

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 09.07.2025 13:33:16
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
Кафедра историко-филологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Л.И. Краснокутская

протокол № 14

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История цивилизаций

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра Кафедра историко-филологических дисциплин

**Год начала
подготовки** 2021

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Доцент кафедры историко-филологических дисциплин, Кандидат исторических наук, Краснокутский Владимир Сергеевич

Рабочая программа дисциплины "История цивилизаций" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра историко-филологических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 14 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Л.И. Краснокутская

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Археология	
Архивоведение	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Историография истории России	
Историография новейшей отечественной истории	
Историческая демография России	
Историческая демография СССР и современной России	
История культуры дореволюционной России	
История культуры СССР и современной России	
История народов Северного Кавказа	
История Ставропольского края	
Источниковедение истории России	
Источниковедение новейшей отечественной истории	
Мировая экономика	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Политический процесс	
Правовая картина мира	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Сравнительное государственное устройство	
Теория и методология истории	
Учебная (ознакомительная) практика	
Философия гуманитарных наук	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и	ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические,
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания	ПК-12.1 Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит
ПК-14 Способен устанавливать содержательное, методологические и	ПК-14.1 Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает	демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает	демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает

<p>обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>
---	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1. 1				
1.1	1 /Тема/	1	0		
1.2	/Лек/	1	6		
1.3	/Пр/	1	8		
1.4	/КПА/	1	0,3		
1.5	/Ср/	1	35,7		
1.6	2 /Тема/	1	0		
1.7	/Лек/	1	10		
1.8	/Пр/	1	12		

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПИИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и

- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая	http://www.gpntb.ru/elektronnyye-resursy-

библиотека России. Ресурсы открытого доступа Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	udalennogo-dostupa/1874-1024.html http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. 	

**Методические материалы по дисциплине «История цивилизаций»
Планы практических занятий и методические рекомендации**

Тема 1. Древние цивилизации

Практическое занятие 1.

Вопросы

1. Древний Вавилон и его место в истории Древнего мира.
2. Законы царя Хаммурапи. Мифы и религия Древней Месопотамии.
3. Религиозные культы и обряды древних Египта.
4. Система власти в Древнем Египте: фараоны и их администрация.
5. Конфуцианство, доасизм и буддизм в древнем Китае.

Тема 2 Античная цивилизация

Практическое занятие 2.

Вопросы

1. Боги Древней Греции.
2. Основные черты Греческой цивилизации
3. Боги Древнего Рима.
4. Основные черты римской цивилизации

Тема 3 Средневековые цивилизации Запада и Востока

Практическое занятие 3.

Вопросы

1. Картина мира средневекового человека реальное и воображаемое.
2. Рыцарь и рыцарство в средневековой Европе.
3. Церковь в западноевропейском средневековом мире

Тема 4 Духовная революция эпохи Возрождения

Практическое занятие 4.

Вопросы

1. Формирования и функционирования культуры Возрождения.
2. Новые тенденции в мировоззрении, философии, искусстве.

Тема 5. Становление индустриальной цивилизации

Практическое занятие 5.

Вопросы

1. Промышленная революция и становление современной Западной цивилизации.
2. Технический прогресс как главная ценность индустриальной цивилизации.

Тема 6. Постиндустриальная цивилизация

Практическое занятие 6.

Вопросы

1. Становление постиндустриальной цивилизации.
2. Информационное общество как следствие всеобщей компьютеризации.

Тема 7 Цивилизационное разнообразие современного мира

Практическое занятие 7.1-7.2

Вопросы

1. Цивилизационные кризисы Запада и Востока начала XXI века.
2. Человек в условиях глобального мира.

Тема 8 Цивилизационные процессы в России

Практическое занятие 8

Вопросы

1. Цивилизационные процессы в Древней Руси.
2. Особенности модернизации России в XVIII веке.
3. Цивилизационные ориентации российского общества (XIX – 40-е гг. XIX в).
4. Модернизация начала XX века.
5. Цивилизационный феномен России на рубеже XX – XXI вв.
6. Модернизация 90-х гг. XX в. - начала XXI вв

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Введение в историю мировых цивилизаций

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 2.

Тема 2 Древние цивилизации

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 3.

Тема 3 Античная цивилизация

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 4.

Тема 4. Средневековые цивилизации Запада и Востока

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 5.

Тема 5. Духовная революция эпохи Возрождения

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 6.

Тема 6 Становление индустриальной цивилизации

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 7.

Тема 7 Постиндустриальная цивилизация

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 8

Тема 8 Цивилизационное разнообразие современного мира

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 8.

Тема 9 Цивилизационные процессы в России

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 9.

Примерные темы рефератов

Тема 1: «Введение в историю мировых цивилизаций»

Содержание:

1. Сущность и содержание понятия «цивилизация».
2. Цивилизация и культура.

3. Формационный и цивилизационный подходы к мировой истории.
4. Основные типы цивилизаций.
5. Теории упадка цивилизаций.

Тема 2: «Древние цивилизации»

Содержание:

1. Проблема возникновения древнейших цивилизаций.
2. Иероглифическая письменность Древнего Египта.
3. Мифология как конституирующий фактор своеобразия древнеегипетской цивилизации: загробный культ, строительство пирамид.
4. Мифология и художественная культура Древней Индии.
5. Даосизм, конфуцианство, легизм как духовные основания цивилизации.

Тема 3: «Античная цивилизация»

Содержание:

1. Древнегреческая цивилизация: генезис и основные факторы развития;
2. Взаимодействия цивилизаций: греческие колонии.
3. Эллинистические державы: причины возникновения и упадка.
4. Древнеримская цивилизация: генезис и специфика развития.
5. Значение античности для современной западной цивилизации.

Тема 4: «Средневековые цивилизации Запада и Востока»

Содержание:

1. Византийская цивилизация: генезис и специфические особенности.
2. Причины гибели Византийской империи.
3. Цивилизация средневекового Запада: генезис и ключевые особенности.
4. Конфуцианская цивилизация средневекового Китая.
5. Японская островная цивилизация: основные достижения материальной и духовной культуры.

Тема 5: «Духовная революция эпохи Возрождения»

Содержание:

1. Итальянское Возрождение: эволюция отношения к античности.
2. Великие географические открытия.
3. Реформация и контрреформация.
4. Вклад протестантизма в становление капиталистических отношений.
5. Возрождение как поворотный пункт цивилизационного развития

Тема 6: «Становление индустриальной цивилизации»

Содержание:

1. Промышленная революция и становление современной Западной цивилизации.
2. Европейский колониализм в контексте развития мировой цивилизации.
3. Становление американской цивилизации: от колонии к независимости.
4. Кризис индустриальной цивилизации Запада: причины и особенности.
5. Вклад протестантизма в становление капиталистических отношений.

Тема 7: «Постиндустриальная цивилизация»

Содержание:

1. Становление постиндустриальной цивилизации.
2. Человек в ситуации постиндустриальной цивилизации.
3. Основные концепции информационного общества.
4. Информация и коммуникация: специфика электронной коммуникации.

5. Киберкультура: становление и особенности.

Тема 8: «Цивилизационное разнообразие современного мира»

Содержание:

1. Интеграционные процессы в Европе.
2. Страны «золотого миллиарда» и страны «третьего мира»: различия в сферах качества жизни, науки, экономики, культуры.
3. Общества массового потребления.
4. Цивилизационные кризисы Запада и Востока начала XXI века.
5. Человек в условиях глобального мира.

Тема 9: «Цивилизационные процессы в России и их влияние на образование»

Содержание:

1. Связь Древней Руси со Скандинавией и Византией.
2. Роль Петра I, Екатерины II в формировании цивилизационного вектора развития страны.
3. Цивилизационные аспекты «советского общества».
4. Кризис идеологии социализма и коммунизма. «Холодная война» как противоборство цивилизаций.
5. Модернизация 90-х гг. XX в. - начала XXI вв

Оценочные материалы по дисциплине
«История цивилизаций»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

Комплект заданий для контрольной работы

Тема 1: «Введение в историю мировых цивилизаций»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Сущность и содержание понятия «цивилизация».
2. Формационный и цивилизационный подходы к мировой истории.
3. Теории упадка цивилизаций.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 2: «Древние цивилизации»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Проблема возникновения древнейших цивилизаций.
2. Иероглифическая письменность Древнего Египта.
3. Даосизм, конфуцианство, легизм как духовные основания цивилизации.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 3: «Античная цивилизация»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Древнегреческая цивилизация: генезис и основные факторы развития;
2. Взаимодействия цивилизаций: греческие колонии.
3. Древнеримская цивилизация: генезис и специфика развития.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 4: «Средневековые цивилизации Запада и Востока»**Форма проведения: выполнение практических заданий.****Содержание:**

1. Византийская цивилизация: генезис и специфические особенности.
2. Цивилизация средневекового Запада: генезис и ключевые особенности.
3. Японская островная цивилизация: основные достижения материальной и духовной культуры.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 5: «Духовная революция эпохи Возрождения»**Форма проведения: выполнение практических заданий.****Содержание:**

1. Итальянское Возрождение: эволюция отношения к античности.
2. Реформация и контрреформация.
3. Вклад протестантизма в становление капиталистических отношений.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 6: «Становление индустриальной цивилизации»**Форма проведения: выполнение практических заданий.****Содержание:**

1. Промышленная революция и становление современной Западной цивилизации.

2. Европейский колониализм в контексте развития мировой цивилизации.
3. Вклад протестантизма в становление капиталистических отношений.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 7: «Постиндустриальная цивилизация»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Становление постиндустриальной цивилизации.
2. Основные концепции информационного общества.
3. Киберкультура: становление и особенности.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 8: «Цивилизационное разнообразие современного мира»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Интеграционные процессы в Европе.
2. Страны «золотого миллиарда» и страны «третьего мира»: различия в сферах качества жизни, науки, экономики, культуры.
3. Человек в условиях глобального мира.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 9: «Цивилизационные процессы в России и их влияние на образование»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Связь Древней Руси со Скандинавией и Византией.
2. Цивилизационные аспекты «советского общества».
3. Кризис идеологии социализма и коммунизма. «Холодная война» как противоборство цивилизаций.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

1.1. Критерии оценки реферата

- Обоснование актуальность темы реферата.
- Соответствие содержания теме.
- Глубина проработки материала.
- Правильность и полнота использования источников.
- Грамотность написания.
- Соответствие оформления реферата стандартам.
- Объем списка литературы не менее 10 источников.

1.4. Критерии оценки практического занятия

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам выбранного варианта, знает основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями об основных особенностях педагогического конфликта, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для зачета.

Семестр 1

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Подходы к цивилизационным проблемам и методика их изучения.
2. Цивилизационные кризисы.
3. Сравнительная характеристика основных типов цивилизаций.
4. Значение неолитической революции.
5. Цивилизация Месопотамии.
6. Цивилизация Древнего Египта.
7. Цивилизация Древней Индии.
8. Цивилизация Древнего Китая.
9. Минойская цивилизация.
10. Цивилизация Древней Греции.
11. Цивилизация Древнего Рима.
12. Цивилизация Византии.
13. Европейская цивилизация эпохи средневековья.
14. Восточные цивилизации эпохи средневековья.
15. Цивилизация мусульманского Востока.
16. Европейская цивилизация: Итальянское Возрождение.
17. Европейская цивилизация: Северное Возрождение.
18. Европейская цивилизация Нового времени.
19. Индустриальная цивилизация.
20. Постиндустриальная цивилизация.
21. Русская цивилизация в феодальную эпоху.
22. Становление Российской индустриальной цивилизации.
23. Становление Советской цивилизации.
24. Человек в условиях глобального мира.
25. Цивилизационные проблемы современности.
26. Связь Древней Руси со Скандинавией и Византией.
27. Роль Петра I, Екатерины II в формировании цивилизационного вектора развития страны.
28. Цивилизационные аспекты «советского общества».
29. Кризис идеологии социализма и коммунизма. «Холодная война» как противоборство цивилизаций.
30. Модернизация 90-х гг. XX в. - начала XXI вв

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №8 от «23» марта 2021 г.	23.03.2021г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №10 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №9 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.
5.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 1 от 31 августа 2024 г.	27.08.2024 г.