

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: и.о. директора Филиала СППИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 11.09.2024 15:58:45  
Уникальный программный ключ:  
e192bec1a53c51706141a70b266f0e91498b116

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**  
**в г. Железноводске**



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Теория и методика этноспорта

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной профессиональной образовательной программы** бакалавриат

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль (и))**

«Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

**Форма обучения** Очная

**Срок освоения ОПОП** 5 лет

**Год начала обучения** 2021

Заведующий кафедрой  / М.Н. Арутюнян /

Декан факультета  / Э.С. Таболова /

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и) Ярлыкова О.В., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой

Арутюнян М.Н.,

кандидат философ. наук

*ФИО, ученая степень, звание, подпись*

«27» августа 2024 г.

«Согласовано»

И.о. заведующего

библиотекой

Клименко А.В.

*ФИО, подпись*

«27» августа 2024 г.

## Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий .....	6
6. Контроль качества освоения дисциплины.....	8
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
Приложения.....	13

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и методика этноспорта» является формирование системы знаний о сохранении игрового наследия человечества.

Учебные задачи дисциплины:

- развитие традиционных видов физической активности, составляющих основу традиционных игр;
- подготовка к организованной деятельности по проведению физкультурно-массовых мероприятий.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория и методика этноспорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1, дисциплинам по выбору модуля теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	Освоить вопросы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.
	УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Понимать ценностные ориентиры и иметь гражданскую позицию. Аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. Овладеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение	Демонстрирует знание и понимание оздоровительного, образовательного и воспитательного значения

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	физических упражнений на организм и личность занимающегося, основ организации физкультурно-спортивной деятельности.
	УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
	УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Демонстрирует способность отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
	УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.	Владеет навыками применения комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.1. проектирует результаты обучения и воспитания в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями детей, дидактическими задачами;	Демонстрируем способность проектировать результаты обучения и воспитания в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями детей, дидактическими задачами;
	ПК-3.2. осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с	Способен осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с

	планируемыми результатами обучения, воспитания (в соответствии с профилем подготовки);	планируемыми результатами обучения, воспитания (в соответствии с профилем подготовки);
	ПК-3.3. проектирует план-конспект / технологическую карту урока (занятия) в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения;	Демонстрирует умение проектировать план-конспект / Технологическую карту урока (занятия) в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения;
	ПК-3.4. формирует познавательную мотивацию обучающихся (воспитанников) к учебным предметам в соответствии с профилем подготовки в рамках образовательных областей, урочной и внеурочной деятельности	Готов к формированию познавательной мотивации обучающихся (воспитанников) к учебным предметам в соответствии с профилем подготовки в рамках образовательных областей, урочной и внеурочной деятельности
ПК-10. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-10.2. использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности	Демонстрирует навыки использования отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			9
Контактные часы	<b>Всего:</b>	36,3	<b>36,3</b>
	Лекции (Лек)	16	16
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр)	20	20
	Лабораторные занятия (Лаб)		
Уточная аттестация	Зачет	0,3	0,3

	Курсовая работа		
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		35,7	35,7
Подготовка к экзамену (контроль)			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>72</b>	<b>72</b>

### 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>Семестр 9</b>							
<b>Раздел 1. Теоретические основы изучения игрового наследия народов России.</b>						УК-5 УК-7 ПК-3	Собеседование реферат
Тема 1 Теоретическое обоснование, практическое предназначение, особенности содержания и целевые установки предмета.	2				2	УК-3 УК-7 ПК-10	
Тема 2. Основные термины и понятия теории этноспорта в законодательстве Российской Федерации.				2	2	УК-5 УК-7 ПК-3 ПК-10	
Тема 3. Характеристика этноспорта как социокультурного явления.	2			2	4	УК-5 УК-7 ПК-3 ПК-10	
Тема 4. Этноспорт в структуре современного спорта				2	2	УК-3 УК-7	
<b>Раздел 2. Методика этноспорта</b>							Реферат
Тема 1 Классификация традиционных видов этнодвигательности	2	2		4	8	УК-5 УК-7 ПК-3 ПК-10	
Тема 2. Характеристика видов этноспорта: единоборства – борьба без нанесения ударов и с нанесением ударов, состязания без оружия и с оружием. Владение предметами, владение телом, логические игры, преодоление препятствий.	2	2		2	6	УК-5 УК-7 ПК-3 ПК-10	
Тема 3. Общая характеристика оборудования, инвентаря и экипировки, адаптация их этнокультурных особенностей к современным условиям проведения культурно-массовых мероприятий.	2			2	4	УК-5 УК-7 ПК-3 ПК-10	

Тема 4. Общие принципы оценки состязаний по традиционным видам физической активности с учетом этнокультурных особенностей этических и эстетических норм разных народов.	2				2	УК-5 УК-7 ПК-3 ПК-10	
Тема 5. Виды деятельности в этносporte. Преподавательская и тренерская деятельность в этносporte: Место этносporta в системе образования, межпредметные связи.	2			2	2	УК-5 УК-7 ПК-3 ПК-10	
Тема 6. Цели, задачи, принципы деятельности преподавателя, тренера этносporta. Особенности адаптации преподавателей физической культуры, тренеров по избранным видам спорта к педагогической деятельности в этносporte.	2			2	4	УК-5 УК-7 ПК-3 ПК-10	
Тема 7. Методы и средства реализации занятий по этносportу. Инновационные педагогические технологии в этносporte.		2		2	4	УК-5 УК-7 ПК-3 ПК-10	
Тема 8. Особенности включения регионального/этнического компонента в систему общего обязательного образования.		2		2	4	4 УК-5 УК-7 ПК-3 ПК-10	
Тема 9. Методы диагностики физической подготовленности с учетом регионального/этнического компонента.		2		2	4	УК-5 УК-7 ПК-3 ПК-10	
<b>Раздел 3. Организация соревновательных мероприятий этносporta</b>						УК-5 УК-7 ПК-3 ПК-10	
Тема 1. Традиционные игры. Характеристика и особенности традиционных игр	2	2		4	8	УК-5 УК-7 ПК-3 ПК-10	
Тема 2. Фестивали традиционных видов физической активности. Форматы организации фестивалей: общая характеристика и принципы проектирования, с учетом этнокультурных особенностей фестивалей. Методика проведения фестивалей: основные формы, средства и методы планирования и проведения фестивалей.		4		3,7	6	УК-5 УК-7 ПК-3 ПК-10	
Тема 3. Традиционные виды физической активности как форма досуга. Рекреация и оздоровление средствами этносporta: основные подходы к		4		4	6	УК-5 УК-7 ПК-3 ПК-10	

Реферат



организации массовых мероприятий рекреационной и оздоровительной направленности средствами этноспорта с различными категориями участников.						
Форма промежуточной аттестации (зачет)				0.3		
<b>Всего за семестр:</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>35,7</b>	<b>72</b>	
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>35.7</b>	<b>72</b>	

## 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные,

<p>дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>		<p>ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	---	--

### 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы. Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности реферат: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим, семинарским, лабораторным занятиям и др.; выполнение курсовой работы, курсового проекта (если предусмотрено); подготовка к экзамену.

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература:*

1. Готовцев, Е. В. Национальные виды спорта и игры. Лапта : учебное пособие для вузов / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06425-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492926>

2. Ондар, О. Ч. Тувинская игра в тевек : учебно-методическое пособие / О. Ч. Ондар, И. К. Шивит-Хуурак, А. А. Уварова. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156254>

*Дополнительная литература:*

1. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14409-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497025>
2. Костарев, А. Ю. Обучение национальным играм как средство духовного совершенствования : монография / А. Ю. Костарев. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2013. — 140 с. — ISBN 978-5-87978-900-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56672>
3. Дауров А.М.и др. Этнопедагогическая компетентность будущего учителя физической культуры: монография/ А.М.Дауров, Р.Р. Магамедов, Н.Б.Ромаева.- Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2021.- 217 с.

*Периодические издания:*

1. Научно-теоретический журнал: Теория и практика физической культуры и спорта

*Интернет-ресурсы:*

**Электронные библиотечные системы**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

**Электронные образовательные ресурсы**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
5.	Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9.	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
10.	Портал Федеральных государственных	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>

	образовательных стандартов высшего образования	
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиа контент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа – файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет -контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

## Методические материалы по дисциплине «Теория и методика этноспорта»

### 1. Практические занятия

Раздел 2. Методика этноспорта.

Тема 1. Классификация традиционных видов этнодвигательности

Традиционные виды физической активности. Классификация этнодвигательности в различных обществах с учетом естественных условий окружающей среды и этнокультурных особенностей.

Тема 2. Характеристика видов этноспорта: единоборства – борьба без нанесения ударов и с нанесением ударов, состязания без оружия и с оружием.

Владение предметами, владение телом, логические игры, преодоление препятствий. Характеристика национальных видов во взаимодействии с животными – скачки на лошадях/верблюдах/слонах, попытки удержаться на быках/лошадях, гонки в упряжках лошадей/олений/собак, бега – лошадей/мышей/свиней, бои – петухов/собак/крыс.

Тема 3. Общая характеристика оборудования, инвентаря и экипировки, адаптация их этнокультурных особенностей к современным условиям проведения культурно-массовых мероприятий.

Демонстрация владения предметами – жонглирование, перетягивание палки/каната, вращение обруча, прыжки со скакалкой, подбрасывание мелких предметов, метание аркана/копья/топора, подъем или перенос тяжестей

Тема 4. Общие принципы оценки состязаний по традиционным видам физической активности с учетом этнокультурных особенностей этических и эстетических норм разных народов.

Общие принципы оценки состязаний по традиционным видам физической активности с учетом этнокультурных особенностей этических и эстетических норм разных народов.

Тема 7. Методы и средства реализации занятий по этноспорту.

Инновационные педагогические технологии в этноспорте.

Характеристика методов и средств реализации занятий по этноспорту.

Характеристика гимнастики, танцев.

Характеристика препятствий – бег, прыжки, плавание, лазанье на столб или скалолазание, упражнения на бревне или канате.

Применение инновационных педагогических технологий в этноспорте.

Тема 9. Методы диагностики физической подготовленности с учетом регионального/этнического компонента

Характеристика методов диагностики, тестов, применяемых для определения уровня физической подготовленности с учетом регионального/этнического компонента.

Раздел 3. Организация соревновательных мероприятий этноспорта

Тема 1. Традиционные игры. Характеристика и особенности традиционных игр  
Особенности игр их характеристика.

Организация и проведение традиционных игр.

Тема 2. Фестивали традиционных видов физической активности. Форматы организации фестивалей: общая характеристика и принципы проектирования, с учетом этнокультурных особенностей фестивалей.

Методика проведения фестивалей: основные формы, средства и методы планирования и проведения фестивалей.

Фестивали традиционных видов физической активности. Форматы организации фестивалей: общая характеристика и принципы проектирования, с учетом этнокультурных особенностей фестивалей.

Методика проведения фестивалей: основные формы, средства и методы планирования и проведения фестивалей.

Тема 3. Традиционные виды физической активности как форма досуга.

Рекреация и оздоровление средствами этноспорта: основные подходы к организации массовых мероприятий рекреационной и оздоровительной направленности средствами этноспорта с различными категориями участников.

Характеристика традиционных видов физической активности как формы досуга.

Рекреация и оздоровление средствами этноспорта: основные подходы к организации массовых мероприятий рекреационной и оздоровительной направленности средствами этноспорта с различными категориями участников.

Традиционные игры. Этнокультурные особенности проведения традиционных игр.

Характеристика и особенности традиционных игр, как регулярно проводимых мероприятий коренных народов.

Традиционные виды физической активности, устного народного творчества, музыки и танцев, сопровождаемые ярмаркой изделий мастеров народных ремесел и промыслов; обзор традиционных игр народов России и мира.

Общепородные форматы проведения традиционных игр: характеристика традиционных игр в современных условиях обитания коренных народов, и общепородных форматов для участия представителей народов, проживающих во многих субъектах Российской Федерации.

Фестивали традиционных видов физической активности. Форматы организации фестивалей: общая характеристика и принципы проектирования, с учетом этнокультурных особенностей фестивалей традиционных видов физической активности.

Методика проведения фестивалей: основные формы, средства и методы планирования и проведения фестивалей.

## 2. Деловая игра

Тема 1. Классификация традиционных видов этнодвигательности

Дать характеристику видов этноспорта: единоборства – борьба без нанесения ударов и с нанесением ударов, состязания без оружия и с оружием.

- Показать: владение предметами, владение телом,
- Провести логические игры, преодоление препятствий.

### Критерии оценки:

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики дисциплины, знает основные термины, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам дисциплины, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

## 3. Мозговой штурм

Тема 2. Характеристика видов этноспорта: единоборства – борьба без нанесения ударов и с нанесением ударов, состязания без оружия и с оружием. Владение предметами, владение телом, логические игры, преодоление препятствий.

- Общая характеристика оборудования, инвентаря и экипировки, адаптация их этнокультурных особенностей к современным условиям проведения культурно-массовых мероприятий.

- Охарактеризовать общие принципы оценки состязаний по традиционным видам физической активности с учетом этнокультурных особенностей этических и эстетических норм разных народов.

#### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний, знает основные термины, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам, логично излагает материал, умеет применить педагогические знания для решения конкретных проблем.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет знаниями по обязательной педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

#### **4. Задания для самостоятельной работы**

##### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. При этом, самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу (в том числе – с использованием электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов): подготовка студентов к занятиям, текущему и промежуточному контролю по дисциплине, закрепление знаний и отработка умений и навыков, осваиваемых во время аудиторной работы, выполнение самостоятельных заданий, определенных рабочей программой дисциплины.

##### **Задания для самостоятельной работы**

<b>Наименование раздела (темы) учебной дисциплины</b>	<b>Формы СРС</b>
<b>Раздел 1.</b> Теоретические основы изучения игрового наследия народов России.	
Тема 1. Теоретическое обоснование, практическое предназначение, особенности содержания и целевые установки предмета.	Реферирование литературных источников
Тема 2. Основные термины и понятия теории этноспорта в законодательстве Российской Федерации.	Разработка дидактических материалов

Тема 3. Характеристика этноспорта как социокультурного явления.	Разработка дидактических материалов
Тема 4. Этноспорт в структуре современного спорта	Реферирование литературных источников
<b>Раздел 2. Методика этноспорта</b>	
Тема 1. Классификация традиционных видов этнодвигательности	Реферирование литературных источников
Тема 2. Характеристика видов этноспорта: единоборства – борьба без нанесения ударов и с нанесением ударов, состязания без оружия и с оружием. Владение предметами, владение телом, логические игры, преодоление препятствий.	Реферирование литературных источников
Тема 3. Общая характеристика оборудования, инвентаря и экипировки, адаптация их этнокультурных особенностей к современным условиям проведения культурно-массовых мероприятий.	Реферирование литературных источников
Тема 4. Общие принципы оценки состязаний по традиционным видам физической активности с учетом этнокультурных особенностей этических и эстетических норм разных народов.	Реферирование литературных источников
Тема 5. Виды деятельности в этносporte. Преподавательская и тренерская деятельность в этносporte: Место этноспорта в системе образования, межпредметные связи.	Реферирование литературных источников
Тема 6. Цели, задачи, принципы деятельности преподавателя, тренера этноспорта. Особенности адаптации преподавателей физической культуры, тренеров по избранным видам спорта к педагогической деятельности в этносporte.	Реферирование литературных источников
Тема 7. Методы и средства реализации занятий по этносporte. Инновационные педагогические технологии в этносporte.	Реферирование литературных источников
Тема 8. Особенности включения регионального/этнического компонента в систему общего обязательного образования.	Реферирование литературных источников
Тема 9. Методы диагностики физической подготовленности с учетом регионального/этнического компонента.	Реферирование литературных источников
<b>Раздел 3. Организация соревновательных мероприятий этноспорта.</b>	
Тема 1. Традиционные игры. Характеристика и особенности традиционных игр.	Реферирование литературных источников
Тема 2. Фестивали традиционных видов физической активности. Форматы организации фестивалей: общая характеристика и принципы проектирования, с учетом этнокультурных особенностей фестивалей. Методика проведения фестивалей: основные формы,	Реферирование литературных источников



средства и методы планирования и проведения фестивалей.	
Тема 3. Традиционные виды физической активности как форма досуга. Рекреация и оздоровление средствами этноспорта: основные подходы к организации массовых мероприятий рекреационной и оздоровительной направленности средствами этноспорта с различными категориями участников.	Реферирование литературных источников

## 5. Примерные темы рефератов

1. Характеристика этноспорта как социокультурного явления.
2. Этноспорт в структуре современного спорта.
3. Классификация традиционных видов этнодвигательности.
4. Виды деятельности в этноспорте.
5. Традиционные игры. Характеристика и особенности традиционных игр.
6. Характеристика традиционных видов физической активности как формы досуга.
7. Рекреация и оздоровление средствами этноспорта.
8. Фестивали традиционных видов физической активности. Форматы организации фестивалей.
9. Характеристика методов диагностики, тестов, применяемых для определения уровня физической подготовленности с учетом регионального/этнического компонента.
10. Применение инновационных педагогических технологии в этноспорте.
11. Значение и место этноспорта в системе образования, межпредметные связи.
12. Характеристика видов деятельности в этноспорте.
13. Общая характеристика оборудования, инвентаря и экипировки, применяемых в современных условиях проведения культурно-массовых мероприятий.
14. Классификация традиционных видов этнодвигательности
15. Цели, задачи, принципы деятельности преподавателя, тренера этноспорта.
16. Характеристика видов этноспорта: единоборства – борьба без нанесения ударов и с нанесением ударов, состязания без оружия и с оружием. Владение предметами, владение телом, логические игры, преодоление препятствий.
17. Общенародные форматы проведения традиционных игр: характеристика традиционных игр в современных условиях обитания коренных народов, и общенародных форматов для участия представителей народов, проживающих во многих субъектах Российской Федерации.
18. Характеристика видов деятельности: демонстрация владения предметами – жонглирование, перетягивание палки/каната, вращение обруча, прыжки со скакалкой, подбрасывание мелких предметов, метание аркана/копья/топора, подъем или перенос тяжестей.
19. Особенности включения регионального/этнического компонента в систему общего обязательного и дополнительного образования.
20. Характеристика гимнастики, танцев, препятствий – бег, прыжки, плавание, лазанье на столб или скалолазание, упражнения на бревне или канате.
21. Характеристика национальных видов во взаимодействии с животными – скачки на лошадях/верблюдах/слонах, попытки удержаться на быках/лошадях, гонки в упряжках лошадей/олений/собак, бега – лошадей/мышей/свиной, бои – петухов/собак/крыс.

### Критерии оценки реферата

Критериями оценки реферата могут выступить следующие моменты:

- в какой мере раскрывается актуальность темы;
- каков теоретический уровень суждений автора, как владеет он современными методологическими основами наук при освещении поставленных в реферате вопросов;
- соответствие структуры и содержания реферата плану;
- целостное, глубокое понимание вопросов темы или разрабатываемой проблемы;
- как удалось автору связать излагаемые в реферате вопросы теории с проблемами сегодняшнего дня, умение использовать теоретические источники и учебно-методическую литературу;
- достаточно ли проявлена автором самостоятельность в постановке вопросов, в трактовке их, есть ли в работе оригинальные мысли, свежие факты, описание лучшего опыта работы, конкретных примеров из практики, соответствующие рекомендации и предложения;
- излагается ли в реферате собственное понимание рассматриваемой проблемы, достаточна ли его аргументация;
- как оформлен реферат или доклад (объем, наличие плана, содержательность введения, полнота списка используемой литературы, наличие приложений, анализа опыта работы, схем, таблиц, диаграмм, планов, анкет и т.д.);
- имеет ли работа определенную ценность, чтобы рекомендовать ее в фонд учебных пособий по курсам.

Чаще всего реферат оценивается по 4-х балльной системе - «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

## Оценочные материалы по дисциплине «Теория и методика этноспорта»

### 1. Оценочные материалы для текущего контроля

#### 1.1. Вопросы для собеседования

**Раздел 1.** Теоретические основы изучения игрового наследия народов России.

Тема 1. Теоретическое обоснование, практическое предназначение, особенности содержания дисциплины

Цель изучения предмета. Задачи и содержание предмета.

Тема 2. Основные термины и понятия теории этноспорта в законодательстве Российской Федерации

Термины и понятия в теории этноспорта

Тема 3. Характеристика этноспорта как социокультурного явления общества в условиях глобализации претерпевающего трансформацию под влиянием процессов культурной локализации этносов

Тема 4. Этноспорт в структуре современного спорта

Место этноспорта в системе образования, межпредметные связи.

Особенности включения регионального/этнического компонента в систему общего обязательного и дополнительного образования.

#### Критерии оценки:

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики групповой дискуссии, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Для представления своей позиции применяет аудио и видеоматериалы.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам групповой дискуссии, логично излагает свои мысли, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания групповой дискуссии, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить мысли.

### 2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

#### 2.1. Примерный перечень вопросов для зачета.

1. Определение предмета курса: теоретическое обоснование, практическое предназначение, особенности содержания дисциплины.
2. Основные термины и понятия теории этноспорта.
3. Характеристика спорта как социокультурного явления общества в условиях глобализации претерпевающего трансформацию под влиянием процессов культурной локализации этносов
4. Этноспорт в структуре современного спорта
5. Традиционные виды физической активности. Классификация этнодвигательности в различных обществах с учетом естественных условий окружающей среды и этнокультурных особенностей.

6. Единоборства – борьба без нанесения ударов и с нанесением ударов, состязания без оружия и с оружием.
7. Характеристика видов деятельности: демонстрация владения предметами – жонглирование, перетягивание палки/каната, вращение обруча, прыжки со скакалкой, подбрасывание мелких предметов, метание аркана/копья/топора, подъем или перенос тяжестей.
8. Характеристика гимнастики, танцев.
9. Характеристика препятствий – бег, прыжки, плавание, лазанье на столб или скалолазание, упражнения на бревне или канате.
10. Характеристика национальных видов во взаимодействии с животными – скачки на лошадях/верблюдах/слонах, попытки удержаться на быках/лошадях, гонки в упряжках лошадей/олений/собак, бега – лошадей/мышей/свиней, бои – петухов/собак/крыс.
11. Характеристика оборудования, инвентаря и экипировки: общие характеристики оборудования, инвентаря и экипировки, адаптация их этнокультурных особенностей к современным условиям проведения культурно-массовых мероприятий.
12. Общие принципы оценки состязаний по традиционным видам физической активности с учетом этнокультурных особенностей этических и эстетических норм разных народов.
13. Виды деятельности в этноспорте: преподавательская и тренерская деятельность в этноспорте.
14. Место этноспорта в системе образования, межпредметные связи.
15. Цели, задачи, принципы деятельности преподавателя/тренера этноспорта.
16. Особенности адаптации преподавателей физической культуры, тренеров по избранным видам спорта к педагогической деятельности в этноспорте.
17. Методы и средства реализации занятий по этноспорту. Инновационные педагогические технологии в этноспорте.
18. Особенности включения регионального/этнического компонента в систему общего обязательного и дополнительного образования.
19. Методы диагностики физической подготовленности с учетом регионального/этнического компонента.
20. Традиционные игры. Этнокультурные особенности проведения традиционных игр.
21. Характеристика и особенности традиционных игр, как регулярно проводимых мероприятий коренных народов.
22. Традиционные виды физической активности, устного народного творчества, музыки и танцев, сопровождаемые ярмаркой изделий мастеров народных ремесел и промыслов; обзор традиционных игр народов России и мира.
23. Общенародные форматы проведения традиционных игр: характеристика традиционных игр в современных условиях обитания коренных народов, и общенародных форматов для участия представителей народов, проживающих во многих субъектах Российской Федерации.
24. Фестивали традиционных видов физической активности. Форматы организации фестивалей: общая характеристика и принципы проектирования, с учетом этнокультурных особенностей фестивалей традиционных видов физической активности.
25. Методика проведения фестивалей: основные формы, средства и методы планирования и проведения фестивалей.
26. Традиционные виды физической активности как форма досуга.
27. Рекреация и оздоровление средствами этноспорта: основные подходы к организации массовых мероприятий рекреационной и оздоровительной направленности средствами этноспорта с различными категориями участников.
28. Применение инновационных педагогических технологии в этноспорте.
29. Значение и место этноспорта в системе образования, межпредметные связи.
30. Характеристика видов деятельности в этноспорте.

## Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» № 125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 11 от 30 июня 2020 г.	30.06.2020 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.
6.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 1 от 27 августа 2024 г.	27.08.2024 г.