


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: директор Филиала в г. Железноводске  
Дата подписания: 09.07.2025 09:44:06  
Уникальный программный ключ:  
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске  
Кафедра историко-филологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Л.И. Краснокутская

протокол № 14

от 24.06.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История России (XVIII – начало XX в.)**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** Кафедра историко-филологических дисциплин

**Год начала подготовки** 2023

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): доцент кафедры историко-филологических дисциплин, к.ист.н., доцент кафедры историко-филологических дисциплин, к.ист.н., Краснокутская Л.И

Рабочая программа дисциплины "История России (XVIII – начало XX в.)" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра историко-филологических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 14 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Л.И. Краснокутская

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История России (XVIII - начало XX вв.)» является дать студентам базовые знания об основных этапах и содержании истории России с XVIII до начала XXв. сформировать понимание органической связи Российской и мировой истории, общего и особенного, восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

законы общественного развития в современной социальной и культурной среде;  
 -научить овладеть историческим методом и умением его применять к оценке социокультурных явлений;  
 -научить использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Археология

История древнего мира

История и философия науки

История России

История России (с древнейших времен до конца XVII века)

История средних веков

Культурология

Основы российской государственности

Социология образования

Теория государства и права

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Новейшая отечественная история

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Политология

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Семейное право

Трудовое право

Философская антропология

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения</b>	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</b>	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления,	демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления,	демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления,

<p>аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>
--	--	--

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетные (-ых) единиц (-ы) (432), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Се местр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		9 1/6		16 3/6		16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	16	16	32	32	22	22	92	92
Практические	32	32	20	20	40	40	32	32	124	124
Консультации			2	2			2	2	4	4
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,3	0,3	0,5	0,5	1,3	1,3	0,5	0,5	2,6	2,6
Итого ауд.	54	54	36	36	72	72	54	54	216	216
Контактная работа	54,3	54,3	38,5	38,5	73,3	73,3	56,5	56,5	222,6	222,6
Сам. работа	53,7	53,7	16	16	70,7	70,7	34	34	174,4	174,4
Часы на контроль			17,5	17,5			17,5	17,5	35	35
Итого	108	108	72	72	144	144	108	108	432	432

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. семестр 5					
1.1	Государственно – политическое развитие России в XVIII в. /Тема/	5	0			
1.2	Государственно – политическое развитие России в XVIII в. /Ср/	5	18,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.3	Социально экономическое развитие России в XVIII в. /Тема/	5	0			
1.4	Социально экономическое развитие России в XVIII в. /Ср/	5	19,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.5	Общественно – политическая мысль и социальные движения в России в XVIII в. /Тема/	5	0			

1.6	Общественно – политическая мысль и социальные движения в России в XVIII в. /Лек/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.7	Общественно – политическая мысль и социальные движения в России в XVIII в. /Пр/	5	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.8	Общественно – политическая мысль и социальные движения в России в XVIII в. /Ср/	5	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.9	Внешняя политика России в XVIII в. /Тема/	5	0			
1.10	Внешняя политика России в XVIII в. /Лек/	5	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.11	Внешняя политика России в XVIII в. /Пр/	5	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.12	Внешняя политика России в XVIII в. /Ср/	5	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.13	КПА /Тема/	5	0			
1.14	/КПА/	5	0,3			
	Раздел 2. семестр 6					
2.1	Государственно – политическое развитие России в первой половине XIX в. /Тема/	6	0			

2.2	Государственно – политическое развитие России в первой половине XIX в. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.3	Государственно – политическое развитие России в первой половине XIX в. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.4	Государственно – политическое развитие России в первой половине XIX в. /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.5	Социально – экономическое развитие России в первой половине XIX в. /Тема/	6	0			
2.6	Социально – экономическое развитие России в первой половине XIX в. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.7	Социально – экономическое развитие России в первой половине XIX в. /Пр/	6	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.8	Социально – экономическое развитие России в первой половине XIX в. /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.9	Общественно – политическое развитие России в первой половине XIX в. Выбор пути общественного развития. /Тема/	6	0			

2.10	Общественно – политическое развитие России в первой половине XIX в. Выбор пути общественного развития. /Лек/	6	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.11	Общественно – политическое развитие России в первой половине XIX в. Выбор пути общественного развития. /Пр/	6	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.12	Общественно – политическое развитие России в первой половине XIX в. Выбор пути общественного развития. /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.13	Внешняя политика России в первой половине XIX в. /Тема/	6	0			
2.14	Внешняя политика России в первой половине XIX в. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.15	Внешняя политика России в первой половине XIX в. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.16	Внешняя политика России в первой половине XIX в. /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.17	Государственно – политическое развитие России в эпоху Великих реформ и контрреформ второй половины XIX в. /Тема/	6	0			



2.18	Государственно – политическое развитие России в эпоху Великих реформ и контрреформ второй половины XIX в. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.19	Государственно – политическое развитие России в эпоху Великих реформ и контрреформ второй половины XIX в. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.20	Государственно – политическое развитие России в эпоху Великих реформ и контрреформ второй половины XIX в. /Ср/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.21	Внешняя политика России во второй половине XIX в. /Тема/	6	0			
2.22	Внешняя политика России во второй половине XIX в. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.23	Внешняя политика России во второй половине XIX в. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.24	Внешняя политика России во второй половине XIX в. /Ср/	6	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.25	Консультации /Тема/	8	0			
2.26	/Конс/	8	2			
2.27	КПА /Тема/	7	0			
2.28	/КПА/	7	1,3			
	Раздел 3. семестр 7					
3.1	Российская империя в конце XIX в. /Тема/	7	0			

3.2	Российская империя в конце XIX в. /Лек/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
3.3	Российская империя в конце XIX в. /Пр/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
3.4	/Ср/	7	12			
3.5	Революционное движение и формирование политических партий в XIX – начале XX в. /Тема/	7	0			
3.6	Революционное движение и формирование политических партий в XIX – начале XX в. /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
3.7	Революционное движение и формирование политических партий в XIX – начале XX в. /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
3.8	Революционное движение и формирование политических партий в XIX – начале XX в. /Ср/	7	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
3.9	Государственно – политическое развитие России 1906 – 1914 гг. /Тема/	7	0			
3.10	Государственно – политическое развитие России 1906 – 1914 гг. /Лек/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	

3.11	Государственно – политическое развитие России 1906 – 1914 гг. /Пр/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
3.12	Государственно – политическое развитие России 1906 – 1914 гг. /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
3.13	Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в. /Тема/	7	0			
3.14	Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в. /Лек/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
3.15	Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в. /Пр/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
3.16	Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в. /Ср/	7	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	
3.17	Российское самодержавие накануне крушения. Февральская революция 1917 г /Тема/	7	0			
3.18	Российское самодержавие накануне крушения. Февральская революция 1917 /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	

3.19	Российское самодержавие накануне крушения. Февральская революция 1917 /Пр/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.20	Российское самодержавие накануне крушения. Февральская революция 1917 /Ср/	7	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.21	Россия от Февраля до Октября 1917 г. /Тема/	7	0		
3.22	Россия от Февраля до Октября 1917 г. /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.23	Россия от Февраля до Октября 1917 г. /Пр/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.24	Россия от Февраля до Октября 1917 г. /Ср/	7	12,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.25	Консультации /Тема/	6	0		
3.26	/Конс/	6	2		
3.27	КПА /Тема/	8	0		
3.28	/КПА/	8	0,5		
	Раздел 4. Семестр 8				
4.1	Внешняя политика России в XVIII в. /Тема/	8	0		
4.2	Внешняя политика России в XVIII в. /Лек/	8	22	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3

4.3	Внешняя политика России в XVIII в. /Пр/	8	32	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.4	Внешняя политика России в XVIII в. /Ср/	8	34	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.5	КПА /Тема/	6	0		
4.6	/КПА/	6	0,5		

\* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СППИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность

<p>заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	---	---	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л1.1	Прядеин В. С., Кириллов В. М. История России в схемах, таблицах, терминах [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 107 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/540370">https://urait.ru/bcode/540370</a>
Л1.2	Кириллов В. История России до XX века [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 410 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/538378">https://urait.ru/bcode/538378</a>

#### 9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России до XX века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 353 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/538363">https://urait.ru/bcode/538363</a>
------	---

<b>9.1.1. Основная литература</b>	
Л1.3	Чураков Д. О., Саркисян С. А., Панов В. Н., Панова Л. Н., Шапкина А. Н., Некрасова М. Б., Волков Р. Ф. История России до XX века [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 228 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/536910">https://urait.ru/bcode/536910</a>
Л1.4	Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России до XX века [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 353 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/537686">https://urait.ru/bcode/537686</a>
<b>9.1.2. Дополнительная литература</b>	
Л2.2	История России XVIII века в 2 ч. Ч.1 [Электронный ресурс]:Учебно-методическое пособие. - Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2018. - 68 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/160100">https://e.lanbook.com/book/160100</a>
Л2.3	Гузельбаева И. А. История (история России и всеобщая история) [Электронный ресурс]:электронное учебно-методическое пособие для студентов очного и заочного обучения(направление подготовки: 36.03.02 – «зоотехния», квалификация «бакалавр»); 35.03.07 – «технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», квалификация «бакалавр». - Казань: КГАВМ им. Баумана, 2020. - 70 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/202730">https://e.lanbook.com/book/202730</a>
Л2.4	Лубкова Е. Я., Филина Е. И., Черныш А. М. История России и мира в источниках: практикум [Электронный ресурс]:. - Москва: МПГУ, 2020. - 512 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/253046">https://e.lanbook.com/book/253046</a>
Л2.5	Цапко Л. И. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]:учеб. пособие. - Ставрополь: СтГМУ, 2021. - 160 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/343961">https://e.lanbook.com/book/343961</a>
<b>9.1.3. Методические разработки</b>	
Л3.1	Мокшин Г. Н. История России XIX – начала XX веков. Программа общего курса [Электронный ресурс]:. - Воронеж: ВГУ, 2015. - 21 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/356435">https://e.lanbook.com/book/356435</a>
Л3.2	Камараули Е. В. История россии с древнейших времен до современности [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Воронеж: ВГУ, 2014. - 53 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/357017">https://e.lanbook.com/book/357017</a>
Л3.3	Беспятова Е. Б., Бодрова Е. В., Даноян В. Л., Бодровой Е. В., Данояна В. Л. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]:. - Москва: РТУ МИРЭА, 2023. - 356 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/382769">https://e.lanbook.com/book/382769</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>

Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.



**Методические материалы по дисциплине  
«История России (XVIII - начало XX вв.)»  
Планы практических занятий и методические рекомендации**

**Тема 1.** Государственно – политическое развитие России в XVIII в.

**Практическое занятие 1.1**

Государственно – политическое развитие России на начало XVIII в.

**Практическое занятие 1.2**

1. Реформы Петра Великого.
2. Особенности внутренней и внешней политики Петра Великого

**Практическое занятие 1.3**

1. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов (1725 – 1762).
2. Особенности внутренней и внешней политики эпохи дворцовых переворотов

**Практическое занятие 1.4**

1. Реформы государственного управления во второй половине XVIII века.

**Практическое занятие 1.5**

1. Реформы Павла I
2. Особенности внутренней и внешней политики Павла I

**Тема 2** Социально экономическое развитие России в XVIII в.

**Практическое занятие 2.1**

1. Территория и социальный состав населения.

**Практическое занятие 2.2**

1. Финансы.

**Практическое занятие 2.3**

1. Сельское хозяйство.

**Практическое занятие 2.4**

1. Промышленность.

**Практическое занятие 2.5**

1. Торговля.

**Тема 3** Общественно – политическая мысль и социальные движения в России в XVIII в.

**Практическое занятие 3.1**

1. Стрелецкие восстания.
2. Восстания под предводительством К. Булавина(1707 – 1710).
3. Башкирское восстание(1705 – 1711).
4. Дело царевича Алексея.

**Практическое занятие 3.2**

1. Идеино – политическая борьба в эпоху дворцовых переворотов.

**Практическое занятие 3.3**

2. Общественно – политическая мысль и социальные движения в эпоху просвещенного абсолютизма.

**Практическое занятие 3.4**

1. Крестьянская война под предводительством Е.И Пугачева(1773 – 1775)

**Практическое занятие 3.5**

1. Дворцовый переворот и убийство Павла I

**Тема 4** Внешняя политика России в XVIII в.

**Практическое занятие 4.1**

1. Северная война.

**Практическое занятие 4.2**

1. Внешняя политика во второй четверти XVIII в.

**Практическое занятие 4.3**

1. Участие Российской Империи в 3 переделах Польши

**Практическое занятие 4.4**

1. Присоединение Северного Кавказа

**Практическое занятие 4.5**

1. Присоединение Восточной Грузии, Крыма

**Тема 5.** Государственно – политическое развитие России в первой половине XIX в.

**Практическое занятие 5.1**

1. Реформы начала царствования Александра I.

**Практическое занятие 5.2**

1. Деятельность М.М. Сперанского

**Практическое занятие 5.3**

1. Административные реформы государственно – политического устройства России после 1814 г.

**Практическое занятие 5.1**

1. Контрреформы А.А. Аракчеева

**Практическое занятие 5.4**

1. Государственно – политическое развитие России во второй четверти XIX в.

**Тема 6.** Социально – экономическое развитие России в первой половине XIX в.

**Практическое занятие 6.1**

1. Социально – экономическое развитие России в первой четверти XIX в.

**Практическое занятие 6.2**

1. Крестьянский вопрос в эпоху Александра I

**Практическое занятие 6.3**

1. Экономическая политика в эпоху Александра I

**Практическое занятие 6.4**

1. Социально – экономическое развитие Российской империи во второй четверти XIX в.

**Практическое занятие 6.5**

1. Экономическая политика в эпоху Николая I

**Тема 7** Общественно – политическое развитие России в первой половине XIX в. Выбор пути общественного развития.

**Практическое занятие 7.1**

1. Общественные движения в России в первой четверти XIX в.

**Практическое занятие 7.2**

1. Движение декабристов.

**Практическое занятие 7.3**

1. Общественные движения в России во второй четверти XIX в.

**Практическое занятие 7.4**

1. Западники и Славянофилы: идейные воззрения

**Практическое занятие 7.5**

1. Революционные и просветительские кружки 20-40-е XIX в.

**Тема 8** Внешняя политика России в первой половине XIX в.

**Практическое занятие 8.1**

1. Внешняя политика в начале четверти XIX в.

**Практическое занятие 8.2**

1. Отечественная война 1812 г.

#### **Практическое занятие 8.3**

1. Заграничный поход русской армии 1813 – 1814 гг.

#### **Практическое занятие 8.4**

1. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.

#### **Практическое занятие 8.5**

1. Крымская война.

### **Тема 9 Государственно – политическое развитие России в эпоху Великих реформ и контрреформ второй половины XIX в.**

#### **Практическое занятие 9.1**

1. Эпоха Великих реформ Александра II.

#### **Практическое занятие 9.1**

1. Крестьянская реформа. Отмена крепостного права.

#### **Практическое занятие 9.3**

1. Политический кризис конца 70-х – начала 80 – х гг. XIX в.

#### **Практическое занятие 9.4**

1. Контрреформы Александра III.

#### **Практическое занятие 9.5**

1. Социально - экономическое развитие в России в пореформенный период

### **Тема 10 Внешняя политика России во второй половине XIX в.**

#### **Практическое занятие 10.1**

1. Борьба России за отмену условий Парижского мира.

#### **Практическое занятие 10.2**

1. Восточный кризис.

#### **Практическое занятие 10.3**

1. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.

#### **Практическое занятие 10.4**

1. «Союз трех императоров».

#### **Практическое занятие 10.5**

1. Внешняя политика России на Дальнем Востоке.

#### **Практическое занятие 10.6**

2. Внешняя политика России на Средней Азии

### **Тема 11 Российская империя в конце XIX в.**

#### **Практическое занятие 11.1**

1. Вступление на престол Николая II.

#### **Практическое занятие 11.2**

1. Трагедия на Ходынском поле.

#### **Практическое занятие 11.3**

1. Высшие и центральные органы управления.

#### **Практическое занятие 11.4**

1. Рабочее движение и начала распространения Марксизма

#### **Практическое занятие 11.5**

1. Экономическое развитие России в конце XIX в. начале XX в.

### **Тема 12 Революционное движение и формирование политических партий в XIX – начале XX в.**

#### **Практическое занятие 12.1**

1. Образования политических партий в конце XIX - начале XX в.

### **Практическое занятие 12.2**

1. Неонародники.

### **Практическое занятие 12.3**

2. Социал-демократы

### **Практическое занятие 12.4**

1. Либеральные движения

### **Практическое занятие 12.5**

1. Первая российская революция 1905 – 1907 гг.

### **Практическое занятие 12.6**

1. Формирование российских партий в годы революции

## **Тема 13 Государственно – политическое развитие России 1906 – 1914 гг.**

### **Практическое занятие 13.1**

1. «Третьеиюньская» политическая система.

### **Практическое занятие 13.2**

1. III и IV Государственные думы.

### **Практическое занятие 13.3**

1. П.А Столыпин и попытка реформ.

### **Практическое занятие 13.4**

1. Высшие и центральные государственные Учреждения России с 1905 -1917 гг.

### **Практическое занятие 13.5**

1. Управление регионами России

### **Практическое занятие 13.6**

1. Национально - религиозный вопрос в Имперской политике

## **Тема 14 Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в.**

### **Практическое занятие 14.1**

1. Участие России в разделе Китая в конце XIX в.

### **Практическое занятие 14.2**

1. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.

### **Практическое занятие 14.3**

1. Россия в системе международных отношений.

### **Практическое занятие 14.4**

1. Балканский кризис

### **Практическое занятие 14.5**

1. Создание «Антанты»

### **Практическое занятие 14.6**

1. Участие России в Первой мировой войне.

## **Тема 15 Российское самодержавие накануне крушения. Февральская революция 1917 г.**

### **Практическое занятие 15.1**

1. Внутри политическая ситуация.

### **Практическое занятие 15.2**

1. Власть и общество во время войны.

### **Практическое занятие 15.3**

1. Февральская революция.

### **Практическое занятие 15.4**

1. Манифест об отречении.

### **Практическое занятие 15.5**

1. Временное правительство

### **Практическое занятие 15.6**

1. Политически кризы 1917 г.

### **Тема 16 Россия от Февраля до Октября 1917 г.**

#### **Практическое занятие 16.1**

1. Апрельский кризис.

#### **Практическое занятие 16.2**

1. Наступление русской армии в июне – июле 1917 г.

#### **Практическое занятие 16.3**

1. Июльский кризис.

#### **Практическое занятие 16.4**

1. Выступление генерала Л.Г Корнилова и общенациональный кризис.

#### **Практическое занятие 16.5**

1. Октябрьская революция в Петрограде: подготовка и проведение вооруженного переворота.

#### **Практическое занятие 16.6**

1. Брестский мир.

### **Задания для самостоятельной работы**

**Тема 1.** Государственно – политическое развитие России в XVIII в.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 2.

**Тема 2.** Социально экономическое развитие России в XVIII в.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 3.

**Тема 3.** Общественно – политическая мысль и социальные движения в России в XVIII в.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 4.

**Тема 4.** Внешняя политика России в XVIII в.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 5.

**Тема 5.** Государственно – политическое развитие России в первой половине XIX в.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 6.

**Тема 6.** Социально – экономическое развитие России в первой половине XIX в.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 7.

**Тема 7.** Общественно – политическое развитие России в первой половине XIX в.

Выбор пути общественного развития.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 8

**Тема 8.** Внешняя политика России в первой половине XIX в.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 9.

**Тема 9.** Государственно – политическое развитие России в эпоху Великих реформ и контрреформ второй половины XIX в.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 10.

**Тема 10.** Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 11.

**Тема 11.** Российская империя в конце XIX в.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 12.

**Тема 12.** Революционное движение и формирование политических партий в XIX – начале XX в.

Подготовка к Практическому занятию 13.

**Тема 13.** Государственно – политическое развитие России 1906 – 1914 гг.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 14.

**Тема 14.** Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 15.

**Тема 15.** Российское самодержавие накануне крушения.

Февральская революция 1917 г.

Выбор пути общественного развития.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 16.

**Тема 16.** Россия от Февраля до Октября 1917 г.

Написание и защита рефератов

### **Примерные темы рефератов**

**Тема 1:** «Государственно – политическое развитие России в XVIII в.»

#### **Содержание:**

Реформы Петра I.

Военные реформа в России при Петре I

Российская империя в эпоху дворцовых переворотов (1725 – 1762).

Причины эпохи дворцовых переворотов

Реформы второй половине XVIII века.

**Тема 2:** «Социально экономическое развитие России в XVIII в.»

#### **Содержание:**

Промышленность в России в XVIII в.

Образование в России в XVIII в.

Сельское хозяйство в России в XVIII в.

Торговля в России в XVIII в.

Финансы в России в XVIII в.

**Тема 3:** «Общественно – политическая мысль и социальные движения в России в XVIII в.»

#### **Содержание:**

Общественно – политическая мысль и социальные движения в эпоху просвещенного абсолютизма.

Башкирское восстание(1705 – 1711).

Восстания под предводительством К. Булавина(1707 – 1710).

Идейно – политическая борьба в эпоху дворцовых переворотов.

Крестьянская война под предводительством Е.И Пугачева(1773 – 1775).

**Тема 4:** «Внешняя политика России в XVIII в.»

**Содержание:**

Северная война.

Полтавская битва и ее влияние на Северную войну.

Морские сражения Северной войны и их влияние на ее исход.

Внешняя политика во второй четверти XVIII в.

Внешняя политика во второй половине XVIII в.

**Тема 5:** «Государственно – политическое развитие России в первой половине XIX в.»

**Содержание:**

Реформы начала царствования Александра I.

Административные реформы государственно – политического устройства России после 1814 г..

Государственно – политическое развитие России во второй четверти XIX в..

Внутренняя политика России в первой половине XIX века

Экономика и социальный строй России в начале XIX века

**Тема 6:** «Социально – экономическое развитие России в первой половине XIX в.»

**Содержание:**

Промышленность в России в первой половине XIX в.

Финансы в России в первой половине XIX в.

Сельское хозяйство в России в первой половине XIX в.

Особенности образования в России в первой половине XIX в.

Торговля в России в первой половине XIX в.

**Тема 7:** «Общественно – политическое развитие России в первой половине XIX в. Выбор пути общественного развития»

**Содержание:**

Общественные движения в России в первой четверти XIX в.

Движение декабристов.

Общественные движения в России во второй четверти XIX в.

Национально – освободительные движения России в первой половине XIX в.

Проблемы выбора пути общественного развития под влиянием Заграничных походов 1813-1814 гг.

**Тема 8:** «Внешняя политика России в первой половине XIX в.»

**Содержание:**

Внешняя политика в начале четверти XIX в.

Отечественная война 1812 г.

Заграничный поход русской армии 1813 – 1814 гг.

Внешняя политика России во второй четверти XIX в.

Крымская война.

**Тема 9:** «Государственно – политическое развитие России в эпоху Великих реформ и контрреформ второй половины XIX в.»

**Содержание:**

Эпоха Великих реформ Александра II  
Отмена крепостного права Александра II  
Политический кризис конца 70-х – начала 80 – х гг.  
Контрреформы Александра III.  
Влияние Контрреформ Александра III на систему образования в России

**Тема 10:** «Внешняя политика России во второй половине XIX в.»

**Содержание:**

Борьба России за отмену условий Парижского мира.  
Восточный кризис во второй половине XIX в.  
Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.  
«Союз трех императоров».  
Внешняя политика России на Дальнем Востоке.

**Тема 11:** «Российская империя в конце XIX в.»

**Содержание:**

Вступление на престол Николая II.  
Трагедия на Ходынском поле.  
Состояние высших и центральных органов управления.  
Экономическое развитие России в начале XX в.  
Территории и населения российской империи в конце XIX в. начале XX в.

**Тема 12:** «Революционное движение и формирование политических партий в XIX – начале XX в.»

**Содержание:**

Социально – политическая борьба в конце XIX – начале XX в.  
Социал-демократы как политическая партия.  
Консервативные партии  
Либеральные партии  
Первая российская революция 1905 – 1907 гг.

**Тема 13:** «Государственно – политическое развитие России 1906 – 1914 гг.»

**Содержание:**

Государственная дума I созыва и ее деятельность.  
«Третьеиюньская» политическая система.  
III и IV Государственные думы.  
Партии не представлены в думе  
П.А Столыпин и попытка реформ.

**Тема 14:** «Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в.»

**Содержание:**

Характер международных отношений на рубеже веков.  
Русско-японская война 1904 – 1905 гг.  
Влияние Русско-японской войны на внутреннюю ситуацию в России.  
Россия в системе международных отношений.



Участие России в Первой мировой войне.

**Тема 15:** «Российское самодержавие накануне крушения. Февральская революция 1917 г.»

**Содержание:**

Внутриполитический кризис в годы Первой мировой войны.

Влияние Григория Распутина на государственные дела.

Февральская революция.

Манифест об отречении.

Свержение самодержавия.

**Тема 16:** «Россия от Февраля до Октября 1917 г.»

**Содержание:**

Органы советской власти.

Октябрьская революция в Петрограде: подготовка и проведение вооруженного переворота.

Выступление генерала Л.Г Корнилова и общенациональный кризис.

Октябрьская революция в Петрограде: подготовка и проведение вооруженного переворота.

Брестский мир.

**Оценочные материалы по дисциплине  
«История России (XVIII - начало XX вв.)»**

**1. Оценочные материалы для текущего контроля  
Комплект заданий для контрольной работы**

**Тема 1:** «Государственно – политическое развитие России в XVIII в.»

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

Реформы Петра I.  
Россия во время эпохи дворцовых переворотов  
Реформы второй половине XVIII века.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 2:** «Социально экономическое развитие России в XVIII в.»

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

Промышленность России в XVIII в.  
Сельское хозяйство России в XVIII в.  
Торговля России в XVIII в.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 3:** «Общественно – политическая мысль и социальные движения в России в XVIII в.»

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

Восстания под предводительством К. Булавина(1707 – 1710).

Идейно – политическая борьба в эпоху дворцовых переворотов.

Крестьянская война под предводительством Е.И Пугачева(1773 – 1775).

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 4: «Внешняя политика России в XVIII в.»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

Северная война.

Внешняя политика во второй четверти XVIII в.

Внешняя политика во второй половине XVIII в.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 5: «Государственно – политическое развитие России в первой половине XIX в.»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

Реформы начала царствования Александра I.

Административные реформы государственно – политического устройства России после 1814 г..

Государственно – политическое развитие России во второй четверти XIX в..

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 6:** «Социально – экономическое развитие России в первой половине XIX в.»

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

Промышленность России в первой половине XIX в.

Сельское хозяйство России в первой половине XIX в.

Особенности образования России в первой половине XIX в.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 7:** «Общественно – политическое развитие России в первой половине XIX в. Выбор пути общественного развития»

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

Движение декабристов.

Общественные движения в России во второй четверти XIX в.

Национально – освободительные движения России в первой половине XIX в.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного

содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 8:** «Внешняя политика России в первой половине XIX в.»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

Отечественная война 1812 г.  
Заграничный поход русской армии 1813 – 1814 гг.  
Крымская война.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 9:** «Государственно – политическое развитие России в эпоху Великих реформ и контрреформ второй половины XIX в.»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

Эпоха Великих реформ Александра II  
Политический кризис конца 70-х – начала 80 – х гг.  
Контрреформы Александра III.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 10:** «Внешняя политика России во второй половине XIX в.»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.  
«Союз трех императоров».  
Внешняя политика России на Дальнем Востоке.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 11:** «Российская империя в конце XIX в.»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

Вступление на престол Николая II.  
Трагедия на Ходынском поле.  
Состояние высших и центральных органов управления.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 12:** «Революционное движение и формирование политических партий в XIX – начале XX в.»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

Социально – политическая борьба в конце XIX – начале XX в.  
Формирование политических партий.  
Первая российская революция 1905 – 1907 гг.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 13:** «Государственно – политическое развитие России 1906 – 1914 гг.»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

Государственная дума и ее деятельность.  
«Третьеиюньская» политическая система.  
П.А Столыпин и попытка реформ.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 14:** «Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в.»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

Характер международных отношений на рубеже веков.  
Русско-японская война 1904 – 1905 гг.  
Участие России в Первой мировой войне.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 15:** «Российское самодержавие накануне крушения. Февральская революция 1917 г.»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

## **Содержание:**

Внутриполитический кризис в годы Первой мировой войны.  
Февральская революция.  
Манифест об отречении.

## **Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 16:** «Россия от Февраля до Октября 1917 г.»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

## **Содержание:**

Органы советской власти.

Октябрьская революция в Петрограде: подготовка и проведение вооруженного переворота.

Брестский мир.

## **Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

### **1.1. Критерии оценки реферата**

- Обоснование актуальность темы реферата.
- Соответствие содержания теме.
- Глубина проработки материала.
- Правильность и полнота использования источников.
- Грамотность написания.
- Соответствие оформления реферата стандартам.
- Объем списка литературы не менее 10 источников.

### **1.4. Критерии оценки практического занятия**



**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам выбранного варианта, знает основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями об основных особенностях педагогического конфликта, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

## **2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

### **2.1. Примерный перечень вопросов для экзамена.**

Семестр 3

1. Внутренняя политика Александра I (1801-1812гг.)
2. Попытка М.М.Сперанского в модернизацию управления государством и ее оценка окружением императора
3. Территория, население и развитие экономики России в первой половине XIX в.
4. Характеристика положения сословий в России в первой половине XIX в.
5. Отечественная война 1812г.: причины, основные этапы, итоги, значение. Тильзитский мир.
6. Бородинская битва, сентябрь 1812г.: ход, итоги, герои
7. Зарубежный поход русской армии (1813-1815гг.). Создание Священного союза.
8. Внутренняя политика Александра I (1813-1825гг). Отход от реформаторских замыслов. А.А. Аракчеев
9. Особенности развития событий на Северном Кавказе в период правления Александра I и Николая I.
10. Общественно-политические движения во 2-ой половине XIX в.
11. Восстание декабристов 25 декабря 1825г.: причины, ход, итоги
12. Развитие курортов Кавказские Минеральные Воды(1803-1881гг.)
13. Цели, ход и значение первой военно-научной экспедиции на Эльбрус под руководством генерала Г.А. Емануеля (июль, 1829г.)
14. Русско-турецкая война 1828 - 1829гг. Содержание Андрианопольского мира 1829г.
15. Война с Персией 1826-1827гг. Присоединение Нахичеванского и Армянского ханств к России
16. Взаимоотношения со странами Европы в период правления Николая I
17. Сущность политики «официальной народности» в эпоху Николая I
18. Реформа в области управления государственными крестьянами в эпоху Николая I
19. Преобразования Его императорской канцелярии Николая I
20. Крымская война(1853-1856гг.): причины, участники, ход, политические

- и социально-экономические последствия
- 21.Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в. Структура органов государственной власти при Александре II
  - 22.Сущность крестьянской реформы по отмене крепостного права и ее значение от 19 февраля 1861г.
  - 23.Сходство и отличие городской реформы при Екатерине II и Александре II в совершенствовании системы местного самоуправления
  - 24.Особенности земской реформы в России (1864г.)
  - 25.Военная реформа Александра II 60-70-х годов XIX в. Министр Д.А. Милютин.
  - 26.Преобразования в области народного просвещения в 60-е годы XIX в.
  - 27.Судебная реформа Александра II и ее значение
  - 28.Политический кризис 70-х годов XIX в. и попытки его преодоления. Министр МВД М.Т. Лорис-Меликов
  - 29.Внешняя политика России в период деятельности министра А.М.Горчакова за пересмотр Парижского мира 1856г.
  - 30.Общественно-политические движения в России в 60-е - 90-е годы XIX в.: консерваторы, либералы, радикалы
  - 31.Русско-турецкая война 1877-1878гг.: причины, ход, итоги. Сан-Стефанский и Берлинский договора
  - 32.Военные действия в Закавказье 1877-1878гг. Боевые сражения за взятие крепостей Карс, Баязет или другое (охарактеризовать одно из сражений на выбор).
  - 33.Политика России на Дальнем Востоке во второй половине XIX в. Контрреформы Александра III во внутренней политике
  - 34.Социальный состав населения в России в конце XIX в.
  - 35.Развитие промышленности в России в пореформенный период.
  - 36.Реформы в области экономики Ю.О.Витте в конце XIX в.
  - 37.Бурный промышленный подъем в России в 90-е годы XIX в. и его особенности
  - 38.Вхождение Северного Кавказа в социально-экономическое поле России в 80-е XIX в. - начале XX вв.: система управления, основные занятия населения, железнодорожная сеть, торговые связи
  - 39.Перепись населения 1897г.: цели, ход, итоги
  - 40.Внешняя политика России в период правления Александра III
  - 41.Присоединение Средней Азии к России в 60-80-е годы XIX в.
  - 42.Конец Союза трех императоров. Сближение России с Францией
  - 43.Россия в начале XX в.: революция или реформы.
  - 44.Первая русская революция 1905–1907 гг. Основные направления модернизации общества. «Догоняющая» модель развития.
  - 45.Вступление на престол Николая II. Бюрократическая система. С.Ю. Витте, его реформы.
  - 46.Русско-японская война 1904–1905 гг. и Портсмутский мир.
  - 47.Манифест 17 октября 1905 г. Система политических партий, возникших в России. Деятельность думы.
  - 48.Третьеиюньский государственный переворот – конечная веха революции. Политические и социальные итоги революции 1905–1907 гг.
  - 49.Деятельность П.А. Столыпина. Аграрная реформа.
  - 50.Россия в первой мировой войне (1914–1917).
  - 51.Февральская революция 1917 г.

## 52. Октябрьская революция

### Семестр 4

1. Предпосылки и начало преобразований Петра I.
2. Реформы Петра I. Россия в конце XVII – начале XVIII в. Предпосылки и начало преобразований.
3. Начало Северной войны. Нарвское поражение. Первые победы.
4. Петербург – новая столица.
5. Полтавская битва.
6. Прутский поход.
7. Гангутское сражение.
8. Ништадский мир.
9. Итоги Северной войны.
10. Утверждение абсолютизма.
11. Провозглашение Петра I императором.
12. Государственные реформы: перестройка центральных и местных органов управления.
13. Итоги правления Петра I, его место в истории России.
14. Дворцовые перевороты 1725–1762 гг.
15. Внутренняя политика. Развитие мануфактур. Отмена внутренних таможен. Расширение привилегий дворянства.
16. Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоановны, Елизаветы Петровны.
17. Основные направления внешней политики.
18. Россия в Семилетней войне.
19. Особенности правления Павла I.
20. Петр III и дворцовый переворот в июне 1762 г.
21. Воцарение Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
22. Уложенная комиссия, «Наказ» Екатерины II.
23. Жалованные грамоты дворянству и городам. Областная реформа.
24. Борьба самодержавия с влиянием французской революции на общественное движение в России. А.Н. Радищев. 25. Русско-турецкие войны.
26. Смерть Екатерины II.
27. Павел I и екатерининская Россия.
28. Мероприятия Павла I. Изменение порядка престолонаследия.
29. Переворот 1801 г.
30. Дискуссии о личности и политике Павла I.
31. Начало царствования Александра I и его «молодые друзья». Попытки реформ, их нереализованность.
32. Деятельность М.М. Сперанского.
33. Отечественная война 1812 г., ее историческое значение.
34. Тильзитский мир.
35. Вторжение в Россию «великой армии» Наполеона и начало Отечественной войны 1812 г.
36. Бородинское сражение и московский пожар.
37. Отступление Наполеона из Москвы и гибель его армии.
38. Русские в Европе. Взятие Парижа. Россия и создание Священного союза.
39. Внутренняя политика Александра I в 1815–1825 гг.
40. Отход Александра I от реформаторских замыслов. А.А. Аракчеев. Военные поселения.
  41. Смерть Александра I.
  42. Восстание декабристов, его разгром.
  43. Россия при Николае I. Общественные движения во второй четверти XIX в.
  44. Николай I и его намерения. Следствие и суд над декабристами.

45. Присоединение к России Кавказа и Кавказская война. Движение Шамиля. Восточный вопрос. Крымская война, её политические и социально-экономические последствия.
46. Великие реформы Александра II. Эпоха освобождения. Историческое значение и последствия реформ.
47. Семь покушений на царя. Убийство Александра II «Народной волей».
48. «Патриархальное правление» Александра III.
49. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и освобождение Болгарии.
50. Конец «союза трех императоров» и сближение России и Франции.
51. Россия в начале XX в.: революция или реформы.
52. Первая русская революция 1905–1907 гг. Основные направления модернизации общества. «Догоняющая» модель развития.
53. Вступление на престол Николая II. Бюрократическая система. С.Ю. Витте, его реформы.
54. Русско-японская война 1904–1905 гг. и Портсмутский мир.
55. Всеобщая политическая забастовка в октябре 1917 г.
56. Манифест 17 октября 1905 г. Система политических партий, возникших в России. Деятельность думы.
57. Третьеиюньский государственный переворот – конечная веха революции. Политические и социальные итоги революции 1905–1907 гг.
58. Деятельность П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Проекты П.А. Столыпина в области реформ местного управления, суда, народного образования. Политический кризис весной 1911 г. Убийство П.А. Столыпина.
59. Россия в первой мировой войне (1914–1917).
60. Февральская революция 1917 г. Участие России в первой мировой войне.
61. Деградация царского режима. Г.Е. Распутин.
62. Отречение Николая II. Возникновение Петроградского совета. Создание Временного правительства. Установление двоевластия. Историческое значение Февральской революции.
63. Октябрьская революция
64. Первые преобразования Советской власти. Становление нового государства и его органов.
65. Роспуск Учредительного собрания. Утверждение однопартийной системы. Внешнеполитическое положение республики.
66. Брестский мир.

**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске**

Факультет психолого-педагогический

Кафедра историко-филологических дисциплин

Наименование дисциплины **«ИСТОРИЯ РОССИИ (XVIII- НАЧАЛО XX ВВ.)»**

Курс 4

Направление 44.03.02 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профили «История» и «Обществознание»

Экзаменационный билет № 1

1. Роспуск Учредительного собрания. Утверждение однопартийной системы. Внешнеполитическое положение республики.
2. Брестский мир.

Подпись экзаменатора \_\_\_\_\_