

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 04.07.2025 16:43:19
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Пожарная безопасность

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
"Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

Кафедра гуманитарных и социально- экономических
дисциплин

**Год начала
подготовки**

2023

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): кандидат химических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Бочаров Сергей Стефанович

Рабочая программа дисциплины "Пожарная безопасность" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности", утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование систематизированных знаний в области понятийного аппарата пожарной безопасности и расширения научно-практической базы обучаемых для приобретения профессиональных навыков по организации и обеспечению пожарной безопасности.	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование знаний по дисциплине Организация и обеспечение пожарной безопасности с целью наиболее полного овладения практическими знаниями; понимание теоретических основ безопасности жизнедеятельности и владение понятийным аппаратом с целью передачи накопленных знаний для осознанного действия в условиях пожаров; создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в виде пожара природного или техногенного происхождения; умение оценить факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в условиях пожаров природного или техногенного происхождения; владение методами защиты в чрезвычайных ситуациях, умение сформировать культуру безопасного и ответственного поведения в условиях пожара природного или техногенного происхождения.	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07.02
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Основы национальной безопасности Российской Федерации	
Педагогика	
Производственная (педагогическая) практика 4	
Психология	
Социальные опасности, профилактика и защита от них	
Учебная (ознакомительная) практика	
Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1	
Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Комплексная безопасность образовательной организации	
Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности	
Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности	
Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте	
Охрана труда в образовательной организации	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности	
Производственная (педагогическая) практика 5	
Спортивные сооружения	
Теория и методика этноспорта	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в	ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	уметь: интегрировать учебные предметы для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.); использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	владеть: применения основных нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
---	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Нормативно-правовые основы в области пожарной безопасности					

1.1	Пожарная опасность. Основные показатели пожарной опасности. Причины гибели людей на пожарах и меры защиты. /Тема/	8	0			
1.2	Пожарная опасность. Основные показатели пожарной опасности. Причины гибели людей на пожарах и меры защиты. /Лек/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.3	Пожарная опасность. Основные показатели пожарной опасности. Причины гибели людей на пожарах и меры защиты. /Лек/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.4	Пожарная опасность. Основные показатели пожарной опасности. Причины гибели людей на пожарах и меры защиты. /Пр/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.5	Пожарная опасность. Основные показатели пожарной опасности. Причины гибели людей на пожарах и меры защиты. /Пр/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.6	Пожарная опасность. Основные показатели пожарной опасности. Причины гибели людей на пожарах и меры защиты. /Пр/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.7	Пожарная опасность. Основные показатели пожарной опасности. Причины гибели людей на пожарах и меры защиты. /Ср/	8	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.8	Пожарная безопасность. Законодательные и нормативно-правовые документы по пожарной безопасности. Обязанности и ответственность в области пожарной безопасности. /Тема/	8	0			
1.9	Пожарная безопасность. Законодательные и нормативно-правовые документы по пожарной безопасности. Обязанности и ответственность в области пожарной безопасности. /Лек/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	

1.10	Пожарная безопасность. Законодательные и нормативно-правовые документы по пожарной безопасности. Обязанности и ответственность в области пожарной безопасности. /Лек/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.11	Пожарная безопасность. Законодательные и нормативно-правовые документы по пожарной безопасности. Обязанности и ответственность в области пожарной безопасности. /Пр/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.12	Пожарная безопасность. Законодательные и нормативно-правовые документы по пожарной безопасности. Обязанности и ответственность в области пожарной безопасности. /Пр/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.13	Пожарная безопасность. Законодательные и нормативно-правовые документы по пожарной безопасности. Обязанности и ответственность в области пожарной безопасности. /Пр/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.14	Пожарная безопасность. Законодательные и нормативно-правовые документы по пожарной безопасности. Обязанности и ответственность в области пожарной безопасности. /Пр/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.15	Пожарная безопасность. Законодательные и нормативно-правовые документы по пожарной безопасности. Обязанности и ответственность в области пожарной безопасности. /Ср/	8	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 2. Пожарная профилактика					
2.1	Деятельность администрации организаций по обеспечению пожарной безопасности. Обеспечение объекта системами и средствами противопожарной защиты. /Тема/	8	0			

2.2	Деятельность администрации организаций по обеспечению пожарной безопасности. Обеспечение объекта системами и средствами противопожарной защиты. /Лек/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.3	Деятельность администрации организаций по обеспечению пожарной безопасности. Обеспечение объекта системами и средствами противопожарной защиты. /Лек/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.4	Деятельность администрации организаций по обеспечению пожарной безопасности. Обеспечение объекта системами и средствами противопожарной защиты. /Пр/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.5	Деятельность администрации организаций по обеспечению пожарной безопасности. Обеспечение объекта системами и средствами противопожарной защиты. /Пр/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.6	Деятельность администрации организаций по обеспечению пожарной безопасности. Обеспечение объекта системами и средствами противопожарной защиты. /Пр/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.7	Деятельность администрации организаций по обеспечению пожарной безопасности. Обеспечение объекта системами и средствами противопожарной защиты. /Ср/	8	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.8	Понятие о пожаре. Термины, определения и опасные факторы пожара Общие сведения о горении Развитие пожара и его зоны. /Тема/	8	0			
2.9	Понятие о пожаре. Термины, определения и опасные факторы пожара Общие сведения о горении Развитие пожара и его зоны. /Лек/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.10	Понятие о пожаре. Термины, определения и опасные факторы пожара Общие сведения о горении Развитие пожара и его зоны. /Лек/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	

2.11	Понятие о пожаре. Термины, определения и опасные факторы пожара Общие сведения о горении Развитие пожара и его зоны. /Лек/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.12	Понятие о пожаре. Термины, определения и опасные факторы пожара Общие сведения о горении Развитие пожара и его зоны. /Пр/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.13	Понятие о пожаре. Термины, определения и опасные факторы пожара Общие сведения о горении Развитие пожара и его зоны. /Пр/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.14	Понятие о пожаре. Термины, определения и опасные факторы пожара Общие сведения о горении Развитие пожара и его зоны. /Пр/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.15	Понятие о пожаре. Термины, определения и опасные факторы пожара Общие сведения о горении Развитие пожара и его зоны. /Ср/	8	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.16	Организационно-распорядительные документы по пожарной безопасности для организации. /Тема/	8	0			
2.17	Организационно-распорядительные документы по пожарной безопасности для организации. /Лек/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.18	Организационно-распорядительные документы по пожарной безопасности для организации. /Лек/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.19	Организационно-распорядительные документы по пожарной безопасности для организации. /Пр/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.20	Организационно-распорядительные документы по пожарной безопасности для организации. /Пр/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.21	Организационно-распорядительные документы по пожарной безопасности для организации. /Пр/	8	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.22	Организационно-распорядительные документы по пожарной безопасности для организации. /Ср/	8	13,7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	

2.23	Зачет с оценкой /КПА/	8	0,3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
------	-----------------------	---	-----	--	------------------------------------	--

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СППИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать

		дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л1.1	Беляков Г. И. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 282 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/537038
Л1.2	Беляков Г. И. Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 529 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/543263
Л1.3	Иванов Ю. И., Беспертнов Д. А., Голик А. С., Гончаров С. Ю. Пожарная безопасность. Терминология [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КеМГУ, 2010. - 308 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4846

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Иванов Ю. И., Голик А. С., Мамонтов А. С., Беспертнов Д. А. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КеМГУ, 2011. - 242 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4847
Л2.2	Рузаев С. Н. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2011. - 184 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134448
Л2.3	Данилина Н. Е., Горина Л. Н. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: электронное учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения. - Тольятти: ТГУ, 2017. - 247 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/140000

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
------------	---

Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft

Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.

**Методические материалы по дисциплине
«Пожарная безопасность»**

1. Планы практических занятий и методические рекомендации

**Раздел 1. Пожарная опасность. Основные показатели пожарной опасности.
Причины гибели людей на пожарах и меры защиты.**

Пожарная охрана России.
История развития пожарной охраны
Пожарная охрана на современном этапе развития страны.
Система пожарной безопасности .
Понятие системы пожарной безопасности.
Пожарная профилактика и ее задачи.
Законодательные нормативные правовые акты в области пожарной безопасности
Функции системы пожарной безопасности.
Права и обязанности в области пожарной безопасности.
Требования государственных стандартов и правил пожарной безопасности.
Противопожарные инструктажи.
Пожарно-технический минимум.
Разработка приказа и инструкции (положения) о мерах пожарной безопасности.
Законодательство о добровольной пожарной охране
Организация пожарной охраны предприятия
Пожарно-технические комиссии
Добровольные пожарные дружины (команды)
Пожарная опасность материалов и огнестойкость зданий и сооружений
Классификация строительных материалов
Пожарная опасность конструкций
Пожарная опасность зданий
Противопожарные преграды
Способы пассивной огнезащиты строительных конструкций
Контроль соблюдения требований нормативной документации (НД) на средства огнезащиты
Определение необходимого количества первичных средств пожаротушения

**Раздел 2. Пожарная безопасность. Законодательные и нормативно-правовые
документы по пожарной безопасности. Обязанности и ответственность в области
пожарной безопасности.**

Требования правил пожарной безопасности
Общие требования к содержанию зданий и сооружений
Режимные мероприятия к содержанию территории
Режимные мероприятия при проведении окрасочных работ
Противопожарные требования к проведению работ с горючими материалами
Требования пожарной безопасности к огневым работам
Противопожарные требования к электроустановкам
Требования пожарной безопасности по совместному хранению веществ и материалов
Требования правил безопасности при эксплуатации сосудов, работающих под давлением
Противопожарный режим на складах хранения горючих жидкостей и газов
Взрывопожароопасность технологических процессов производств

Основные технологические термины и определения
Технологическая схема и параметры производственного процесса
Пожаро- и взрывоопасность обращающихся в производственном процессе веществ и материалов и образование горючих смесей
Причины повреждения оборудования и материалы, используемые для его изготовления
Производственные источники зажигания
Условия, способствующие распространению пожара
Ущерб от пожара
Понятия о пожарной безопасности производств
Системы обеспечения пожарной безопасности производств
Категорирование производственных зданий и помещений по взрывопожарной опасности

Раздел 3. Деятельность администрации организаций по обеспечению пожарной безопасности. Обеспечение объекта системами и средствами противопожарной защиты.

Защита зданий и сооружений автоматическими установками пожаротушения и пожарной сигнализацией
Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией
Классификация пожарных извещателей
Выбор и размещение пожарных извещателей
Приборы приемно-контрольные пожарные, приборы управления пожарные
Выбор автоматических установок пожаротушения
Обслуживание автоматических установок пожаротушения
Пожарная техника, оборудование и снаряжение
Боевая одежда и снаряжение пожарных
Ручной пожарный инструмент
Ручные пожарные лестницы
Механизированный аварийно-спасательный инструмент
Пожарные стволы
Пожарные рукава и соединительная арматура
Переносные и передвижные огнетушители
Аппараты защиты органов дыхания
Пожарные автомобили

Раздел 4. Понятие о пожаре

Понятие о пожаре
Термины, определения и опасные факторы пожара
Общие сведения о горении
Развитие пожара и его зоны
Распространение горения
Площадь и периметр пожара
Скорость выгорания
Газообмен на внутренних пожарах
Температурный режим пожара
Тушение пожаров
Силы и средства пожаротушения
Понятия о тактических возможностях отделений на пожарных автомобилях
Возможности отделений на специальных пожарных автомобилях
Особенности тушения в зависимости от места пожара в здании

Тушение пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей
 Тушение пожаров на промышленных предприятиях
 Тушение пожаров на открытой местности
 Особенности тушения пожаров при неблагоприятных условиях

Раздел 5. Организационно-распорядительные документы по пожарной безопасности для организации.

Пожарная безопасность организаций обеспечивается требованиями следующих законодательных, нормативно-правовых актов и организационно-распорядительных документов:

1. Федеральный Закон Российской Федерации о пожарной безопасности от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ. (с учетом изменений).
2. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03.
3. ГОСТ 12.1.004-91 «Пожарная безопасность. Общие требования.»
4. Отраслевые и региональные правила пожарной безопасности, а также другие нормативные документы, утвержденные в установленном порядке.
5. Организационно-распорядительные документы по обеспечению пожарной безопасности на объекте (приказы, инструкции, положения и др.).

2. Планы семинарских занятий и методические рекомендации

Раздел 1. Пожарная опасность. Основные показатели пожарной опасности.

Причины гибели людей на пожарах и меры защиты.

Форма: практикум генерации идей

Метод: мозговой штурм

Цель: нахождение инновационных путей использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по «Пожарная безопасность» в реальном учебном процессе

План:

№	Этап	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Результат
1.	Подготовительный	Ознакомление с планом работы, озвучивание главной проблемы занятия	Уяснение логики занятия	Готовность оборудования и мебели для работы
2.	Вступление	Разбиение на 4 группы, выбор 4 секретарей, пояснение ролей генераторов идей, критиков, аналитиков	Рассаживание по группам, уяснение ролей	Готовность групп и секретарей для фиксации результатов
3.	Генерация идей	Формулирование эвристических заданий: для 1 группы – <i>как можно использовать различные виды контроля на уроках «Пожарная безопасность»</i> ; для 2 группы – <i>как можно использовать различные формы контроля на уроках «Пожарная безопасность»</i> ; для 3 группы – <i>как можно использовать</i>	Группы выступают в роли генераторов идей, по очереди высказывая свои идеи, секретари их фиксируют	Список идей по каждой группе

		<i>различные методы контроля на уроках математики; для 4 группы – как можно использовать различные типы контроля на уроках «Пожарная безопасность»;</i>		
4.	Обсуждение	Выступает в роли ведущего обсуждения	Группы выступают в роли критиков идей своих одноклассников	Корректировка списка идей
5.	Практическая реализация идей	Координация работы групп	Группы выступают в роли аналитиков и организуют привязку выработанных идей к конкретным образовательным условиям с учётом критических замечаний, практически реализуют откорректированные идеи	Получение образовательных продуктов по каждой из идей
6.	Презентация результатов	Выступает в роли ведущего презентацию	Группы презентуют результаты согласно алгоритму: - оптимальное решение; - наиболее удачные решения; - необычное решение; - решение «будущего»	Получение образовательных продуктов в виде решений инновационного использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по «Пожарная безопасность» в реальном учебном процессе
7.	Вывод	Формулирование эвристического задания: выявите особенности, достоинства и недостатки различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по «Пожарная безопасность». Какие являются более универсальными?	Выполнение в группе эвристического задания	Формулирование вывода о применимости различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по «Пожарная безопасность» в реальном учебном процессе в зависимости от условий
8.	Рефлексия	Установка на рефлексивность	Оценивание работы каждого и группы в целом	Самооценка образовательных достижений

Критерии оценки

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках дисциплины, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную, методическую литературу. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам экзаменационного билета, логично излагает свои мысли, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой дисциплине, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить мысли.

Раздел 2. Пожарная безопасность. Законодательные и нормативно-правовые документы по пожарной безопасности. Обязанности и ответственность в области пожарной безопасности.

Тема: «Контроль и оценка знаний и умений учащихся по «Пожарная безопасность».

Форма: практикум генерации идей

Метод: мозговой штурм

Цель: нахождение инновационных путей использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по «Пожарная безопасность» в реальном учебном процессе

План:

<i>№</i>	<i>Этап</i>	<i>Деятельность преподавателя</i>	<i>Деятельность студентов</i>	<i>Результат</i>
1.	Подготовительный	Ознакомление с планом работы, озвучивание главной проблемы занятия	Уяснение логики занятия	Готовность оборудования и мебели для работы
2.	Вступление	Разбиение на 4 группы, выбор 4 секретарей, пояснение ролей генераторов идей, критиков, аналитиков	Рассаживание по группам, уяснение ролей	Готовность групп и секретарей для фиксации результатов
3.	Генерация идей	Формулирование эвристических заданий: для 1 группы – как можно использовать различные виды контроля на уроках «Пожарная безопасность»; для 2 группы – как можно использовать различные формы контроля на уроках «Пожарная безопасность»; для 3 группы – как можно использовать различные методы контроля на уроках «Пожарная	Группы выступают в роли генераторов идей, по очереди высказывая свои идеи, секретари их фиксируют	Список идей по каждой группе

		<i>безопасность»; для 4 группы – как можно использовать различные типы контроля на уроках «Пожарная безопасность»;</i>		
4.	Обсуждение	Выступает в роли ведущего обсуждения	Группы выступают в роли критиков идей своих одноклассников	Корректировка списка идей
5.	Практическая реализация идей	Координация работы групп	Группы выступают в роли аналитиков и организуют привязку выработанных идей к конкретным образовательным условиям с учётом критических замечаний, практически реализуют откорректированные идеи	Получение образовательных продуктов по каждой из идей
6.	Презентация результатов	Выступает в роли ведущего презентации	Группы презентуют результаты согласно алгоритму: - оптимальное решение; - наиболее удачные решения; - необычное решение; - решение «будущего»	Получение образовательных продуктов в виде решений инновационного использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по «Пожарная безопасность» в реальном учебном процессе
7.	Вывод	Формулирование эвристического задания: выявите особенности, достоинства и недостатки различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по «Пожарная безопасность». Какие являются более универсальными?	Выполнение в группе эвристического задания	Формулирование вывода о применимости различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по «Пожарная безопасность» в реальном учебном процессе в зависимости от условий
8.	Рефлексия	Установка на рефлексии	Оценивание работы каждого и группы в целом	Самооценка образовательных достижений

Критерии оценки

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках дисциплины, знает основные термины, фамилии ученых,

исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную, методическую литературу. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам экзаменационного билета, логично излагает свои мысли, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой дисциплине, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить мысли.

Раздел 3. Деятельность администрации организаций по обеспечению пожарной безопасности. Обеспечение объекта системами и средствами противопожарной защиты.

Форма: практикум генерации идей

Метод: мозговой штурм

Цель: нахождение инновационных путей использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по «Пожарная безопасность» в реальном учебном процессе

План:

<i>№</i>	<i>Этап</i>	<i>Деятельность преподавателя</i>	<i>Деятельность студентов</i>	<i>Результат</i>
1.	Подготовительный	Ознакомление с планом работы, озвучивание главной проблемы занятия	Уяснение логики занятия	Готовность оборудования и мебели для работы
2.	Вступление	Разбиение на 4 группы, выбор 4 секретарей, пояснение ролей генераторов идей, критиков, аналитиков	Рассаживание по группам, уяснение ролей	Готовность групп и секретарей для фиксации результатов
3.	Генерация идей	Формулирование эвристических заданий: для 1 группы – <i>как можно использовать различные виды контроля на уроках «Пожарная безопасность»</i> ; для 2 группы – <i>как можно использовать различные формы контроля на уроках «Пожарная безопасность»</i> ; для 3 группы – <i>как можно использовать различные методы контроля на уроках «Пожарная безопасность»</i> ; для 4 группы – <i>как можно использовать различные типы контроля на уроках</i>	Группы выступают в роли генераторов идей, по очереди высказывая свои идеи, секретари их фиксируют	Список идей по каждой группе

		<i>«Пожарная безопасность»;</i>		
4.	Обсуждение	Выступает в роли ведущего обсуждения	Группы выступают в роли критиков идей своих одноклассников	Корректировка списка идей
5.	Практическая реализация идей	Координация работы групп	Группы выступают в роли аналитиков и организуют привязку выработанных идей к конкретным образовательным условиям с учётом критических замечаний, практически реализуют откорректированные идеи	Получение образовательных продуктов по каждой из идей
6.	Презентация результатов	Выступает в роли ведущего презентацию	Группы презентуют результаты согласно алгоритму: - оптимальное решение; - наиболее удачные решения; - необычное решение; - решение «будущего»	Получение образовательных продуктов в виде решений инновационного использования различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по <i>«Пожарная безопасность»</i> в реальном учебном процессе
7.	Вывод	Формулирование эвристического задания: выявите особенности, достоинства и недостатки различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по <i>«Пожарная безопасность»</i> . Какие являются более универсальными?	Выполнение в группе эвристического задания	Формулирование вывода о применимости различных видов, форм, методы и типы контроля и оценки знаний и умений учащихся по <i>«Пожарная безопасность»</i> в реальном учебном процессе в зависимости от условий
8.	Рефлексия	Установка на рефлексия	Оценивание работы каждого и группы в целом	Самооценка образовательных достижений

Критерии оценки

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках дисциплины, знает основные термины, фамилии ученых,

исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную, методическую литературу. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам экзаменационного билета, логично излагает свои мысли, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой дисциплине, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить мысли.

3. Задания для самостоятельной работы

Примерные темы для реферата.

1. Организация пожарной охраны в учебном заведении.
2. Становление пожарной охраны в РФ
3. Пожарная охрана городов, других населенных пунктов и объектов народного хозяйства.
4. Основы управления противопожарной службой.
5. Общественные добровольные пожарные организации.
6. Пожарная охрана сельских населенных пунктов.
7. Организация пожарной профилактики.
8. Основные свойства строительных материалов и конструкций.
9. Огнестойкость зданий и сооружений.
10. Части зданий и сооружений.
11. Эвакуация людей из зданий и помещений.
12. Противопожарные требования к планировке и застройке населенных пунктов.
13. Противопожарные требования к санитарно-техническим устройствам зданий.
14. Противопожарные требования к сушке зданий.
15. Противопожарные требования к электроустановкам.
16. Противопожарные требования к огнеопасным работам.
17. Противопожарные требования к гражданским зданиям.
18. Противопожарные требования к промышленным предприятиям.
19. Противопожарные требования к сельскохозяйственным предприятиям.
20. Пожарная техника и оборудование.
21. История развития пожарной техники.
22. Боевая одежда и снаряжение пожарного.
23. Ручной пожарный инструмент.
24. Пожарные ручные лестницы.
25. Пожарные рукава и соединительная арматура.
26. Пожарные стволы.
27. Огнетушители.
28. Установки пожаротушения.
29. Противопожарное водоснабжение.
30. Пожарные насосы.
31. Пожарные машины.
32. Газодымозащитные приборы и устройства.
33. Пожарная связь и сигнализация.
34. Пожар и сопровождающие его явления.
35. Способы прекращения горения и огнетушащие средства.

36. Подготовка к тушению пожаров.
37. Основы организации тушения пожаров в населенных пунктах.
38. Боевые действия подразделений пожарной охраны.
39. Руководство боевой работой на пожаре.
40. Тактика тушения пожаров в различных условиях.
41. Оказание первой медицинской помощи на пожарах.

Критерии оценки реферата.

Критериями оценки реферата могут выступить следующие моменты:

- в какой мере раскрывается актуальность темы;
- каков теоретический уровень суждений автора, как владеет он современными методологическими основами наук при освещении поставленных в реферате вопросов;
- соответствие структуры и содержания реферата плану;
- целостное, глубокое понимание вопросов темы или разрабатываемой проблемы;
- как удалось автору связать излагаемые в реферате вопросы теории с проблемами сегодняшнего дня, умение использовать теоретические источники и учебно-методическую литературу;
- достаточно ли проявлена автором самостоятельность в постановке вопросов, в трактовке их, есть ли в работе оригинальные мысли, свежие факты, описание лучшего опыта работы, конкретных примеров из практики, соответствующие рекомендации и предложения;
- излагается ли в реферате собственное понимание рассматриваемой проблемы, достаточна ли его аргументация;
- как оформлен реферат или доклад (объем, наличие плана, содержательность введения, полнота списка используемой литературы, наличие приложений, анализа опыта работы, схем, таблиц, диаграмм, планов, анкет и т.д.);
- имеет ли работа определенную ценность, чтобы рекомендовать ее в фонд учебных пособий по курсам.

Чаще всего реферат оценивается по 4-х балльной системе -»неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

**Оценочные материалы по дисциплине
«Пожарная безопасность»**

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1. Тестовые материалы

Раздел 1. Пожарная опасность. Основные показатели пожарной опасности.

Причины гибели людей на пожарах и меры защиты.

1. Пожары твердых горючих веществ и материалов классифицируются как:

а) пожары класса (А) (ст.8 Федерального закона от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (ред. от 29.07.2017)).

б) пожары класса (В).

в) пожары класса (С).

2. Пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением, классифицируются как:

а) пожары класса (Е) (ст.8 Федерального закона от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (ред. от 29.07.2017)).

б) пожары класса (F).

в) пожары класса (С).

3. К опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество, относятся:

а) пламя и искры; тепловой поток; повышенная температура окружающей среды; повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода; снижение видимости в дыму (ст.9 Федерального закона от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (ред. от 29.07.2017)).

б) пламя и искры; повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения.

в) повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода.

4. Пожарная опасность строительных, текстильных и кожевенных материалов характеризуется следующими свойствами:

а) горючесть.

б) горючесть; воспламеняемость.

в) горючесть; воспламеняемость; способность распространения пламени по поверхности; дымообразующая способность; токсичность продуктов горения (ст.13 Федерального закона от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (ред. от 29.07.2017)).

5. Хранить и применять баллоны с горючими газами запрещается:

а) на чердаках, в подвалах и цокольных этажах, а также под свайным пространством зданий (п.23 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме») (ред. от 20.09.2016).

б) в подвалах.

в) в подвалах и чердаках.

6. При обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и др.) необходимо:

а) немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану (при этом необходимо назвать адрес объекта защиты, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию); принять посильные меры по эвакуации людей и тушению

пожара (п.71 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме») (ред. от 20.09.2016).

б) немедленно приступить к тушению пожара, а пожарных вызывать только в случае, если не удалось самостоятельно потушить пожар.

в) немедленно приступить к спасению материальных ценностей.

7. Расстояние от возможного очага пожара до места размещения переносного огнетушителя (с учетом перегородок, дверных проемов, возможных загромождений, оборудования) не должно превышать:

а) 30 метров для общественных и производственных зданий.

б) 30 метров для общественных зданий и 10 метров для производственных зданий.

в) 20 метров для помещений административного и общественного назначения, 30 метров - для помещений категорий А, Б и В1-В4 по пожарной и взрывопожарной опасности, 40 метров - для помещений категории Г по пожарной и взрывопожарной опасности, 70 метров - для помещений категории Д по пожарной и взрывопожарной опасности (п.474 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме») (ред. от 20.09.2016).

8. Таблички с номером телефона для вызова пожарной охраны необходимо размещать только:

а) в помещениях, где установлены стационарные телефоны.

б) в складских, производственных, административных и общественных помещениях, местах открытого хранения веществ и материалов, а также размещения технологических установок (п.6 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме») (ред. от 20.09.2016)).

в) в помещениях с массовым пребыванием людей.

9. На объекте защиты с массовым пребыванием людей руководитель организации обеспечивает наличие инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре, а также проведение:

а) не реже 1 раза в полугодие практических тренировок лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте защиты (п.12 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме») (ред. от 20.09.2016)).

б) не реже 1 раза в год практических тренировок лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте.

в) не реже 1 раза в квартал практических тренировок лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте.

10. На территориях и в помещениях, где запрещается курение:

а) размещаются таблички «Курение запрещено».

б) размещаются знаки пожарной безопасности «Курение табака и пользование открытым огнем запрещено» (п.14 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме») (ред. от 20.09.2016)).

в) наличие специальных знаков не требуется, обозначаются знаками пожарной безопасности только места для курения.

Раздел 2. Пожарная безопасность. Законодательные и нормативно-правовые документы по пожарной безопасности. Обязанности и ответственность в области пожарной безопасности.

1. К нормативным правовым актам Российской Федерации по пожарной

безопасности относятся:

а) технические регламенты, принятые в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании», федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие обязательные для исполнения требования пожарной безопасности (ст.4 Федерального закона от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (ред. от 29.07.2017)).

б) технические регламенты, принятые в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании».

в) технические регламенты, принятые в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании», федеральные законы.

2. К нормативным документам по пожарной безопасности относятся:

а) национальные стандарты, своды правил, содержащие требования пожарной безопасности, а также иные документы, содержащие требования пожарной безопасности, применение которых на добровольной основе обеспечивает соблюдение требований «Технического регламента о требованиях пожарной безопасности» (ст.4 Федерального закона от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (ред. от 29.07.2017)).

б) национальные стандарты, своды правил, содержащие требования пожарной безопасности, а также иные документы, содержащие требования пожарной безопасности, применение которых на обязательной основе обеспечивает соблюдение требований «Технического регламента о требованиях пожарной безопасности».

в) национальные стандарты, своды правил, строительные нормы и правила, руководящие документы.

3. В случае, если положениями Федерального закона «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» устанавливаются более высокие требования пожарной безопасности, чем требования, действовавшие до дня вступления в силу соответствующих положений Федерального закона «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», в отношении объектов, которые были введены в эксплуатацию либо проектная документация на которые была направлена на экспертизу до дня вступления в силу соответствующих положений Федерального закона «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», применяются:

а) ранее действовавшие требования пожарной безопасности.

б) ранее действовавшие требования пожарной безопасности за исключением положений статьи 64, части 1 статьи 82, части 7 статьи 83, части 12 статьи 84, частей 1.1 и 1.2 статьи 97 Федерального закона «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (ст.4 Федерального закона от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (ред. от 29.07.2017)).

в) требования пожарной безопасности, установленные Федеральным законом «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

4. К опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество, относятся:

а) пламя и искры; тепловой поток; повышенная температура окружающей среды; повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода; снижение видимости в дыму (ст.9 Федерального закона от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (ред. от 29.07.2017)).

б) пламя и искры; повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения.

в) повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода.

5. Какой документ в настоящий момент содержит требования пожарной

безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности:

а) Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03).

б) Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390) (п.1 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме») (ред. от 20.09.2016)).

в) Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-2012).

6. Инструкции о мерах пожарной безопасности разрабатываются:

а) в соответствии с требованиями, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390) (п.460 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме») (ред. от 20.09.2016)).

б) в соответствии с требованиями, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03).

в) в порядке, определенном руководителем организации.

7. На объекте защиты с массовым пребыванием людей руководитель организации обеспечивает наличие инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре, а также проведение:

а) не реже 1 раза в полугодие практических тренировок лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте (п.12 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме») (ред. от 20.09.2016)).

б) не реже 1 раза в год практических тренировок лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте.

в) не реже 1 раза в квартал практических тренировок лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте.

Раздел 3. Деятельность администрации организаций по обеспечению пожарной безопасности. Обеспечение объекта системами и средствами противопожарной защиты.

1. Руководитель организации обязан:

а) незамедлительно сообщать в пожарную охрану о возникших пожарах, неисправностях имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов (ст.37 Федерального закона от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности») (ред. от 29.07.2017)).

б) незамедлительно сообщать в пожарную охрану только о возникших пожарах.

в) сообщать в пожарную охрану о возникших пожарах только в случае, если не удалось самостоятельно потушить пожар.

2. Инструкции о мерах пожарной безопасности разрабатываются:

а) в соответствии с требованиями, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390) (п.460 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме») (ред. от 20.09.2016)).

б) в соответствии с требованиями, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03).

в) в порядке, определенном руководителем организации.

3. Планы эвакуации людей при пожаре необходимо размещать:

а) в здании или сооружении, кроме жилых домов, в котором может одновременно находиться 50 и более человек, то есть на объекте защиты с массовым пребыванием людей, а также на объекте защиты с рабочими местами на этаже для 10 и более (п.7 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме») (ред. от 20.09.2016)).

б) на объекте защиты с массовым пребыванием людей (кроме жилых домов).

в) на объекте защиты с массовым пребыванием людей (кроме жилых домов), а также на объекте защиты с рабочими местами на этаже для 15 и более.

4. Руководитель организации организует в обязательном порядке круглосуточное дежурство обслуживающего персонала:

а) на взрывопожароопасных объектах.

б) на объектах защиты с ночным пребыванием людей (за исключением производственных и складских объектов защиты, жилых зданий, объектов с персоналом, осуществляющим круглосуточную охрану) (п.8 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме») (ред. от 20.09.2016)).

в) на всех объектах защиты.

5. Руководитель организации обеспечивает объект огнетушителями:

а) по нормам согласно Федеральному закону № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

б) в соответствии с пунктами 468, 474 и приложениями № 1 и 2 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390) (п.465 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме») (ред. от 20.09.2016)).

в) исходя из специфики помещений.

6. При обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и др.) необходимо:

а) немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану (при этом необходимо назвать адрес объекта защиты, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию); принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара (п.71 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме») (ред. от 20.09.2016)).

б) немедленно приступить к тушению пожара, а пожарных вызывать только в случае, если не удалось самостоятельно потушить пожар.

в) немедленно приступить к спасению материальных ценностей.

7. Максимальное число парт (столов) в учебных классах и кабинетах определяется:

а) на основании проектов, по которому построено здание (п.103 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме») (ред. от 20.09.2016)).

б) на основании решения руководителя объекта образования.

в) исходя из фактической необходимости.

8. Руководитель образовательной организации организует проведение с учащимися и студентами занятия (беседы) по изучению соответствующих требований пожарной безопасности:

а) по собственной инициативе.

б) в обязательном порядке (п.104 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме») (ред. от 20.09.2016)).

в) по решению комитета образования.

Раздел 4. Разработка пакета организационно-распорядительных документов. Методические рекомендации.

1. Пожар - это:

а) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства (ст.1 Федерального закона от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (ред. от 29.07.2017)).

б) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан.

в) горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

2. Противопожарный режим - это:

а) требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей.

б) требования пожарной безопасности, устанавливающие порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности.

в) требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности (п.1 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»)) (ред. от 20.09.2016)).

3. Руководитель организации обязан:

а) незамедлительно сообщать в пожарную охрану о возникших пожарах, неисправностях имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов (ст.37 Федерального закона от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (ред. от 29.07.2017)).

б) незамедлительно сообщать в пожарную охрану только о возникших пожарах.

в) сообщать в пожарную охрану о возникших пожарах только в случае, если не удалось самостоятельно потушить пожар.

4. Какой документ в настоящий момент содержит требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности:

а) Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03).

б) Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390) (п.1 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»)) (ред. от 20.09.2016)).

в) Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-2012).

5. Инструкции о мерах пожарной безопасности разрабатываются:

а) в соответствии с требованиями, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390) (п.460 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»)) (ред. от 20.09.2016)).

б) в соответствии с требованиями, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03).

в) в порядке, определенном руководителем организации.

6. Обучение лиц мерам пожарной безопасности осуществляется путем:

- а) проведения противопожарного инструктажа.
- б) прохождения пожарно-технического минимума.
- в) проведения противопожарного инструктажа и прохождения пожарно-технического минимума (п.3 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»)) (ред. от 20.09.2016)).

7. Лица допускаются к работе на объекте:

а) только после прохождения противопожарного инструктажа (п.3 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»)) (ред. от 20.09.2016)).

б) возможно без прохождения противопожарного инструктажа.

в) данный порядок устанавливает самостоятельно руководитель организации.

8. Таблички с номером телефона для вызова пожарной охраны необходимо размещать только:

а) в помещениях, где установлены стационарные телефоны.

б) в складских, производственных, административных и общественных помещениях, местах открытого хранения веществ и материалов, а также размещения технологических установок (п.6 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»)) (ред. от 20.09.2016)).

в) в помещениях с массовым пребыванием людей.

9. На территориях и в помещениях, где запрещается курение:

а) размещаются таблички «Курение запрещено».

б) размещаются знаки пожарной безопасности «Курение табака и пользование открытым огнем запрещено» (п.14 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»)) (ред. от 20.09.2016)).

в) наличие специальных знаков не требуется, обозначаются знаками пожарной безопасности только места для курения.

10. Проверка состояния огнезащитной обработки (пропитки) проводится:

а) в соответствии с инструкцией изготовителя, а при отсутствии в инструкции сроков периодичности проводится не реже 1 раза в год (п.21 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»)) (ред. от 20.09.2016)).

б) не реже 2 раз в год.

в) не реже 1 раза в 5 лет.

Раздел 5. Организационно-распорядительные документы по пожарной безопасности для организации.

1. Эксплуатационные испытания пожарных лестниц и ограждений на крышах проводятся:

а) не реже 1 раза в год.

б) не реже 1 раза в 3 года.

в) не реже 1 раза в 5 лет (п.24 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»)) (ред. от 20.09.2016)).

2. Системы и установки противопожарной защиты проверяются в сроки:

а) в соответствии с инструкцией на технические средства завода-изготовителя, национальными и (или) международными стандартами с оформлением соответствующего акта проверки (п.61 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О

противопожарном режиме») (ред. от 20.09.2016)).

б) не реже 1 раза в год с оформлением соответствующего акта проверки.

в) не реже 1 раза в месяц с оформлением соответствующего акта проверки.

3. При обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и др.) необходимо:

а) немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану (при этом необходимо назвать адрес объекта защиты, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию); принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара (п.71 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»)) (ред. от 20.09.2016).

б) немедленно приступить к тушению пожара, а пожарных вызывать только в случае, если не удалось самостоятельно потушить пожар.

в) немедленно приступить к спасению материальных ценностей.

4. Запоры на дверях эвакуационных выходов должны обеспечивать:

а) возможность их свободного открывания изнутри без ключа или с ключом, находящимся рядом с дверью в специальном ящике.

б) возможность их свободного открывания изнутри без ключа или с ключом, находящимся рядом с дверью в специальном ящике или у работников организации.

в) возможность их свободного открывания изнутри без ключа, за исключением случаев, устанавливаемых законодательством Российской Федерации (п.35 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»)) (ред. от 20.09.2016)).

5. Запрещается хранение баллонов с горючими газами в:

а) квартирах и жилых комнатах, а также на кухнях, путях эвакуации, лестничных клетках, в цокольных этажах, в подвальных и чердачных помещениях, на балконах и лоджиях (п.91 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»)) (ред. от 20.09.2016)).

б) на путях эвакуации, лестничных клетках, в цокольных этажах, в подвальных и чердачных помещениях.

в) в жилых комнатах, путях эвакуации, лестничных клетках, в цокольных этажах, в подвальных и чердачных помещениях, на балконах и лоджиях.

6. Газовые баллоны для бытовых газовых приборов (в том числе кухонных плит, водогрейных котлов, газовых колонок), за исключением 1 баллона объемом не более 5 литров, подключенного к газовой плите заводского изготовления, должны располагаться:

а) вне зданий в пристройках (шкафах или под кожухами, закрывающими верхнюю часть баллонов и редуктор) из негорючих материалов у глухого простенка стены на расстоянии не менее 5 метров от входов в здание, цокольные и подвальные этажи (п.92 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»)) (ред. от 20.09.2016)).

б) вне зданий в пристройках (шкафах или под кожухами, закрывающими верхнюю часть баллонов и редуктор) из негорючих материалов у глухого простенка стены на расстоянии не менее 1 метра от входов в здание, цокольные и подвальные этажи.

в) вне зданий в пристройках (шкафах или под кожухами, закрывающими верхнюю часть баллонов и редуктор) из негорючих материалов у глухого простенка стены на расстоянии не менее 10 метров от входов в здание, цокольные и подвальные этажи.

7. Пристройки и шкафы для газовых баллонов должны:

а) запираются на замок и иметь предупреждающие надписи «Огнеопасно. Газ».

б) запираются на замок и иметь жалюзи для проветривания, а также предупреждающие надписи «Огнеопасно. Газ» (п.93 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»)) (ред. от 20.09.2016)).

в) запираются на замок и иметь жалюзи для проветривания.

8. На объектах защиты:

а) запрещается изменять (без проведения в установленном законодательством Российской Федерации о градостроительной деятельности и законодательством Российской Федерации о пожарной безопасности порядке экспертизы проектной документации) предусмотренный документацией класс функциональной пожарной опасности зданий (сооружения, пожарные отсеки и части зданий, сооружений - помещения или группы помещений, функционально связанные между собой) (подпункт «о» п.23 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»)) (ред. от 20.09.2016)).

б) разрешается изменять без проведения экспертизы проектной документации предусмотренный документацией класс функциональной пожарной опасности зданий (сооружения, пожарные отсеки и части зданий, сооружений - помещения или группы помещений, функционально связанные между собой) если будут соблюдены требования пожарной безопасности.

в) разрешается изменять без проведения экспертизы проектной документации предусмотренный документацией класс функциональной пожарной опасности зданий (сооружения, пожарные отсеки и части зданий, сооружений - помещения или группы помещений, функционально связанные между собой) по согласованию с собственником имущества.

9. На объектах защиты:

а) руководитель организации обеспечивает исправное состояние механизмов для самозакрывания противопожарных дверей только во взрывопожароопасных помещениях.

б) руководитель организации обеспечивает исправное состояние механизмов для самозакрывания противопожарных дверей (п.37.1 Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»)) (ред. от 20.09.2016)).

в) состояние механизмов для самозакрывания противопожарных дверей не нормируется.

Критерии оценки:

«отлично» – от 86 до 100% правильных ответов

«хорошо» – от 71 до 85% правильных ответов

«удовлетворительно» – от 50 до 70% правильных ответов

«неудовлетворительно» – от 0 до 49% правильных ответов

«2»		«3»		«4»		«5»	
0	49%	50	70%	71	85%	86	100%

1.2. Вопросы для собеседования

Раздел 1. Пожарная опасность. Основные показатели пожарной опасности.

Причины гибели людей на пожарах и меры защиты.

1. История развития пожарной охраны

2. Пожарная охрана на современном этапе развития страны.

3. Система пожарной безопасности .
4. Пожарная профилактика и ее задачи.
5. Законодательные нормативные правовые акты в области пожарной безопасности
6. Функции системы пожарной безопасности.
7. Права и обязанности в области пожарной безопасности.
8. Требования государственных стандартов и правил пожарной безопасности.
9. Противопожарные инструктажи.
10. Пожарная опасность материалов и огнестойкость зданий и сооружений
11. Классификация строительных материалов
12. Пожарная опасность конструкций
13. Пожарная опасность зданий
14. Противопожарные преграды
15. Способы пассивной огнезащиты строительных конструкций

Раздел 2. Пожарная безопасность. Законодательные и нормативно-правовые документы по пожарной безопасности. Обязанности и ответственность в области пожарной безопасности.

1. Требования правил пожарной безопасности
2. Противопожарные требования к проведению работ с горючими материалами
3. Требования пожарной безопасности к огневым работам
4. Противопожарные требования к электроустановкам
5. Взрывопожароопасность технологических процессов производств
6. Основные технологические термины и определения
7. Причины повреждения оборудования и материалы, используемые для его изготовления
8. Производственные источники зажигания
9. Условия, способствующие распространению пожара
10. Ущерб от пожара
11. Понятия о пожарной безопасности производств
12. Системы обеспечения пожарной безопасности производств

Раздел 3. Деятельность администрации организаций по обеспечению пожарной безопасности. Обеспечение объекта системами и средствами противопожарной защиты.

1. Защита зданий и сооружений автоматическими установками пожаротушения и пожарной сигнализацией
2. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией
3. Приборы приемно-контрольные пожарные, приборы управления пожарные
4. Выбор автоматических установок пожаротушения
5. Обслуживание автоматических установок пожаротушения
6. Пожарная техника, оборудование и снаряжение
7. Боевая одежда и снаряжение пожарных
8. Ручной пожарный инструмент
9. Ручные пожарные лестницы
10. Пожарные автомобили

Раздел 4. Понятие о пожаре

1. Понятие о пожаре
2. Термины, определения и опасные факторы пожара
3. Общие сведения о горении
4. Развитие пожара и его зоны

5. Распространение горения
6. Газообмен на внутренних пожарах
7. Особенности тушения в зависимости от места пожара в здании
8. Тушение пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей
9. Тушение пожаров на открытой местности
10. Особенности тушения пожаров при неблагоприятных условиях

Раздел 5. Организационно-распорядительные документы по пожарной безопасности для организации.

Пожарная безопасность организаций обеспечивается требованиями следующих законодательных, нормативно-правовых актов и организационно-распорядительных документов:

1. Федеральный Закон Российской Федерации о пожарной безопасности от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ. (с учетом изменений).
2. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03.
3. ГОСТ 12.1.004-91 «Пожарная безопасность. Общие требования.»
4. Отраслевые и региональные правила пожарной безопасности, а также другие нормативные документы, утвержденные в установленном порядке.
5. Организационно-распорядительные документы по обеспечению пожарной безопасности на объекте (приказы, инструкции, положения и др.).

Критерии оценки

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках дисциплины, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную, методическую литературу. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам экзаменационного билета, логично излагает свои мысли, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой дисциплине, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить мысли.

1.3. Деловая игра

Раздел 4. Понятие о пожаре

Концепция игры: обучающимся предлагается провести урок «Пожарная безопасность» по разделу «Понятие о пожаре» в роли руководителя образовательного учреждения. На выбор предлагаются следующие темы:

Понятие о пожаре

Термины, определения и опасные факторы пожара

Общие сведения о горении

Развитие пожара и его зоны

Распространение горения

Площадь и периметр пожара

Скорость выгорания

Газообмен на внутренних пожарах

Температурный режим пожара

Тушение пожаров

Силы и средства пожаротушения

Понятия о тактических возможностях отделений на пожарных автомобилях

Возможности отделений на специальных пожарных автомобилях

Особенности тушения в зависимости от места пожара в здании

Тушение пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей

Тушение пожаров на промышленных предприятиях

Тушение пожаров на открытой местности

Особенности тушения пожаров при неблагоприятных условиях

Роли:

– учитель – готовит технологическую карту урока, демонстрационный и наглядный материал, организует деятельность обучающихся;

– обучающиеся – под руководством учителя выполняют заявленную деятельность, имитируют разный уровень подготовки и освоения материала;

– методисты – анализируют деятельность учителя, формулируют методические рекомендации по совершенствованию образовательного процесса.

Ожидаемый результат: освоение способов деятельности, направленных на выработку алгоритмов правильного поведения учащихся при ЧС техногенного характера, как следствие, освоение элементов компетенций ОПК-1; ПК-3.

Критерии оценки

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках дисциплины, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную, методическую литературу. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам экзаменационного билета, логично излагает свои мысли, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой дисциплине, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить мысли.

Раздел 5. Организационно-распорядительные документы по пожарной безопасности для организации.

Концепция игры: обучающимся предлагается провести урок безопасности жизнедеятельности по разделу «Организационно-распорядительные документы по пожарной безопасности для организации.» в роли руководителя образовательного учреждения. На выбор предлагаются следующие темы:

1. Пожары на предприятиях и алгоритм действия в данных условиях.
2. Правила поведения при авариях техногенного характера.
3. Формы радиационного заражения.
4. СИЗ применяемые при ЧС техногенного характера.
5. Средства коллективной защиты и случаи их эффективного применения.
6. Эвакуация, как метод защиты населения от ЧС техногенного характера.

Роли:

- учитель – готовит технологическую карту урока, демонстрационный и наглядный материал, организует деятельность обучающихся;
- обучающиеся – под руководством учителя выполняют заявленную деятельность, имитируют разный уровень подготовки и освоения материала;
- методисты – анализируют деятельность учителя, формулируют методические рекомендации по совершенствованию образовательного процесса.

Ожидаемый результат: освоение способов деятельности, направленных на выработку алгоритмов правильного поведения учащихся при ЧС техногенного характера, как следствие, освоение элементов компетенций ОПК-1; ПК-3.

Критерии оценки

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках дисциплины, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную, методическую литературу. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам экзаменационного билета, логично излагает свои мысли, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой дисциплине, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить мысли.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Первые организационные меры предупреждения и тушения пожаров.
2. Централизация пожарной охраны на Руси
3. Строительство пожарной охраны в середине XIX столетия.
4. Состояние пожарной охраны накануне 1917 года.
5. Приоритеты России в области создания пожарно-технической продукции
6. Организация пожарной охраны в Российской Федерации. Основные понятия курса.
7. Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности. Общие положения нормативных документов.
8. Виды и основные задачи пожарной охраны. Общие положения и задачи.
9. Государственная противопожарная служба. Основные задачи деятельности.
10. Муниципальная пожарная охрана. Основные задачи деятельности.
11. Ведомственная пожарная охрана. Основные задачи деятельности.
12. Частная пожарная охрана. Основные задачи деятельности.
13. Добровольная пожарная охрана. Основные задачи деятельности.
14. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности
15. Общие положения ФЗ РФ «Технический регламент в обеспечении пожарной безопасности».
16. Общие положения ФЗ РФ «О добровольной пожарной охране».
17. Права, обязанности и ответственность граждан и юридических лиц в области пожарной безопасности.

18. Основные понятия о процессах горения.
19. Характеристика горючих веществ.
20. Категории помещений по взрыво- и пожароопасности.
21. Поражающие факторы пожара и взрыва.
22. Способы тушения пожаров. Общая характеристика.
23. Средства тушения пожаров. Общая характеристика.
24. Классификации пожаров.
25. Характеристика внутренних пожаров.
26. Характеристика открытых пожаров.
27. Общие предупредительные противопожарные меры.
28. Меры пожарной безопасности.
29. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности.
30. Причины нарушений требований пожарной безопасности в образовательном учреждении.
31. Нормативные документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательном учреждении
32. Противопожарный инструктаж в образовательном учреждении.
33. Расследование по пожарам.
34. Статистический учет пожаров.
35. Учет пострадавших при пожаре.
36. Учет материального ущерба при пожаре.
37. Работы и услуги в области пожарной безопасности.
38. Лицензирование в области пожарной безопасности.
39. Пожарная безопасность при окрасочных работах
40. Пожарная безопасность при работе с клеями, битумами, мастиками, полимерными и другими горючими материалами
41. Пожарная безопасность при огневых работах
42. Пожарная опасность деревянных конструкций и способы их защиты
43. Опасные воздействия молнии
44. Средства и способы молниезащиты
45. Опасность статического электричества
46. Средства защиты от статического электричества
47. Системы оповещения людей о пожаре
48. Системы пожарной сигнализации
49. Классификация пожарных извещателей
50. Определение необходимого количества первичных средств пожаротушения
51. Пенные огнетушители.
52. Газовые огнетушители.
53. Порошковые огнетушители.
54. Выбор огнетушителей.
55. Направления работы по обеспечению пожарной безопасности в образовательном учреждении.
56. Особенности подготовки учителей по обеспечению мер пожарной безопасности в образовательной организации.
57. Действия учителя и обслуживающего персонала при возникновении пожара в образовательном учреждении.
58. Требования к организации и проведению эвакуации в образовательном учреждении.

Критерии оценки

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках дисциплины, знает основные термины, фамилии ученых,

исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную, методическую литературу. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам экзаменационного билета, логично излагает свои мысли, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой дисциплине, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить мысли.