

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 11.09.2024 15:23:55  
Уникальный программный ключ:  
e192bec1a53c517bd141a7bb266f0e91498bf16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образова  
ния  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ) Б1.О.01.01

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат**

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность профили** "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

**Форма обучения** Очная

**Срок освоения ОПОП:** 5 лет

**Год начала обучения** 2022

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /И.И. Краснокутская/

Декан факультета \_\_\_\_\_ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом  
посоответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Краснокутская Л.И., доцент кафедры историко-  
филологических дисциплин, к.ист.н.

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»



«Согласовано»



Библиотекарь

Заведующий выпускающей кафедрой

Бережнова О.В., доцент, кандидат пед. наук

*ФИО, ученая степень, звание, подпись*

«27» августа 2024 г.

Клименко А.В.

*ФИО, подпись*

«27» августа 2024 г.

## Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины по разделам(темам) и видам занятий.....	6
6. Контроль качества освоения дисциплины.....	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
Приложение 1. Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование общекультурного, интеллектуального, личностного и нравственного уровня студентов, выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

Задачи дисциплины:

- 1) Развить способность использовать в профессиональной деятельности основные законы общественного развития в современной социальной и культурной среде.
- 2) Научить овладеть историческим методом и умением его применять ко ценностям социокультурных явлений.
- 3) Научить использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История

России» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана, социально-гуманитарному модулю.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философия».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Современная история», а так же для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-5. Способен воспринимать межкультурно-разнообразие общества в социально-историческом, эстетическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство и исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и религиозной спецификой	Способность формировать понимание Российской Федерации как национального государства и исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и религиозной спецификой
	УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и эстетических учений	Способность формировать понимание социального устройства, опираясь на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и эстетических учений

	<p>УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</p>	<p>Формирование умений для восприятия культурного наследия своего Отечества</p>
--	--	---

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			1	2
Контактные часы	<b>Всего:</b>	<b>72,8</b>	<b>36,3</b>	<b>36,5</b>
	Лекции (Лек)	32	16	16
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	40	20	20
	Лабораторные занятия (Лаб)			
	Индивидуальные занятия (ИЗ)			
Промежуточная аттестация	Зачет, экзамен	0,8	0,3	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2		2
	Курсовая работа (Кр)			
Самостоятельная работа студентов (СР)		51,7	35,7	16
Подготовка к экзамену (Контроль)		17,5		17,5
Вид промежуточной аттестации			Зачет	Экзамен
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>Семестр 1</b>							
<b>Раздел 1. Введение в историю</b>	2	2		2	6	УК-5	Реферат, Контрольная работа
<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья</b>	4	6		10	20	УК-5	Реферат, Контрольная работа

<b>Раздел 3. Мир в Новое время</b>	4	6		10	20	УК-5	Реферат, Контрольная работа
<b>Раздел 4. Россия и мир в эпоху индустриального общества</b>	6	6		13,7	25,7	УК-5	Реферат, Контрольная работа
<b>зачет</b>					0,3		Вопросы к зачету
<b>Всего за семестр</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>35,7</b>	<b>72</b>		
<b>2 семестр</b>							
<b>Раздел 5. Россия и мир в начале XX века</b>	6	8		6	20	УК-5	Реферат, Контрольная работа
<b>Раздел 6. Вторая мировая война и послевоенное урегулирование</b>	6	8		6	20	УК-5	Реферат, Контрольная работа
<b>Раздел 7. Россия в современном мире</b>	4	4		4	12	УК-5	Реферат, Контрольная работа
Консультация к экзамену (Конс)					2		
Форма промежуточной аттестации (Экзамен)					0,5	УК-5	Вопросы к экзамену
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП					17,5		
<b>Всего за семестр:</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>16</b>	<b>72</b>		
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>40</b>		<b>51,7</b>	<b>144</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

#### 4. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по текущей успеваемости.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>несформирована</b>	<b>Сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Незачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются прин	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;

<p>ципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует понимание основных понятий и категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках задания билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень активности.</li> </ul>	<p>ете, недостаточно понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устно анализировать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устно анализировать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логическая и последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обдуманной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материала в рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
---	--	--	---

## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература:*

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510102>
2. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514510>
3. История России : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 701 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301223>

### *Дополнительная литература:*

- 1) Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00726-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512853>
- 2) Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518717>
- 3) Всеобщая история : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301226>
- 4) Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493609>
- 5) Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16440-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531055>



6) Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513636>

7) Актуальные вопросы истории России начала XX века : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова ; под редакцией В. М. Козьменко. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07196-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494225>

*Интернет-ресурсы:*

**ЭБС**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3.	ЭБС "Национальный цифровой ресурс "Руконт"	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

**ЭОР**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
6.	«Университетская информационная система РОССИЯ»	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
7.	«Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф/">https://научныйархив.рф/</a>
8.	Министерство образования и науки Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
9.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт	<a href="http://www.duma.gov.ru/analytics/library/">http://www.duma.gov.ru/analytics/library/</a>
10.	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	<a href="http://www.stavminobr.ru/">http://www.stavminobr.ru/</a>
11.	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
12.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>
13.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
14.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
15.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
16.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
17.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	<a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a>
18.	Сайт Екатерины Кисловой	<a href="http://ekislova.ru/">http://ekislova.ru/</a>

19.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	<a href="http://enc.biblioclub.ru/">http://enc.biblioclub.ru/</a>
20.	Сравочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	<a href="http://gramota.ru/slovari/online/#3">http://gramota.ru/slovari/online/#3</a>
21.	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	<a href="https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050">https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050</a>
22.	Словари, энциклопедии и справочники онлайн	<a href="https://slovaronline.com/">https://slovaronline.com/</a>
23.	Энциклопедии и справочники интернета	<a href="https://library.mirea.ru/Pecy">https://library.mirea.ru/Pecy</a>
24.	Журнальный зал: литературный интернет-проект	<a href="http://magazines.russ.ru/">http://magazines.russ.ru/</a>
25.	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	<a href="http://rl-online.ru/">http://rl-online.ru/</a>
26.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com	<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

**Методические материалы по дисциплине «История России»  
Планы практических занятий и методические рекомендации**

**Тема 1.** Первобытная эпоха человечества

1. Варианты периодизации древнейшей истории.
2. Переход от присваивающего хозяйства к производящему.
3. Разложение дисциплины общинного строя

**Тема 2.** Цивилизация Древней Руси

1. Древнейшие поселения на территории нашей страны (от возникновения до VI в. н.э.)
2. Восточные славяне на пороге образования государства (VI–IX вв.)

**Тема 3.** Русь эпоху Средневековья

1. Киевская Русь (IX–XII вв.).
2. Становление цивилизации в Русских землях (XI–XV вв.).
3. Формирование и возвышение Московского государства (XIII–XV вв.)

**Тема 4.** Россия в XVI–XVII вв.

1. Россия в XVI веке.
2. XVII век в истории России.

**Тема 5.** Россия в XVIII веке.

1. Россия при Петре I.
2. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
3. Просвещенный абсолютизм в России.

**Тема 6.** Россия в первой половине XIX в.

1. Либеральные реформы Александра I.
2. Внешняя политика в первой половине XIX в.
3. Отечественная война 1812 года.

**Тема 7.** Россия в XIX в. – в начале XX в. Участие России в Первой мировой войне

1. Политическое и социально-экономическое развитие.
2. Россия эпохи Николая I.
3. Россия во второй половине XIX в.
4. Участие в Первой мировой войне.

**Тема 8.** Россия в первой половине XX века

1. Революции в России начала XX в.
2. Основные этапы развития страны Советов в довоенный период (X. 1917 г. – VI. 1941 г.).

**Тема 9.** Вторая мировая война: причины, ход и последствия

1. Зарождение фашизма.
2. Мир накануне Второй мировой войны.
3. Вторая мировая война.
4. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)

**Тема 10.** Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе.

1. Причины крушения колониальной системы

2. Крушение колониальной системы в Индии
3. Роль СССР в крушении колониальной системы

**Тема 11.** Этапы развития мировой системы социализма

1. Образование мировой системы социализма.
2. Этапы развития мировой системы социализма.
3. Распад мировой системы социализма.

**Тема 12.** Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война.

1. Раскол мира на начальный этап «холодной войны».
2. Противоречия советского внешнеполитического курса.

**Тема 13.** Россия во второй половине XX – в начале XXI вв.

1. Послевоенное восстановление народного хозяйства.
2. Развитие экономики СССР в 50-60-е гг.
3. Социально-экономические и политические причины, осложнившие выход страны на новый рубеж.
4. Распад СССР.
5. Посткоммунистическая Россия.
6. Трудности перехода к рыночной экономике

**Задания для самостоятельной**

**работы** **Тема 1.** История как научная

дисциплина Написание и защита

рефератов.

Подготовка к Практическому занятию

**2. Тема 2** Первобытная эпоха

человечества Написание и защита

рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 3.

**Тема 3.** Цивилизация Древней

Руси Написание и защита

рефератов Подготовка к Практическому

занятию 3. **Тема 4** Русь в эпоху

Средневековья Написание и защита

рефератов Подготовка к Практическому за

нятию 4.

**Тема 5** Россия в XVI-XVII вв Написание и

защита рефератов Подготовка к

Практическому занятию 5.

**Тема 6.** Россия в XVIII веке.

Написание и защита

рефератов Практическое заняти

е 7.

**Тема 7.** Россия в первой половине XIX

в. Написание и защита

рефератов Практическое заняти 8.

**Тема 9.** Россия в первой половине XX века Написание и

защита рефератов

Практическое заняти 9.

**Тема 10.** Вторая мировая война: причины, ход и

последствия Написание и защита рефератов

Практическое занятие 11.

**Тема 11.** Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе. Написание и защита рефератов

Практическое занятие 12.

**Тема 12.** Этапы развития мировой системы социализма. Написание и защита рефератов

Практическое занятие 13.

**Тема 13.** Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война. Написание и защита рефератов

Практическое занятие 14.

**Тема 14.** Россия во второй половине XX – в начале XXI вв. Написание и защита рефератов

Практическое занятие 14.

### **Примерные темы рефератов**

**Тема 1** «История как научная дисциплина»

1. История как научная дисциплина
2. Структура исторической науки.
3. Развитие исторических знаний.
4. Основные исторические концепции.
5. Принципы и методы исторической науки.

**Тема 2** «Первобытная эпоха человечества»

1. происхождение человека
2. каменный век (от возникновения человека до IV-III тыс. до н.э.)
3. бронзовый век (IV-III тыс. – до начала I тыс. до н.э.)
4. железный век (с I тыс. до н.э.)
5. Разложение первобытно-общинного строя

**Тема 3** «Цивилизация Древней Руси»

1. Древнейшие поселения на территории нашей страны. Предшественники древних славян
2. Проблема этногенеза восточных славян.
3. Особенности социального и политического строя Древней Руси.
4. Формирование древнерусской государственности.
5. Цивилизационное своеобразие Древней Руси.

**Тема 4** «Русь в эпоху

Средневековья» 1. Византийская империя и Русь.

2. Русь и кочевники.
3. Жизнь и смерть Андрея Боголюбского.
4. Вечер Древней Руси.
5. Господин Великий Новгород.

**Тема 5** «Россия в XVI-XVII вв.»

1. Алексей Михайлович – Тишайший и «Бунташный век».
2. Степан Разин и донское казачество.
3. Великий Раскол: патриарх Никон и протопоп Аввакум.
4. XVII век в мировой истории. Особенности развития России и Европы.
5. Реформы Петра I.

#### **Тема6**«РоссиявXVIIIвеке»

1. ЕмельянПугачев,егоподвижникиипротивники.
2. ПавелI:знакомыйинезнакомый.
3. М. М.Сперанскийи–дниАлександровыII.
4. А. А. Аракчеев: –без лести преданII.
5. Декабристы:идеи, дела,люди.

#### **Тема7** «Россиявпервой половинеXIX в»

1. ЭкономикаРоссиивпервойполовинеXIXвека
2. Общественноеиполитическоеразвитие
3. Россиивпервойчетверти XIXвека
4. ВнутренняяполитикаРоссиивпервойполовинеXIXвека
5. ВнешняяполитикаРоссиивпервойполовинеXIXвека

#### **Тема8**«Россиявовторой половинеXIX–началеXXв»

1. РасширениеграницРоссийскойимпериивXIXв.
2. ПодвигирусскихполководцеввовторойполовинеXIXв.
3. ФормированиерегиональнойспециализациивРоссиивXIXв.
4. НефтьигазисторииРоссии.
5. РазвитиетранспортвРоссиивовторойполовинеXIXв.

#### **Тема9**«Россиявпервой половинеXXвека»

1. КоллективизациявСССР.
2. Индустриализацияееитоги.
3. Советскаякультурапериодасталинизма.
4. Советскаяноменклатура.
5. ВнешняяполитикаСССРв20-егоды.
6. ВнешняяполитикаСССРв30-ыегоды.

#### **Тема10**«Втораямироваявойна»

1. РусскаяправославнаяцерковьвпериодВеликойОтечественнойвойны.
2. Партизанскоедвижениевгодывойны.
3. Подвигтылавгодывойны.
4. Советскиеполководцы.
5. Ленинградскаяблокада.

#### **Тема11**«Крушениеколониальнойсистемыи рольСССРвэтомпроцессе»

1. Системаколониализма
2. Этапыкрушенияколониальнойсистемы
3. СтраныТретьегомир
4. Наименееразвитыестраны
5. Странысосреднимуровнемразвития
6. Нефтедобывающиестраны

#### **Тема12**«Этапыразвитиямировойсистемысоциализма»

1. Образованиемировойсистемысоциализма
2. Этапыразвитиямировойсистемысоциализма
3. Распадмировойсистемысоциализма
4. Противоречиявнутримировойсистемысоциализма

#### **Тема13**«Холоднаявойна»

1. «Холодная война». Причины ее возникновения
2. Основные этапы развития «Холодной войны»
3. Конфликты «Холодной войны»
4. Итоги и последствия «Холодной войны»

#### **Тема 14 «Россия во второй половине XX – в начале XXI вв.»**

1. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.
2. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.
3. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.
4. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, по выбору).

#### **1.4. Критерии оценки практического занятия**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам выбранного варианта, знает

основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями об основных особенностях педагогического конфликта, владеет знаниями об обязательной и дополнительной литературе. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину

знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него

знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

#### **Оценка «неудовлетворительно»**

выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

#### **Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

##### **2.1. Примерный перечень вопросов для экзамена.**

1. Предмет истории и его методы и источники.
2. Варианты периодизации основных этапов развития истории, Концепция исторического развития.
3. Первобытная эпоха человечества.
4. Народы древнейшего государства на территории нашей страны.
5. Развитие рабовладельческих отношений в древневосточных государствах.
6. Место и роль античных государств в всемирной истории.
7. Расселение восточных славян VI-VIII вв.
8. Развитие торговли и городов славян VIII-XI вв.
9. Факторы, повлиявшие на формирование древнерусского государства. Основные этапы развития Древней Руси.
10. Причины феодальной раздробленности на Руси.
11. Влияние монголо-татарской и шведско-немецкой агрессии на дальнейшую историю Руси.
12. Основные этапы образования Московского централизованного государства.
13. Характеристика развития западноевропейского общества в средние века.

14. Реформы Ивана IV в общественно-политической и экономической жизни их значение.
15. Складывание в России сословно-представительной монархии в XVI в. – XVII в. Процесс перехода к абсолютной монархии во второй половине XVII в.
16. Основные события внешней политики России в XVI-XVII вв. и их последствия.
17. Причины Смутного времени, его ход и роль в пробуждении национального самосознания.
18. Основные этапы закрепощения крестьян в России. Содержание и значение Соборного Уложения 1649 г.
19. Влияние географических открытий на переход к Новому времени.
20. Церковный раскол в России в XVIII в. его значение в жизни общества.
21. Охарактеризовать национальные особенности Просвещения в странах Европы.
22. Преобразования Петра I в экономическом, военном и культурном развитии России.
23. Реформирование России Петром I в области управления государством.
24. Особенности просвещенного абсолютизма в России.
25. Результаты внешней политики Петра I и Екатерины II.
26. Городская реформа при Екатерине II.
27. Внешняя политика Екатерины II. Присоединение Северного Кавказа к России.
28. Реформы, осуществленные в первом десятилетии царствования Александра I.
29. Городская и земская реформа 60-70-х годов XIX в. Особенности местного самоуправления.
30. Историческое значение победы русского народа над наполеоновской Францией.
31. Восстание декабристов 25 декабря 1825 г.: причины и значение.
32. Реформы в 60–70-х гг. XIX в. Характеристика исторического значения.
33. Контрреформы Александра III.
34. Характеристика общественно-политического движения в России во второй половине XIX в.
35. Первая мировая война: причины, ход, итоги. Переход к Новейшему времени.
36. Причины появления и распространения фашизма в XX в., его характеристика.
37. Вторая мировая война: причины, ход, итоги.
38. Распад колониальной системы и роль СССР в этом процессе.
39. Образование мировой системы социализма, основные этапы развития.
40. Западный мир после Второй мировой войны.
41. Причины, основные этапы развития и значение революции 1905-1907 гг.
42. Участие России в Первой мировой войне.
43. Начало, ход и итоги Февральской революции в России, и ее историческое значение.
44. Анализ победы в Октябрьской революции и первые мероприятия Советской власти в 20-30 годы XX в.
45. Причины, ход и итоги Гражданской войны и военной интервенции в России в 1918-1920 гг. Военный коммунизм.
46. Религиозная политика в СССР.
47. Культурная революция 20-30-х годов XX в.
48. Сущность, итоги и уроки новой экономической политики
49. Образование СССР (1922) и принятие Конституции СССР в 1924 г.
50. Итоги ускоренной индустриализации страны и массовой коллективизации сельского хозяйства в 30-е гг. XX в.
51. Основные периоды и факторы победы СССР в Великой Отечественной войне.
52. Причины холодной войны 50-80 годы XX в.
53. Экономика стран в первые послевоенные пятилетки.
54. Хрущёвская оттепель
55. Основные причины, осложнившие экономическое положение СССР в 70–80-е гг.
56. Внешняя и внутренняя политика в период правления М.С. Горбачева
57. Политические и экономические реформы Б.Н. Ельцина. Переход к демократическому управл



ению.

58. Деятельность президента В.В. Путина в начале XXI в.

## Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование" №125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №8 от «23»марта2021г.	23.03.2021г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедр историко-филологических дисциплин №10 от «05»мая 2022г.	05.05.2022 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедр историко-филологических дисциплин №9 от «22»мая 2023г.	22.05.2023 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедр историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.

	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 1 от 31 августа 2024 г.	27.08.2024 г.
--	--	--	---------------