

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 03.07.2025 17:40:01
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
Кафедра начального и дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



О.В. Бережнова

протокол № 12

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория и методика физического воспитания с практикумом

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра начального и дошкольного образования

**Год начала
подготовки** 2024

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): старший преподаватель кафедры педагогики и психологии, Иванченко И.В. ;старший преподаватель кафедры историко-филологических дисциплин, Кузнецова Ю.И.;старший преподаватель кафедры историко-филологических дисциплин, Дудникова Т.А.;старший преподаватель кафедры историко-филологических дисциплин,

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика физического воспитания с практикумом" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра начального и дошкольного образования от 24.06.2025 г., протокол № 12 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  О.В. Бережнова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов практических знаний и умений по совершенствованию двигательных умений и навыков;
организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие;
развитие нового педагогического мышления, профессионально значимых личностных качеств и готовности к творческой педагогической деятельности в сфере физической культуры.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Усвоение общетеоретических вопросов физического воспитания и развития детей младшего школьного возраста.
Овладение системой знаний о физической культуре школьников, особенностях обучения их движениям и развитию физических качеств.
Овладение технологиями физического воспитания и развития детей начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
Развитие практических умений осуществлять диагностику сенсомоторного развития и физической подготовленности школьников на доврачебном уровне.
Формирование умений анализировать, планировать и организовывать процесс физического воспитания детей младшего школьного возраста.
Формирование умений диагностировать и оценивать эффективность процесса физического воспитания младших школьников.
Развитие педагогического мышления, умения проектировать педагогическое взаимодействие, творческих способностей на основе понимания сущности педагогической профессии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: МДК.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Возрастная психология
География
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Естествознание с методикой преподавания
Иностранный язык
Информатика
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
История
Каллиграфия
Литература
Математика
Математика в профессиональной деятельности учителя
Методика организации волонтерской деятельности
Обществознание
Обществознание с методикой преподавания
Основы безопасности и защиты Родины
Основы вожатской деятельности
Основы педагогики
Основы педагогического мастерства
Основы психологии
Основы философии
Педагогическая психология
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
Производственная практика

Производственная практика (по профилю специальности)	
Профессиональное самоопределение (индивидуальный проект)	
Русский язык	
Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	
Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
Теоретические основы организации обучения в начальных классах	
Учебная практика	
Учебная практика	
Учебная практика	
Учебная практика 1	
Учебная практика 2	
Физика	
Физическая культура	
Химия	
Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"	
Экзамен по модулю "Основы вожатской деятельности"	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Демонстрационный экзамен	
Защита дипломного проекта (работы)	
Основы специальной педагогики и психологии	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Производственная практика	
Производственная практика по профилю специальности	
Учебная практика	
Экзамен по модулю "Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе"	
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	
ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных	
ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными	
ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат	
ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся	
ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и	

ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	
ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе	
ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
Теоретические основы. Основные понятия теории и методики физического воспитания, возрастные особенности обучающихся начальных классов, цели и задачи физического воспитания в начальной школе, средства и методы физического воспитания, принципы физического воспитания детей и другие. Методика физического воспитания учащихся начальных классов. Включает в себя, например, строевые упражнения, общеразвивающие упражнения, прикладные упражнения. Организация работы по физическому воспитанию в начальной школе. Включает в себя, в частности, наблюдение и анализ урока физического воспитания, разработку технологической карты урока физического воспитания. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования; программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса; воспитательные возможности урока в начальной школе; методы и приёмы развития мотивации учебно-познавательной деятельности	Планировать учебные занятия по физическому воспитанию в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Осуществлять преподавание по физическому воспитанию с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе преподавания физического воспитания. Использовать специальные подходы к обучению, чтобы включить в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании. Формировать мотивацию к обучению физическому воспитанию обучающихся с сохранным развитием и ОВЗ. Составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику обучающегося с ОВЗ. Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций. Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т. д.). Разрабатывать рабочие программы по физическому воспитанию на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	Планировать учебные занятия по физическому воспитанию в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Осуществлять преподавание по физическому воспитанию с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе преподавания физического воспитания. Использовать специальные подходы к обучению, чтобы включить в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями. Формировать мотивацию к обучению физическому воспитанию обучающихся с сохранным развитием и ОВЗ. Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому обучающемуся в процессе преподавания вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья. Составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику обучающегося с ОВЗ. Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций.

на уроках; содержание основных учебных предметов начального общего образования и методику их преподавания, в том числе физической культуры; требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся; методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся; основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учёта успеваемости обучающихся; педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках; логику анализа уроков; виды учебной документации, требования к её ведению и оформлению.	(интеллектуальными нарушениями), примерных основных и примерных адаптированных ООП НОО. Участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.	Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т. д.).
--	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	11			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	44	44	44	44
В том числе в форме практ.подготовки	72	72	72	72
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы физического воспитания					

1.1	Предмет теории и методики физического воспитания /Тема/	7	0			
1.2	1. Основные понятия теории и методики физического воспитания 2. Возрастные особенности младших школьников 3. Цель и задачи физического воспитания в начальной школе. 4. Средства и методы физического воспитания 5. Принципы физического воспитания 6. Формирование двигательных умений и навыков 7. Развитие физических качеств в младшем школьном возрасте 8. Организация физкультурной работы в школе 9. Планирование работы по физическому воспитанию в школе /Лек/	7	6	ОК 01. ОК 04. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.3	Анализ рабочей программы по физической культуре в начальной школе (автор. В.И. Лях., А.А. Зданевич) /Пр/	7	12	ОК 01. ОК 04. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	Л1.1 Л1.2	
1.4	Методика физического воспитания обучающихся начальных классов /Тема/	7	0			

1.5	1. Организация и проведение уроков физической культуры с обучающимися 1 класса. 2. Методика обучения строевых упражнений (построение, перестроение), общеразвивающих упражнений (с предметами и без). 3. Организация и проведение подвижных и спортивных игр с обучающимися начальных классов. 4. Методика проведения гимнастики до занятий, физкультминуток на уроках, организация и проведение подвижной перемены, динамического часа / Лек/	7	4	ОК 01. ОК 04. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.6	1. Особенности физической культуры в странах Древнего Востока (Египет, Ассирия, Вавилон, Китай, Индия и др.). Древние римские мыслители о физическом воспитании 2. Методология научного исследования в области физической культуры. 3. Методические принципы занятий физическими упражнениями 4. Врачебно-педагогический контроль в процессе урока физического воспитания, различных типов утренней гимнастики 5. Основные законодательные и нормативные документы по физическому воспитанию. 6. Методика развития физических качеств в младшем школьном возрасте. 7. Варианты подвижной игры в различных формах работы по физическому воспитанию. 8. Соревнования по отдельным видам упражнений многоборью /Ср/	7	4	ОК 01. ОК 04. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	Л1.1 Л1.2	
	Раздел 2. Организация работы по физическому воспитанию в начальной школе					

2.1	Основы методики физического воспитания /Тема/	7	0			
2.2	1. Диагностика физического развития обучающихся 2. Характеристика урочных форм занятий. Организация физкультурно- оздоровительной работы в режиме школы. /Лек/	7	1	ОК 01. ОК 04. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	Л1.1 Л1.2	
2.3	Техника выполнения физических упражнений обучающихся начальных классов /Тема/	7	0			
2.4	Виды физических упражнений, изучаемых в начальных классах /Лек/	7	1	ОК 01. ОК 04. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	Л1.1 Л1.2	
2.5	Гимнастические и акробатические упражнения, изучаемые в начальных классах /Лек/	7	2	ОК 01. ОК 04. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	Л1.1 Л1.2	
2.6	Подвижные и спортивные игры, изучаемые в начальных классах. /Лек/	7	2	ОК 01. ОК 04. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	Л1.1 Л1.2	

2.7	Легкоатлетические упражнения, изучаемые в начальных классах /Лек/	7	2	ОК 01. ОК 04. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	Л1.1 Л1.2	
2.8	Новые виды физкультурно-спортивной деятельности /Лек/	7	2	ОК 01. ОК 04. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	Л1.1 Л1.2	
2.9	Методика обучения строевым упражнениям (построение, перестроение). Техника выполнения /Пр/	7	4	ОК 01. ОК 04. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	Л1.1 Л1.2	
2.10	Методика обучения общеразвивающим упражнениям (с предметами и без). Техника выполнения /Пр/	7	4	ОК 01. ОК 04. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	Л1.1 Л1.2	

2.11	Методика обучения акробатическим упражнениям. Техника выполнения /Пр/	7	6	ОК 01. ОК 04. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	Л1.1 Л1.2	
2.12	Методика обучения прикладным упражнениям. Техника выполнения /Пр/	7	4	ОК 01. ОК 04. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	Л1.1 Л1.2	
2.13	Методика обучения подвижным и спортивным играм /Пр/	7	4	ОК 01. ОК 04. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	Л1.1 Л1.2	
2.14	Методика обучения легкоатлетическим упражнениям /Пр/	7	6	ОК 01. ОК 04. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	Л1.1 Л1.2	

2.15	Новые виды физкультурно-спортивной деятельности. /Пр/	7	4	ОК 01. ОК 04. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	Л1.1 Л1.2	
2.16	Изучение техники основных видов движений изучаемых в начальных классах Разработка комплексов общеразвивающих упражнений для 1 - 4 классов с предметами и без предметов Разработка комплексов гимнастики до занятий для школьников начальной школы /Ср/	7	4	ОК 01. ОК 04. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.		
	Раздел 3. Промежуточная аттестация					
3.1	Промежуточная аттестация /Тема/	7	0			
3.2	Промежуточная аттестация /ЗаО/	7	0			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и

учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	---	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л1.1	Виленская Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 285 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/541632
Л1.2	Никитушкин В. Г., Чесноков Н. Н., Чернышева Е. Н. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 279 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/539408

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Спорт-Человек, 2021. - 520 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/165158
------	---

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.