

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: и.о. директора Физматфака в Железнодорожном

Дата подписания: 13.10.2023 16:29:47

Уникальный программный ключ:

e192bec1a53c517b11c1a17c7b7c7c7c

СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ

преподавателей и сотрудников государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в научных журналах и сборниках, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты по научным специальностям и соответствующим им отраслям науки (ВАК), за 2022 год

1. Бочаров С.С., Двадненко А.В. Социальные основы реализации инклюзивного образования в детских учреждениях санаторно-оздоровительного типа // Вестник Омского государственного педагогического университета. – 2022. – №4. – С. 168-173.
2. Концевич Г.Е. Влияние финансовой системы на решение финансово-экономических проблем // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. – 2022. – №1. – С. 261-266.
3. Степаненко Г.А., Сытникова Д.Р., Баранская М.Ф., Правдина Н.Г. Проблемы и перспективы начального общего и основного общего образования по математике // Мир науки. Педагогика и психология. – 2022. – №1. – Т. 10.
4. Хубулова В.В. Цифровая трансформация банковского сектора в России: состояние и особенности // Вестник Забайкальского государственного университета. – 2022. – № 2. Т. 28. С. 101-108.
5. Хубулова В.В., Семенова Е.А., Новоселова Н.Н. Цифровая платформа как основа развития социально-экономической системы (на примере туристической отрасли Северо-Кавказского региона) // Научный результат. Технологии бизнеса и сервиса. – 2022. – № 1. Т. 8. – С. 49-61.
6. Хубулова В.В., Кемаева М.В., Кемаев К.В. Управление бюджетом на оплату труда в целях формирования инновационной траектории развития предприятий реального сектора экономики // Финансовая экономика. – 2022. – № 5. – С. 297-299.
7. Говенко Ю.А., Таболова Э.С., Концевич Г.Е. Молодое поколение России как социальная когорта // Вестник пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. Пермь. – 2022. – №3. – С.85-98.
8. Назаренко Н.Н., Арутюнян М.Н. Развитие экономических и финансовых компетенций студентов педагогических специальностей посредством интерактивных педагогических технологий // Регион: системы, экономика, управление. – 2022 г. – №4 (59). – С. 55 – 61.
9. Ситак Л.А. Развитие личности студентов педагогических направлений в процессе участия в социальных проектах // Век качества. – 2022. – №4. – С. 173-188.
10. Хубулова В.В., Вартуманян А.А., Новоселова Н.Н. Современные направления кластеризации туристской отрасли: цифровая конвергенция // Современная наука и инновации. – 2022. – №13 (39). – С. 232-245. 0,184
11. Чепуков К.Ю. Тематическое рисование на уроках изобразительного искусства как фактор развития образного мышления младших школьников // Bulletin of the international centre of art and education. – 2022. – №5. – С. 290-299.
12. Швелидзе Н.Б. Семантические и грамматические свойства компонентов устойчивых сочетаний // Вестник ПГУ. – 2022. – №1. – С. 26-29.

13. Гончарова Н.В. Отчуждение как философская и педагогическая категория в рамках изучения детского коллектива // Социально-гуманитарные знания. – 2022. – №2. – С. 199-207.
14. Неверова Т.А. Специфика организации художественного пространства в книге «Чертова яма» романа В.П. Астафьева «Прокляты и убиты» // Культура и текст. – 2022. – №4. – С. 140-149.
15. Гончарова Н.В., Фенухин В.И. Философия и педагогика- логика диалектического единства // Социально-гуманитарные знания. – 2022. – №6. – С. 134-137.
16. Краснокутский В.С., Краснокутская Л.И. Проекты Всероссийского съезда по улучшению отечественных лечебных мест в формировании условий по реабилитации воинов на курортах Терской области (1915 г.) // КЛИО. – 2022. – №10(190). – С. 120-125.
17. Подрезова Т.А. Особенности развития системы среднего профессионального образования в 50-60-е годы XX в. (на примере деятельности Минераловодского педагогического училища) // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2022. – Т. 12. – № 12 (95).
18. 18. Перепёлкина Н.А., Буракова И.С., Новохатская И.А. Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения детей-сирот в образовательном учреждении // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – №74 (3). – С. 231-235.
19. Перепёлкина Н.А., Буракова И.С., Пилюгина Е.И. Диагностика, профилактика и коррекция склонности к кибербуллингу у младших подростков Проблемы современного педагогического образования.–№ 75-1. 2022. – С. 13-16.
20. Лалаян А.Ю., Арутюнян М.Н. Психолого-педагогические аспекты обучения современного школьника // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2022. – №6. – С. 5 – 12.
21. Юндин Р.Н., Пилюгина Е.И., Бережнова О.В. Психологическая профилактика страхов и тревожности у детей младшего школьного возраста // Гуманизация образования. – 2022. – №6. – С. 36 – 46.
22. Таранов В.А. Формирование компетенций профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений у студентов педагогического вуза в ходе производственной практики // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – №77. – Ч.3. – С. 228 – 231.

Заместитель директора
по учебной и научной работе



Т.А. Пономаренко