Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 04.07.2025 17:20:36
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Е.И. Пилюгина

протокол № 15
от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

Преподавание в начальных классах
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра педагогики и психологии

Год начала подготовки 2022

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): преподаватель, Рогозина Дарья Андреевна

Рабочая программа дисциплины "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (приказМинобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1353).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Преподавание в начальных классах
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра педагогики и психологии от 24.06.2025 г., протокол № 15 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Е.И. Пилюгина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов теоретических знаний в области методологии, логики и методики научного познания, в том числе проектной деятельности. Дисциплина способствует формированию у студентов методологической и научной культуры, умений и навыков применения методологического арсенала педагога в исследовательской и проектной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме, проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- разрабатывать, оформлять и защищать проекты различных типологий;
- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОП

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- Безопасность жизнедеятельности
- Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- Детская литература с практикумом по выразительному чтению
- Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- История
- История России
- Математика
- Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
- Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
- Педагогика
- Педагогика начального общего образования
- Производственная практика
- Производственная практика (по профилю специальности)
- Психология
- Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
- Современные программы и технологии воспитания младших школьников
- Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
- Теоретические основы организации обучения в начальных классах
- Учебная практика

Учебная практика
Учебная практика 1
Учебная практика 2
Экзамен по модулю
Экзамен по модулю
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Защита выпускной квалификационной работы
Каллиграфия
Основы педагогического мастерства
Основы специальной педагогики и психологии
Основы финансовой грамотности / Основы бережливого производства
Педагогическая психология
Подготовка выпускной квалификационной работы
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Производственная практика (по профилю специальности)
Производственная практика (по профилю специальности)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях
Экзамен по модулю
Экзамен по модулю

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения	
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для	
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,	
ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные	
ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	
ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов,	
ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	**уметь:**	**владеть:**
Логика исследования, структура и этапы выполнения учебно-исследовательской работы.	формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; составлять индивидуальный	проведения диагностических процедур для получения данных об изучаемом явлении; планирования и осуществления

Способы и принципы обоснования актуальности темы исследования. Характеристика исследовательских методов. Компоненты методологического аппарата исследования. Основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов. Способы фиксации изученного материала. Понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента. Способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования. Основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т. п.. Требования к оформлению и представлению результатов работы. Порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы. Теоретические аспекты педагогического проектирования, структура педагогического проекта, технология педагогического проектирования.	план проектной и исследовательской работы; выделять объект и предмет исследования; определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме, проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения; выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; разрабатывать, оформлять и защищать проекты различных типологий; искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; анализировать и обрабатывать результаты исследований; формулировать выводы и делать обобщения; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации).	проектной и исследовательской деятельности; постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; выделять объект и предмет исследования; определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме, проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения; выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; разрабатывать, оформлять и защищать проекты различных типологий; искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; анализировать и обрабатывать результаты исследований; формулировать выводы и

		делать обобщения; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации).

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (90), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Консультации	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	70	70	70	70
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	62	62	62	62
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	90	90	90	90

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел					
1.1	Структура и этапы научного исследования /Тема/	6	0			
1.2	Введение в курс ««Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»» студентов; проектно-исследовательская деятельность студентов, её место и роль в подготовке будущего специалиста; проектно-исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Понятие и сущность исследования как вида деятельности; примерная структура (композиция) работы (исследования) /Лек/	6	1	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1Л2.4Л3.1	

1.3	Подготовка сообщения: «Почему сегодня необходимо формировать у детей проектное мышление?» /Пр/	6	1	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.5Л2.4Л 3.1	
1.4	Подготовка ответа на вопрос: «Почему сегодня так важен режим развития?» Составление тезауруса исследовательских понятий. /Ср/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.5	Методологические аспекты исследовательской деятельности /Тема/	6	0			
1.6	Методологический аппарат исследования (проблема; тема; объект; предмет; цель, задачи; гипотеза и защищаемые положения; методы исследования) /Лек/	6	1	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.4 Л1.6Л2.1	
1.7	Выберите одну из предложенных тем исследования, сформулируйте цель и определите задачи исследования. /Ср/	6	0	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.4 Л1.6	
1.8	Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. Структура и этапы работы над проектом. /Тема/	6	0			
1.9	Понятие и сущность проекта как вида деятельности; история технологии; примерная структура проекта; этапы работы над проектом. /Лек/	6	1	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.6Л2.2	
1.10	Алгоритм работы над проектом /Пр/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.3	
1.11	Эссе: «Место проектов в моей будущей профессиональной деятельности» /Ср/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.3	
1.12	Типология проектов. Характеристика основных видов проектов /Тема/	6	0			

1.13	Типы проектов по сферам деятельности; виды проектов по предметно - содержательной области; по продолжительности выполнения проекта; виды проектов по доминирующей деятельности /Лек/	6	1	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.3Л2.1	
1.14	Структура проектов различных видов (оформление сравнительной таблицы) /Пр/	6	1	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1	
1.15	Методы научного исследования /Тема/	6	0			
1.16	Классификация конкретно -научных методов исследования, их характеристика; положительные стороны и недостатки применения тех или иных методов научного исследования. /Лек/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1	
1.17	Выбор и обоснование методов исследования по предложенной конкретной теме. /Пр/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1	
1.18	Составление таблицы теоретических и эмпирических методов исследования и их характеристики; составление инструкций по применению методов. /Ср/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1	
1.19	Эксперимент как метод исследования /Тема/	6	0			
1.20	Типология экспериментов, этапы подготовки и проведения эксперимента. Решение ситуационных задач /Лек/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1	
1.21	Контрольная работа по темам /Пр/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9		
1.22	Выбор и формулирование темы, проблемы и обоснование их актуальности. /Тема/	6	0			
1.23	Требования к выбору и формулировке темы проекта; выбор темы, проблемы и обоснование их актуальности и практической значимости. /Лек/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1Л2.4	

1.24	Определить среди предложенных темы, сформулированные как научно -исследовательские; определить наиболее распространённые ошибки в формулировании тем; решение ситуационных задач. /Пр/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1Л2.3	
1.25	Выбор и формулирование темы, проблемы своего индивидуального проекта и обоснование их актуальности. /Ср/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.3Л2.1	
1.26	Определение объекта и предмета исследования. Постановка цели. Формулирование гипотезы и задач. /Тема/	6	0			
1.27	Определение объекта и предмета исследования; требования к цели исследования; основные свойства гипотезы; требования к гипотезе; виды гипотез; схемы гипотез; /Лек/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.4	
1.28	Ответить на вопрос: В чём заключаются ошибки в предложенной формулировке объекта и предмета исследования? Выберите одну из предложенных тем исследования и создайте для неё методологический аппарат (Тема исследования – Объект – Предмет – Гипотеза – Цель – Задачи) /Пр/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.4 Л1.5Л2.1	
1.29	Создание методологического аппарата для своего индивидуального проекта: Тема – Объект – Предмет – Гипотеза – Цель – Задачи; оформить Введение. /Ср/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.2	
1.30	Составление оптимального плана реализации проекта (исследовательской работы) /Тема/	6	0			
1.31	Этапы работы над проектом /Лек/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.2	

1.32	Презентационный этап. Осмысление и оценка проекта. Формы презентации проекта. Основные критерии оценивания проекта /Пр/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.2	
1.33	Составить индивидуальный план подготовки своего проекта (этапы проекта) /Ср/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1	
1.34	Поиск информации, методы поиска. /Тема/	6	0			
1.35	Правила работы в библиографическом отделе; определение источников информации (сбор первичной информации); Методы поиска информации. Правила составления и оформления библиографических карточек /Лек/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.4	
1.36	Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями: составление библиографических карточек /Пр/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1Л2.1	
1.37	Выбор и обоснование методов исследования по теме индивидуального проекта; Работа с библиотечными каталогами: подбор литературы по теме проекта /Ср/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1	
1.38	Организация самостоятельной работы студентов с источниками информации /Тема/	6	0			
1.39	Особенности различных видов учебно -исследовательских работ; отзыв и рецензия как виды оценки текста. /Лек/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.40	Составить таблицу: «Виды учебно -исследовательских работ, их определения» /Пр/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.4	

1.41	Составление аннотаций на 3 -4 литературных источника по своему проекту; Подготовить анализ источников и литературы по своему исследованию (для введения); Подготовка информационных сообщений «Методы работы с текстовыми источниками информации» /Ср/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.42	Правила написания конспекта /Тема/	6	0			
1.43	Особенности конспекта; основные требования к написанию конспекта; виды конспектов; общий алгоритм конспектирования, особенности создания конспектов различных видов; цитирование, требования к цитируемому материалу, правила оформления цитат /Лек/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.44	На основе имеющихся источников составьте опорный конспект по теме своего проекта /Пр/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.45	Общие требования ГОСТ к оформлению текста /Ср/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1 Л1.3	
1.46	Реферирование /Тема/	6	0			
1.47	Реферат как научная работа; специфика реферата, виды рефератов; структура рефератов; методы исследования; конкретные результаты; выводы автора реферата; правила и требования к написанию и оформлению реферата; этапы работы над рефератом. /Лек/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1	
1.48	Составление плана информационного текста проекта; формулирование пунктов плана (структурных частей проекта) /Пр/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2	
1.49	Написание реферата по теме проекта (для теоретической части проекта) /Ср/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

1.50	Проведение, обработка и интерпретация результатов опытно - экспериментальной части работы /Тема/	6	0			
1.51	Подготовка исследования, проведение исследования по теме, обработка и анализ полученных результатов, формулирование выводов; отчёт и защита работы; оценка процесса и результатов работы /Лек/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.52	Составление плана исследования; подготовка диагностических материалов по теме исследования /Пр/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.53	Проведение исследования по теме; обработка и анализ полученных результатов, формулирование выводов /Ср/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.2 Л1.3	
1.54	Оформление титульного листа, библиографического списка /Тема/	6	0			
1.55	Правила оформления титульного листа; правила оформления списка литературы; оформление сносок. /Лек/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1 Л1.2	
1.56	Оформление титульного листа, библиографического списка к своему проекту /Пр/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.57	Оформить все сноски в соответствии с требованиями /Ср/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1	
1.58	Оформление приложения результатов исследования проекта /Тема/	6	0			

1.59	Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта; правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем, рисунков и др.; правила подготовки презентации в программе MS POWER POINT; требования к содержанию слайдов; требования к оформлению презентаций; формы презентации. /Лек/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1Л2.2Л 3.1	
1.60	Оформление индивидуального проекта (оформление проектной (исследовательской) работы в соответствии с требованиями; подготовка отчёта о работе) /Пр/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1Л2.1Л 3.1	
1.61	Оформление приложений. Подготовка презентаций по своему проекту. /Ср/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.62	Поведение результатов работы над проектами /Тема/	6	0			
1.63	Требования к публичной защите проектной работы /Лек/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л 3.1	
1.64	Защита проектов. /Пр/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.65	Доработка проектов с учётом замечаний и предложений; завершение презентаций, оформление доклада для защиты индивидуального проекта; подготовка портфолио (папка проектной документации). /Ср/	6	2	ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л 3.1	
1.66	Консультация /Конс/	6	2			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.2. Дополнительная литература	
Л2.1	Ахметжанова Г. В., Руденко И. В., Голубева И. В., Емельянова Т. В. Проектная деятельность [Электронный ресурс]:учеб.-методическое пособие. - Тольятти: ТГУ, 2019. - 72 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/140033
9.1.1. Основная литература	
Л1.1	Шмырева Н. А., Губанова М. И. Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 139 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/141559
9.1.3. Методические разработки	
Л3.1	Проектная деятельность: методические указания [Электронный ресурс]:. - Омск: СибАДИ, 2020. - 34 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/163802
9.1.1. Основная литература	
Л1.2	Подковко Е. Н. Проектная деятельность педагога [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.03 специальное (дефектологическое) образование квалификация «бакалавр». - Сургут: СурГПУ, 2021. - 102 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/259043
9.1.2. Дополнительная литература	
Л2.2	Раянова Ю. Ю. Проектная деятельность педагога [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: СибГУФК, 2022. - 164 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/317795
9.1.1. Основная литература	
Л1.3	Мехренцев А. В., Меньшиков Б. Е., Сергеев В. В., Иванов В. В., Ефимов Ю. В., Уразова А. Ф. Проектная деятельность [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2022. - 108 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/329885
9.1.2. Дополнительная литература	
Л2.3	Гревцева В. Ф., Груздева М. А. Проектная деятельность в образовании [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для студентов факультета иностранных языков очной формы обучения, обучающихся по направлению 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «английский язык», «немецкий язык»; «английский язык», «французский язык»; «английский язык», «дошкольное образование» и студентов заочной формы обучения, обучающихся по направлению 44.03.01 педагогическое образование, профиль «английский язык». - Воронеж: ВГПУ, 2023. - 164 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/340184

Л2.4	Кириенко И. П., Махова Т. О. Проектная деятельность [Электронный ресурс]:методическое пособие для студентов специальности «дизайн» профиля «дизайн среды». - Сочи: СГУ, 2021. - 84 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/351512

9.1.1. Основная литература

Л1.4	Цепилова Е. С. Проектная деятельность / project activity [Электронный ресурс]:метод. пособие. - Сочи: СГУ, 2022. - 40 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/351629
Л1.5	Фролов С. В., Фролова Т. А. Проектная работа в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тамбов: ТГТУ, 2022. - 78 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/355208
Л1.6	Ковалев Р. А., Соколова С. С., Рожков В. Ф. Проектная деятельность в учебном процессе [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Тула: ТулГУ, 2023. - 309 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/391280

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайм	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных	http://fgosvo.ru

образовательных стандартов высшего образования	
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.