

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: директор Филиала в г. Железноводске  
Дата подписания: 10.07.2025 12:48:32  
Уникальный программный ключ:  
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы философии**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 3 лет 10 месяцев

**Кафедра** Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

**Год начала подготовки** 2023

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): К.филос.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Арутюнян М.Н.

Рабочая программа дисциплины "Основы философии" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Формирование философского категориально-понятийного аппарата, благодаря которому специалист сможет осуществлять научные исследования в области избранной профессиональной деятельности.

Овладение базовыми принципами и приёмами философского познания, введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными адаптированными философскими текстами.

Формирование целостного мировоззрения будущего специалиста, подведение учащегося к пониманию выбранной им профессиональной сферы.

Развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Формирование представления о роли философии в человеческой культуре, понимания соотношения с другими формами духовной жизни (религией, наукой, искусством).

Выработка чётких представлений об основных этапах развития философии.

Расширение знаний по основным теоретическим проблемам философии и их практическому воплощению.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Овладение приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Предоставление знаний о предмете философии и структуре философского знания.

Формирование представления о роли философии в человеческой культуре, понимания соотношения с другими формами духовной жизни (религией, наукой, искусством).

Выработка чётких представлений об основных этапах развития философии.

Расширение знаний по основным теоретическим проблемам философии и их практическому воплощению.

Формирование умения осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники.

Формирование умения применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

СГЦ

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Возрастная психология

Демонстрационный экзамен

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Естествознание с методикой преподавания

Защита дипломного проекта (работы)

Методика обучения труда (технологии) с практикумом

Методика организации волонтерской деятельности

Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания

Обществознание с методикой преподавания

Основы вожатской деятельности

Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Основы организации внеурочной деятельности
Основы педагогического мастерства
Основы психологии
Основы специальной педагогики и психологии
Педагогическая психология
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
Производственная практика
Производственная практика
Производственная практика
Производственная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Производственная практика по профилю специальности
Психология общения
Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
Теоретические основы организации обучения в начальных классах
Теория и методика физического воспитания с практикумом
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика 1
Учебная практика 2
Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"
Экзамен по модулю "Основы вожатской деятельности"
Экзамен по модулю "Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>сновные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основы философского учения о</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры</p>	<p>Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни. Разбираться в роли философии</p>

<p>бытии.          Сущность процесса познания.          Основы научной, философской и религиозной картин мира.          Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.          О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.          Роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.</p>	<p>гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>в жизни общества.          Ориентироваться в сущности процесса познания.          Определять основы научной, философской и религиозных картин мира.          Ориентироваться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.          Разбираться в условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.          Владеть навыками проектной деятельности с привлечением различных источников.          Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по философской тематике.          Развивать навыки критического восприятия и оценки источников информации, уметь логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.</p>
---	---	---

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	36	36	36	36
В том числе в форме практ. подготовки	18	18	18	18
Итого ауд.	66	66	66	66
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	6	6	6	6
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени					
1.1	Введение. Что такое философия /Тема/	3	0			
1.2	Философия, ее смысл, функции и роль в обществе /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1	
1.3	Философия и мировоззрение. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1	
1.4	Исторические типы философии и философствования. /Тема/	3	0			
1.5	Древневосточная философия /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1	
1.6	Становление древнегреческой философии и средневековая христианская философия /Тема/	3	0			
1.7	Философия античного мира. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
1.8	Философия Средних веков /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
1.9	Особенности становления философии эпохи Возрождения /Тема/	3	0			
1.10	Философия эпохи Возрождения /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1	
1.11	Особенности формирования философии Нового времени и эпохи Просвещения /Тема/	3	0			
1.12	Западноевропейская философия Нового времени /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
1.13	Западноевропейская философия эпохи Просвещения /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
1.14	Классическая немецкая философия /Тема/	3	0			
1.15	Философская система И. Канта, субъективный идеализм И.Г. Фихте, диалектический метод Г.В.Ф. Гегеля /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1	
1.16	составление презентации «Философия Канта» /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
1.17	Особенности становления русской философской мысли. /Тема/	3	0			
1.18	Русская философия /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	

1.19	Проблемы научной рациональности в философии науки. /Тема/	3	0			
1.20	Современная западная философия /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
	Раздел 2. Человек-сознание-познание					
2.1	Проблема человека /Тема/	3	0			
2.2	Человек как главная философская проблема /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
2.3	Философские проблемы сознания /Тема/	3	0			
2.4	Проблема сознания /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
2.5	Познание. Научное познание. /Тема/	3	0			
2.6	Учение о познании /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
2.7	Теории познания /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
2.8	составление схемы «Ненаучное познание». /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
	Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия ,искусство)					
3.1	Понятие о науке. Научная картина мира /Тема/	3	0			
3.2	Философия и научная картина мира /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
3.3	Философская и научная картина мира XX. /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
3.4	Связь и различия религиозной, философской и научной картины мира /Тема/	3	0			
3.5	Философия и религия /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
3.6	Мировые религии и философия. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
3.7	Картины мира в культуре человечества /Тема/	3	0			
3.8	Философия и искусство /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
3.9	Философия как наука и искусство /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
3.10	составление таблицы «Философия и искусство сходства и различия» /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
	Раздел 4. Социальная жизнь					
4.1	Основные проблемы периодизации истории /Тема/	3	0			
4.2	Философия и история /Лек/	3	2	ОК 01.	Л1.1	

4.3	Составление плана-конспекта «Проблемы истории» /Пр/ периодизации	3	4	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
4.4	Философия культуры и цивилизации /Тема/	3	0			
4.5	Философия и культура /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
4.6	Философия культуры и цивилизации /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
4.7	Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность /Тема/	3	0			
4.8	Философия и глобальные проблемы современности /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
4.9	Философия и глобальные проблемы современности /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1	
	Раздел 5. Промежуточная аттестация					
5.1	Промежуточная аттестация /Тема/	3	0			
5.2	Промежуточная аттестация /ЗаО/	3	0			

\* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых

<p>основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

ЛП.1	Стрельник О. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 312 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/535490">https://urait.ru/bcode/535490</a>
------	---

#### 9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Светлов В. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 265 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/540966">https://urait.ru/bcode/540966</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в	

локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.