

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Иванченко Ирина Васильевна

Должность: ВРИО директора Филиала СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 20.04.2022 11:07:02

Уникальный программный ключ:

0b4abb0b43d0cc480d840526b5f27da985dd0f14eb8cb14664c4657527bea959

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
(Филиал СГПИ в г. Железноводске)

Протокол Совета Филиала
№ 6 от 12 апреля 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
ВРИО директор Филиала
СГПИ в г. Железноводске
И.В. Иванченко
«12» апреля 2022 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске

Согласовано:

ВРИО зам. директора по учебной и
научной работе

 Т.И. Ланцова

Зам. директора по социальной и
воспитательной работе

 Т.А. Дудникова

Зам. директора по административно-
хозяйственной работе

 А.И. Калинин

Железноводск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Справка об образовательной организации	4
1.2. Цели, приоритеты и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза	7
1.3. Структура и система управления Филиала СГПИ в г. Железноводске	9
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании	13
2.2. Организация и качество приема	17
2.3. Качество подготовки обучающихся	21
2.4. Система менеджмента качества	31
2.5. Востребованность и трудоустройство выпускников	33
2.6. Оценка библиотечного и электронно-библиотечного обеспечения реализуемых образовательных программ	35
2.7. Характеристика информационно-образовательной среды	39
2.8. Кадровое обеспечение, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	44
2.9. Программы дополнительного образования	45
2.9.1. Программы дополнительного профессионального образования	45
2.9.2. Программы дополнительного образования детей	49
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	51
3.1. Сведения об основных научных школах филиала и планах развития основных научных направлений	51
3.2. Объем финансирования научных исследований и разработок	54
3.3. Научно-исследовательская деятельность студентов бакалавриата и программ среднего профессионального образования	54
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	58
РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	59
РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	73
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	75
РАЗДЕЛ 8. БАЗОВАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	77
8.1. Общие сведения об образовательной организации	77
8.2. Оценка системы управления организации	78
8.3. Оценка образовательной деятельности	79
8.4. Оценка содержания и качество подготовки учащихся	88
8.4.1. Результаты Всероссийских проверочных работ	89
8.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся	91
8.4.3. Сведения о победителях, призерах олимпиад	92
8.5. Востребованность выпускников	94
8.6. Оценка учебно-методической работы	95
8.7. Внутренняя система оценки качества образования	98
8.8. Оценка кадрового обеспечения	99
8.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	102

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске (далее – Филиал СГПИ в г. Железноводске) в 2021 году.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК 634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования»).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Целью проведения самообследования стало обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Филиала СГПИ в г. Железноводске, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2021 год.

Процедура самообследования в Филиале СГПИ в г. Железноводске включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию филиала;
- организацию и проведение самообследования в филиале;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Советом Филиала.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть (часть 1) и результаты анализа показателей деятельности филиала (часть 2).

Аналитическая часть содержит разделы:

- общие сведения об образовательной организации;
- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;
- внеучебная деятельность;
- финансово-экономическая деятельность;
- материально-техническое обеспечение;
- базовая общеобразовательная школа.

Результаты проведенного самообследования образовательной, научно-исследовательской, внеучебной деятельности, оценки состояния материально-технической базы образовательного процесса позволяют сделать вывод о положительной динамике развития филиала. Качество подготовки выпускников, качественные характеристики научно-педагогических кадров, уровень научных исследований, информационное и материально-техническое обеспечение соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Справка об образовательной организации

Полное наименование на русском языке: Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске.

Сокращенное наименование на русском языке: Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Местонахождение (юридический адрес): 357430, Ставропольский край, г. Железноводск, поселок Иноземцево, проспект Свободы, д. 14.

Филиал находится в ведомственном подчинении Министерства образования Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия учредителя от имени Ставропольского края. Отношения между Филиалом и Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации определяются договором.

Министерство имущественных отношений Ставропольского края исполняет полномочия органа исполнительной власти Ставропольского края по управлению государственным имуществом Ставропольского края.

Междугородний телефонный код: 8-879-32

Контактные телефоны: 5-92-45

Факс: 5-73-08

Адрес электронной почты: pedagogkmv@yandex.ru

Адрес в Интернете: <https://zhfil.sspi.ru/>

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске (далее – Филиал) является государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования субъекта Российской Федерации – Ставропольского края, реализующим основные и дополнительные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего профессионального и высшего образования.

Филиал создан как Минераловодское педагогическое училище в 1930 году (Постановление Краевого отдела народного образования 1930 года, документы архивных фондов наркомата Просвещения РСФСР и СЦУ РСФСР, архивная справка № 125/22 от 04.08.1985 года).

На основании решения Ставропольского крайисполкома № 140 от 25.04.1990 года Минераловодское педагогическое училище реорганизовано в Учебно-методический комплекс «Педучилище-школа» пос. Иноземцево (приказ № 323-6 от 28.07.1991 года по КУНО).

Учебно-методический комплекс «Педучилище-школа» пос. Иноземцево на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ставропольского края № 128-ПР от 29.01.1999 года реорганизован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Педагогический колледж» г. Железноводска.

Устав ГОУ СПО «Педагогический колледж» зарегистрирован распоряжением руководителя администрации г. Железноводска от 10.06.1999 г. № 605-р.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Педагогический колледж» г. Железноводска переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Железноводский педагогический колледж» на основании приказа Министерства образования Ставропольского края от 11.07.2006 года № 401-пр.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Железноводский педагогический колледж» реорганизовано с 06.10.2008 г.в Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Ставропольского государственного педагогического института в г. Железноводске

на основании приказа Министерства образования Ставропольского края от 19.05.2008 г. года № 692-пр.

Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Ставропольского государственного педагогического института в г. Железноводске переименован в Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске на основании приказа Министерства образования Ставропольского края № 1094-пр от 25.11.2011 г. и Приказа ГБОУ ВПО СГПИ № 334/01 от 02.12.2011 г.

Базовая средняя (полная) общеобразовательная школа - структурное подразделение Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске - переименована в Базовую общеобразовательную школу Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске (Приказ от 02.02.2015 г. № 05 о/д).

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске переименован в Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске (Приказ Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 1095-пр от 27 июля 2015 года и Приказ ГБОУ ВПО СГПИ № 257/01 от 19 июля 2015 года).

Руководство Филиалом осуществляет Иванченко Ирина Васильевна, ВРИО директора.

Филиал имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования, начального общего и основного общего образования в соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 12.10. 2015 года № 0008710 серия 90Л01, рег. № 1695, приложением к лицензии № 4.3, 4.4, а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 28.06.2016 года № 0002171 серия 90А01 рег. № 2071, приложением к свидетельству о государственной аккредитации № 4; свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 26.12.2019 года № 0003520 серия 90А01 рег. № 3307, приложением к свидетельству о государственной аккредитации № 4. Срок окончания государственной аккредитации до 26.12.2025 г.

Филиал имеет следующие нормативно-правовые акты:

– санитарно-эпидемиологическое заключение № 26.ПЦ.06.000.М.000080.05.17 от 12.05.2017 г.;

– заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 1, № 2 от 24.03.2017 г.

Все виды деятельности Филиала регулируются Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами и следующими законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; а также иными постановлениями, приказами и письмами Минобрнауки России, Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и другими нормативно-правовыми актами.

С учетом указанных документов, Филиал СГПИ в г. Железноводске осуществляет свою работу в соответствии с Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (утвержден Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.07.2015 г. Приказом № 1095-пр.), Положением о Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске, утвержденным ректором ГБОУ ВО СГПИ от 26.08.2019 г.

Локальные документы нормативно-правового характера позволяют на должном уровне обеспечивать проведение эффективной, целенаправленной политики в управлении организацией учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, осуществлять развитие материально-технической базы Филиала в соответствии с современными требованиями. Должностные обязанности профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала утверждены приказом директора на основании решения Совета Филиала.

Обновление нормативно-правовой базы филиала осуществляется с помощью информационной справочно-правовой системы «Гарант».

Филиал имеет в своем составе структурное подразделение – Базовую общеобразовательную школу (далее – школа). В своей деятельности школа руководствуется основными документами, регламентирующими ее деятельность в соответствии с законодательством РФ в области образования: Уставом ГБОУ ВО СГПИ, Положением о Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске, Положением о Базовой общеобразовательной школе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске, а также иными нормативными документами, определяющими функционирование и содержание деятельности школы.

По состоянию на 31 декабря 2021 г. в Филиале СГПИ в г. Железноводске обучается 1142 студента, в том числе: по программам высшего образования – 682 человек, по программам среднего профессионального образования – 460 человека; в Базовой общеобразовательной школе обучается 145 школьников: по программам начального общего образования - 25, основного общего образования - 120 человек. За 2021 год в центре дополнительного образования детей обучено 161 человек; в центре дополнительного профессионального образования - 164 слушателя.

В Филиале СГПИ в г. Железноводске проводится комплекс мероприятий, направленных на интеграцию студентов с ограниченными возможностями здоровья в целостном педагогическом процессе филиала:

- учитываются особые права инвалидов при зачислении в филиал;
- обеспечивается контроль за осуществлением специальных условий обучения студентов-инвалидов;
- осуществляются консультации и помощь студентам по вопросам социальной поддержки, социальных выплат, стипендиального обеспечения, а также содействие трудоустройству выпускников-инвалидов.

Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности Филиала СГПИ в г. Железноводске показал, что ведение образовательного процесса и нормативно-правовая база соответствуют действующему законодательству об образовании и обеспечивают предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами условия подготовки по программам начального общего, основного общего образования, подготовки специалистов среднего звена, образовательным программам высшего образования (бакалавриат), а также по программам дополнительного образования. Установленные лицензионными требованиями контрольные нормативы выполняются.

Профессорско-преподавательский состав, привлекаемый к образовательному процессу в филиале, имеет научные степени и звания, высшее образование, ведут научную, учебно-

методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин. ППС постоянно повышает профессиональный уровень через курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

Будучи старейшим учебным заведением, филиал имеет богатую историю, хранит и приумножает традиции и пользуется заслуженным уважением в городе и крае.

За почти вековую историю Филиал СГПИ в г. Железноводске был и остается важным центром образования и науки, инноваций, который включает в себя качественную подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов на основе современных научных знаний в рамках реализации основных образовательных программ, учитывая мировые тенденции в науке и образовании, соответствующие требованиям государства и общества и способствующие повышению интеллектуального потенциала Ставропольского края и России.

1.2. Цели, приоритеты и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Стратегический план развития Филиала СГПИ в г. Железноводске на период 2019-2021 гг. основывается на необходимости перехода на новую ступень интеграции учебной, социально-воспитательной и научной деятельности в целях достижения нового качества подготовки специалистов на уровне современных квалификационных требований.

Реализация Миссии и цели деятельности филиала определяются общей стратегией государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

Миссия ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов как научно-образовательного комплекса заключается в обеспечении условий для создания и эффективного взаимодействия в Северо-Кавказском Федеральном округе педагогического центра, концентрирующего образовательные ресурсы субъекта РФ – Ставропольского края, для реализации инновационной системы непрерывной многоуровневой подготовки конкурентоспособных, социально и профессионально мобильных, высококвалифицированных учителей и специалистов гуманитарного профиля для всех видов и типов образовательных и социокультурных учреждений региона.

Миссия ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов, отражая основные ценности современного педагогического образования и лучшие традиции отечественного образования, определяет новый этап развития Филиала как базового центра подготовки учителей, обеспечивающего научно-исследовательскую и научно-методическую поддержку модернизации российского образования.

Целями деятельности Института и его филиалов являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональной самореализации посредством получения образования разного уровня, обеспечение условий для ее непрерывного обучения и самосовершенствования;
- формирование у обучающихся общественно-значимой гражданской позиции, способности к сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества, к творческому труду в условиях современной цивилизации;
- воспитание обучающихся и сотрудников в духе патриотизма, любви и уважения к своему народу, бережного отношения к духовному наследию России, Ставропольского края, национальным традициям и репутации Института;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высшей квалификации, развитие наук и искусств посредством организации системных научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, внедрение наиболее значимых результатов и достижений в практику образовательного процесса;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров, иных работников и специалистов по профилю Института;

- интеграция в мировую систему образования и науки путем сотрудничества с образовательными и научными институтами России, зарубежных государств, международными организациями.

Видение ГБОУ ВО СГПИ – стабильно развивающийся инновационный научно-образовательный Центр непрерывного уровневого педагогического образования с высокоразвитой учебной, воспитательной и культуросозидающей инфраструктурой, обеспечивающей широкопрофильную психолого-педагогическую подготовку научно-педагогической, управленческой и культурной элиты общества по всему спектру направлений подготовки «Образование и педагогические науки» и др.

Политика филиала в области качества образования (далее Политика) основана на ведущих положениях стратегии развития системы образования Ставропольского края и направлена на обеспечение потребителей услугами на уровне требований регионального, российского, мирового рынков образования и предусматривает систематическую работу по повышению качества образовательного, научного, воспитательного процессов и общей системы управления вузом на основе принципа непрерывного совершенствования.

Политика базируется на принципах менеджмента качества и реализуется в следующих приоритетных направлениях деятельности Филиала:

- укрепление авторитета филиала как участника в области внедрения инновационной системы профессионального педагогического образования: непрерывной многоуровневой подготовки нового поколения профессионально и социально мобильных педагогов, востребованных в экономическом и образовательном поле Северо-Кавказского федерального округа;

- обеспечение руководством Филиала реализации настоящей Политики и поддержка конкурентоспособных имиджевых позиций Филиала, внутренней инновационной среды, направленной на формирование корпоративной культуры качества;

- обеспечение гарантий качества образовательных услуг на основе повышения степени удовлетворенности образовательными и научно-исследовательскими услугами всех заинтересованных сторон с учетом динамично изменяющихся потребностей рынка труда и направлений модернизации образования;

- комплектование подразделений филиала компетентными и высококвалифицированными сотрудниками, способными обеспечить высокое качество выполняемой работы, постоянное развитие кадрового потенциала филиала;

- персональная ответственность сотрудников филиала за качество своей работы, вовлечение их в работу по повышению качества образования с целью постоянного улучшения образовательной и научно-исследовательской деятельности вуза;

- реализация на основе принципов современного менеджмента качества инновационных управленческих технологий как единой системы взаимосвязанных динамичных процессов, результативность и эффективность которых позволит достигать поставленных целей;

- в реализации принципа прозрачности принятия филиалом решений в области качества на основе коллегиального обсуждения и информационной открытости.

Итоги образовательной деятельности Филиала СГПИ в г. Железноводске свидетельствуют о формировании инновационного вуза, способного строить свою деятельность, учитывая потребности государства в педагогах-лидерах, опирающегося на эффективную традиционность в учебно-образовательном процессе вуза в области организации конструктивного взаимодействия «начальное общее образование - основное общее образование - среднее профессиональное образование - высшее образование». Консолидация данных подструктур делает филиал конкурентоспособным в регионе, представляющим собой важный центр образования и науки, инноваций, исследований, компетенций и педагогических технологий; центром разработки и реализации инновационных технологий обучения и воспитания, нацеленных на подготовку выпускников нового типа – педагогов высокоинтеллектуальных, лидеров, строящих свое профессиональное взаимодействие на общечеловеческих ценностях, патриотов своей страны, глубоко уважающих свою профессию и призвание.

В соответствии с задачами развития вуза филиалом видится стратегическая цель с учетом имеющегося значительного опыта образовательной, воспитательной, социокультурной, просветительской, научно-инновационной, волонтерской деятельности на территории Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края, Северного Кавказа. Исходя из традиций и современных реалий, главной целью развития Филиала СГПИ в г. Железноводске является определение приоритетов обеспечения качества подготовки высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, владеющих своей профессией, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Главная стратегическая цель – обеспечение функционирования Филиала СГПИ в г. Железноводске в режиме инновационного развития и совершенствования в соответствии с потребностями современного человека, общества, государства, а также лидерство в инновационном развитии педагогического образования на территории Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края, Северного Кавказа.

1.3. Структура и система управления Филиала СГПИ в г. Железноводске

Результативность деятельности вуза определяется эффективностью системы управления. Управление филиалом осуществляется на основе системного, деятельностного и процессного подходов, сочетает в себе принципы единоначалия в управлении и коллегиальности в выработке решений, эффективности, качества и демократизации в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБОУ ВО СГПИ, Положением о Филиале СГПИ в г. Железноводске. В модели управления филиалом определены три уровня управления: тактический, оперативный и стратегический.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – Совет Филиала. Совет Филиала является высшим коллегиальным органом управления, решения которого после утверждения директором филиала обязательны для исполнения всеми структурными подразделениями филиала. Совет Филиала осуществляет свою работу в соответствии с Положением о Совете Филиала, разработанным в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом ГБОУ ВО СГПИ и Положением о Филиале СГПИ в г. Железноводске.

Основной задачей Совета Филиала является общее руководство филиалом, направленное на объединение усилий директора, заместителей директора, научно-педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала филиала, на подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, координацию учебной, методической, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности филиала.

В состав Совета Филиала входят директор, который является его председателем, секретарь, заместители директора, директор базовой общеобразовательной школы, начальник учебно-методического управления, начальник отдела информатизации, главный бухгалтер, главный экономист, юрисконсульт, отдел кадров, руководитель центра дополнительного профессионального образования, деканы, заведующие кафедрами, представитель совета обучающихся.

В состав действующего Совета Филиала входит 20 человек. Срок полномочий Совета Филиала - 5 лет.

Организация работы Совета Филиала строится на основе годового плана, в который включаются вопросы, определяющие все основные направления деятельности филиала.

Каждый вопрос предварительно рассматривается и обсуждается. Члены Совета Филиала получают извещение о предстоящем заседании через электронную почту и по внутренней локальной сети филиала. На заседаниях Совета Филиала предлагаются проекты решений, которые в ходе обсуждения корректируются и принимаются с последующим утверждением директором филиала. В необходимых случаях проводится голосование.

На Совете Филиала принимаются решения по вопросам, относящимся к его компетенции и являющимся обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися филиала.

К компетенции Совета Филиала относятся следующие вопросы: определение перспективных направлений развития филиала, включая его образовательную и научную деятельность; нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности, в том числе установление правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся; рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности; рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, в том числе по организации работы основных структурных подразделений; осуществляются выборы деканов, заведующих кафедрами, проводятся конкурсы по избранию на должность и др.

За отчетный период решения Совета Филиала характеризуются как эффективные, поскольку в практике работы Совета Филиала нет невыполненных решений или измененных из-за невозможности (или неактуальности) выполнения.

По всем решениям Совета Филиала, требующим системного подхода, издаются приказы директора и распоряжения заместителей директора. Контроль их выполнения осуществляется в форме заслушивания на заседаниях Совета Филиала информации о ходе выполнения ранее принятых постановлений.

Управленческие решения в сфере установленных полномочий выносят также Учебно-методический совет и Совет факультетов.

Учебно-методический совет осуществляет свою работу в соответствии с Положением (решение Совета Филиала от «29» августа 2018 г. Протокол № 1).

В состав УМС входят 17 человек из числа наиболее квалифицированного профессорско-преподавательского состава, сотрудников филиала (председатель УМС – заместитель директора по учебной и научной работе). Работа УМС проводилась в соответствии с Планом работы на 2020-2021, 2021-2022 учебный год.

На заседаниях УМС рассматривались вопросы по внутреннему аудиту размещения основных профессиональных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования на официальном сайте, по подготовке обучающихся к чемпионату профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia и конкурсу «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию», о публикационной активности профессорско-преподавательского состава филиала, о подготовке обучающихся к участию в форумах и мероприятиях, организуемых федеральным агентством по делам молодежи и другие вопросы.

На основе основных нормативных документов ГБОУ ВО СГПИ в филиале разработана и введена в действие локальная организационно-распорядительная и нормативная документация по всем направлениям деятельности, осуществляемым филиалом. В связи с совершенствованием законодательства Российской Федерации в области образования и с учетом практики системы образования регулярно проводится работа по анализу соответствия локальной документации действующим нормативным правовым актам Российской Федерации, Уставу ГБОУ ВО СГПИ, Положению о Филиале СГПИ в г. Железноводске.

Филиал СГПИ в г. Железноводске имеет в своей структуре 2 факультета по направлениям и специальностям подготовки, 4 кафедры, библиотеку, учебно-методическое управление, отдел информатизации, центр дополнительного образования, центр дополнительного образования детей и другие административно-хозяйственные, учебно-вспомогательные структурные подразделения, полный перечень которых отражен в организационной структуре управления Филиалом СГПИ в г. Железноводске (рисунок 1).

В филиале подготовка студентов ведется на следующих факультетах: гуманитарном и психолого-педагогическом. Образовательный процесс на факультетах организуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

высшего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В филиале на всех факультетах функционируют кафедры, которыми непосредственно руководят заведующие кафедрами, избираемые по конкурсу и утверждаемые директором:

- кафедра педагогики и психологии;
- кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- кафедра историко-филологических дисциплин;
- кафедра начального и дошкольного образования.

Заведующие кафедрами несут ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими кафедр, которые они представляют во всех подразделениях Филиала СГПИ в г. Железноводске. Полномочия заведующих кафедрами определяются соответствующими Положениями, утверждаемыми директором Филиала СГПИ в г. Железноводске.

В Филиале СГПИ в г. Железноводске также функционируют Студенческий совет, Совет молодых учёных и студентов, Школа кураторов, Студенческий педагогический отряд «Данко», Волонтерский отряд «Лучик».

Структура филиала в целом соответствует образовательным, научным, воспитательным, инновационным, финансовым и организационным целям, стоящим перед филиалом как конкурентоспособным на территории Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края и Северного Кавказа.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании

Образовательная деятельность Филиала СГПИ в г. Железноводске ведется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 1695 от 12 октября 2015 г. (серия 90Л01, № 0008710), а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации регистрационный № 3307 от 26 декабря 2019 г. (серия 90А01 № 0003520).

В соответствии с лицензией в 2021 г. в филиале осуществлялась подготовка обучающихся по следующим программам начального общего, основного общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования (рисунок 2).

Приоритетными программами подготовки для филиала остаются педагогические направления. Филиал СГПИ в г. Железноводске был и остается базой подготовки высококвалифицированных педагогических кадров.

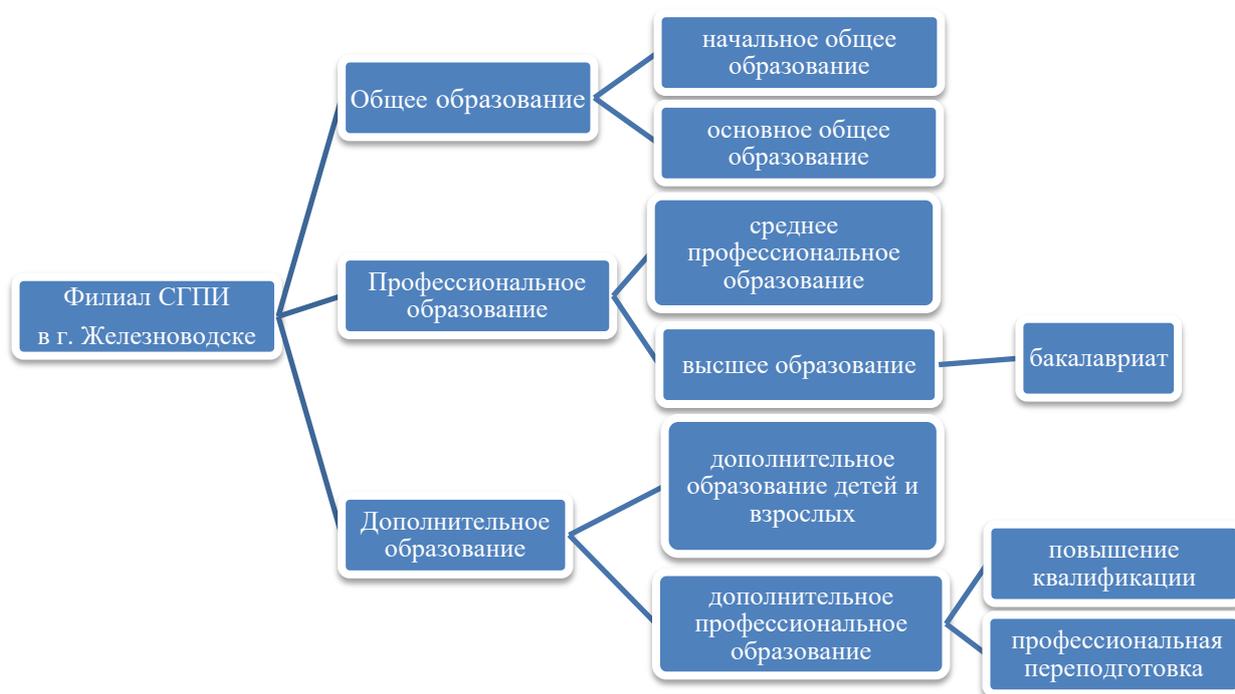


Рис. 2. Модель многоуровневой подготовки в Филиале СГПИ в г. Железноводске

В Филиале реализуется обучение студентов по следующей укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки – 44.00.00 Образование и педагогические науки, а именно по 4 направлениям подготовки бакалавров: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и 2 специальностям среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. В Базовой общеобразовательной школе Филиала СГПИ в г. Железноводске реализуются основные образовательные программы начального общего и основного общего образования. Специфика реализации основных образовательных программ представлена в соответствующем разделе отчета о самообследовании.

Содержание образовательных программ соответствует планируемым результатам освоения основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования – компетенциям выпускников, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования. В учебные планы включены дисциплины и практики, призванные обеспечить формирование общекультурных,

обще профессиональных и профессиональных компетенций (в терминологии ФГОС ВО, ФГОС СПО) и универсальные, обще профессиональные и профессиональные компетенции (в терминологии ФГОС ВО 3++) в составе видов профессиональной деятельности, определенных профилями (направленностью) основных образовательных программ высшего образования и специальностей среднего профессионального образования.

Подготовка обучающихся в Филиале осуществляется в очной и заочной формах. Нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ СПО и ВО, структура учебных планов в рамках соотношения по блокам дисциплин, объём практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПОП разработаны по всем направлениям подготовки и специальностям, очной и заочной формам обучения и ежегодно обновляются в соответствии с запросами региона, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения основных работодателей.

Система организации учебного процесса в филиале основана на компетентностном подходе, совершенствовании подходов к организации контроля качества приобретенных студентом во время занятий знаний, умений и навыков, и уровня сформированности компетенций, и ориентирована на практическую деятельность и использование новых достижений науки в области образования.

В связи с широким перечнем реализуемых профилей подготовки, их различным сочетанием в вузе в 2021 году реализовывались 13 основных образовательных программ, распределение которых по уровням образования представлено на рисунке 3.

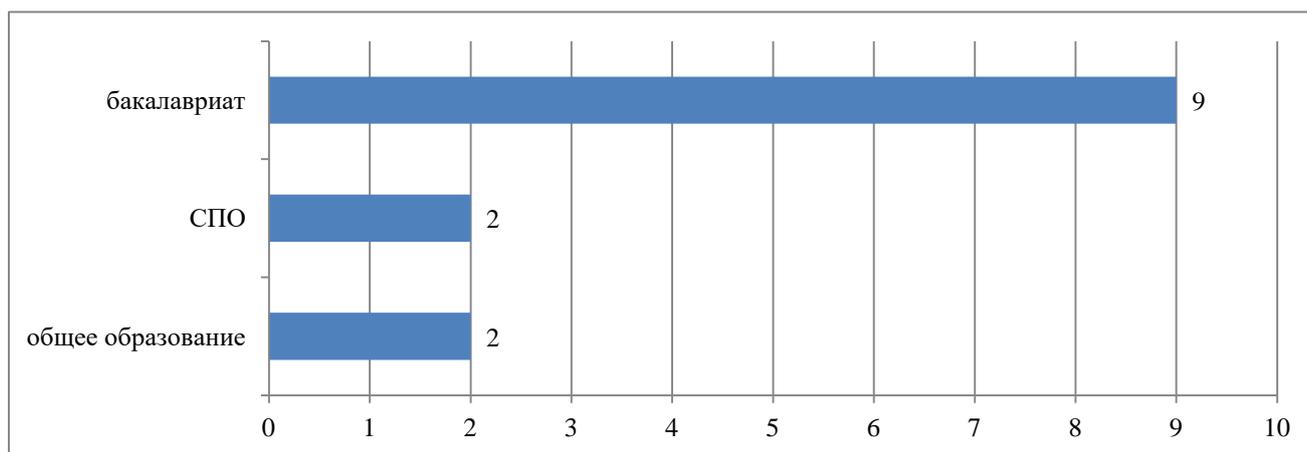


Рис. 3. Количество реализуемых в филиале основных образовательных программ в 2021 году

Общее количество обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в филиале на 31.12.2021 г. составляет 1142 человека. Распределение обучающихся по уровням образования представлено на рисунке 4.

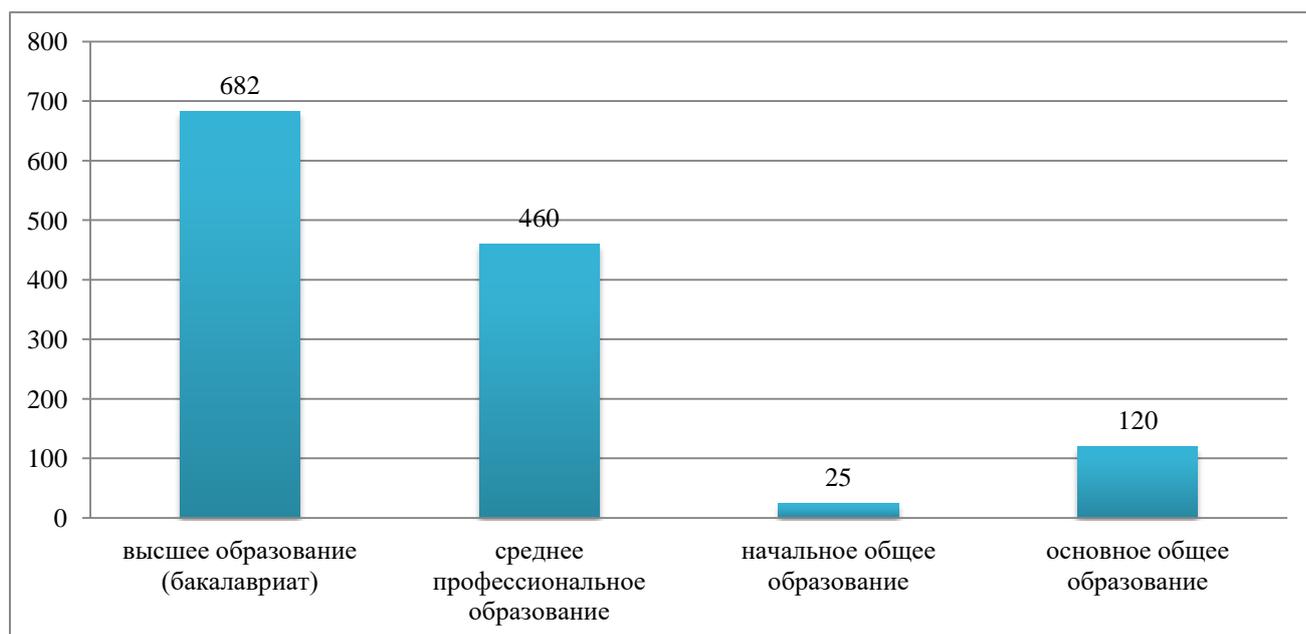


Рис. 4. Распределение обучающихся в филиале на 31.12.2021 г.

Динамика общей численности обучающихся филиала в разрезе программ среднего профессионального и высшего образования представлена на рисунке 5. Число студентов, получающих образование как высшее, так и среднее профессиональное по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, имеет тенденцию к росту.

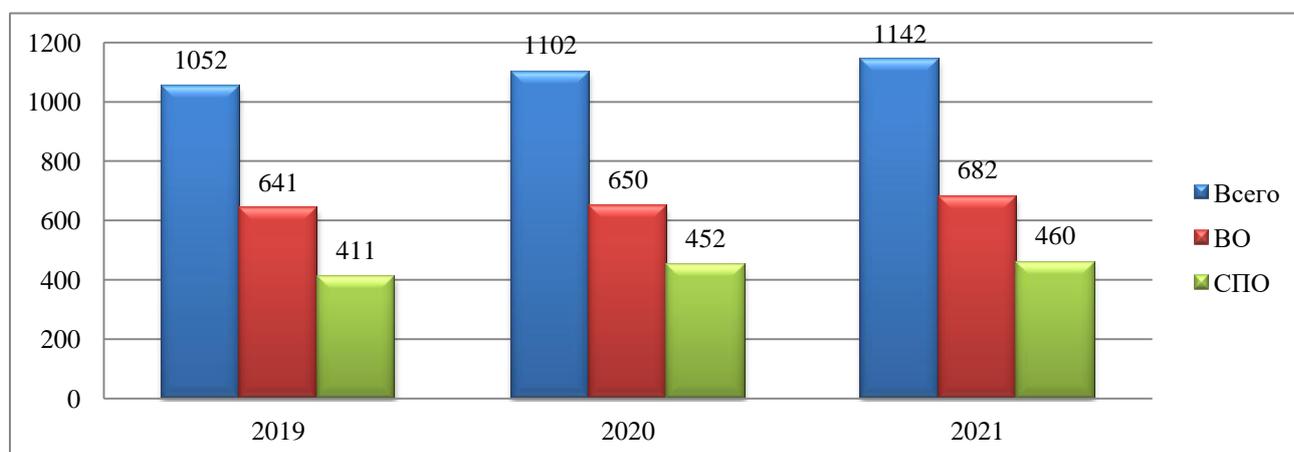


Рис. 5. Динамика общей численности обучающихся филиала в разрезе программ среднего профессионального и высшего образования

Численность студентов за счёт субсидий на выполнение государственного задания за последние три года прогрессирует в связи с высокой потребностью образовательных организаций региона в педагогических кадрах (рисунок 6). В 2021 году на заочную форму обучения принято 50 обучающихся за счет субсидий на выполнение государственного задания.

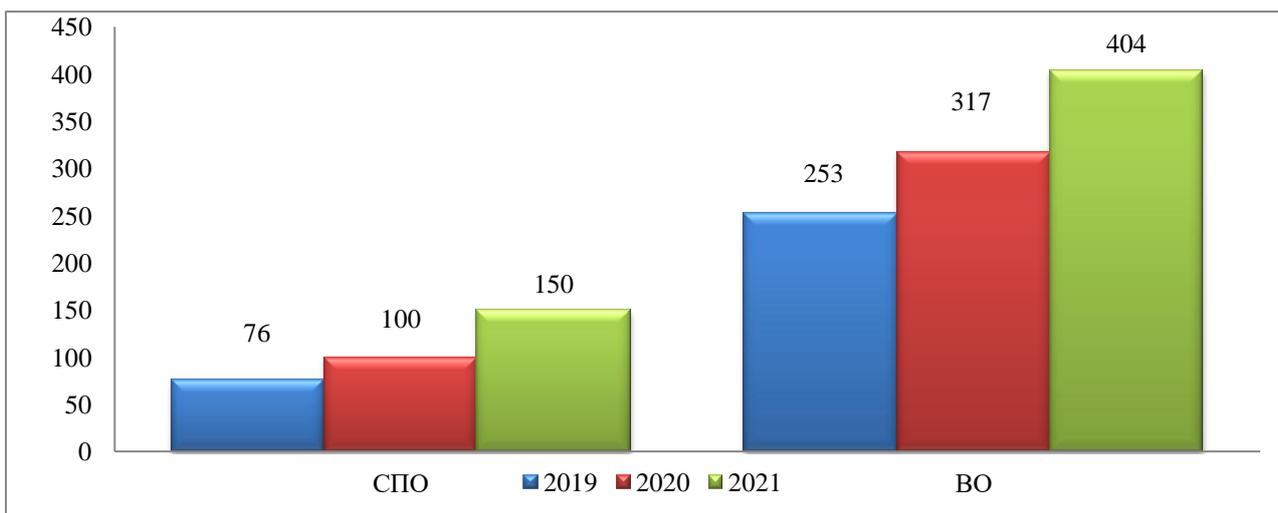


Рис. 6. Количество студентов среднего профессионального и высшего образования, обучающихся за счёт субсидий на выполнение государственного задания (2019-2021 гг.)

Число абитуриентов, поступающих за счёт средств от приносящей доход деятельности на программы среднего профессионального образования, остается стабильным, что подтверждает, как наличие высокой потребности в педагогических кадрах в крае, так и существующую тенденцию избегания школьниками сдачи ЕГЭ.

В соотношении численности студентов, обучающихся по очной и заочной формам, на протяжении ряда лет отмечается тенденция роста численности студентов очной формы обучения, так как очная форма обучения позволяет студентам получить более глубокую с академической точки зрения и более системную подготовку.

Выпуск 2021 года по реализуемым в филиале направлениям подготовки и специальностям составил 192 человека. Динамика количества выпускников по очной и заочной формам обучения представлена на рисунке 7.

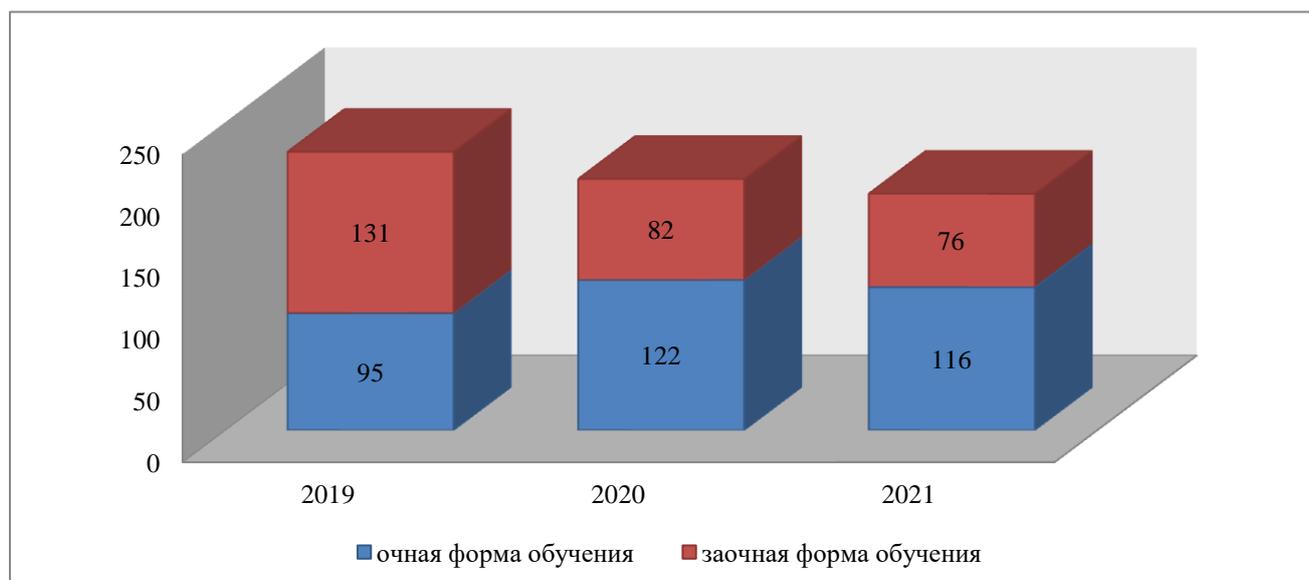


Рис. 7. Динамика количества выпускников за период с 2019 по 2021 годы

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) разработаны на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

Основные профессиональные образовательные программы филиала включают следующие компоненты: основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Таким образом, филиал стабильно подтверждает соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Организация и качество приема

В своей работе Приемная комиссия Филиала СГПИ в г. Железноводске руководствуется следующими законодательными актами РФ, а также локальными актами, действующими в институте: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставом института (Утвержден приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27 июля 2015 г. с изменениями и дополнениями); Правилами приема граждан в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, от 26.05.2021 г.; Правилами приема граждан в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, от 23.12.20 г.

Прием и зачисление студентов на 1 курс в Филиал СГПИ в г. Железноводске были проведены в полном соответствии с нормативными документами Министерства науки РФ, Министерства Ставропольского края, Правилами приема граждан в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалы в соответствии с контрольными цифрами приема на 2021 год.

Одной из задач Приемной комиссии было осуществление контроля за достоверностью сведений, предоставляемых поступающими. С этой целью Приемная комиссия обращалась в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации. Институт вносил в федеральную информационную систему (ФИС) сведения, необходимые для информационного обеспечения приема граждан в образовательные учреждения высшего образования. Зачисление в филиал проводилось после завершения вступительных испытаний на соответствующие образовательные программы.

В связи с распространением коронавирусной инфекции Covid-19 на территории Российской Федерации в Филиале СГПИ в г. Железноводске для поступления на обучение поступающие подавали заявление о приеме с приложением необходимых документов:

- 1) в электронной форме посредством официального сайта вуза (через личный кабинет абитуриента);
- 2) с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»;
- 3) по почте.

С целью осуществления контроля и оценки уровня знаний абитуриентов на вступительных испытаниях в филиал были сформированы предметно-экзаменационные и апелляционная комиссии (пр. № 101-о/д от 28.06.2021г.), которые утверждены приказом директора. Консультации к вступительным испытаниям и вступительные испытания с использованием дистанционных технологий на платформах Zoom и ЭИОС образовательного учреждения были проведены в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14 марта 2020 г. № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующие образовательные программы ВО и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ».

В рамках контрольных цифр (таблица 1) приема граждан для обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края набор был осуществлен в полном объеме.

Таблица 1

Результаты приемной кампании 2021 года

Наименование специальностей, направлений и профилей подготовки	Контрольные цифры приема	Очная форма обучения				Заочная форма обучения		
		Бюджет	Договор	Особая квота	Целевая квота	Бюджет	Договор	Особая квота
СПО 44.02.01 Дошкольное образование	25/25	25	20	-	-	-	-	-
СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах	25/100	25	43	-	-	-	-	-
ВО 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика»	25/5	-	-	-	-	25	9	2
ВО 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия»	30	-	-	-	-	-	14	-
ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»	25/5 25/30	25	-	1	9	25	14	
ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»	25/5	25	1	-	8			

ВО Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «История» и «Обществознание»	44.03.05	25/5	25	1	-	9			
ВСЕГО		175/205	125	65	1	26	50	37	2

Сравнительный анализ за прошлый год показал положительную динамику по следующим показателям.

На специальности СПО в 2021 году средний конкурс составил 1,7 человека на место.

Общий средний балл ЕГЭ, при зачислении на программы ВО на очную форму обучения, в сравнении с прошлым (2020 г.) понизился на 0,89% (рисунок 8).



Рис. 8. Средний балл при зачислении на программы ВО по филиалу в 2021 году в сравнении с 2020 годом

При зачислении на бюджетные места средний балл аттестата на специальность 44.02.01 Дошкольное образование сохранился на прежнем уровне (4,43), на специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах составил 4,88, в сравнении с прошлым годом остался на прежнем уровне в группе обучаются 8 студентов имеющих аттестаты об основном общем образовании с отличием (рисунок 9).

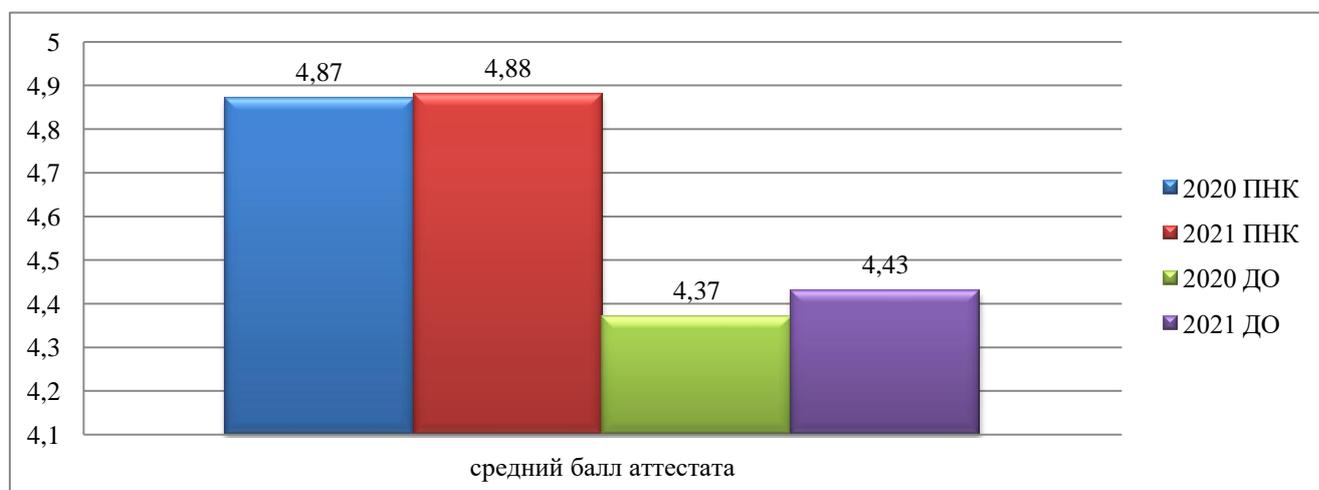


Рис. 9. Средний балл аттестата при зачислении на специальности СПО по филиалу в 2021 году в сравнении с 2020 годом

В 2021 году в рамках приема по особой квоте зачислен 1 абитуриент на очную форму обучения на направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование».

ГБОУ ВО СГПИ и его филиалы в рамках подготовки педагогических кадров для системы образования Ставропольского края осуществляет целевой прием. В 2021 г. в рамках целевого приема в Филиал СГПИ в г. Железноводске было зачислено 26 студентов. План приема по целевому набору был выполнен на 100% (рисунок 10).

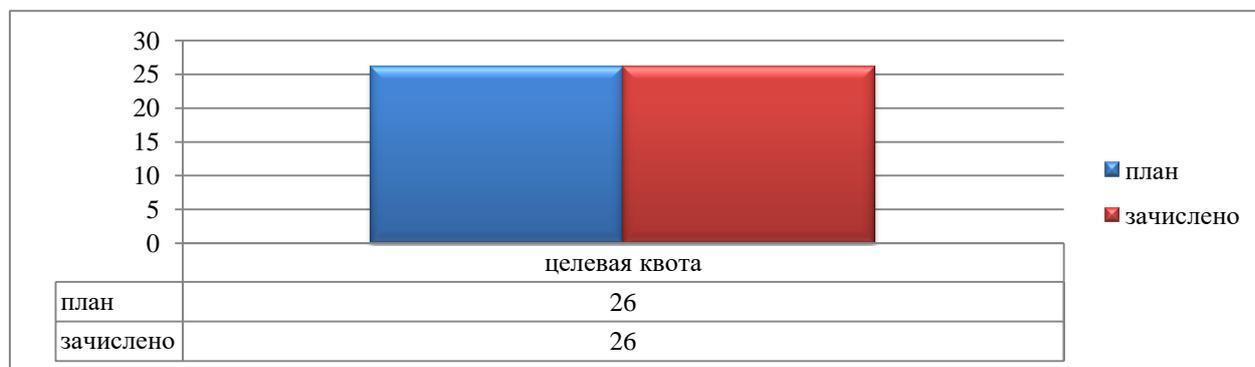


Рис. 10. Прием по целевой квоте на очную форму обучения

Количество лиц, зачисленных на обучение по программам бакалавриата по категориям: на направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Дошкольное образование» и «Начальное образование» по особой квоте – 1 человек, по целевой квоте – 9 человек, на направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «История» и «Обществознание» по особой квоте – 0 человек, по целевой квоте – 9 человек. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности» по особой квоте - 0 человек, по целевой квоте - 8 человек.

Динамика контингента абитуриентов, представивших индивидуальные достижения при поступлении в филиал на очную и заочную формы обучения, представлены на рисунке 11.

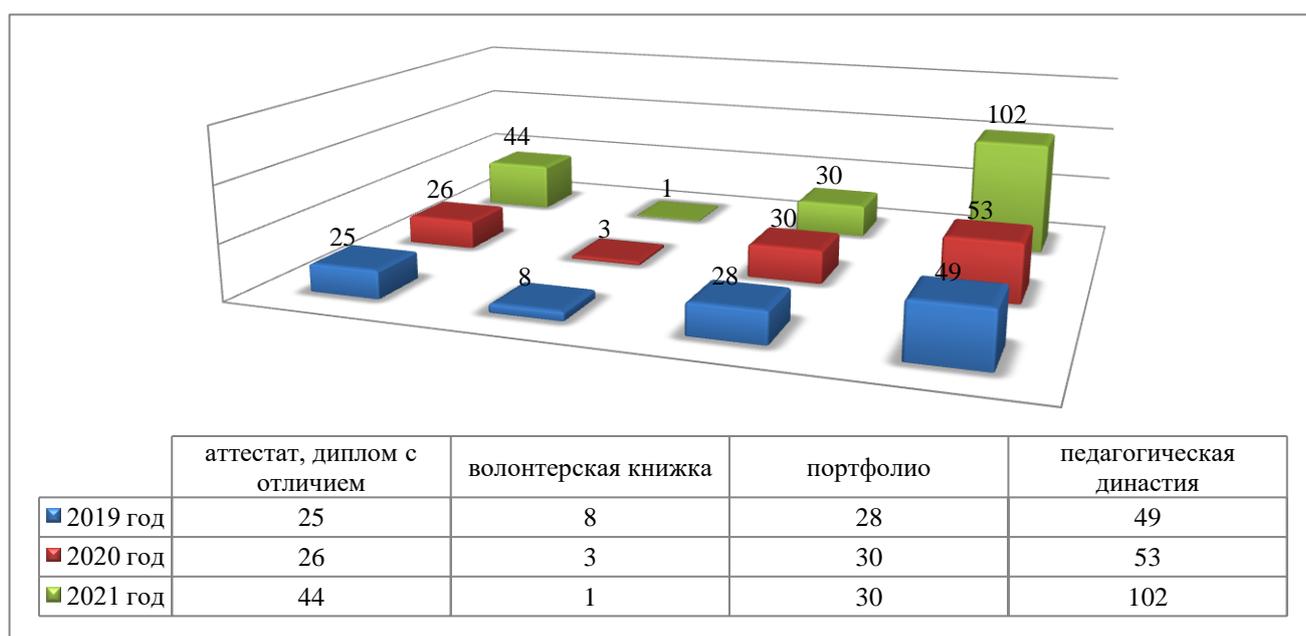


Рис. 11. Перечень индивидуальных достижений абитуриентов по итогам приемной кампании 2021 г. в сравнении с 2019, 2020 годами

Апелляций по итогам вступительных испытаний в приемную комиссию филиала не поступало. При проверке аттестатов и сертификатов ЕГЭ в ФИС на соответствие не было выявлено недействительных аттестатов и сертификатов.

2.3. Качество подготовки обучающихся

В целях совершенствования образовательной деятельности и подготовки обучающихся как по программам высшего, так и среднего профессионального образования проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности Филиала СГПИ в г. Железноводске.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в 2021 году проведены следующие мероприятия:

1. Проведение мониторинга «Входной контроль знаний студентов первых курсов по базовым общеобразовательным дисциплинам».

Мероприятиями входного контроля были охвачены **164** студента очной формы обучения, в числе которых **75** студентов уровня ВО и **90** студентов уровня СПО.

Для студентов, обучающихся по программам высшего образования, был организован контроль по следующим дисциплинам:

- направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»: русский язык, обществознание, математика;

- направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «История» и «Обществознание»: русский язык, обществознание, история;

- направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»: русский язык, обществознание, математика.

Для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах), организован входной контроль по дисциплинам: русский язык, обществознание, история.

Динамика результатов входного контроля студентов по направлениям подготовки и филиалу в целом за два года представлена в таблице 2 и рисунке 12:

Таблица 2

Результаты входного контроля знаний студентов Филиала СГПИ в г. Железноводске за два года

	Наименование специальностей, направлений и профилей подготовки	2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год		
		Качество знаний	Показатель успеваемости	Средний балл	Качество знаний	Показатель успеваемости	Средний балл
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах (СПО)	65,2	96,7	3,8	66,9	95,2	3,8
2	44.02.01 Дошкольное образование (СПО)	76,2	98,4	4,0	70,2	92,1	3,8
	Итого по факультету	68,7	97,3	3,8	68,3	93,8	3,8
3	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "Дошкольное образование", "Начальное образование"	54,7	90,7	3,5	74,7	93,3	3,8

4	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание"	63,0	97,3	3,7	59,7	100,0	3,7
5	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура» и "Безопасность жизнедеятельности"	-	-	-	57,7	100,0	3,7
	Итого по факультету	58,8	93,9	3,6	64,0	97,8	3,8
	Итого по филиалу	66,0	96,4	3,8	66,3	95,7	3,8

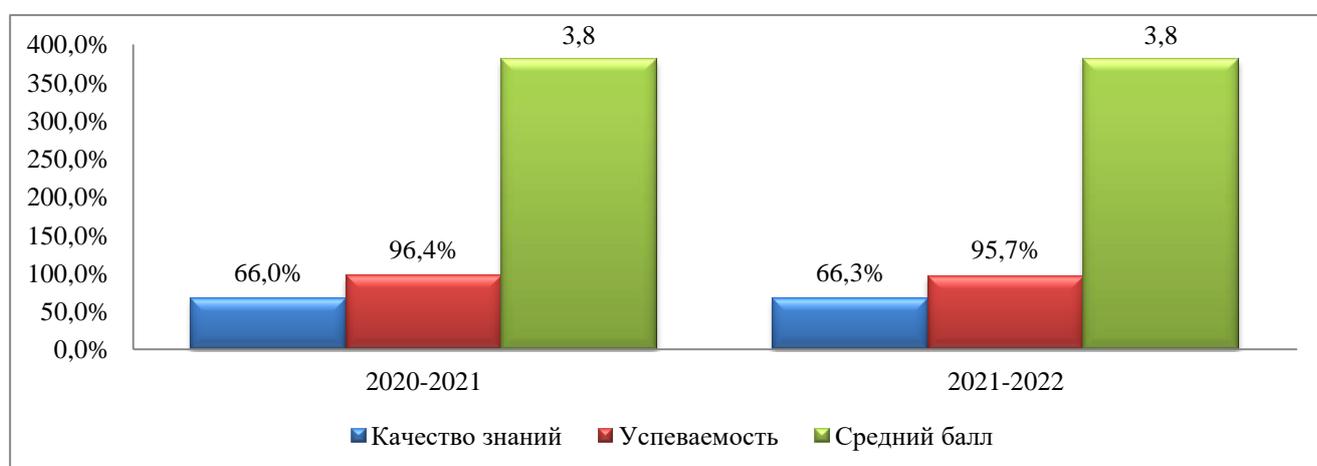


Рис. 12. Результаты входного контроля знаний студентов Филиала СГПИ в г. Железноводске за два года

В ходе контроля проведён сравнительный анализ результатов ЕГЭ либо баллов, выставленных в аттестате и результатов входного контроля (таблицы 3 и 4).

Таблица 3

Сравнительный анализ баллов, выставленных в аттестате, студентов 1 курса уровня СПО (гуманитарный факультет) с результатами входного контроля

Баллы, выставленные в аттестате					Результаты ВК			
№	Дисциплина	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Дисциплина	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
1	Русский язык	4,2	86,2	100	Русский язык	3,4	42,9	83,6
2	Обществознание	4,1	82,3	100	Обществознание	4,0	83,8	100
3	История	4,3	78,9	100	История	3,6	67,7	94,5
	Итого	4,2	82,5	100	Итого	3,7	64,8	92,7

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (либо баллов, выставленных в аттестате) студентов 1 курса уровня ВО (психолого-педагогический факультет) с результатами входного контроля

Баллы, выставленные в аттестате					Результаты ВК			
№	Дисциплина	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Дисциплина	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
1	Обществознание	4,1	79,3	100	Обществознание	4,1	84,1	100
2	Русский язык	3,8	80,1	100	Русский язык	3,5	38,7	100
3	Математика	3,7	76,4	100	Математика	3,6	70,6	90
4	История	4,0	80	100	История	3,7	66,7	100
Итого		3,9	78,9	100	Итого	3,7	65	97,5

2. Проведение промежуточной аттестации в зимнем семестре.

Зимняя зачетно-экзаменационная сессия 2020-2021 учебного года в Филиале СГПИ в г. Железноводске проведена в соответствии со сроками, установленным календарными учебными графикам на 2020-2021 учебный год и проходила в дистанционном формате с целью снижения рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом, в целях защиты здоровья обучающихся и работников Филиала СГПИ в г. Железноводске. Образовательная деятельность осуществлялась с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) на платформах Microsoft Teams, eTutorium Webinar и с использованием электронной информационно-образовательной системы на платформе Moodle. Зимняя зачетно-экзаменационная сессия проводилась в дистанционном формате с использованием данных платформ.

В промежуточной аттестации приняли участие 572 студента филиала, в число которых вошли 215 студентов психолого-педагогического факультета и 357 студентов 1-3 курсов гуманитарного факультета. Сравнительный анализ успеваемости студентов высшего образования и среднего профессионального образования показан в следующей таблице, что позволяет построить общую картину успеваемости и качества знаний по филиалу в целом (таблица 5).

Успеваемость студентов филиала в ходе зимней экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года

№	Направление подготовки, специальность	Кол-во студентов						Успех %	Кач-во знаний %
		на начало сессии	Результаты ПА						
			на «отл»	на «отл» и «хор»	на «отл», «хор», «удовл»	на «удовл.»	на «неуд.»		
1	Психолого-педагогический факультет	215	68	111	30	6	0	100	83,26
2	Гуманитарный факультет	357	32	189	134	2	0	100	61,9
	ИТОГО ПО ФИЛИАЛУ	572	100	300	164	8	0	100	72,58

Анализ показателей качества знаний на обоих факультетах филиала показал, что на психолого-педагогическом факультете (ВО) показатель успеваемости составляет 100 %, а показатель качества знаний составляет 83,26 %, на гуманитарном факультете (СПО) показатель успеваемости составляет 100 %, а показатель качества знаний составляет 61,9 % (рисунок 13).

Динамика показателей успеваемости и качества знаний студентов филиала в целом по результатам зимней экзаменационной сессии в период с 2016-2017 уч. г. по 2020-2021 уч. г. отражены в диаграмме (рисунок 14).

Показатели успеваемости выдержаны на уровне 100%, в то время как показатель качества знаний студентов по итогам промежуточной аттестации зимней экзаменационной сессии 2020-2021 уч. года повысился на 1,57 % по сравнению с показателями промежуточной аттестации того же периода 2019-2020 уч. года.

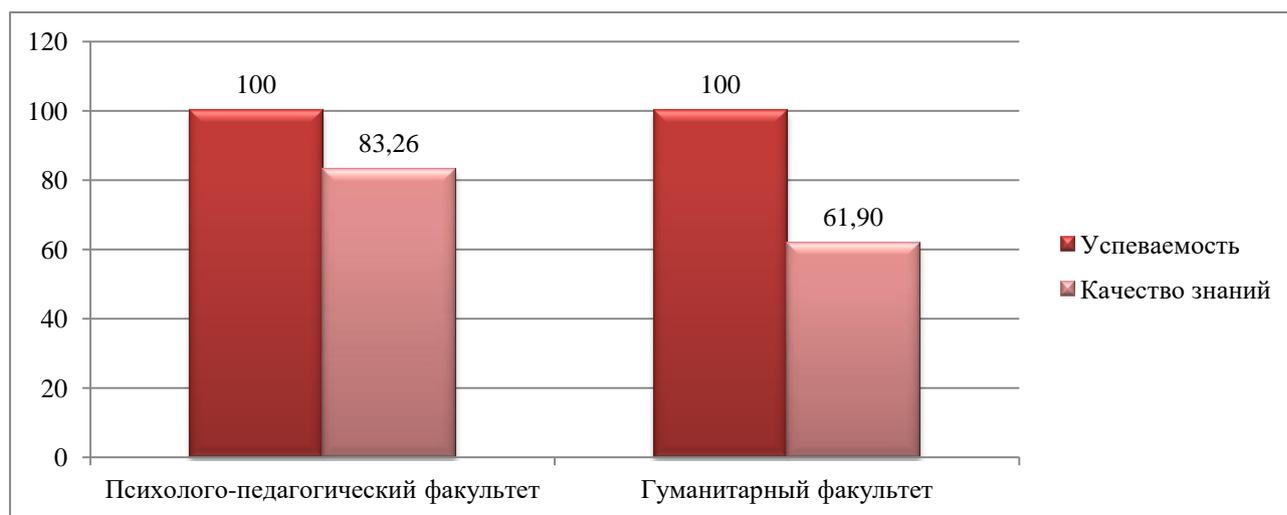


Рис. 13. Результаты промежуточной аттестации на факультетах Филиала СГПИ в г. Железноводске

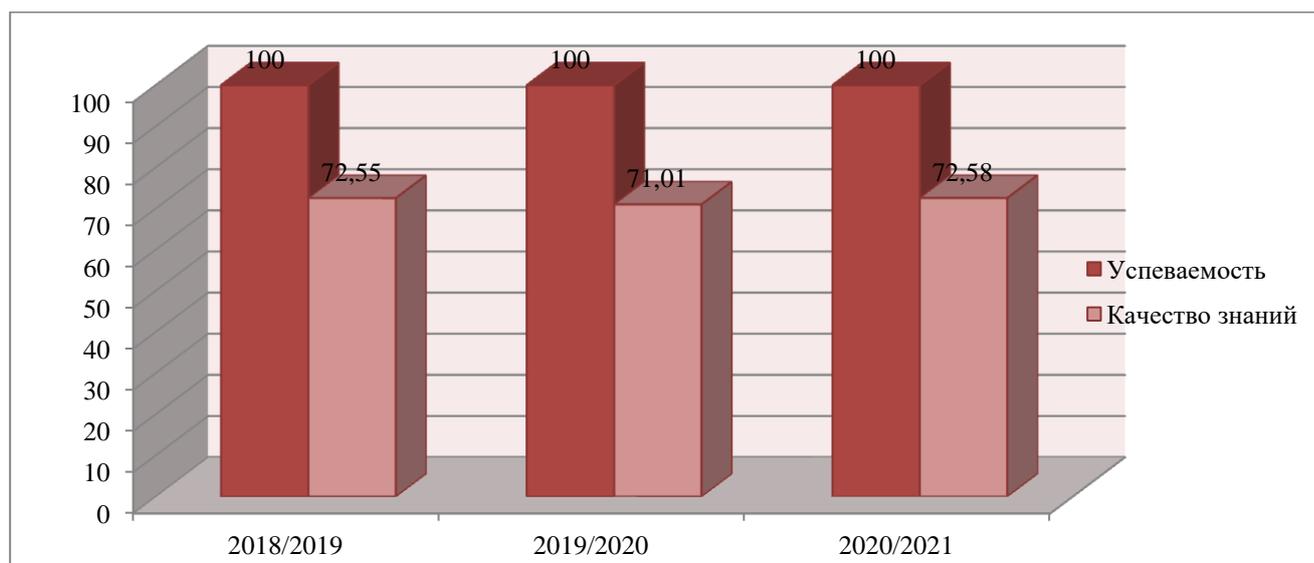


Рис. 14. Динамика результатов промежуточной аттестации в зимнюю экзаменационную сессию в целом по филиалу за период с 2016 по 2021 годы

Такая динамика обусловлена повышением показателей качества по психолого-педагогическому факультету (на 0,59%) и понижением показателем качества по

гуманитарному факультету (на 1,56%), при этом показатель качества остается на достаточно высокой отметке – более 70%.

Средний балл обучающихся на гуманитарном факультете составляет 4,2, на психолого-педагогическом факультете – 4,5. Средний балл обучающихся по филиалу – 4,4.

Успеваемость студентов психолого-педагогического факультета в ходе зимней экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года отражена в таблице 6.

Таблица 6

Успеваемость студентов психолого-педагогического факультета в ходе зимней экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года

№	Направление подготовки	Кол-во студентов						Успев %	Кач-во знаний %
		на начало сессии	Результаты ПА						
			на «отл»	на «отл» и «хор»	на «отл», «хор.», «удовл»	на «удовл.»	на «неуд.»		
1	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	4	4	0	0	0	0	100	100
2	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	211	64	111	30	6	0	100	82,94
	ИТОГО ПО ФАКУЛЬТЕТУ	215	68	111	30	6	0	100	83,26

Успеваемость студентов гуманитарного факультета в ходе зимней экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года отражены в таблице 7.

Таблица 7

Успеваемость студентов гуманитарного факультета в ходе зимней экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года

№	Специальности	Кол-во студентов						Успев %	Кач-во знаний %
		на начало сессии	Результаты ПА						
			на «отл»	на «отл» и «хор»	на «отл», «хор.», «удовл»	на «удовл.»	на «неуд.»		
1	44.02.01 Дошкольное образование	105	9	55	40	1	0	100	60,95
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	252	23	134	94	1	0	100	62,30
	ИТОГО ПО ФАКУЛЬТЕТУ	357	32	189	134	2	0	100	61,90

3. Проведение промежуточной аттестации в летнем семестре

К зачётно-экзаменационной сессии II полугодия 2020-2021 учебного года в Филиале СГПИ в г. Железноводске допущено 645 студентов.

На психолого-педагогическом факультете к сессии приступили 207 студентов, из них:

- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» - 118 студентов;
- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «История» и «Русский язык» – 43 человека;
- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «История» и «Обществознание» – 46 человека.

На гуманитарном факультете обучалось 438 студентов, в том числе:

- 137 студентов по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- 301 студент по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Результаты летней экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года в филиале, а также динамика показателей успеваемости и качества знаний за последние 3 года отражены на рисунке 15.

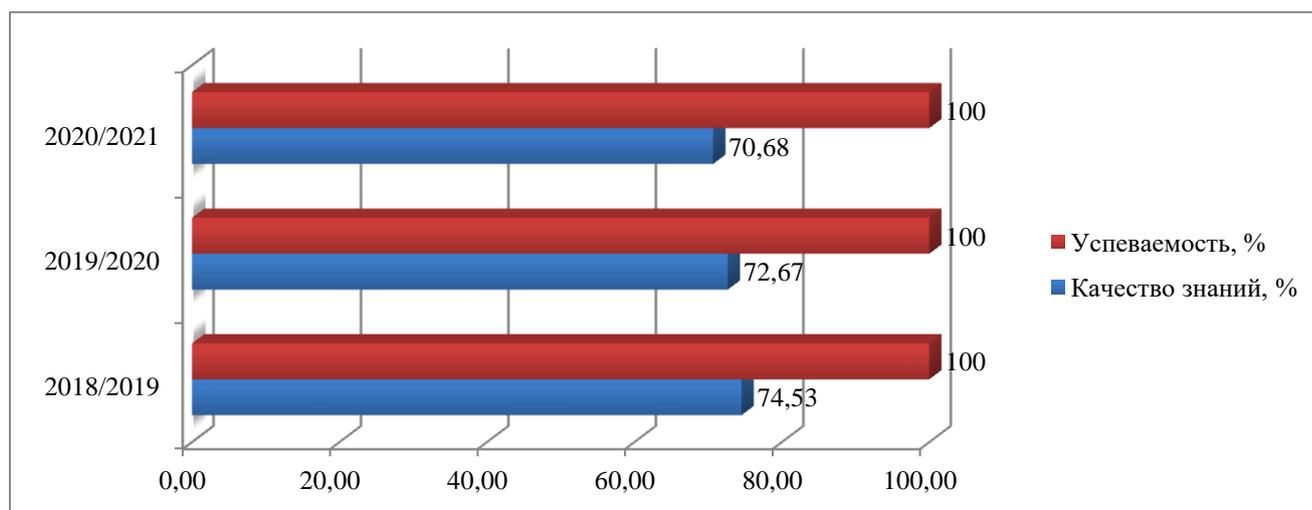


Рис. 15. Показатели успеваемости и качества знаний у студентов филиала 2016-2021 гг.

Показатели успеваемости стабильны – 100%, а показатели качества знаний варьируются – от 70,68% до 74,53%. Снижение в 2020-2021 учебном году на 1,9 % качества знаний по сравнению с 2019-2020 учебным годом объясняется изменением качественного и количественного состава студентов (численность студентов по двум факультетам увеличилась на 51 студента).

Сравнительный анализ итогов летней экзаменационной сессии позволяет говорить о небольшом уменьшении показателей качества знаний на 0,29% по сравнению с прошлым учебным годом. Полученные результаты отражены в таблице 8.

Таблица 8

Сравнительный анализ итогов летней экзаменационной сессии 2018-2021 гг.

Факультет	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Психолого-педагогический факультет	100	82,2	100	80	100	79,71
ИТОГО:	100	82,2	100	80	100	79,71

Также можно отметить, что при успеваемости 100% показатели качества знаний на 1-5 курсах (уровень ВО) варьируется от 44,44 % до 100%.

Сравнительный анализ итогов летней экзаменационной сессии студентов гуманитарного факультета за последние 3 года отражен в таблице 9.

Таблица 9

Сравнительный анализ итогов летней экзаменационной сессии студентов гуманитарного факультета

Факультет	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Гуманитарный факультет	100	66,86	100	65,34	100	61,64

4. Проведение комплексного квалификационного экзамена по специальностям среднего профессионального образования.

Квалификационный экзамен представлял собой стандартизированную форму независимой оценки компетентностных образовательных результатов с участием внешних экспертов-работодателей. Целью его проведения была оценка готовности студента системно, опираясь на знания и умения, приобретенные в процессе освоения междисциплинарных курсов, и опыт, полученный во время учебной и производственной практик, решать профессиональные задачи.

К квалификационному экзамену по профессиональным модулям были допущены студенты гуманитарного факультета по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и все виды практик в рамках данных модулей.

Квалификационный экзамен являлся комплексным, включал материалы пяти профессиональных модулей, которые отражены в таблице 10:

Таблица 10

Содержание квалификационного экзамена по пяти профессиональным модулям

44.02.01 Дошкольное образование	44.02.02 Преподавание в начальных классах
ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников ПМ.03 Классное руководство ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса ПМ.05 Основы вожатской деятельности

Результаты квалификационного экзамена 2021 года представлены в таблице 11.

Результаты квалификационного экзамена

Группа	Количество студентов	результаты семестра			Успеваемость%	Качество знаний на 4 и 5 в %
		на "отлично"	на "хорошо"	на "удовлетворительно"		
4-1н	19	8	11	-	100,00	100,00
4-2н	18	7	11	-	100,00	100,00
4-3н	14	8	4	2	100,00	85,7
3-3н	1	-	1		100,00	100,00
3-4н	3	-	2	1	100,00	66,6
4-4д	16	5	11		100,00	100,00
4-5д	8	1	7		100,00	100,00
3-5д	9	7	2		100,00	100,00
ИТОГО	88	36	49	3	100,00	96,6

Динамика результатов квалификационного экзамена гуманитарного факультета с 2018-2019 по 2020-2021 учебные годы представлены на рисунках 16 - 17.

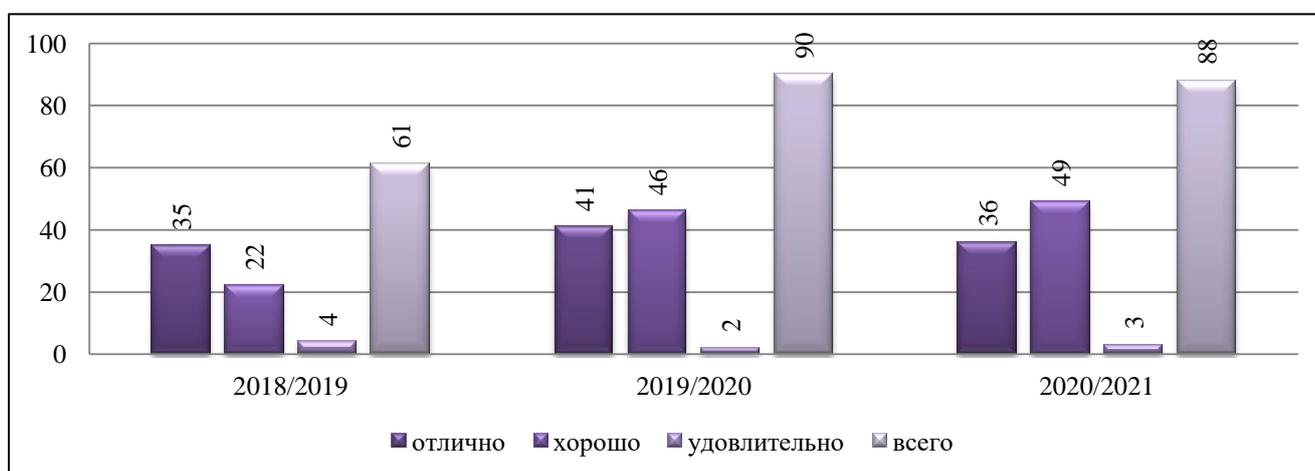


Рис. 16 Динамика результатов квалификационного экзамена гуманитарного факультета с 2018-2019 по 2020-2021 учебные годы, количество оценок

Динамика результатов квалификационного экзамена гуманитарного факультета с 2018-2019 по 2020-2021 учебные годы свидетельствует о повышении результатов.



Рис. 17. Динамика результатов квалификационного экзамена гуманитарного факультета с 2018-2019 по 2020-2021 учебные годы, %

Показатель успеваемости в течение трех лет остается стабильным и составляет 100%, показатель качества знаний студентов варьируется от 93,4 до 97,8. Качество знаний на 4 и 5 в 2020-2021 уч. году снизилось по сравнению с прошлым годом на 1,2 %, что не является критичным и позволяет сделать вывод о том, что общий уровень подготовки студентов достаточно высокий, студенты выпускного курса успешно освоили виды профессиональной деятельности по профессиональным модулям и подтвердили готовность к выполнению всех видов профессиональной деятельности.

5. Проведение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2021 в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками состояла из двух этапов – по заочной форме обучения и по очной форме обучения.

По заочной форме обучения завершили освоение ОПОП ВО 76 выпускников по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование», 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование», 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика». Результаты сдачи государственного экзамена и защит выпускных квалификационных (бакалаврских) работ представлены в таблицах 12, 13.

Таблица 12

Результаты сдачи государственного экзамена по заочной форме обучения

Направление и профиль	Контингент студентов	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
44.03.01 Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование»	29	14	15	0	0	100%	100%	4,5
44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование»	26	17	8	1	0	100%	96,2%	4,6
44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика»	21	13	7	1	0	100%	95,2%	4,6
ИТОГО	76	44	30	2	0	100%	97,13%	4,6

Таблица 13

Результаты защит выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) по программам высшего образования заочной формы обучения

Направление и профиль	Контингент студентов	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
44.03.01 Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование»	29	14	15	0	0	100%	100%	4,5
44.03.01 Педагогическое образование профиль	26	15	11	0	0	100%	100%	4,6

«Начальное образование»								
44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика»	21	14	7	0	0	100%	100%	4,7
ИТОГО	76	43	33	0	0	100%	100%	4,6

По очной форме обучения выпуск составил 116 человек: по направлениям подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование», по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Результаты сдачи государственного экзамена и защит выпускных квалификационных работ представлены в таблицах 14, 15.

Таблица 14

Результаты сдачи государственного экзамена по программам высшего образования очной формы обучения

Направление и профиль	Контингент студентов	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика»	4	4	0	0	0	100%	100%	5
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»	24	18	6	0	0	100%	100%	4,8
ИТОГО	28	22	6	0	0	100%	100%	4,9

Таблица 15

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам высшего образования и программам среднего профессионального образования очной формы обучения

Направление и профиль, специальность	Контингент студентов	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика»	4	4	0	0	0	100%	100%	5
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя	24	18	6	0	0	100%	100%	4,8

профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»								
44.02.01 Дошкольное образование	33	11	22	0	0	100%	100%	4,4
44.02.02 Преподавание в начальных классах	55	27	28	0	0	100%	100%	4,5
ИТОГО	116	60	56	0	0	100%	100%	4,7

Представленные показатели государственной итоговой аттестации свидетельствуют, что подготовка выпускников филиала находится на высоком уровне и соответствует требованиям и ФГОС ВО и ФГОС СПО и показатели среднего балла достаточно высокие как на очной, так и на заочной формах обучения.

С целью модернизации среднего профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ и в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» и национального проекта «Образование» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах студенты группы 4-1н в количестве 22 человек приняли участие в демонстрационном экзамене на базе специализированного центра компетенций по стандартам WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах» при университете ГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» в период с 17 по 18 декабря 2021 года. Результаты демонстрационного экзамена показали высокий уровень успеваемости студентов («отлично» - 9 студентов, «хорошо» - 13 студентов).

Анализируя итоговые показатели ежегодных мониторингов качества подготовки обучающихся филиала можно констатировать соответствие ожидаемым результатам освоения компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами как высшего, так и среднего профессионального образования.

2.4. Система менеджмента качества

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся филиала определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Система внутренней оценки качества содержит:

- внутренний мониторинг качества (регулярное проведение анкетирования среди студентов);
- внутреннюю оценку образовательных программ;
- оценку индивидуальных достижений студентов (представлена двумя процедурами: текущей и промежуточной аттестацией студентов в рамках внутренней системы контроля качества образования и государственной итоговой аттестацией выпускников);
- самооценку деятельности филиала в целом.

Проведены мониторинги, включающие несколько этапов анкетирования по следующим параметрам: «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности», «Удовлетворенность внутренних потребителей (студентов 1 курса академических групп)», «Преподаватель глазами студента».

В рамках мониторинга «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» выявлялись: «Удовлетворенность внутренних потребителей (студентов 2-5 курсов академических групп факультетов) качеством предоставляемых образовательных услуг».

Общее количество участвующих в анкетировании 544 человека, среди них: 365 студентов СПО и 179 студентов ВО.

Данные результаты проведенного мониторинга «Удовлетворенность внутренних потребителей (студентов 2-5 курсов академических групп факультетов) качеством предоставляемых образовательных услуг» позволяют констатировать, что большинство студентов ВО и СПО Филиала СПИИ в г. Железноводске удовлетворены качеством организации образовательной (73,7%), воспитательной и внеучебной (75,5%), ресурсной деятельности (74,9%), общая удовлетворенность – 97,4%.

В мониторинге «Удовлетворенность внутренних потребителей (студентов 1 курса академических групп)» качеством образовательных услуг» приняли участие студенты 1 курсов уровней образования СПО и ВО в количестве 184 человек (134 студента СПО и 50 студентов ВО). Мониторинг осуществлялся посредством анкетирования в онлайн-режиме.

Удовлетворенность студентов первого курса качеством образовательных услуг это их субъективная оценка, показывающая степень адаптации студентов первого курса к условиям вуза, уровень организации процесса обучения в филиале по разным параметрам, а также выявить имеющиеся недостатки и определить пути их коррекции.

При сопоставлении показателей проведенного анкетирования можно утверждать, что удовлетворенность внутренних потребителей (студентов 1 курса академических групп) качеством предоставляемых услуг в Филиале СГПИ в г. Железноводске достигает достаточно высокого уровня.

Мониторинг «Преподаватель глазами студента» проводился в июне 2021 года. В исследовании приняли участие студенты очной формы обучения 1-5 курсов направлений подготовки и специальностей, реализуемых в филиале.

Общее количество студентов, прошедших анкетирование – 649 человек. Студенты оценили работу 59 преподавателей, с которыми они работали. Среднее значение составляет 4,93 балла. Это показатель высокой оценки работы ППС филиала. При этом средняя оценка психологической компетентности составляет 4,93 балла, оценка педагогической компетентности составляет 4,93 балла и которая складывается из дидактико-методической компетентности - 4,93 балла, коммуникативной компетентности - 4,93 балла, организационной компетентности - 4,93 балла.

В целом, можно отметить, что основная часть студентов оценила общий уровень предоставляемых образовательных услуг как достаточно высокий.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Филиал в отчетном периоде принял участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) который является одной из широко востребованных объективных процедур оценки качества подготовки студентов.

Результаты обучения студентов по дисциплинам циклов ГСЭ, ПД представлены в таблице 16.

Таблица 16

Результаты обучения студентов по дисциплинам циклов ГСЭ, ПД

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
44.03.01 Педагогическое образование				
ГСЭ	История	17	100%	+
	Общая психология	23	100%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	23	100%	+
	Возрастная анатомия и физиология	17	100%	+
	Педагогика	17	100%	+
44.03.02 Психолого-педагогическое образование				
ГСЭ	История	15	100%	+
	Общая психология	15	100%	+

ПД	Безопасность жизнедеятельности	15	100%	+
	Возрастная анатомия и физиология	15	100%	+
	Педагогика	15	100%	+
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование				
ГСЭ	История	22	100%	+
	Общая психология	22	100%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	22	95%	+
	Возрастная анатомия и физиология	22	100%	+
	Педагогика	22	100%	+
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)				
ГСЭ	История	19	90%	+
	Общая психология	23	100%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	24	100%	+
	Возрастная анатомия и физиология	24	100%	+
	Педагогика	23	100%	+

Таким образом, студенты, принявшие участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» показали высокий результат освоения дисциплин, что отражено в полученном Сертификате качества об успешном прохождении независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам.

В рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов и курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году в отчетном периоде приняли участие студенты 1 и 3 курсов среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Участвовали в проведении всероссийской проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения студенты 1 курса – 87 чел., студенты 3 курса – 104 чел., по русскому языку – студенты 1 курса – 85 чел., студенты 3 курса – 102 чел. Все студенты подтвердили удовлетворительные знания.

2.5. Востребованность и трудоустройство выпускников

Важным критерием и одним из показателей качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Главная задача образовательной деятельности - подготовка специалистов, компетентных и конкурентоспособных в условиях современных рыночных механизмов. Выпускники Филиала СГПИ в г. Железноводске особенно востребованы учреждениями в разных образовательных организациях, учреждениями досуга и культуры, социальной сферы не только в городах Кавказских Минеральных Вод, но также и за пределами Ставропольского края, о чем свидетельствуют постоянно проводимые мониторинги о трудоустройстве выпускников. Работодатели отмечают высокий уровень

профессиональной подготовки, сильную мотивацию и творческий потенциал студентов и выпускников, что отражается в показателях трудоустроенных выпускников.

В рамках содействия трудоустройству студентов и выпускников Филиала СГПИ в г. Железноводске в 2021 году проводилась работа в следующих направлениях:

- создание и развитие базы для проведения всех видов практик студентов;
- привлечение к образовательному процессу ведущих специалистов-практиков;
- разработка практико-ориентированных курсовых и выпускных квалификационных работ;
- формирование у выпускников компетенций, направленных на эффективное трудоустройство;
- активное содействие и профессиональное сопровождение выпускников.

Сведения за 2021 год по трудоустройству выпускников отражены в таблицах 17, 18.

Таблица 17

**Сведения о трудоустройстве выпускников педагогических специальностей
Филиала СГПИ в г. Железноводске 2021 года**

Трудоустройство выпускников очной формы обучения в Филиале СГПИ в г. Железноводске 2021 года	Чел.	Из общей численности выпускников						Не трудоустроены (декретный отпуск и др.)	
		Трудоустроены		Продолжили обучение		Призваны в ряды ВС РФ		чел.	%
		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
ИТОГО	116	85	73,3	8	6,9	1	0,9	22	18,9

Таблица 18

Сводная таблица трудоустройства выпускников филиала за 2019 – 2021 г.г.

	2019 год	2019 год в %	2020 год	2020 год в %	2021 год	2021 год в %
Кол-во выпускников (всего)	95	100	122	100	116	100
Трудоустроено	71	74,7	78	63,9	85	73,3
Продолжили обучение по специальности	7	7,4	26	21,3	8	6,9
Призваны в ряды ВС РФ	0	0	4	3,3	1	0,9
Не трудоустроены (декретный отпуск, болезнь и др.)	17	17,9	14	11,5	22	18,9

Также необходимо отметить, что эффективная организация учебной, производственной практик способствует формированию у обучающихся компетенций, приобретению практического опыта и трудоустройству выпускников. Как показывает статистика, после окончания практики более 70% студентов трудоустраиваются в организации, осуществляющие образовательную деятельность. Филиал поддерживает партнерские связи с большим количеством работодателей из образовательной сферы. У филиала имеются постоянные партнеры – школы, детские сады, учреждения дополнительного образования, социальные организации и т.п., продолжительность взаимодействия с которыми насчитывает больше 10 лет. В связи с этим, на постоянной основе ведется работа по заключению долговременных соглашений с рядом организаций по прохождению студентами филиала

учебной и производственной практики, а также заключаются договоры о сотрудничестве с образовательными организациями Ставропольского края. Также в текущем периоде был заключен долговременный договор о сотрудничестве с Центром занятости населения города-курорта Железноводска.

Для студентов выпускных групп проводятся семинары, тренинги по вопросам профессионального и карьерного роста, консультации по оформлению деловых документов (написание резюме), кураторские часы по вопросам дальнейшего трудоустройства в соответствии с планами работы кураторов выпускных групп. Также студенты участвовали в различных мероприятиях, которые проводятся в других образовательных организациях, в городах КМВ и других регионах Ставропольского края.

В целях повышения конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда для обучающихся на выпускных курсах очной формы обучения, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования по избранным профессиям и специальностям, проводятся дополнительные курсы повышения квалификации и переподготовки предназначенные также для слушателей, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование.

Проводится социологическое исследование среди студентов выпускных курсов по проблемам трудоустройства. Анализ сведений о профессиональной востребованности выпускников свидетельствует о том, что подавляющее большинство из них трудоустроено, что свидетельствует о высоком качестве и универсальности образования, получаемого в филиале и дает возможность выпускникам найти престижную и перспективную работу не только в Ставропольском крае, но и за его пределами.

2.6. Оценка библиотечного и электронно-библиотечного обеспечения реализуемых образовательных программ

Приоритетными направлениями деятельности библиотеки являются сбор, аналитико-синтетическая переработка и распространение информации, информационное содействие образовательному процессу, формирование информационной культуры пользователей/читателей.

Библиотека является структурным подразделением Филиала СГПИ в г. Железноводске, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения прав участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Основные задачи:

1. Содействие в подготовке квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией, способных к эффективной работе, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

2. Воспитание информационной культуры: привитие навыков пользования книгой, электронными ресурсами, другими средствами обучения.

3. Содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывая разнообразие мировоззренческих подходов, содействие реализации права обучающихся и студентов на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечение развития способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

4. Содействие защите обучающихся от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, от информации порнографического характера, от информации,

пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

5. Формирование библиотечного фонда Филиала СГПИ в г. Железноводске лишь из тех учебных пособий, материалов и учебников, которые не включены в Федеральный список экстремистских материалов и соответствуют требованиям оборота к обороту информационной продукции среди детей.

6. Непрерывное осуществление контроля и предотвращение фактов поступления в фонд библиотеки Филиала СГПИ в г. Железноводске печатных, аудио-, аудиовизуальных и иных материалов, содержащих хотя бы один из признаков, предусмотренных ч.1 ст.1 Закона № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

В библиотеки имеется Федеральный список экстремистской литературы (в электронном виде), утвержденный Федеральным органом исполнительной власти, запрещенной к распространению на территории Российской Федерации. Проводится ежедневная сверка библиотечного фонда и поступающей литературы с федеральными списками экстремистских материалов, опубликованных на сайте Министерства юстиции Российской Федерации.

На момент самообследования фонд библиотеки составляет 107724 экземпляра печатных и электронных изданий: учебной литературы 72529 экз.; учебно-методической литературы - 14057 экз.; научной литературы –3097экз.; художественной литературы - 18041 экз.

Фонд библиотеки укомплектован в соответствии с профилем Филиала СГПИ в г. Железноводске, тематическим планом комплектования библиотеки, планом научно-исследовательской работы филиала, нормативными документами Минобразования и науки РФ, федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования по всем дисциплинам лицензированных основных профессиональных образовательных программ. Порядок формирования фонда определяется картотекой книгообеспеченности учебного процесса. Сведения по книгообеспеченности всей образовательной программы или любой её дисциплины библиотека предоставляет заведующим кафедрами.

За 2021 год поступило 358 экз. печатных изданий и 14317 электронных документов. Использование электронных ресурсов существенно повышает эффективность образования и исследований. Подписные электронные образовательные ресурсы соответствуют реализуемым образовательным программам.

Ссылки на электронные ресурсы и ресурсы свободного доступа, которые могут быть использованы в образовательном процессе, размещены на сайте Филиала СГПИ в г. Железноводске в разделе «Библиотека» (таблица 19, 20).

Таблица 19

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.urait.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	http://ibooks.ru
5.	Интернет магазин электронных изданий «Школа в кармане»	https://pocketschool.ru/

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Электронный адрес
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
2.	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	http://www.stavminobr.ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
6.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
8.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	http://www.gnpbu.ru/
9.	Сайт Екатерины Кисловой	http://ekislova.ru/
10.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	http://enc.biblioclub.ru/
11.	Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	http://gramota.ru/slovari/online/#3
12.	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050
13.	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	http://rl-online.ru/
14.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа]	http://www.gosduma.net/analytics/library/
15.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]	http://fgosvo.ru/
16.	Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа]	https://library.mirea.ru/Ресурсы/85
17.	Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа]	https://slovaronline.com/
18.	«Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства образования и науки Российской Федерации	http://научныйархив.рф
19.	Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ)	https://uisrussia.msu.ru/
20.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа]	http://polpred.com/
21.	Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа]	http://magazines.russ.ru

Общее количество зарегистрированных пользователей библиотеки – 1424 человека. Общее количество посещений пользователей за отчётный год составляет 30390; выдано 95770 экземпляров.

Основные направления работы:

- консультации и оказание помощи в подборе литературы и составлении списков литературы для рабочих программ дисциплин (РПД);
- информирование преподавателей о доступах к ЭБС и интернет-ресурсам по электронной почте;
- регистрация и обучение преподавателей работе в ЭБС;
- показ алгоритма поиска и отбора учебной литературы и библиографических записей из ЭБС.

Библиотека использовала разнообразные формы работы: индивидуальные и групповые консультации, информационные обзоры, справки, беседы, дни информации.

Традиционно в библиотеке ежемесячно оформлялись книжные выставки: тематические, юбилейные, выставки-персоналии к памятным и праздничным датам, приобщающие пользователей к мировой культуре и способствующие развитию интереса к чтению художественной литературы.

Проводились следующие мероприятия по комплектованию библиотечного фонда, и работа с информационными ресурсами:

1. Подготовка библиотечного фонда к новому учебному году: работа с книжным фондом и библиотечной документацией.

2. Формирование учебных комплектов для учащихся базовой общеобразовательной школы.

3. Расстановка литературы в фонде в соответствии с ББК.

4. Проверка правильности расстановки фонда.

5. Приём и техническая обработка поступившей учебно-методической литературы: сверка вновь поступившей литературы с сопроводительным документом; оформление в книге суммарного учёта; запись в инвентарную книгу; штампование и каталогизация новых поступлений в печатном и электронном вариантах.

6. Пополнение и редактирование картотеки статей.

7. Подключение преподавателей и студентов к ЭБС.

Велась работа по сохранности фонда:

- проверка книг при выдаче и сдаче;
- проведение периодических проверок по сохранности особо ценных изданий фонда;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причинённого носителям информации, в установленном порядке;

- организация работы по мелкому ремонту и переплёту изданий;

- обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.

Сведения о пополнении и изменении фонда библиотеки и показатели работы библиотеки представлены в таблице 21, 22.

Таблица 21

Сведения о пополнении и изменении фонда библиотеки

Год	Общее количество единиц хранения	Количество поступлений	Количество экземпляров ед. хранения			
			Учебная литература	Учебно-методическая литература	Научная литература	Худ. литература
2019	79518	1691	51791	12705	1258	13764
2020	93049	13531	61725	13525	1605	16194
2021	107724	14675	72529	14057	3097	18041

Таблица 22

Показатели работы библиотеки

Наименование показателей	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе студентам	Число посещений за отчётный год
2019	95700	93060	30300
2020	95740	93082	30370
2021	95770	93107	30390

Анализ представленной в библиотечном фонде литературы и электронных ресурсов свидетельствует о стабильной положительной динамике роста показателей эффективности работы библиотеки, что позволяет обеспечить современный уровень учебной и научно-методической подготовки по профилю филиала.

2.7. Характеристика информационно-образовательной среды

Отдел информатизации Филиала СГПИ в г. Железноводске обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды филиала и создание IT-инфраструктуры; внедрение новых информационных технологий в образовательный и управленческий процессы; поэтапное решение задач информатизации образования; информационно-методическую поддержку процессов выявления, изучения и пропаганды передового педагогического опыта, инноваций в области образования.

В 2021 году в рамках реализации вышеперечисленных задач в филиале проводились следующие мероприятия:

- обновление программного обеспечения оргтехники филиала;
- обеспечение выхода в сеть Интернет через официального провайдера ОАО «Ростелеком» (волоконно-оптическая связь) со скоростью до 100 Мбит/с;
- в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2019 г. № 2757-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 48, ст. 6872), была создана единая сеть передачи данных (ЕСПД), со скоростью до 50 Мбит/с, и включает в себя следующие услуги:
 - услугу по предоставлению осуществляемого с использованием ЕСПД доступа для социально значимых объектов к информационным системам и к сети Интернет;
 - услугу «Передача данных», обеспечивающую передачу данных для социально значимых объектов при осуществлении доступа к информационным системам и к сети Интернет с использованием единой сети передачи данных;
 - услугу «Защита данных», обеспечивающую защиту данных, передаваемых при осуществлении доступа для социально значимых объектов к информационным системам и к сети Интернет;
 - услугу «Ограничение доступа к информации», обеспечивающую ограничение для социально значимых объектов доступа к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, и к информации, наносящей вред здоровью и развитию детей, содержащейся в сети Интернет;
 - услугу «Мониторинг и обеспечение безопасности связи», обеспечивающую мониторинг и безопасность связи при подключении и предоставлении доступа для социально значимых объектов к информационным системам и к сети Интернет.
 - поддержка стабильной работы двух локальных сетей (с открытым и закрытым сегментом передачи данных), функционирующих в филиале;
 - обновление на веб-сайте филиала актуальной информации о структуре учебного заведения, изменениях в учебно-воспитательном процессе, текущих новостях;
 - пополнение и расширение информационно-образовательной среды, нацеленной на использование возможностей ИКТ в методическом оснащении учебно-воспитательного процесса;
 - проведение инструктажа всех пользователей персональных компьютеров Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Решение этих задач обеспечивают сотрудники отдела информатизации филиала – специалисты по настройке программного обеспечения, обслуживанию оргтехники, компьютеров, офисной техники.

Для внедрения вышеперечисленных направлений работы, в период с 2019 по 2021 годы Филиалом СГПИ в г. Железноводске было потрачено (таблицы 23-25):

Таблица 23

Затраты на информационные и коммуникационные технологии – всего (тыс. руб.)

2019 г.	2020 г.	2021 г.
699,8	1308,8	1891,8

Таблица 24

Затраты на приобретение вычислительной техники и оргтехники (тыс. руб.)

2019 г.	2020 г.	2021 г.
0	564,9	1288,6

Таблица 25

Затраты на приобретение программных средств (тыс. руб.)

2019 г.	2020 г.	2021 г.
163,5	314,9	49,6

Компьютерная база Филиала СГПИ в г. Железноводске располагается в учебных аудиториях и подразделениях.

На 31.12.2021 года компьютерные классы, деканаты, кафедры, службы административного, учебно-методического управления, отдел информатизации, а также другие структурные подразделения филиала оснащены компьютерной и множительной техникой в количестве:

- 134 компьютера (в том числе 23 ноутбука), из них поступило в 2021 году – 17, все имеют доступ к информационным сетям и Интернету;

- 2 сканера;

- 11 лазерных принтеров;

- 37 МФУ – многофункциональные устройства (сканер, принтер, копир);

- 22 мультимедийных проектора;

- 10 интерактивных досок;

- 1 интерактивная панель.

Отношение количества компьютеров к приведённому контингенту студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, составляет 0,44.

В настоящее время в учебном процессе Филиала СГПИ задействовано 45 аудиторий, в том числе 3 компьютерных класса на 38 рабочих станций, а также 6 аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

Стандарты компьютерной техники:

- рабочая станция с конфигурацией Celeron-E-1400, RAM 2Gb, HDD 160Gb, ЖК-мониторы – 19;

- рабочая станция с конфигурацией Pentium CPUG-630, RAM 2Gb, HDD 500Gb, ЖК-мониторы – 20;

- рабочая станция с конфигурацией Celeron-510, RAM 512Mb, HDD 40Gb, LCD-монитор – 17;

- ноутбук Packard BELL 15,6' Intel Core i3 (2,3 Ghz/1M), RAM 4Gb, HDD 320Gb.

Для обеспечения эффективности управления в IT-инфраструктуру Филиала СГПИ входят 2 локальные сети (рисунок 19):

- первая обеспечивает учебный процесс, а также управление филиалом и включает 125 рабочих станций;

- вторая создана для финансово-хозяйственных целей и облегчения документооборота, включает 9 рабочих станций.

Обе сети построены по технологиям Ethernet (пропускная способность – 100Мбит/с).

Для административного управления и профессорско-преподавательского состава Филиала СГПИ в г. Железноводске организована защищенная беспроводная сеть по технологии Wi-Fi, необходимая для предоставления удобного и качественного доступа к ресурсам INTERNET.

Современное активное сетевое оборудование производства D-Link позволяет организовать сетевое взаимодействие с максимальной гибкостью. Лицензионное программное обеспечение позволяет осуществлять эффективное управление активным сетевым оборудованием.

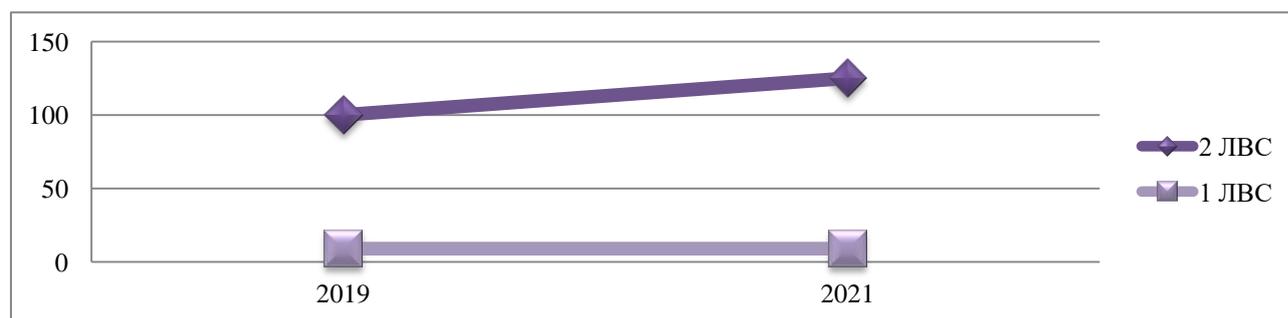


Рис. 18. Динамика роста рабочих станций, входящих в состав ЛВС и имеющих доступ в Интернет, Филиала СГПИ в г. Железноводске за 2019-2021 гг.

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, необходимой мультимедийной техникой с установленным программным обеспечением: операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»); пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «Apache Open Office», «МойОфис»); приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF файлов «Adobe Acrobat Reader DC», «Sumatra PDF»; приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY Fine Reader», «WinScan2 PDF»); антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специальных помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС организации.

Управление безопасностью рабочих станций осуществляется на основе Kaspersky Administration Kit и Endpoint Security 11.1 при помощи групповых политик, что позволяет централизованно определять параметры среды и настройки для пользователей, исходя из их функциональных задач, а также устанавливать необходимое программное обеспечение с минимальным участием пользователя либо вообще без такового.

В филиале внедрена и функционирует система кадрового и финансового обеспечения, разработанная специально для нужд филиала на основе программного обеспечения 1С-Предприятие и позволяющая вести интегрированный учёт всех аспектов обеспечения деятельности сотрудников и учёт оплаты обучения студентами, обучающимися на внебюджетной основе.

В соответствии с требованиями пункта 4 Статьи 59 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также

требованиями Правил, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27 января 2012 года № 36 «Об утверждении правил формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения, проведения единого государственного экзамена и приема граждан в образовательные учреждения СПО и ВПО и региональных информационных систем обеспечения проведения ЕГЭ» в филиале установлено и успешно функционирует специализированное автоматизированное рабочее место на базе программно-аппаратного комплекса ViPNetClient, включающее в себя SecretNet8, VIPNetClient 3.2, USB-ключ eToken, электронный замок «Соболь», KasperskyEndpointSecurity 11 для подключения к ЗКСПД ФГБУ «ФЦТ».

На основе распоряжения правительства Ставропольского края от 30 декабря 2015 года №433-рп «Об утверждении Плана мероприятий по созданию в Ставропольском крае регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учёта контингента обучающихся» в филиале установлена и настроена специализированная ИСУ «АБЕРС: управление учреждением СПО» на базе программно-аппаратного комплекса ViPNetClient, включающего в себя VIPNetClient 3.2, USB-ключ eToken, электронный замок «Соболь», KasperskyEndpointSecurity 11 для подключения к сети 2638.

С 2017 года в филиале имеется рабочее место для подключения к специализированной РИС «Контингент» на базе программно-аппаратного комплекса ViPNetClient, включающего в себя VIPNetClient 3.2, USB-ключ eToken, электронный замок «Соболь», KasperskyEndpointSecurity 11 для подключения к сети 2638.

В июне 2021 г. был запущен Суперсервис "Поступление в вуз онлайн" на портале госуслуг, автоматизированное рабочее место атестовано, и подключен к защищенной сети передачи данных ФГАНУ ЦИТИС №13833 на базе программно-аппаратного комплекса ViPNetClient, включающее в себя SecretNet8, VIPNetClient 3.2, USB-ключ eToken, KasperskyEndpointSecurity 11.

Официальный web-сайт Филиала СГПИ в г. Железноводске (<https://zhfil.sspi.ru/>) регулярно обновляется в соответствии с приказом Рособнадзора № 831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В открытом доступе на сайте филиала доступна следующая информация:

- сведения об образовательной организации;
- сведения для абитуриентов;
- расписание занятий обучающихся;
- новостная лента, объявления о проведении мероприятий в филиале, на факультетах, результаты проведения мероприятий;
- дополнительная информация (по мере необходимости).

На официальном сайте филиала функционирует информационно-образовательная среда организации (<https://ioszhfil.sspi.ru/>). Функционирование ЭИОС филиала соответствует федеральным законам № 149-ФЗ от 27.07.2006 г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и № 152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О персональных данных».

Электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает возможность внедрения и использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В связи с распространением коронавирусной инфекции Covid-19 на территории Российской Федерации, в Филиале СГПИ в г. Железноводске был в соответствии с рядом нормативно-правовых актов института был организован дистанционный или смешанный формат обучения.

Отделом информатизации и профессорско-преподавательским составом института были апробированы и протестированы цифровые инструменты проведения занятий в дистанционной форме. Этот подход позволил быстро перейти на качественные цифровые сервисы, а также задействовать свои уже имеющиеся информационные образовательные

ресурсы Филиала СГПИ в г. Железноводске. Был составлен гид по реализации основных профессиональных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (рисунок 19).

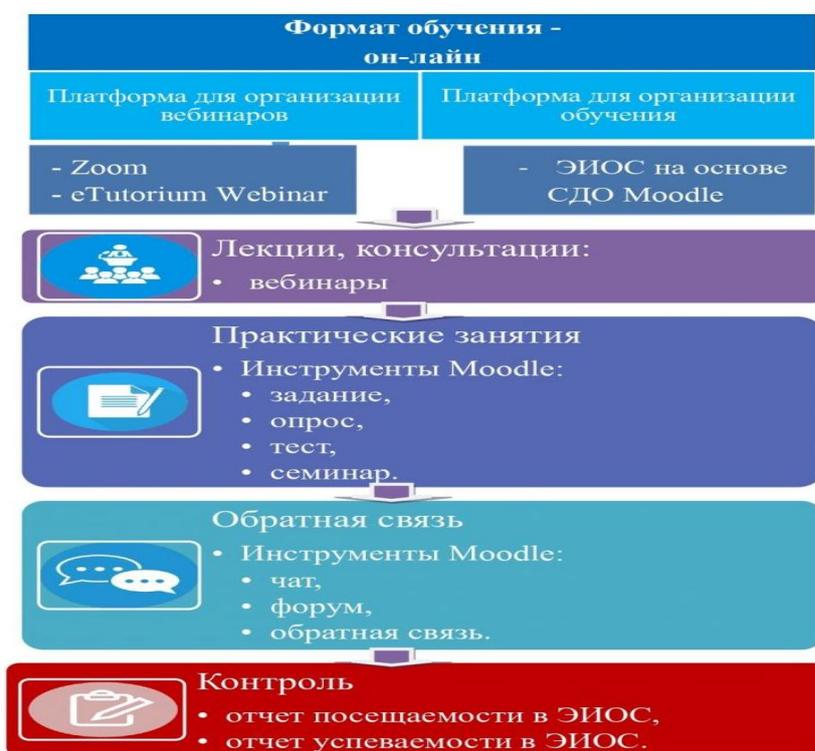


Рис. 19. Гид по реализации основных профессиональных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Филиале СГПИ в г. Железноводске

Среди основных решений филиала по развитию цифровой инфраструктуры в данный период можно выделить:

- быстрое внедрение в учебный процесс информационных систем и сервисов (LMS-системы, системы для организации ВКС и коллективной работы), была приобретена платформа для проведения вебинаров - eTutorium, также была доработана и обновлена уже имеющаяся в институте электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) на платформе Moodle;
- наращивание производительности используемых облачных сервисов для массовой организации обучения в дистанционной форме – был осуществлен переход на более высокие тарифы «Престиж», что позволило увеличить облачное пространство виртуального хостинга, а также были приобретены дополнительные лицензии на виртуальный сервер с более высокой пропускной способностью;
- помощь преподавателям и сотрудникам (методическая, а иногда и ресурсная) в комплектовании индивидуальной технологической инфраструктуры;
- централизованное приобретение доступа к облачным сервисам (Zoom, MS Teams, Сферум др.);
- увеличение производительности каналов доступа к сети Интернет.

Информационное обеспечение образовательной деятельности Филиала СГПИ в г. Железноводске соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и нормативным документам.

2.8. Кадровое обеспечение, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Кадровая политика Филиала СГПИ в г. Железноводске направлена на сохранение, укрепление и развитие его кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки выпускников, своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом стратегии развития филиала и концепции управления его персоналом, прежде всего, научно-педагогическим.

Учебный процесс в филиале обеспечивает высококвалифицированный коллектив научно-педагогических работников, сформированный на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению по специальностям среднего профессионального образования, направлениям подготовки высшего образования и дополнительного профессионального образования. Для осуществления образовательного процесса привлекаются высококвалифицированные специалисты-практики (на условиях совместительства и почасовой оплаты труда).

В 2021 году в Филиале СГПИ в г. Железноводске кадровый состав составлял 136 человек (без учета внешних совместителей), из них:

– профессорско-преподавательский состав – 54 человека, по программам высшего образования – 26 человек, по программам среднего профессионального образования – 28 человек;

– Базовой общеобразовательной школы – 17 человек;

– учебно-вспомогательный персонал – 22 человека.

46,3% (25 чел.) профессорско-преподавательского состава филиала из общего числа ППС, работающего по программам ВО и СПО, имеют ученые степени и звания, из которых 1 чел. (1,8%) доктор наук; 24 чел. (44,4%) кандидата наук; имеют ученое звание доцента – 11 чел. (20,4%).

В филиале к реализации высшего и среднего профессионального образования привлечено 54 человека, которые имеют базовое образование (вузовское или послевузовское), в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины, большой стаж научно-педагогической работы, награды и почетные звания - 31 чел. (мастер спорта СССР по акробатике, Почетный работник среднего профессионального образования, Отличник народного просвещения, Отличник профессионально-технического образования, Отличник физической культуры и спорта, медаль «За трудовое отличие», медаль «За доблестный труд» (III степени), Почетная грамота Думы Ставропольского края, Благодарственными письмами Думы и Губернатора Ставропольского края).

Общее количество внешних совместителей профессорско-преподавательского состава – 18 чел. (25%), в том числе из них имеют ученую степень кандидата наук – 13 чел. (72,2%), имеют ученое звание доцента – 1 чел. (5,5%).

Распределение кадрового состава по возрасту в разрезе должностей (штатные и внешние педагогические работники) представлено в таблице 26.

Таблица 26

Распределение кадрового состава по возрасту в разрезе должностей (штатные и внешние педагогические работники)

Штатные/ внешние совместители	Всего ППС, чел.	Возраст, лет									
		менее 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60- 64 лет	65 и более лет
Штатные работники	54	1	2	4	5	5	4	5	12	8	8
Внешние совместители	18	0	0	2	3	1	6	1	4	0	1

В целом, в филиале за отчетный период средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 50 лет.

Особое внимание филиал уделяет повышению квалификации педагогических и научно-педагогических работников. В целях развития кадрового потенциала и обеспечения соответствия уровня подготовки персонала требованиям, необходимым для выполнения текущих и стратегических задач филиала, как на базе филиала, так и сторонних организаций.

В 2021 году руководящие и научно-педагогические работники филиала осваивали дополнительные профессиональные программы по средствам профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации по разным направлениям и профилям преподаваемых дисциплин:

- программы профессиональной переподготовки – 5 чел.;
- программы повышения квалификации – 18 чел.

Таким образом, можно сделать вывод, что в Филиале СГПИ в г. Железноводске сформирована и реализуется эффективная система развития кадрового потенциала, позволяющая оперативно включаться в решение приоритетных задач: формирование в филиале единой эффективной информационной и коммуникационной среды для обеспечения административной и научной деятельности, управления изменениями в административной среде и внедрения лучших управленческих практик; распространение корпоративных ценностей филиала и норм профессиональной этики; повышение процессов адаптации и эффективности работы, новых научно-педагогических сотрудников, принятых на работу в филиал с внешнего рынка труда.

2.9. Программы дополнительного образования

2.9.1. Программы дополнительного профессионального образования

Деятельность центра дополнительного образования Филиала СГПИ в г. Железноводске осуществляется в соответствии с лицензией.

Центр дополнительного образования Филиала СГПИ в г. Железноводске руководствуется нормативно-правовыми актами РФ, а также локальными актами, действующими в институте:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- профессиональные стандарты;

- Федеральные государственные образовательные стандарты;

- Положение о центре дополнительного образования Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Кроме этого, образовательный процесс центра дополнительного образования реализуется в соответствии с потребностями заказчиков на основе заключенных с ними договоров.

Образовательный процесс в центре дополнительного образования Филиала осуществляется в течение всего календарного года. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется на основе договоров об образовании, заключаемых с физическими лицами на внебюджетной основе. В 2021 году Центр дополнительного образования осуществлял свою деятельность по профессиональной переподготовке и повышению квалификации.

Анализируя категорию слушателей, необходимо отметить, что основные потребители – педагогические работники Ставропольского края: руководители и заместители руководителей образовательных организаций и педагогические работники образовательных организаций.

Основной целью профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Задачами профессиональной переподготовки и повышения квалификации являются:

- формирование педагога инновационного типа, совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик;

- поддержка и совершенствование профессионального мастерства всех педагогических работников с учетом новейших достижений науки и практики;

- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;

- апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм подготовки и повышения управленческих и педагогических кадров;

- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;

- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;

- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;

- освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства;

- изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

Традиционно программы реализуются с учетом потребностей управлений образования и согласно запросам данных организаций.

Общее количество слушателей Центра в 2021 году составило 164 человека (в 2020 году – 144 человека), из них 74 слушателя прошли курсы повышения квалификации, 90 слушателей прошли профессиональную переподготовку (рисунок 20).

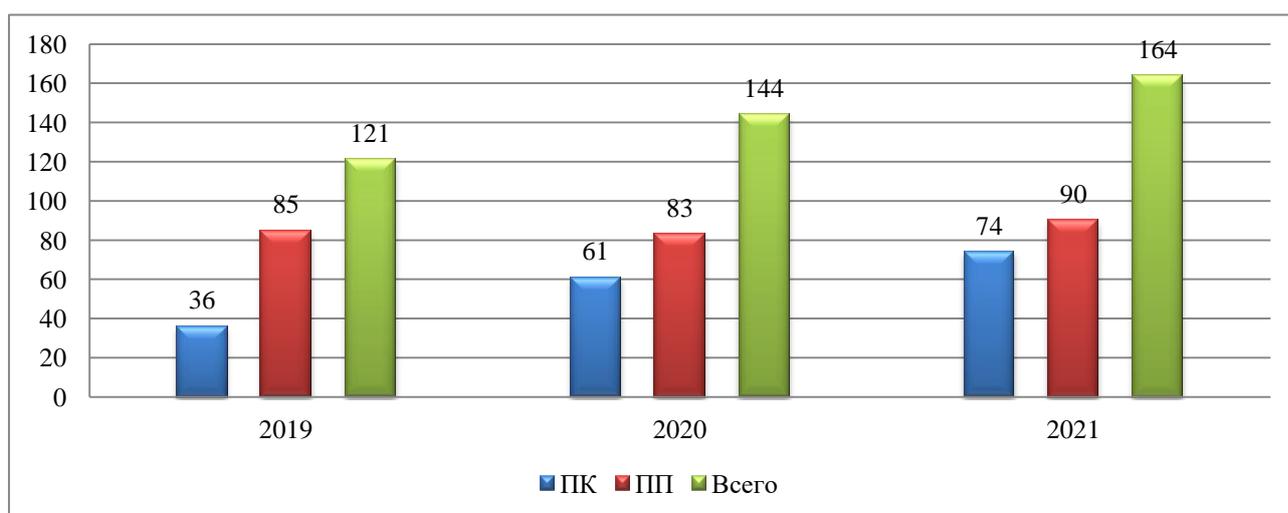


Рис. 20. Численность слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам (2019, 2020, 2021 гг.)

Образовательные программы профессиональной подготовки разрабатываются профильными кафедрами, утверждаются Советом Филиала и реализуются самостоятельно силами ведущих преподавателей филиала (рисунок 21) с учетом профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов.

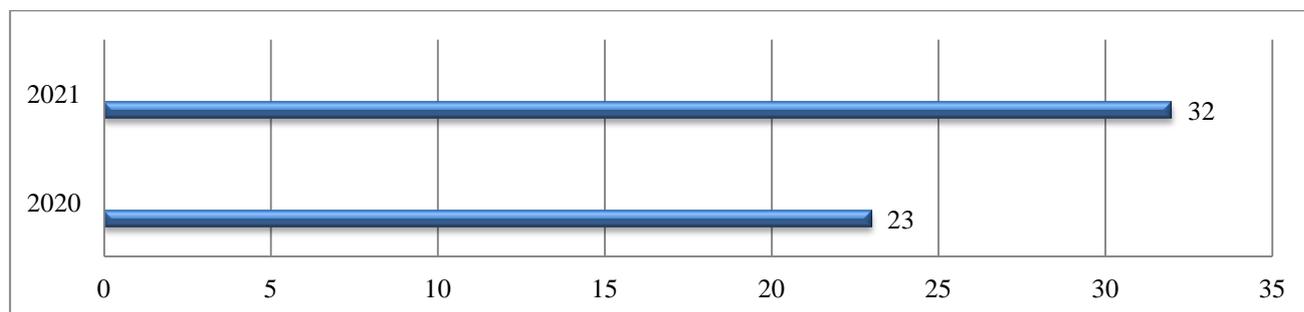


Рис. 21 Численности работников, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ

За отчетный период были реализованы 4 программы профессиональной переподготовки по направлениям: Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика»; Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия»; Педагогическое образование профиль «Математика»; Педагогическое образование профиль «Физическая культура» (рисунок 22).

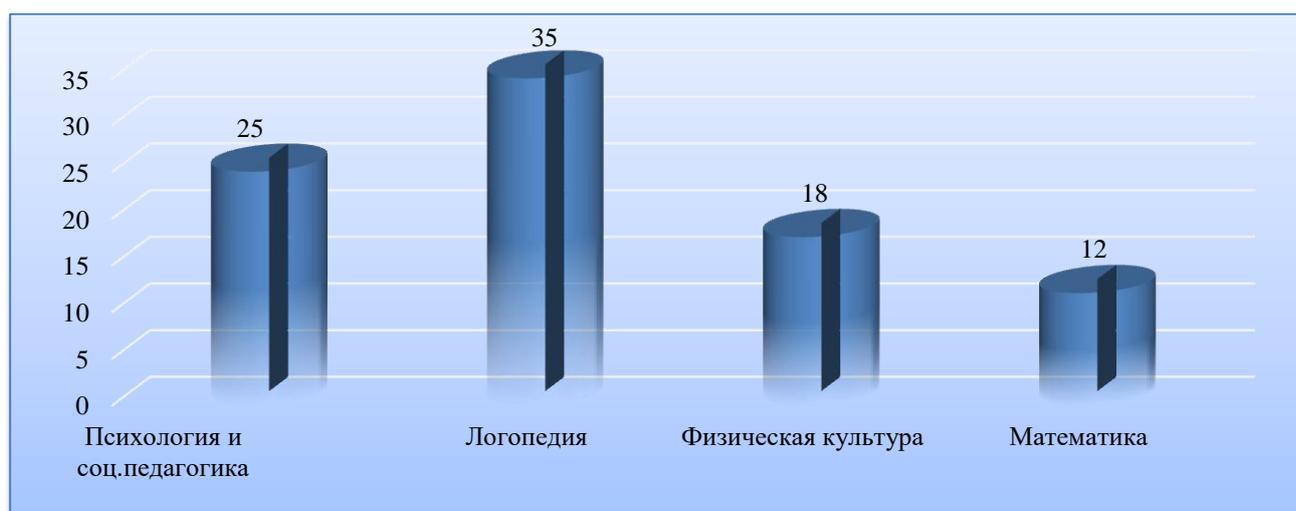


Рис. 22. Численности слушателей программ профессиональной переподготовки по направлениям в 2021 году

В 2021 году в центре дополнительного образования были реализованы 4 программы курсов повышения квалификации, 74 слушателя повысили свою профессиональную компетентность, в рамках следующих образовательных программ (таблица 27):

- Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (дважды);
- Психолого-педагогическое сопровождение использования интерактивных технологий в условиях реализации ФГОС ДО;
- Современные подходы к организации воспитательного процесса в образовательной организации в условиях реализации ФГОС.

Численности слушателей программ повышения квалификации по направлениям в 2021 году

Название программы	Численность слушателей
Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	47
Психолого-педагогическое сопровождение использования интерактивных технологий в условиях реализации ФГОС ДО	14
Современные подходы к организации воспитательного процесса в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	13

Актуальными и востребованными программами являются курсы повышения квалификации, связанные с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего образования, основного общего, а также с организацией образовательного процесса для детей с ОВЗ, воспитательного процесса в образовательных организациях.

Качество программ дополнительного образования, реализуемых в филиале, обеспечивается высоким профессионализмом кадрового состава, задействованного в системе Центра дополнительного образования.

За отчетный период реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования обеспечивали 32 педагогических работника.

Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, среди работников, осуществляющих образовательный процесс Центра дополнительного образования, составила:

- в системе повышения квалификации - 80%,
- в системе профессиональной переподготовки - 70%.

Особенность реализуемых филиалом дополнительных профессиональных программ состоит в предложении различных моделей взаимодействия со слушателями, сочетающих в себе фундаментальный и практический подходы с ориентацией на потребности конкретного слушателя.

В связи с распространением коронавирусной инфекции Covid-19 на территории Российской Федерации, в Филиале СГПИ в г. Железноводске продолжена работа по внедрению элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На сегодняшний день обучение с применением дистанционных образовательных технологий получило широкую популярность благодаря доступности и практичности.

С целью повышения эффективности деятельности руководством Центра систематически проводится мониторинг востребованности образовательных услуг. Цель соответствующих исследований – выявление эффективных направлений развития системы дополнительного образования и путей продвижения дополнительных образовательных услуг.

На сегодняшний день является актуальной реализация программ профессиональной переподготовки. В 2022 году планируется осуществление профессиональной переподготовки по направлению Педагогическое образование профиль «Обществознание».

С целью рекламы и продвижения дополнительных профессиональных программ Филиал СГПИ в г. Железноводске осуществляет:

- электронную рассылку по адресам, как отдельных слушателей, так и организаций разных сфер деятельности;
- информационную поддержку дополнительных профессиональных программ на сайте филиала;
- использование внутреннего информационного пространства филиала;
- размещение рекламной продукции в социальных сетях и т.д.

Таким образом, к перспективам развития Центра дополнительного профессионального образования, необходимо отнести разработку новых направлений профессиональной переподготовки и повышения квалификации, повышение доступности качественного дополнительного профессионального образования, через использование дистанционных форм

обучения; создании системы прогнозирования и мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различных квалификаций; развитии новых форм и механизмов внедрения рекламно-информационной продукции Центра дополнительного образования.

2.9.2. Программы дополнительного образования детей

Программы дополнительного образования реализуются в рамках работы центра дополнительного образования детей. Целью центра является организация педагогически целесообразной занятости детей в свободное (внеурочное) время, организуемой на принципах гуманизма, творческого развития личности, свободного выбора ребёнком вида деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Положением о Филиале СГПИ в г. Железноводске, Положением о центре дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность центра строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Основными документами, регламентирующими деятельность центра дополнительного образования детей, являются годовой учебный план дополнительного образования, дополнительные образовательные программы различной направленности: социально-педагогической, художественно-эстетической, технической, физкультурно-оздоровительной.

В центре дополнительного образования детей « Уникум» создана эмоционально благоприятная атмосфера, условия, в которых дети могут радоваться, самосовершенствоваться, самостоятельно и совместно с педагогом наблюдать мир, удовлетворяя жажду познания.

В течение 2021 учебного года центр дополнительного образования реализовал программы «Школа будущих первоклассников», «Безопасные опыты», «Организация внеурочного времени», « Скорочтение». Из-за пандемии центр дополнительного образования детей не мог функционировать в обычном режиме.

В течение 2021 года было оказано дополнительных образовательных услуг – 161 (рисунок 23).

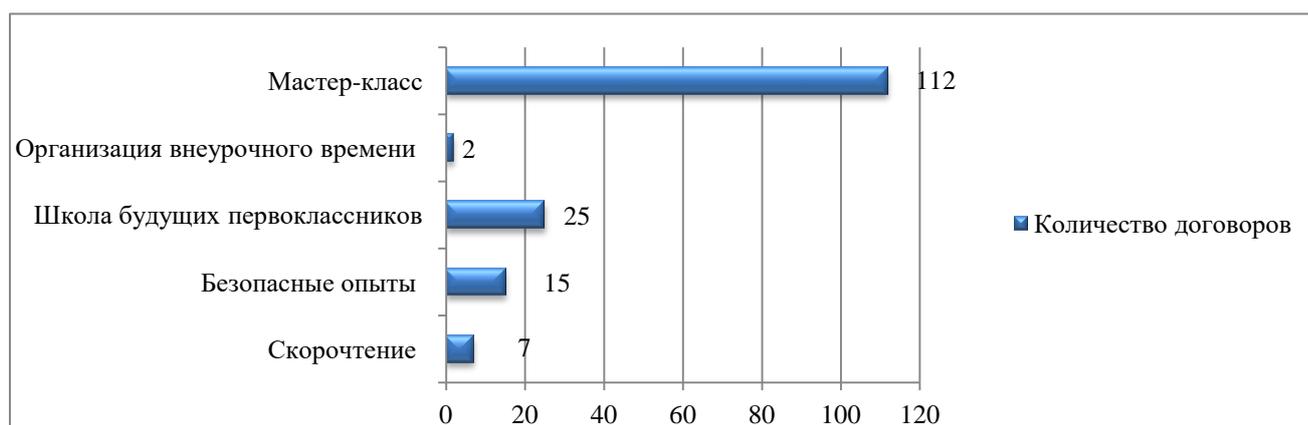


Рис. 23. Количество заключенных договоров по объединениям и дополнительным услугам

Наиболее успешно реализовывались дополнительные образовательные услуги «Школа будущих первоклассников», «Безопасные опыты» Менее эффективной была работа по реализации программ дополнительного образования «Организация внеурочного времени»

Успешно реализуются тематические мастер-классы « Рисование кофейным раствором», « Новогодняя елка», ,в которых принимают участие как ученики Базовой общеобразовательной школы, так и студенты филиала. Общее количество участников мастер-классов в 2021 году составляет 112 человек. Мастер-классы – необычный способ реализовать себя. Совместное творчество позволяет дополнительно проводить время с классом или группой, что весьма для них важно. Благодаря коллективной работе и окружению сверстников создается дружеская атмосфера. Еще одним плюсом является возможность создать красивую поделку и композицию, которую можно забрать домой.

Детская любознательность – это нормальное состояние ребенка. Для детей весь окружающий мир – огромная лаборатория для экспериментов и образовательная услуга « Безопасные опыты» пользуется популярностью. На занятиях дети с удовольствием выполняют различные опыты и наблюдают за явлением природы .

Таким образом, деятельность центра дополнительного образования детей в течение 2021 года можно считать удовлетворительной, так как в данный период:

- велась целенаправленная систематическая деятельность по освоению и внедрению программ дополнительного образования;
- создавались оптимальные условия для развития творческих способностей и задатков воспитанников, удовлетворения их интересов и склонностей, организации разумного досуга, отдыха и развлечений; осуществление дополнительного образования, способствующего развитию личности воспитанников, формированию ее нравственных начал, социально-ответственного поведения;
- активно велась работа в социальных сетях.

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения об основных научных школах филиала и планах развития основных научных направлений

Научно-исследовательская деятельность является одним из основных видов деятельности Филиала СГПИ в г. Железноводске. В истекшем году совместная работа сотрудников филиала привела к достижению значимых результатов и одновременно обозначила имеющийся потенциал для совершенствования и повышения эффективности научно-исследовательской работы. Направления НИР в полном объеме включены в индивидуальные планы научно-педагогических работников филиала на учебный год.

В качестве ключевой была определена следующая цель: совершенствование научных исследований и их внедрение в целостный педагогический процесс. Поставленная ключевая цель и определила основные задачи, на решение которых был ориентирован профессорско-преподавательский состав филиала.

Основными задачами в области научно-исследовательской деятельности филиала являются:

1. Укрепление и развитие научного потенциала, творческих способностей профессорско-преподавательского и студенческого состава филиала, через различные формы обмена опытом с учеными ГБОУ ВО СГПИ, расширение сотрудничества

2. Усиление публикационной деятельности и привлечение преподавателей и студентов к участию в международных, всероссийских и региональных научных конференциях, семинарах и других мероприятиях

3. Организация временных научно-исследовательских коллективов для участия преподавателей и студентов в различных программах, конкурсах, в том числе на получение грантов, проведение индивидуальной работы по формированию у студентов системного мышления в новых условиях.

Основные задачи научно-исследовательской деятельности института вытекали в отчетном 2021 году из приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, определенных указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; «Стратегией социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года»; «Стратегией социально-экономического развития Ставропольского края до 2035 года». Научно-исследовательская работа в филиале реализуется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В настоящее время решение данных задач планомерно и систематически осуществляется через организацию и координацию работы кафедр, которые выполняют научно-исследовательские работы, организуют и проводят научные мероприятия, участвуют во внешних научных мероприятиях различного уровня. Основными внутренними требованиями являются актуальность, новизна, научная и практическая значимость, использование ожидаемых результатов в образовательном процессе. Проблематика научных исследований в филиале обусловлена актуальными проблемами развития образования, широтой научных интересов преподавателей, необходимостью инновационно-исследовательского сопровождения учебной и методической деятельности.

В 2021 г. кафедры филиала вели научно-исследовательскую работу в рамках 4 основных научных направлений (таблица 28).

Основные научные направления кафедр

Направление кафедр	Наименование научного направления
Кафедра педагогики и психологии	Профессиональная подготовка студентов в педагогическом вузе
Кафедра начального и дошкольного образования	Личностно-ориентированные модели обучения и воспитания дошкольников и младших школьников.
Кафедра историко-филологических дисциплин	Лингвистическая и историческая компетентность в историко-филологическом образовании
Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Формирование социо-гуманитарной компетенции студентов и развития личности в условиях непрерывного образовательного комплекса в системе педагогического образования КМВ

Реализаторами научно-исследовательской работы, ведущейся в филиале, являются преподаватели и студенты, а также педагоги и обучающиеся Базовой общеобразовательной школы.

Кадровый состав (без учета внешних совместителей) составил 67 человек. Высшее образование реализуют 26 штатных сотрудников (штатность 66,7%): из них 23 кандидата наук (88,5% остепененности) и 13 внешних совместителей (остепененность 92%). Среднее профессиональное образование осуществляют 28 штатных сотрудников (штатность 93%): из них 3 кандидата наук (остепененность 10,7%) и 5 внешних совместителей 90 (остепененность 20%). Базовая общеобразовательная школа включает 17 педагогических работников.

В выполнении фундаментальных и прикладных НИР по государственному заданию было задействовано 26 человек, что составляет 39 % от общей численности штатных ППС Филиала СГПИ в г. Железноводске. В 2021 календарном году повышение квалификации из числа профессорско-преподавательского состава прошли 37 человек, что составляет 56,7 % от общей штатной численности.

В отчетном году в филиале функционировали 4 экспериментальные площадки (1 городская и 3 вузовские):

- вузовского уровня – «Интерактивные площадки как форма сотрудничества педагогов, детей и родителей; «Формирование лингвокультурологической компетенции обучающихся средствами лингвокаведческого и культурологического аспектов литературы Ставропольского края»; «Формирование современной цифровой школы посредством электронных образовательных ресурсов».

- городского уровня – «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение депривированных воспитанников детского дома на базе ГКУ «Детский дом (смешанный) №10 им. Н.К. Крупской» в г. Железноводске».

Основными показателями эффективности научной деятельности филиала является публикационная активность и издательская деятельность. В 2021 г. преподавателями вуза подготовлено к печати и опубликовано: 13 монографий; 23 учебных и учебно-методических пособий; 22 статьи в изданиях из перечня ВАК; 7 статей в изданиях, входящих в международные системы цитирования Web of Science; 170 статье в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) (рисунки 24-27).

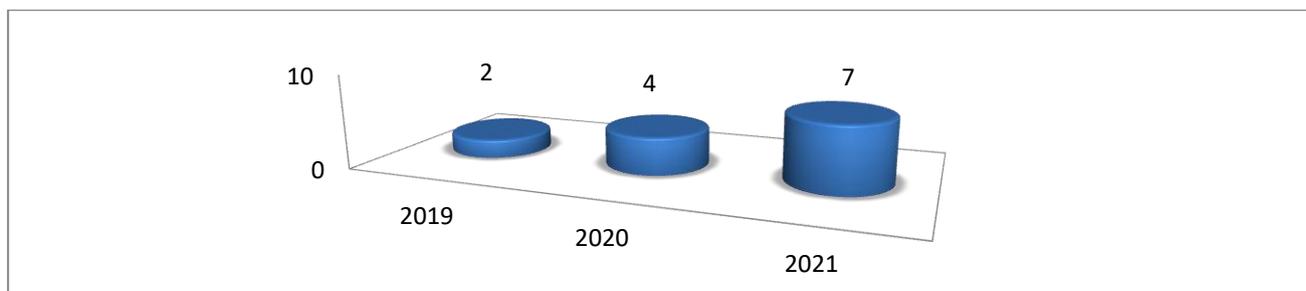


Рис. 24. Динамика издания статей, опубликованных в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science

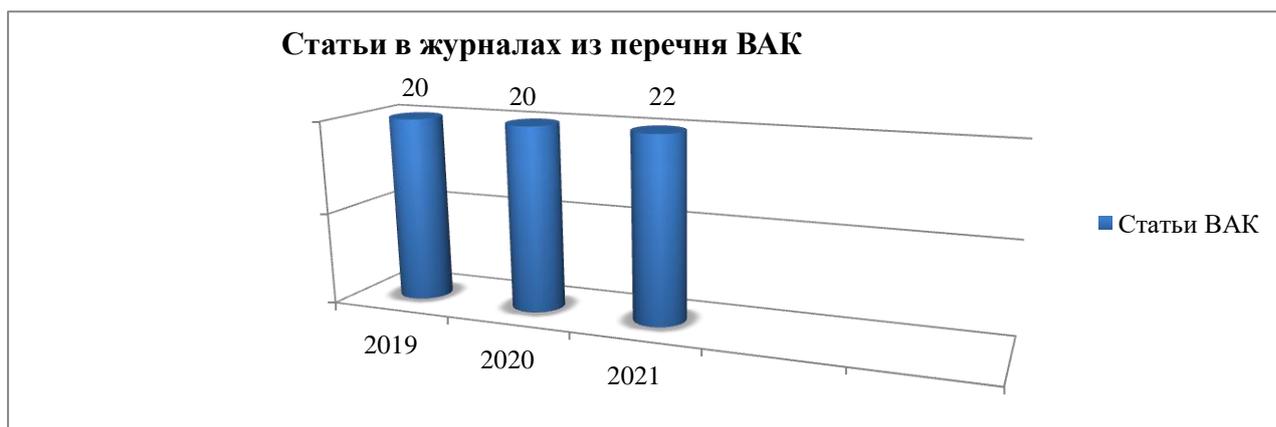


Рис.25. Динамика издания статей в журналах из перечня ВАК за 2019-2021 гг.

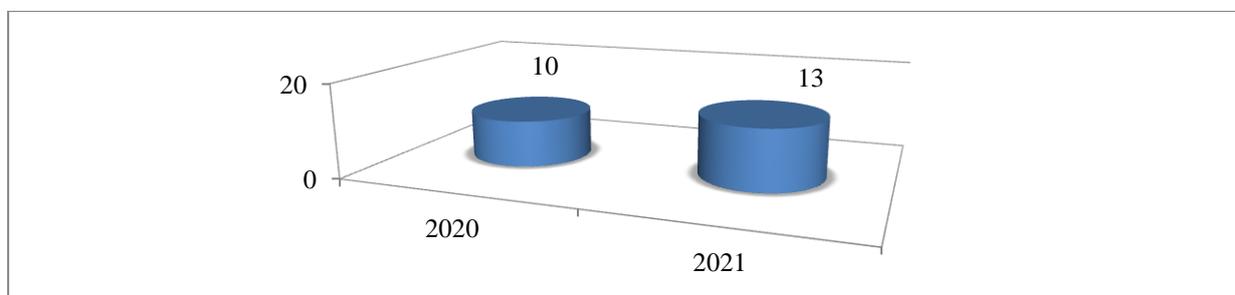


Рис.26. Динамика издания монографий за 2020-2021 год

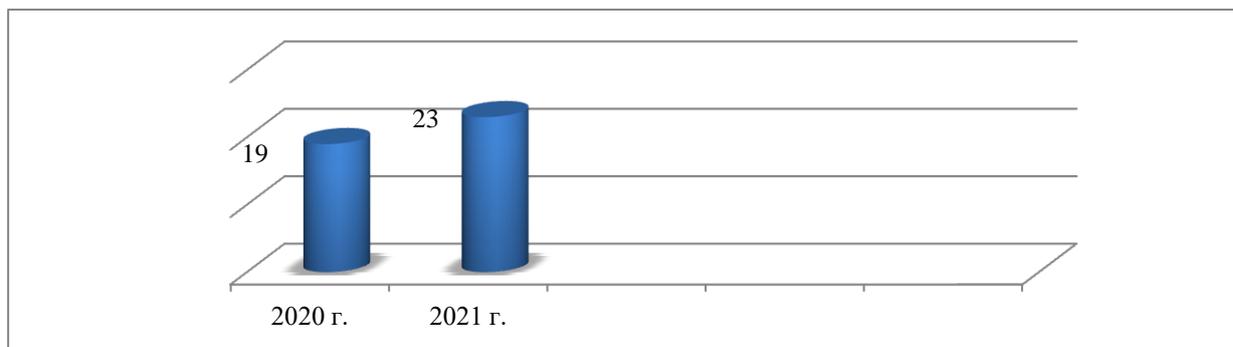


Рис. 27. Динамика издания учебных и учебно-методических пособий за 2020-2021 год

В целях соблюдения введенных в период распространения новой коронавирусной инфекции ограничений, запланированные научно-практические конференции были проведены в формате онлайн и заочного участия с последующей публикацией материалов.

В 2021 г. Филиалом СГПИ в г. Железноводске было организовано и проведено 3 конференции, посвященные актуальным вопросам развития современного образования и воспитания. Традиционно прошла IV Всероссийская научно-практическая конференция «ЗАЩИТА ДЕТСТВА: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ», собравшая 195 участников, в сборник включено 128 статей (18-19 июня 2021 г.). II и III Всероссийские научно-практические конференции студентов и молодых ученых «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕНДЕНЦИИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕШЕНИЯ». Во второй Всероссийские научно-практические конференции студентов и молодых ученых «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕНДЕНЦИИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕШЕНИЯ» было получено 114 заявок из более 40 учебных организаций, в том числе из других регионов Российской Федерации, по итогам конференции был издан сборник материалов в количестве 107 статей (19 февраля 2021 г.). В III Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕНДЕНЦИИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕШЕНИЯ» было получено 143 заявки, по итогам конференции был издан сборник материалов в количестве 133 статей (18 мая 2021 г.). Опубликованы и размещены в РИНЦ сборники материалов конференций.

Профессорско-преподавательский состав филиала в 2021 году стали призерами и победителями олимпиад и конкурсов разного уровня:

- Международный научно-методический конкурс «Преподаватель года 2021» (1 место: Пилюгина Е.И., Бережнова О.В., Перепелкина Н.А.) 20 мая 2021 года г. Петрозаводск;

- Международный конкурс научно-исследовательских и учебно-методических проектов для преподавателей и учителей образовательных организаций в области языкознания и литературоведения (1 место Неверова Т.А.);

- Всероссийский конкурс на лучшую научную книгу (лауреат, Хубулова В.В. «Основы социального проектирования: схемокурс»).

В целом, преподаватели филиала 2021 году приняли участие в 32 конкурсах международного уровня, 63 – всероссийского, 22 – регионального уровня.

3.2. Объемы финансирования научных исследований и разработок

В 2021 году общий объем освоенных и привлеченных филиалом средств на научно-исследовательские, опытно-экспериментальные проекты составил 4 265,9 тыс.руб., в том числе 339,9 тыс.руб. на фундаментальные исследования; 3 926,0 тыс.руб. на прикладные исследования.

В рамках государственного задания филиалу было выделено 605,0 тыс.руб. на проведение прикладных научных исследований и фундаментальных научных исследований. Расход производился согласно смете, государственное задание исполнено полностью, денежные средства освоены на 100%.

В выполнении НИР в рамках государственного задания принимало участие 26 человек, что составило более 48% от общей численности научно-педагогических работников филиала.

3.3 Научно-исследовательская деятельность студентов бакалавриата и программ среднего профессионального образования

Научно-исследовательская деятельность студентов является значимым компонентом целостного педагогического процесса, а развитие системы НИРС – одной из определяющих задач организации научно-исследовательской работы в Филиале СГПИ в г. Железноводске, важнейшей функцией системы образования и основной уставной деятельностью филиала как образовательной организации. В целях развития научно-исследовательской деятельности студентов в Филиале СГПИ в г. Железноводске в 2021 г. осуществляли свою деятельность 8

студенческих научных объединений – проблемных групп и научных кружков. Научно-исследовательской деятельностью в целом охвачено более 288 человек студентов (рисунок 28).

Студенты принимали участие в очных и заочных конкурсах, в чемпионатах профессионального мастерства, научно-практических конференциях.

В 2021 г. студентами опубликовано 239 статей, подготовлено 236 докладов на конференции различного уровня.

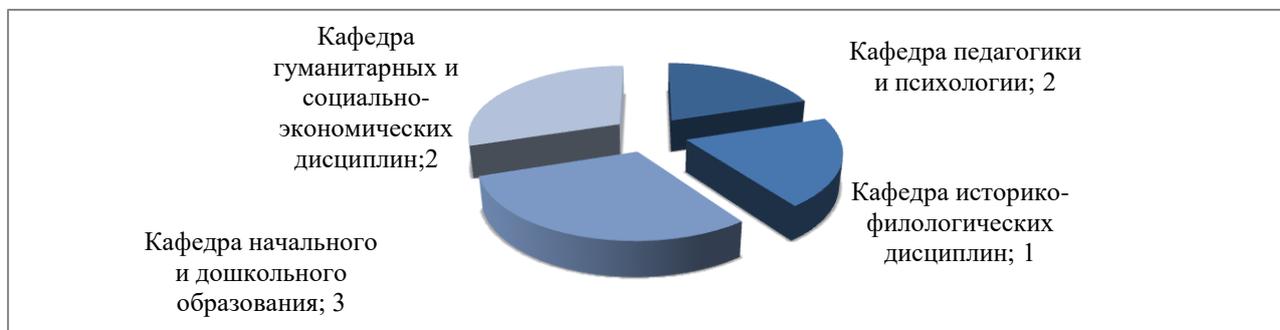


Рис. 28. Проблемные группы 2021 г.

В филиале действует Совет молодых ученых и студентов, членами которого являются студенты, молодые ученые и преподаватели (в возрасте до 35 лет).

Ежегодно в филиале проводятся «Дни студенческой науки», в рамках которых проводится олимпиада по педагогическим наукам «Шаг в науку» (февраль 2021 г.); интеллектуальная игра для 1-х курсов «Нобелевская премия» (февраль 2021 г.). Студенты приняли участие в научно-практических конференциях «Мир без границ» (СГПИ, декабрь 2021 г.); серии мастер-классов «Написание научной статьи», «Грантовая заявка», «Основы социального проектирования», олимпиада по педагогическим наукам «Основы научно-исследовательской деятельности». Также в 2021 году студенты приняли участие в круглых столах, таких как «М.В. Ломоносов в контексте культуры России», «Всемирный день информационной безопасности».

Около 80% студентов филиала активно участвуют в научных мероприятиях, проводимых в вузе и за его пределами. В 2021 году численность студентов, принимавших участие в выполнении научно-исследовательских работ, составила более 250. Студенты выступают с докладами на научных конференциях, семинарах, форумах всех уровней – всего 240 человек, из них в рамках международного уровня – 35, всероссийского – 105 и регионального – 100 (таблица 29).

Таблица 29

Динамика участия студентов в конференциях, форумах за 2020-2021 год

Наименование мероприятия:	Количество	
	2020 г.	2021 г.
- международного уровня	28	35
- всероссийского уровня	75	105
- регионального уровня	19	100

В 2021 г. студентами без соавторства были опубликованы 239 статей, 80 студентов выступили с докладами и сообщениями на конференциях разного уровня (рисунок 29).

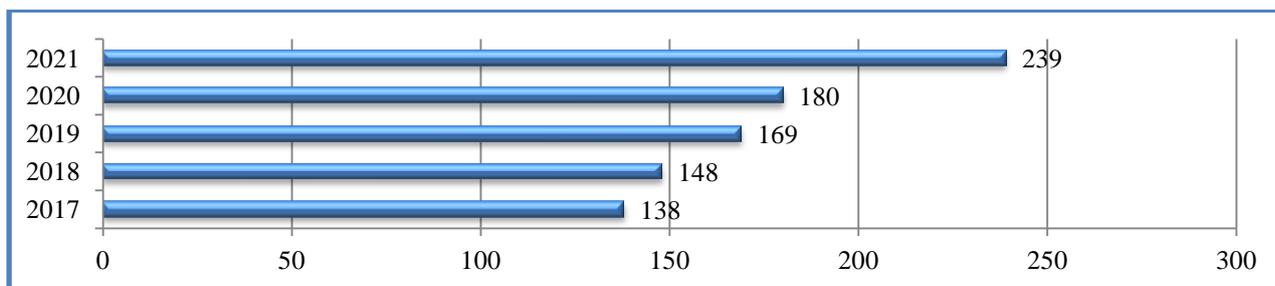


Рис. 29. Динамика публикационной активности студентов за 2017-2021 гг.

Студенты участвовали и побеждали в конкурсах и олимпиадах. Среди наиболее значимых достижений можно выделить следующие:

- Международном конкурсе имени Л.С. Выготского (Сивак С., Прудникова В.);
- 11 международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая студенческая статья 2021» (1 место Мищенко А.);
- Всероссийском конкурсе международных проектов среди физических лиц в 2021 году «Грантовый конкурс молодежных инициатив», АИС «Молодежь России» (Проект «Интерактивный музей истории родного края», приняты заявки к рассмотрению);
- Всероссийском конкурсе международных проектов среди физических лиц в 2021 году «Грантовый конкурс молодежных инициатив», АИС «Молодежь России» (Проект «Малая Родина в сердце особенного ребенка», приняты заявки к рассмотрению);
- Международном форуме «Северный Кавказ: стратегия региона и стратегия бизнеса» (молодежный проект «Город в котором я живу» - Адукова; квест «По лермонтовским местам Пятигорска»).

Анализ публикационной активности студентов показывает положительную динамику.

Итоги научно-исследовательской деятельности филиала в 2021 году:

- наличие необходимого критериального уровня кадровой обеспеченности в показателях штатности и острепенности;
- развитие положительной динамики вовлеченности преподавателей и студентов в научно-исследовательскую деятельность;
- увеличение показателей публикационной активности преподавателей филиала через рост числа публикаций в научных журналах, индексируемых в базах данных, ВАК, РИНЦ;
- успешное проведение научных мероприятий.

Положительная динамика научно-исследовательской работы по многим показателям определяет предварительное планирование по следующим перспективным направлениям на 2022 год:

1. В части поддержания публикационной активности ППС предлагаем:
 - участие в международных конференциях с возможностью публикаций в сборниках Web of Science;
 - публикации в изданиях из перечня ВАК;
 - внедрение предварительной экспертизы научных изданий;
 - обеспечение изданиями всех дисциплин ОПОП;
 - активизация неостепененных преподавателей в области обучения в аспирантуре головного вуза.
2. Активизация грантовой деятельности:
 - оформление результатов проблемных групп и ОЭП в форме заявки на грант;
 - подача грантовых заявок самостоятельно и совместно с головным вузом.
3. Международное сотрудничество в рамках НИР:
 - заключение договоров о взаимодействии с зарубежными педагогическими вузами (Узбекистан, Армения и др.);
 - организация стажировок и совместных мероприятий.
4. Расширение спектра деятельности действующих ОЭП и открытие городской экспериментальной площадки «Комплексное сопровождение детей с ограниченными

возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации» База: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Родничок» города-курорта Железноводска Ставропольского края (МБДОУ детский сад № 17 «Родничок»).

5. Создание лаборатории «Защита Детства» с целью комплексной разработки, направленной на создание научно обоснованной и жизненно востребованной модели педагогической действительности.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Филиала СГПИ в г. Железноводске является неотъемлемой составляющей в подготовке высококвалифицированных специалистов, свободно ориентирующихся в отечественных и зарубежных технологиях, хорошо знакомых с мировой практикой, обладающих широким кругозором, конкурентоспособных на мировом рынке труда.

В рамках международной деятельности продолжается партнерское взаимодействие филиала с Джизакским государственным педагогическим институтом имени Абдуллы Кадыри (Узбекистан) основными направлениями которого являются:

- организация и проведение совместных научно-практических и научно-методических семинаров, конференций и других мероприятий.
- рецензирование научных работ и методических материалов.
- обмен опытом по организации и методике проведения занятий, используемых инновационных технологий.
- привлечение студентов, магистрантов и аспирантов к научно-исследовательской работе по фундаментальным и прикладным научным исследованиям.

В 2021 году проведен международный круглый стол «Модель экспорта образования: партнерское взаимодействие вузов» в рамках международного сотрудничества с Джизакским государственным педагогическим институтом имени Абдуллы Кадыри (Узбекистан),

Результаты партнерского взаимодействия:

- 5 совместных публикаций с Джизакским государственным педагогическим институтом имени Абдуллы Кадыри (Узбекистан);
- 2 статьи преподавателей с Узбекистана в сборнике материалов научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения» г. Железноводск;
- 10 статей иностранных студентов в сборнике материалов конференции студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития» г. Железноводск;
- 2 статьи преподавателей филиала в сборнике материалов конференции «Современные информационные технологии», г. Джизак, Узбекистан

За отчетный период преподавательский состав и студенты филиала приняли участие в 32 международных научно-практических конференциях.

В филиале совершенствуется система по приему и выпуску иностранных студентов из стран ближнего зарубежья, согласно новым изменениям нормативно-правовой базы. Иностранные граждане, поступающие в филиал на основные образовательные программы, должны владеть русским языком на соответствующем уровне.

Общая численность иностранных студентов, обучающихся в филиале, в отчетном году составила по программам высшего образования (бакалавриат) – 4 человека, из них обучаются по очной форме обучения – 1 человек (Беларусь), по заочной форме обучения – 3 человека (2- Узбекистан, 1- Азербайджан), по программам среднего профессионального образования – 0 человек.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основопологающим документом, регламентирующим социально-воспитательную работу Филиала СГПИ в г. Железноводске в 2021 году была «Программа воспитательной деятельности филиала на 2016 – 2021 годы». Содержание Программы определено Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральным законом от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ « Об общественных объединениях»; Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Стратегией социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года; документами Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края; Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года; Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт», Положением о Филиале СГПИ в г. Железноводске. Учитывая тенденции образовательной и молодежной политики и аналитические данные предыдущего учебного года, социально-воспитательная работа в 2021 году была направлена на:

- разработку и внедрение Рабочей программы воспитания, представленной в современных гуманистических теоретико-методологических позициях и обеспеченной государственным правовым регулированием;
- приобщение к культурным ценностям и достижениям, воспитание духовности, национальной самобытности, восприятия красоты и гармонии;
- использование в процессе воспитания традиций и опыта, накопленных коллективом образовательного учреждения с целью максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- развитие и популяризацию различных форм студенческого самоуправления;
- освоение профессиональной этики, понимание общественной миссии своей профессии;
- совершенствование форм работы по формированию у студентов навыков социальной деятельности через разработку и внедрение молодежных социальных проектов и программ;
- воспитание морально-этических норм и ценностей, социально-психологических и профессиональных качеств, стремления к здоровому образу жизни, социальной и профессиональной компетентности, дисциплинированности, конкурентоспособности будущего специалиста.

Выбор форм воспитания в отчётный период был обусловлен вызовами времени и внедрением Рабочей программы воспитания

Инструментом формирования ценностей и моделей поведения, а также развития общекультурных компетенций является социокультурная среда филиала. Процесс социализации личности студента в филиале охватывает различные сферы жизнедеятельности и реализуется через следующие основные направления:

- профессиональное становление студентов;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- организация социальной поддержки, защиты студентов и формирование ценностного отношения к нравственным нормам и ориентирам, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
- профилактика и противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- спортивно-массовая работа;

- экологическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни, профилактика травматизма;
- организация работы по совершенствованию студенческого самоуправления и формированию конкурентоспособных качеств личности студентов;
- организация работы по реализации молодежной политики.

Каждое из направлений воспитательной работы представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые дела ПОО»

Элементом системы управления в Филиале, проявителем идей и средством духовного единения является годовой круг мероприятий. За отчётный год в филиале прошло более 35 мероприятий: вечера «Профессии прекрасней нет на свете!», «Нам есть, чем гордиться, нам есть, что выбирать», «Успехов тебе, выпускник, счастливой судьбы и удачи!»; праздники «Первого и Последнего звонка», «Спорта и здоровья», «ВЕСНЫ, любви и красоты «Виват студенчеству России!», «Масленица». Традиционные конкурсы «Ступень к Парнасу», «Зеленое яблоко», «Дом, в котором мы живём», «станционная игра « Экспресс Победы», фестиваль «Дружбой народов Россия сильна» и др. мероприятия формируют опыт поведения, ответственной позиции и обеспечивают воспитательный контекст приобретения нового опыта будущего педагога.. За отчетный период во всех мероприятиях приняли участие более 90% студентов филиала.

Успешные выпускники, победители краевых и зональных конкурсов, губернаторские стипендиаты, являются яркими трансляторами корпоративной культуры.

Динамика количества обучающихся систематически участвующих в «Ключевых делах ПОО» представлена в рисунке 30.

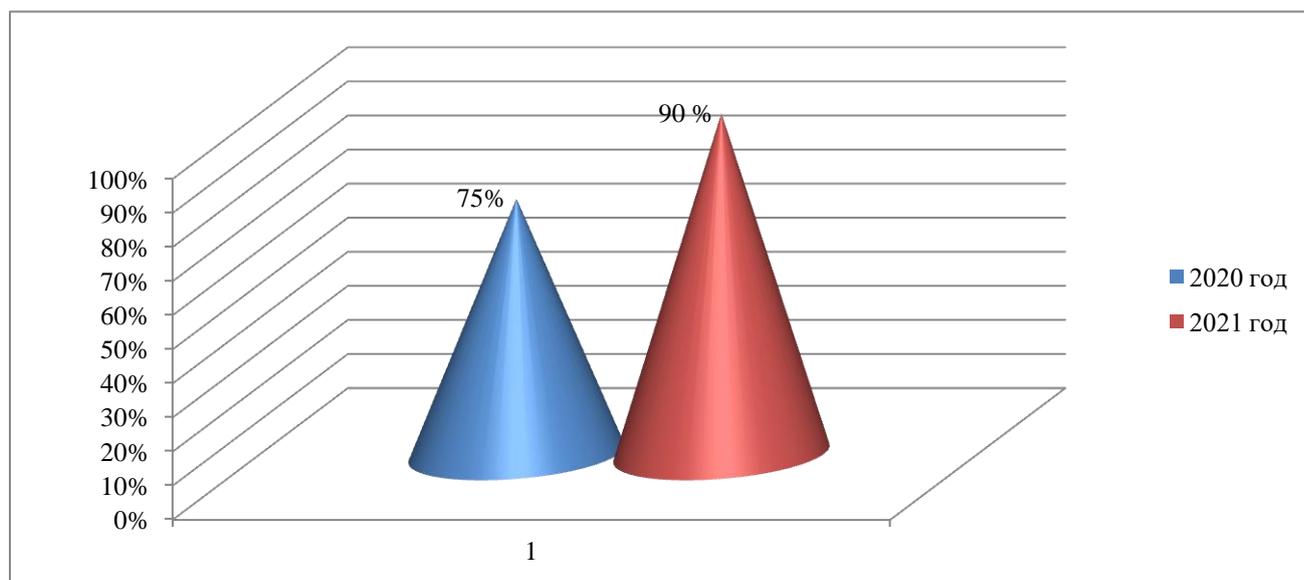


Рис. 30. Динамика участия студентов в «Ключевых делах ПОО»

В рамках модуля «Воспитание патриотизма» в филиале отметили важнейшие юбилейные и памятные даты: 78-летие освобождения Кавказских Минеральных вод от немецко-фашистских захватчиков; для студентов 1 курса был организован и проведен урок мужества «Святые подвиги российских сыновей», посвященный Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Оставались традиционными встречи с участниками локальных конфликтов, тематические кураторские часы, литературно-музыкальные гостиные, экскурсии в историко-краеведческие музеи, позволяющие приблизить студентов к героическому прошлому страны, показать роль гражданской позиции личности в истории государства. В период месячника оборонно-массовой работы были организованы и проведены: вечер, посвященный Дню защитника Отечества «Герои нашего времени»; конкурс

чтецов «Перо, приравненное к штыку», на заседании Совета кураторов был представлен опыт работы кураторов и ППС по формированию гражданской ответственности и патриотизма студентов; студенты филиала приняли участие в Краевом конкурсе «Солдатский конверт», во Всероссийском диктанте Победы, в международной акции «Без срока давности»). Была проведена золотая онлайн-лекция к.и.н. Краснокутской Л.И. на тему «Трагедия холокоста» и видеоэкскурсия «Памятники и памятные места КМВ».

С 29 апреля по 13 мая 2021 года прошли мероприятия, посвященные Великой Победе:

- традиционная станционная игра «Экспресс Победы» и музыкально-литературная композиция «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!»

- торжественный митинг у мемориала Воинской славы п. Иноземцево;

- круглый стол «О дне памяти и скорби», посвященный 80-летию начала ВОВ;

- акции «Окна Победы», «Рукотворная память во имя Победы», «Ветеран моей семьи», «Война глазами детей», «Георгиевская ленточка», «Силуэт Победы», «Памяти павших будем достойны», «Внуки Победы», «Вальс Победы», «Знамя Победы на вершине г.Бештау», «Бессмертный полк», «Родники России»; краевая общественно-патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам...», «Журавль памяти»;

- краевой литературно-исторический конкурс «Героические зарисовки».

Студенты посетили выставку «Пятигорск и пятигорчане в годы Великой Отечественной войны», экспозицию «Страницы истории Пятигорья», выставку документальных источников в архивном отделе администрации г.Пятигорска «Чёрный пепел немецко-фашистской оккупации Пятигорска», музей «Россия – моя история», кисловодский историко-краеведческий музей «Крепость».

Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Данное направление в молодёжной среде занимает приоритетное место в системе социально-воспитательной работы. Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации направлено на взаимодействие воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями. В целях эффективной реализации молодёжной политики на территории Ставропольского края студенческая общественность продолжает сотрудничать с отделом по социальным вопросам, опеке и попечительству города-курорта Железноводска, с администрацией города-курорта Железноводска, Центром молодежных проектов г. Железноводска и Ставропольского края, общероссийской молодёжной общественной организацией «Российские студенческие отряды». Постоянное партнёрство с вышеназванными организациями способствуют развитию социальной активности студентов. Сосина Валерия и Арутюнян Ангелина работают в составе молодёжной палаты г. Железноводска, входят в состав молодёжного и этнического советов.

В студенческой среде филиала обучаются представители 24 национальностей и четыре – иностранные граждане. С целью формирования коммуникативной культуры в поликультурной студенческой среде, профилактики экстремизма и терроризма реализуется «Программа по профилактике экстремистских проявлений, укреплению толерантности среди молодежи». Средством гармонизации традиций прошлого и особенностей настоящего служит фестиваль, посвященный Дню народного единства «России не иссякнет сила, ведь эта сила – наш народ». За отчётный период в рамках реализуемой программы проведены беседы со студентами «Закон о терроризме и экстремизме» и тренинги: «Культура межнационального общения», «Конфликты и пути их разрешения», «Поведение в поликультурной среде», «Традиции нашего института», «Тренинг толерантности» «Конфликтные личности. Способы взаимодействия» «Психологическая защита». «Сделай выбор» (интерактивный блок). По плану психологической службы ежегодно проводится диагностика толерантности (методика «Индекс толерантности» Солдатовой) студентов 1-2 курсов очной формы обучения. Анализ результатов позволил выделить проявление следующих аспектов толерантности, которые представлены в таблице (таблица 30, рисунок 31).

Диагностика толерантности

Уровни	Процентное соотношение
Этническая толерантность	
высокий уровень	26,2%
средний уровень	73,8%
низкий уровень	0,0%
Социальная толерантность	
высокий уровень	11,6%
средний уровень	82,4%
низкий уровень	6,0%
Толерантность как черта личности	
высокий уровень	12,4%
средний уровень	80,5%
низкий уровень	6,0%

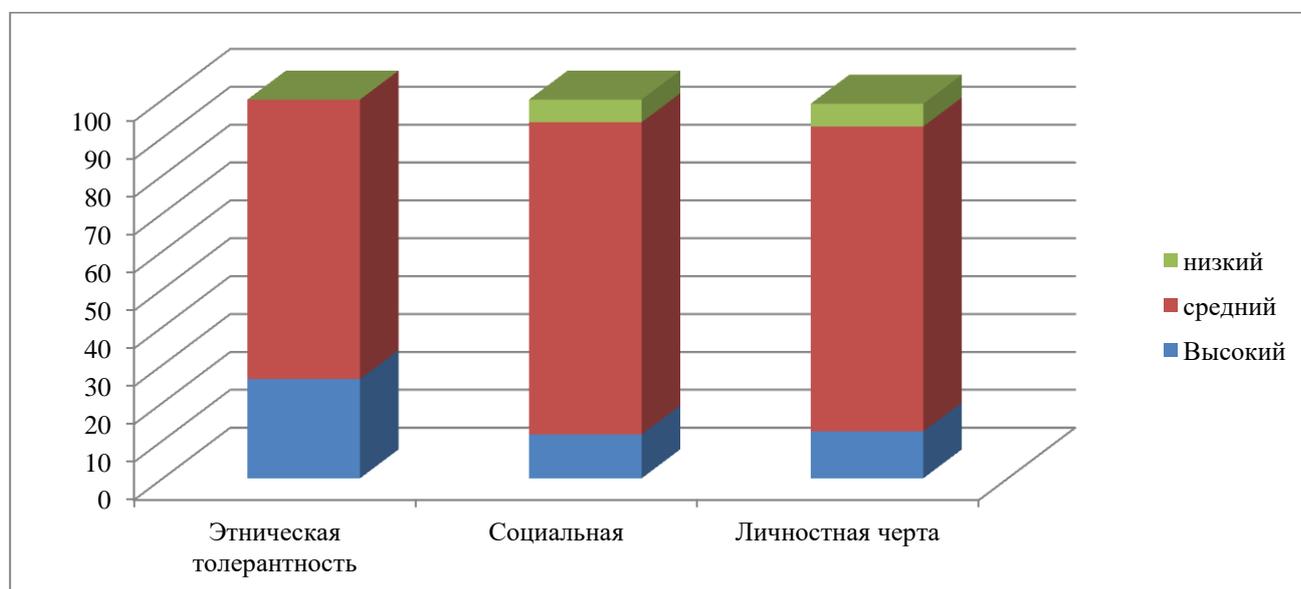


Рис. 31. «Диагностика уровня толерантности» 2 курса

С целью выявления уровня информированности осведомленности студентов в рамках проблемы экстремизма и терроризма 18.10- 21.10.2021 г. было проведено анкетирование «Экстремизм и терроризм» с обучающимися 1-х курсов ВО. Количество обследуемых — 65 человек.

Результаты анкетирования показали, что обучающиеся, в целом, продемонстрировали достаточную информированность, но необходимо проводить просветительскую и психопрофилактическую работу в области исследуемой проблемы.

В период с сентября по декабрь 2021г. по запросу Министерства образования Ставропольского края социально-воспитательным отделом и психологической службой было проведено социально-психологическое тестирование всех обучающихся филиала. К сожалению, тестирование онлайн (результаты которого сразу отправляются в службу обработки данных при Министерстве образования) не позволяют на месте произвести анализ диагностики и спланировать коррекционно-просветительскую работу.

Социальным педагогом Гончаровой Н.В. были проведены кураторские часы и беседы на темы: «Я в мире, мир во мне», час толерантности «Мы очень разные, но мы вместе», «Скулшутинг как социальная проблема», «Как не стать жертвой преступления?», правовая игра «Я, ТЫ, ОН,ОНА - ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СТРАНА».

В течение года был организован выпуск листовок антитеррористической направленности и просмотр видеороликов «Звонок маме», «А вы знаете интересы своих детей?», «Денежные переводы», «Сдаю квартиру», «Секты – убийцы», «Шум», «Я иду искать», созданных в рамках реализации государственной программы Ставропольского края «Межнациональные отношения, профилактика правонарушений, терроризма и поддержка казачества.

Организация встречи начальника отделения по работе с несовершеннолетними отдела МВД России по г. Железноводску, подполковника Кузьмина Х.А. и специалиста по связи со СМИ, лейтенанта внутренней службы Мухамбеткалиевой М.Н. со студентами была результативна, так как посвящена проблеме насилия в межличностных отношениях и социальных сетях. Накоплен банк данных социально-психологических особенностей обучающихся.

Особое значение в формировании духовно-нравственного воспитания приобретает волонтерское движение. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы. У студентов-волонтеров формируются не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества, такие как милосердие, сострадание, толерантность. Директор ГБУ СК «ЦМП» Б.И. Дроботов и директор Центра молодежных проектов г. Железноводска Винникова М.Г. за участие в развитии волонтерского движения в городе-курорте Железноводске и реализацию проекта «Мы добротой наполним шар земной» наградили лучших активистов грамотами и благодарственными письмами.

С целью приобщения к культурным ценностям и достижениям, воспитания духовности, национальной самобытности, восприятия красоты и гармонии работа в филиале ведется комплексно как в рамках учебных дисциплин, так и во внеучебное время. К таким мероприятиям относится: встреча студентов со священнослужителями церкви Покрова Пресвятой Богородицы, Всероссийский этнографический диктант; акция «Пожелаем друг другу добра», цикл кураторских часов на тему: «Благородный и духовный человек – это одно понятие или...», «По законам доброты», «Руками матерей Земля согрета», экскурсии в музеи, проведение благотворительных акций «Кормушку для птиц», «Рыжий кот» в помощь бездомным животным в городе Железноводске и т.д.

Воспитанию гражданина и его правовой культуры способствуют мероприятия модуля «**Правовое сознание**».

В филиале этому уделяется особое внимание, так как недооценка организационных форм, рассчитанных на молодежную аудиторию выражается проявлением гражданской антикультуры, порождает правовой цинизм, выражающий их жизненную позицию. Именно поэтому в начале учебного года традиционно проводится День правовых знаний, а в течение года: правовые олимпиады, диспуты на темы права, морали, познавательные беседы «Ваши права и обязанности», «Что мы знаем о Конституции», видеоурок «Я – подросток», «Я – гражданин», диспут «Герои нашего времени», дискуссия «Я и право». Всегда вызывают неподдельный интерес студентов проведение дискуссии на тему: «Нет такого закона, который нельзя «подмять» под себя: все зависит от цены, которую надо заплатить». Во всех группах прошли ЧПС по изучению Закона о запрете курения, правил дорожного движения, правил безопасного поведения на путях железнодорожного транспорта. Для получения консультаций по правовым вопросам осуществлялись телефонные звонки сотрудникам Полиции, - в рамках методического объединения кураторов обсуждался вопрос об ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах, - с целью формирования позитивного интернет - контента для подростков, студентам предоставлены рекомендации интернет - ресурсов по правовой тематике, - для формирования правовой грамотности и позитивного правосознания обучающихся и их родителей, кураторам рекомендованы к изучению методические материалы в периодических изданиях по правовому воспитанию детей и подростков. С целью недопущения эмоционального напряжения и психологического неблагополучия в группах, с помощью тестирования, анкетирования и бесед изучается уровень тревожности и враждебности в отношениях подростков друг с другом, микроклимат в группе, социометрия по выявлению положительных и неформальных лидеров; - в случае

возникновения конфликтных ситуаций по взаимодействию «ученик - ученик», «ученик - учитель», «ученик - родитель» оказывается психолого - педагогическая помощь в их разрешении.

Пропаганду здорового образа жизни, предупреждения травматизма и воспитания физической культуры в филиале обеспечивают мероприятия **модуля «Спортивно-массовая работа и пропаганда здорового образа жизни»** Реализующим звеном является спортивный клуб «Олимпия». В его структуру включены 10 спортивных секций. За отчетный период были организованы и проведены для студентов кросс «Золотая осень», весенний кросс, Первенство по волейболу под девизом «Наркотикам нет» в рамках Дня здоровья, городские соревнования по настольному теннису, в рамках Всемирного дня здоровья были проведены турниры по шахматам, шашкам, настольному теннису, соревнования по волейболу, баскетболу, весёлые эстафеты и флешмобы, круглый стол «Мужество паралимпийцев», конференция «Влияние различных форм физкультурно-оздоровительной работы на формирование ЗОЖ обучающихся Филиала СППИ», товарищеская встреча по волейболу с РАНХиГС, Северо-Кавказский институт (г. Пятигорск), круглый стол «Великие педагоги в создании системы физического воспитания в России».

Студенты филиала традиционно оказывают содействие в проведении Всероссийского Чемпионата по горному бегу вверх «Крокусы Бештау». Весной 2021 года принимали участие во Всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию «Памяти топографа Пастухова» и краевых забегах Kavkaz-Ran. Сапожникова Анастасия – участница Открытых краевых соревнований по кикбоксингу «Кубок Победы»(3 место).

В течение года педагогом-психологом постоянно проводятся беседы с обучающимися, проживающими в общежитии, на темы: «Как поддерживать психическое и психологическое здоровье», «Береги здоровье смолоду».

Формирование профессиональных компетенций будущего педагога – главная составляющая образовательного процесса филиала и это направление реализуется через модуль **«Профессиональный выбор»**, так как наряду с комплексом профессиональных знаний выходит на первое место и комплекс профессиональных умений и навыков, профессиональных качеств личности. Для успешной реализации задач по данному направлению проводилась многоплановая и систематическая работа со студентами на каждом из курсов обучения, а для оценки результативности были использованы диагностические методики. Так в рамках подготовки к педагогической (производственной) практике психологической службой 24.02.-29.02.2021г. было организовано обследование профессиональных качеств студентов 3 курса (97чел.) с использованием диагностической методики «Оценка профессиональной направленности личности педагога (Белоусова З.И.)». студентам было предложено произвести самооценку проявления педагогической направленности. Были выделены важнейшие профессиональные составляющие: организованность (учитель-организатор), направленность на предмет (учитель-предметник), интеллигентность (духовные ценности), коммуникатор (мотивация одобрения) (рисунок 32).

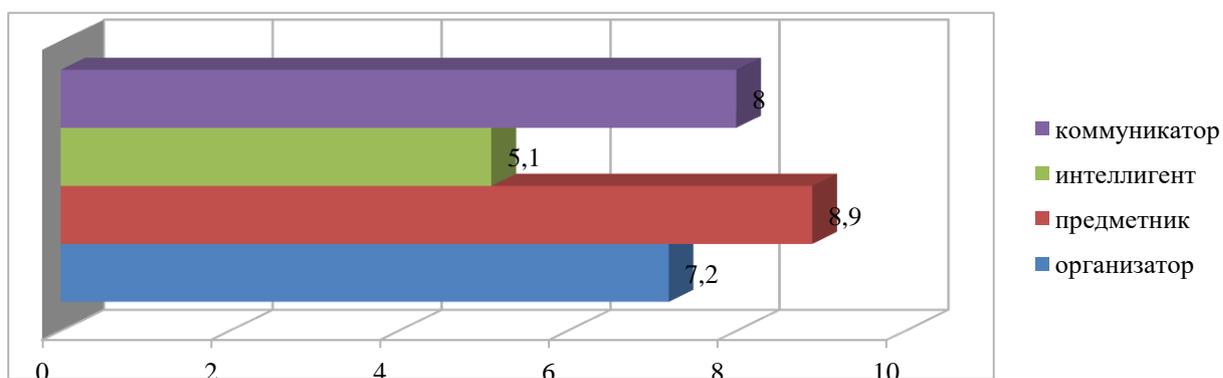


Рис. 32. Показатели профессиональной направленности личности педагога

У всех обследуемых студентов выявлен достаточный уровень сформированности профессиональной направленности. Преобладание качеств учителя-организатора выявили у 22%обследуемых(7,2 балла)

Направленность на предмет (учитель-предметник)— 32,3 % (8,9 балла)

Интеллигентность (духовные ценности) — 18,5% (5,1балла)

коммуникатор (Мотивация одобрения)— 27,2 % (8,0 баллов)

Данная информация поможет будущим педагогам сформировать индивидуальный стиль профессиональной деятельности.

В группах 3 курса СПО проведена диагностика взаимоотношений и микроклимата в студенческих группах.

В соответствии с программой по адаптации проводилась работа со студентами нового набора (рисунок 33).

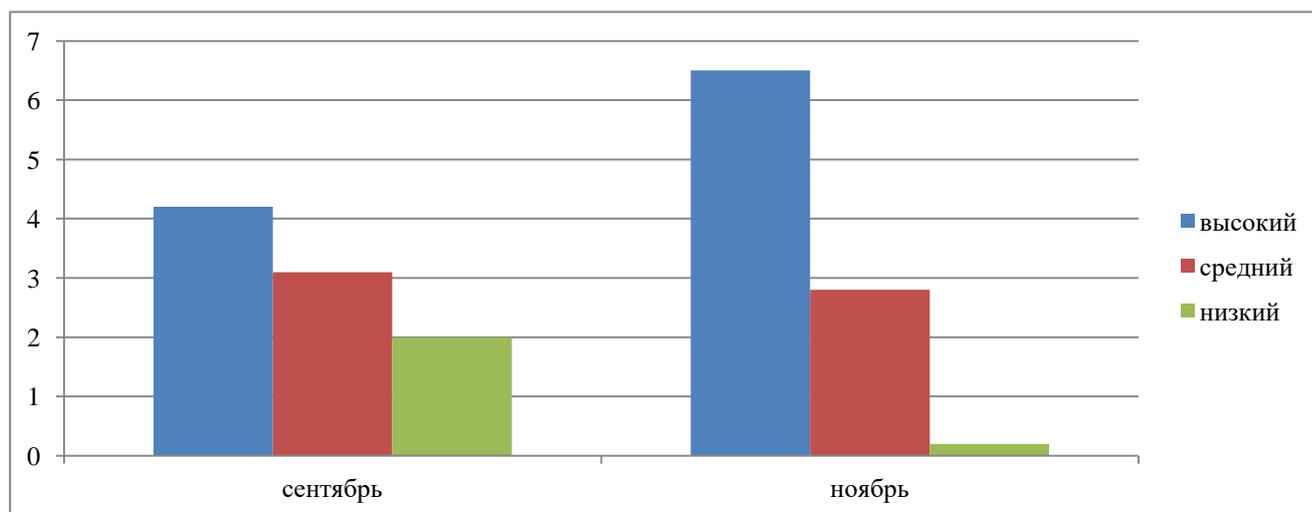


Рис. 33. Динамика уровня адаптации первокурсников

Динамика уровня адаптации первокурсников показала, что есть изменения в уровне адаптивности студентов: высокий уровень в первые дни обучения в Филиале показали 43,8 % первокурсников, низкую - 22,5%. Результаты анкетирования, проведенного в ноябре показали 68,1% высокий уровень, 4,4% - низкий (болеющие, недостаточно профессионально мотивированные). Полученные данные позволили отследить особенности процесса адаптации в его динамике; выделить круг проблем, которые требуют решения для минимизации трудностей процесса адаптации.

Планово изучались и такие параметры, как тревожность (тест Спилберга-Ханина), акцентуации (тест Леонгарда-Шмишека), склонность к девиантному поведению, которые необходимо учитывать в процессе адаптации (таблица 31).

Таблица 31

Тест Леонгарда-Шмишека

Акцентуация	Количество испытуемых	%
Гипертимность	6	5,5
Сензитивность	10	9,1
Дистимическая	9	8,2
Педантичность	2	1,8
Возбудимость	5	4,6
Эмотивность	20	18,2
Застревание	6	5,5
Демонстративность	11	10,9
Циклотивность	3	2,8
Экзальтированность	3	2,8

В рамках адаптационного периода проведены тренинговые занятия: «Хочу, могу, сумею», «Мои потенциальные возможности», «Конфликтные личности. Способы взаимодействия» «Психологическая защита»

Диагностика ситуативной и личностной тревожности была проведена дважды за период адаптации. В результате: снизился показатель высокой тревожности (32,5% - в сентябре и 22% - в декабре, повысился уровень адекватной (средней) тревожности – с 53,2% в сентябре, до 66% в декабре. Уменьшились показатели ситуативной (11,5% - сентябрь и 7% декабрь) и личностной (3,8% - сентябрь и 1,5% декабрь) тревожности.

Анализ уровня адаптации показал, что работа, проводимая педагогическим коллективом, администрацией, педагогом-психологом, кураторами со студентами нового набора позволяет первокурсникам достаточно быстро включиться в активную жизнь нового для себя образовательного учреждения, принять его правила и традиции.

В студенческих группах 2 курса (декабрь 2021г.) проведена диагностика «Склонность к девиантному поведению» (СДП) Леус Э.В). Обследовано 93 студента 2 курса СПО.

Результаты:

1. СОП (Социально обусловленное поведение) =77%
2. ДП (делинквентное поведение) =2%
3. ЗП (зависимое поведение) =14%
4. АП (агрессивное поведение) =3%
5. СП (самоповреждающее поведение)=2%

В целом, обнаружена ориентация на социально обусловленное поведение, выявлена потребность в принадлежности к группе и ориентация на ее идеалы, стремление быть замеченным, принятым и понятым.

С целью поддержания психологического здоровья групповые консультации для студентов 4 курса ВО и СПО на тему: «Как поддерживать психическое и психологическое здоровье». «Притязания и профессиональная карьера» « Сделай выбор» (интерактивный блок).

По направлению психологической профилактики были проведены лекции-беседы: – «Мои потенциальные возможности» «Психологическая защита» группа); «Притязания и профессиональная карьера». Проведена практико-ориентированная дискуссия (ноябрь) на тему «Секреты и правила тайм-менеджмента» для студентов 3 курса ВО и СПО.

В рамках проекта «Перекресток семи дорог» (профорентация) 25 января 2021 года организован мастер-класс «Выбираем вместе» для абитуриентов и родителей с привлечением студентов.

В мае 2021 г. в группах СПО 2 курса были организованы беседы на тему: «Стратегии Преодоление трудных жизненных ситуаций», где анализировались различные психологические проблемы молодежи, обсуждались стратегии и тактики их преодоления.

Для успешной работы студентов в ДОЛ был проведен тренинг «Формирование толерантных отношений в условиях детского оздоровительного лагеря». Традиционным стало проведение «Дня российского психолога». Психологической службой оказывается помощь кураторам и студентам по подготовке психологической составляющей кураторских часов, организации диагностики в условиях педагогической практики. Каждый член педагогического коллектива участвует в решении проблем воспитания будущего педагога, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Эта система базируется как на внутригрупповых делах, факультетских, в индивидуальных формах работы и групповых, а также на традиционных мероприятиях филиала. Это праздники Дня знаний, Дня воспитателя и Дня учителя; вечера «Посвящение в студенты», «В добрый путь, выпускники»; студийные встречи с ветеранами педагогического труда и с выпускниками; конкурсные программы «Лучший по профессии» и т.д. Эти и другие формы работы позволяют воспитывать у студентов чувство единения, значимости, социального статуса студента, имеют профессиональную значимость, формируют уровень культуры досуга, развивают коммуникативные и организационные навыки. Профессиональное воспитание своим содержанием наполняет все компоненты учебно-

воспитательного процесса и направлено на формирование социальных и психолого-педагогических свойств личности, которые предъявляет профессиональный труд.

Модуля «Студенческое самоуправление» направлено на создание условий для формирования у студентов умений и навыков самоуправления, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни общества

В системе студенческого самоуправления ежегодно проходит конкурс «Группа года». Он проходит в два этапа в соответствии с Положением. По результатам конкурса «Группой года» признана 1-1н группа, куратор Деревич О.Л.

Студенческое самоуправление группы - это показатель эффективности работы куратора. В этом году по инициативе студенческого актива прошёл конкурс на звание «Лучший староста Филиала СГПИ-2021» Победителем стала староста ППФ Б-2дн Яковенко Полина (куратор Величко И.В.). Оценка эффективности студенческого самоуправления осуществляется по конечным результатам учебно-воспитательной и социокультурной деятельности группы как интегрального показателя уровня организованности и сплоченности группы как коллектива, претендующего на право называться «Лучшая группа». По итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года лучшими группами с достаточно высоким уровнем самоуправления стали: Второй этап включает результаты мониторинга, в котором отражены все конкурсные параметры, включая результаты успеваемости и качества знаний студентов

Мы рассматриваем студенческое самоуправление как форму практической подготовки к роли организатора внеклассной и внешкольной работы, а также самореализации личности. Модель самоуправления в филиале реализуется традиционно в 3-х уровнях: в группе, на факультете и студсовет филиала.

Студенческий Совет филиала, осуществлял свою деятельность в 2021 году в соответствии с планом, согласованным с активом Студенческого совета, администрацией филиала. Вся деятельность Студенческого совета была направлена на формирование профессионально - трудовых норм, воспитание нравственной культуры, развитие чувства патриотизма, культурных норм, формирования активной жизненной позиции, здорового образа жизни студентов.

В 2021 году продолжили выпуск новостей «Понедельник- день чудесный»пресс-центры групп и факультетов. Своевременное обновление ленты инстаграм-страницы ССФ позволяет студентом узнавать последние новости: победы, мероприятия, семинары Филиала и гордиться своими успехами и своих товарищей.

Совершенствованию форм и развитию студенческого самоуправления в филиале способствовало участие членов студенческого актива в мероприятиях: Офлайн-смене «Лидеры Изменений» XI Северо-Кавказского молодежного форума «Машук», онлайн-курсах от Ставропольского краевого лагеря студенческого актива «Лидеры Ставрополя XXI века» (ССФ), в занятиях Межрегионального лагеря студенческого самоуправления и личностного развития «Вектор СКФО», Форумах студенческих объединений Северного Кавказа и многих других акциях, школах и выездных сборах.

Студенческие Советы факультетов и Студенческий Совет филиала, объединяющие профсоюзную организацию, движение Российских студенческих отрядов и волонтерское движение, обеспечивают реализацию воспитательной функции, организацию внеучебной работы со студентами, участие студентов в управлении на основе взаимодействия с администрацией по всем уровням структуры управления. На сегодняшний день идет поиск новых направлений, совершенствуется структура Совета. На факультетах имеется опыт в организации и функционировании старостата. Следует отметить большую организационную работу деканов факультетов Хубуловой В.В. и Таболовой Э.С., которые имеют тесную связь со студенческими коллективами через старост групп.

Вместе с тем, следует отметить, что на уровне актива групп не отработывается механизм работы поручений, ответственность за порученное, поэтому большая часть студентов стремится уйти от ответственности, не хотят проявить настойчивость и преодолеть трудности, у многих отсутствует самостоятельность и организаторские умения. В

перспективе: апробирование модели наставничества «студент-студент» посредством включения в работу органов студенческого самоуправления;

Разработка и внедрение комплекса инновационных методик и форм воспитательной работы в ПОО: «диалоги на равных», форсайт-сессии, кейсы, квизы и др., направленных на развитие и совершенствование форм студенческого самоуправления на трёх его уровнях

Модуль «кураторство и поддержка».

В минувшем году работа кураторов была направлена на повышение качества эффективности методической и организационной составляющих воспитательной работы со студентами. Информационной и методической поддержке работы кураторов способствует действующая в филиале «Школа кураторов», тематика и формы работы которой определяются с учетом современных проблем.

Основным видом воспитательной работы кураторов групп в отчётный период было воспитание в процессе обучения. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами групп находит отражение в документации кураторов.

Наибольшее внимание кураторы уделяют проблемам, связанным с учебным процессом: посещаемости, успеваемости студентов, выявлению причин плохой успеваемости отстающих студентов и т.п. Куратор принимает участие во всех мероприятиях, проводимых в группе, формирует актив и осуществляет работу по развитию студенческого самоуправления.

Но вместе с тем, кураторы академических групп отмечают целый ряд проблем, связанных как с преобразованиями в системе деятельности куратора, так и с пассивностью многих студентов по отношению к общественной жизни, нежеланием студентов выполнять какие-либо поручения, некорректным отношением студентов к однокурсникам.

В помощь кураторам по их индивидуальному запросу педагогом-психологом Качаловой И.Н. была проведена диагностика лидерских качеств (КОС, «Эффективность лидера»), «Микроклимат в группе» «Мои потенциальные возможности» «Конфликтные личности. Способы взаимодействия» «Психологическая защита» «Секреты и правила тайм-менеджмента» для студентов 3 курса ВО и СПО. «Притязания и профессиональная карьера» Огромную помощь кураторам оказывает социальный педагог Гончарова Н.В.

С целью поддержки и социальной защищённости студентов существует механизм стимулирования студентов, который осуществляется на основании «Положения о материальном поощрении студентов за особые достижения в творческой, учебной и научно-исследовательской деятельности» и «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов». Разработано и реализуется Положение по организации сопровождения студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации во время образовательного процесса. В филиале создан банк данных социально-незащищенных категорий.

Так в отчётном году 27 – относятся к категории детей – сирот

- ВО – 11 (очная форма обучения),
- ВО - 2 (заочная форма обучения)
- СПО – 14

10 студентов относятся к категории инвалиды:

- ВО – 1 (очная форма)
- СПО – 7 (очная форма)
- ВО – 2 (заочная форма)

1 студент относится к категории ребенок-инвалид (заочная форма)

из малообеспеченных семей - 28 (СПО-18, ВО-10), из многодетных семей – 173 (ВО – 50, СПО – 123), из неполных семей – 183 (СПО – 118, ВО – 65); социальную стипендия за 2021г. получали 51 студент (СПО – 13, ВО-31). В 2021г. студентки Б-5дн группы Сивириня Юлия и Беликова Алена были удостоены права получить Губернаторскую стипендию.

Анализируя работу кураторов групп, необходимо отметить недостаточную проработанность на практике таких форм работы, как встречи с профессионалами в различных областях: врачами, работниками юстиции в том числе и ювенальной, отсутствие в практике работы с группой диспут-клубов и разработанности Программ воспитательной

работы на курс обучения. Остаётся нерешённой проблема совершенствования уровня и качества работы по развитию студенческого самоуправления в группе. Не всем кураторам удастся один из важнейших элементов профессиональной деятельности – анализ. В новом учебном году следует усилить теоретический блок в тематике Школы кураторов. Социально-воспитательная работа - сложный, многоплановый процесс взаимодействия всех членов педагогического коллектива, направленный на решение поставленных задач. Она требует чёткой организации, системного подхода, сотрудничества педагогов во всех сферах её деятельности. Над этим профессорско-преподавательский состав будет работать в 2022 году.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

С целью развития и реализации творческого потенциала студентов, их эстетического воспитания, формирования их ценностных ориентиров разработан и действует образовательно-развивающий кластер. Фестиваль «Осенние краски – тебе, родной дом»; Формируют профессиональные компетенции и развивает творческие способности конкурс новогодней газеты и плаката «Зимняя фантазия».

В 2021 году было проведено свыше 120 мероприятий различного уровня и содержания с учётом дистанционного обучения. В работе творческих коллективов, кружках, секциях участвует более 300 человек. Динамика участия студентов в культурно-досуговой деятельности имеет положительную тенденцию.

Члены комсостава СПО «Данко» являются активными участниками работы Краевого координационного совета по вопросам перспективного развития студенческих педагогических отрядов и Окружной школы руководителей штабов студенческих отрядов. В филиале существует профком студентов, который осуществляет защиту социальных, экономических и образовательных прав и интересов, обеспечивает членов профсоюза правовой и социальной защитой. Профком осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательных и нормативных правовых актов, касающихся прав и льгот студентов, оказывает материальную помощь сиротам, инвалидам, малообеспеченным студентам, ведёт контроль за качеством работы столовой, проводит конкурс «Дом, в котором я живу». В профсоюзной организации состоит 309 человек. Движение студенческого педагогического отряда «Данко» стало одним из самых значимых в нашем учебном заведении. В составе студенческого педагогического отряда «Данко» 60 человек. Бойцы СПО «Данко» принимают активное участие в федеральных, краевых, городских, региональных и внутривузовских мероприятиях.

Важными мероприятиями стали:

- работа в качестве куратора на Северо-Кавказском молодёжном форуме «Машук – 2020» (Коломийченко Анна, Шинкарева Виолетта);

- участие в Северо-Кавказском молодёжном форуме «Машук – 2020» (Беликова Алёна);

- участие в Краевой акции «Студенческие отряды детям» (3 бойца);

помощь в организации и проведении Всероссийской конкурсы – премии уличного искусства и спорта «Кардо» (10 бойцов);

На Межрегиональном фестивале Студенческих отрядов СКФО и ЮФО отряд занял 2 место в творческом конкурсе «55 лет студенческим отрядам Ставрополья», в номинации «Юбилейный год студотрядов Ставрополья»

На XV межрегиональном фестивале-конкурсе детских и молодёжных СМИ «На 45-параллели» заняли 3 место в номинации «Лучшее-интернет сообщество»

Диплом победителя заочного этапа конкурса «Лига вожатых» в номинации «Вожатый-стажёр» получила Коломийченко Анна и вошла в Топ-100 лучших вожатых России.

Командир отряда Беликова Алёна участвовала в Межрегиональной патриотической акции студенческих отрядов ЮФО и СКФО «Сталинградский рубеж» г. Волгоград

На Краевом слёте студенческих отрядов Ставрополья отряд стал призёром (3 место) в номинации «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа для детей и подростков в загородном оздоровительном лагере» в конкурсе программ деятельности студенческих педагогических отрядов Ставропольского края «Секреты лета». СПО «Данко» входит в пятёрку лучших педагогических отрядов Ставропольского края. Награждены дипломом за

активное участие в краевой патриотической акции «Снежный десант РСО» и дипломом победителя в номинации «Мы вместе».

В результате большой работы бойцы отряда Шинкарева Виолетта, Говорина Антонина, Пурас Вероника стали участниками очной сессии будущих советников директоров школ по воспитанию и работе с детскими объединениями в МДЦ «Артек» в пилотном проекте «Навигаторы детства»

Бойцы отряда приняли участие в разработке и публикации методического пособия «Методические рекомендации для вожатых и педагогов-организаторов в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления». СПО «Данко» в течение года приняли участие в 19 онлайн-акциях. Организация отдыха и оздоровление детей является приоритетным в работе отряда. В 2021 учебном году летняя оздоровительная кампания «Вожатское лето-2021» начинает стационарную работу в 6 ДООЦ Ставропольского края и на Черноморском побережье.

Литературный клуб «Парус» в истекшем году продолжил свою работу по литературно-краеведческому направлению. В течение года ими были организованы Литературное кафе поэтов Серебряного века (встреча поэтов в кафе «Подвалъ Бродячая собака»), День детской поэзии и книги для детей и юношества, Праздник славянской письменности «Хвала апостолам славянства и нашей грамоты творцам», Конкурс чтецов «Перо, приравненное к штыку». Открытое занятие «Жизнь и творчество А.С. Есенина» увенчалось установкой памятной доски у берёзы, привезённой с Родины С.Есенина и посаженной на территории двора.

Члены клуба «Парус» приняли участие во Всероссийской акции «Письмо в будущее» на тему «Нельзя забыть», в краевом конкурсе эссе «Героические зарисовки»,

во Всероссийском конкурсе «Лучший урок письма- 2021» во Всероссийском ежегодном конкурсе «Дорогами Победы. 1941-1945»

Через участие в работе творческих объединений, клубах, педагогических отрядах и волонтерском движении у студентов повышается социальная активность и формируются профессиональные компетенции

Студенческий волонтерский отряд «Лучик» в 2021 объединил более 60 студентов гуманитарного и психолого-педагогического факультетов. Приоритетной целью деятельности в отчётный период была пропаганда идей добровольческого труда на благо обществу и привлечение молодежи к решению социально значимых проблем.

На протяжении года волонтеры принимали участие в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», участвовали в краевом лагере актива «Лидеры Ставрополя 21 век», межрегиональном лагере студенческого самоуправления «Вектор СКФО», форуме студенческих объединений Северного Кавказа, научно-популярном марафоне «Почему мы до сих пор не победили ВИЧ, но что успели узнать по дороге? (для тех, кто проспал предыдущее 1 декабря на задней парте)», многоэтапном кубке по спортивному ориентированию «Кубок парков», межрегиональном форуме «СтартМашук», Всероссийском фестивале дизайнеров «Art-Craft 2021», Пятигорском полумарафоне KAVKAZ.RUN.; проводили акции «Экологический десант», «Молодёжь - за мир, против терроризма», «Мы против наркотиков», «Улыбка Гагарина», организовали фотоконкурс. В преддверии Дня Победы, волонтеры организовали ряд патриотических акций, как в режиме онлайн, так и в оффлайн. Добровольцы принимали участие в краевой акции «Внуки Победы», «Ветеран моей семьи», «Георгиевская ленточка», запустили традиционные онлайн-акции «Памяти павших будем достойны», «Рукотворная память о подвиге во имя Победы», а 8 мая 2021 года приняли участие в акции «Знамя Победы на вершине горы Бештау».

Отряд расширил границы сотрудничества: стали взаимодействовать с ПГООРДИ «Тепло сердец», участвовали в открытии инклюзивной фотовыставки «Мы из прошлого», на которой были представлены фотографии детей с ограниченными возможностями здоровья по репродукциям картин XIII-XIV вв. Новой площадкой для деятельности добровольцев стала студия танца «New step», на базе которой волонтеры неоднократно проводили творческие мастер-классы для танцоров. Совместно с активистами Центра молодёжных проектов г.

Железноводска для детей коррекционной общеобразовательной школы-интернат №1 в п. Иноземцево подготовили и провели новогодний праздник.

Руководитель Саркисова Елена Сергеевна и командиры отряда Шинкарева Виолетта и Холдуяниди Анастасия отмечены федеральными благодарственными письмами председателя РСМ-Павла Красноруцкого за активное участие в реализации программ и проектов РСМ на территории Ставропольских края.

Традиционно волонтеры шефствуют над ветеранами педагогического труда (32 человека). В рамках проекта «Мы добротой наполним шар земной» директор ГБУ СК «ЦМП» Б.И. Дроботов за большой личный вклад в развитие волонтерского движения Ставропольского края и директор Центра молодежных проектов г.Железноводска Винникова М.Г. наградили лучших активистов грамотами и благодарственными письмами за участие в развитии волонтерского движения в городе-курорте Железноводске.

С целью приобщения к культурным ценностям и достижениям, воспитания духовности, национальной самобытности, восприятия красоты и гармонии работа в филиале ведется комплексно как в рамках учебных дисциплин, так и во внеучебное время. К таким мероприятиям относятся: встреча студентов со священнослужителями церкви Покрова Пресвятой Богородицы, Всероссийский этнографический диктант; акция «Пожелаем друг другу добра», цикл кураторских часов на тему: «Благородный и духовный человек – это одно понятие или...», «По законам доброты», «Руками матерей Земля согрета», экскурсии в музеи, проведение

Модуль «Цифровая среда»

Знаковыми мероприятиями в этом направлении были: видео-экскурсия «Александр Пушкин на Кавказских Водах 1820 и 1829 гг.» к 200-летию первого посещения КМВ поэтом посещение выставки «Виртуальный реализм» художника К. Худякова. В онлайн режиме кураторы групп организовали виртуальные экскурсии в 35 лучших музеев мира: Эрмитаж – Санкт-Петербург, Марсель – Испания, Музей Тиссена-Борнемисы, Дом-музей Сальвадора Дали – Испания, Государственный музей изобразительных искусств А.С.Пушкина. В международный День музея студенты приняли участие в интерактивных мероприятиях в Культурном центре им. Л.Н.Толстого Филиала федерального государственного музея «Моды 19 века времен Льва Толстого», а также музей Древностей Северного Кавказа под открытым небом на горе Горячей, Пятигорский дендрологический парк «Санкт-Петербургской эколого-ботанической станции им. Комарова», литературно-музыкальный музей «Дача Шаляпина», историко-культурный центр «Музей А.И.Солженицын», государственный музей-заповедник М.Ю.Лермонтова. Были проведены уроки «Государственные цифровые системы», «Безопасность в сети «Интернет»».

Каждая академическая группа ведет свои страницы в социальных сетях, где выкладывают новости, участвуют в обсуждениях.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Ещё не отличается особой содержательностью, но часть планируемого уже реализована, так как родительская общественность традиционно вовлечена в среду общения педколлектива филиала.

В августе 2021г. было проведено общее собрание родителей студентов групп нового набора. Их вниманию была представлена Рабочая программа воспитания, которая ими была одобрена для реализации. В ноябре-декабре 2021г. по итогам внутрисеместровой аттестации кураторами организованы собрания родителей академических групп, на которых состоялся разговор обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Деканами факультетов и кураторами групп на постоянной основе проходит информирование родителей об успеваемости и посещаемости студентов. Родители вовлечены в коллегиальные формы управления воспитанием. В перспективе - создание действенной группы родительского комитета обучающихся СПО и создание эффективной системы взаимодействия родителей с преподавателями.

Таким образом, анализ результатов социально - воспитательной работы показал, что она обеспечивает реализацию целей и задач воспитательной деятельности. Внедрена и

реализуется Рабочая программа воспитания. По ряду направлений и содержания мероприятий модуля имеет высокий уровень организации, что подтверждено многочисленными наградами студентов на мероприятиях научного, творческого характера». В 2021 году Даниленко Тамара стала лауреатом 3-й степени краевого конкурса патриотической песни «Солдатский конверт», дипломантом 2 степени в конкурсе «Студенческая весна – 2021» в направлении «Вокальное». Гордеева А. стала победителем 3 степени краевого творческого конкурса «Моя Конституция», Пономарева В. стала лауреатом 3 степени Всероссийского конкурса «Дорогами нашей Победы.1941-1945 гг.» в номинации «Строки, опаленные войной», Овчинникова Е. и Аушева З. стали победителями краевого конкурса «Ставрополье в годы ВОВ» в номинации «Лучший видеоролик», Шинкарева В. приняла активное участие в организации Всероссийского слета Национальной лиги студенческих клубов, Бруснева Т. стала участницей Всероссийского фестиваля Большая перемена в г. Москве. Коломийченко Анна и Слащева Александра принимали активное участие в краевом этапе конкурса «Лидер XXI века». Кунцевич Е. стала победителем 2 степени краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Шаг в профессии». Студенты гуманитарного факультета Галанина А., Сосина В. и Степанян А. стали призёрами Всероссийского чемпионата «Soft Skills Russia».

В целом результаты воспитательной деятельности за 2021 год показывают, обеспеченность реализации целей и задач воспитания будущих педагогов по всем ее направлениям. Однако, наблюдения показывают, что необходимо наполнять деятельность структур, участвующих в воспитательном процессе, новым содержанием, что позволит обеспечить перерастание процесса воспитания из организационно-административного в содержательно-координационный. Претерпел изменения и институт кураторства на СПО, что значительно усложнило взаимодействие со студентами, нарушилась системность в проведении кураторских часов. Необходимо изучить результативность работы куратора с тремя группами и проанализировать условия её организации в 2021-2022 учебном году.

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-экономическая деятельность Филиала СГПИ в г. Железноводске в 2021 году осуществлялась в соответствии с планом финансово-экономической деятельности.

Филиал в отчетный период полностью выполнил свои обязательства перед сотрудниками по заработной плате и другим социальным выплатам, поставщиками работ и услуг, по платежам в бюджет и внебюджетные фонды. Финансовое обеспечение в 2021 году для выполнения государственного задания осуществлялось в виде субсидий из бюджета Ставропольского края и субсидий на иные цели.

Филиал осуществляет приносящую доход деятельность в соответствии п.8.10. Устава ГБОУ ВО СГПИ. Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступает в самостоятельное распоряжение филиала.

Филиал получает доходы от иной приносящей доход деятельности, за счет предоставления платных образовательных, дополнительных образовательных услуг в пределах, установленных лицензией на осуществление такой деятельности. Источником формирования дохода филиала являются также имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц. Распределение средств организации по источникам их финансирования и по видам деятельности в 2021 году представлено в таблице 32.

Таблица 32

Распределение объема средств по источникам их финансирования и по видам деятельности в 2021 году

Наименование показателей	Всего сумма (тыс.рублей)	В том числе по видам деятельности		
		Образовательная	Научные исследования и разработки	Прочие виды
Объем средств организации, всего:	99 657,1	83 433,9	4 265,9	11 957,3
в том числе:	60 000,1	56 570,2	3 429,9	-
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания				
субсидии из бюджета на цели, не связанные с оказанием в соответствии с государственным заданием услуг (выполнением работ)	9 572,9	1 010,5	-	8 562,4
внебюджетные средства	28 689,9	25 853,2	836,0	2 000,7
из них:	26 689,2	25 853,2	836,0	-
платные образовательные услуги				
добровольные пожертвования	1 581,0	-	-	1 581,0
прочие виды	419,7	-	-	419,7
средства на выплату по социальному обеспечению детей-сирот	1 394,2	-	-	1 394,2

Расходы, на содержание детей-сирот в отчетном году за счет субсидий из бюджета на цели, не связанные с оказанием услуг в соответствии с государственным заданием, представлены в таблице 33.

**Расход средств на выплату по социальному обеспечению детей-сирот
в 2021 году**

Наименование расходов	Сумма (тыс.рублей)
Расходы всего в том числе:	1 394,2
Денежная компенсация на приобретение продуктов питания	770,4
Ежемесячная компенсация на культурно-массовую работу, приобретение хоз.инвентаря	66,1
Пособия на учебные расходы	84,6
Выплата на оплату проезда	125,4
Приобретение текущего обмундирования	347,7
Денежная компенсация при выпуске	-

Обеспеченность филиала основными фондами, показатели их технического состояния (коэффициент износа и годности) отражены в таблице 34.

Обеспеченность филиала основными фондами

Наименование показателей	Наличие по полной учетной стоимости (тыс.руб.)	В том числе не старше 5 лет
Основные фонды, всего	34026	5495
в том числе:	1108	
жилые здания и помещения		
здания(кроме жилых) и сооружения	13726	
машины, оборудование и транспортные средства	7852	2883
в том числе:	1191	751
транспортные средства		
информационно, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование	6661	2132
в том числе компьютеры и периферийное оборудование	4425	1830
Прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь и другие объекты	1471	480

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Особое внимание в Филиале СГПИ в г. Железноводске уделяется развитию материально-технической базы, состояние которой является важным фактором эффективности образовательного процесса. Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ.

Расходы на текущий ремонт из внебюджетных средств за 2021 год представлены в таблице 35.

Таблица 35

Расходы на текущий ремонт из внебюджетных средств в 2021 г.

№	Наименование работ	Сумма, рублей
1.	Обслуживание и ремонт котельного оборудования	79 787,35
2.	Испытание пожарных лестниц	9 750,00
3.	Установка противопожарных дверей	45 000,00
4.	Огнезащитная обработка текстильных тканевых поверхностей	4 200,00
5.	Огнезащитная обработка крыши	265 350,00
6.	Проведение электролабораторных измерений учебных корпусов и общежитий	14 000,00
7.	Замена оконных блоков учебных корпусов и монтаж металлопластика	119 600,00
8.	Установка и ремонт системы автоматической пожарной сигнализации	272 772,17
9.	Ремонт системы видеонаблюдения	229 435,00
10.	Устройство ограждения стадиона	1 803 425,00
	Итого	2 843 319,52

Все ремонтные работы в 2021 году были проведены силами подрядных организаций и сотрудниками филиала.

Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

В рамках пожарной безопасности за отчетный период филиалом была проведена работа по следующим направлениям:

1. Разработка и согласование документов по противопожарной безопасности на 2021 год: план мероприятий по противопожарной безопасности на 2021 год;

– приказ о противопожарном режиме в филиале;
– инструкции о мерах пожарной безопасности на территориях, зданиях и помещениях филиала.

2. Организация обучения руководящего состава и работников филиала по теме «Пожарно-технический минимум».

3. Подготовка документов, изготовление планов эвакуации, знаков пожарной безопасности, проведение тренировок по эвакуации людей при пожаре.

4. Проведение вводного, первичного, повторного, целевого инструктажей по пожарной безопасности с работниками филиала.

5. Проверка работоспособности автоматических установок пожарной сигнализации с составлением актов обследования.

6. Проверка первичных средств пожаротушения (огнетушителей) с записью в журнал учета проверок.

7. Проверка пожарных кранов, техническое обслуживание пожарных постов, прочистка вентиляционной системы, проверка дымоходов с составлением акта испытаний.

8. Представление отчетов по вопросам пожарной и антитеррористической безопасности по запросам.

За отчетный период была продолжена систематическая работа по охране труда:

1. Обеспечено своевременное проведение вводного инструктажа со всеми вновь принимаемыми на работу работниками с регистрацией в журнале установленной формы;

2. Руководители структурных подразделений обеспечены комплектами утвержденных инструкций по охране труда и перечнями этих инструкций;

3. Разработаны и утверждены должностные инструкции руководителей и специалистов учреждения по охране труда, в которых определены обязанности по охране труда, ответственность и полномочия руководителей разного уровня, лиц, управляющих, выполняющих и проверяющих работы;

4. Обеспечено проведение обязательного периодического медицинского осмотра работников, подлежащих прохождению медицинских осмотров;

5. Проведено обучение требованиям охраны труда и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве и проверка знаний по охране труда работников учреждения, результаты оформлены протоколом проверки знаний по охране труда с подписями проверяемых работников;

6. Обеспечено проведение со всеми вновь принимаемыми на работу работниками обучения требованиям охраны труда и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве и проверки знаний по охране труда в течение месяца со дня поступления на работу, результаты оформлены протоколами проверки знаний по охране труда с подписями проверяемых работников;

7. Обеспечено проведение руководителями структурных подразделений с поступающими на работу работниками первичных инструктажей и стажировки на рабочем месте с регистрацией в журналах регистрации инструктажей на рабочем месте.

РАЗДЕЛ 8. БАЗОВАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

8.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование на русском языке: Базовая общеобразовательная школа Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске.

Сокращенное наименование на русском языке: Базовая общеобразовательная школа Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Организационно-правовая форма – государственная.

Местонахождение (юридический адрес): 357430, Ставропольский край, г. Железноводск, п. Иноземцево, пр. Свободы, 14.

Адрес электронной почты: bazovaja.shkola@yandex.ru

Адрес www-сервера: www.zhfil.sspi.ru

Директор: Решетникова Вера Владимировна

Полное наименование учредителя: Министерство образования Ставропольского края.

Базовая общеобразовательная школа Филиала СГПИ в г. Железноводске является структурным подразделением Филиала СГПИ в г. Железноводске и осуществляет деятельность на основании следующих документов (Таблица 36, 37):

Таблица 36

Реквизиты действующих нормативных документов

Номер решения	Нормативный документ	Начало периода действия	Окончание периода действия
№ 1695	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	12.10.2015 г.	Бессрочно
№ 2043	Свидетельство о государственной аккредитации	24.06.2016 г.	до «31» января 2026 г.

Основным видом деятельности Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ (Таблица 2):

Таблица 37

Перечень образовательных программ

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образования
2.	Основное общее образование

Приоритетными направлениями работы Школы являются:

1. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс Школы.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в Школе, обучение учащихся навыкам самоконтроля, самообразования.
3. Развитие творческих способностей обучающихся.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности учащихся с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Целью работы Школы является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, укреплению здоровья.

Для достижения поставленной цели Школа решает задачи:

- совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности в вопросах инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС;
- организация мониторинга профессиональной компетентности учителя по вопросам достижения личностных результатов;
- совершенствование работы педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций учащихся для повышения качества образовательного процесса через осуществление компетентного и системно-деятельного подхода в обучении и воспитании;
- продолжение работы по развитию исследовательской и творческой деятельности учащихся;
- продолжение работы с мотивированными учащимися, направленной на участие в предметных конкурсах и олимпиадах, в научно-практических конференциях;
- совершенствование работы по предпрофильной ориентации учащихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии;
- продолжение работы по созданию благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации;
- совершенствование системы работы по организации духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни, созданию целостной системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в Школе;
- продолжить работу по созданию единого информационного пространства школы.

8.2. Оценка системы управления организации

Отправным критерием оценки эффективности управления Школой является соотнесение достигнутых результатов Школы с требованиями, предъявляемыми к общеобразовательной организации, ее функционированию и развитию.

Школа является структурным подразделением и находится в подчинении директора Филиала СГПИ в г. Железноводске. Администрация Школы представлена: директором, заместителями директора по УВР, сформированы органы управления, к которым относятся: общее собрание коллектива, Педагогический совет (таблица 38)

Таблица 38

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, разрабатывает штатное расписание, отчетные документы и осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы и совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права, исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором Школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. Структура управления Школы предполагает взаимодействие директора Школы, заместителей, классных руководителей, учителей со всеми участниками образовательных отношений.

Координация деятельности реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы Школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой воспитания, годовым планом работы, локальными актами Школы.

Основными формами координации деятельности управления Школой являются:

- годовой план работы Школы;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методического объединения;
- заседания общего собрания работников Филиала;
- административные совещания.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе в 2021 году работает предметное методическое объединение учителей-предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 году в систему управления Школой внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

8.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели, 5-8 классы- 35 учебных недели, 9 класс- 34 учебные недели (таблица 39).

Таблица 39

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • в сентябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, • в октябре, ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, один день – 5 уроков, • в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, один день – 5 уроков 	5
5-9	1	40 минут <ul style="list-style-type: none"> • для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков • для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков 	6

Учебный год в соответствии с Положением о Базовой общеобразовательной школе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г.Железноводске делится на четверти, по итогам которых в 5-9 классах выставляются отметки, в 1 классах применяется безотметочная система оценивания.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (испанский), «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». С целью развития познавательного интереса к родному краю в 5-9-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен предмет «История Ставрополья».

Для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, Школа разработала и утвердила «дорожную» карту для внедрения новых требований к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 94% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

На основании распоряжения министерства образования Ставропольского края в периоды с 08 ноября по 13 ноября 2021 года Школа осуществляла реализацию образовательных программ НОО, ООО с применением электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались образовательная социальная сеть «Сферум» (сеть для организации уроков в формате видеоконференций), образовательная платформа «Российская электронная школа» и ЭИОС на основе СДО Moodle (платформа для организации практического обучения) Школы. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году (недостаточное количество материала, адаптированного под дистанционное обучение, и сложность выполнения практических заданий) достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Реализация программ внеурочной деятельности проводилась в очном формате, а также с использованием дистанционных образовательных технологий в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности реализованы.

В 2021 году внеурочная деятельность в Школе осуществлялась по следующим направлениям (таблица 40).

Таблица 40

Внеурочная деятельность

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Кол-во обучающихся
Общекультурное	Вокально-хоровая студия «До-ре-ми»	6 «Б», 8 класс	Кишова С.И.	Суббота 13.40-14.40	15 человек
	Волшебный карандаш	1 класс	Мирошниченко И.П.	Четверг 13.20-13.50	25 человек
	Школьный театр «Атмосфера»	1,6-7 классов	Кузнецова Ю.И.	Четверг 15.30-16.30	40 человек
Общеинтеллектуальное	Искусство слова	6 «А» класс	Абрамова О.В.	Суббота 11.50-12.50	15 человек
	Волшебный мир книг	1 класс	Мирошниченко И.П.	Вторник 13.20-13.50	25 человек
Социальное	Финансовая грамотность	6 «Б»	Губанова Т.А.	Понедельник 12.40-13.40	15 человек
	Риторика	1 класс	Мирошниченко И.П.	Понедельник 13.20-13.50	25 человек
Спортивно-оздоровительное	Лёгкая атлетика	8, 9 класс	Ралько Л.В.	Среда 14.20-15.20	27 человек
	Планета здоровья	1 класс	Мирошниченко И.П.	Среда 14.00-14.30	25 человек
Духовно-нравственное	Волонтерский отряд «Горящие сердца»	8, 9 класс	Беликова А.А.	Четверг 14.20-15.20	19 человек
	Край, в котором я живу	1 класс	Мирошниченко И.П.	Пятница 13.20-13.50	25 человек

Составлено расписание и режим занятий внеурочной деятельности. В журналах делаются записи занятий внеурочной деятельности согласно реализуемым программам внеурочной деятельности. Основной особенностью организации внеурочной деятельности в Школе является сочетание регулярных курсов и мероприятий в рамках воспитательной работы Школы, деятельности детских школьных общественных объединений: волонтерского отряда «Горящие сердца», отряда ЮИД «Светофорик», детской общественной организации «Дети солнца», школьного хора, школьного театра «Атмосфера».

Таким образом, в Школе организованы разнообразные формы внеурочной деятельности, все учащиеся имеют возможность выбора направления во внеурочной деятельности для успешной социализации, интеллектуального и духовного развития.

Воспитательная работа

Важнейшая задача воспитательной работы помочь ребенку обрести эффективную социальную компетентность, вооружить способностью активно и успешно жить в современном обществе. Главной целью воспитательного процесса является создание благоприятных условий для становления здоровой, духовно-нравственной, творческой, развивающейся личности, занимающей активную гражданскую позицию, способной к успешной социализации и самореализации в обществе, активной адаптации на рынке труда. Для достижения поставленной цели и решения задач воспитательной деятельности, повышения воспитательного потенциала школы в течение учебного года велась систематическая работа по основным направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания

Воспитательная работа в Школе осуществляется по основным модулям рабочей программы воспитания:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования (таблица 41).

Таблица 41

Воспитательная работа

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	5-9	01.02. – 15.02.2021 г.	Кузнецова Ю.И., Беликова А.А., учителя русского языка и литературы
Квест-игра «Идеальная пара»	7-9	15.02.2021 г.	Беликова А.А.
Квест «Имена героев храним», посвящённый	5-9	24.02.2021 г.	Кузнецова Ю.И.,

Дню Защитника Отечества			Беликова А.А.
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню	5-9	06.03.2021 г.	Кузнецова Ю.И., Беликова А.А.
Ярмарка «Широкая Масленица»	5-9	13.03.2021 г.	Кузнецова Ю.И., Беликова А.А.
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2021 г.	Кузнецова Ю.И., Беликова А.А.
Всемирный день здоровья	5-9	07.04.2021 г.	Ралько Л.В.
Всероссийская акция – День единых действий, в память о геноциде советского народа «Без срока давности»	5-9	19.04.2021 г.	Губанова Т.А., Панченко М.В.
Всероссийские акции: «По страничкам Красной книги», «Квиз: PRO Экологию»	5-9	22.04.2021 г.	Кишова С.И.
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	8-9	29.04.2021 г.	Губанова Т.А., Панченко М.В.
«Всероссийские уроки Памяти» и «Уроки мужества»	5-9	05.05.2021 г.	Губанова Т.А., Панченко М.В.
Комплексное профилактическое мероприятие «Мы в ответе за своё будущее!»	5-9	17.05.2021 г.	Гончарова Н.В.
Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года	5-9	22.05.2021 г.	Кузнецова Ю.И., Беликова А.А.
Выпускной вечер для обучающихся 9 класса	9	19.06.2021 г.	Кузнецова Ю.И., Беликова А.А., Светашова Н.С.
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-9	01.09.2021 г.	Кузнецова Ю.И., Беликова А.А.
Зеленая неделя первоклассника	1	01.09. – 08.09.2021 г.	Кузнецова Ю.И., Беликова А.А., Мирошниченко И.П.
Мероприятия по безопасности гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, травматизма в общеобразовательной организации, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»). Неделя безопасности дорожного движения	1-9	01.09. – 08.09.2021 г.	Кузнецова Ю.И., Беликова А.А.
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений	1-9	01.10. – 31.10.2021 г.	Кузнецова Ю.И., Гончарова Н.В.
Всероссийская акция «Буккроссинг (книговорот) в школе»	1-9	В течение года	Беликова А.А.
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	1-9	05.10.2021 г.	Кузнецова Ю.И., Беликова А.А.
Есенинская неделя «Быть поэтом – это значит...»	1-9	11.10.2021 г.	Кузнецова Ю.И., Беликова А.А., учителя русского языка и литературы
«Лермонтовские сезоны -2021»	6-9	11.10. – 17.10.2021 г.	Кузнецова Ю.И., Беликова А.А., учителя русского языка и литературы
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	6-9	03.11. – 07.11.2021 г.	Кишова С.И.
День народного единства: исторический турнир «В единстве народа - великая сила»	1-9	04.11.2021 г.	Кузнецова Ю.И., Беликова А.А.
Неделя толерантности «Толерантность – дорога к миру»	1-9	16.11.- 20.11.2021 г.	Кузнецова Ю.И., Беликова А.А., классные руководители

Всероссийская оперативно-профилактическая акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	6-9	22.11.2021 г.	Гончарова Н.В.
Праздничная программа, посвященная Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках»	1-9	28.11.2021 г.	Кузнецова Ю.И., Беликова А.А.
День Неизвестного солдата	6-9	03.12.2021 г.	Кузнецова Ю.И., Беликова А.А.
Декада правовых знаний	6-9		Кузнецова Ю.И., Гончарова Н.В.
Новогодний марафон	1-9	25.12.2021 г.	Кузнецова Ю.И., Беликова А.А.
Модуль «Детские общественные объединения»			
Всероссийский эко-марафон переработка «Сдай макулатуру-спаси дерево»	5-9	17.03.2021 г.	Беликова А.А., Петров Г.О.
Всемирная экологическая акция «Час земли»	5-9	27.03.2021 г.	Беликова А.А., Петров Г.О.
Всероссийская акция «Улыбка Гагарина!»	5-9	12.04.2021 г.	Беликова А.А., Петров Г.О.
Всероссийская акция «А знаете ли вы?»	5-9	12.04.2021 г.	Беликова А.А.
Конкурс агитбригад по ПДД	1-6	16.09.2021 г.	Беликова А.А.
Флешмоб «С днем рождения,РДШ!»	1-9	29.10.2021 г.	Беликова А.А., Петров Г.О.
Творческий конкурс фотографий «Стань заметным-засветись!»	1-9	17.11.2021 г.	Беликова А.А.
Танцевальный флешмоб в рамках Всемирного дня ребенка	6-9	20.11.2021 г.	Беликова А.А.
Всемирный день борьбы со СПИДом	6-9	01.12.2021 г.	Беликова А.А.
День добровольца (волонтера)	6-9	05.12.2021 г.	Беликова А.А.
Городской слет волонтерских отрядов «Вектор в будущее-2021»	6-9	20.12.2021 г.	Беликова А.А.
Модуль «Школьные медиа»			
Мастер-классы на платформе zoom: «Механическая рука», «Мельница для мыльных пузырей», «Рисование в технике Эбру», «Электродвигатель своими руками»	5-9	31.01.2021 г.	Кузнецова Ю.И., Беликова А.А.
Размещение новостной ленты на сайте и в социальных сетях ОУ	1-9	В течение года	Кузнецова Ю.И., Беликова А.А.
Городской форум молодежных СМИ «МедиаФормат»	9	17.11.2021 г.	Кузнецова Ю.И., Беликова А.А.
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	1-9	В течение года	Кузнецова Ю.И., Беликова А.А.
Выпуск школьной газеты «Маяк»	1-9	В течение года	Беликова А.А.
Проведение уроков медиабезопасности	1-9	В течение года	Саркисова Е.С.
Модуль «Самоуправление»			
Заседания Совета обучающихся	6-9	В течение года	Кузнецова Ю.И., Беликова А.А.
Акция «Белые журавлики». День солидарности в борьбе с терроризмом	1-9	03.09.2021 г.	Беликова А.А.
День дублера	1-9	14.10.2021 г.	Беликова А.А., Петров Г.О.
Единый день выборов	6-9	19.10.2021 г.	Кузнецова Ю.И., Беликова А.А.
Конкурс «Самый лучший класс»	6-9	16.12.2021 г.	Кузнецова Ю.И., Беликова А.А.
Новогодний марафон	6-9	15.12.- 25.12.2021 г.	Кузнецова Ю.И., Беликова А.А.
Модуль «Профорентация»			
Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Кузнецова Ю.И., классные руководители

(тестирование: «Кем я хочу быть», игра-путешествие «Самоделкин и машина времени», профориентационная игра «Угадай профессию», деловая игра «Кадровый вопрос»)			
Всероссийские открытые онлайн-уроки «Проектория», направленные на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	6-9	В течение года	Кузнецова Ю.И., классные руководители
Консультации для учащихся выпускного класса «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение»	9	В течение года	Качалова И.Н.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Просмотр художественных кинофильмов посвященных Великой Отечественной войне	5-9	26.04.2021 г.	Классные руководители
Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу-2021»	5-9	01.05.2021 г.	Классные руководители
Всероссийская патриотическая акция «ОКНА ПОБЕДЫ»	5-9	05.05.2021 г.	Классные руководители
Фотовыставка «Моя малая Родина ...»	5-9	17.05.2021 г.	Классные руководители
Всероссийская акция «Окна России»	5-9	11.06.2021 г.	
Выставка картин и поделок из природного материала «Здравствуй, осень!»	1	12.10.- 21.10.2021 г.	Классные руководители
Онлайн-выставка детских аппликаций	1	16.11.2021 г.	Классные руководители
Городской конкурс рисунков «Есть такая профессия -полицейский»	6-9	10.12.2021 г.	Классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Посещение Пятигорского планетария - 6 класс	6	16.04.2021 г.	Классные руководители
Посещение интерактивного музея «Россия – моя история» г. Пятигорск	7-8	24.04.2021 г.	Классные руководители
Посещение культурного центра Л.Н. Толстого г. Железноводска	6-9	16.11.2021 г.	Классные руководители
Посещение театра оперетты г. Пятигорска	7-9	26.12.2021 г.	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1-9	В течение года	Решетникова В.В., Олейникова Н.В., Кузнецова Ю.И., Гончарова Н.В., Качалова И.Н., классные руководители
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	5-9	18.03.2021 г.	Гончарова Н.В.
Лекторий «Цифровая гигиена»	1-9	14.09.2021 г.	Кузнецова Ю.И.
Классные родительские собрания: 6 класс: «Меры наказания и поощрения в современных семьях»; «С чего начинать воспитание воли у подростков?»; «Результативность школьного урока. От чего она зависит?»; «Вредные привычки». 7 класс: «Как развивать чувство ответственности в детях»; «Компьютер в жизни подростка»; «Мотивация подростка к самовоспитанию»; «Культура здоровья: образовательное	1-9	В течение года	Решетникова В.В., Олейникова Н.В., Кузнецова Ю.И., Гончарова Н.В., Качалова И.Н., классные руководители

пространство и социальное окружение». 8 класс: «Воспитание у подростков эстетической культуры»; «Твое здоровье в твоих руках. Устный журнал для родителей и учащихся»; «Разговор на трудную тему, или половое воспитание подростков»; «Как уберечь подростка от насилия». 9 класс: «Способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций»; «Об организации и проведении государственной аттестации выпускников»; «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации»; «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка»; «Подготовка к ГИА и выпускному»			
Участие в просветительском онлайн-марафоне «Знание для родителей»	1-9	28.11.2021 г.	Решетникова В.В., Кузнецова Ю.И.
Всероссийские открытые родительские собрания Минпросвещения в рамках нацпроекта «Образование»	1-9	24.09.2021 г. 22.10.2021 г. 09.12.2021 г. 10.12.2021 г.	Решетникова В.В., Кузнецова Ю.И.
Неделя родительской компетентности	1-9	13.12.- 18.12.2021 г.	Решетникова В.В., Кузнецова Ю.И.
Модуль «Школьный урок»			
Международный день родного языка	5-9	21.02.2021 г.	Абрамова О.В., Светашова Н.С.
Неделя иностранного языка классы	5-9	18.01- 23.01. 2021г.	Олейникова Н.В., Плугова И.Г.
Неделя физической культуры и спорта	5-9	15.02- 20.02.2021 г.	Ралько Л.В.
Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности «Чтобы выжить – надо знать»	5-9	01.03.2021 г.	Гринь М.В.
Неделя русского языка и литературы	5-9	10.03- 20.03.2021 г.	Абрамова О.В., Светашова Н.С.
Всероссийская акция «Тотальный диктант»	5-9	10.04.2021 г.	Абрамова О.В., Светашова Н.С.
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9	12.04.2021 г.	Классные руководители
Неделя музыки	5-9	05.04- 12.04.2021 г.	Кишова С.И.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	6-9	01.09.2021 г.	Гринь М.В.
Урок науки и технологий	6-9	01.09.2021 г.	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	6-9	08.09.2021 г.	Абрамова О.В., Светашова Н.С., Кузнецова А.Н.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	6-9	04.10.2021 г.	Гринь М.В.
Всемирный день математики	6-9	15.10.2021 г.	Куцакова Л.А.
200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	6-9	11.11.2021 г.	Абрамова О.В., Светашова Н.С., Кузнецова А.Н.
Неделя русского языка и литературы	6-9	22.11.- 29.11.2021 г.	Абрамова О.В., Светашова Н.С., Кузнецова А.Н.
Единый урок «Права человека»	6-9	10.12.2021 г.	Гончарова Н.В.

200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	6-9	10.12.2021 г.	Абрамова О.В., Светашова Н.С., Кузнецова А.Н.
День Конституции Российской Федерации	6-9	12.12.2021 г.	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Классные часы приуроченные к Международному дню памяти жертв Холокоста и Дню снятия блокады Ленинграда	5-9	23.01-28.01.2021 г.	Классные руководители
Всероссийский классный час «Будь здоров!»	5-9	10.04.2021 г.	Классные руководители
Единые классные часы: «Герой нашего времени», «День космонавтики», «Что мы узнали о космосе»	5-9	12.04.2021 г.	Классные руководители
Открытые классные часы в рамках Всероссийской акции «Путь Зои»	6-9	10.12.2021 г.	Классные руководители

Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования. Многие обучающиеся с интересом посещают различные объединения, студии, клубы и секции по интересам. Дополнительное образование в школе осуществлялось через сотрудничество с МБОУ «Центр молодежных проектов» города-курорта Железноводска, МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБУК ЖЦБС библиотека № 2 поселка Иноземцево, молодежным и молодежным этническим Советом города-курорта Железноводска, центром всестороннего развития «Уникум» Филиала СГПИ в г. Железноводске. Наиболее востребованными у детей являются объединения дополнительного образования на базе Школы. Перечень курсов дополнительного образования, реализуемых в Школе отражен в единой базе данных («Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края») (таблица 42, 43).

Таблица 42

Дополнительное образование (1 класс)

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Расписание	№ каб
1.	ЮИД «Светофорик»	Беликова А.А.	Вторник 14.10-14.40	120 каб.

Таблица 43

Дополнительное образование (6-9 классы)

№ п/п	Название кружка, секции	Руководитель	Расписание	№ каб.
1.	Настольный теннис	Чубатова И.В.	Понедельник 14.00-15.00	1 зал
2.	Юный журналист	Светашова Н.С.	Вторник 14.20-15.20	236 каб.
3.	Спортивные игры	Ралько Л.В.	Вторник, четверг 8-9кл: 14.00-15.30	2 зал
4.	РДШ	Кузнецова Ю.И.	Среда, четверг 15.00-16.00	353 каб.
5.	Шахматы	Чубатова И.В.	Четверг 14.20 – 15.20	1 зал
6.	Танцевальная студия «Вдохновение»	Беликова А.А.	Суббота 9 кл: 11.10-12.40 6-7кл: 12.50-14.00	акт.зал

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а

также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

8.4. Оценка содержания и качество подготовки учащихся

В 2020-2021 учебном году основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 145 учащихся, из них 25 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 120 учащихся - образовательную программу основного общего образования (таблица 44).

Таблица 44

Комплектование классов на 31.12.2021 г.

Класс	1	6	7	8	9	
Количество	25	36	40	19	25	
Итого	25	120				145

По итогам 2021 года программы по предметам учебного плана выполнены на 100%. Все учащиеся, в том числе обучающиеся, находящиеся по состоянию здоровья на индивидуальном обучении (3 человека), успешно прошли курс за соответствующий класс.

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества знаний в 5-9 классах в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах показывает следующие результаты (таблица 45), (рисунок 34). При 100 % успеваемости наблюдается незначительное снижение качества знаний (на 1,1% в 2019-2020 и повышение на 0,5% в 2020-2021).

Таблица 45

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества обучения в 5-9 классах в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах

2018-2019 учебный год			
Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	Качество знаний
5	25	100%	81,8%
6	30	100%	78,6%
7	28	100%	81%
8 «А»	19	100%	92%
8 «Б»	16	100%	79,8%
9	22	100%	74,5%
Итого:	140	100%	81,2%
2019-2020 учебный год			
Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	Качество знаний
5 «А»	20	100%	76 %
5 «Б»	20	100%	70 %
6	24	100%	82 %
7	28	100%	79 %
8	29	100%	83%
9 «А»	16	100%	92 %
9 «Б»	19	100%	79 %
Итого:	156	100%	80,1 %
2020-2021 учебный год			
Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	Качество знаний
5 «А»	18	100	84
5 «Б»	20	100	85,7
6 «А»	19	100	86,6
6 «Б»	20	100	84,7
7	23	100	72
8	27	100	69
9	29	100	82,4

Итого:	156	100	80,6
--------	-----	-----	------

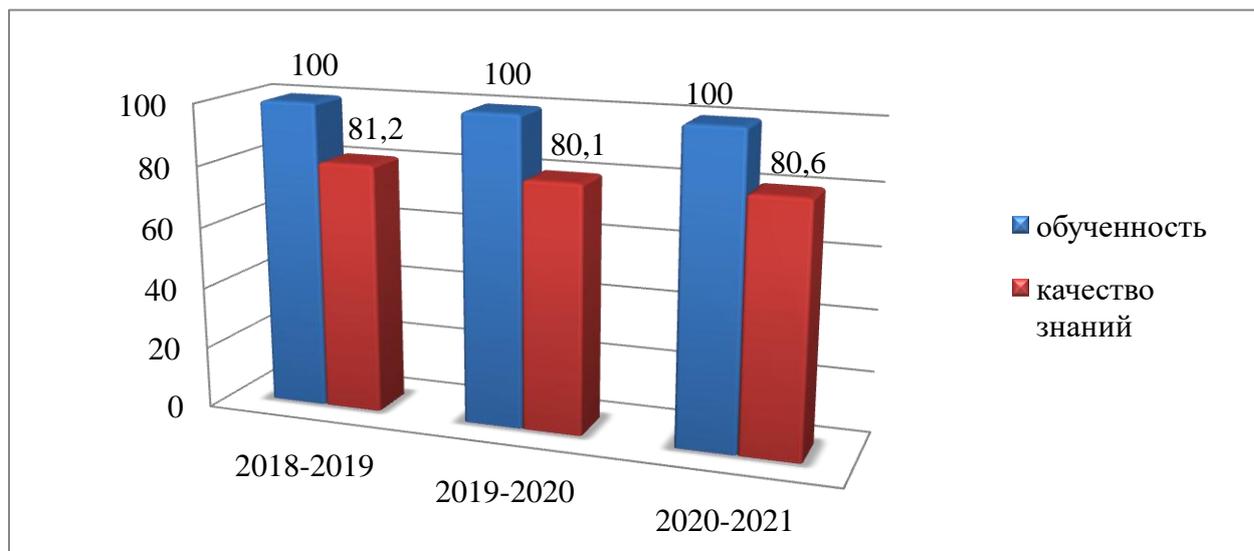


Рис. 34. Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества обучения в 5-9 классах в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах

Одной из важных является деятельность Школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости обучающихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом Школы. Одним из критериев обеспечивающим качество обучения является учебная мотивация учащихся. Педагогический коллектив обсуждал на заседаниях Педагогического совета пути повышения учебной мотивации обучающихся. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования. Можно также сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о повышении качества знаний. Каждую четверть выявлялся средний показатель качества знаний по отдельным предметам по классу и Школе в целом.

8.4.1. Результаты Всероссийских проверочных работ

С целью обеспечения качественной подготовки обучающихся к ВПР и по недопущению необъективности при проведении и оценивании работ была составлена и утверждена дорожная карта мероприятий, определен перечень планируемых результатов по учебным предметам, дополнен банк заданий для проверки знаний, умений и навыков в изучении отдельных тем, разделов, подобных заданий ВПР, организовано повторение по разделам учебной программы, проведены проверочные работы по всем разделам программы, намечены возможные стратегии выполнения работы, особенности формулировок заданий и т.д., с учетом выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся, проведены дополнительные коллективные и индивидуальные занятия с обучающимися (таблица 46).

Таблица 46

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах

2020-2021 (осень)			2020-2021 (весна)		
Предмет	Класс	Качество	Предмет	Класс	Качество
Русский язык	5 «А» класс	50%	Русский язык	5 «А» класс	50%
Математика		75%	Математика		67%
Окружающий мир		75%	Биология		69%

			История		54%
Русский язык	5 «Б» класс	71%	Русский язык	5 «Б» класс	68%
Математика		71%	Математика		60%
Окружающий мир		69%	Биология		65%
			История		65%
Русский язык	6 «А» класс	69%	Русский язык	6 «А» класс	59%
Математика		63%	Математика		60%
Биология		74%	Биология		67%
История		63%	История		не писали
			География		не писали
			Обществознание		64%
Русский язык	6 «Б» класс	50%	Русский язык	6 «Б» класс	59%
Математика		56%	Математика		47%
Биология		63%	Биология		не писали
История		67%	История		67%
			География		61%
			Обществознание		не писали
Русский язык	7 класс	45%	Русский язык	7 класс	43%
Математика		52%	Математика		50%
Биология		62%	Биология		50%
История		74%	История		62%
География		57%	География		52%
Обществознание		58%	Обществознание		52%
					Физика
			Английский язык	55%	
Русский язык	8 класс	50%	Русский язык	8 класс	55%
Математика		52%	Математика		48%
Биология		55%	Биология		60%
История		55%	История		не писали
География		57%	География		50%
Обществознание		65%	Обществознание		не писали
Физика		61,9%	Физика		не писали
Английский язык		67%	Английский язык		не писали
Русский язык	9 класс	58%			
Математика		65%			
Биология		64%			
История		65%			
География		64%			
Обществознание		64%			
Физика		56%			
Английский язык		не писали			
Химия		60%			

ВПР позволяют осуществить мониторинг достижений предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности универсальными учебными действиями и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Учащиеся Школы осенью и весной 2020-2021 учебного года показали стабильный уровень качества знаний. Результаты ВПР используются Школой для совершенствования методики преподавания соответствующих предметов и создания «индивидуальных маршрутов» обучающихся.

Были сделаны следующие выводы:

- усилить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся;
- систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся);
- проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР и ОГЭ разных категорий учащихся;

- классным руководителям взять под личный контроль посещаемость учащихся для успешной реализации плана работы с обучающимися, получившим «2».

8.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 9 класса Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске прошли государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса, не имеющие академической задолженности по предметам учебного плана, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку (по списку - 29, допущено - 29) (приказ № 23/у от 20.05.2021 г.).

В 2020-2021 учебном году велась подготовка к прохождению учащимися выпускного класса государственной итоговой аттестации (ГИА-9) в соответствии с утвержденным планом мероприятий.

В течение учебного года были проведены пробные экзамены (19) по учебным предметам в формате ОГЭ, результаты доведены до сведения родителей (таблицы 47-49).

Таблица 47

Пробные экзамены при подготовке обучающихся к ГИА-9

Предмет	Количество пробных экзаменов	Учитель
Русский язык	4	Светашова Н.С.
Математика	3	Смирнова О.С.
Химия	2	Боклагова С.Г.
Биология	2	Кишова С.И.
География	2	Кишова С.И.
Обществознание	2	Подрезова Т.А.
Физика	2	Пономаренко В.П.
Английский язык	2	Плугова И.Г.
Итого	19	

Таблица 48

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2020-2021 учебном году

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	29	15	10	4	0	100 %	86,2 %	4,3

Результаты ОГЭ по математике в 2020-2021 учебном году

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество знаний	Средний балл
Математика	29	1	10	18	0	100 %	37,9%	3,4

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

В 2020-2021 учебном году экзамены по выбору прошли в форме контрольных работ, которые были организованы и проведены в Школе (таблица 50).

Результаты выпускных контрольных работ по учебным предметам по выбору в 9 классе в 2020-2021 учебном году

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество знаний	Средний балл
Биология	3	1	-	-	100%	100	4,75
География	2	11	1	-	100%	93	4,08
Иностранный язык (английский)	3	-	-	-	100%	100	5
Литература	1	-	-	-	100%	100	5
Обществознание	1	1	2	-	100%	50	3,75
Физика	1	-	-	-	100%	100	5
Химия	2	-	-	-	100%	100	5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Всем выпускникам 9 класса, имеющим результаты обучения по учебным предметам не ниже «удовлетворительно», не имеющим академической задолженности и прошедших итоговое собеседование по русскому языку, выданы аттестаты об основном общем образовании: 6 - с отличием, 23 - обычного образца.

8.4.3. Сведения о победителях, призерах олимпиад

Обучающиеся Школы в течение 2021 года приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников, работе Малой академии наук МБОУ «Лицей казачества им. А.Ф. Дьякова» города-курорта Железноводска Ставропольского края, в работе «V Научно-практической конференции обучающихся «Юный исследователь» Школы, а также в Интернет-олимпиадах, конкурсах и т.д. (Таблицы 51-54).

Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах

Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	31	5	8
Международный конкурс «Лисенок (окружающий мир)»	10	3	2
Международный конкурс «Лисенок	10	5	3

(литературное чтение)»			
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	23	7	-
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	8	4	2
Международный конкурс по математике «Кенгуру– математика для всех»	16		
Международная олимпиада по математике «Юный гений. Математика.Первый класс»	10	1	8
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	10	1	7
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	8	4	-
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Города-герои (для учеников 5-9 класса)»	4	1	3
Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для учеников 1-9 классов	3	3	-
Образовательный марафон «Волшебная осень»	23	23	-
Всероссийская олимпиада школьников, I этап (школьный)	247	37	23
Всероссийская олимпиада школьников, II этап (муниципальный)	65	2	5
Всероссийский конкурс «КИТ»	8	2	1
Всероссийский полиатлон-мониторинг	19	-	-
Всероссийская олимпиада по истории, посвященной 1110-летию со дня заключения Первого договора Руси с Византией	3	3	-

Таблица 52

**Результаты участия обучающихся
в «V Научно-практической конференции школьников «Юный исследователь»
(заочная форма)**

№	Ф.И.О. учителя	Результат	Ф.И. участника	Тема
1.	Гринь М.В.	1	Янаков К.	«Тутовый шелкопряд-кто это?»
2.	Олейникова Н.В.	2	Дрюпина Д.	«Вопросы межъязыкового явления «Ложные друзья переводчика»»
3.	Плугова И.Г.	2	Люлькина А.	«Идентификация влияния английского молодежного сленга на жаргон российской молодежи»
4.	Светашова Н.С.	1	Мещерин А.	«Метафоризм произведений С.А. Есенина»
5.	Абрамова О.В.	3	Атанесян А.	«Герои русских былин: вымышленный образ или реальные люди»
6.	Романко О.Н.	1	Губайдуллин Д.	«Обыкновенные дроби в жизни людей»
7.	Деревич О.Л.	2	Щегинкина У.	«Взаимодействие католичества и Русской православной церкви: история и современность»

Таблица 53

Результаты участия в XVI открытой научно-исследовательской конференции школьников Малой академии наук МБОУ «Лицей казачества им. А.Ф. Дьякова» города-курорта Железноводска Ставропольского края

№	Ф.И.О. учителя	Результат	Ф.И. участника	Тема
1.	Гринь М.В	2	Янаков К.	«Тутовый шелкопряд-бабочка с секретом»

Таблица 54

Участие обучающихся Школы в международных, всероссийских, краевых, муниципальных, внутривузовских конкурсах, фестивалях, конференциях, курсах

№	Количество участников	Класс	Название мероприятия
1.	23	9 класс	Международная просветительская акция «Географический диктант»
2.	60	6-9 классы	Международная акция «Большой этнографический диктант-2021»
3.	1	8	Международный конкурс «Исследовательские работы» «Оценка состояния здоровья подростков»
4.	19	8-9 классы	Онлайн-курс «Основы волонтерства для начинающих»
5.	3	8-9 классы	Обучение на площадке «Фоторепортаж в работе молодежного медиacentра. Основные тренды» городского форума молодежных СМИ «МедиаФормат»
6.	156	5-9	Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру-спаси дерево»
7.	20	5-9	Культурно-образовательный проект «Изучай культуру в интерактивном формате»
8.	35	5-9	Квест, посвященный Дню защитника Отечества «Имена героев храним»

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

8.5. Востребованность выпускников

Все выпускники 9 класса продолжили дальнейшее обучение в образовательных организациях, в том числе (таблица 55):

Таблица 55

Трудоустройство и поступление выпускников 9 класса Школы

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 класса в 2021 году	29	100%
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	-	-
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	12	41%

1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	17	59%
1.4	Работают	-	-
1.5	Не работают и не учатся	-	-
1.6	Служат в рядах Российской Армии	-	-
1.7	В учреждениях УФСИН	-	-

Анализ трудоустройства показал, что достаточный уровень реализации основного общего образования в Школе позволяет выпускникам получать качественное образование и поступать в профессиональные образовательные организации, а также продолжать обучение в общеобразовательных организациях.

8.6. Оценка учебно-методической работы

Основные задачи учебно-методической работы Школы в 2020 - 2021 учебном году:

- совершенствовать условия для реализации обновленного содержания ФГОС начального общего образования и обновленного содержания ФГОС основного общего образования;

- создавать методические, педагогические условия для обновления основных образовательных программ НОО, ООО Школы в соответствии с Федеральными государственными стандартами;

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста);

- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;

- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

- создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности;

- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

- развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Учебно-методическая работа Школы в 2020-2021 учебном году реализовывалась через:

- тематические педагогические советы;

- методические объединения учителей;

- работу учителей над темами самообразования;

- открытые уроки;

- мониторинг учебных достижений;

- предметные олимпиады;

- организацию исследовательской деятельности учащихся;

- организацию работы с одаренными и высокомотивированными детьми;

- организацию и контроль повышения квалификации учителей.

В 2021 году в Школе работало методическое объединение (таблица 56):

Таблица 56

Методическое объединение в 2021 году

Название методического объединения	Методическая тема	Кол-во членов	Руководитель
МО учителей-предметников	«Достижение личностных результатов через реализацию воспитательного потенциала образовательной	24	Кишова С.И.

	деятельности в условиях реализации ФГОС»		
--	--	--	--

Для обобщения и распространения передового опыта учителей за 2021 год было проведено 7 предметных недель (неделя иностранного языка, физической культуры, музыки, истории, естествознания, русского языка и литературы, математики и информатики).

Педагоги Школы опубликовали авторские материалы в сети Интернет, специализированных педагогических изданиях, принимают участие в работе комиссий, конференций, вебинарах, семинарах, «круглых столах» и профессиональных конкурсах, в работе экспериментальной площадки «Формирование современной цифровой школы посредством электронных образовательных ресурсов» (Таблицы 57-59).

Таблица 57

Размещение авторских материалов в сети Интернет

Ф.И.О. учителя	Название публикации	Интернет ресурс
Кишова С.И.	Статья «Формы работы в условиях электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий»	solncesvet.ru № СВ2724862 от 29.01.2021 г.
	Статья «Подготовка обучающихся 9 класса к ОГЭ по географии»	solncesvet.ru №СВ3780643 от 8 октября 2021 г.
	Статья «Подготовка обучающихся 5-8 классов к Всероссийским проверочным работам по географии и биологии»	solncesvet.ru № СВ3780660 от 10 ноября 2021 г.
Абрамова О.В.	Конспект «Рассуждение как тип речи. Сочинение-рассуждение»	solncesvet.ru № СВ3138375 от 07 апреля 2021 г.
Светашова Н.С.	План недели русского языка и литературы	videouroki.net № 99772556 от 23 августа 2021 г.
	Класный час, посвященный 75-летию Великов Победы	videouroki.net № 99766483 от 14.02.2021 г.
	Аннотация рабочей программы по русскому языку под ред.Бабайцевой для 5-9 классов	videouroki.net № 99772557 от 23 августа 2021 г.
	Аннотация рабочей программы по русскому языку под ред.Коровиной для 5-9 классов	videouroki.net № 99772559 от 23 августа 2021 г.
	Справки о проведении классных часов	videouroki.net № 99772560 от 23 августа 2021 г.

Таблица 58

Публикации в специализированных педагогических изданиях

Ф.И.О. учителя	Название публикации	Интернет ресурс
Решетникова В.В.	«Использование современных цифровых технологий в обучении иностранному языку в неязыковом вузе»	Сборник публикаций по материалам IV Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченной к Десятилетию детства в России
Абрамова О.В.	«Уроки словесности как ресурс	Сборник «Золотой век»

	духовно-нравственного воспитания»	
Гончарова Н.В.	«Социально-педагогическая работа по профилактике аддиктивного поведения у подростков»	Сборник публикаций по материалам IV Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченной к Десятилетию детства в России
Мирошниченко И.П. Гринь М.В. Деревич О.Л.	«К вопросу об основных формах поддержки талантливой молодежи в Российской Федерации»	Сборник публикаций по материалам IV Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченной к Десятилетию детства в России
Светашова Н.С.	«Литературное краеведение в школе»	Сборник публикаций по материалам IV Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченной к Десятилетию детства в России
Смирнова О.С.	«Формирование познавательных универсальных учебных действий средствами межпредметных связей на уроках физики и математики с использованием ИК-технологий»	Сборник публикаций по материалам IV Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченной к Десятилетию детства в России

Таблица 59

Участие педагогов в комиссиях, конференциях, в вебинарах, семинарах и профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О. учителя	Форма участия
1	Решетникова В.В. Кузнецова Ю.И. Светашова Н.С.	Межрегиональное совещание «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»
2.	Саркисова Е.С. Губанова Т.А.	Участник Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2021
3.	Гринь М.В.	Участник научно-практического вебинара «Педагогическая лингвоэкология как фактор безопасности жизнедеятельности субъектов образовательного процесса»
4.	Решетникова В.В. Абрамова О.В. Гринь М.В. Деревич О.Л. Кузнецова Ю.И. Олейникова Н.В. Плугова И.Г. Ралько Л.В. Светашова Н.С.	Участник конференции «Лидеры детско-юношеских организаций Ставропольского края в современных условиях образовательно-воспитательной среды»
5.	Решетникова В.В. Кузнецова Ю.И. Абрамова О.В. Гринь М.В. Деревич О.Л. Кузнецова Ю.И.	Участник вебинара «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»

	Олейникова Н.В. Плугова И.Г. Ралько Л.В. Светашова Н.С.	
6.	Решетникова В.В. Кузнецова Ю.И. Абрамова О.В. Гринь М.В. Деревич О.Л. Светашова Н.С. Мирошниченко И.П.	Участник вебинара «Классный руководитель - онлайн. Организация комплексного сопровождения учащихся в условиях дистанционного обучения»
V Научно-практическая конференция школьников «Юный исследователь» Филиал СГПИ в г. Железноводске		
№	Ф.И.О. научного руководителя	Ф.И. участника конференции. Тема проекта
1.	Абрамова О.В.	Атанесян А. «Герои русских былин: вымышленный образ или реальные люди»
2.	Деревич О.Л.	Щетинкина У. «Взаимодействие католичества и Русской православной церкви: история и современность»
3.	Гринь М.В.	Янаков К. «Тутовый шелкопряд-кто это?»
4.	Романко О.Н.	Губайдуллин Д. «Обыкновенные дробы в жизни людей»
5.	Светашова Н.С.	Мещерин А.С. «Метафоризм произведений С.А. Есенина»
6.	Плугова И.Г.	Люлькина А. «Идентификация влияния английского молодежного сленга на жаргон российской молодежи»
7.	Олейникова Н.В.	Дрюпица Д. «Вопросы межъязыкового явления «Ложные друзья переводчика»»
Участие педагогов в профессиональных конкурсах		
1.	Романко О.Н. Кишова С.И.	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»
2.	Кишова С.И.	Международный конкурс «Основы экологических знаний» Международный конкурс в номинации «Методические разработки педагогов»
3.	Гринь М.В.	Всероссийский конкурс «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС»

На основании письма ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО от 17.03.2021 г. № 459/07-48 учителя Школы прошли обучающий семинар для лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в режиме видеоконференции на базе МБОУ СОШ № 5 г. Железноводска в качестве члена ГЭК-9, руководителя ППЭ ГИА-9 и технического специалиста ГИА-9. Кроме того, был проведен инструктаж для всего педагогического состава, привлекаемого к работе в ГИА-2021 в качестве организаторов в аудитории и вне аудитории. Решетникова В.В., Деревич О.Л. и Пономаренко В.П. прошли обучение в дистанционной форме на базе СКИРО ПК и ПРО в качестве руководителя ППЭ ГИА - 9, члена ГЭК, технического специалиста ГИА – 9 (соответственно).

Таким образом, организация учебно-методической работы Школы представляет собой структуру, в которую включен каждый педагог.

8.7. Внутренняя система оценки качества образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте Школы была обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году. По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно

организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

8.8. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала (таблицы 61, 62).

Таблица 60

Сведения о педагогических работниках на 31.12.2021 г.

Кадровый состав Базовой общеобразовательной школы	
Всего педагогических работников	20 чел.
Из них:	
административные работники	2 чел.
учителя	17 чел.
социальный педагог	0 чел.
педагог - психолог	0 чел.
педагог - организатор	1 чел.
Образование	
высшее педагогическое	15 чел.
высшее непедагогическое	0 чел.
среднее профессиональное (педагогическое)	2 чел.
среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.
Квалификационные категории	
высшая	11 чел.
первая	2 чел.
вторая	0 чел.
без категории	7 чел.
Имеют ученую степень кандидата наук	0 чел.
Имеют ведомственные знаки отличия	2 чел.
«Отличник народного просвещения»	0 чел.
«Почетный работник среднего профессионального образования РФ»	2 чел.
Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную	55 %
Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	10 %
Процент педагогических работников, имеющих вторую	0 %
Процент педагогических работников, не имеющих категории (% от общего числа педагогов)	35 %

Повышение квалификации педагогических работников

Ф.И.О. учителя	Курсы повышения квалификации и переподготовки
Решетникова В.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19» (36 ч.) 16.04.2021 г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) 27.04.2021 г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 г.» (44 ч.) 12.08.2021 г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 г.» (44 ч.) 12.08.2021 г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч.) 12.11.2021 г.
Олейникова Н.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19» (36 ч.) 16.04.2021 г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) 27.04.2021 г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 г.» (44 ч.) 12.08.2021 г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 г.» (44 ч.) 12.08.2021 г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч.) 12.11.2021 г.
Кузнецова Ю.И.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19» (36 ч.) 16.04.2021 г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) 27.04.2021 г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 г.» (44 ч.) 12.08.2021 г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 г.» (44 ч.) 12.08.2021 г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч.) 12.11.2021 г.
Светашова Н.С.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19» (36 ч.) 16.04.2021 г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) 27.04.2021 г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в

	12.08.2021 г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч.) 12.11.2021 г.
Саркисова Е.С.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19» (36 ч.) 16.04.2021 г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) 27.04.2021 г.
Плугова И.Г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19» (36 ч.) 16.04.2021 г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) 27.04.2021 г.

В 2021 календарном году повышение квалификации из числа педагогических работников прошли 13 человек. Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен и квалифицирован.

8.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Школе функционирует библиотека, которая представляет собой информационно-образовательную медиасистему, объединяющую абонемент, читальный зал, компьютерную зону и медиатеку. Инфраструктура библиотеки хорошо развита, располагает локальной сетью с выходом в Интернет, большим фондом книжных, цифровых носителей информации, а также учебно-методических материалов, созданных учащимися и сотрудниками школы, что способствует осуществлению качественного справочно-библиографического и информационного обслуживания читателей (таблицы 62-63).

Таблица 62

Состав библиотечного фонда Школы и его использование

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит на учёте экземпляров на конец отчётного года
Объём библиотечного фонда	143	0	6726
из него:	143	0	5567
учебники			
учебные пособия	0	0	48
художественная литература	0	0	263
справочный материал	0	0	215
Из строки 01:	143	0	6093
печатные документы			
аудиовизуальные документы	0	0	131
документы на микроформах	0	0	
электронные документы	0	0	502

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	50
в том числе оснащены персональными компьютерами	4
из них с доступом к интернету	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	145
Число посещений, человек	2487
Наличие (укажите соответствующий код: да- 1; нет – 2) электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров, единиц	4
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да- 1; нет – 0):	1
принтера	
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	0

Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы НОО, ООО. В школе оборудованы 12 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по физике;
- 3 кабинета информатики;
- 2 кабинета технологии.
- 2 спортивных зала.

Столовая Школы оборудована в соответствии с требованиями и обеспечивает 100% школьников горячим питанием. В Школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего образования, основного общего образования;
- качественно изменилась оснащенность классов, оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами -100 процентов кабинетов, 5 кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности (таблица 65).

Оценка материально-технических условий реализации основных образовательных программ в Школе

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты 1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предметам 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета 1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства 1.2.5. Учебно-практическое оборудование 1.2.6. Оборудование (мебель)	в наличии в наличии в наличии в наличии в наличии в наличии
2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты 2.2. Документация Школы 2.3. Комплекты диагностических материалов	в наличии в наличии в наличии
3. Компоненты оснащения физкультурного зала	3.1. Спортивное оборудование 3.2. Спортивный инвентарь	в наличии в наличии

Создание в школе информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО (таблицы 66-68).

Информационно-образовательная среда Школы

№ п/п	Необходимые средства	Имеющиеся в наличии	Необходимо приобрести
1.	Технические средства	мультимедийный проектор и экран – 10 экз.; принтер монохромный -11 экз.; принтер цветной – 1 экз.; цифровая видеокамера– 1 экз.; цифровой фотоаппарат – 1 экз.; сканер – 2 экз.; гарнитура (наушники с микрофоном) – 15 экз.; интерактивная доска – 8 экз. интерактивная панель – 1 экз. МФУ – 36 экз.	музыкальная клавиатура; цифровые датчики с интерфейсом (робототехника, лаборатория) цифровой микроскоп; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью (робототехника)

2.	Программные инструменты	операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.	ГИС; цифровой биологический определитель
3.	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).	
4.	Отображение образовательной деятельности в информационной среде	размещаются творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей	

Таблица 66

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	145 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 человека /37% (из 145 обучающихся)
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек /21%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	145/100%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	145 человек/100%
1.12.1	Регионального уровня	20 человек/14%
1.12.2	Федерального уровня	107 человек/74%
1.12.3	Международного уровня	56 человек/38%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	145 человек/100 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек /75%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек /75%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/10%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/65%
1.19.1	Высшая	11 человек/55%
1.19.2	Первая	2 человека/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/100%
1.20.1	До 5 лет	3 человека/15%
1.20.2	Свыше 30 лет	5 человек/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/65%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/65%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	145 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв.м
2.7	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да

2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	145 человек/100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся во время промежуточных аттестаций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия «дорожной» карты реализованы на 70 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.