и на заочной формах обучения.

В целях формирования личностно-мотивационной, практической готовности к осуществлению профессиональной деятельности для студентов Филиала СГПИ в г. Железноводске организовано прохождение учебных и производственных практик на базе образовательных организаций разного типа. В Филиале по различным направлениям и профилям подготовки, специальностям среднего профессионального образования реализуются разнообразные виды практик, которые организуются на широкой базе профильных организаций. В 2022 году в Филиале различные виды практик проходили в совокупности 2525 студентов как очной, так и заочной форм обучения. Филиал в отчетном периоде заключил 112 договоров с базами практик.

В рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» и национального проекта «Образование» промежуточная аттестация в Филиале для выпускных курсов по программам среднего профессионального образования прошли в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, который позволяет определить профессиональные навыки в условиях моделирования производственных процессов при выполнении практических профессиональных задач.

Студенты по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование группы 4-4д в количестве 20 человек и 44.02.02 Преподавание в начальных классах группы 4-2н в количестве 22 человек приняли участие в демонстрационных экзаменах – по компетенции R21 «Преподавание в младших классах» в Центрах проведения демонстрационных экзаменов на базе Филиала СГПИ в г. Железноводске, по компетенции R4 «Дошкольное воспитание» на базе СГПИ, г. Ставрополь. Результаты демонстрационных экзаменов показали высокий уровень успеваемости студентов («отлично» - 13 студентов, «хорошо» - 29 студентов).

С 2020 года студенты Филиала сдают демонстрационный экзамен по компетенции R21 «Преподавание в младших классах», тогда как по компетенции R4 «Дошкольное воспитание» сдавали первый раз в этом отчетном периоде.

Динамика результатов демонстрационного экзамена за последние три года по компетенции R21 «Преподавание в младших классах» отражена на рисунке 25.

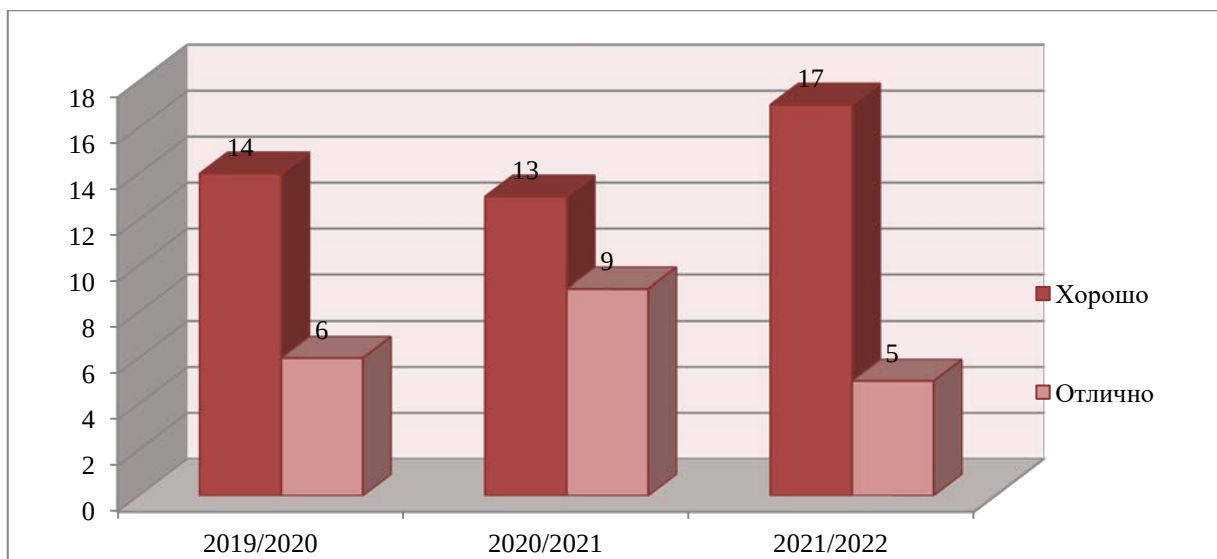


Рисунок 25. Динамика результатов демонстрационного экзамена по компетенции R21 «Преподавание в младших классах» с 2019-2020 по 2021-2022 учебные годы

2.4. Система менеджмента качества

Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования в Филиале дает возможность оперативно реагировать на выявляемые дефициты подготовки выпускников и своевременно улучшать условия организации учебного процесса.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся Филиала определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Система менеджмента качества проводится в соответствии с «Положением о внутренней независимой оценке качества в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его Филиалах» и проводится с целью формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся, совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса, повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников, повышения мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ, усиление взаимодействия с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса, противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Подтверждением эффективности системы качества образования в Филиале являются мониторинги образовательной деятельности, основанные на формировании информационно-аналитических материалов на основе показателей образовательной деятельности (<https://monitoring.miccedu.ru/>, db-nica.ru, best-edu.ru, raex-rr.com).

Система внутренней оценки качества содержит:

- внутренний мониторинг качества (регулярное проведение анкетирования среди студентов);
- внутреннюю оценку образовательных программ;
- оценку индивидуальных достижений студентов (представлена двумя процедурами: текущей и промежуточной аттестацией студентов в рамках внутренней системы контроля качества образования и государственной итоговой аттестацией выпускников);
- самооценку деятельности Филиала в целом.

В 2022 году проведен мониторинг «Оценка качества реализации учебных дисциплин».

В исследовании приняли участие студенты очной формы обучения 1-5 курсов направлений подготовки и специальностей, реализуемых в Филиале. Общее количество студентов, прошедших анкетирование – 696 человек. Для оценки качества преподавания

дисциплин в процессе обучения студентам была предложена анкета, включающая 10 вопросов, которые можно условно разделить на два блока:

1. Личностный блок (с 1 по 5 вопрос), в рамках которого выявлялась психологическая компетентность педагога, где студенту предлагалось поставить оценку согласия с высказыванием по 5-балльной шкале, где 5 баллов – полностью согласны с высказыванием; 1 балл – категорически не согласны с высказыванием;

2. Деятельностный блок (с 6 по 10 вопрос, где необходимо было указать фамилии преподавателей), в рамках которого выявлялась педагогическая компетентность педагога, включающая:

- дидактико-методологическую компетентность;
- коммуникативную компетентность,
- организационную компетентность.

Анализ личностного блока показал, что среднее значение составляет 4,86 балла, свидетельствующее о том, что студенты дают высокую оценку работе ППС Филиала. Так, по психолого-педагогическому факультету среднее значение составляет 4,89 баллов. При этом средняя оценка психологической компетентности идентична педагогической компетентности и составляет 4,98 балла, причем оценка дидактико-методической компетентности – 4,99 балла, коммуникативной компетентности – 4,99 балла, организационной компетентности – 4,99 балла.

Деятельностный блок включал вопросы, в которых необходимо указать фамилии преподавателей:

- которые на занятиях научили применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности;
- которые в ходе практики помогли понять специфику будущей профессиональной деятельности;
- которые проводили самые интересные занятия в различных формах (деловые игры, дискуссии, защиты проектов, решение ситуационных задач, проведение педагогических исследований и др.);
- которые оказали значимое влияние на профессиональное и личностное становление.

Следует отметить, что студенты гуманитарного и психолого-педагогического факультетов указали фамилии практически всех преподавателей, которые применяют современные информационные технологии в профессиональной деятельности, а также помогают понять специфику будущей профессиональной деятельности, проводят самые интересные занятия в различных формах и оказали значимое влияние на профессиональное и личностное становление.

По результатам мониторинга «Оценка качества реализации учебных дисциплин» в Филиале СГПИ в г. Железноводске за 2021-2022 учебный год можно отметить, что студенты удовлетворены качеством учебных дисциплин и дают высокую оценку всему профессорско-преподавательскому составу.

В рамках организации внутренней системы оценки качества образования обучающихся Филиала был проведен контроль наличия сформированных результатов обучения по ранее изученным предметам.

Такой вид контроля является действенным инструментом обратной связи и позволяет решить ряд задач:

- определить степень усвоения и понимания обучающимися учебного материала;
- выявить соответствие уровня освоения компетенций требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО;
- обеспечить возможность своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса, оказывать адресную помощь обучающимся с целью повышения качества их знаний;
- мониторинг качества преподавания учебных дисциплин и, соответственно, повышение качества образовательного процесса по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на очной форме обучения.

На уровне факультетов результаты контроля остаточных знаний выглядят следующим образом:

- **успеваемость** на психолого-педагогическом факультете (программы ВО) и на гуманитарном факультете (программы СПО) составляет 100%,
- **качество знаний** на психолого-педагогическом факультете (программы ВО) составляет 62,76%, на гуманитарном факультете (программы СПО) – 65,7%;
- **средний балл** на психолого-педагогическом факультете (программы ВО) составляет 4,07, на гуманитарном факультете (программы СПО) – 4,0.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях совершенствования единой системы внешнего качества образовательного процесса Филиал СГПИ в г. Железноводске участвовал в написании всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году в отчетном периоде. В данном мероприятии приняли участие студенты 1 и 3 курсов среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Участвовали в проведении всероссийской проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения студенты 1 курса – 114 чел., студенты 3 курса – 104 чел., по русскому языку – студенты 1 курса – 112 чел., студенты 3 курса – 108 чел. Все студенты показали достаточный уровень подготовки и подтвердили удовлетворительные знания.

2.5. Востребованность и трудоустройство выпускников

Одним из ведущих показателей оценки эффективной работы вуза является трудоустройство выпускников. В Филиале на постоянной основе ведется работа по оказанию помощи в трудоустройстве студентам-выпускникам. Полученное образование несомненно дает им возможность быть конкурентоспособными и особенно востребованными специалистами на рынке труда.

Основные направления работы:

- организация деятельности по развитию системы содействия занятости и трудоустройству выпускников;
- осуществление сотрудничества с организациями, выступающими как в качестве работодателей для студентов и выпускников, так и базами практик;
- оказание консультационной и информационной помощи студентам, выпускникам и работодателям по вопросам трудоустройства и занятости начинающих специалистов;
- взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, образовательными организациями, общественными объединениями и иными юридическими лицами для организации совместных учебных, научных, профориентационных, общественных и иных мероприятий различной направленности.

Сведения за 2022 год по трудоустройству выпускников отражены в таблицах 22, 23.

Таблица 22

Сведения о трудоустройстве выпускников педагогических специальностей Филиала СГПИ в г. Железноводске 2022 года

Трудоустройство выпускников очной формы обучения в Филиале СГПИ в г. Железноводске 2022 года	Чел.	Из общей численности выпускников						Не трудоустроены (декретный отпуск и др.)	
		Трудоустроены		Продолжили обучение		Призваны в ряды ВС РФ			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

ИТОГО	156	134	86	12	7,8	4	2,6	6	3,6
-------	-----	-----	----	----	-----	---	-----	---	-----

Таблица 23

Сводная таблица трудоустройства выпускников Филиала за 2020 – 2022 гг.

	2020 год	2020 год в %	2021 год	2021 год в %	2022 год	2022 год в %
Кол-во выпускников (всего)	122	100	116	100	156	100
Трудоустроено	78	63,9	85	73,3	134	86
Продолжили обучение по специальности	26	21,3	8	6,9	12	7,8
Призваны в ряды ВС РФ	4	3,3	1	0,9	4	2,6
Не трудоустроены (декретный отпуск, болезнь и др.)	14	11,5	22	18,9	6	3,6

Одним из аккредитационных показателей по образовательным программам является доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации. В Филиале за 2022 год этот показатель составляет 86%, что выше порогового значения 75%.

Филиал СГПИ в г. Железноводске ежегодно дополняет и обновляет информационную систему поддержки выпускников. Для информирования студентов о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия трудоустройству используется официальный сайт Филиала, на котором в разделе «Содействие трудоустройству и профессиональному сопровождению выпускников» расположена информация о деятельности по содействию трудоустройству и профессиональному сопровождению выпускников, о нормативно-правовом регулировании трудоустройства молодых специалистов, рекомендации по составлению резюме, размещены ссылки на специализированные сети для поиска работы. Также постоянно актуализируется информация в Банке вакансий на основе запросов, поступающих от потенциальных работодателей.

На последних курсах среди студентов проводится анкетирование по вопросам планируемого трудоустройства, в результате которого выявляются возможные проблемы и предлагаются решения по их устранению. Также для студентов выпускных групп проводятся семинары, тренинги по вопросам профессионального и карьерного роста, консультации по оформлению деловых документов (написание резюме), кураторские часы по вопросам дальнейшего трудоустройства в соответствии с планами работы.

В целях повышения мотивации студентов к достижению высокого образовательного уровня и гарантированного трудоустройства, Филиал заключает договоры о целевом обучении. За последние несколько лет значительно расширилась география абитуриентов, поступающих по договору о целевом обучении. Плодотворное сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, позволяет получить положительные результаты.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотека является структурным подразделением Филиала СГПИ в г. Железноводске, участвующим в деятельности Филиала по обеспечению прав участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Приоритетными направлениями деятельности библиотеки являются сбор, аналитико-синтетическая переработка и распространение информации, информационное содействие

образовательному процессу, формирование информационной культуры пользователей/читателей.

Основные задачи:

1. Содействие в подготовке квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией, способных к эффективной работе, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

2. Воспитание информационной культуры: привитие навыков пользования книгой, электронными ресурсами, другими средствами обучения.

3. Содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывая разнообразие мировоззренческих подходов, содействие реализации права обучающихся и студентов на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечение развития способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

4. Содействие защите обучающихся от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, от информации порнографического характера, от информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопроизведений, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

5. Формирование библиотечного фонда Филиала СГПИ в г. Железноводске из учебных пособий, материалов и учебников, которые не включены в Федеральный список экстремистских материалов и соответствуют требованиям к обороту информационной продукции среди детей.

6. Непрерывное осуществление контроля и предотвращение фактов поступления в фонд библиотеки Филиала СГПИ в г. Железноводске печатных, аудио-, аудиовизуальных и иных материалов, содержащих хотя бы один из признаков, предусмотренных ч.1 ст.1 Закона № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

В библиотеке имеется Федеральный список экстремистской литературы (в электронном виде), запрещенной к распространению на территории Российской Федерации. Проводится ежедневная сверка библиотечного фонда и поступающей литературы с федеральными списками экстремистских материалов, опубликованных на сайте Министерства юстиции Российской Федерации.

Итоги работы библиотеки Филиала СГПИ в г. Железноводске в 2022 году позволяют отметить положительные результаты по многим направлениям работы:

1. Полное и оперативное информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, научных работников и других категорий пользователей библиотеки в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам.

2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем института.

3. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата.

4. Многоаспектное раскрытие фонда при помощи системы каталогов (алфавитного, систематического), систематической картотеки статей, электронной базы данных.

5. Популяризация литературы с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы (бесед, выставок, библиографических обзоров, читательских конференций и т. д.).

Фонд библиотеки укомплектован в соответствии с профилем Филиала СГПИ в г. Железноводске, тематическим планом комплектования библиотеки, планом научно-исследовательской работы Филиала, нормативными документами Минобразования и науки РФ, федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего

профессионального образования по всем дисциплинам лицензированных основных профессиональных образовательных программ. Порядок формирования фонда определяется картотекой книгообеспеченности учебного процесса. Сведения по книгообеспеченности всей образовательной программы или любой ее дисциплины библиотека предоставляет заведующим кафедрами.

На момент самообследования фонд библиотеки составляет 122410 экземпляров печатных и электронных изданий: учебной литературы 80278 экз.; учебно-методической литературы –17425 экз.; научной литературы –5085 экз.; художественной литературы - 19622 экз.

За 2022 год поступило 331 экз. печатных изданий и 14355 экз. электронных документов. Использование электронных ресурсов существенно повышает эффективность образования и исследований. Подписные электронные образовательные ресурсы соответствуют реализуемым образовательным программам.

Обучающиеся обеспечены основной и дополнительной литературой. В фонде библиотеки представлены: учебная литература, периодические издания в соответствии с профилем подготовки, справочно-библиографическая литература различных видов (энциклопедии универсальные и отраслевые, отраслевые словари), монографии научных работников института. Библиотека работает в сотрудничестве с кафедрами и деканатами.

Ссылки на электронные ресурсы и ресурсы свободного доступа, которые могут быть использованы в образовательном процессе, размещены на сайте Филиала СГПИ в г. Железноводске в разделе «Библиотека» (таблицы 24, 25).

Таблица 24

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	http://ibooks.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/
4.	Интернет-магазин электронных изданий «Школа в кармане»	https://pocketschool.ru/
5.	АО «Просвещение»	https://shop.prosv.ru/

Электронная библиотечная система издательства «Лань» — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и периодики. Имеется мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих и слабовидящих. Встроенный синтезатор речи воспроизводит тексты книг и меню навигации, что делает приложение максимально удобным для незрячих и слабовидящих людей. Электронный адрес: <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Айбукс.py/ibooks.ru» - образовательная платформа нового поколения. Цифровые технологии для реализации программ общего школьного образования, также доступен раздел «Художественная литература», в том числе книги на иностранных языках. Электронный адрес: <https://ibooks.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» - образовательная платформа для университетов, институтов и колледжей. Цифровой учебный контент и сервисы для эффективного образования. С 17 декабря 2019 года доступны все разделы «Легендарные книги», «Весь «Юрайт» для СПО, «Коллекция для ВО». Электронный адрес: <https://urait.ru/>

Интернет-магазин электронных изданий «Школа в кармане» предлагает широкий выбор учебников по дисциплинам среднего общего образования. В 2022 году обучающиеся 1 курса СПО Филиала СГПИ в г. Железноводске пользовались на данной платформе учебниками: В.В. Львов, С.И. Львова. Русский язык. 10 и 11 классы. Электронный адрес <https://pocketschool.ru/>

АО «Просвещение» также предлагает большой выбор учебников по дисциплинам среднего общего образования. В 2022 году обучающиеся 1 курса СПО Филиала СГПИ в г.

Железноводске пользовались на данной платформе учебниками: Воронцов-Вельяминов Б.А. «Астрономия. 10-11 классы». Электронный адрес <https://shop.prosv.ru/>

Таблица 25

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	Наименование Электронный адрес Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [ресурс свободного доступа]	https://minobrnauki.gov.ru/
2.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа]	https://parlib.duma.gov.ru/
3.	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края [ресурс свободного доступа]	http://www.stavminobr.ru/
4.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]	http://fgosvo.ru/
5.	Федеральный портал «Российское образование» [ресурс свободного доступа]	http://www.edu.ru/
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [ресурс свободного доступа]	http://srtv.fcior.edu.ru/
7.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [ресурс свободного доступа]	http://window.edu.ru/
8.	Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа]	https://library.mirea.ru/Ресурсы/85
9.	Российская государственная библиотека [ресурс свободного доступа]	https://www.rsl.ru/
10.	Справочный портал «Энциклопедии: энциклопедии, словари, справочники» [ресурс свободного доступа]	http://enc.biblioclub.ru/
11.	Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» [ресурс свободного доступа]	http://gramota.ru/slovari/online/#3
12.	Сайт «СЛОВАРИ. РУ» [ресурс свободного доступа]	https://www.slovari.ru/start2.aspx?s=0&p=5638
13.	Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа]	https://slovaronline.com/
14.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования] [ресурс свободного доступа]	https://elibrary.ru/defaultx.asp
15.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [ресурс свободного доступа]	http://www.gnpbu.ru/
16.	«Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства Образования и науки Российской Федерации	http://научныйархив.рф
17.	Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ)	https://uisrussia.msu.ru/
18.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа]	http://polpred.com/
19.	Сайт Екатерины Кисловой [ресурс свободного доступа]	http://ekislova.ru/
20.	Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа]	http://magazines.russ.ru
21.	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК) [ресурс свободного доступа]	http://rl-online.ru/

Электронно-библиотечные системы и электронные библиотеки обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Фонды основной и дополнительной литературы формируются как за счет учебной и учебно-методической литературы, методических пособий на бумажных носителях, так и за счет включенных в электронно-библиотечные системы, используемых на основании прямых договоров с правообладателями. Фонд основной и дополнительной литературы дополнен до требуемых показателей электронными учебниками, электронными изданиями энциклопедий и словарей, научных трудов по философии, психологии, истории, культурологии и т. д. Читателями библиотеки являются студенты (очной и заочной форм обучения), профессорско-преподавательский состав, обучающиеся Базовой общеобразовательной школы и другие категории. Справочно-библиографическое и информационное обслуживание ориентировано на все группы пользователей библиотеки. Библиотека оказывает студентам консультативную помощь в поиске необходимой информации.

В мероприятиях культурно-воспитательного и образовательного характера, проводимых в институте, принимают участие сотрудники библиотеки. Они традиционно оказывают информационную поддержку организаторам научно-практических конференций (развернутые выставки с привлечением разнообразного количества источников).

Общее количество зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 1397 человек. Общее количество посещений пользователей за отчетный год - 30410; выдано 95810 экземпляров.

Основные направления работы:

- консультации и оказание помощи в подборе литературы и составлении списков литературы для рабочих программ дисциплин (РПД);
- информирование преподавателей о доступах к ЭБС и интернет-ресурсам по электронной почте;
- регистрация и обучение преподавателей работе в ЭБС;
- показ алгоритма поиска и отбора учебной литературы и библиографических записей из ЭБС.

С сентября 2022 года библиотека ведет телеграм-канал, в котором размещается информация и виртуальные выставки, посвященные знаменательным датам календаря в соответствии с планом работы. В течение года использовались разнообразные формы работы: индивидуальные и групповые консультации, информационные обзоры, справки, беседы, дни информации.

Традиционно в библиотеке ежемесячно оформлялись книжные выставки: тематические, юбилейные, выставки-персоналии к памятным и праздничным датам, приобщающие пользователей к мировой культуре и способствующие развитию интереса к чтению художественной литературы.

Проводились следующие мероприятия по комплектованию библиотечного фонда и работа с информационными ресурсами:

1. Подготовка библиотечного фонда к новому учебному году: работа с книжным фондом и библиотечной документацией.
2. Формирование учебных комплектов для учащихся Базовой общеобразовательной школы.
3. Расстановка литературы в фонде в соответствии с ББК.
4. Проверка правильности расстановки фонда.
5. Прием и техническая обработка поступившей учебно-методической литературы: сверка вновь поступившей литературы с сопроводительным документом; оформление в книге суммарного учёта; запись в инвентарную книгу; штампование и каталогизация новых поступлений в печатном и электронном вариантах.
6. Пополнение и редактирование картотеки статей.
7. Подключение преподавателей и студентов к ЭБС.

Велась работа по сохранности фонда:

- проверка книг при выдаче и сдаче;
- проведение периодических проверок по сохранности особо ценных изданий фонда;
- обеспечение в установленном порядке мер по возмещению ущерба, причинённого носителям информации;
- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий;
- обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.

Сведения о пополнении и изменении фонда библиотеки и показатели работы библиотеки представлены в таблицах 26, 27.

Таблица 26

Сведения о пополнении и изменении фонда библиотеки

Год	Общее количество единиц хранения	Количество поступлений	Количество экземпляров ед. хранения			
			Учебная литература	Учебно-методическая литература	Научная литература	Худ. литература
2020	93049	13531	61725	13525	1605	16194
2021	107724	14675	72529	14057	3097	18041
2022	122410	14686	80278	17425	5085	19622

Таблица 27

Показатели работы библиотеки

Наименование показателей	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе студентам	Число посещений за отчетный год
2020	95740	93082	30370
2021	95770	93107	30390
2022	95810	93800	30410

Анализ формирования и использования фонда библиотеки показывает стабильную положительную динамику роста показателей эффективности работы, что позволяет обеспечить современный уровень учебной и научно-методической подготовки по профилю работы Филиала.

2.7. Характеристика информационно-образовательной среды

Отдел информатизации Филиала СГПИ в г. Железноводске обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды Филиала и создание ИТ-инфраструктуры; внедрение новых информационных технологий в образовательный и управленческий процессы; поэтапное решение задач информатизации образования; информационно-методическую поддержку процессов выявления, изучения и пропаганды передового педагогического опыта, инноваций в области образования.

В 2022 году в рамках реализации вышеперечисленных задач в Филиале проводились следующие мероприятия:

- обновление программного обеспечения оргтехники Филиала;
- обеспечение выхода в сеть Интернет через официального провайдера ОАО «Ростелеком» (волоконно-оптическая связь) со скоростью до 200 Мбит/с;
- в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2019 г. № 2757-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 48, ст. 6872), была создана единая сеть передачи данных (ЕСПД) со скоростью до 50 Мбит/с, которая включает в себя следующие услуги:

- услугу по предоставлению осуществляемого с использованием ЕСПД доступа для социально значимых объектов к информационным системам и к сети Интернет;

- услугу «Передача данных», обеспечивающую передачу данных для социально значимых объектов при осуществлении доступа к информационным системам и к сети Интернет с использованием единой сети передачи данных;

- услугу «Защита данных», обеспечивающую защиту данных, передаваемых при осуществлении доступа для социально значимых объектов к информационным системам и к сети Интернет;

- услугу «Ограничение доступа к информации», обеспечивающую ограничение для социально значимых объектов доступа к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, и к информации, наносящей вред здоровью и развитию детей, содержащейся в сети Интернет;

- услугу «Мониторинг и обеспечение безопасности связи», обеспечивающую мониторинг и безопасность связи при подключении и предоставлении доступа для социально значимых объектов к информационным системам и к сети Интернет;

- поддержка стабильной работы двух локальных сетей (с открытым и закрытым сегментом передачи данных), функционирующих в Филиале;

- обновление на веб-сайте Филиала актуальной информации о структуре образовательной организации, изменениях в учебно-воспитательном процессе, текущих новостях;

- пополнение и расширение информационно-образовательной среды, нацеленной на использование возможностей ИКТ в методическом оснащении учебно-воспитательного процесса;

- проведение инструктажа всех пользователей персональных компьютеров Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Решение этих задач обеспечивают сотрудники отдела информатизации Филиала – специалисты по настройке программного обеспечения, обслуживанию оргтехники, компьютеров, офисной техники.

Для внедрения вышеперечисленных направлений работы в период с 2020 по 2022 годы Филиалом СГПИ в г. Железноводске было потрачено (таблицы 28-30):

Таблица 28

Затраты на информационные и коммуникационные технологии – всего (тыс. руб.)

2020 г.	2021 г.	2022 г.
1308,8	1891,8	2177,1

Таблица 29

Затраты на приобретение вычислительной техники и оргтехники (тыс. руб.)

2020 г.	2021 г.	2022 г.
564,9	1288,6	1174,9

Таблица 30

Затраты на приобретение программных средств (тыс. руб.)

2020 г.	2021 г.	2022 г.
314,9	857,9	432,4

Для ресурсного обеспечения основных процессов (образовательных, научных, управленческих и т.д.) в Филиале организовано 147 рабочих мест, оснащенных компьютерами с процессорами не ниже IntelCore в том числе:

- 28 ПК настольные (моноблоки);
- 32 ноутбука;
- 80 системных блоков;
- 7 планшетов;
- 1 сканер;
- 11 лазерных принтеров;

- 40 МФУ – multifunctional devices (сканер, принтер, копир);
- 26 мультимедийных проекторов;
- 10 интерактивных досок;
- 1 интерактивная панель.

Из них приобретено в 2022 году – 15 компьютеров. Ежегодное увеличение количества компьютерной техники позволяет полностью удовлетворить потребности обучающихся.

Компьютерная база Филиала СГПИ в г. Железноводске располагается в учебных аудиториях и подразделениях.

Все ПЭВМ подразделений и кафедр объединены в локальные сети, все имеют доступ к информационным сетям и Интернету.

Для обеспечения эффективности управления в IT-инфраструктуру Филиала СГПИ входят 3 локальные сети (рисунок 26):

- первая обеспечивает учебный процесс, и соответствует распоряжению Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2019 г. № 2757-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 48, ст. 6872), единая сеть передачи данных (ЕСПД), со скоростью до 50 Мбит/с, и включает в себя 60 рабочих станций;

- вторая обеспечивает управление Филиалом и включает 78 рабочих станций;

- третья создана для финансово-хозяйственных целей и облегчения документооборота, включает 9 рабочих станций.

Все сети построены по технологиям Ethernet (пропускная способность – до 100Мбит/с).

Для административного управления и профессорско-преподавательского состава Филиала СГПИ в г. Железноводске организована защищенная беспроводная сеть по технологии Wi-Fi, необходимая для предоставления удобного и качественного доступа к ресурсам INTERNET.

Современное активное сетевое оборудование производства D-Link позволяет организовать сетевое взаимодействие с максимальной гибкостью. Лицензионное программное обеспечение позволяет осуществлять эффективное управление активным сетевым оборудованием.

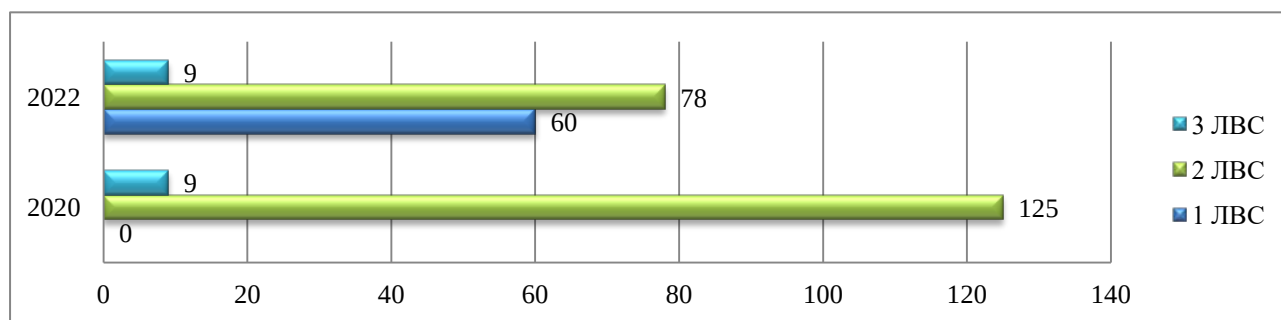


Рисунок 26. Динамика роста рабочих станций, входящих в состав ЛВС и имеющих доступ в Интернет, Филиала СГПИ в г. Железноводске за 2020-2022 гг.

С целью повышения качества процесса обучения (в соответствии с требованиями ФГОС) в педагогическом комплексе функционируют 45 аудиторий, оснащенных 11 интерактивными досками, 26 мультимедийных комплексов, в том числе 3 компьютерных класса на 38 рабочих станций, и 1 аудитория, аккредитованная для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах», и оборудованная компьютерной техникой согласно распоряжению Минпросвещения России от 14.01.2021 № Р-15 Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в рамках государственной поддержки образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих достижение целей,

показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, необходимой мультимедийной техникой с установленным программным обеспечением: операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»); пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «Apache Open Office», «МойОфис»); приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить PDF файлов «Adobe Acrobat Reader DC», «Sumatra PDF»; приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY Fine Reader», «WinScan2 PDF»); антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специальных помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху в качестве специальных технических средств обучения используются: информационное электронное табло «Бегущая строка», портативный видеоувеличитель, «Индукционная петля» для слабослышащих, звукоусиливающая аппаратура. В качестве средств индивидуального пользования используются ноутбуки с звукоусиливающим устройством для слабослышащих.

Управление безопасностью рабочих станций осуществляется на основе KasperskyAdministrationKit и EndpointSecurity 11.1 при помощи групповых политик, что позволяет централизованно определять параметры среды и настройки для пользователей, исходя из их функциональных задач, а также устанавливать необходимое программное обеспечение с минимальным участием пользователя либо вообще без такового.

В Филиале внедрена и функционирует система кадрового и финансового обеспечения, разработанная специально для нужд Филиала на основе программного обеспечения 1С-Предприятие и позволяющая вести интегрированный учёт всех аспектов обеспечения деятельности сотрудников и учет оплаты обучения студентами, обучающимися на внебюджетной основе.

В 2022 году были продлены и докуплены права на использование программного обеспечения для автоматизации управления учебным процессом «Лаборатория ММИС»: модули «Планы ВО», «Планы СПО», «Деканат», «Диплом мастер», «Электронные ведомости», «Приемная комиссия», «Приемная комиссия-Онлайн», а также модули интеграции с ЕПГУ ("Поступление в вуз онлайн") и ФИС ГИА и Приема.

С 2012 года в соответствии с требованиями пункта 4 Статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., а также требованиями Правил, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27.01.2012 г. № 36 «Об утверждении правил формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения, проведения единого государственного экзамена и приема граждан в образовательные учреждения СПО и ВПО и региональных информационных систем обеспечения проведения ЕГЭ» в Филиале установлено и успешно функционирует специализированное автоматизированное рабочее место на базе программно-аппаратного комплекса ViPNetClient, включающее в себя SecretNet8, VIPNetClient 3.2, USB-ключ eToken, электронный замок «Соболь», RedCheck, KasperskyEndpointSecurity 11 для подключения к ЗКСПД ФГБУ «ФЦТ». АРМ аттестовано до 2024 года.

В 2022 году продолжена работа по заполнению данных в региональной системе учета контингента обучающихся на уровне СПО с использованием информационно-аналитической системы «АВЕРС: Управление учреждением среднего профессионального образования» и «АВЕРС: зачисление в образовательное учреждение» по защищенному каналу (На основе распоряжения Правительства РФ от 25.10.2014 г. № 2125-р) на базе программно-аппаратного комплекса ViPNetClient, включающего в себя VIPNetClient 3.2, USB-ключ eToken,

электронный замок «Соболь», RedCheck, KasperskyEndpointSecurity 11 для подключения к сети 2638.

В июне 2022 г. начал свою работу Суперсервис «Поступление в вуз онлайн» на портале госуслуг, автоматизированное рабочее место аттестовано, и подключен к защищенной сети передачи данных ФГАНУ ЦИТИС №13833 на базе программно-аппаратного комплекса ViPNetClient, включающее в себя SecretNet8, ViPNetClient 3.2, USB-ключ eToken, RedCheck, KasperskyEndpointSecurity 11.

Официальный web-сайт Филиала СГПИ в г. Железноводске (<https://zhfil.sspi.ru/>) регулярно обновляется в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями).

В таблице (таблица 31) ниже представлены результаты проверки сайта <https://zhfil.sspi.ru/> с использованием утвержденных показателей мониторинга системы образования из раздела 10.3.1 «Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», за исключением сведений, составляющих государственную тайну».

Таблица 31

Результаты проверки сайта

№	Подраздел	Наличие подраздела	Наличие атрибутов (%)	Заполненность (%)
1	Основные сведения	+	100	100
2	Структура и органы управления образовательной организацией	+	100	100
3	Документы	+	100	100
4	Образование	+	100	100
5	Образовательные стандарты и требования	+	100	100
6	Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав	+	100	100
7	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	+	100	100
8	Стипендии и меры поддержки обучающихся	+	100	100
9	Платные образовательные услуги	+	100	100
10	Финансово-хозяйственная деятельность	+	100	100
11	Вакантные места для приёма (перевода) обучающихся	+	100	100
12	Доступная среда	+	100	100
13	Международное сотрудничество	+	100	100
14	Организация питания в образовательной организации	+	100	100
	Итого:	14 из 14	100	100

Таким образом, все показатели выполнены.

В открытом доступе на сайте Филиала доступна следующая информация:

- сведения об образовательной организации;
- сведения для абитуриентов;
- расписание занятий обучающихся;
- новостная лента, объявления о проведении мероприятий в Филиале, на факультетах, результаты проведения мероприятий;
- дополнительная информация (по мере необходимости).

На официальном сайте Филиала функционирует информационно-образовательная среда организации (<https://dist-zhfil.sspi.ru/>). Функционирование ЭИОС Филиала соответствует Федеральным законам «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 27.07.2006 г. и «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006 г.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) (<https://dist-zhfil.sspi.ru/>) интегрирует все обязательные компоненты, определенные Федеральными государственными образовательными стандартами, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин, методическим рекомендациям, оценочным материалам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающихся; фиксацию хода образовательного процесса; проведение занятий, оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий.

Информационное обеспечение образовательной деятельности Филиала СГПИ в г. Железноводске соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и нормативным документам.

К основным технологическим мероприятиям, проведенным в 2022 году, можно отнести:

- 1) увеличение суммарной скорости доступа к сети Интернет до 200 Мбит/сек;
- 2) актуализация в информационно-образовательной среде Филиала всех разделов;
- 3) создание сетевых площадок на сайте Филиала и в социальных сетях с подтверждением на Госуслугах (ВКонтакте, Одноклассники);
- 4) создание групп в мессенджерах (Telegram) для информационного освещения мероприятий и организации оперативного взаимодействия;
- 5) обеспечение каждого обучающегося индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, включающим в себя издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам.

К основным организационно-методическим мероприятиям можно отнести:

- 1) проведение индивидуальных консультаций с преподавательским составом по использованию элементов дистанционного обучения на платформе Moodle;
- 2) создание учетных записей, актуализация инструкций, проведение обучения и консультации преподавательского состава и обучающихся по настройке и работе с платформой;
- 3) в течение года также осуществлялось сопровождение (в том числе методическая и техническая поддержка) деятельности преподавателей при работе в подсистеме дистанционного обучения при разработке электронных учебных курсов для слушателей профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации.

Таким образом, функционирующая в педагогическом комплексе IT-инфраструктура технологически и методически обеспечивает полноценное функционирование информационно-образовательной среды Филиала в соответствии с нормативными документами.

2.8. Кадровое обеспечение, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Высококвалифицированный коллектив научно-педагогических работников обеспечивает учебный процесс в Филиале СГПИ в г. Железноводске, его потенциал отвечает требованиям аккредитационных показателей. Большинство преподавателей имеют базовое образование (вузовское или послевузовское) в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины и большой стаж научно-педагогической работы, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению по специальностям среднего профессионального образования, направлениям подготовки высшего образования и дополнительного профессионального образования.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Филиала СГПИ в г. Железноводске соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Едином квалификационном справочнике должностей (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н).

Также для осуществления образовательного процесса привлекаются высококвалифицированные специалисты-практики (на условиях совместительства и почасовой оплаты труда) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ. Ведется работа по привлечению обучающихся и выпускников Филиала к научной и учебно-педагогической деятельности, проводятся мероприятия, направленные на повышение престижа преподавательской деятельности.

В 2022 году в Филиале СГПИ в г. Железноводске кадровый состав составлял 115 человек (без учета внешних совместителей), из них:

– профессорско-преподавательский состав – 49 человек, по программам высшего образования – 37 человек, по программам среднего профессионального образования – 12 человек;

– учителя Базовой общеобразовательной школы – 16 человек;

– учебно-вспомогательный персонал – 19 человек.

46,9% (23 чел.) профессорско-преподавательского состава Филиала из общего числа ППС, работающего по программам ВО и СПО, имеют ученые степени и звания, из которых 1 чел. (2%) доктор наук; 22 чел. (44,9%) кандидата наук; имеют ученое звание доцента – 11 чел. (22,5%).

Динамика штатной численности профессорско-преподавательского состава Филиала СГПИ в г. Железноводске и показателей острепенности за последние 3 года представлена в таблице 32.

Таблица 32

Динамика штатной численности профессорско-преподавательского состава Филиала СГПИ в г. Железноводске и показателей острепенности за последние 3 года

Год	Штатная численность ППС, чел.	Кандидатов наук		Докторов наук		Доцентов ВАК		Острепенность, %
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2020	51	25	49	0	0	10	19,6	49,02
2021	54	24	44,4	1	1,8	11	20,4	46,3
2022	49	22	44,9	1	2	11	22,5	46,9

В Филиале к реализации высшего и среднего профессионального образования привлечены специалисты, имеющие награды и почетные звания - 30 чел. (мастер спорта СССР по акробатике, Почетный работник среднего профессионального образования, Отличник народного просвещения, Отличник физической культуры и спорта, медаль «За трудовое отличие», медаль «За доблестный труд» (III степени), Почетная грамота Думы Ставропольского края, Благодарственными письмами Думы и Губернатора Ставропольского края).

Общее количество внешних совместителей профессорско-преподавательского состава – 16 чел. (24,6%), в том числе из них имеют ученую степень кандидата наук – 11 чел. (68,8%), имеют ученое звание доцента – 3 чел. (18,8%).

Распределение кадрового состава по возрасту в разрезе должностей (штатные и внешние работники)

Категории персонала	Всего чел.	Возраст, лет									
		менее 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более лет
Штатные работники (ППС)	49	1	1	2	7	2	3	7	9	8	9
Внешние совместители (ППС)	16	0	1	1	2	0	5	1	5	0	1

В целом, в Филиале за отчетный период средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 51 год (таблица 33).

В целях развития кадрового потенциала и обеспечения соответствия уровня подготовки персонала требованиям, необходимым для выполнения текущих и стратегических задач Филиала, ведется процесс быстрого и мотивированного повышения квалификации (включая стажировки) и переподготовки педагогических и управленческих кадров. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие педагога.

В 2022 году руководящие и научно-педагогические работники Филиала осваивали дополнительные профессиональные программы посредством профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации по разным направлениям и профилям преподаваемых дисциплин (программы профессиональной переподготовки – 3 чел.; программы повышения квалификации – 80 чел., в том числе в форме стажировки – 55 чел.), а именно:

- «Использование электронной информационно-образовательной среды, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе вуза»;
- «Специфика преподавания дисциплин в условиях реализации педагогического образования (со стажировкой)»;
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;
- «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- «Партнерство в цифровом образовании 2022 – 2030. Базовый курс»;
- «Введение в современное он-лайн-обучение»;
- «Digital IP: цифровизация интеллектуальной собственности»;
- «Универсальные педагогические компетенции: методология и технологии подготовки учителя будущего»;
- «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях»;
- «Макроэкономическое планирование и прогнозирование (МЭПП)»;
- «Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, культуры и спорта»;
- «Требования промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления»;
- «Ворлдскиллс – мастер по компетенции «Преподавание в младших классах»;
- «Теория и методика адаптивного спорта для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»;
- «Физическая подготовка обучающихся. 100 физических упражнений на дистанционном обучении»;
- «Современная психология личности в поликультурной среде»;

- «Управление опережающим развитием образовательных систем и образовательных организаций»;
- «Преподавание вариативного модуля «Формирование гражданской идентичности будущего учителя России с использованием материалов проекта «Без срока давности»;
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;
- «Актуальные вопросы бухгалтерского учета и отчетности в учреждениях бюджетной сферы в 2022 году. Изменения в налоговом законодательстве на 2022 год. Закупки по Закону № 44-ФЗ: последние изменения и практика проведения»;
- «Современные подходы к преподаванию школьных курсов истории и обществознания по тематике Великой Отечественной войны с использованием материалов проекта «Без срока давности»;
- «Развитие обще-профессиональных и профессиональных компетенций по формированию финансовой грамотности учащихся школьного возраста у студентов основных образовательных программ в области педагогического образования»;
- «Логопедия: теория и методика преподавания в образовательной организации»;
- «Учитель начальных классов».

Анализ кадрового обеспечения Филиала СГПИ в г. Железноводске показал, что кадровый состав характеризуется стабильными показателями, такими, как доля ставок, занятых преподавателями, имеющими ученую степень и звание. Организованная система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава позволяет ежегодно повышать экономическую эффективность использования человеческих ресурсов в Филиале.

2.9. Программы дополнительного образования

2.9.1. Программы дополнительного профессионального образования

В Филиале сложилась система профессиональной переподготовки и повышения квалификации, которая позволяет эффективно использовать научно-педагогический и материально-технический потенциал кафедр Филиала, систематически расширять спектр услуг дополнительного профессионального образования. Для организации дополнительного профессионального образования в Филиале СГПИ в г. Железноводске создан Центр дополнительного образования, осуществляющий свою деятельность в соответствии с лицензией.

Образовательный процесс в центре дополнительного образования Филиала осуществляется в течение всего календарного года. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется на основе договоров об образовании, заключаемых с физическими лицами на внебюджетной основе. В 2022 году Центр дополнительного образования осуществлял свою деятельность по профессиональной переподготовке и повышению квалификации.

Анализируя категорию слушателей, необходимо отметить, что основные потребители – педагогические работники Ставропольского края: руководители и заместители руководителей образовательных организаций и педагогические работники образовательных организаций.

Основной целью профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательной организации является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Задачами профессиональной переподготовки и повышения квалификации являются:

- формирование педагога инновационного типа, совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик;

- поддержка и совершенствование профессионального мастерства всех педагогических работников с учетом новейших достижений науки и практики;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм подготовки и повышения управленческих и педагогических кадров;
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства;
- изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

Традиционно программы реализуются с учетом потребностей управлений образования и согласно запросам данных организаций.

Работа по дополнительному профессиональному образованию в Филиале ведется по следующим направлениям:

- 1) профессиональная переподготовка в объеме от 260 до 1100 часов;
- 2) повышение квалификации в объеме от 32 до 72 часов.

Общее количество слушателей Центра в 2022 году составило 235 человек (в 2021 году - 164 человека, в 2020 году – 144 человека), из них 166 слушателя прошли курсы повышения квалификации, 69 слушателей прошли профессиональную переподготовку (рисунок 27).

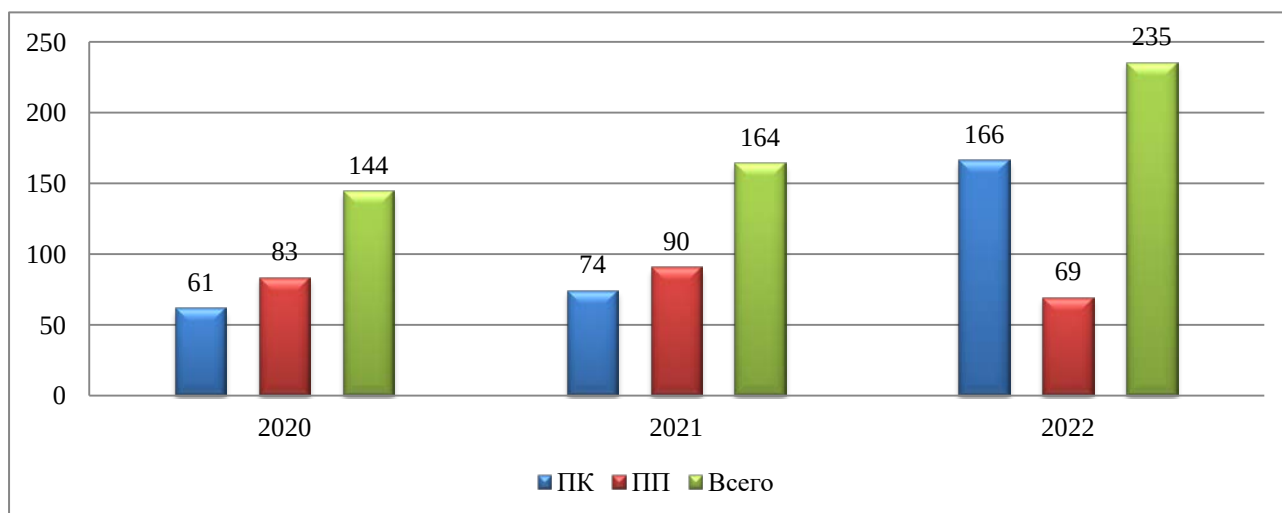


Рисунок 27. Численность слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам (2020, 2021, 2022 гг.)

Образовательные программы профессиональной подготовки разрабатываются профильными кафедрами, утверждаются Советом Филиала и реализуются самостоятельно силами ведущих преподавателей Филиала (рисунок 28) с учетом профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов.

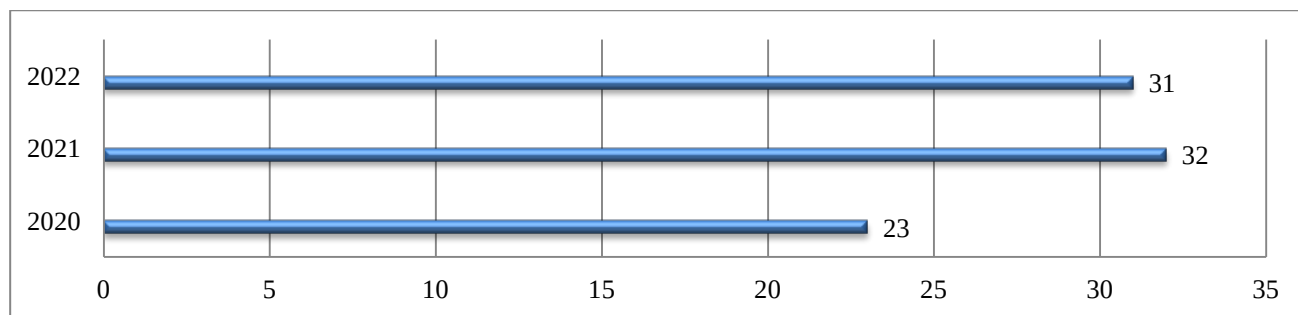


Рисунок 28. Численность работников, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ

Качество программ дополнительного образования, реализуемых в Филиале, обеспечивается высоким профессионализмом кадрового состава, задействованного в системе Центра дополнительного образования.

За отчетный период реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования обеспечивал 31 педагогический работник.

Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, среди работников, осуществлявших образовательный процесс Центра дополнительного образования, составила:

- в системе повышения квалификации - 85%,
- в системе профессиональной переподготовки - 70%.

За отчетный период было реализовано 4 программы профессиональной переподготовки по направлениям: Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика»; Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия»; Педагогическое образование профиль «Начальное образование»; Педагогическое образование профиль «Обществознание» (рисунок 29).



Рисунок 29. Численность слушателей программ профессиональной переподготовки по направлениям в 2022 году

В 2022 году в центре дополнительного образования были реализованы 3 программы курсов повышения квалификации, 166 слушателей повысили свою профессиональную компетентность, в рамках следующих образовательных программ (таблица 34):

- Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС;
- Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающем обучении детей;
- Теория и практика реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.

Таблица 34

Численность слушателей программ повышения квалификации по направлениям в 2022 году

Название программы	Численность слушателей
Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2 группы)	50
Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающем обучении детей (2 группы)	37
Теория и практика реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (3 группы)	79
ИТОГО:	166

Актуальными и востребованными программами являются курсы повышения квалификации, связанные с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов, организацией образовательного процесса для детей с ОВЗ, нейропсихологический подход в коррекционно-развивающем обучении детей.

Особенность реализуемых Филиалом дополнительных профессиональных программ состоит в предложении различных моделей взаимодействия со слушателями, сочетающих в себе фундаментальный и практический подходы с ориентацией на потребности конкретного слушателя.

На сегодняшний день обучение с применением дистанционных образовательных технологий получило широкую популярность благодаря доступности и практичности.

Одним из механизмов эффективной работы организации дополнительного образования является анализ внутренней среды, целью которого является определение возможностей, на которые она может опираться в своей деятельности, а также выявление и устранение недоработок.

Самым удобным и распространенным методом анализа внутренней среды является SWOT-анализ - он позволяет обобщить диагностику позиций образовательной организации, получить наглядную картину текущего состояния и тенденции развития организации на рынке платных образовательных услуг.

Ниже представлены результаты SWOT-анализа Центра дополнительного образования (рисунок 30).



Рисунок 30. SWOT-анализа Центра дополнительного образования

Таким образом, к перспективам развития Центра дополнительного профессионального образования необходимо отнести разработку новых направлений профессиональной переподготовки и повышения квалификации, повышение доступности качественного дополнительного профессионального образования через использование дистанционных форм обучения; расширение сетевого взаимодействия; внедрение индивидуальных образовательных траекторий согласно запросу (онлайн-обучение); развитию новых форм и механизмов внедрения рекламно-информационной продукции Центра дополнительного образования.

2.9.2. Программы дополнительного образования детей

Программы дополнительного образования детей реализуются в рамках работы Центра дополнительного образования детей. Целью работы Центра является организация педагогически целесообразной занятости детей в свободное (внеурочное) время, организуемой на принципах гуманизма, творческого развития личности, свободного выбора ребёнком вида деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Положением о Филиале СГПИ в г. Железноводске, Положением о центре дополнительного образования детей, рабочими программами и основными профессиональными образовательными программами.

Основными документами, регламентирующими деятельность Центра дополнительного образования детей, являются годовой учебный план дополнительного образования, дополнительные образовательные программы различной направленности: социально-педагогической и художественно-эстетической.

В Центре дополнительного образования детей создана эмоционально благоприятная атмосфера, условия, в которых обучающиеся могут самосовершенствоваться, самостоятельно и совместно с педагогом познавать окружающий мир.

В течение 2022 учебного года Центр дополнительного образования детей реализовал программы различной направленности (естественнонаучной и социально-педагогической): «Школа будущих первоклассников», «Безопасные опыты», «Организация внеурочного времени», «Английский с нуля», «Летняя творческая площадка». Успешно реализовывались различные тематические мастер-классы (рисунок 31).

Учебным планом определена недельная часовая нагрузка на освоение дополнительных общеобразовательных программ каждой направленности с учетом возрастных и физиологических возможностей обучающихся, а также их занятостью в общеобразовательных организациях.

В течение 2022 года было оказано 161 дополнительная образовательная услуга.

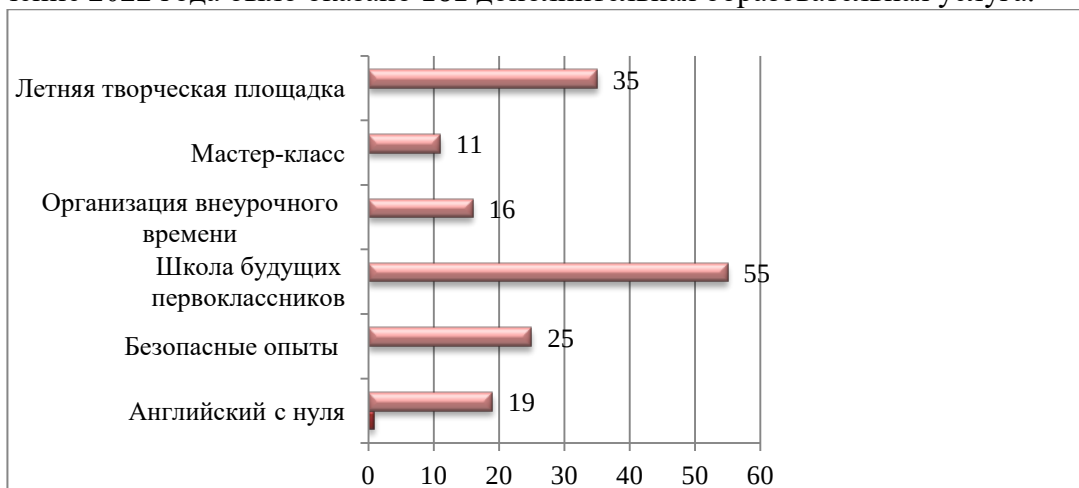


Рисунок 31. Количество заключенных договоров по объединениям и дополнительным услугам

Наиболее успешно реализовалась дополнительная образовательная услуга «Летняя творческая площадка». Центр выступил базой производственной практики (по профилю специальности) для студентов, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Образовательная услуга «Летняя творческая площадка» направлена на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном, техническом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом и краеведением.

Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной программы. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Педагогический состав центра насчитывает 4 человека, и два из них имеют высшую педагогическую категорию и педагогический стаж более 15 лет.

Положительные результаты достигнуты во всех объединениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне, так как учитываются индивидуальные особенности развития, состояния здоровья, способности и интересы.

Таким образом, деятельность Центра дополнительного образования детей в течение 2022 года можно считать удовлетворительной, так как в данный период:

1) велась целенаправленная систематическая деятельность по освоению и внедрению программ дополнительного образования;

2) создавались оптимальные условия для развития творческих способностей и задатков воспитанников, удовлетворения их интересов и склонностей, организации разумного досуга, отдыха и развлечений; осуществление дополнительного образования, способствующего развитию личности воспитанников, формированию ее нравственных начал, социально-ответственного поведения;

3) активно велась работа в социальных сетях.

Продолжается разработка новых программ, которые впоследствии будут реализованы в Центре дополнительного образования детей.

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения об основных научных школах Филиала и планах развития основных научных направлений

В отчетном 2022 году основные задачи научно-исследовательской деятельности Филиала вытекали из приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, определенных указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; «Стратегией социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года»; «Стратегией социально-экономического развития Ставропольского края до 2025 года».

Научно-исследовательская работа ППС Филиала осуществлялась в рамках 5 научных направлений кафедр и 1 научном направлении, предусмотренном в государственном задании: «Психолого-педагогическая и организационно-методическая поддержка субъектов инклюзивной образовательной практики» (таблица 35).

Курированием направлений научной деятельности в Филиале занимаются заведующие кафедрами и 2 научных сотрудника (канд. пед. наук И.С. Буракова, канд. социол. наук Н.А. Перепёлкина).

Основными исполнителями научно-исследовательских работ в Филиале СГПИ в г. Железноводске являются научные сотрудники, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся.

Таблица 35

Научные направления кафедр Филиала СГПИ в г. Железноводске

№ п/п	Научное направление	Код ГРНТИ	ФИО научно-педагогических работников, выполняющие научное исследование в данном направлении
Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин			
1	Формирование социогуманитарной компетентности студентов и развитие личности в условиях непрерывного образовательного комплекса в системе педагогического образования	14.35	Арутюнян М.Н., Бочаров С.С., Буракова И.С., Говенко Ю.А., Кобышева Н.И., Концевич Г.Е., Назаренко Н.Н., Оробинская А.Н., Осокина В.Н., Ситак Л.А., Степаненко Г.А., Фенухин В.И., Хубулова В.В., Чубатова И.В., Ярлыкова О.В.
Кафедра историко-филологических дисциплин			
2	Формирование лингвистической и исторической компетентности будущих педагогических работников в историко-филологическом образовании	14.35	Краснокутская Л.И., Величко И.В., Гончарова Н.В., Дудникова Т.А., Краснокутский В.С., Кузнецова Ю.И., Неверова Т.А., Пелипенко Р.И., Пикалова Т.Г., Подрезова Т.А., Решетникова В.В., Сухарева Е.Е., Швелидзе Н.Б.
3	История Северного Кавказа	03.23	Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С., Подрезова Т.А.
Кафедра начального и дошкольного образования			
4	Личностно-ориентированные модели обучения и воспитания дошкольников и младших школьников	14.07.07	Бережнова О.В., Ланцова Т.И., Пономаренко Т.А., Хутиева О.А., Чепуков К.Ю.
Кафедра педагогики и психологии			
5	Профессиональная подготовка студентов в педагогическом вузе	14.35	Пилюгина Е.И., Иванченко И.В., Перепелкина Н.А., Таболова Э.С., Бадулина Г.Е., Качалова И.Н., Захарова С.Н., Таранцова А.В.

В 2022 году были обозначены такие направления научно-исследовательской деятельности Филиала, как:

1. Активизация публикационной активности и грантовой деятельности.
2. Расширение спектра деятельности действующих экспериментальных площадок и их результативности.
3. Международное сотрудничество в рамках НИР.

За отчетный период ППС Филиала подготовили **142** научные статьи (рисунок 32), 2 в зарубежных изданиях (Узбекистан) и 140 – в российских. Из них:

- ✓ публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, составляют 2 единицы (рисунок 33);
- ✓ публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 22 единицы (рисунок 34);
- ✓ публикации в изданиях, включенных в РИНЦ – 116 единиц (рисунок 35).

Общее количество публикаций научно-педагогических работников Филиала продолжает оставаться на достаточно высоком уровне, что, в первую очередь, говорит о достижении пороговых показателей публикационной активности нынешнего состава ППС.

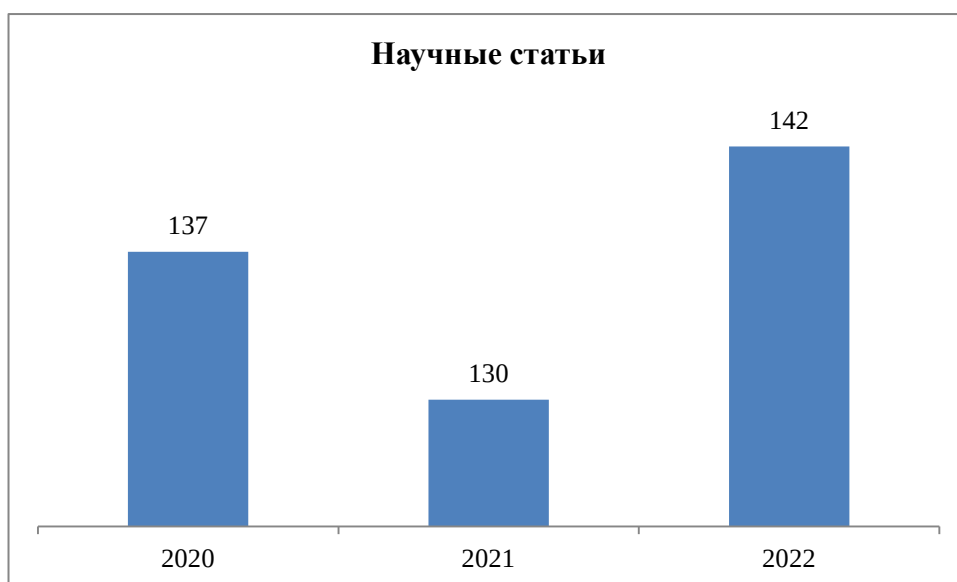


Рисунок 32. Количество научных публикаций ППС Филиала СГПИ в г. Железноводске, опубликованных в 2020 г., 2021 г., 2022 г.

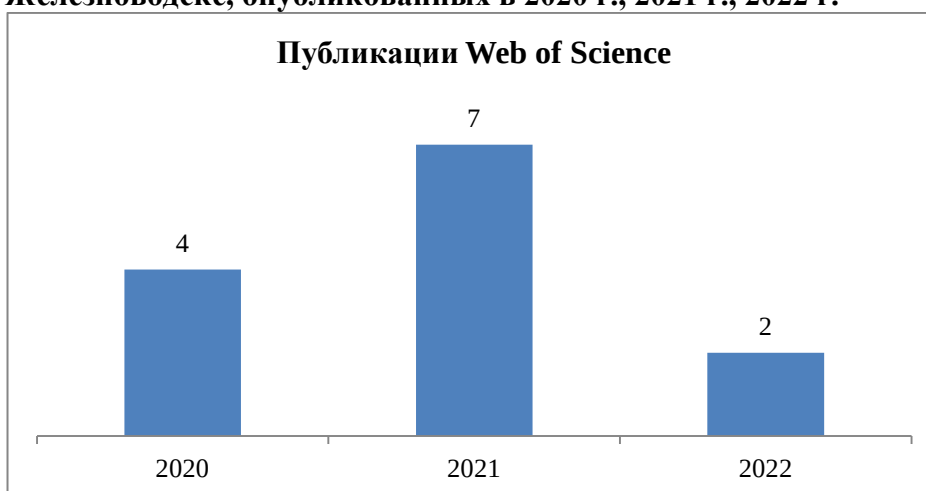


Рисунок 33. Количество публикаций ППС Филиала СГПИ в г. Железноводске в изданиях, индексируемых в Web of Science, опубликованных в 2020 г., 2021 г., 2022 г.



Рисунок 34. Количество публикаций ППС Филиала СГПИ в г. Железноводске в журналах, включенных в перечень ВАК, опубликованных в 2020 г., 2021 г., 2022 г.

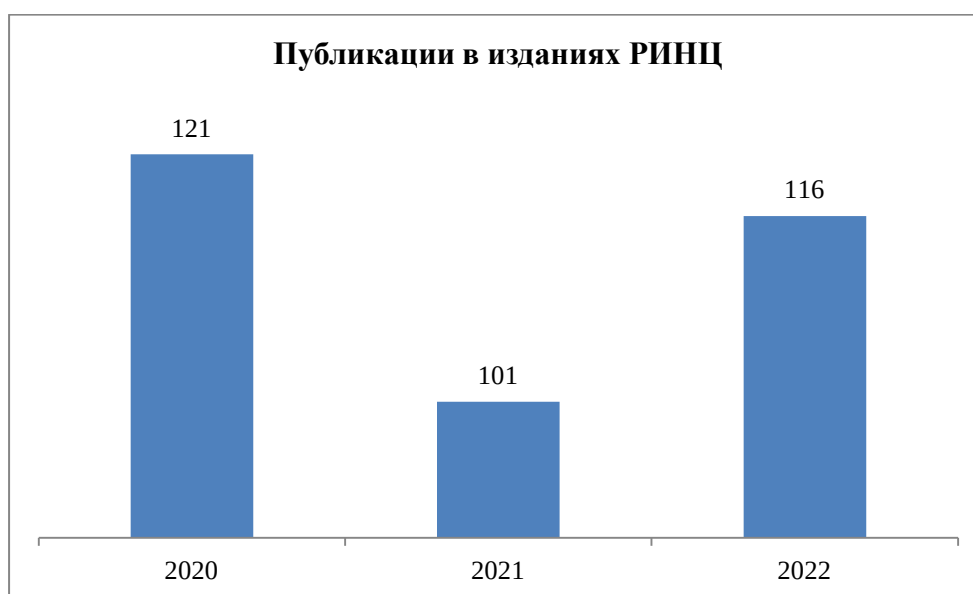


Рисунок 35. Количество публикаций ППС Филиала СГПИ в г. Железноводске в изданиях, включенных в РИНЦ, опубликованных в 2020 г., 2021 г., 2022 г.

В 2022 году результаты исследований отражены в 10 монографиях, в том числе выполненных в рамках государственного задания по фундаментальным исследованиям и деятельности экспериментальной площадки (рисунок 36).

Опубликованные монографии:

1. Буракова И.С., Концевич Г.Е., Бочаров С.С. Вопросы кибербезопасности обучающихся в условиях цифровизации образования. / Коллективная монография – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2022. – 76 с.

2. Иванченко И.В., Говенко Ю.А., Хубулова В.В., Концевич Г.Е., Буракова И.С. Общество и образование в условиях цифровой трансформации: социально-экономические аспекты. / Коллективная монография – Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2022. – 192 с.

3. Арутюнян М.Н., Назаренко Н.Н., Осокина В.Н., Ситак Л.А. Инновационный дискурс развития современного педагогического образования. / Коллективная монография – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2022. – 86 с.

4. Хубулова В.В., Ярлыкова О.В., Назаренко Н.Н. Влияние физической культуры и спорта на экономическую сферу жизни государства и общества. / Коллективная монография – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2022. – 91 с.

5. Пилюгина Е.И., Перепёлкина Н.А., Таранцова А.В., Таболова Э.С., Говенко

Ю.А., Войнова А.В. Современные подходы к сопровождению воспитанников детского дома (по материалам работы опытно-экспериментальной городской площадки на базе Государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом (смешанный) № 10 им. Н.К. Крупской» в г. Железноводске) (часть 1). / Монография – Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2022. – 53 с.

6. Пилюгина Е.И., Перепёлкина Н.А., Таболова Э.С. Современные подходы к сопровождению воспитанников детского дома (часть 2). / Коллективная монография - Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2022. – 120 с.

7. Краснокутская Л.И., Неверова Т.А., Сухарева Е.Е., Подрезова Т.А., Кузнецова Ю.И., Васильева Л.В. Топонимика Предкавказья. / Коллективная монография – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2022. – 68 с.

8. Неверова Т.А., Краснокутская Л.И. Очерки вековой истории Минераловодской педагогической школы. Минераловодское дошкольное педагогическое училище в 1943 – 1945 годах. / Монография – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2022. – 114 с.

9. Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С. Административные, военно-политические и социально-экономические изменения на Северном Кавказе в пореформенный период. / Монография – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2022. – 110 с.

10. Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С., Величко И.В. Очерки истории педагогической школы на станции Иноземцево (1925 – 1936). / Монография – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2022. – 45 с.

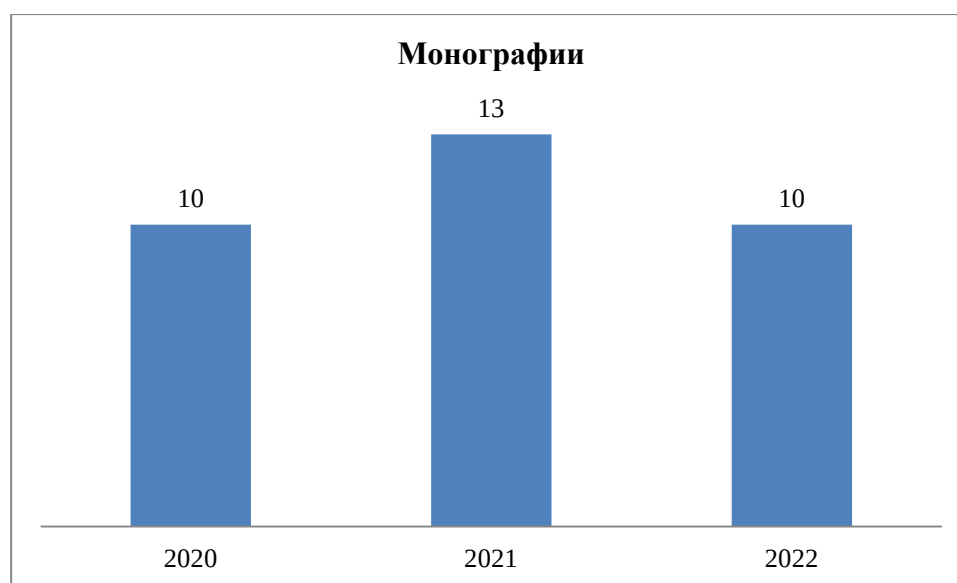


Рисунок 36. Количество монографий, опубликованных ППС Филиала СГПИ в г. Железноводске в 2020 г., 2021 г., 2022 г.

ППС Филиала подготовлено к печати и опубликовано 18 учебно-методических пособий, в том числе в рамках государственного задания по прикладным исследованиям (рисунок 37).

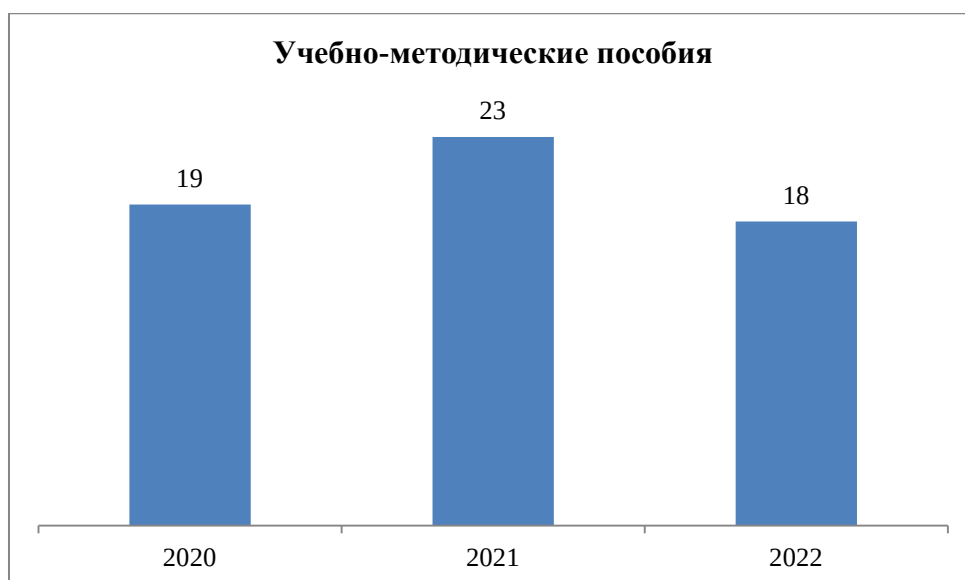


Рисунок 37. Количество учебно-методических пособий, опубликованных ИПС Филиала СГПИ в г. Железноводске в 2020 г., 2021 г., 2022 г.

Опубликованные учебно-методические пособия:

1. Арутюнян М.Н., Буракова И.С., Перепёлкина Н.А. Методические рекомендации по написанию курсовых работ для студентов направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности». / Учебно-методическое пособие – Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2022. – 35 с.

2. Бережнова О.В. Учебно-методические рекомендации по организации и проведению практики в дистанционной форме для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование». / Учебно-методическое пособие – Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2022. – 312 с.

3. Бережнова О.В., Пилюгина Е.И., Перепёлкина Н.А., Двадненко А.В. Методические рекомендации по написанию курсовой работы (для студентов очной и заочной формы обучения по направлениям подготовки: 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)). / Учебно-методическое пособие – Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2022. – 26 с.

4. Бережнова О.В., Хутиева О.А., Ланцова Т.И., Пилюгина Е.И., Чепуков К.Ю. Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы (для студентов очной формы обучения по специальностям 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах). / Учебно-методическое пособие – Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2022. – 79 с.

5. Буракова И.С., Перепёлкина Н.А. Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) для студентов направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности». / Учебно-методическое пособие – Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2022. – 60 с.

6. Буракова И.С., Ситак Л.А., Бочаров С.С. Общие методические указания по изучению гуманитарных и социально-экономических, дисциплин естественно-научного цикла. / Учебно-методическое пособие / 2-е изд., доп. – Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2022. – 93 с.

7. Гринь М.В., Деревич О.Л., Мирошниченко И.П. Основы организации внеурочной работы (научная познавательная деятельность) (часть 2). / Рабочая тетрадь –

Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2022. – 99 с.

8. Кабиров В.А., Оробинская А.Н. Основы самостоятельной работы по развитию двигательных качеств (1 часть). / Учебно-методическое пособие – Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2022. – 104 с.

9. Кабиров В.А., Оробинская А.Н. Основы самостоятельной работы по развитию двигательных качеств (2 часть). / Учебно-методическое пособие – Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2022. – 68 с.

10. Кобышева Н.И., Ситак Л.А., Чубатова И.В., Ярлыкова О.В. Подвижные игры в работе с ОВЗ. / Учебно-методическое пособие – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2022. – 157 с.

11. Краснокутский В.С., Краснокутская Л.И., Подрезова Т.А., Арутюнян М.Н. Национально-региональный компонент в курсе истории России средней школы (на примере изучения темы «История Великой Отечественной войны 1941 - 1945гг.». / Учебно-методическое пособие – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2022. – 80 с.

12. Краснокутский В.С., Краснокутская Л.И., Подрезова Т.А., Сухарева Е.Е., Арутюнян М.Н. Технологии практического взаимодействия: вуз - музей – школа. / Учебно-методическое пособие – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2022. – 140 с.

13. Кузнецова Ю.И., Сотникова О.И., Сухарева Е.Е. Детская литература с практикумом по выразительному чтению. / Рабочая тетрадь – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2022. – 54 с.

14. Назаренко Н.Н., Осокина В.Н. Медико-биологические и социальные основы здоровья (1 часть). / Рабочая тетрадь и сборник методических материалов – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2022. – 80 с.

15. Пилюгина Е.И., Перепёлкина Н.А., Таболова Э.С., Евдокимов А.Н. Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы (для студентов очной и заочной формы обучения по направлениям подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование; 44.03. 05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). / Учебно-методическое пособие – Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2022. – 66 с.

16. Таранцова А.В., Еремина Ю.С., Перепёлкина Н.А., Пилюгина Е.И. Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) (для студентов направления подготовки 44.03.03 Специальной (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»). / Учебно-методическое пособие – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2022. – 73 с.

17. Хубулова В.В. Схемокурс «Основы финансовой грамотности». / Учебно-методическое пособие – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2022. – 46 с.

18. Ярлыкова О.В. Рабочая тетрадь «Гимнастика» для студентов направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности». / Рабочая тетрадь – Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2022. – 55 с.

Тематика и содержательная часть научных публикаций, монографий, учебно-методических пособий определялась исходя из научного направления в рамках государственного задания и научных направлений кафедр, профиля реализуемых дисциплин образовательной программы и сферы научных интересов ППС Филиала.

Велась работа по увеличению показателей цитируемости и работе с Интернет-ресурсом eLibrary.ru (таблица 36).

В 2022 г. Филиалом СГПИ в г. Железноводске было опубликовано 4 сборника научных трудов (рисунок 38) по результатам проведения IV и V Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития», V Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения», а также регионального научно-методического семинара «Образовательное пространство: факторы, проблемы и перспективы».

Наукометрические показатели ППС Филиала СГПИ в г. Железноводске в 2021 и 2022 годах в elibrary.ru

Наукометрические показатели	Значения показателей в 2021 году	Значения показателей в 2022 году
Суммарное число публикаций ППС в РИНЦ	1254	1329
Совокупная цитируемость ППС в РИНЦ	4508	4775
Совокупная цитируемость из российских журналов из перечня ВАК	592	624
Среднее значение индекса Хирша ППС	3,79	4,03
Совокупная цитируемость ППС из журналов с ненулевым импакт-фактором	1294	1432
Средний импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи ППС	0,201	0,245
Суммарное число публикаций ППС в РИНЦ за последние 5 лет	781	804
Среднее число самоцитирований ППС	23,4	22,4

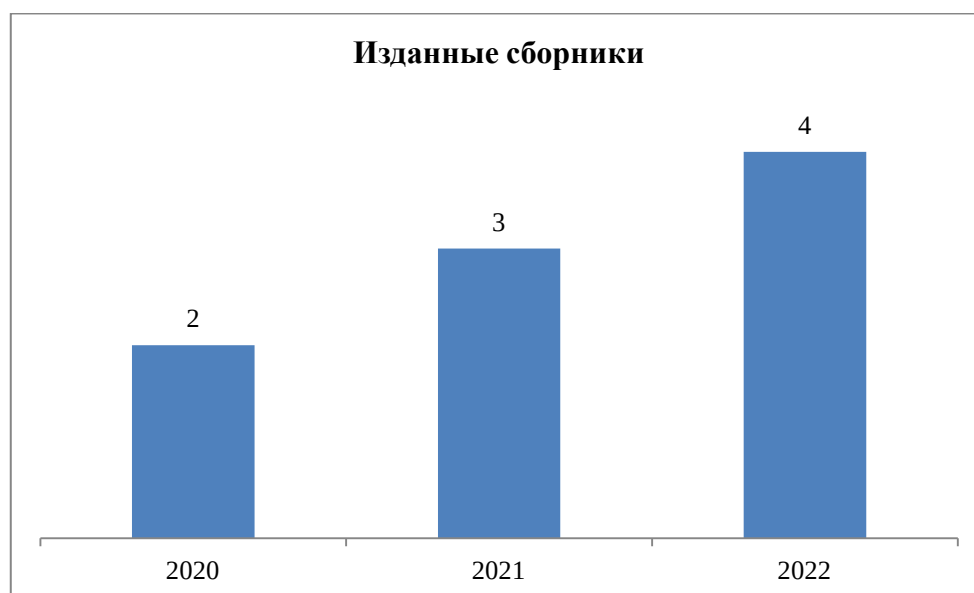


Рисунок 38. Количество изданных Филиалом СГПИ в г. Железноводске сборников научных трудов в 2020 г., 2021 г., 2022 г.

Изданы сборники научных трудов:

1. Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития: сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых / под ред. И. В. Иванченко. – Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2022. - 766 с.
2. Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития: сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых / под ред. И. В. Иванченко. – Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2022. - 468 с.
3. Образовательное пространство: факторы, проблемы и перспективы: сборник материалов регионального научно-методического семинара / под ред. Иванченко И.В. – Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2022. – 226 с.
4. Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции / под ред. Иванченко И.В. – Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2022. – 305 с.

За отчетный период сотрудники Филиала приняли участие в научно- практических и научно-методических мероприятиях различного уровня. Филиал был представлен на:

✓ 46 конференциях и круглых столах, 17 из которых международные,
✓ на 2 выставках (Чепуков К.Ю.),
✓ в конкурсах профессионального мастерства, где ППС стали призерами и победителями:

1. Краевой конкурс учебно-методических комплексов среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края, в номинации «Учебно-методические комплексы общепрофессиональных дисциплин», УМКД по дисциплине «Педагогика», II место - Иванченко И.В., Таранов В.А.

2. Краевой конкурс учебно-методических комплексов среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края, в номинации «Учебно-методические комплексы общепрофессиональных дисциплин», УМКД по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», III место - Осокина В.Н., Назаренко Н.Н.

3. Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации», номинация «Сценарий мероприятия», диплом лауреата I степени - Гончарова Н.В.

4. Всероссийское тестирование «Росконкурс. Февраль 2022», «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности», диплом II степени - Пикалова Т.Г.

За 2022 год подготовлено и подано 9 заявок на грантовые конкурсы различных уровней (рисунок 39).

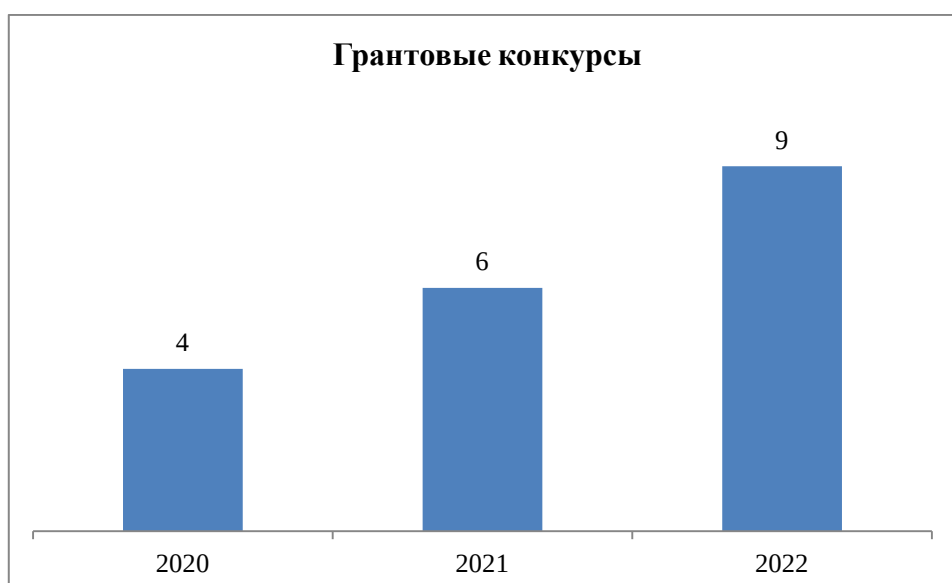


Рисунок 39. Количество поданных Филиалом СГПИ в г. Железноводске грантовых заявок в 2020 г., 2021 г., 2022 г.

В целях овладения новыми компетенциями, формирования практического опыта в области инноваций в образовании в 2022 году все ППС Филиала прошли повышение квалификации по 8 различным тематикам: «Использование электронной информационно-образовательной среды, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе вуза», «Специфика преподавания дисциплин в условиях реализации педагогического образования (со стажировкой)», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», «Партнерства в цифровом образовании 2022 – 2030. Базовый курс», «Введение в современное он-лайн-обучение», «Digital IP: цифровизация

интеллектуальной собственности», «Универсальные педагогические компетенции: методология и технологии подготовки учителя будущего».

3.2. Объемы финансирования научных исследований и разработок

В 2022 году общий объем затрат на научные исследования и разработки составил 5424,5 тыс. руб., которые были представлены внутренними затратами на научные исследования и разработки, из них затраты на оплату труда работникам, выполнявшим научные исследования и разработки (без совместителей и лиц, выполнявших работу по договорам гражданско-правового характера) 3785,6 тыс. руб.

В рамках государственного задания освоено 180,1 тыс. руб. на проведение фундаментальных научных исследований; 419,9 тыс. руб. на проведение прикладных научных исследований.

Состав исполнителей работ по фундаментальным и прикладным научным исследованиям в рамках госзадания представлен 23 преподавателями, что представляет 40% НПП Филиала. Одним из обязательных условий эффективного развития научной деятельности вуза является высокий уровень материально-технического оснащения его научных структурных подразделений. В целом по Филиалу затраты на приобретение и амортизацию основных фондов составили 273,1 тыс. руб.

3.3. Научно-исследовательская деятельность студентов бакалавриата и программ среднего профессионального образования

В соответствии с Положением об организации научно-исследовательской работы студентов в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его Филиалах основной целью организации и ведения комплексной системы НИРС является повышение качества подготовки выпускников в вузе как едином учебно-научно-производственном комплексе через освоение основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских и проектных работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, инициативе в учебе и будущей профессиональной деятельности.

В 2022 году количество студентов, задействованных в различных формах НИРС, составило 241 человек (рисунок 40). Учитывая возможность участвовать в мероприятиях дистанционно, ППС вуза удалось максимально задействовать большую часть талантливой молодежи в различных научных мероприятиях.

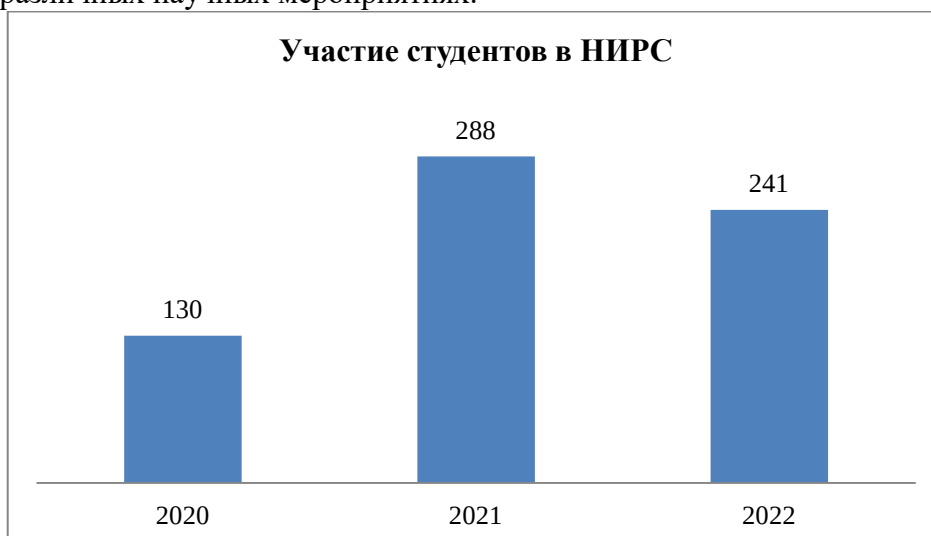


Рисунок 40. Количество студентов Филиала СГПИ в г. Железноводске, принимающих участие в НИРС в 2020 г., 2021 г., 2022 г.

Общее количество научных студенческих публикаций в 2022 году составило 285, из них 44 опубликованы в сборниках международных, всероссийских и региональных конференций, в сборниках, изданных на базе СГПИ – 241 (рисунок 41).



Рисунок 41. Количество студенческих научных публикаций в Филиале СГПИ в г. Железноводске в 2020 г., 2021 г., 2022 г.

Студенты Филиала СГПИ в г. Железноводске традиционно участвуют в конкурсах научно-исследовательских работ. Дипломами за участие в конференциях различного уровня (международного, всероссийского и регионального) награждены 13 студентов (рисунок 42).

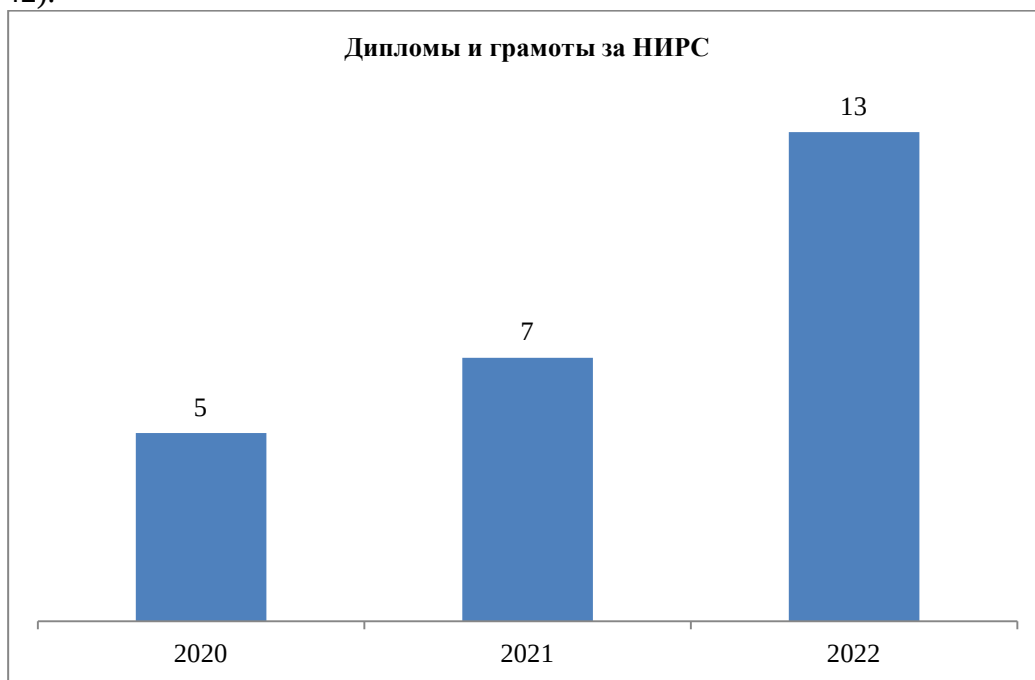


Рисунок 42. Количество дипломов и грамот за НИРС в Филиале СГПИ в г. Железноводске в 2020 г., 2021 г., 2022 г.

Среди студенческих достижений 2022 года наиболее значимы следующие победы:

1. 1 место во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» по направлению «Лингвистика» – Куделенко М.А., гр. Б-3дн.
2. Лауреат заочного тура XIX Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» по направлению «Социология» –

Закалина Л.С., гр. Б-5ир.

3. Лауреат заочного тура XVI Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» – Осетрова В.Е., гр. Б-4дн.

4. Лучшая студенческая работа, сборник статей III Международного научно-исследовательского конкурса (Пенза, 2022) – Даниленко Т.А., гр. Б-5дн.

5. Диплом II степени Всероссийского конкурс-фестиваля экологических проектно-исследовательских, творческих работ учащихся, а также эковолонтерских практик «ТЭКО-СТАРТ» – Бакланова И.В., Зерняева Е.А., Мингалева М.С., Погосян Е.С., гр. Б-1дн.

6. Диплом III степени Всероссийского конкурс-фестиваля экологических проектно-исследовательских, творческих работ учащихся, а также эковолонтерских практик «ТЭКО-СТАРТ» – Гриценко М.А., Дубинина Е.Д., гр. 3-3н.

7. Диплом II степени Молодежного форума инновационных проектов «Территория безопасности» для учащихся средних профессиональных и высших учебных заведений Российской Федерации – Оганесян Л.С, Туаев А.Ю, Мальцев И.А., гр. Б-1ио.

8. Диплом III степени Молодежного форума инновационных проектов «Территория безопасности» для учащихся средних профессиональных и высших учебных заведений Российской Федерации – Юхтенко К.А., гр. Б-1ио.

9. Диплом II степени Краевого молодежного конкурса «Эврика» - регионального этапа Всероссийского конкурса «Ты - Инноватор» – Гриценко М.А., Дубинина Е.Д., Кусайко Е.С., гр. 3-3н.

10. Диплом III степени Краевого молодежного конкурса «Эврика» - регионального этапа Всероссийского конкурса «Ты - Инноватор» – Кочеткова Е.Г., Алпатов В.И., Басова В.И., гр. 3-4н.

Формами материальной поддержки студентов СГПИ, достигших высоких результатов в области научно-исследовательской деятельности, стали стипендии губернатора Ставропольского края и другие персональные и именные стипендии.

Таким образом, Филиал СГПИ в г. Железноводске имеет потенциал для развития научно-исследовательской работы студентов через адресное стимулирование потенциальных участников, постоянный мониторинг мероприятий научного и творческого характера и разработку способов и форм овладения научными компетенциями.

3.4. Внедрение результатов научных исследований в образовательную деятельность и производственную практику

В отчетном году в Филиале функционировало 7 экспериментальных площадок, среди которых 2 городских и 5 вузовских. 4 площадки завершили свою работу:

✓ Интерактивные площадки как форма сотрудничества педагогов, детей и родителей (руководитель - Бережнова О.В.);

✓ Формирование современной цифровой школы посредством электронных образовательных ресурсов (руководитель - Буракова И.С.);

✓ Комплексное психолого-педагогическое сопровождение депривированных воспитанников детского дома на базе ГКУ «Детский дом (смешанный) №10 им. Н.К. Крупской» в г. Железноводске (руководитель - Перепёлкина Н.А.);

✓ Формирование лингвокультурологической компетенции обучающихся средствами лингвокраеведческого и культурологического аспектов литературы Ставропольского края (руководитель - Подрезова Т.А.).

Результатами работы площадки **«Интерактивные площадки как форма сотрудничества педагогов, детей и родителей»** на базе центра дополнительного образования детей «Уникум» Филиала СГПИ в г. Железноводске (руководитель - Бережнова О.В.) стали следующие мероприятия:

- конкурс по проектной студенческой деятельности по развитию речи детей дошкольного возраста: «Учимся говорить» (Хутиева О.А., студенты группы Б-4дн);

- мастер-классы «Использование интерактивных методов по развитию речи на ООД в ДОО» (Хутиева О.А., студенты группы Б-3дн) и «Использование мнемотаблиц в работе со старшими дошкольниками» (Ерохина Е.А., студенты 4 курса и студенты гуманитарного факультета).

По результатам работы экспериментальной площадки **«Формирование современной цифровой школы посредством электронных образовательных ресурсов»** (руководитель - Буракова И.С.) опубликованы:

- коллективная монография «Общество и образование в условиях цифровой трансформации: социально-экономические аспекты» (Буракова И.С., Говенко Ю.А., Иванченко И.В., Концевич Г.Е., Ланцова Т.И., Марфутенко Т.А., Назаренко Н.Н., Перепёлкина Н.А. и др.), Ставрополь, 2022, <https://elibrary.ru/item.asp?id=49432525> ;

- статья «Диагностика, профилактика и коррекция склонности к кибербуллингу у младших подростков» (Буракова И.С., Перепёлкина Н.А., Пилюгина Е.И.) в журнале из перечня ВАК «Проблемы современного педагогического образования» (№ 75-1.- С. 13-16);

- статья «Методы формирования информационной грамотности и основ кибербезопасности младших школьников» (Буракова И.С., Щербак А.В.) в сборнике "Образовательное пространство: факторы, проблемы и перспективы" (сборник материалов регионального научно-методического семинара, Ставрополь, 2022).

Проведен круглый стол «Педагогические технологии при организации дистанционного обучения» (Буракова И.С., студенты группы 4-1н).

По результатам работы площадки **«Комплексное психолого-педагогическое сопровождение депривированных воспитанников детского дома»** на базе ГКУ «Детский дом (смешанный) №10 им. Н.К. Крупской» в г. Железноводске подготовлена монография (в рамках государственного задания по фундаментальным исследованиям) в 2 частях:

1. Войнова А.В., Говенко Ю.А., Пилюгина Е.И., Перепёлкина Н.А., Таранцова А.В., Таболова Э.С. Современные подходы к сопровождению воспитанников детского дома (часть 1) / Монография – Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2022. – 53 с.

2. Перепёлкина Н.А., Таболова Э.С., Пилюгина Е.И. Современные подходы к сопровождению воспитанников детского дома (часть 2) / Монография - Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2022. – 120 с.

Результаты работы площадки представлены:

- на III Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития» (с международным участием) (Россия, г. Железноводск) в виде статей «Причинная обусловленность нарушений речи у детей, воспитывающихся в условиях детского дома» (ст. Шомахова С., гр. Б5Л, направление 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, н. рук. Перепёлкина Н.А.), «Развитие ненасилия как ценности у воспитанников детского дома» (ст. Даудова З., гр. Б5П, направление 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, н. рук. Перепёлкина Н.А.);

- на XL Международном научно-исследовательском конкурсе и конференции «Лучшая студенческая статья 2021» (Россия, г. Пермь) с публикацией статьи «Формирование психологической готовности к материнству у девушек-сирот» (ст. Мищенко А., гр. Б-5П, направление 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, н. рук. Пилюгина Е.И.);

- в статье «Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения детей-сирот в образовательном учреждении» (Перепёлкина Н.А., Буракова И.С.), опубликованной в журнале из перечня ВАК «Проблемы современного педагогического образования» (№74 (3), 2022 г.);

- на информационно-методическом семинаре «Наставничество в воспитании доброты у детей младшего школьного возраста в детском доме» для студентов заочной формы (гр. Б4П, направление 44.03.02. Психолого-педагогическое образование; гр. Б-4Ф, направление 44.03.01 Педагогическое образование; гр. Б-4Л, направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, организаторы Пилюгина Е.И., Перепёлкина Н.А.).

Проведен итоговый круглый стол по вопросам комплексного психолого-педагогического сопровождения депривированных воспитанников детского дома с участием специалистов ГКУ «Детский дом (смешанный) №10 им. Н.К. Крупской» в г. Железноводске Войновой А.В. (директор), Муратовой Е.П. (зам. директора по УВР), Севостьяновой Н.В. (соц. педагог), Шаралапова Е.В. (психолог).

По результатам работы площадки **«Формирование лингвокультурологической компетенции обучающихся средствами лингвоязыковедческого и культурологического аспектов литературы Ставропольского края»** была подготовлена коллективная монография: Краснокутская Л.И., Неверова Т.А., Сухарева Е.Е., Подрезова Т.А., Кузнецова Ю.И., Васильева Л.В. Топонимика Предкавказья /Коллективная монография – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2022. – 68 с.

3 экспериментальные площадки продолжают работу.

✓ Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Родничок»» города-курорта Железноводска Ставропольского края (руководитель – Пилюгина Е.И.);

✓ Формирование социокультурной среды детей с нарушениями слуха, воспитывающихся в школе-интернате при организации волонтерской деятельности студентов педагогического вуза (руководитель – Ситак Л.А.);

✓ Воспитание патриотизма и гражданственности в образовательной деятельности средствами изучения истории и культурами Северного Кавказа (руководитель – Подрезова Т.А.).

В 2022 г. в рамках работы городской экспериментальной педагогической площадки **«Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации»** на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Родничок»» города-курорта Железноводска Ставропольского края (руководитель – Пилюгина Е.И.) был проведен ряд мероприятий:

1) круглый стол «Искусство глазами особенного ребенка» на базе Филиала СГПИ в г. Железноводске;

2) методические семинары для специалистов ДОО на базе МБДОУ «Детский сад №17 «Родничок»», г. Железноводск:

- семинар по Лего-конструированию с привлечением сертифицированного тренера LEGO EDUCATION ACADEMY А.Ю. Лучникова;

- семинар по проблеме организации системы психолого-педагогической безопасности образовательной среды ДОО;

3) спартакиада педагогов, посвященная Дню работников дошкольного образования на базе МБДОУ «Детский сад №17 «Родничок»», в которой приняли участие молодые педагоги Филиала СГПИ в г. Железноводске и участники экспериментальной площадки.

В рамках работы вузовской экспериментальной площадки **«Формирование социокультурной среды детей с нарушениями слуха, воспитывающихся в школе-интернате при организации волонтерской деятельности студентов педагогического вуза»** на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интернат №27» г. Пятигорск (руководитель – Ситак Л.А.), были проведены следующие мероприятия:

1) подготовлены к публикации учебно-методическое пособие «Игры и упражнения для детей с ограниченными возможностями здоровья» (Ситак Л.А., Ярлыкова О.В., Кобышева Н.И., Чубатова И.В.) и статья в журнале из перечня ВАК «Век качества» (№4, 2022 г.) «Формирование профессиональных компетенций в области здоровьесберегающих технологий в организации» (Ситак Л.А., Ярлыкова О.В., Верниенко Л.В.).

2) студентка Гончарова Н. приняла участие в XII Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Мир без границ» с докладом «Роль адаптивной физической культуры в жизни школьника» (научн. рук. Ситак Л.А., Ярлыкова О.В.).

3) студенты направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия» группы Б-1Л приняли участие в семинаре «Особенности работы с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития», который прошел на базе краевого «Ресурсного консультационного центра для родителей»;

4) студенты психолого-педагогического факультета Ткачук А., Мингалева М., Келдешвили М., Атасян Э. реализовали проект «Новый год в кругу друзей»;

5) представлена заявка для участия во Всероссийском конкурсе социальных проектов «Инносоциум» с проектом «Расширяя границы» (разработан студентом психолого-педагогического факультета Туаевым А.).

В рамках работы вузовской экспериментальной площадки **«Воспитание патриотизма и гражданственности в образовательной деятельности средствами изучения истории и культурами Северного Кавказа»** (руководитель – Подрезова Т.А.) проведена следующая работа:

1) в материалах XVII Международной научно-практической конференции «Антропологическая миссия российского учительства: вечные ценности и вызовы времени» (Ставрополь, ноябрь 2022 года) подготовлены к публикации две статьи «Антропологический аспект в патриотическом воспитании обучающихся посредством школьного музея (на примере деятельности Музея Боевой Славы МБОУ ООШ №1 города-курорта Железноводск) (Подрезова Т.А., Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С.) и «Антропологическая миссия учительства в публикациях газеты «Правда» первого года Великой Отечественной войны» (Неверова Т.А.);

2) участие в межвузовской конференции, посвященной 100-летию образования СССР, организованной ФГБВОУ «Академия гражданской защиты МЧС России им. генерал-лейтенанта Д.И. Михайлика» при участии ФГКВОУ ВО «Военный университет им. князя Александра Невского» Министерства обороны РФ, ФГБВОУ ВО «Российский государственный социальный университет» и ФГБВОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» в рамках темы площадки подготовили к публикации две статьи:

- «Бетал Эдыкович Калмыков – государственный и общественный деятель Кабардино-Балкарской республики 20-30-е годы XX века» (Подрезова Т.А., Моргун В. (гр. Б-3ио гр);

- «Включение женщин Северного Кавказа в общественные и социально-экономические процессы страны в 20-е годы XX в.: I съезд горянок и казаков 1925 г. » (Краснокутская Л.И., Оганесян Л.);

3) опубликовано учебно-методическое пособие «Национально-региональный компонент в курсе истории средней школы» (на примере раздела «История Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.»);

4) проведено два региональных круглых стола: «Героическая оборона Кавказа в историографии России» и «Без права забвения».

Таким образом, спектр деятельности действующих экспериментальных площадок в Филиале достаточно широк, можно отметить их результативность. Однако необходимо отработать механизм вовлечения результатов деятельности площадок в грантовую деятельность.

В целом, научно-исследовательскую деятельность в Филиале СГПИ в г. Железноводске можно признать удовлетворительной и обозначить дальнейшие **перспективные направления на 2023 год** в рамках проведения мероприятий по повышению эффективности и результативности НИР в Филиале (таблица 37):

Таблица 37

Перспективные направления на 2023 год научно-исследовательской деятельности в Филиале

Направление	Мероприятия по реализации
1. Обеспечение высокого уровня организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным	- введение научного наставничества в работу временных научно-исследовательских коллективов; - привлечение к научным исследованиям 100% научно-педагогических работников.

направлениям развития образования в рамках государственного задания и в рамках научных направлений кафедр:	
2. Взаимодействие с отечественными и зарубежными образовательными организациями по вопросам совместного проведения актуальных научных исследований и внедрения их результатов в образовательный процесс:	- проведение ряда совместных мероприятий научного и методического характера вузами региона и зарубежным партнером - Джизакским государственным педагогическим институтом им. Абдуллы Кадыри (Узбекистан); - заключение договора о международном сотрудничестве с зарубежным педагогическим вузом.
3. Обеспечение качественного издания научных и учебно-методических работ ППС, студентов:	- усиление работы редакционно-издательского совета Филиала, распространение его деятельности на студенческие научные работы
4. Активизация участия в научных программах, конкурсах и грантах:	- проведение ярмарок грантовых идей один раз в семестр; - на базе экспериментальных площадок и студенческих научных обществ организовать разработку и оформление грантовых заявок; - в рамках изучения дисциплин «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» на всех специальностях и «Методы исследовательской и проектной деятельности» на всех направлениях подготовки включить раздел «Грантовые проекты. Разработка, оформление заявки и презентация грантовых проектов»
5. Совершенствование научно-методического обеспечения НИР через формирование исследовательской инфраструктуры и укрепление научного потенциала кафедры:	- проведение научных семинаров и мастер-классов по повышению наукометрических показателей; - выдача плана-задания по НИР каждому работнику с учетом его должности; - формирование перечня показателей для рейтингования НИР и участия в конкурсе на замещение вакантных должностей ППС; - стимулирование НИР за высокий рейтинг и за вклад в выполнение плана-задания по кафедре.
6. Комплексное развитие научно-исследовательской работы студентов, предусматривающее высокий уровень освоения студентами компетенций исследовательской и инновационной деятельности, вовлечение студентов для участия в НИР:	- увеличение числа студентов, принимающих участие в научно-практических мероприятиях на международном, всероссийском, региональном, межвузовском и внутривузовском уровнях; - дальнейшее развитие разнообразных форм самоорганизации НИРС (научного студенческого сообщества, научных кружков, научных групп и др.).

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Филиала СГПИ в г. Железноводске является неотъемлемой составляющей в подготовке высококвалифицированных специалистов, свободно ориентирующихся в отечественных и зарубежных технологиях, хорошо знакомых с мировой практикой, обладающих широким кругозором, конкурентоспособных на мировом рынке труда.

В рамках международной деятельности продолжается партнерское взаимодействие Филиала с Джизакским государственным педагогическим институтом им. Абдуллы Кадыри (Узбекистан), основными направлениями которого являются:

- ✓ организация и проведение совместных научно-практических и научно-методических семинаров, конференций и других мероприятий;
- ✓ рецензирование научных работ и методических материалов;
- ✓ обмен опытом по организации и методике проведения занятий, используемых инновационных технологий;
- ✓ привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

В 2022 году проведен международный круглый стол **«Цифровая трансформация образования: зарубежный и отечественный опыт»** в рамках международного сотрудничества с Джизакским государственным педагогическим институтом имени Абдуллы Кадыри (Узбекистан), кроме этого, студенты данного вуза приняли участие в IV и V Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития».

Результаты партнерского взаимодействия с Джизакским государственным педагогическим институтом им. Абдуллы Кадыри (Узбекистан):

- ✓ 1 статья в сборнике материалов научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения» г. Железноводск;
- ✓ 2 статьи преподавателей Филиала в сборнике материалов международной научно-теоретической конференции «Дошкольное образование в Узбекистане и за рубежом: вчера, сегодня и завтра», 14 октября 2022, Узбекистан, г. Джизак.

За отчетный период профессорско-преподавательский состав и студенты Филиала приняли участие в 24 международных научно-практических конференциях и круглых столах.

В Филиале совершенствуется система по приему и выпуску иностранных студентов из стран ближнего зарубежья, согласно новым изменениям нормативно-правовой базы. Иностранные граждане, поступающие в Филиал на основные образовательные программы, должны владеть русским языком на соответствующем уровне. Общая численность иностранных студентов, обучающихся в Филиале, в отчетном году составила по программам высшего образования (бакалавриат) – 3 человека, из них обучаются по очной форме обучения – 1 человек (Беларусь), по заочной форме обучения – 2 человека (1- Узбекистан, 1- Азербайджан), по программам среднего профессионального образования – 2 человека (1- Украина, 1-Узбекистан).

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитание в образовательной деятельности Филиала СГПИ в г. Железноводске носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Основополагающими документами, регламентирующими социально-воспитательную работу Филиала СГПИ в г. Железноводске в 2022 году являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских объединений»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- ФГОС СПО, ФГОС ВО;
- Стратегия социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года;
- Устав ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»;
- Положение о Филиале СГПИ в г. Железноводске;
- Программа развития Филиала СГПИ в г. Железноводске на 2022-2025 гг.;
- Рабочая программа воспитания Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учитывая тенденции образовательной и молодёжной политики, социально-воспитательная работа в 2022 году была направлена на:

- реализацию рабочей Программы воспитания, основанной на приоритете воспитания в образовании, представленной в современных гуманистических теоретико-методологических позициях и обеспеченной государственным правовым регулированием;
- приобщение к культурным ценностям и достижениям, воспитание духовности, национальной самобытности, восприятия красоты и гармонии;
- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- использование в процессе воспитания традиций и опыта, накопленных коллективом образовательной организации, а также других вузов, их сочетание с новыми формами и направлениями;
- развитие и популяризацию различных форм студенческого самоуправления;
- освоение профессиональной этики, понимание общественной миссии своей профессии, формирование ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, выработку сознательного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности и принципиальных в ходе ее осуществления решений - социальных, экономических и нравственных;
- формирование у студентов навыков социальной деятельности через разработку и внедрение молодежных социальных проектов и программ;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни, социальной и профессиональной компетентности, дисциплинированности, конкурентоспособности будущего специалиста.

Выбор форм воспитания в отчётный период был обусловлен вызовами времени и реализацией Рабочей программы воспитания.

Инструментом формирования ценностей и моделей поведения, а также развития общекультурных компетенций является социокультурная среда Филиала. Процесс

социализации личности студента в Филиале охватывает различные сферы жизнедеятельности и реализуется через следующие основные направления:

- профессиональное становление студентов;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- организацию социальной поддержки, защиты студентов и формирование ценностного отношения к нравственным нормам и ориентирам, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
- профилактику и противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- спортивно-массовую работу;
- экологическое воспитание и пропаганду здорового образа жизни, профилактику травматизма;
- организацию работы по совершенствованию студенческого самоуправления и формированию конкурентоспособных качеств личности студентов;
- организацию работы по реализации молодежной политики.

Каждое из направлений воспитательной работы представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые дела ПОО»

За отчётный год в Филиале прошло более 30 масштабных мероприятий таких, как: «Краса СГПИ», «Истоки славянской письменности», «Зеленое яблоко», «День народного единства», «Ступень к Парнасу», «Открытие школы вожатского мастерства», «Масленичные гуляния», директорский прием и другие. Данные мероприятия направлены на формирование опыта поведения, ответственной позиции и обеспечение воспитательного контекста в приобретении опыта работы будущего педагога. Количественные показатели вовлеченности в мероприятия составляют более 92% студентов Филиала. С целью совершенствования внутренней системы оценки состояния воспитательной работы ежегодно проводятся опросы студентов на определение уровня удовлетворенности качеством проведенных мероприятий. Результат обработки данных показал, что средний уровень удовлетворенности составляет 95%.

Динамика количества обучающихся систематически участвующих в «Ключевых делах ПОО» представлена в рисунке 43.

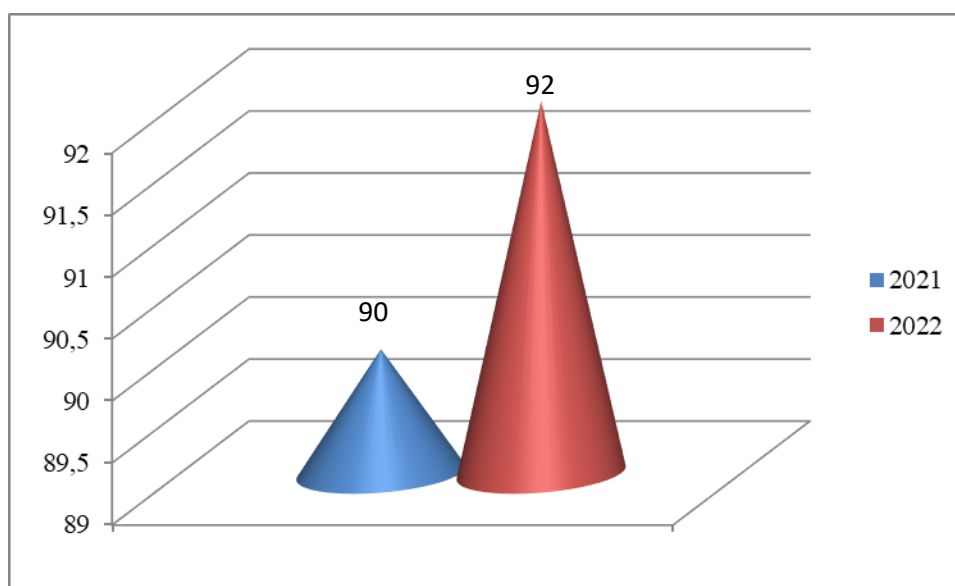


Рисунок 43. Динамика участия студентов в «Ключевых делах ПОО»

В рамках модуля «Воспитание патриотизма» в Филиале отметили важнейшие юбилейные и памятные даты: 79 лет со Дня освобождения Кавказских Минеральных вод от

немецко-фашистских захватчиков, День воинской славы, посвященный победе советских войск над немецко-фашистскими захватчиками в 1943 году в битве за Кавказ. В рамках данного модуля систематически проводятся уроки мужества: «Святые подвиги российских сыновей», «Мы помним, мы гордимся». Согласно календарно-тематическому планированию прошли традиционные встречи с участниками локальных конфликтов, тематические кураторские часы, литературно-музыкальные гостиные, экскурсии в историко-краеведческие музеи, позволяющие приблизить студентов к героическому прошлому страны, показать роль гражданской позиции личности в истории государства. В период месячника оборонно-массовой работы были организованы и проведены: вечер, посвященный Дню защитника Отечества «Герои нашего времени»; конкурс чтецов «Перо, приравненное к штыку», студенты Филиала приняли участие в Краевом конкурсе «Солдатский конверт», во Всероссийском диктанте Победы, в международной акции «Без срока давности». В рамках празднования 100-летия со Дня основания пионерской организации в Филиале прошла торжественная линейка.

С 29 апреля по 10 мая 2022 года прошли мероприятия, посвященные празднованию Великой Победы. Студенты нашего Филиала являются участниками и организаторами таких акций, как: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Соловьи Победы», «Силуэт Победы», «Вальс Победы».

12 июня прошла торжественная линейка, посвященная празднованию Дня России.

22 июня традиционно в День памяти и скорби студенты Филиала провели митинг у Мемориала вечной славы п. Иноземцево, а также приняли участие во Всероссийской акции «Свеча памяти».

22 августа, в День государственного флага Российской Федерации, студенты Филиала приняли участие в патриотической акции «Мы – граждане России».

В рамках Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием» студенты прослушали цикл лекций с участием учёных, политиков, литераторов, историков. Также состоялся круглый стол на тему «Значимые исторические этапы развития России», «Трагедия Чернобыля не должна повториться».

Студенты Филиала приняли участие в мероприятиях, посвященных проведению Всероссийского «Дня единых действий»: круглый стол в онлайн-формате «Уроки нацизма: вчера, сегодня, завтра», круглый стол «Сохранение исторической правды», патриотический квест «Без срока давности», музыкально-литературная композиция «Это Крым, и по совести – это Россия», кинопоказ «Подольские курсанты». Также кафедрой историко-филологических дисциплин был организован и проведен брейн-ринг, посвященный 780-летию битвы на Чудском озере и победе Александра Невского.

Содержание модуля **«Социализация и духовно-нравственное развитие»** реализуется через социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации и направлено на взаимодействие воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями. В целях эффективной реализации молодежной политики Филиал СГПИ в г. Железноводске сотрудничает с отделом по социальным вопросам, опеке и попечительству города-курорта Железноводска, администрацией города-курорта Железноводска, Центром молодежных проектов г. Железноводска и Ставропольского края, общероссийской молодежной общественной организацией «Российские студенческие отряды». Партнёрство с вышеуказанными организациями способствует развитию социальной активности студентов. Кувшинова Валерия и Ирха Наталья входили в состав молодежной палаты г. Железноводска и состав молодёжного и этнического советов.

В студенческой среде Филиала обучаются представители 27 национальностей и четверо студентов – иностранные граждане. С целью формирования коммуникативной культуры в поликультурной студенческой среде, профилактики экстремизма и терроризма реализуется «Программа по профилактике экстремистских проявлений, укреплению толерантности среди молодежи». Средством гармонизации традиций прошлого и особенностей настоящего служит фестиваль, посвященный Дню народного единства, который стал традиционным. За отчетный период в рамках реализуемой программы проведена профилактическая работа со студентами.

Организованы беседы на тему «Закон о терроризме и экстремизме», «Скулшутинг как социальная проблема»; проведены тренинги: «Культура межнационального общения», «Конфликты и пути их разрешения», «Поведение в поликультурной среде», «Традиции нашего института», «Тренинг толерантности», «Конфликтные личности. Способы взаимодействия», «Психологическая защита», «Сделай выбор» (интерактивный блок).

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом преподаватели и студенты Филиала приняли участие в линейке, посвященной Дню памяти жертв Беслана «Так хочется жить», а также во Всероссийской акции «Капля жизни». По плану психологической службы ежегодно проводится диагностика толерантности (методика «Индекс толерантности» Солдатовой) студентов 1-2 курсов очной формы обучения. Анализ результатов позволил выделить проявление следующих аспектов толерантности, которые представлены в таблице 38.

Таблица 38

Диагностика толерантности

Уровни	Процентное соотношение
Этническая толерантность	
высокий уровень	26,2%
средний уровень	73,8%
низкий уровень	0,0%
Социальная толерантность	
высокий уровень	11,6%
средний уровень	82,4%
низкий уровень	6,0%
Толерантность как черта личности	
высокий уровень	12,4%
средний уровень	80,5%
низкий уровень	6,0%

Также необходимо отметить, что на официальном сайте Филиала выложены для просмотра видеоролики: «Звонок маме», «А вы знаете интересы своих детей?», «Денежные переводы», «Сдаю квартиру», «Секты – убийцы», «Шум», «Я иду искать», созданные в рамках реализации государственной программы Ставропольского края «Межнациональные отношения, профилактика правонарушений, терроризма и поддержка казачества».

С целью приобщения к культурным ценностям и достижениям, воспитания духовности, национальной самобытности, восприятия красоты и гармонии работа в Филиале ведется комплексно как в рамках учебных дисциплин, так и во внеучебное время, что отражает содержание Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. Этому способствуют многолетние традиции учебного заведения, а именно проведение массовых мероприятий таких, как посещение театра, музеев, проведение конкурсов, основанных на коллективной творческой деятельности студентов и преподавателей. Эстетическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся предполагает формирование чувства прекрасного во всех его проявлениях. К таким мероприятиям относятся: встреча студентов со священнослужителями, акция «Пожелаем друг другу добра», цикл кураторских часов на тему «По законам доброты», экскурсии в музеи, проведение благотворительных акций.

Особое значение в формировании духовно-нравственного воспитания приобретает волонтерское движение. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы. У студентов-волонтеров не только формируются общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества такие, как милосердие, сострадание, толерантность.

В 2022 году традиционно было проведено анкетирование «Экстремизм и терроризм» с обучающимися 1 курсов СПО и ВО (количество обследуемых – 118 человек) с целью выявления уровня информированности, осведомленности студентов в рамках проблемы экстремизма и терроризма.

Обследуемые показали достаточную осведомленность и в ответе на вопрос о методах террористов: взрывы и поджоги в местах скопления людей – 72%, убийства и взятие заложников – 28%.

На вопрос «Считаете ли Вы, что террористы являются преступниками?»

Были получены однозначные ответы:

- полностью да - 92%,
- скорее да - 8%,
- затрудняюсь ответить - 0%,
- скорее нет - 0%,
- полностью нет - 0%,

На вопрос «Как Вы полагаете, что толкает человека на то, чтобы стать террористом?»

Получены ответы:

- стремление достичь материального благополучия -36%;
- приверженность к определенной идеологии -52%,
- стремление переделать мир- 6%,
- стремление достичь справедливости- 6%,

Также обследуемые проявили неуверенность в выборе ответов на вопросы о руководстве организации по пресечению террористической деятельности (МВД - 17%, ФСБ - 38%, Министерство обороны РФ - 45%); о наказании за терроризм (67% - лишение свободы от 6 до 15 лет и более, а также пожизненное заключение, лишение гражданства - 33% обследуемых не дали ответа).

Выбранные ответы позволяют говорить о том, что студенты в полной мере осознают нависшую угрозу над миром, имеют четкое представление о понятии терроризма и его последствиях.

Студенты нашего Филиала принимают активную гражданскую позицию как необходимое условие успешного противостояния террористам, нетерпимость и непримиримость к ним. Результатом работы со студентами в направлении профилактики терроризма и экстремизма является устойчивое формирование толерантности как возможности достижения мира путём перехода от войны к культуре мира.

Результаты анкетирования показали, что обучающиеся в целом продемонстрировали достаточную информированность, но необходимо проводить просветительскую и психопрофилактическую работу в области исследуемой проблемы.

В период с сентября по декабрь 2022 г. по запросу Министерства образования Ставропольского края социально-воспитательным отделом и психологической службой было проведено социально-психологическое тестирование всех обучающихся Филиала.

Социальным педагогом Гончаровой Н.В. были проведены кураторские часы и беседы на темы: «Я в мире, мир во мне», «Мы очень разные, но мы вместе», «Скулшутинг как социальная проблема», «Как не стать жертвой преступления?».

Воспитанию гражданина и его правовой культуры способствуют мероприятия модуля **«Правовое сознание»**.

В Филиале этому уделяется особое внимание, так как недооценка организационных форм, рассчитанных на молодежную аудиторию, выражается проявлением гражданской антикультуры, порождает правовой цинизм, выражающий их жизненную позицию. Именно поэтому в начале учебного года традиционно проводится День правовых знаний, а в течение года: правовые олимпиады, диспуты на темы права, морали, познавательные беседы «Ваши права и обязанности», «Что мы знаем о Конституции», «Герои нашего времени», «Я и право». Систематически проводятся встречи студентов с начальником отделения по делам несовершеннолетних Отдела МВД России по г. Железноводску, подполковником полиции Кузьминовым Х.А., заместителем директора по воспитательной работе и молодежной политике Кузнецовой Ю.И., юрисконсульт Филиала Коковой Ф.А., социальным педагогом Гончаровой Н.В., педагогом-психологом Качаловой И.Н., специалистом по работе с молодежью Саркисовой Е.С. по вопросам профилактики и предупреждению правонарушений в молодежной среде.

В Филиале ведется активное экономическое воспитание молодежи. Так, в декабре 2022г. был организован тематический лекторий на тему: «Экономическая грамотность студентов в условиях трансформации образовательного пространства», «Основные виды мошенничества и его профилактика».

Всегда вызывают неподдельный интерес студентов проведение дискуссии на тему: «Нет такого закона, который нельзя «подмять» под себя: все зависит от цены, которую надо заплатить». Во всех группах прошли кураторские часы по изучению закона о запрете курения, правил дорожного движения, правил безопасного поведения на путях железнодорожного транспорта. В рамках работы Совета кураторов в течение года обсуждались вопросы об ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах, позитивного интернет - контента для студентов, правовой грамотности и позитивного правосознания обучающихся и их родителей. С целью недопущения эмоционального напряжения и психологического неблагополучия в группах с помощью тестирования анкетирования и бесед изучается уровень тревожности и враждебности в отношениях подростков друг с другом, микроклимат в группе, социометрия по выявлению положительных и неформальных лидеров.

Пропаганду здорового образа жизни, предупреждения травматизма и воспитания физической культуры в Филиале обеспечивают мероприятия модуля **«Спортивно-массовая работа и пропаганда здорового образа жизни»**. Реализующим звеном является спортивный клуб «Олимпия». В его структуру включены 9 спортивных секций. За отчетный период были организованы и проведены для студентов следующие мероприятия: кросс «Золотая осень», весенний кросс, городские соревнования по настольному теннису, шахматам, шашкам, волейболу, баскетболу, весёлые эстафеты и флешмобы, походы выходного дня на г. Бештау и г. Машук.

Студенты Филиала традиционно оказывают содействие в проведении Всероссийского Чемпионата по горному бегу вверх «Крокусы Бештау». Весной 2022 года принимали участие во Всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию, посвященных «Памяти топографа Пастухова». Также студенты нашего Филиала имеют достижения в спортивной деятельности. Сапожникова Анастасия – участница Открытых краевых соревнований по кикбоксингу «Кубок Победы» (3 место), Открытого Чемпионата и Первенства по кикбоксингу в городе-курорте Кисловодске (1 место.), Всероссийского турнира по кудо «Новые имена», г. Ставрополь. (3 место).

Языков Николай – победитель Краевого турнира по кудо «Схватка» (1 место) Государственным комитетом Российской Федерации по физической культуре и спорту Языкову Николаю присвоено звание «Кандидат в мастера спорта», удостоверение №196384.

39 студентов сдали нормативы комплекса ГТО: на золотой знак – 21 человек, на серебряный – 18 человек.

Среди студентов 1 курса СПО проведены диагностики, направленные на выявление вредных привычек: «Наркотики и подросток», анкетирование «Что мы знаем о курении», анкетирование «Отношение к наркомании», анкетирование по проблемам злоупотребления ПАВ. Анкета «Отношение к вредным привычкам: алкоголь, сигареты, наркотик», «Курение и здоровье», анкета для анонимного анкетирования учащихся по проблемам наркомании, мониторинг «Отношение молодежи к употреблению психоактивных веществ».

Формирование профессиональных компетенций будущего педагога – главная составляющая образовательного процесса Филиала, и это направление реализуется через модуль **«Профессиональный выбор»**. Для успешной реализации задач по данному направлению проводилась многоплановая и систематическая работа со студентами Филиала на разных курсах обучения. Был проведен адаптационный сбор-интенсив «Я=МЫ», программа которого позволяет минимизировать риски вхождения в студенческую среду. Согласно годовому кругу мероприятий прошли: «День знаний», «День воспитателя», «День учителя», «Посвящение в студенты», «В добрый путь, выпускники»; студийные встречи с ветеранами педагогического труда и с выпускниками. Также необходимо отметить активное участие студентов во Всероссийских и краевых профессиональных конкурсных программах:

открытая пара «Большая перемена», участие в Форуме молодых педагогов Ставропольского края «МойУчитель.РФ», волонтерство на Всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель русского языка и русской литературы». Эти и другие формы работы позволяют воспитывать у студентов чувство единения, значимости, социального статуса студента, имеют профессиональную значимость, формируют уровень культуры досуга, развивают коммуникативные и организационные навыки.

Студенты Филиала, начиная с первого курса, принимают активное участие в диагностических мероприятиях по выявлению акцентуаций характера студентов. Так анализ результатов показал: эмотивность составляет (резкая смена настроения) – 18,2%, демонстративность – 10,9%, сензитивность (повышенная чувствительность) – 9,1%. Со студентами, проявившими акцентуации, проводилась коррекционно-профилактическая и консультативная работа по решению характерологических проблем.

Диагностика ситуативной и личностной тревожности была проведена дважды за период адаптации с интервалом 3 месяца. Были отмечены изменения: снизился показатель высокой тревожности (31,5% в сентябре и 24% в декабре, повысился уровень адекватной (средний) тревожности – с 55,2% в сентябре, до 65% в декабре. Уменьшились показатели ситуативной (10,5% - сентябрь и 8% декабрь) и личностной (2,8% - сентябрь и 1,6% декабрь) тревожности (рисунок 44).

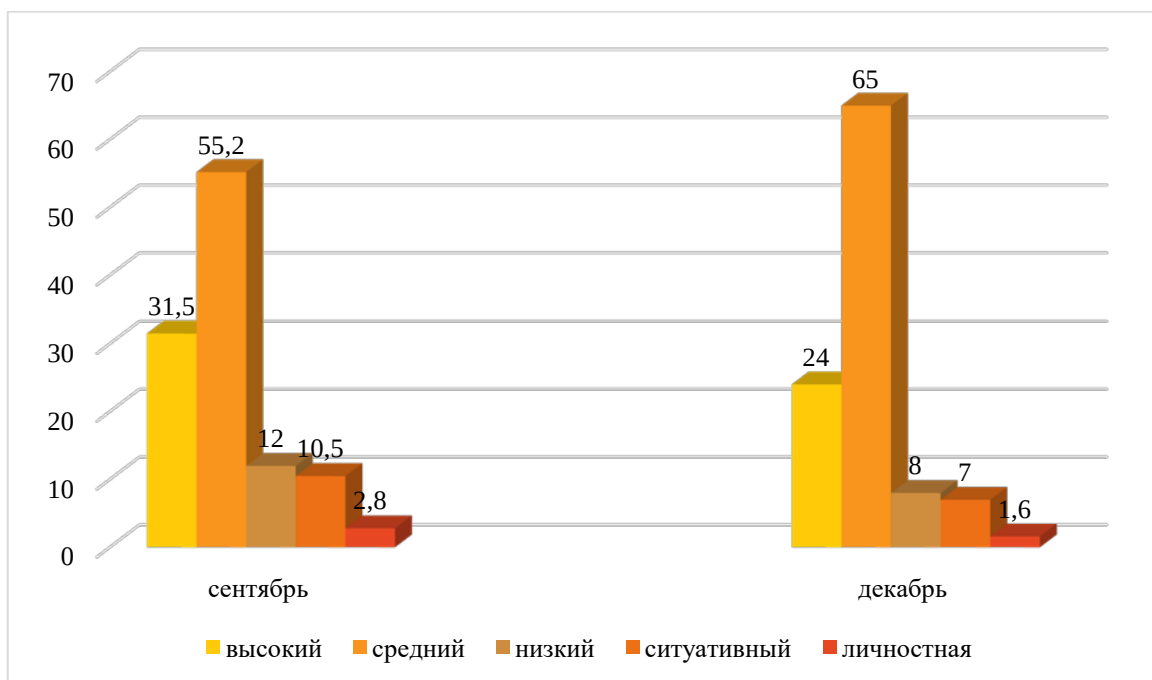


Рисунок 44. Сравнительные показатели уровня тревожности

Мониторинг уровня адаптации показал, что работа, проводимая педагогическим коллективом, администрацией, педагогом-психологом, кураторами со студентами нового набора позволяет первокурсникам достаточно быстро включиться в активную жизнь новой для себя образовательной организации, принять ее правила и традиции.

В студенческих группах 2 курса (январь 2022г.) была проведена диагностика «Склонность к девиантному поведению» (СДП) Леус Э.В). Обследовано 93 студента 2 курса СПО.

Результаты:

1. СОП (Социально обусловленное поведение) =77%
2. ДП (делинквентное поведение) =2%
3. ЗП (зависимое поведение) =14%
4. АП (агрессивное поведение) =3%
5. СП (самоповреждающее поведение)=2%

В целом обнаружена ориентация на социально обусловленное поведение, выявлена потребность в принадлежности к группе и ориентация на ее идеалы, стремление быть замеченным, принятым и понятым. По остальным шкалам выявленные девиации не отражают поведение испытуемых как определяющие поведение, уровень их проявления низкий. Данные студенты взяты под контроль, и их поведение отслеживается педагогом-психологом, куратором, деканом.

Также по индивидуальным запросам кураторов была проведена диагностика лидерских качеств (КОС, «Эффективность лидера»), направленная на выявление коммуникативных и организаторских умений (1-3н), «Микроклимат в группе» (1-2н), методика САН (1-1н).

Для обследования профессиональных качеств студентов 3 курса 24.04.-29.04.2022 была использована диагностическая методика «Оценка профессиональной направленности личности педагога (Белоусова З.И.)». Студентам было предложено произвести самооценку проявления педагогической направленности. Были выделены важнейшие профессиональные составляющие:

- организованность (учитель-организатор)— 7,2 балла;
- направленность на предмет (учитель-предметник)— 8,9 балла;
- интеллигентность (духовные ценности) — 5,1балла;
- коммуникатор (Мотивация одобрения)— 8,0 баллов;

Педагогом-психологом Качаловой И.Н. в рамках адаптационного периода проведены тренинговые занятия: «Хочу, могу, сумею» (1-1н, 1-2н, 1-3н), «Я-это Я» (1-4н,1-5д).

По запросу групп проведены тренинговые занятия: «Мои потенциальные возможности» (1-2н,1-1н); Тренинг толерантности (1-4н,1-5д) «Конфликтные личности. Способы взаимодействия» (2-4д гр., 2-3н); «Психологическая защита» (2-5д группа); «Мои потенциальные возможности» (Б-1л, Б-3дн); «Притязания и профессиональная карьера» (4-1н, 4-2н,4-3н).

С 14.11.22 по 18.11.22 проводилась диагностика психологического климата в студенческих группах 3 курса. Анализировалась атмосфера в группе, сплоченность коллектива и эмоциональное состояние. Во всех обследованных группах наблюдались высокие и средние показатели по всем трем параметрам. Психологическая атмосфера во всех группах в целом доброжелательная. Уровень групповой сплоченности средний, что соответствует норме. Эмоциональное состояние в группах положительное. Но показатели активности студентов, направленной на взаимодействие, решение групповых задач различны: в 3-1н группе этот показатель составляет 48%, в 3-2н группе – 12%, 3-3н группе - 34%, 3-4н группе – 26%. (рисунок 45).

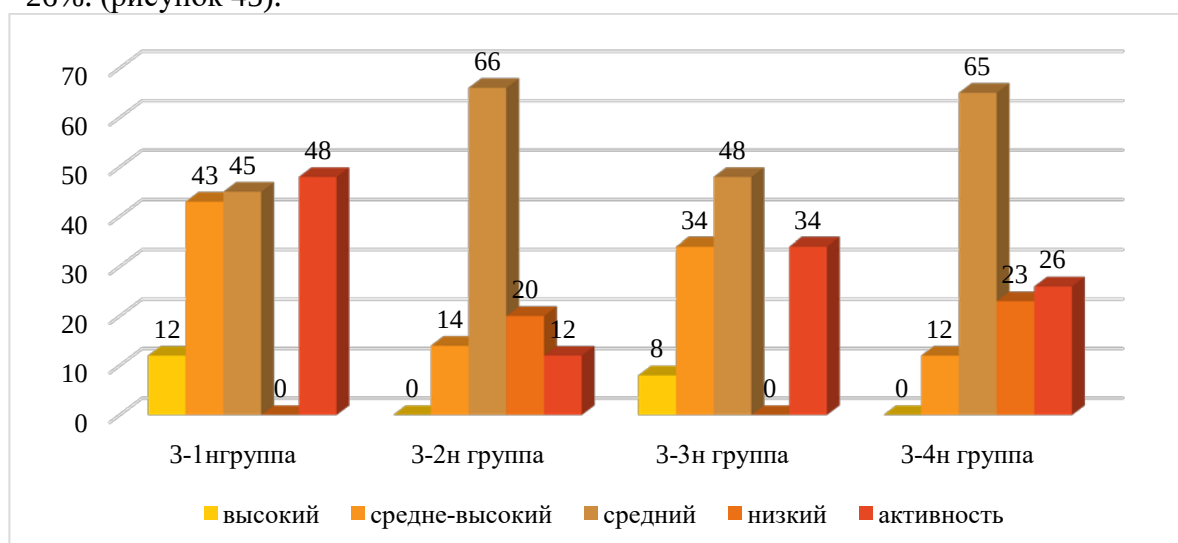


Рисунок 45. Результат диагностики психологического климата в студенческих группах 3 курса

Модуль «Студенческое самоуправление» направлен на создание условий для формирования у студентов умений и навыков соуправления, а в дальнейшем и самоуправления. Участие в работе органов соуправления и самоуправления - это подготовка к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Студенческое самоуправление и работа по развитию его – одна из сложных видов деятельности куратора. Студенческий Совет Филиала, осуществлял свою деятельность в 2022 году в соответствии с планом, согласованным с администрацией Филиала. Вся деятельность Студенческого совета была направлена на формирование профессионально - трудовых норм, воспитание нравственной культуры, развитие чувства патриотизма, культурных норм, формирование активной жизненной позиции, здорового образа жизни студентов.

На начало учебного года осуществлялся выпуск новостей «Понедельник - день чудесный» пресс-центрами групп. Своевременное обновление ленты телеграмм - канала позволяет студентом узнавать последние новости. Совершенствованию форм и развитию студенческого самоуправления в Филиале способствовало участие членов студенческого актива в мероприятиях: офлайн-смене «Лидеры Изменений», онлайн-курсах от Ставропольского краевого лагеря студенческого актива «Лидеры Ставрополя XXI века» (ССФ), молодёжном форуме «Поиск», в занятиях Межрегионального лагеря студенческого самоуправления и личностного развития «Вектор СКФО», форумах студенческих объединений Северного Кавказа и многих других акциях, школах и выездных сборах.

Модуль «Кураторство и поддержка».

Цель деятельности кураторов академических групп – создание условий для саморазвития и самореализации студента, в том числе профессиональной, его успешной социализации в обществе. Работа кураторов направлена на адаптацию студентов к системе профессионального образования; осуществление системы мер по повышению престижа знаний, образованности и профессионализма в студенческой среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, благоприятного психологического климата в учебной группе, формирование и развитие коллектива группы, защит прав и интересов студентов, организацию социально значимой творческой деятельности студентов.

В минувшем году работа кураторов была направлена на повышение качества эффективности методической и организационной составляющих воспитательной работы со студентами. Информационной и методической поддержке работы кураторов способствует действующая в Филиале «Школа кураторов», тематика и формы работы которой определяются с учетом современных проблем. Методическое сопровождение воспитательной работы осуществляется через систему инструктивно-методических совещаний кураторов, семинаров, открытых мероприятий.

С сентября 2022 г. начал свою реализацию Всероссийский проект «Разговоры о важном», где каждый понедельник кураторы со своими группами обсуждают волнующие проблемы, предложенные Министерством Просвещения РФ.

Наибольшее внимание в истекшем году кураторы уделяли проблемам, связанным с учебным процессом: посещаемости и успеваемости студентов.

Анализируя работу кураторов групп, необходимо отметить достаточную проработанность на практике таких форм работы, как встречи с профессионалами в различных областях: врачами, работниками юстиции в том числе и ювенальной, наличие в практике работы с группой диспут-клубов. На уровне актива групп отрабатывается механизм работы поручений, ответственность за порученное.

В перспективе необходимо спланировать методические совещания, семинары с кураторами по вопросу развития студенческого самоуправления в академической группе, так как в современных условиях – это объективная необходимость при подготовке специалистов с управленческим опытом работы.

Социально-воспитательная работа – сложный, многоплановый процесс взаимодействия всех членов педагогического коллектива, направленный на решение

поставленных задач. Она требует чёткой организации, системного подхода, сотрудничества педагогов во всех сферах её деятельности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

С целью развития и реализации творческого потенциала студентов, их эстетического воспитания, формирования их ценностных ориентиров разработан и действует образовательно-развивающий кластер. Развитию творческих способностей, расширению кругозора, развитию профессиональных компетенций способствует ценностно-ориентационное пространство учебного заведения, а также отлаженная система взаимодействия с театром музыкальной комедии г. Пятигорска, музеями, культурными центрами КМВ, которые формируют профессиональные компетенции и развивают творческие способности будущих педагогов.

Особую роль в предметно-пространственной среде играют два объединения: СПО «Данко» и СВО «Лучик». В Филиале существует профком студентов, который призван осуществлять защиту социальных, экономических и образовательных прав и интересов, обеспечивает членов профсоюза правовой и социальной защитой. В 2022 г. обладателей профсоюзной стипендии стала Слащева Александра.

В работе творческих коллективов, кружках, секциях участвует более 400 студентов. Динамика участия студентов в культурно-досуговой деятельности имеет положительную тенденцию.

Члены комсостава СПО «Данко» являются активными участниками работы Краевого координационного совета по вопросам перспективного развития студенческих педагогических отрядов и Окружной школы руководителей штабов студенческих отрядов. Движение студенческого педагогического отряда «Данко» стало одним из самых значимых в нашем учебном заведении. В составе отряда «Данко» 93 человека. Бойцы СПО «Данко» принимают активное участие в федеральных, краевых, городских, региональных и внутривузовских мероприятиях.

Важными мероприятиями стали:

- слёт студенческих отрядов Ставрополья (награждены почётной грамотой за активное участие в Краевой патриотической акции «Степной десант - 2022»; за достижение наивысших результатов в производственной, культурной и социально-значимой работе и активную поддержку деятельности «Российских Студенческих Отрядов» почётными грамотами и благодарственными письмами были награждены Беликова Алёна, Сивирин Юлия, Коломийченко Анна);

- Всероссийская акция «Вожатский диктант»;

- Краевой конкурс «Лучшая модель школы вожатского мастерства Ставропольского края» (1 место);

- инструктивно-методические сборы командного состава сводного студенческого педагогического отряда Ставропольского края «Наше время» в Пансионате отдыха санитарного типа круглогодичного действия «Шахтинский текстильщик» Краснодарского края;

- XVII открытый межрегиональный фестиваль-конкурс детских и молодёжных СМИ «На 45-ой параллели»;

- Всероссийский проект «Лига Вожатых»;

- фестиваль при поддержке Минпросвещения РФ и РДШ «Большой школьный пикник»;

- Всероссийская акция «Студенческие отряды – детям»;

- Краевой лагерь студенческого актива «Лидеры Ставрополья»;

- итоговый слёт студенческих отрядов Ставропольского края 2022. (Победитель II степени краевого смотра-конкурса студенческих отрядов 2022 года в номинации «Лучший студенческий педагогический отряд Ставропольского края»; победители в номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа для детей и подростков в летнем оздоровительном лагере»);

Бойцы отряда – Слащева Александра, Попандопуло Мария, и командир Пономарева Вероника были награждены грамотами Всероссийского проекта «Лига вожатых»)

- Всероссийский слёт студенческих отрядов - Кузбасс #ВССО63;

- Межрегиональный фестиваль студенческих отрядов СКФО и ЮФО (Комиссар СПО «Данко» - Ирха Наталья - заняла 2 место в конкурсе «Лучший комиссар Ставрополья»)

Организация отдыха и оздоровление детей является приоритетным в работе отряда. В 2022 учебном году летняя оздоровительная кампания «Вожатское лето-2022» прошла в 6 ДООЦ Ставропольского края и на Черноморском побережье.

Студенческий волонтерский отряд «Лучик» в 2022 объединил более 60 студентов гуманитарного и психолого-педагогического факультетов. Приоритетной целью деятельности в отчётный период была пропаганда идей добровольческого труда на благо обществу и привлечение молодежи к решению социально значимых проблем.

На протяжении года волонтеры принимали участие в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», участвовали в краевом лагере актива «Лидеры Ставрополья 21 век», межрегиональном лагере студенческого самоуправления «Вектор СКФО», форуме студенческих объединений Северного Кавказа, Всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию, велоориентированию, Кубку России по горному бегу, Всероссийских соревнованиях «Спортивная семейка»; проводили акции «Экологический десант», «Молодёжь – за мир, против терроризма», «Мы против наркотиков», «Улыбка Гагарина», организовали фотоконкурс. В преддверии Дня Победы, волонтеры организовали ряд патриотических акций, как в режиме онлайн, так и в оффлайн. Добровольцы принимали участие в краевой акции «Внуки Победы», «Ветеран моей семьи», «Георгиевская ленточка», запустили традиционные онлайн-акции «Памяти павших будем достойны», «Рукотворная память о подвиге во имя Победы».

По итогам 2022 г. СВО «Лучик» стал лучшим волонтерским отрядом в г. Железноводске.

Традиционно волонтеры шефствуют над ветеранами педагогического труда (32 человека). В рамках проекта «Мы добротой наполним шар земной» директор ГБУ СК «ЦМП» Б.И. Дроботов за большой личный вклад в развитие волонтерского движения Ставропольского края и директор Центра молодежных проектов г. Железноводска Винникова М.Г. наградили лучших активистов грамотами и благодарственными письмами за участие в развитии волонтерского движения в городе-курорте Железноводске.

С целью приобщения к культурным ценностям и достижениям, воспитания духовности, национальной самобытности, восприятия красоты и гармонии работа в Филиале ведется комплексно как в рамках учебных дисциплин, так и во внеучебное время. К таким мероприятиям относится: встреча студентов со священнослужителями церкви Покрова Пресвятой Богородицы, Всероссийский этнографический диктант; акция «Пожелаем друг другу добра», цикл кураторских часов на тему: «Благородный и духовный человек – это одно понятие или...», «По законам доброты», «Руками матерей Земля согрета», экскурсии в музеи.

Модуль «Цифровая среда»

В этом направлении в отчётный период были проведены уроки: «Государственные цифровые системы», «Безопасность в сети «Интернет», «Информационные уроки технологии, вклад России. Отечественные разработки». Круглый стол «Кибербезопасность детей: социальные и технологические аспекты», посвященный Дню защиты информации.

В июне 2022 г. состоялся круглый стол на тему «Цифровая компетентность учителя – условие информационной безопасности школьника». А в декабре 2022 г. круглый стол на тему «Кибербезопасность детей: социальные и технологические аспекты».

Были проведены уроки «Государственные цифровые системы», «Безопасность в сети «Интернет»».

Каждая академическая группа ведет свои страницы в социальных сетях, где выкладывают новости группы.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

В августе 2022 г. было проведено общее собрание родителей студентов групп нового набора, где была анонсирована Рабочая программа воспитания. В ноябре-декабре 2022 г. по итогам внутрисеместровой аттестации кураторами организованы собрания родителей академических групп, на которых состоялся разговор обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Деканами факультетов и кураторами групп на постоянной основе проходит информирование родителей об успеваемости и посещаемости студентов. Родители вовлечены в коллегиальные формы управления воспитанием. В перспективе – создание действенной группы родительского комитета обучающихся СПО и создание эффективной системы взаимодействия родителей с преподавателями.

Таким образом, анализ результатов социально-воспитательной работы показал, что она обеспечивает реализацию целей и задач воспитательной деятельности. Внедрена и реализуется Рабочая программа воспитания. За истекший год студенты Филиала имеют награды. В 2022 году Даниленко Т. стала Губернаторской стипендиаткой. Гордеева А. стала победителем 3 степени Краевого творческого конкурса «Моя Конституция», Пономарева В. стала лауреатом 3 степени Всероссийского конкурса «Дорогами нашей Победы. 1941-1945 гг.» в номинации «Строки, опаленные войной», Овчинникова Е. и Аушева З. стали победителями краевого конкурса «Ставрополье в годы ВОВ» в номинации «Лучший видеоролик», Шинкарева В. приняла активное участие в организации Всероссийского слета Национальной лиги студенческих клубов, Суханова Е. стала финалисткой Всероссийского фестиваля Большая перемена в г.Москве. Сивирин Ю. стала победителем 1 степени краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Шаг в профессии», студенты Филиала стали призерами регионального этапа Всероссийского конкурса «Ты-Инноватор». Музыкальный квартет Филиала и Слащева А. стали лауреатами муниципального этапа конкурса патриотической песни «Солдатский конверт».

В целом результаты воспитательной деятельности за 2022 год показывают обеспеченность реализации целей и задач воспитания будущих педагогов по всем ее направлениям. Однако наблюдения показывают, что необходимо наполнять деятельность структур, участвующих в воспитательном процессе, новым содержанием, что позволит обеспечить перерастание процесса воспитания из организационно-административного в содержательно-координационный.

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовая деятельность Филиала в 2022 году осуществлялась в соответствии с планом финансово-экономической деятельности.

Филиал в отчетный период полностью выполнил свои обязательства перед сотрудниками по заработной плате и другим социальным выплатам, перед поставщиками товаров, работ и услуг, по платежам в бюджет и внебюджетные фонды и при этом выполнил свои текущие планы и стратегические программы. Финансовое обеспечение в 2022 году для выполнения государственного задания осуществлялось в виде субсидий из бюджета Ставропольского края и субсидий на иные цели.

Филиал осуществляет приносящую доход деятельность в соответствии п.8.10. Устава. Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступает в самостоятельное распоряжение Филиала.

Филиал получает доходы от иной приносящей доход деятельности, за счет предоставления платных образовательных, дополнительных образовательных услуг в пределах, установленных лицензией на осуществление такой деятельности. Источником формирования дохода Филиала являются также имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц. Распределение объема средств организации по источникам их финансирования и по видам деятельности в 2022 году представлено в таблице 39.

Таблица 39

Распределение объема средств по источникам их финансирования и по видам деятельности в 2022 году

Наименование показателей	Всего сумма (рублей)
Поступление доходов, всего:	102 883 866,52
в том числе:	
субсидии из бюджета Ставропольского края государственному бюджетному или автономному учреждению Ставропольского края на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	63 789 720,94
субсидии из бюджета Ставропольского края государственному бюджетному и автономному учреждению Ставропольского края на иные цели	10 498 793,25
доходы от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе	26 798 705,81
из них:	
доходы от образовательной деятельности	25 131 830,17
доходы от деятельности общежитий	204 469,00
прочие поступления	156 906,64
пожертвования	1 305 500,00
средства по переданным полномочиям в части социального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1 796 646,52

Расходы на содержание детей-сирот в отчетном году за счет субсидий из бюджета Ставропольского края государственному бюджетному и автономному учреждению Ставропольского края на иные цели (оздоровление и санаторно-курортный отдых, проезд к месту отдыха и обратно) не производились.

Обеспеченность Филиала основными фондами, показатели их технического состояния (коэффициент износа и годности) отражены в таблице 40.

Обеспеченность Филиала основными фондами

Наименование показателей	Наличие по полной учетной стоимости (тыс.руб.)	В том числе не старше 5 лет
Основные фонды, всего	35589	5914
в том числе: жилые здания и помещения	1108	-
здания (кроме жилых) и сооружения	13726	
машины, оборудование и транспортные средства	8903	5015
в том числе: транспортные средства	1191	751
информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование	7712	4264
в том числе компьютеры и периферийное оборудование	6214	3141
Прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь и другие объекты	11852	889

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Особое внимание в Филиале СГПИ в г. Железноводске уделяется развитию материально-технической базы, состояние которой является важным фактором эффективности образовательного процесса. Материально-техническая база Филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ.

Расходы на текущий ремонт из внебюджетных средств за 2022 год представлены в таблице 41.

Таблица 41

Расходы на текущий ремонт из внебюджетных средств в 2022 г.

№	Наименование работ	Сумма, рублей
1.	Обслуживание и ремонт котельного оборудования	67829,8
2.	Тех.обеспечение пожарных постов	17777,0
3.	Проведение электролабораторных измерений учебных корпусов и общежитий	19032,0
4.	Ремонт пожарной сигнализации	142177,0
5.	Установка системы контроля доступа при входе	51658,0
6.	Очистка канализационных труб	24197,0
7.	Замена электрического кабеля	19032,0
8.	Ремонт системы отопления	335100,0
9.	Ремонт крыши столовой, укладка профнастила; Ремонт системы отопления в учебном корпусе литер Б с заменой радиаторов и установкой запорной арматуры в каб. № 165,123,187 и коридоре 1 этажа учебного корпуса литер К; Ремонт кабинета технологии, замена линолеума, покраска стен и потолка; Замена линолеума в каб. №116; Ремонт электропроводки и установка светильников в каб. № 121,120,230,237; Ремонт канализации с заменой труб в каб.№340; Прокладка магистральных и отводных трасс, установка боксов с автоматами, розеток и выключателей в столовой; Ремонт и отделка стен, потолков, полов в каб.№123.	693789,0
	Итого	1370591,8

Все ремонтные работы в 2022 году были проведены силами подрядных организаций и сотрудниками Филиала.

Материально-техническая база Филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

За отчетный период была продолжена систематическая работа по охране труда:

1. Обеспечено своевременное проведение вводного инструктажа со всеми вновь принимаемыми на работу работниками с регистрацией в журнале установленной формы.

2. Руководители структурных подразделений обеспечены комплектами утвержденных инструкций по охране труда и перечнями этих инструкций.

3. Разработаны и утверждены должностные инструкции руководителей и специалистов учреждения по охране труда, в которых определены обязанности по охране труда, ответственность и полномочия руководителей разного уровня, лиц, управляющих, выполняющих и проверяющих работы.

4. Обеспечено проведение обязательного периодического медицинского осмотра работников, подлежащих прохождению медицинских осмотров.

5. Проведено обучение требованиям охраны труда и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве и проверка знаний по охране труда работников учреждения, результаты оформлены протоколом проверки знаний по охране труда с подписями проверяемых работников.

6. Обеспечено проведение руководителями структурных подразделений с поступающими на работу работниками первичных инструктажей на рабочем месте с регистрацией в журналах регистрации инструктажей на рабочем месте.

РАЗДЕЛ 8. БАЗОВАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске (далее – Школа) проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» № 462 от 14.06.2013 г. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления Школой, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» № 1324 от 10.12.2013 г.

Результаты самообследования Школы оформлены в виде настоящего отчета, включающего информационно-аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте Школы в сети Интернет.

Школа ориентирована на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Развитие и совершенствование образовательной деятельности, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданской идентичности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной деятельности Школы являются:

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая стандарт образования);
- дифференциация (учёт учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию начального общего, основного общего и дополнительного образования, а также организацию внеурочной деятельности;
- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей).

Школа – это образовательная организация, максимально использующая имеющиеся ресурсы для предоставления шансов:

детям – на интересную, разнообразную жизнь, отвечающую их способностям и глубинному стремлению к развитию, взрослению, признанию;

педагогам – на профессиональную самореализацию и востребованность в образовательной среде;

родителям – на успешность в воспитании своих детей, уверенность в их завтрашнем дне.

8.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование на русском языке: Базовая общеобразовательная школа Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске.

Сокращенное наименование на русском языке: Базовая общеобразовательная школа Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Организационно-правовая форма – государственная.

Местонахождение (юридический адрес): 357430, Ставропольский край, г. Железноводск, п. Иноземцево, пр. Свободы, 14.

Адрес электронной почты: bazovaja.shkola@yandex.ru

Адрес www-сервера: www.zhfil.sspi.ru

Директор: Решетникова Вера Владимировна

Полное наименование учредителя: Министерство образования Ставропольского края.

Базовая общеобразовательная школа Филиала СГПИ в г. Железноводске является структурным подразделением Филиала СГПИ в г. Железноводске и осуществляет деятельность на основании следующих документов (Таблицах 42):

Таблица 42

Реквизиты действующих нормативных документов

Нормативный документ	Начало периода действия	Окончание периода действия
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	12.10.2015 г.	Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	24.06.2016 г.	Бессрочно

Основным видом деятельности Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске является реализация общеобразовательных программ (таблица 43):

Таблица 43

Перечень образовательных программ

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образования
2.	Основное общее образование

Целью работы Школы в 2022 году являлось создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС с учетом личных особенностей обучающихся. Для достижения цели обозначены следующие задачи:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- начать реализацию основной образовательной программы на уровне НОО (ФГОС 2021), разработанной в соответствии с требованиями нового ФГОС;
- продолжать реализацию основных образовательных программ НОО (ФГОС 2009), ООО (ФГОС 2010);
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- повышать уровень функциональной грамотности обучающихся;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного образования,

дополнительного образования и внеурочной деятельностью;

- продолжать работу по развитию научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

- совершенствовать работу по предпрофильной ориентации учащихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии;

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- продолжать работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

2. Повысить профессиональные компетентности:

- продолжать развивать системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;

- совершенствовать организационную, аналитическую, прогнозирующую и творческую деятельности школьного методического объединения;

- продолжать развивать систему самообразования, портфолио результатов деятельности педагогов;

- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета, методики его преподавания и творческого мастерства.

3. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду Школы:

- эффективно использовать в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационные технологии;

- проводить консультации и семинары по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

- продолжать работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности Школы.

Приоритетные направления работы Школы:

1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

2. Формирование здоровой личности, широкое использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий.

3. Развитие интеллектуальных способностей и исследовательской деятельности у учащихся на основе инновационных технологий.

4. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в школе.

5. Формирование духовно-нравственной личности обучающихся.

8.2. Оценка системы управления организации

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально-адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управление в Школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения. Администрация Школы представлена: директором, заместителями директора по УВР. Регулярно работающими коллегиальными органами школьного управления являются: Педагогический совет, Методическое объединение, Управляющий совет, Совет обучающихся. (Таблица 44)

Функции Управляющего совета и Педагогического совета, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методического объединения

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права, исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором Школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. Структура управления Школы предполагает взаимодействие директора Школы, заместителей, классных руководителей, учителей со всеми участниками образовательных отношений.

Координация деятельности реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы Школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой воспитания, годовым планом работы, локальными актами Школы.

Основными формами координации деятельности управления Школой являются:

- годовой план работы Школы;
- план внутришкольного контроля;
- план внутренней системы оценки качества образования;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Управляющего совета;
- заседания Методического объединения;
- заседания общего собрания работников Филиала;
- административные совещания.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе в 2022 году работает предметное методическое объединение учителей-предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 году в систему управления Школой внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением с 03.02.2022 г. по 09.02.2022 г. В перечень обязанностей заместителей директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Школы и соответствуют Положению о Базовой общеобразовательной школе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске.

В целом система управления Школой обеспечивает научную обоснованность

образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

8.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 класс - 34 учебные недели, 6-9 классы - 34 учебные недели (таблица 45).

Таблица 45

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю
1	1	Ступенчатый режим: - в сентябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - в октябре, ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, один день – 5 уроков, - в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, один день – 5 уроков	5
2-4	1	40 минут для обучающихся 2 классов не более 5 уроков	5
5-9	1	40 минут - для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков - для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков	6

Учебный год в соответствии с Положением о Базовой общеобразовательной школе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске делится на четверти, по итогам которых во 2, 5-9 классах выставляются отметки, в 1 классе применяется безотметочная система оценивания.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 2009, ФГОС НОО 2021), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 2010). В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (испанский)», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». С целью развития познавательного интереса к родному краю в 5-9-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется предмет «История Ставрополя».

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года Школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основной общеобразовательной программы начального общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в 1 классе. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основную общеобразовательную программу начального общего образования (ФГОС НОО 2021), отвечающую требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции (таблицы 46-47).

Таблица 46

Внеурочная деятельность (1-2 классы)

№	Наименования кружка	Время работы	Ответственные
1.	«Разговоры о важном»	Понедельник 8.30-9.10	Мирошниченко И.П. Сотникова О.И.
2.	«Функциональная грамотность»	Среда 12.30-13.10	Мирошниченко И.П. Сотникова О.И.
3.	«Тропинка в профессию»	Четверг 12.30-13.10	Мирошниченко И.П. Сотникова О.И.
4.	«Край, в котором я живу»	Пятница 12.30-13.10	Мирошниченко И.П. Сотникова О.И.
5.	«Орлята России»	Вторник 13.40-14.20	Мирошниченко И.П. Сотникова О.И.

Внеурочная деятельность (7-9 классы)

№	Наименования кружка	Время работы	Ответственные
1.	«Разговоры о важном»	Понедельник 8.00-8.45	Классные руководители
2.	«Функциональная грамотность»	Среда 14.30-15.15	Кузнецова А.Н. Куцакова Л.В.
3.	Профориентация «Билет в будущее»	Четверг 12.30-13.10	Кишова С.И. (9 кл.)
4.	«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарной направленности»	Суббота 12.00-12.45	Гринь М.В. (8 «Б» + 9 кл.)

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-2, 7-9 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Составлено расписание и режим занятий внеурочной деятельности. В журналах делаются записи занятий внеурочной деятельности согласно реализуемым программам внеурочной деятельности. Основной особенностью организации внеурочной деятельности в Школе является сочетание регулярных курсов и мероприятий в рамках воспитательной работы Школы, деятельности детских школьных общественных объединений.

Таким образом, в Школе организованы разнообразные формы внеурочной деятельности, все учащиеся имеют возможность выбора направления во внеурочной деятельности для успешной социализации, интеллектуального и духовного развития.

Воспитательная работа

Важнейшая задача воспитательной работы – помочь ребенку обрести эффективную социальную компетентность, вооружить способностью активно и успешно жить в современном обществе. В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. Таким образом, главной целью воспитательного процесса является создание благоприятных условий для становления здоровой, духовно-нравственной, творческой, развивающейся личности, занимающей активную гражданскую позицию, способной к успешной социализации и самореализации в обществе, активной адаптации на рынке труда.

Для достижения поставленной цели и решения задач воспитательной деятельности, повышения воспитательного потенциала школы в течение учебного года велась систематическая работа по основным направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по основным модулям рабочей программы воспитания:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования (таблица 48).

Таблица 48

Содержание модулей рабочей программы воспитания по уровням образования

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Час памяти «Блокада Ленинграда»	6-9	27.01.2022 г.	Губанова Т.А., классные руководители.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	6-9	25.02. – 03.03.2022 г.	Кузнецова Ю.И., Шумейко А.А., учителя русского языка и литературы
Квест «Имена героев храним», посвящённый Дню Защитника Отечества	6-9	24.02.2022 г.	Кузнецова Ю.И., Шумейко А.А.
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	6-9	01.03. – 05.03.2022 г.	Кузнецова Ю.И., Шумейко А.А., Гринь М.В.
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню	1, 6-9	06.03.2022 г.	Кузнецова Ю.И., Шумейко А.А.
День воссоединения Крыма с Россией	6-9	18.03.2022 г.	Кузнецова Ю.И., Шумейко А.А.
Всемирный день здоровья	6-9	07.04.2022 г.	Ралько Л.В.
Уроки мужества по теме: «Герои нашего времени Алексей Панкратов»	1, 6-9	01.04. – 07.04.2022 г.	Губанова Т.А.
Всероссийский патриотический квест «Без срока давности»	8-9	19.04.2022 г.	Кузнецова Ю.И., Шумейко А.А.
«Всероссийские уроки Памяти» и «Уроки мужества»	1, 6-9	05.05.2022 г.	Губанова Т.А.
Музыкально-литературная композиция «Останутся в сердцах потомков свято!»	1,6-9	07.05.2022 г.	Кузнецова Ю.И., Шумейко А.А.
Выставка рисунков и поделок «Этот день Победы!»	1, 6-9	08.05.2022 г.	Кузнецова Ю.И., Шумейко А.А., Гринь М.В., классные руководители
Торжественная линейка, посвящённая окончанию	1, 6-9	18.05.2022 г.	Кузнецова Ю.И.,

учебного года			Шумейко А.А.
Выпускной вечер для обучающихся 9 класса	9	25.06.2022 г.	Кузнецова Ю.И., Шумейко А.А., Кузнецова А.Н.
Всероссийский день чтения вслух «Живая классика»	2, 7-8	23.07.2022 г.	Кузнецова Ю.И., Шумейко А.А., Мирошниченко И.П., учителя русского языка и литературы
День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-2, 7-9	01.09.2022 г.	Кузнецова Ю.И., Шумейко А.А.
Всероссийская историческая акция «Диктант Победы»	7-9	03.09.2022 г.	Шумейко А.А., Губанова Т.А.
Зеленая неделя первоклассника	1	01.09. – 08.09.2022 г.	Шумейко А.А., Сотникова О.И.
Мероприятия по безопасности и гражданской защите детей (по профилактике ДДТТ, травматизма в общеобразовательной организации, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»). Неделя безопасности дорожного движения	1-2, 7-9	01.09. – 23.09.2022 г.	Шумейко А.А., Губанова Т.А., Гринь М.В.
Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ	1-2, 7-9	Еженедельно	Шумейко А.А., Губанова Т.А.
Международный день грамотности: «Конкурс грамотеев», «Тотальный диктант», «Познавательные викторины»	7-9	08.09.2022 г.	Шумейко А.А., Губанова Т.А., учителя русского языка и литературы
Всероссийский экологический диктант «ЭкоТолк»	7-9	10.09.2022 г.	Шумейко А.А., Губанова Т.А., Кишова С.И.
Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям «ИТ-диктант»	7-9	13.09.2022 г.	Шумейко А.А., Губанова Т.А., Саркисова Е.С.
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений	1-2, 7-9	01.10. – 31.10.2022 г.	Шумейко А.А., Гончарова Н.В.
Всероссийская акция «Буккроссинг (книговорот) в школе»	1-2, 7-9	В течение года	Шумейко А.А.
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	1-2, 7-9	05.10.2022 г.	Шумейко А.А., Губанова Т.А., Кишова С.И.
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	9	11.10.2022 г.	Шумейко А.А., Губанова Т.А.
Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант»	7-9	15.10. – 31.10.2021 г.	Шумейко А.А., учителя русского языка и литературы
Международная просветительская акция «Географический диктант»	7-9	30.10.2022 г.	Шумейко А.А., Кишова С.И.
День народного единства: фестиваль «В единстве народа - великая сила»	2	02.11.2022 г.	Шумейко А.А., Губанова Т.А.
Международная акция «Большой этнографический диктант»	7-9	03.11.- 08.11.2022 г.	Шумейко А.А., Губанова Т.А., классные руководители
Всероссийская оперативно-профилактическая акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	7-9	09.11.2022 г.	Гончарова Н.В.
Праздничная программа, посвященная Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках»	1-2, 7-9	27.11.2022 г.	Шумейко А.А., Губанова Т.А., классные руководители
V Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	7-9	01.12. – 15.12.2022 г.	Шумейко А.А., Сивак С.С.

День Неизвестного солдата. Уроки мужества «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	1-2, 7-9	03.12.2022 г.	Шумейко А.А., Губанова Т.А., классные руководители
Историческая общешкольная викторина, посвящённая Дню Героев Отечества	7-9	09.12.2022 г.	Губанова Т.А.
Конкурс новогодних украшений и ёлочных игрушек «Мастерская Деда Мороза»	1-2	12.12. – 19.12. 2022 г.	Шумейко А.А., Мирошниченко И.П., Сотникова О.И
Конкурс «Самый лучший класс»	1-2, 7-9	28.12.2022 г.	Шумейко А.А., Губанова Т.А.
Новогодний марафон	1-2, 7-9	19.12. – 28.12.2022 г.	Шумейко А.А., Губанова Т.А.
Театрализованное представление по мотивам русской народной сказки «Царевна-лягушка»	2	30.12.2022 г.	Шумейко А.А., Губанова Т.А.
Модуль «Детские общественные объединения»			
Презентация деятельности РДШ, отряда ЮИД, отряда «Горящие сердца» на сайте школы, в социальных сетях	1-2, 7-9	В течение года	Шумейко А.А.,
Муниципальный этап Ставропольской краевой молодёжной научно-познавательной игры «НАУКА 0+»	9	18.02.2022 г.	Шумейко А.А., Петров Г.О.
Всероссийская киберспортивная школьная лига РДШ	9	24.01. – 06.02.2022 г.	Шумейко А.А., Гринев А. Поландов Н.
1/8 финала Ставропольской краевой молодёжной научно-познавательной игры «НАУКА 0+»	9	17.03.2022 г.	Шумейко А.А., Петров Г.О.
Всероссийский эко-марафон переработка «Сдай макулатуру-спаси дерево»	6-9	17.03.2022 г.	Шумейко А.А., Рыбкин И.
Конкурс рисунков «Мы –голосуем за мир!»	6-9	24.03.2022 г.	Шумейко А.А., Петров Г.О.
Всемирная экологическая акция «Час земли»	6-9	26.03.2022 г.	Шумейко А.А., Петров Г.О.
Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	6-9	09.04.2022 г.	Кузнецова Ю.И., Шумейко А.А.,
Видеовикторина «История освоения космоса». Всероссийская акция «Улыбка Гагарина!»; мастер-класс «Покорителям Вселенной посвящается»	1, 6-9	12.04.2022 г.	Кузнецова Ю.И., Шумейко А.А., Петров Г.О.
Патриотическая акции: «Георгиевская ленточка», «Силуэт Победы», «Слово о войне»	1, 6-9	01.05. -09.05.2022 г.	Кузнецова Ю.И., Шумейко А.А., Петров Г.О.
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-2,7	19.09. -23.09.2022 г.	Шумейко А.А.
Акция, посвящённая международному дню пожилых людей	7-9	01.10.2022 г.	Шумейко А.А., Губайдуллин Д.
Акция, посвящённая Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	1-2,7-9	05.10.2022 г.	Шумейко А.А., Писклов С.
1/4 финала Ставропольской краевой молодёжной научно-познавательной игры «НАУКА 0+»	7-9	26.10.2022 г.	Шумейко А.А., Писклов С.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1-2, 7-9	01.11. – 20.11.2022 г.	Шумейко А.А., Губанова Т.А.
Краевой конкурс «Лидер XXI века»	9	14.11.2022 г.	Шумейко А.А., Путник А.
Танцевальный флешмоб в рамках Всемирного дня ребенка	7-9	20.11.2022 г.	Губанова Т.А.
Всемирный день борьбы со СПИДом	7-9	01.12.2022 г.	Губанова Т.А.
День добровольца (волонтера)	7-9	05.12.2022 г.	Шумейко А.А., Губайдуллин Д.
Городской слет волонтерских отрядов «Вектор в будущее-2022»	7-9	15.12.2022 г.	Шумейко А.А.,
Видеоурок «Конституция РФ– наш главный	7-9	12.12.2022 г.	Шумейко А.А.,

закон»			Губанова Т.А.
Красной молодёжный конкурс «ЭВРИКА» - региональный этап Всероссийского конкурса «Ты-Инноватор»	8	20.09. -19.12.2022 г.	Шумейко А.А., Писклов С.
Творческий конкурс видеороликов «Зима прекрасна—когда безопасна»	1-2, 7-9	19.12. – 24.12.2022 г.	Шумейко А.А., Губанова Т.А.
Модуль «Школьные медиа»			
Online-викторина «Космическая»	1, 6-9	12.04.2022 г.	Шумейко А.А.
Online-викторина «165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского»	1-2, 7-9	19.09.2022 г.	Шумейко А.А.
Городской форум молодежных СМИ «МедиаФормат»	7-9	14.10.2022 г.	Шумейко А.А.
Размещение новостной ленты на сайте и в социальных сетях ОУ	1-2, 7-9	В течение года	Шумейко А.А.
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	1-2, 7-9	В течение года	Шумейко А.А., Губанова Т.А.
Выпуск школьной газеты «Маяк»	1-2, 7-9	В течение года	Шумейко А.А., Светашова Н.С.
Проведение уроков медиабезопасности	1-2, 7-9	В течение года	Саркисова Е.С.
Модуль «Самоуправление»			
Заседания Совета обучающихся	6-9	В течение года	Кузнецова Ю.И., Шумейко А.А.
Рейды «Мой внешний вид»	1, 6-9	Ежемесячно	Кузнецова Ю.И., Шумейко А.А.
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	7-9	27.01.2022 г.	Шумейко А.А., Петров Г.О.
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	1,6-9	07.03.2022 г.	Кузнецова Ю.И., Шумейко А.А.
Городской этап конкурса «Лидер-2022»	9	25.03.2022 г.	Шумейко А.А., Петров Г.О., Гринев А.
Патриотический квест «Без срока давности»	6-9	19.04.2022 г.	Кузнецова Ю.И., Шумейко А.А.
Акция «Белые журавлики». День солидарности в борьбе с терроризмом	1-2,7-9	03.09.2022 г.	Шумейко А.А.
Отборочный этап 3-го Чемпионата Ставропольского края по интеллектуальным играм «Перекрёсток-2022»	1-2, 7-9	17.10.2022 г.	Шумейко А.А., Губанова Т.А.
Единый день выборов	7-9	19.11.2022 г.	Шумейко А.А., Губанова Т.А.
Акция «Я- гражданин России», посвящённая Дню Государственного герба РФ.	1-2, 7-9	30.11.2022 г.	Шумейко А.А., Губанова Т.А.
Историческая общешкольная викторина, посвящённая Дню Героев Отечества	7-9	09.12.2022 г.	Шумейко А.А., Губанова Т.А.
Новогодний марафон. Новогодняя дискотека	7-9	28.12.2022 г.	Шумейко А.А., Губанова Т.А., совет обучающихся
Модуль «Профориентация»			
Всероссийские открытые онлайн- уроки «Проектория», направленные на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональным и областями деятельности)	6-9	В течение года	Кузнецова Ю.И., классные руководители
Консультации для учащихся выпускного класса «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение»	9	В течение года	Качалова И.Н.
Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 9-ого класса: «Перекресток 7 дорог» Филиал СГПИ в г. Железноводске	9	В течение года	Кузнецова Ю.И., Шумейко А.А., Качалова И.Н.
Организация участия во Всероссийском проекте	7-9	В течение года	Шумейко А.А.,

по ранней профессиональной Ориентации «Билет в будущее» для обучающихся 7-9-х классов: (регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн диагностики; практические мероприятия ознакомительных форматов; практические мероприятия углубленных форматов завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации)			Губанова Т.А.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Создание лэпбуков «История культуры Крыма»	6-9	22.03.2022 г.	Классные руководители, педагог-организатор
Просмотр художественных кинофильмов посвященных Великой Отечественной войне	6-9	08.04.2022 г.	Классные руководители
Выставка рисунков «Причины возникновения пожаров»	6-9	26.04.2022 г.	Гринь М.В.
Всероссийская патриотическая акция «Силуэт Победы-2022 г.»	1, 6-9	07.05.2022 г.	Классные руководители
Всероссийская патриотическая акция «ОКНА ПОБЕДЫ»	1, 6-9	08.05.2022 г.	Классные руководители
Выставка рисунков и поделок «Этот день Победы!»	1, 6-9	08.05.2022 г.	Классные руководители
Выставка картин и поделок из природного материала «Здравствуй, осень золотая!»	1-2	10.10.-14.10.2022 г.	Классные руководители
Выставка рисунков «По страницам любимых книг»	2, 7-9	29.11.2022 г.	Светашова Н.С., Кузнецова А.Н.
Выставка рисунков «СПИД – мышеловка! Не поймайся!»	7-9	01.12.2022 г.	Шумейко А.А., Губанова Т.А.
Конкурс-выставка математических поделок «Математическая шкатулка»	7-9	05.12.2022 г.	Куцакова Л.В.
Конкурс новогодних поделок	1-2	20.12.-26.12.2022 г.	Классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Посещение Ставропольского государственного театра оперетты г. Пятигорска. Театрально-музыкальная гостиная «Нам не забыть!» - 7 «А», 8, 9 класс	7-9	24.02.2022 г.	Классные руководители
Посещение Ставропольского государственного театра оперетты г. Пятигорска. Спектакль «Спящая красавица»	2	23.11.2022 г.	Классные руководители
Экскурсия в Культурный центр им. Л.Н. Толстого г. Железноводска	7-8	29.11.2022 г.	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1,6-9	В течение года	Решетникова В.В., Олейникова Н.В., Кузнецова Ю.И., Гончарова Н.В., Качалова И.Н., классные руководители
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	6-9	18.03.2022 г.	Гончарова Н.В.
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	6-9	20.05.2022 г.	Кузнецова Ю.И.
Лекторий «Цифровая гигиена»	1-2, 7-9	10.11.2022 г.	Шумейко А.А.
Классные родительские собрания: 7 класс: «Разговор о важном»; «Переходный возраст: особенности контакта с подростками»; «Вредным привычкам скажем «нет»»; 8 класс: «Мир подростковых увлечений»;	1-9	В течение года	Решетникова В.В., Олейникова Н.В., Шумейко А.А., Гончарова Н.В., Качалова И.Н., классные руководители

«Основы профессионального самоопределения»; «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»; 9 класс: «Жизненные цели подростка. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»; «Способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций»; «Об организации и проведении государственной аттестации выпускников»; «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации»; «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка»; «Подготовка к ГИА и выпускному»			
Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом	1-2, 7-9	В течение года	Решетникова В.В., Шумейко А.А., Олейникова Н.В., Качалова И.Н., Гончарова Н.В.
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	1-2, 7-9	В течение года	Решетникова В.В., Шумейко А.А.
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	1-2, 7-9	В течение года	Решетникова В.В., Шумейко А.А.
Модуль «Школьный урок»			
Международный день родного языка	6-9	21.02.2022 г.	Кузнецова А.Н., Светашова Н.С.
Всероссийский открытый онлайн-урок «Защитники мира»	6-9	03.03.2022 г.	Кузнецова Ю.И.
Неделя физической культуры и спорта	1, 6-9	01.03- 05.03.2022 г.	Ралько Л.В.
Акция «В гостях у дедушки Корнея»	1, 6	31.03.2022 г.	Классные руководители
Всемирный день здоровья	1, 6-9	07.04.2022 г.	Ралько Л.В.
Всероссийские уроки мужества «Герои нашего времени. Алексей Панкратов»	1, 6-9	01.04.- 07.04.2022 г.	Классные руководители
Всероссийский онлайн-урок детской и подростковой литературы	6-9	08.04.2022 г.	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	1, 6-9	12.04.2022 г.	Классные руководители
Открытые уроки, посвящённые Дню пожарной охраны	1, 6-9	19.04.2022 г.	Классные руководители
Всероссийские открытые уроки по «Основам безопасности жизнедеятельности»	1,6-9	19.04.2022 г.	Гринь М.В.
Просветительская акция «Поделись своим Знанием. Новые горизонты»	6-9	26.04.2022 г.	Кузнецова Ю.И., классные руководители
Литературно-музыкальная гостиная «И помнит мир спасённый...»	7-8	30.04.2022 г.	Кузнецова А.Н., Светашова Н.С.
Неделя истории	1, 6-9	01.05- 09.05.2022 г.	Губанова Т.А.
Всероссийская историческая акция «Диктант Победы»	7-9	03.09.2022 г.	Губанова Т.А., Шумейко А.А.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	7-9	01.09.2022 г.	Гринь М.В.
Международный день распространения грамотности: лингвистическая викторина «Будь грамотным – будь успешным!»; тематические уроки: «Как учили грамоте на Руси?»; «Урок – экскурс. Как учили грамоте в древней Руси?»; «Язык мой – друг или враг»	7-9	08.09.2022 г.	Кузнецова А.Н., Светашова Н.С.

Всероссийская акция «Тотальный диктант»	7-9	08.09.2022 г.	Кузнецова А.Н., Светашова Н.С.
Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям «ИТ-диктант»	7-9	13.09.2022 г.	Сивак С.С.
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-2, 7-9	19.09.-23.09.2022 г.	Гринь М.В.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	7-9	04.10.2022 г.	Гринь М.В.
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой	7-9	08.10.2022 г.	Кузнецова А.Н., Светашова Н.С.
Всероссийская акция «Экономический диктант»	9	11.10.2022 г.	Губанова Т.А.
Всемирный день математики	7-9	15.10.2022 г.	Куцакова Л.В.
Международная просветительская акция «Географический диктант»	7-9	30.10.2022 г.	Кишова С.И.
Всероссийская просветительская акция 2Лермонтовский диктант»	7-9	31.10.2022 г.	Кузнецова А.Н., Светашова Н.С.
135 лет со дня рождения поэта Самуила Яковлевича Маршака	7-9	03.11.2022 г.	Кузнецова А.Н., Светашова Н.С.
Международная акция «Большой этнографический диктант»	7-9	03.11.-08.11.2022 г.	Кишова С.И.
Тематические классные часы, посвящённые Дню народного единства	1-2, 7-9	04.11.2022 г.	Классные руководители
170-лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка	7-9	06.11.2022 г.	Кузнецова А.Н., Светашова Н.С.
Всероссийская оперативно-профилактическая акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	7-9	09.11.2022 г.	Шумейко А.А., Кузьминов Х.А.
Неделя русского языка и литературы	1-2,7-9	19.11.-28.11.2022 г.	Кузнецова А.Н., Светашова Н.С.
Неделя математики	1-2,7-9	28.11.-05.12.2022 г.	Куцакова Л.В.
Уроки по цифровой безопасности	7-9	30.11.-10.12.2022 г.	Сивак С.С.
V Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	7-9	01.12.-15.12.2022 г.	Сивак С.С.
Единый урок «Права человека»	7-9	10.12.2022 г.	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	7-9	12.12.2022 г.	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Классные часы, приуроченные к Международному дню памяти жертв Холокоста и Дню снятия блокады Ленинграда	6-9	23.01-28.01.2022 г.	Классные руководители
Тематические классные часы «Мы вместе! Крым и Россия!»	6-9	14.03.-18.03.2022 г.	Классные руководители
Всероссийский классный час «Будь здоров!»	6-9	10.04.2022 г.	Классные руководители
Единые классные часы: «Герой нашего времени», «День космонавтики», «Что мы узнали о космосе»	6-9	12.04.2022 г.	Классные руководители
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2,7-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы: «Моя великая страна»; «Я люблю свою родину»; «Волонтерское движение»; «Мои обязанности и права перед государством»	1-2, 7-9	01.09.2022 г.	Классные руководители
Цикл классных часов на темы: «Терроризм: его истоки и последствия»; «Боль Беслана – Боль России»; «Невидимый враг- террор!»; «Нет терроризму и экстремизму»; «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»	1-2, 7-9	03.09.2022 г.	Классные руководители
Тематические классные часы, посвящённые Дню	1-2,7-9	27.11.2022 г.	Классные

матери			руководители
Классные часы на тему: «Всемирный день борьбы со СПИДом»; «Как уберечь себя от СПИДа»	7-9	01.12.2022 г.	Классные руководители

Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования. Многие обучающиеся с интересом посещают различные объединения, студии, клубы и секции по интересам. Дополнительное образование в школе осуществлялось через сотрудничество с МБОУ «Центр молодежных проектов» города-курорта Железноводска, МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБУК ЖЦБС библиотека № 2 поселка Иноземцево, молодежным и молодежным этническим Советом города-курорта Железноводска, центром дополнительного образования детей Филиала СГПИ в г. Железноводске. Наиболее востребованными у детей являются объединения дополнительного образования на базе Школы. Перечень курсов дополнительного образования, реализуемых в Школе отражен в единой базе данных («Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края») (таблицы 49-50).

Таблица 49

Дополнительное образование (1-2 классы)

№	Наименования кружка	Время работы	Ответственные
1.	ЮИД «Светофорик»	Понедельник 13.30-14.10	Гринь М.В.
2.	Первичное отделение РДШ	Вторник 13.30-14.10	Беликова А.А.
3.	«Функциональная грамотность»	Среда 12.30-13.10	Мирошниченко И.П. Сотникова О.И.
4.	Вокально-хоровая студия «До-ре-ми»	Среда 12.30-13.10	Кишова С.И.
5.	«Спортивные игры»	Среда 13.40-14.20	Мирошниченко И.П. Сотникова О.И.
6.	Театральная студия «Арлекино»	Четверг 13.40-14.20	Губанова Т.А.
7.	Танцевальная студия «Вдохновение»	Вторник 14.00-15.30	Губанова Т.А.

Таблица 50

Дополнительное образование (7-9 классы)

№	Наименования кружка	Время работы	Ответственные
1.	«Спортивные игры»	Понедельник 14.00-15.30	Ралько Л.В.
2.	Волонтерский отряд «Горящие сердца»	Понедельник 14.30-15.15	Беликова А.А.
3.	Первичное отделение РДШ	Вторник 14.30-15.15	Беликова А.А.
4.	Театральная студия «Арлекино»	Четверг 14.00-15.30	Губанова Т.А.
5.	Танцевальная студия «Вдохновение»	Пятница 13.30-15.00	Губанова Т.А.
6.	Вокально-хоровая студия «До-ре-ми»	Суббота 12.00-12.45	Кишова С.И.

8.4. Оценка содержания и качество подготовки учащихся

За истекший период основные общеобразовательные программы в Школе в очной форме обучения осваивали 146 учащихся, из них 50 учащихся – образовательную программу начального общего образования; 96 учащихся - образовательную программу основного общего образования (таблица 51).

Таблица 51

Комплектование классов на 31.12.2022 г.

Класс	1	2	7	8	9	
Количество	25	25	33	44	19	
Итого	50		96			146

По итогам 2022 года программы по предметам учебного плана выполнены на 100%.

Все учащиеся, в том числе обучающиеся, находящиеся по состоянию здоровья на индивидуальном обучении (1 человек), успешно прошли курс за соответствующий класс.

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества знаний в 5-9 классах в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах показывает следующие результаты (таблица 52), (рисунок 46). При 100 % успеваемости наблюдается повышение качества знаний (на 0,5% в 2020-2021 и незначительное снижение на 1 % в 2021-2022).

Таблица 52

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества обучения в 5-9 классах в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах

2019-2020 учебный год			
Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	Качество знаний
5 «А»	20	100 %	76 %
5 «Б»	20	100 %	70 %
6	24	100 %	82 %
7	28	100 %	79 %
8	29	100 %	83 %
9 «А»	16	100 %	92 %
9 «Б»	19	100 %	79 %
Итого:	156	100 %	80,1 %
2020-2021 учебный год			
Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	Качество знаний
5 «А»	18	100 %	84 %
5 «Б»	20	100 %	85,7 %
6 «А»	19	100 %	86,6 %
6 «Б»	20	100 %	84,7 %
7	23	100 %	72 %
8	27	100 %	69 %
9	29	100 %	82,4 %
Итого:	156	100 %	80,6 %
2021-2022 учебный год			
6 «А»	15	100 %	80 %
6 «Б»	21	100 %	85 %
7 «А»	20	100 %	85 %
7 «Б»	21	100 %	81 %
8	19	100 %	71 %
9	25	100 %	76 %
Итого:	121	100 %	79,6%

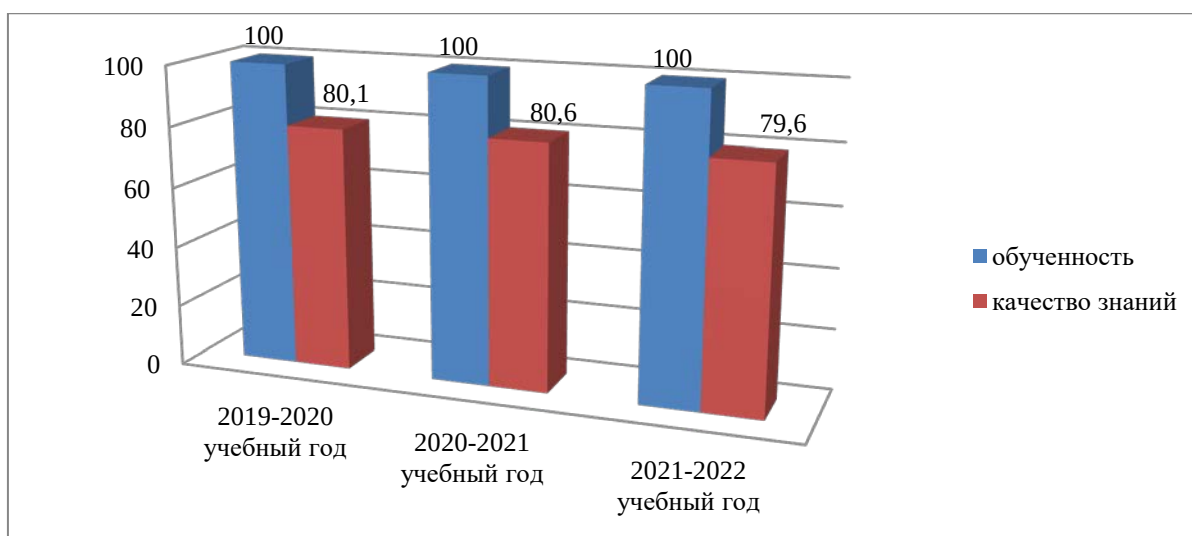


Рисунок 46. Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества обучения в 5-9 классах в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах

Одной из важных является деятельность Школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости обучающихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом Школы. Одним из критериев обеспечивающим качество обучения является учебная мотивация учащихся. Педагогический коллектив обсуждал на заседаниях Педагогического совета пути повышения учебной мотивации обучающихся. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основной образовательной программы. Можно также сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о повышении качества знаний. Каждую четверть выявлялся средний показатель качества знаний по отдельным предметам по классу и Школе в целом.

8.4.1. Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы были запланированы на апрель 2021-2022 учебного года. Однако не были проведены в связи с тем, что материалы ВПР были отправлены на целевую доработку. ВПР проведены в сентябре – октябре 2022-2023 учебного года.

ВПР направлены на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5-8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и позволяют осуществить диагностику достижения предметных, метапредметных результатов, уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями обучающихся Школы.

С целью обеспечения качественной подготовки обучающихся к ВПР и по недопущению необъективности при проведении и оценивании работ была составлена и утверждена дорожная карта мероприятий, определен перечень планируемых результатов по учебным предметам, дополнен банк заданий для проверки знаний, умений и навыков в изучении отдельных тем, разделов, подобных заданий ВПР, организовано повторение по разделам учебной программы, проведены проверочные работы по всем разделам программы, намечены возможные стратегии выполнения работы, особенности формулировок заданий и т.д., с учетом выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся, проведены дополнительные коллективные и индивидуальные занятия с обучающимися (таблица 53).

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах

2020-2021 (весна)			2022-2023 (осень)		
Предмет	Класс	Качество	Предмет	Класс	Качество
Русский язык	5 «А»	50 %	Русский язык	7 «А»	61,5 %
Математика		67 %	Математика		61,5 %
Биология		69 %	География		67 %
История		54%	История		64,2 %
Русский язык	5 «Б»	68 %	Русский язык	7 «Б»	68 %
Математика		60 %	Математика		58,8 %
Биология		65 %	Биология		62,6 %
История		65 %	Обществознание		64,7 %
Русский язык	6 «А»	59 %	Русский язык	8 «А»	65 %
Математика		60 %	Математика		60 %
Биология		67 %	Английский язык		65 %
История		не писали	Физика		69 %
География		не писали	История		68, 4 %
Обществознание		64 %			
Русский язык	6 «Б»	59 %	Русский язык	8 «Б»	55 %
Математика		47%	Математика		53 %
Биология		не писали	Английский язык		68 %
История		67 %	География		67 %
География		61%	Обществознание		65 %
Обществознание		не писали			
Русский язык	7	43 %	Русский язык	9	50 %
Математика		50 %	Математика		60 %
Биология		50 %	Химия		65 %
История		62 %	Обществознание		64 %
География		52 %			
Обществознание		52 %			
Физика		60 %			
Английский язык		55 %			
Русский язык	8	55 %			
Математика		48 %			
Биология		60 %			
История		не писали			
География		50 %			
Обществознание		не писали			
Физика		не писали			
Английский язык		не писали			

ВПР позволяют осуществить мониторинг достижений предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Учащиеся Школы весной 2020-2021 и осенью 2022-2023 учебного года показали стабильный уровень качества знаний. Результаты ВПР используются Школой для совершенствования методики преподавания соответствующих учебных предметов.

Были сделаны следующие выводы:

- проанализированы количественные и качественные результаты ВПР каждым учителем;
- выявлены проблемы отдельных обучающихся;
- запланирована коррекционная работа со слабоуспевающими обучающимися;
- скорректировано содержание урочных занятий (отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся);
- проведен внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

8.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Согласно Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации» и Приказу Минпросвещения России № 230, Рособрнадзора № 515 от 13.04.2022 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9 класса Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске прошли государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса, не имеющие академической задолженности по предметам учебного плана, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку (по списку - 25, допущено - 25) (приказ № 26/у от 17.05.2022 г.).

В 2021-2022 учебном году велась подготовка к прохождению учащимися выпускного класса государственной итоговой аттестации (ГИА-9) в соответствии с утвержденным планом мероприятий.

Был проведен 16 пробных экзаменов (таблица 54).

Таблица 54

Пробные экзамены при подготовке обучающихся к ГИА-9

Предмет	Количество пробных экзаменов	Учитель
Русский язык	3	Кузнецова А.Н.
Итоговое собеседование по русскому языку	2	Кузнецова А.Н.
Математика	3	Куцакова Л.В.
Химия	2	Назаренко Н.Н.
Биология	2	Кишова С.И.
География	2	Кишова С.И.
Обществознание	2	Подрезова Т.А.
Итого	16	

Таблица 55

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2021-2022 учебном году

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	25	12	10	3	0	100 %	88 %	4,3

Таблица 56

Результаты ОГЭ по математике в 2021-2022 учебном году

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество знаний	Средний балл
Математика	25	4	9	12	0	100 %	52%	3,7

Данные анализа показывают, что качество знаний по русскому языку повысилось по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 1,8 %, средний балл не изменился. Систематическая работа филологов по подготовке обучающихся к ГИА приводит к стабильно высоким результатам (таблица 55).

Таблица 57

Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество знаний	Средний балл
2020-2021 учебный год								

Русский язык	29	15	10	4	0	100 %	86,2 %	4,3
2021-2022 учебный год								
Русский язык	25	12	10	3	0	100 %	88 %	4,3

В 2021-2022 учебном году обученность по предмету «Математика» – 100 %, качество знаний - 52 %, и средний балл - 3,7 (таблица 58).

Таблица 58

Сравнительный анализ результатов ГИА по математике в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество знаний	Средний балл
2020-2021 учебный год								
Математика	29	1	10	18	0	100 %	37,9%	3,4
2021-2022 учебный год								
Математика	25	4	9	12	0	100 %	52%	3,7

В 2021-2022 учебном году экзамены по выбору прошли также в форме основного государственного экзамена (таблица 59).

Таблица 59

Результаты ОГЭ предметов по выбору в 9 классе в 2021-2022 учебном году

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество знаний	Средний балл
Биология	0	1	0	0	100 %	100%	4
Химия	0	1	0	0	100 %	100%	4
Обществознание	8	8	8	0	100 %	66,6 %	4
География	9	8	7	0	100 %	68%	4

Как видно из таблицы обученность составляет 100 %, качество знаний от 66,6 % по обществознанию, 68 % по географии, 100 % по биологии и химии, средний балл также высокий - 4.

Таким образом, все выпускники основной школы освоили ООП ООО и показали хорошие результаты на ОГЭ. Выпускникам 9 класса выданы аттестаты об основном общем образовании: 4 - с отличием, 21 - обычного образца.

8.4.3. Сведения о победителях, призерах олимпиад

Обучающиеся Школы в течение 2022 года приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в работе «VI Научно-практической конференции обучающихся «Юный исследователь» Школы, а также в Интернет-олимпиадах, конкурсах и т.д. (Таблицы 61-62).

Таблица 60

Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах

Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	15	2	4
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	11	1	2
Международная олимпиада compedu.ru «География 7 класс»	5	2	2
Международная олимпиада compedu.ru «Русский язык 7 класс»	7	2	2
Международная олимпиада compedu.ru «Русская литература 7 класс»	7	4	-
Международный конкурс по математике «Кенгуру»	5	5	-

Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	9	4	2
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	60	18	11
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	35	2	13
Всероссийский конкурс «КИТ- компьютеры, информатика, технологии»	8	2	2
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	12	5	-

Таблица 61

**Результаты участия обучающихся
в «VI Научно-практической конференции школьников «Юный исследователь»**

№	Ф.И.О. учителя	Результат	Ф.И. участника	Тема
1.	Гринь М.В.	2	Янаков К.	«Разнообразные способы выращивания рукколы»
2.	Светашова Н.С.	1	Мнацаканян А.	«Происхождение наречий русского языка»
3.	Абрамова О.В.	участник	Ромашенко Д.	«Путь к книге через мультипликацию: возможно ли это?»
4.	Кузнецова А.Н.	2	Михайленко К.	«Специфика фантастики и демонологии в цикле Н. В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» и повести «Вий»
5.		2	Бондаренко А.	«Светлые и тёмные стороны Петербурга в произведениях А.С. Пушкина и Н.В. Гоголя»
6.	Олейникова Н.В.	1	Рыбкин И.	«Межъязыковые явления в английском языке: ложные друзья переводчика»
7.	Кишова С.И.	1	Гринев А.	«Экологическая безопасность завода по утилизации ТБО методом пиролиза»
8.	Мирошниченко И.П.	1	Смеловская А.	«Влияние танца на здоровье человека»
9.	Губанова Т.А.	1	Никонова У.	«История русских фамилий»
10.		3	Юшкова М.	«История страны в истории семьи»
11.		1	Зуева М.	«История советской игрушки»
12.	Абрамова О.В.	участник	Ромашенко Д.	«Путь к книге через мультипликацию: возможно ли это?»
13.	Плугова И.Г.	участник	Юшкова М.	«Английские и русские пословицы. Их сходство и различия. Трудности перевода.
14.		участник	Руднева М.	«Приметы и суеверия в Британии и России»

Таблица 62

Участие обучающихся Школы в международных, всероссийских, краевых, муниципальных конференциях, конкурсах, диктантах

№	Количество участников	Класс	Название конкурса
1.	8	9	Международная просветительская акция

			«Географический диктант»
2.	22	7-9	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»
3.	41	7-9	Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант»
4.	10	8-9	Всероссийский культурный марафон
5.	15	9	Всероссийский экономический диктант»
6.	36	7-9	Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант -2022»
7.	23	8-9	Третья образовательная акция Экологический диктант «ЭкоТолк»
8.	2	9	Всероссийская киберспортивная школьная лига РДШ по СКФУ
9.	5	8-9	Ставропольская краевая молодежная научно-познавательная игра «НАУКА0+» (3 место)
10.	2	8-9	Отборочный турнир «Своя игра» в рамках 3-го Чемпионата Ставропольского края по интеллектуальным играм «Перекресток -2022» (1, 3 место)
11.	4	8-9	Городской этап краевого конкурса «Лидер-2022» (1, 2 место)
12.	9	8-9	Городской форум молодежных СМИ «МедиаФормат»

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

8.5. Востребованность выпускников

Все выпускники 9 класса продолжили дальнейшее обучение в образовательных организациях, в том числе (таблица 63):

Таблица 63

Трудоустройство и поступление выпускников 9 класса Школы

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 класса в 2022 году	25	100%
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	-	-
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	13	52%
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	12	48%
1.4	Работают	-	-
1.5	Не работают и не учатся	-	-
1.6	Служат в рядах Российской Армии	-	-
1.7	В учреждениях УФСИН	-	-

Анализ трудоустройства показал, что достаточный уровень реализации основного общего образования в Школе позволяет выпускникам получать качественное образование и поступать в профессиональные образовательные организации, а также продолжать обучение в общеобразовательных организациях.

8.6. Оценка учебно-методической работы

Основные задачи учебно-методической работы Школы в 2021 - 2022 учебном году:

- совершенствовать условия для реализации обновленного содержания ФГОС

начального общего образования и обновленного содержания ФГОС основного общего образования;

- создавать методические, педагогические условия для обновления основных образовательных программ НОО, ООО Школы в соответствии с Федеральными государственными стандартами;

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;

- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

- создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности;

- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

- развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Учебно-методическая работа Школы реализовывалась через:

- тематические педагогические советы;

- методические объединения учителей;

- работу учителей над темами самообразования;

- открытые уроки;

- мониторинг учебных достижений;

- предметные олимпиады;

- организацию исследовательской деятельности учащихся;

- организацию работы с одаренными и высокомотивированными детьми;

- организацию и контроль повышения квалификации учителей.

В Школе работало методическое объединение (таблица 64):

Таблица 64

Методическое объединение в 2022 году

Название методического объединения	Методическая тема	Кол-во членов	Руководитель
МО учителей - предметников	«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».	21	Кишова С.И.

Для обобщения и распространения передового опыта учителей за 2022 год было проведено 8 предметных недель (неделя иностранного языка, физической культуры, музыки, истории, естествознания, русского языка и литературы, математики и информатики).

Педагоги Школы опубликовали авторские материалы в сети Интернет, специализированных педагогических изданиях, принимали участие в работе комиссий, конференций, вебинарах, семинарах, «круглых столах» и профессиональных конкурсах, в работе экспериментальной площадки «Формирование современной цифровой школы посредством электронных образовательных ресурсов» (таблицы 65-67).

Таблица 65

Размещение авторских материалов в сети Интернет

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название публикации	Интернет ресурс
1.	Кишова С.И.	Статья «Опыт использования Базовой	Международное сетевое издание «Солнечный свет»

		общеобразовательной школы цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе»	№ СВ3750641 от 16 февраля 2022 г.
		Учебно-методический материал «Стартовый контроль по биологии в форме ВПР»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» № СВ1708994 от 16 февраля 2022 г.
		«Опыт использования учителями Базовой общеобразовательной школы цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» № СВ3750641 от 16 февраля 2022 г.;
2.	Олейникова Н.В.	Статья «Научно-практический подход к дистанционному обучению»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» № СВ3749952 от 11 апреля 2022 г.
		Рабочая программа по испанскому языку для 7 класса	Международное сетевое издание «Солнечный свет» № СВ3750040 от 01 октября 2022 г.
3.	Ралько Л.В.	Рабочая программа по физической культуре для 1 класса	infourok.ru № УП78176633 от 15 февраля 2022 г.
		Методическая разработка «Подвижные игры при изучении баскетбола» (7 класс)	infourok.ru № ЩЕ85367606 от 17 февраля 2022 г.
		«Классный час «Олимпийские игры в Древней Греции» (5 класс)»	infourok.ru № ОЙ67069797 от 24 августа 2022 г.
		«Тест по правилам игры в баскетбол (9 класс)»	infourok.ru № ЭФ32579392 от 25 августа 2022 г.
		«Викторина по физической культуре для 6-7 классов»	infourok.ru № ЧА91753912 от 25 августа 2022 г.
4.	Кузнецова А.Н.	Доклад «Подготовка обучающихся к ОГЭ»	«Конспектека» 27 февраля 2022 г.
5.	Мирошниченко И.П.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)». Рабочая тетрадь по дисциплине «Теоретические основы организации обучения в начальных классах».	«Фонд 21 века» № 388868 от 9 августа 2022 г.
6.	Светашова Н.С.	«Справка по итогам проведения недели русского языка и литературы»	infourok.ru № ЛШ46792578 от 15 августа 2022 г.
		«План недели русского языка и литературы»	infourok.ru № АК97865258 от 15.08.2022 г.
		Паспорт кабинета русского языка и литературы»	infourok.ru № ПК65371612 от 15 августа 2022 г.
7.	Куцакова Л.В.	Проверочная работа по теме «Векторы»	infourok.ru № НО86388967 от 29.08.2022 г.
		Контрольная работа по алгебре в 7 классе по теме «Многочлен. Произведение одночлена на многочлен»	infourok.ru № ХР962654743 от 29 августа 2022 г.
		Контрольная работа по теме «Движение»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» № СВ4288648 от 30 августа 2022 г.

Публикации в специализированных педагогических изданиях

Ф.И.О. учителя	Название публикации	Интернет ресурс
Решетникова В. В.	Использование проектной методики в формировании иноязычной компетенции студентов неязыковых ВУЗов	Международный научный журнал «Научные вести»
Гринь М.В.	«Использование здоровьесберегающих технологий как фактор реализации ФГОС НОО»	Сборник V Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения»
Светашова Н.С.	«Изучение элементов синтаксиса на уроках русского языка в начальной школе как условие формирования языковой грамотности обучающихся»	Сборник V Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения»

Участие педагогов в комиссиях, конференциях, в вебинарах, семинарах и профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О. учителя	Форма участия
1.	Решетникова В.В. Олейникова Н.В.	Участник семинара-тренинга на базе ГБУ ДНО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» «Глобальные компетенции и креативное мышление как составляющие функциональной грамотности»
2.	Решетникова В.В.	Участник вебинара «Как проанализировать работу по ФГОС-2021 за первое полугодие»
VI Научно-практическая конференция школьников «Юный исследователь»		
№	Ф.И.О. научного руководителя	Ф.И. участника конференции. Тема проекта
1.	Абрамова О.В.	Ромашенко Д. «Путь к книге через мультипликацию: возможно ли это?»
2.	Гринь М.В.	Янаков К. «Разнообразные способы выращивания рукколы»
3.	Губанова Т.А.	Никонова У. «История русских фамилий» Юшкова М. «История страны в истории семьи» Зуева М. «История советской игрушки»
4.	Кишова С.И.	Гринь А. «Экологическая безопасность завода по утилизации ТБО методом пиролиза»
5.	Кузнецова А.Н.	Михайленко К. «Специфика фантастики и демонологии в цикле Н. В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» и повести «Вий» Бондаренко А. «Светлые и тёмные стороны Петербурга в произведениях А.С. Пушкина и Н.В. Гоголя»
6.	Мирошниченко И.П.	Смеловская А. «Влияние танца на здоровье человека»
7.	Олейникова Н.В.	Рыбкин И. «Межъязыковые явления в английском языке: ложные друзья переводчика»
8.	Светашова Н.С.	Мнацаканян А. «Происхождение наречий русского языка»
Участие педагогов в профессиональных конкурсах		
1.	Гринь М.В.	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Диплом победителя 1 степени); Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Воспитательная работа» (диплом победителя II место)

Учителя Школы прошли обучающий семинар для лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в режиме видеоконференции на базе МБОУ СОШ № 5 г. Железноводска в качестве члена ГЭК-9, руководителя ППЭ ГИА-9 и технического специалиста ГИА-9. Кроме того, был проведен инструктаж для всего педагогического состава, привлекаемого к работе в

ГИА-2022 в качестве организаторов в аудитории и вне аудитории. Решетникова В.В., Деревич О.Л. и Кудачова Л.В. прошли обучение в дистанционной форме на базе СКИРО ПК и ПРО в качестве руководителя ППЭ ГИА, члена ГЭК, технического специалиста ГИА (соответственно).

Таким образом, организация учебно-методической работы Школы представляет собой структуру, в которую включен каждый педагог.

8.7. Внутренняя система оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в Школе является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования является директор Школы Решетникова В.В.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования.

Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в образовательной организации и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП;

- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП;
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации Школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

8.8. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала (таблицы 68, 69).

Таблица 68

Сведения о педагогических работниках на 31.12.2022 г.

Кадровый состав Базовой общеобразовательной школы	
Всего педагогических работников	21 чел.
Из них:	
административные работники	2 чел.
учителя	17 чел.
социальный педагог	1 чел.
педагог - психолог	1 чел.
педагог - организатор	1 чел.
Образование	
высшее педагогическое	17 чел.
высшее непедагогическое	0 чел.
среднее профессиональное (педагогическое)	2 чел.
среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.
Квалификационные категории	
высшая	9 чел.
первая	1 чел.
вторая	0 чел.

без категории	5 чел.
Имеют ученую степень кандидата наук	0 чел.
Имеют ведомственные знаки отличия	2 чел.
«Отличник народного просвещения»	0 чел.
«Почетный работник среднего профессионального образования РФ»	2 чел.
Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	55 %
Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (%)	10 %
Процент педагогических работников, имеющих вторую	0 %
Процент педагогических работников, не имеющих категории (% от общего числа педагогов)	35 %

Таблица 69

Повышение квалификации педагогических работников

Ф.И.О. учителя	Курсы повышения квалификации и переподготовки
Решетникова В.В.	- курсы повышения квалификации «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях» (удостоверение 262416786936, АНО ДПО «Международный многопрофильный институт», г. Пятигорск), 29.03.2022 г. - профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление» (диплом 180000529065, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», г. Красноярск), 04.04.2022 г. - курсы повышения квалификации «Менеджмент и экономика в образовательной организации» (удостоверение 651, Северо-Кавказский институт повышения квалификации, г. Пятигорск), 08.04.2022 г. - курсы повышения квалификации «Специфика преподавания гуманитарных дисциплин в условиях реализации педагогического образования (со стажировкой)» (удостоверение 261200976792, ФГАОУ ВО СКФУ Пятигорский Филиал, г. Пятигорск), 27.04.2022 г. - курсы повышения квалификации «Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, культуры и спорта» (удостоверение 4120-0522, ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности»», 30.05.2022 г.
Олейникова Н.В.	- курсы повышения квалификации «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях» (удостоверение 262416786924, АНО ДПО «Международный многопрофильный институт», г. Пятигорск), 29.03.2022 г. - курсы повышения квалификации «Менеджмент и экономика в образовательной организации» (удостоверение 649, Северо-Кавказский институт повышения квалификации, г. Пятигорск), 08.04.2022 г.
Светашова Н.С.	- курсы повышения квалификации «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях» (удостоверение 262416786938, АНО ДПО «Международный многопрофильный институт», г. Пятигорск), 29.03.2022 г.
Ралько Л.В.	- курсы повышения квалификации «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях» (удостоверение 262416786935, АНО ДПО «Международный многопрофильный институт», г. Пятигорск), 29.03.2022 г.
Гринь М.В.	- курсы повышения квалификации «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях» (удостоверение 262416786898, АНО ДПО «Международный многопрофильный институт», г. Пятигорск), 29.03.2022 г.
Деревич О.Л.	- курсы повышения квалификации «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях» (удостоверение 262416786900, АНО ДПО «Международный многопрофильный институт», г. Пятигорск), 29.03.2022 г.
Кишова С.И.	- курсы повышения квалификации «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях» (удостоверение 262416786907, АНО ДПО «Международный многопрофильный институт», г. Пятигорск), 29.03.2022 г.

Мирошниченко И.П.	- курсы повышения квалификации «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях» (удостоверение 262416786921, АНО ДПО «Международный многопрофильный институт», г. Пятигорск), 29.03.2022 г.
	- курсы повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (удостоверение ПК 0892605, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов), 10.08.2022 г.
Губанова Т.А.	- курсы повышения квалификации «Современные подходы к преподаванию школьных курсов истории и обществознания по тематике ВОВ с использованием материалов проекта «Без срока давности»» (удостоверение 03223-ПК-2022, ФГБОУ ВО «МПГУ», г. Москва), 23.11.2022 г.;
	- курсы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (удостоверение 463-2534381, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов), 04.12.2022 г.;
	- курсы повышения квалификации «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях» (удостоверение 262416786899, АНО ДПО «Международный многопрофильный институт», г. Пятигорск), 29.03.2022 г.
Кузнецова А.Н.	- курсы повышения квалификации «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях» (удостоверение 262416786914, АНО ДПО «Международный многопрофильный институт», г. Пятигорск), 29.03.2022 г.
Куцакова Л.В.	- курсы повышения квалификации «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях» (удостоверение 262416786916, АНО ДПО «Международный многопрофильный институт», г. Пятигорск), 29.03.2022 г.
Шумейко А.А.	- курсы повышения квалификации «Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, культуры и спорта» (удостоверение 5319-1122, ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности»), 25.11.2022 г.
Бондаренко В.В.	- курсы повышения квалификации «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях» (удостоверение 262416786891, АНО ДПО «Международный многопрофильный институт», г. Пятигорск), 29.03.2022 г.
Качалова И.Н.	- курсы повышения квалификации «Специфика преподавания психолого-педагогических дисциплин в условиях реализации педагогического образования (со стажировкой)» (удостоверение 261200976811, ФГАОУ ВО СКФУ Пятигорский Филиал, г. Пятигорск), 27.04.2022 г.;
	- курсы повышения квалификации «Использование электронной информационно-образовательной среды, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе вуза» (удостоверение 261200978844, ФГАОУ ВО СКФУ Пятигорский Филиал, г. Пятигорск), 28.04.2022 г.
	- курсы повышения квалификации «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях» (удостоверение 262416786906, АНО ДПО «Международный многопрофильный институт», г.Пятигорск), 29.03.2022 г.
Назаренко Н.Н.	- курсы повышения квалификации «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях» (удостоверение 262416786922, АНО ДПО «Международный многопрофильный институт», г. Пятигорск), 29.03.2022 г.
	- курсы повышения квалификации «Специфика преподавания гуманитарных дисциплин в условиях реализации педагогического образования (со стажировкой)» (удостоверение 261200976800, ФГАОУ ВО СКФУ Пятигорский Филиал, г. Пятигорск), 27.04.2022 г.
	- курсы повышения квалификации «Использование электронной информационно-образовательной среды, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе вуза» (удостоверение 261200978862, ФГАОУ ВО СКФУ Пятигорский Филиал, г. Пятигорск), 28.04.2022 г.
Подrezова Т.А.	- курсы повышения квалификации «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях» (удостоверение 262416786932, АНО ДПО «Международный многопрофильный институт», г. Пятигорск), 29.03.2022 г.;

	- курсы повышения квалификации «Специфика преподавания гуманитарных дисциплин в условиях реализации педагогического образования (со стажировкой)» (удостоверение 261200976791, ФГАОУ ВО СКФУ Пятигорский Филиал, г. Пятигорск), 27.04.2022 г.;
	- курсы повышения квалификации «Использование электронной информационно-образовательной среды, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе вуза» (удостоверение 261200978873, ФГАОУ ВО СКФУ Пятигорский Филиал, г. Пятигорск), 28.04.2022 г.
Пономаренко В.П.	- курсы повышения квалификации «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательных организациях» (удостоверение 262416786933, АНО ДПО «Международный многопрофильный институт», г. Пятигорск), 29.03.2022 г.;
	- курсы повышения квалификации «Использование электронной информационно-образовательной среды, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе вуза» (удостоверение 261200978874, ФГАОУ ВО СКФУ Пятигорский Филиал, г. Пятигорск), 28.04.2022 г.;
	- курсы повышения квалификации «Менеджмент и экономика образовательной организации» (удостоверение 650, Северо-Кавказский институт повышения квалификации, г. Пятигорск), 08.04.2022 г.;
	- курсы повышения квалификации «Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, культуры и спорта» (удостоверение 4124-0522, ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности»), 30.05.2022 г.;
Сивак С.С.	- курсы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (удостоверение 463-2532356, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов), 06.12.2022 г.

В 2022 календарном году повышение квалификации из числа педагогических работников прошли 18 человек. Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен и квалифицирован.

8.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Школе функционирует библиотека, которая представляет собой информационно-образовательную медиасистему, объединяющую абонемент, читальный зал, компьютерную зону и медиатеку. Инфраструктура библиотеки хорошо развита, располагает локальной сетью с выходом в Интернет, большим фондом книжных, цифровых носителей информации, а также учебно-методических материалов, созданных учащимися и сотрудниками школы, что способствует осуществлению качественного справочно-библиографического и информационного обслуживания читателей (таблицы 70-71).

Таблица 70

Состав библиотечного фонда Школы и его использование

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит на учёте экземпляров на конец отчётного года
Объём библиотечного фонда	168	-	6894
из него: учебники	168	-	5735
учебные пособия	0	-	48
художественная литература	0	-	263
справочный материал	0	-	215
печатные документы	168	-	6261
аудиовизуальные документы	0	-	131
документы на микроформах	0	-	0

электронные документы	0	-	502
-----------------------	---	---	-----

Таблица 71

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	50
в том числе оснащены персональными компьютерами	4
из них с доступом к интернету	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	146
Число посещений, человек	2497
Наличие (укажите соответствующий код: да- 1; нет – 2) электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров, единиц	4
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да- 1; нет – 0): принтера	1
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	0

Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы НОО, ООО. В школе оборудовано 12 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по физике;
- 3 кабинета информатики;
- 2 кабинета технологии;
- 2 спортивных зала.

Столовая Школы оборудована в соответствии с требованиями и обеспечивает 100% школьников горячим питанием. В Школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего образования, основного общего образования;
- качественно изменилась оснащенность классов, оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами - 100 процентов кабинетов, 5 кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности (таблица 72).

Таблица 72

Оценка материально-технических условий реализации основных образовательных программ в Школе

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
----------------------	--------------------------------------	------------------------------

1. Компоненты оснащения учебного кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты 1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предметам 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета 1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства 1.2.5. Учебно-практическое оборудование 1.2.6. Оборудование (мебель)	в наличии в наличии в наличии в наличии в наличии в наличии в наличии в наличии
2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты 2.2. Документация Школы 2.3. Комплекты диагностических материалов	в наличии в наличии в наличии
3. Компоненты оснащения физкультурного зала	3.1. Спортивное оборудование 3.2. Спортивный инвентарь	в наличии в наличии

Создание в школе информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО (таблицы 73-74).

Таблица 73

Информационно-образовательная среда Школы

№ п/п	Необходимые средства	Имеющееся в наличии	Необходимо приобрести
1.	Технические средства	мультимедийный проектор и экран – 10 экз.; принтер монохромный - 11 экз.; принтер цветной – 1 экз.; цифровая видекамера – 1 экз.; сканер – 2 экз.; гарнитура (наушники микрофоном) – 15 экз.; интерактивная доска – 8 экз. интерактивная панель – 1 экз. МФУ – 36 экз.	Музыкальная клавиатура; цифровые датчики с интерфейсом (робототехника, лаборатория) цифровой микроскоп; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью (робототехника)

2.	Программные инструменты	операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.	ГИС; цифровой биологический определитель
3.	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).	
4.	Отображение образовательной деятельности в информационной среде	Размещаются творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей	

Таблица 74

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	146 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65 человек / 44 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	146 человек / 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	146 человек/100%
1.12.1	Регионального уровня	11 человек / 8 %
1.12.2	Федерального уровня	98 человек / 67 %
1.12.3	Международного уровня	37 человек / 25 %
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	146 человек / 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек / 100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек / 100 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек / 94 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, звание в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 100 %
1.19.1	Высшая	8 человек / 72 %
1.19.2	Первая	1 человек / 10 %
1.19.3	Кандидат наук	2 человека / 18 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек / 100%
1.20.1	До 5 лет	3 человека / 17 %
1.20.2	Свыше 30 лет	4 человека

		/ 23 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 11 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 5 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 94 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 94 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	146 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв.м
2.7	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	146 человек / 100 %

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с (ФГОС НОО 2009), (ФГОС НОО 2021) и (ФГОС ООО 2010).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Школа стабильно функционирует в режиме развития.

Деятельность Школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы края, РФ.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

В Школе созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности Школы.

Повышается информационная открытость Школы посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на сайте Филиала СГПИ в г. Железноводске.