Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала СППИ в г. Железноводске
Дата подписания: 06.04.2023 12:59:46 Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Уникальный рограммый готоч:
6ed79967cdQ 433 23 26 e9 5 БКолюжение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах

СМК-П-7.5-2.2.5-02-08/05-2022

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебной работе И.В. Буркина

» Mai 2022 г.

«**УТВЕРЖДАЮ»**Ректор 1 БОУ ВС СГПИ

М.В. Смагина

« 2022 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах

СМК-П-7.5-2.2.5-02-08/05-2022

Ставрополь, 2022

	Должность	Ф.И.О.	Подпись
. Разработали:	Начальник управление по организации разработки и внедрения основных образовательных программ и информационных технологий	Мигачева М.В.	ff Just
Согласовано:	Проректор по НИР и инновациям И.о. начальника учебно-методического управления	Кулешин М.Г. Глушкова Н.Г.	Mayuk
	Начальник управления комплексной безопасности и правового обеспечения Председатель ППО студентов СГПИ Общероссийского Профсоюза образования		All re
Версия		Стр.	1 из 33



СМК-П-7.5-2.2.5-02-08/05-2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ	3
2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	3
4. ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ	4
5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВКР	4
6. ВИДЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	5
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВКР	7
8. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВКР	9
9. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ И ПОДГОТО ЗАЩИТЕ ВКР	
10.ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВКР	17
11.ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ ПРОЦЕДУРЫ ПРОВЕДЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВКР	19
12. ПРИЛОЖЕНИЯ	



СМК-П-7.5-2.2.5-02-08/05-2022

1. НАЗНАЧЕНИЕ

1.1. Настоящее Положение определяет требования и регламентирует порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном образовательном учреждении «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Настоящее Положение распространяется на лиц, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном образовательном учреждении «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалах (далее — ГБОУ ВО СГПИ, институт), в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования вне зависимости от форм обучения и получения образования.

3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

- 3.1. Настоящее Положение разработано на основании:
- -Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- –приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- -приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- -приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968»;
- -Приказа Министерства образования и науки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- –Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Версия 04		Стр.	3	ИЗ	33



СМК-П-7.5-2.2.5-02-08/05-2022

- -Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- -ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
- -ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;
- –ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;
 - –Устава и других локальных нормативных актов ГБОУ ВО СГПИ.

4. ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

- 4.1. В настоящем Положении используются следующие термины:
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации;
- выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект) самостоятельная и логически завершенная работа, связанная с решением задач того вида (видов) профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена;
- **отзыв** характеристика выпускной квалификационной работы, которую пишет научный руководитель;
- **рецензия** характеристика выпускной квалификационной работы, подготовленная независимым специалистом профильного образовательного учреждения, организации, предприятия.
 - 4.2. Обозначения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГБОУ ВО СГПИ – государственное бюджетное образовательное учреждение «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВКР

5.1. ВКР является обязательной частью ГИА.

Версия 04		Стр.	4	ИЗ	33
			ĺ	I	I



СМК-П-7.5-2.2.5-02-08/05-2022

- 5.2. Выполнение ВКР имеет следующие цели и задачи:
- систематизация, закрепление, углубление и расширение теоретических и практических знаний по профессии/специальности и применение этих знаний при решении конкретных технических, экономических и производственных задач;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;
- определение уровня готовности выпускника к самостоятельной работе в современных условиях;
- проверка качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

6. ВИДЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

- 6.1. Вид ВКР устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующей специальности среднего профессионального образования и может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектный характер:
- 6.2. BKP опытно-практического характера имеет следующую структуру:
- –введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
- -теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- -практическая часть, которая должна быть направлена на решение выбранной проблемы и может состоять из проектирования педагогической деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать в себя систему разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий, описание опыта практической работы (отдельного педагога, системы обучения, воспитания конкретного образовательного учреждения и др.);
- -заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
 - -список использованных источников (не менее 25 источников);
 - -приложение.
- 6.3 ВКР опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру:
- -введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет,

Версия 04		Стр.	5	ИЗ	33



СМК-П-7.5-2.2.5-02-08/05-2022

проблема, цели, задачи работы, гипотеза, методы научно-педагогического исследования;

- -теоретическая часть, в которой даны история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, психолого-педагогическое/научное обоснование проблемы;
- -практическая часть, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы (приложение 3);
- -заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
 - -список использованных источников (не менее 25 источников);
 - -приложение.
 - 6.4. ВКР теоретического характера имеет следующую структуру:
- –введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы;
- -теоретическая часть, в которой даны история вопроса, обоснование разрабатываемой проблемы в теории и практике посредством глубокого сравнительного анализа литературы;
- -заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования;
 - -список использованных источников (не менее 25 источников);
 - -приложение.
- 6.5. Содержанием ВКР проектного характера является разработка проекта или продукта творческой деятельности. По структуре ВКР состоит из пояснительной записки, практической части, списка использованных источников, приложения.
- В пояснительной записке дается теоретическое, а в необходимых случаях и расчетное обоснование создаваемых проектов творческой деятельности. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от типа проекта и темы ВКР. Объем пояснительной записки должен составлять от 15 до 20 страниц печатного текста.
- В практической части созданные проекты творческой деятельности представляются в виде готовых изделий, художественных произведений, картин, сценариев, чертежей, схем, графиков, диаграмм, серий наглядных пособий, компьютерных обучающих программ и презентаций и т. п. в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой проекта.

Практическая часть может быть представлена в виде демонстрации моделей, исполнения художественных произведений (спектаклей, музыкальных произведений, танцев и т.д.) с обязательным сохранением видеоматериалов.

Версия 04		Стр.	6	ИЗ	33



СМК-П-7.5-2.2.5-02-08/05-2022

6.6. Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) выпускной квалификационной работы.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВКР

- 7.1. Общие требования к объему и содержанию ВКР, их структуре, формам представления и объемам определяются методическими указаниями, которые разрабатываются выпускающими кафедрами применительно к соответствующим специальностям с учетом специализаций образовательных программ, и представлены в программе ГИА.
 - 7.2 Период выполнения ВКР состоит из нескольких этапов:
- выбор и закрепление объекта производственной (преддипломной) практики;
 - выбор и закрепление темы ВКР;
 - разработка и утверждение задания на ВКР;
 - сбор материала для ВКР на объекте практики;
 - защита отчета по производственной (преддипломной) практике;
 - написание и оформление ВКР;
 - предварительная защита ВКР;
 - рецензирование ВКР;
 - защита ВКР на заседании ГЭК.
 - 7.3. ВКР должна полностью соответствовать утвержденной теме.
- 7.4. Содержание ВКР должно отражать виды профессиональной деятельности, к которым готовился обучающийся.
- 7.5. Как правило, ВКР имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список используемых источников, приложения.
- 7.5.1. Титульный лист является первой страницей ВКР (приложение 1). На титульном листе размещается следующая информация:
- наименование учредителя ГБОУ ВО СГПИ Министерство образования Ставропольского края;
- наименование института полностью (государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»);
 - наименование факультета;
 - наименование кафедры, на которой выполняется ВКР;
 - указание на вид ВКР;
 - наименование темы ВКР;
 - указание курса, группы обучения;
 - шифр и название специальности;
 - фамилия, имя, отчество автора ВКР;

Версия 04		Стр.	7	ИЗ	33



СМК-П-7.5-2.2.5-02-08/05-2022

- должность, фамилия, имя, отчество руководителя ВКР;
- должность, фамилия, имя, отчество рецензента ВКР;
- допуск к защите, дата и подпись заведующего выпускающей кафедрой;
 - дата защиты ВКР;
 - оценка;
 - место и год защиты.

Содержание содержит перечень основных частей ВКР с указанием страниц, с которых они начинаются (приложение 2). Предпочтительно автоматическое формирование содержания с использованием заголовков.

7.5.2. Введение, как правило, содержит обоснование выбранной темы ВКР, ее актуальность, цель и задачи исследования, определение методологической основы исследования, структуру и методы исследования, определение теоретической и практической значимости работы. В случае наличия практической апробации ВКР (акты внедрения и т.п.) это отмечается во введении.

При выполнении проекта во введении представляется обоснование необходимости проекта (анализ проблемной ситуации через определение противоречий существующей практики; актуальность проекта для педагога, образовательного учреждения; степень адекватности педагогического проекта современным целям, задачам, логике развития образования); цели и задачи проекта (определение конкретных целей, которые ставятся для решения поставленной проблемы, а также задач, которые будут решаться для достижения поставленной цели).

7.5.3. Основной текст представлен, как правило, теоретическим и эмпирическим разделами. Их должно быть не менее двух. В каждом разделе излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы в рамках разделов по содержанию должны быть логически связаны между собой. Каждый раздел должен завершаться выводами.

Первый раздел ВКР представляет собой теоретическую часть работы, в которой обучающийся делает анализ современного состояния исследуемого вопроса, степень его проработанности. В этом разделе необходимо провести критический анализ различных мнений по исследуемому вопросу и дать собственную оценку по дискуссионным вопросам. Здесь же следует обобщить имеющуюся практику решения данного вопроса.

Второй раздел работы отражает результаты констатирующего (диагностического) преобразующего (формирующего) И этапов экспериментальной части исследования. Раздел содержит описание цели, задач и методику констатирующего эксперимента; описание, анализ, обобщение результатов диагностического этапа опытно-экспериментальной работы; цель и задачи формирующего этапа, ведущие идеи и принципы, на которых базируется этап; содержание и способы содержания реализации этапа; промежуточную и итоговую диагностику оценки эффективности

Версия 04		Стр.	8	ИЗ	33



СМК-П-7.5-2.2.5-02-08/05-2022

экспериментальной части.

- 7.5.4. В заключении содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов.
- 7.5.5. Список используемых источников должен содержать все использованные источники в ВКР (законодательные материалы, монографии, книги, диссертации, авторефераты и др.) и оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии.
- 7.5.6. В приложение входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, подтверждающие основные теоретические положения ивыводы. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте ВКР.
 - 7.5.7. Общий объем ВКР составляет от 40 до 50 страниц печатного текста без приложений.

8. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВКР

Оформление ВКР должно выполняться в соответствии с требованиями стандартов, указанных в п. 3.1.

8.1. Требования к формату ВКР

Формат страницы: А4 (210х297 мм). Ориентация — книжная (кроме приложений). Параметры страницы — поля (мм): левое — 30, верхнее — 20, нижнее — 20, правое — 15. Односторонняя печать текста, междустрочный интервал — 1,5, шрифт Times New Roman (размер основного текста — 14 пт, размер шрифта сносок, таблиц, приложений — 12 пт). Допускается одинарный межстрочный интервал в таблицах 12 пт. Выравнивание текста — по ширине, без отступов. Абзацный отступ — 1,25 см. Допускается автоматическая расстановка переносов.

Изложение текста и оформление ВКР выполняют в соответствии с требованиями стандартов, указанных в п. 3.1. Страницы текста ВКР и включенные в нее иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4. Допускается применение формата А3 при наличии большого количества таблиц и иллюстраций данного формата.

Наименования структурных элементов ВКР: «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов ВКР.

Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, не подчеркивая, полужирным шрифтом. Каждый структурный элемент и каждый раздел основной части ВКР начинают с новой страницы.

Основная часть ВКР делится на разделы (главы), подразделы (параграфы) и пункты. Пункты при необходимости могут делиться на подпункты. Разделы и подразделы ВКР должны иметь заголовки (слова «Глава» и «Параграф» не пишутся). Пункты и подпункты заголовков не

Версия 04		Стр.	9	ИЗ	33



СМК-П-7.5-2.2.5-02-08/05-2022

имеют.

Заголовки разделов и подразделов основной части ВКР следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера по ширине страницы, печатать с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце. Пункты и подпункты могут иметь только порядковый номер без заголовка, начинающийся с абзацного отступа. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Между структурными элементами и текстом (заголовком раздела (главы), между заголовком раздела и подраздела (параграфа), между заголовком подраздела (параграфа) и текстом вставляется пустая строка.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

- 8.2. Стилевое оформление ВКР
- 8.2.1. Для ВКР характерен научный, монологовый стиль изложения. Логике изложения материала будет способствовать использование автором вводных слов и конструкций, указывающих на:
- последовательность развития мысли и временную соотнесенность: «во-первых», «во-вторых», «прежде всего», «в первую очередь», «таким образом», «кроме того» и др.;
- способы оформления мыслей: «иными словами», «словом», «вернее», «точнее» и др.;
- источник сообщения: «по мнению», «по сведениям», «по данным», «на наш взгляд» и др.;
- оценку говорящим степени достоверности сообщаемого: «конечно», «несомненно», «очевидно», «безусловно» и др.;
- сопоставление и противопоставление: «однако», «в то время как», «тем не менее», «вместе с тем», не только...», «в отличие» и др.;
- следствие, причинность: «таким образом», «следовательно», «это позволяет сделать вывод», «свидетельствует», «в результате» и др.;
- дополнение и уточнение: «помимо этого», «кроме того», «также и», «наряду с...», «в частности»; «главным образом» и др.;
- иллюстрацию сказанного: «например», «приведем пример», «подтверждением выше сказанного является» и др.;
- ссылки на предыдущие высказывания, мнения, исследования: «было установлено», «рассмотрено», «выявлено», «проанализировано», «по мнению», «как отмечает», «согласно теории» и др.;
- выражение логических связей между частями высказывания: «как показал анализ», «на основании полученных данных»; «проведенное

Версия 04		Стр.	10	ИЗ	33



СМК-П-7.5-2.2.5-02-08/05-2022

исследование позволяет сделать вывод» и др.

8.2.2. Стилевые черты: точность, научность, доказательность: исключают возможность использования эмоциональной лексики. Например, фразе типа: «Мне очень понравилось/не понравилось отношение детей к подготовке праздника» следует придать иной вид: «Нельзя не отметить позитивное/равнодушное отношение детей к подготовке праздника».

Требование к соблюдению научного стиля касается и употребления множественного числа вместо единственного для оформления речи того, от лица кого ведется повествование. Например: «Целью нашего исследования является», «Нами сформулированы следующие задачи» или:

- изучение педагогического опыта свидетельствует о том, что ...,
- на основе выполненного анализа можно утверждать ...,
- проведенные исследования подтвердили...;
- представляется целесообразным отметить;
- следует подчеркнуть, выделить;
- можно сделать вывод о том, что;
- необходимо рассмотреть, изучить, дополнить;
- в работе рассматриваются, анализируются...
- 8.2.3. Необходимо определить основные понятия по теме ВКР, чтобы использование их в тексте было однозначным. Это означает, что то или иное понятие, которое разными учеными может трактоваться по-разному, должно во всем тексте данной работы от начала до конца иметь лишь одно, четко определенное автором работы значение, хотя разные точки зрения могут быть представлены.

В ВКР должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

- 8.2.4. Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения работы, не допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской.
- 8.2.5. В работе можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения.
 - 8.3. Оформление табличного материала

Цифровой материал, результаты расчетов и анализа, как правило, оформляются в виде таблиц, включаемых как в основную часть ВКР (выравнивание по центру), так и в приложения. На каждую таблицу в тексте должна быть сделана ссылка (например: «Данные таблицы 2.1 показывают...», «Результаты расчетов представлены в таблице 2.2»).

Заголовки граф и строк таблицы пишутся с прописной буквы в форме единственного числа, а подзаголовки граф — со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся.

Версия 04		Стр.	11	ИЗ	33



 $CMK-\Pi-7.5-2.2.5-02-08/05-2022$

Не допускается разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями.

Над таблицей по центру помещается надпись «Таблица…» с указанием ее номера (знак № и точка не ставятся), после знака (—) пишется тематический заголовок с прописной буквы, который не подчеркивается и точка в конце которого не ставится.

Нумерация таблиц может быть сквозной (например: «Таблица 1», «Таблица 2») или в пределах раздела (например: «Таблица 1.1», «Таблица 1.2», где первая цифра обозначает номерраздела, вторая — порядковый номер таблицы). Не предусматривается графа «№ п/п».

В таблице не должно быть незаполненных граф и/или строк. При отсутствии данных в соответствующей графе и/или строке ставится прочерк.

В случае переноса таблицы на другой лист заголовок таблицы не дублируется, а в левом верхнем углу указывается: «Продолжение таблицы...», строка с нумерацией граф дублируется при ее наличии.

8.4. Оформление формульного материала

Формулы размещаются отдельными строками и нумеруются в пределах раздела (первая цифра обозначает номер раздела, вторая — номер формулы).

Номер проставляется арабскими цифрами с правой стороны листа на уровне фор мулы в круглых скобках. После формулы ставится запятая и с новой строки после слова «где» идет расшифровка каждого обозначения.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, отделяются запятой. Размеры прописных букв и цифр формул — 6-8 мм, строчных -3-4 мм, индексы и показатели в 1,5-2 раза меньше буквенных обозначений.

На формулы, заимствованные из литературных источников, делается ссылка в квадратных скобках: [23, с. 50].

8.4.1. Оформление иллюстративного материала.

К иллюстративному материалу относятся: диаграммы, графики, схемы, фото и т.п., которые называются рисунками.

На рисунки, расположенные в основной части ВКР, делается обязательная ссылка:

- в круглых скобках (рисунок 1, рисунок 2 и т.д.), например: «Результаты анкетирования (рисунок 1) показывают»;
 - в виде оборота, например: «На рисунке 2.1, представлен...».

Нумерация рисунков может быть сквозной или в пределах раздела. Рисунок имеет подрисуночный текст — название, раскрывающее его содержание (например: Рисунок 1 — Этапы реализации проекта). Подрисуночный текст имеет выравнивание «по центру».

Не рекомендуется выделение надписи жирным шрифтом или курсивом.

8.4.2. Оформление библиографических ссылок

Внутритекстовые ссылки служат для оформления ссылок на

Версия 04		Стр.	12	ИЗ	33



СМК-П-7.5-2.2.5-02-08/05-2022

цитируемую или упоминаемую литературу. Ссылки на использованный источник даются в квадратных скобках, содержат указание на порядковый номер источника и страницы, например: [23], [23, с. 50-53].

- 8.4.3. Состав и оформление списка использованных источников К источникам относятся:
- нормативные правовые акты (Конституция РФ, Кодексы и Федеральные законы РФ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, Акты федеральных органов исполнительной власти, технические регламенты и стандарты, правила, инструкции, и т.д.);
- литература, в т.ч. на иностранных языках (учебники, учебные пособия, монографии, сборники, многотомные издания, статьи из периодических изданий и сборников, рецензии, авторефераты диссертаций, в том числе на электронных носителях);
 - ресурсы Интернет (сайты, порталы).

Список использованных источников должен включать не менее 25 наименований. Литература в списке располагается в определенном порядке:

- сначала официальные документы, разного рода нормативные акты (международные, государственные, региональные, местные, официальные статистические сведения);
 - научная и учебная литература;
 - электронные источники;
 - источники на иностранных языках.

Стандартное размещение источников – по алфавиту по фамилии автора или по названию книги. Причем сначала в списке идут русскоязычные источники, а после – выстроенная в алфавитном порядке иностранная литература.

Литература на иностранных языках указывается в латинском алфавите.

Примеры оформления списка использованных источников представлены в приложении 8.

8.7. Приложение оформляется в конце работы, после списка использованных источников.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без конце. Приложения обозначают прописными точки кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

В случае полного использования букв кириллического или латинского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в работе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А» Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Версия 04		Стр.	13	ИЗ	33



СМК-П-7.5-2.2.5-02-08/05-2022

- ВКР Текст проверяется автором на объем заимствования самостоятельно с использованием программы проверки уникальности текста. Обучающийся обязан в установленные сроки сдать научному руководителю электронный вариант ВКР (в форматах .doc и .pdf) вместе с письменным заявлением о самостоятельном написании работы (приложение 8). Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с регламентом размещения выпускных квалификационных работ ГБОУ ВО СГПИ и проверке на объем заимствования, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, экономических, технических, и других сведений, числе организационных TOM результатах В 0 интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах профессиональной осуществления деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность неизвестности их третьим лицам.
- 8.9. Проверке программой уникальности текста подвергается текст ВКР за исключением титульного листа, оглавления, списка использованных источников и приложений. При обоснованном использовании значительного числа заимствований из научных трудов и художественных произведений (со ссылками на них) эти фрагменты могут быть исключены из процедуры определения оригинальности текста, либо вынесены в приложения.
- 8.10. Отчет о степени оригинальности ВКР подписывается обучающимся, руководителем и заведующим выпускающей кафедры.
- 8.11. Оригинальность текста ВКР должна быть не менее 40%. При оригинальности менее 40% ВКР возвращается на доработку.
- 8.12. Использование скрытого текста, скрытых символов, замены русских букв английскими (или другими) и другие попытки «обойти» программу проверки уникальности текста, расцениваются как оригинальность работы менее 40%.
- 8.13. За все сведения, изложенные в ВКР, порядок их использования фактического материала И другой информации, при составлении (достоверность) обоснованность выводов и защищаемых профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор ВКР соответствии В c правовыми действующими в Российской Федерации, и локальными нормативными актами ГБОУ ВО СГПИ.
- 8.14. 8.7. Контроль выполнения требований к оформлению ВКР (соответствие нормативным документам, оформление текста, списка использованных источников и т.д.) осуществляет руководитель ВКР.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ И ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ ВКР

9.1. Организацию и контроль выполнения ВКР осуществляют факультеты, выпускающие кафедры, учебно-методическое управление ГБОУ

Версия 04		Стр.	14	ИЗ	33



СМК-П-7.5-2.2.5-02-08/05-2022

во сгпи.

Тематику ВКР разрабатывают выпускающие кафедры. Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, образования и культуры, потребностям практики. В тематике ВКР целесообразно отражать основные научноисследовательские направления работы кафедры. В формулировке темы ВКР должна прослеживаться основная идея исследования. Тематика ВКР должна ежегодно обновляться и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень ВКР, тем предлагаемых обучающимся, рассматривается на заседании выпускающей кафедры, факультетом оформляются сводные списки.

Обучающемуся предоставляется право выбора ВКР. темы Профессорско-преподавательский состав выпускающих кафедр проводит работу по консультированию обучающихся о возможности выбора темы ВКР. Обучающемуся может предложить собственную тему с необходимым целесообразности обоснованием ee разработки практического ДЛЯ применения.

- 9.3. Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель из числа старших преподавателей, доцентов и профессоров выпускающих кафедр института.
- 9.4. Темы ВКР и научные руководители утверждаются на заседании выпускающей кафедры. Список обучающихся с указанием утвержденных тем ВКР, научных руководителей за подписью заведующего кафедрой передается на факультет. В случае необходимости кафедре предоставляется право приглашать консультантов (соруководителей) по отдельным разделам ВКР за счет лимита времени, отведенного на руководство ею. Консультантами (соруководителями) могут назначаться профессора и высококвалифицированные преподаватели других кафедр института, а также научные работники и специалисты профильных учреждений.
- 9.5. На основании представлений факультетов темы ВКР передаются в учебно-методическое управление и согласуются проректором по учебной работе, проректором по научной работе и инновациям (в филиалах заместителем директора филиала по учебной и научной работе). После согласования сотрудники учебно-методического управления (заместитель директора филиала по учебной и научной работе) оформляет приказ об утверждении тем ВКР и назначении научных руководителей, который утверждается ректором (директором филиала) и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.
- 9.6. Корректировка темы ВКР допускается не позднее чем за 1 месяц до ее защиты, и осуществляется по инициативе выпускника института и его научного руководителя, рассматривается на заседании выпускающей кафедры и утверждается приказом ректора института.
 - 9.7. Закрепленная за обучающимся ВКР выполняется в

Версия 04 Стр. 15 из 33



СМК-П-7.5-2.2.5-02-08/05-2022

соответствии с заданием по проведению исследования (приложение 4). Задание составляется обучающимся совместно с руководителем ВКР, утверждается на заседании выпускающей кафедры с указанием срока его выполнения. В установленные сроки обучающийся отчитывается перед руководителем и заведующим выпускающей кафедрой, которые фиксируют степень готовности работы и информируют об этом декана соответствующего факультета.

- 9.8. Руководитель ВКР оказывает обучающемуся помощь в составлении календарного рабочего плана выполнения ВКР (приложение 5), рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом, составляет задания на производственную (преддипломную) практику.
- 9.9. В ходе выполнения ВКР ее материалы и промежуточные результаты должны пройти апробацию в организации, где обучающийся проходил производственную (преддипломную) практику. Результаты отражаются в справке об апробации результатов ВКР (приложение 10), которая представляется обучающимся вместе с выполненной работой.
- 9.10. Руководитель в отзыве дает оценку уровню сформированности компетенций обучающихся на этапе подготовке ВКР (приложение 6).
- 9.11. На заседаниях выпускающей кафедры не реже двух раз за период работы над ВКР заслушиваются отчеты обучающихся о степени готовности работы. После прохождения производственной (преддипломной) практики проводится публичная предварительная защита работы, результаты которой фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры. Протокол заседания кафедры представляется на соответствующий факультет не позднее чем за месяц до начала ГИА.
- 9.12. Заведующий кафедрой на основании предзащиты ВКР и отзыва руководителя делает отметку на титульном листе ВКР о допуске обучающегося к защите. В случае, если обучающийся не допускается к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры о недопуске представляется на факультет, а затем вместе со служебной запиской декана факультета на подпись проректору по учебной работе.
- 9.13. ВКР, допущенная выпускающей кафедрой к защите, направляется заведующим кафедрой на рецензирование.
- 9.14. Рецензентом выступает представитель организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
- 9.15. Рецензент оценивает качество ВКР и уровень сформированности компетенций выпускника. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (приложение 7). Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов

Версия 04		Стр.	16	ИЗ	33



 $CMK-\Pi-7.5-2.2.5-02-08/05-2022$

устанавливается организацией. Рецензирование ВКР осуществляется не позднее, чем за две недели до ее защиты.

- 9.16. Отзыв и рецензия для ознакомления обучающимися направляется руководителем и рецензентом на выпускающую кафедру не позднее чем за 5 календарных дней до дня зашиты ВКР.
- 9.17. ВКР, оформленная в соответствии с требованиями, отзыв и рецензия, отчет о степени оригинальности ВКР, справка об апробации результатов ВКР, акт о внедрении (при наличии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

10. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВКР

10.1. К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

- 10.2. Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.
- 10.3. Допускается проведение защиты ВКР с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в случаях, препятствующих обучающемуся лично присутствовать в институте при прохождении ГИА, при наличии уважительных причин. Защита ВКР с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проходит в соответствии с Положением о правилах проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГБОУ ВО СГПИ.
- 10.4. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации в соответствии с номенклатурой дел института. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.
 - 10.5. Процедура защиты включает:
- доклад студента (не более 10 минут); в докладе излагаются мотивы выбора темы выпускной квалификационной работы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, дается характеристика теоретической

Версия 04		Стр.	17	ИЗ	33



СМК-П-7.5-2.2.5-02-08/05-2022

и практической части исследования, используемых методов, полученных результатов и их практической ценности, демонстрируется наглядный материал;

- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов ГЭК.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

- 10.6. При определении итоговой оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.
- 10.7. Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.
- 10.8. Обучающиеся, получившие на защите ВКР неудовлетворительную оценку, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.
- 10.9. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

- 10.10. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.
- 10.11. Для обучающихся из числа инвалидов защита ВКР проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Порядок организации и проведения защиты ВКР для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБОУ ВО СГПИ.
 - 10.12. Критерии оценки ВКР:
 - актуальность темы исследования и соответствие современным требованиям;
 - полнота и обстоятельность изложения теоретической и практической

Версия 04		Стр.	18	ИЗ	33



СМК-П-7.5-2.2.5-02-08/05-2022

частей работы;

- эффективность использования выбранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- соответствие содержания работы теме;
- глубина проработки материала;
- результативность проведенного эксперимента;
- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов;
- значимость выводов для последующей профессиональной деятельности;
- правильность и полнота использования источников;
- степень самостоятельности автора в разработке проблемы;
- соответствие оформления дипломной работы стандартам, указанных в п. 3.1;
- качество доклада и ответов на вопросы при защите работы;
- качество слайд-презентации;
- степень овладения общими и профессиональными компетенциями.
 Критерии оценки приведены в приложении 8.

10.13. Хранение выпускных квалификационных работ.

Выполненные ВКР хранятся после их защиты в архиве институте. Срок хранения определяется в соответствии с номенклатурой дел института. Списание ВКР оформляется сотрудниками учебно-методического управления соответствующим актом.

Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в образовательной деятельности. По запросу профильных предприятий, учреждений или образовательных организаций ректор института (директор филиала) имеет право разрешить снимать копии ВКР выпускников.

11. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ ПРОЦЕДУРЫ ПРОВЕДЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВКР

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР и (или) несогласии с результатами защиты ВКР. Порядок организации и проведения апелляции регламентируется Положением об апелляционных комиссиях в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Версия 04		Стр.	19	ИЗ	33

Образец оформления титульного листа ВКР

Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»

Факультет среднего профессионального образования Кафедра общей педагогики и образовательных технологий

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема... Тема ... Тема

Студентки 3 курса группы 3H11 по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах **Ф.И.О. студента**

Руководитель работы:

Ф.И.О. руководителя

должность руководителя

Работа допущена	а к защите:	Дата защиты:	
« <u></u> »	2022 г.	« <u></u> »	2022 г.
Зав. кафедрой		Оценка «	>>
Ф.И.О.			

Рецензент:

должность рецензента

Ф.И.О. рецензента

Ставрополь, 2022 г.

Образец оформления содержания

Содержание

Введение 3
1. Теоретико-методологические аспекты изучения особенностей
формирования познавательных универсальных учебных действий у
школьников в процессе реализации проектной деятельности 8
1.1 Содержание, сущность и структура познавательных
универсальных учебных действий у младших школьников 8
1.2 Особенности формирования познавательных универсальных
учебных действий у обучающихся в начальной школе 13
1.3 Сущность, организация и реализация проектной деятельности
младших школьников 19
1.4 Проектная деятельность и ее место в формировании
познавательных универсальных учебных действий в начальной школе 26
Выводы по первой главе 31
2 Опытно-экспериментальная работа по развитию познавательных
универсальных учебных действий у младших школьников в процессе
проектной деятельности 34
2.1. Диагностический инструментарий уровня сформированности и
оценки познавательных универсальных учебных действий у младших
школьников 35
2.2. Реализация комплекса мероприятий по формированию
познавательных универсальных учебных действий у младших школьников в
процессе проектной деятельности 43
2.3. Результаты опытно-экспериментальной работы 52
Выводы по второй главе 59
Заключение 61
Список использованных источников 63
Приложение 69

Образец оформления эксперимента

Констатирующий эксперимент

Цель: выявить исходный уровень сформированности у учащихся ...;Задачи:

- проверить...,
- определить исходное состояние...,
- провести...;
- проанализировать полученные результаты;
- представить анализ графически.

Место проведения:...

Дата проведения:...

Участники эксперимента: (список учащихся).

Метод: срез знаний, анкета, др.

Программа эксперимента (текст диагностической методики с методикой обработки и интерпретации результатов).

Описание проведения эксперимента.

Анализ результатов, выводы.

Формирующий эксперимент

Цель: выявить пути (условия, методы, формы, средства) совершенствования...

Задачи:

- опираясь на данные констатирующего эксперимента, разработать программу формирующего эксперимента;
 - подобрать диагностические методики для...;
 - выяснить правильность предположений о путях (условиях) решения

Место проведения:...

Дата проведения:...

Участники: (список).

Программа эксперимента:

Дата	Тема урока	Приемы, методы, формы, средства
	5 – 8 уроков	

Описание хода эксперимента, наблюдения.

Анализ результатов, выводы.

Контрольный эксперимент

Цель: выявить итоговый уровень сформированности...

Задачи:

- проверить эффективность работы с применением...;
- проанализировать полученные результаты;
- сделать выводы об эффективности...

Место проведения:...

Дата проведения:...

Участники эксперимента.

Программа итогового эксперимента (диагностические методики).

Описание хода эксперимента.

Итоги эксперимента, выводы (в графиках, диаграммах, схемах, таблицах).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Утвержден: на заседании кафедры протокол № 2 «17» сентября 2022 г.

ЗАДАНИЕ ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Фамилия, имя, отчество	
Студенту <u>3</u> курса группы <u>3H-11</u>	
Факультет среднего профессионального образования	
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
1. Тема:	
2. Вопросы, подлежащие разработке:	
3. Перечень наглядного материала:	
з. перетень наглидного материала.	
4. Литература, пособия	
ч. литература, посооня	
5. Дата выдачи задания:	
5. дата выдачи задания 6. Промежуточный отчет (контроль):	
о. промежуточный отчет (контроль).	
7. Срок сдачи студентом ВКР	
7. Срок сдачи студентом БКР	
Driveno wyrony	
Руководитель	
Задание принял (а) к исполнению	
Дата и подпись студента	

Образец оформления календарного рабочего плана

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Календарный рабочий план выполнения выпускной квалификационной работы

Утвержден: на заседании кафедры протокол № 2 «17» сентября 2022 г.

	«1/// centrops 2022 1.
1. Факультет среднего профессионального образования	
2. Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
3. Кафедра общей педагогики и образовательных технологий	
4. Фамилия, имя, отчество студента	
•	
5. Тема выпускной квалификационной работы	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
Руководитель работы	

№ п/п	Этапы и содержание работы	Сроки выполнения
	Подготовительный – определение степени изученности	
	проблемы; обзор научной литературы и результатов	
	исследований по проблеме исследования.	
	Подготовительный – определение научного аппарата	
	исследования; разработка плана написания ВКР	
	Основной (теоретический) – разработка и написание	
	теоретической части ВКР	
	Основной (теоретический) – обобщение основных	
	теоретических результатов; разработка плана	
	экспериментальной работы по проблеме.	
	Основной (экспериментальный) – планирование,	
	организация и проведение констатирующего	
	эксперимента по проблеме.	
	Основной (экспериментальный) – планирование,	
	организация и проведение формирующего эксперимента	
	по проблеме.	
	Основной (экспериментальный) – обобщение основных	
	результатов экспериментальной работы.	
	Заключительный – анализ и обобщение полученных	
	теоретических и экспериментальных результатов;	
	формулировка выводов и заключения.	
	Заключительный – оформление рукописи работы.	
	Заключительный – подготовка ВКР к защите.	

Подпись студента	
-	
Подпись руководителя	

печатается с двух сторон

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Структура отзыва руководителя о выполнении ВКР

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»

Отзыв руководителя о выполнении выпускной квалификационной работы

Источники, проанализ	ированные автором			
Соотротетрио ві ничачн	ой квалификационной работы требован	ulaw .		
соответствие выпускно едъявляемым стандартом_	ои квалификационной работы требован 	шям,		
Оценка сформированности профессиональных и общих компетенций в процессе выполнения ВКР				
Наименование ПК	Показатели оценки результата	Оценка: владеет / владеет частично / 1		
IK		владеет		
DK .				
Вполоние ступентем м	етодами сбора, обработки и анализа ин	формании		

Положительные стороны работы	
Недостатки и замечания по содержанию ра	боты
Предложения относительно общей оценки	работы
Возможность представления дипломной ра	боты к защите
Оценка выпускной квалификационной р	аботы
Руководитель ВКР	расшифровка подписи
» 20г.	

Образец оформления рецензии

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»

РЕЦЕНЗИЯ на выпускную квалификационную работу

	Ф.И.О. студента
	Специальность
	Тема ВКР
	Объем ВКР
комі	Оценка образовательных достижений студента (общих и профессиональных петенций)
	Достоинства выпускной квалификационной работы
	Недостатки выпускной квалификационной работы
	Практическая значимость ВКР
оцен	Заключение о степени соответствия ВКР дипломному заданию и предлагаемая ка, мнение о допуске ВКР к защите
	Рецензент (Ф.И.О. полностью)
	Место работы, должность
<u>«</u>	»20г.
	(110011116)

Критерии оценки ВКР

Отметка	Показатели
Отлично	Актуальность темы убедительно доказана.
	ВКР носит опытно-экспериментальный или практический
	характер.
	В ВКР имеют место все ее части (введение, основная часть,
	заключение). Части работы взаимосвязаны и
	взаимообусловлены.
	Содержание работы полностью соответствует теме, плану. Изложение материала отличается глубиной, обстоятельностью,
	логикой. Теоретические положения подкреплены примерами.
	Методы исследования выбраны оптимально. Имеются выводы
	автора работы.
	Цель и задачи работы выполнены в полном объеме.
	Изучено и использовано достаточное количество источников
	информации (не менее 25).
	ВКР достаточна по объему.
	Работа сопровождается приложениями.
	Разработанная тема имеет практическую значимость.
	Общие и профессиональные компетенции освоены в полном
	объеме.
	Работа написана грамотно, в научном стиле.
	Оформление ВКР полностью отвечает требованиям стандарта
	(поля, шрифты, сноски, нумерация страниц, список
	использованных источников и т.д.).
	Высока степень самостоятельности автора работы.
Хорошо	Актуальность темы доказана.
	Работа носит опытно-экспериментальный (эксперимент
	констатирующий), практический, реферативный характер.
	В ВКР имеют место все ее части (введение, основная часть,
	заключение). Части работы взаимосвязаны.
	Содержание работы в достаточной степени соответствует теме, плану. Изложение материала отличается глубиной, логикой.
	Теоретические положения подкреплены примерами.
	Методы исследования выбраны достаточно оптимально.
	Цель и задачи работы в основном выполнены.
	Имеются выводы автора работы.
	Использовано достаточное количество источников информации
	(не менее 25). ВКР достаточна по объему.
	Работа сопровождается приложениями.
	ВКР имеет практическую значимость.
	Общие и профессиональные компетенции освоены в
	достаточной степени.
	Работа написана грамотно, в научном стиле.
	Оформление ВКР полностью отвечает требованиям стандарта
	(поля, шрифты, сноски, нумерация страниц, список
	использованных источников и т.д.).
	Степень самостоятельности автора работы достаточна.
Удовлетворительно	Актуальность темы недостаточно доказана.
	Работа носит реферативный характер.

Содержание работы не в полной мере соответствует теме, плану.

Части курсовой работы (введение, основная часть, заключение) не выдержаны по структуре.

Между частями работы не всегда прослеживается взаимосвязь и взаимообусловленность.

Не все теоретические положения подкреплены примерами.

Собственные выводы автора работы недостаточно продуманы или отсутствуют.

Цель и задачи работы выполнены частично.

Изучено и использовано недостаточное количество источников информации (менее 20).

ВКР недостаточна по объему.

Работа сопровождается приложениями, но их содержание недостаточно, есть неточности в их оформлении.

Практическая значимость работы не прослеживается.

Общие и профессиональные компетенции освоены не в полном объеме.

Работа написана недостаточно грамотно, научный стиль не соблюдается.

Оформление ВКР не полностью отвечает требованиям стандарта.

Степень самостоятельности автора работы низка.

Неудовлетворительно

Актуальность темы не доказана.

Работа носит реферативный характер, но анализ разных позиций по проблеме не сделан.

В ВКР имеют место все ее части (введение, основная часть, заключение), но они не раскрыты, либо отдельные части работы отсутствуют.

Содержание работы не раскрыто, не соответствует теме, плану. Изложение материала не отличается логикой.

Теоретические положения не подкреплены примерами.

Нет собственных выводов автора работы.

Цель и задачи работы не выполнены.

Использовано недостаточное количество источников информации (менее 20).

ВКР недостаточна по объему. Работа не имеет приложений.

Разработанная тема не имеет практической значимости.

Общие и профессиональные компетенции не освоены.

В работе имеются грамматические ошибки, научный стиль не соблюдается.

Оформление ВКР не отвечает требованиям стандарта (поля, шрифты, сноски, нумерация страниц, список использованных источников и т.д.).

Степень самостоятельности автора работы очень низка.

Примеры оформления списка литературы

Официальные документы

Конституция Российской Федерации: официальный текст. – Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2007. – 160 с. – *Текст: электронный //* Университетская библиотека online. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53604 (дата обращения: 29.01.2022)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: текст с изменениями и дополнениями на 2019 г. – Москва: Эксмо, 2019. – 144 с. – (Законы и кодексы).

Указ Президента РФ

О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 10 авг. 2000 г. №1486 // Российская газета. -2000.-16 авг. -C. 2-4

Постановление Правительства РФ

О размерах минимальной и максимальной величин пособия по безработице на 2021 год: Постановление Правительства Российской Федерации от 7 ноября 2019 г. № 1426 г. – Текст: электронный // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – URL: https://rg.ru/2019/11/13/posobie-dok.html (дата обращения: 10.01.2022).

Книга одного автора

Бондаренко, Т.Н. Занимательные игры и упражнения с пальчиковой азбукой: сборник текстов и упражнений для студентов специальности «Дошкольное образование» / Т.Н. Бондаренко. – Королев М.О.: МГОТУ, 2017. – 40 с.

Книга двух авторов

Маховикова, Г.А. Логопедия: учебник для бакалавров / Г.А. Маховикова, Е.Е. Павлова. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2016. - 408 с.

Книга трех авторов

Буданов, В.В. Химическая кинетика: учеб. пособие для вузов / В.В. Буданов, Т.Н. Ломова, В.В. Рыбкин. – Санкт-Петербург: Владос, 2019. – 283 с.

Книга четырех и более авторов

Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для студентов учреждений высшего образования / А.И. Аристов, Л.И. Карпов, В.М. Приходько, Т.М. Раковщик. — 6-е изд., перераб. — Москва: Издательский центр «Академия», 2018. — 416 с.

Книга с указанием редактора

Информатика: учебник / под ред. В.В. Трофимова. – Москва: ИД Юрайт, 2021. – 911 с.

Книга с указанием составителя

Анатомия и физиология: Словарь-справочник: учебно-справочное пособие / Авторсост. С.С. Тверская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Московский психолого-социальный институт; Воронеж НПО «МОДЕК», 2004. — 256 с.

Описание главы из книги

Шевякин, А.С. Архитектура информационных таможенных систем / А.С. Шевякин

// Информационные таможенные технологии: учебное пособие / А.С. Шевякин, В.В. Коварда. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. — Глава 5. — С. 52— 66. — URL: https://e.lanbook.com/book/112429 (дата обращения: 22.11.2021).

Статья из журнала

Павлов, В.Ф. Прогнозирование предела выносливости поверхностно-упроченных деталей с концентраторами напряжений / В.Ф. Павлов, А.С. Букатый, О.Ю. Семенова // Вестник машиностроения. -2019. -№ 1. - С. 3-7.

Янина, О. Н. Особенности функционирования и развития рынка трудоустройства в России и за рубежом / О. Н. Янина, А. А. Федосеева // Социальные науки: social-economic sciences. — 2018. — № 1. — URL: http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedoseeva_2.pdf (дата обращения: 20.01.2021).

Статья из газеты

Невельский, А. Деньги затягивает в сеть / А. Невельский, С. Ястребова // Ведомости. -2019. -№ 178. - С. 4

Статья, опубликованная в материалах конференций

Басманова, Н. И. Инновационные формы обучения как предмет сотрудничества вузов / Н.И. Басманова // Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных вузов: Сборник материалов VII Ежегодной международной научной конференции (10-11 апреля 2019 г.). — Москва: Научный консультант, 2019. — С. 104-109.

Сборник статей

Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных вузов: сборник статей по материалам участников V Международной научной конференции (13-14 апреля 2017г., наукоград Королев) / Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет». — Москва: Научный консультант, 2017. — 610 с.

Описание отдельного тома многотомного издания

Фаворский, В.В. Космонавтика и ракетно-космическая промышленность = Cosmonautics and aerospace: В 2-х кн. / В.В. Фаворский, И.В. Мещеряков. – Москва: Машиностроение, 2003.

Кн. 2: Развитие отрасли (1943-1992). Сотрудничество в космосе. -2003.-430 с.

Или:

Фаворский, В.В. Космонавтика и ракетно-космическая промышленность = Cosmonautics and aerospace: В 2-х кн. Кн. 2: Развитие отрасли (1943-1992). Сотрудничество в космосе / В.В. Фаворский, И.В. Мещеряков. — Москва: Машиностроение, 2003.-430 с.

Описание ГОСТа

ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-07-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию. – Изд. официальное. – Москва: Стандартинформ, 2018. – 124 с.

Описание диссертации, автореферата

Пуртов, А.С. Принцип взаимной выгоды в международном экономическом праве: Дис. ... канд. юридич. наук: 12.00.10 / Пуртов Александр Сергеевич; Всероссийская ордена дружбы народов академия Внешней торговли. – Москва, 2010. – 196 с.

Сорокина, И.В. Методы оценки параметров возможных распределений и их применение для прогнозирования неисправностей электрооборудования: специальность 05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации (в промышленности): диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук / Сорокина И.В. Тверской государственный технический университет. – Тверь: ТвГТУ, 2018. – 137 с.

Разуванов, А.И. Восстановление профессиональной трудоспособности пациентов с имплантированными суставами нижних конечностей: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук: специальность 14.02.03 / А.И. Разуванов. – Минск, 2019. – 29 с.

Описание локального электронного ресурса

Юсупов, К.Н. Национальная экономика: электронный учебник / К.Н. Юсупов, А.В. Янгиров, А.Р. Таймасов. – Москва: Кнорус, 2009. – 1 электрон. опт. диск : зв., цв. – Загл. с этикетки диска. Электронная программа. Электронные данные: электронные.

Описание электронных ресурсов сетевого распространения Сайт

Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 19.01.2020).

Порядок присвоения номера ISBN // Российская книжная палата: сайт. — 2020. — URL: http://bookchamber.ru/isbn.html (дата обращения: 22.01.2021).

Описание книги из ЭБС

Подвигалкин, В.Я. Робот в технологическом модуле: монография / В.Я. Подвигалкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 140 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106878 (дата обращения: 17.01.2021).

«_____»______20__г.

СПРАВКА

об апробации результатов выпускной квалификационной работы

C	тудента(ки) государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»
	(имя, фамилия, отчество студента(ки))
	обучающегося(ейся) по направлению (специальности) (шифр, наименование направления)
	Результаты выпускной квалификационной работы на тему:
	были апробированы в образовательном / воспитательном / коррекционноразвивающем / производственном процессе
_	(название организации)
1	Результаты проведенного исследования и разработанные предложения:
2. 3	
J. ₋	Приняты к практическому использованию
	Внедрены в ходе производственной (преддипломной) практики
КВ	Участие в конференциях и публикациях с представлением результатов выпускной алификационной работы
	Руководитель учреждения (подпись) (ФИО)
	МП ушпеушения