Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 08.07.2025 13:31:27
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра историко-филологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Л.И. Краснокутская
протокол № 14
от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История России

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра Кафедра историко-филологических дисциплин

Год начала подготовки 2023

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): к.ист.н., доцент, Подрезова Татьяна Александровна

Рабочая программа дисциплины "История России" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Русский язык" и "Литература", утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2026, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра историко-филологических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 14 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Л.И. Краснокутская

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование общекультурного, интеллектуального, личностного и нравственного уровня студентов, выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Развить способность использовать впрофессиональнойдеятельностиосновныезаконыобщественного развития всовременной социальнойи культурной среде.
2) Научитьовладетьисторическимметодомиумениемегоприменять коценке социокультурных явлений.
3) Научить использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Введение в когнитивную лингвистику
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
Философия
Этика. Эстетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	**уметь:**	**владеть:**
демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории,	демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории,	демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории,

социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	17 4/6		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28	56	56
Практические	30	30	30	30	60	60
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,3	0,3	0,5	0,5	0,8	0,8
Итого ауд.	58	58	58	58	116	116
Контактная работа	58,3	58,3	60,5	60,5	118,8	118,8
Сам. работа	13,7	13,7	3	3	16,7	16,7
Часы на контроль			8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	72	72	72	72	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX века					
1.1	История как научная дисциплина /Тема/	1	0			
1.2	История как научная дисциплина /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.3 Л1.7Л2.4 Э1 Э2	
1.3	История как научная дисциплина /Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Э1 Э2	
1.4	Первобытная эпоха человечества /Тема/	1	0			

1.5	Первобытная эпоха человечества /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.3Л2.1Л 3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.6	Первобытная эпоха человечества /Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.7	Первобытная эпоха человечества /Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1 Э2	
1.8	Цивилизация Древней Руси /Тема/	1	0			
1.9	Цивилизация Древней Руси /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.3 Э1 Э2	
1.10	Цивилизация Древней Руси /Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л2.1 Э1 Э2	
1.11	Цивилизация Древней Руси /Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л2.1 Э1 Э2	
1.12	Русь в эпоху Средневековья /Тема/	1	0			
1.13	Русь в эпоху Средневековья /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.3Л2.1 Э1 Э2	
1.14	Русь в эпоху Средневековья /Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л2.1 Э1 Э2	
1.15	Русь в эпоху Средневековья /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л2.1 Э1 Э2	
1.16	Россия в XVI-XVII вв. /Тема/	1	0			
1.17	Россия в XVI-XVII вв. /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л2.1 Э1 Э2	
1.18	Россия в XVI-XVII вв. /Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	
1.19	Россия в XVI-XVII вв. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л2.1 Э1 Э2	
1.20	Россия в XVIII веке /Тема/	1	0			
1.21	Россия в XVIII веке /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.3 Э1 Э2	
1.22	Россия в XVIII веке /Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л2.1 Э1 Э2	
1.23	Россия в XVIII веке /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л2.4 Э1 Э2	

1.24	Россия в первой половине XIX в. /Тема/	1	0			
1.25	Россия в первой половине XIX в. /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.3 Э1 Э2	
1.26	Россия в первой половине XIX в. /Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2	
1.27	Россия в первой половине XIX в. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л2.2 Э1 Э2	
1.28	Россия во второй половине XIX – начале XX в. Участие в Первой мировой войне /Тема/	1	0			
1.29	Россия во второй половине XIX – начале XX в. Участие в Первой мировой войне /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л2.1 Э1 Э2	
1.30	Россия во второй половине XIX – начале XX в. Участие в Первой мировой войне /Пр/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л2.1 Э1 Э2	
1.31	Россия во второй половине XIX – начале XX в. Участие в Первой мировой войне /Ср/	1	2,7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
	Раздел 2. Контактная работа на промежуточную аттестацию					
2.1	Контактная работа на промежуточную аттестацию /Тема/	1	0			
2.2	Контактная работа на промежуточную аттестацию /КПА/	1	0,3			
	Раздел 3. История России XX - нач. XXI вв.					
3.1	Россия в первой половине XX века /Тема/	2	0			
3.2	Россия в первой половине XX века /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	
3.3	Россия в первой половине XX века /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л2.1 Э1 Э2	
3.4	Вторая мировая война. Причины, ход и последствия /Тема/	2	0			
3.5	Вторая мировая война. Причины, ход и последствия /Лек/	2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.5 Л1.6Л2.5 Э1 Э2	
3.6	Вторая мировая война. Причины, ход и последствия /Пр/	2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.11 Л1.13Л2.1 Э1 Э2	
3.7	Вторая мировая война. Причины, ход и последствия /Ср/	2	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.9 Э1 Э2	

3.8	Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе. /Тема/	2	0			
3.9	Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе. /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.7 Э1 Э2	
3.10	Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе. /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.4 Л1.5Л2.4 Э1 Э2	
3.11	Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе. /Ср/	2	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.8Л2.6 Э1 Э2	
3.12	Этапы развития мировой социализма системы /Тема/	2	0			
3.13	Этапы развития мировой социализма системы /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.10 Л1.12Л2.1 Э1 Э2	
3.14	Этапы развития мировой социализма системы /Пр/	2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.8 Э1 Э2	
3.15	Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война. /Тема/	2	0			
3.16	Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война. /Лек/	2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.4 Л1.5Л2.4 Э1 Э2	
3.17	Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война. /Пр/	2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.9Л2.10 Э1 Э2	
3.18	Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война. /Ср/	2	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.14Л2.1 Э1 Э2	
3.19	Россия во второй половине XX – начале XXI вв. /Тема/	2	0			
3.20	Россия во второй половине XX – начале XXI вв. /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.3Л2.4 Э1 Э2	
3.21	Россия во второй половине XX – начале XXI вв. /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.11Л2.1 Э1 Э2	
3.22	Россия во второй половине XX – начале XXI вв. /Ср/	2	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
	Раздел 4. Консультации					
4.1	Консультации /Тема/	2	0			
4.2	Консультации /Конс/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	
	Раздел 5. Контактная работа на промежуточную аттестацию					

5.1	Контактная работа на промежуточную аттестацию /Тема/	2	0			
5.2	Контактная работа на промежуточную аттестацию /КПА/	2	0,5			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные

степень контактности.		рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.3. Методические разработки

Л3.1	Набатова О. Г. История России XVI—XVII веков. Конспект уроков [Электронный ресурс]:практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2024. - 394 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/538750

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Соловьев К. А., Барышева Е. В., Алипов П. А., Архипова Е. А., Донцев С. П., Иллерицкая Н. В., Лукьянов Д. В., Олейников Д. И. История России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 244 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536255

9.1.1. Основная литература

Л1.1	Кириллов В., Бравина М. А. История России для технических вузов [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 612 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536182

9.1.3. Методические разработки

Л3.2	Личман Б. В. История России с древнейших времен до конца XIX века [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 241 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/541539

9.1.1. Основная литература	
Л1.2	Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 706 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535414
9.1.3. Методические разработки	
Л3.3	Прядеин В. С., Кириллов В. М. История России в схемах, таблицах, терминах [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 107 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/540370
Л3.4	Кириллов В. История России до XX века [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 410 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/538378
9.1.1. Основная литература	
Л1.3	Касьянов В. В. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 274 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535275
9.1.2. Дополнительная литература	
Л2.2	Соловьев К. А., Барышева Е. В., Алипов П. А., Архипова Е. А., Донцев С. П., Иллерицкая Н. В., Лукьянов Д. В., Олейников Д. И. История России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 241 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/537296
9.1.1. Основная литература	
Л1.4	Чураков Д. О., Панов В. Н., Панова Л. Н., Матвеева А. М., Саркисян С. А. История России. XX — начало XXI века [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 311 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535926
Л1.5	Кириллов В. История России. XX век — начало XXI века [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 262 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/538376
9.1.2. Дополнительная литература	
Л2.3	Зуев М. Н., Бондаренко А. Ф., Горелов И. Е., Комиссаренко А. И., Краснова Л. И., Курукин И. В., Смирнова М. И., Лавренов С. Я., Преображенский А. А., Чернобаев А. А. История России для технических вузов [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 531 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535719
9.1.1. Основная литература	
Л1.6	Ходяков М. В., Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф. Новейшая история России. 1941—2015 годы [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 300 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535092
Л1.7	Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России до XX века [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 353 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/538363
9.1.2. Дополнительная литература	
Л2.4	Фирсов С. Л. История России [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 380 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/539144
9.1.1. Основная литература	
Л1.8	Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 122 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/532288
9.1.2. Дополнительная литература	

Л2.5	Чураков Д. О., Щагин Э. М., Воронин В. Е., Лубков А. В., Вдовин А. И., Матвеева А. М. История России XX — начала XXI века. В 2 томах. Т. 1. 1900—1941 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 424 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536162
9.1.1. Основная литература	
Л1.9	Ланцов С. А. Политическая история России [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 338 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/538938
9.1.2. Дополнительная литература	
Л2.6	Волошина В. Ю., Быкова А. Г. История России. 1917—1993 годы [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 242 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/539620
9.1.1. Основная литература	
Л1.10	Чураков Д. О., Панов В. Н., Панова Л. Н., Матвеева А. М., Саркисян С. А. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 311 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/537298
9.1.2. Дополнительная литература	
Л2.7	Ходяков М. В., Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф. История России. 1941—2015 годы [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 300 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535093
9.1.1. Основная литература	
Л1.11	Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России xx — начала XXI века [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 419 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/537687
9.1.2. Дополнительная литература	
Л2.8	Князев Е. А. История России с древнейших времен до XVII века [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 455 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/541732
Л2.9	Степанова Л. Г. История России. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 231 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/541510
9.1.1. Основная литература	
Л1.12	Чураков Д. О., Саркисян С. А., Цветков В. Ж., Панов В. Н., Матвеева А. М., Панова Л. Н., Некрасова М. Б., Шапкина А. Н., Волков Р. Ф. История России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 456 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536291
Л1.13	Семенникова Л. И., Буданов М. А., Головкина Н. Л., Калинов В. И., Квакин А. В., Квашонкин А. В., Коваленко Н. А., Лившин А. Я., Макарова Е. И., Малышева Е. М., Полунов А. Ю., Рубайло А. И., Сдобнина Т. В. История России. XX — начало XXI века [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 335 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/537765
9.1.2. Дополнительная литература	
Л2.10	Князев Е. А. История России. XX век [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 234 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/543003
9.1.1. Основная литература	

Л1.14	История России в IX-XX вв. [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Иркутск: ИрГУПС, 2017. - 100 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134649

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайм	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в

локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

Приложение 1

Методические материалы по дисциплине «История России»

Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема 1. Первобытная эпоха человечества

1. Варианты периодизации древнейшей истории.
2. Переход от присваивающего хозяйства к производящему.
3. Разложение дисциплин общинного строя

Тема 2. Цивилизация Древней Руси

1. Древнейшие поселения на территории нашей страны (от возникновения до VI в. Н.э.)
2. Восточные славяне на пороге образования государства (VI – IX вв.)

Тема 3 Русь в эпоху Средневековья

1. Киевская Русь (IX – XII вв.).
2. Становление цивилизации в Русских землях (XI – XV вв.).
3. Формирование и возвышение Московского государства (XIII – XV вв.)

Тема 4 Россия в XVI-XVII вв

1. Россия в XVI веке.
2. XVII век в истории России.

Тема 5. Россия в XVIII веке.

1. Россия при Петре I.
2. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
3. Просвещенный абсолютизм в России.

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.

1. Либеральные реформы Александра I.
2. Внешняя политика в первой половине XIX в.
3. Отечественная войны 1812 года.

Тема 7. Россия в XIX в. – в начале XX в. Участие России в Первой мировой войне

1. Политическое и социально – экономическое развитие.
2. Россия эпохи Николая I.
3. Россия во второй половине XIX в.
4. Участие в Первой мировой войне.

Тема 8. Россия в первой половине XX века

1. Революции в России начала XX в.
2. Основные этапы развития страны Советов в довоенный период (X. 1917 г. – VI. 1941 г.).

Тема 9. Вторая мировая война: причины, ход и последствия

1. Зарождение фашизма.
2. Мир накануне Второй мировой войны.
3. Вторая мировая война.
4. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)

Тема 10. Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе.

1. Причины крушения колониальной системы
2. Крушение колональной системы в Индии
3. Роль СССР в крушение колониальной системы

Тема 11. Этапы развития мировой системы социализма

1. Образование мировой системы социализма.
2. Этапы развития мировой системы социализма.
3. Распад мировой системы социализма.

Тема 12. Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война.

1. Раскол мира и начальный этап «холодной войны».
2. Противоречия советского внешнеполитического курса.

Тема 13. Россия во второй половине XX – в начале XXI вв.

1. Послевоенное восстановление народного хозяйства.
2. Развитие экономики СССР в 50-60-е гг.
3. Социально-экономические и политические причины, осложнившие выход страны на новые рубежи.
4. Распад СССР.
5. Посткоммунистическая Россия.
6. Трудности перехода к рыночной экономике

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. История как научная дисциплина
Написание и защита рефератов.
Подготовка к Практическому занятию 2.
Тема 2 Первобытная эпоха человечества
Написание и защита рефератов.
Подготовка к Практическому занятию 3.
Тема 3. Цивилизация Древней Руси
Написание и защита рефератов
Подготовка к Практическому занятию 3.
Тема 4 Русь в эпоху Средневековья
Написание и защита рефератов
Подготовка к Практическому занятию 4.
Тема 5 Россия в XVI-XVII вв
Написание и защита рефератов
Подготовка к Практическому занятию 5.
Тема 6. Россия в XVIII веке.
Написание и защита рефератов
Практическое занятие 7.
Тема 7. Россия в первой половине XIX в.
Написание и защита рефератов
Практическое занятие 8.
Тема 9. Россия в первой половине XX века
Написание и защита рефератов
Практическое занятие 9.
Тема 10. Вторая мировая война: причины, ход и последствия
Написание и защита рефератов
Практическое занятие 11.
Тема 11. Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе.
Написание и защита рефератов

Практическое занятие 12.
Тема 12. Этапы развития мировой системы социализма
Написание и защита рефератов
Практическое занятие 13.
Тема 13. Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война.
Написание и защита рефератов
Практическое занятие 14.
Тема 14. Россия во второй половине XX – в начале XXI вв.
Написание и защита рефератов
Практическое занятие 14.

Примерные темы рефератов

Тема 1 «История как научная дисциплина»
1. История как научная дисциплина
2. Структура исторической науки.
3. Развитие исторических знаний.
4. Основные исторические концепции.
5. Принципы и методы исторической науки.

Тема 2 «Первобытная эпоха человечества»

1. происхождение человека
2. каменный век (от возникновения человека до IV-III тыс. до н.э.)
3. бронзовый век (IV-III тыс. – до начала I тыс. до н.э.)
4. железный век (с I тыс. до н.э.)
5. Разложение первобытно-общинного строя

Тема 3 «Цивилизация Древней Руси»
1. Древнейшие поселения на территории нашей страны. Предшественники древних славян
2. Проблема этногенеза восточных славян.
3. Особенности социального и политического строя Древней Руси.
4. Формирование древнерусской государственности.
5. Цивилизационное своеобразие Древней Руси.

Тема 4 «Русь в эпоху Средневековья»
1.Византийская империя и Русь.
2. Русь и кочевники.
3. Жизнь и смерть Андрея Боголюбского.
4. Вече в Древней Руси.
5. Господин Великий Новгород.

Тема 5 «Россия в XVI-XVII вв.»
1. Алексей Михайлович –Тишайший‖ и –Бунташный век‖.
2. Степан Разин и донское казачество.
3. Великий Раскол: патриарх Никон и протопоп Аввакум.
4. XVII век в мировой истории. Особенности развития России и Европы.
5. Реформы Петра I.

Тема 6 «Россия в XVIII веке»
1. Емельян Пугачев, его сподвижники и противники.
2. Павел I: знакомый и незнакомый.
3. М. М. Сперанский и –дни Александровы‖.

4. А. А. Аракчеев: ‒без лести предан‖.
5. Декабристы: идеи, дела, люди.

Тема 7 «Россия в первой половине XIX в»
1. Экономика России в первой половине XIX века
2. Общественное и политическое развитие
3. России в первой четверти XIX века
4. Внутренняя политика России в первой половине XIX века
5. Внешняя политика России в первой половине XIX века

Тема 8 «Россия во второй половине XIX –начале XXв»
1. Расширение границ Российской империи в XIX в.
2. Подвиги русских полководцев во второй половине XIX в.
3. Формирование региональной специализации в России в XIX в.
4. Нефть и газ в истории России.
5. Развитие транспорта в России во второй половине XIX в.

Тема 9 «Россия в первой половине XX века»
1. Коллективизация в СССР.
2. Индустриализация и ее итоги.
3. Советская культура периода сталинизма.
4. Советская номенклатура.
5. Внешняя политика СССР в 20-е годы.
6. Внешняя политика СССР в 30-ые годы.

Тема 10 «Вторая мировая война»
1. Русская православная церковь в период Великой Отечественной войны.
2. Партизанское движение в годы войны.
3. Подвиг тыла в годы войны.
4. Советские полководцы.
5. Ленинградская блокада.

Тема 11 «Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе»

1. Система колониализма
2. Этапы крушения колониальной системы
3. Страны Третьего мир
4. Наименее развитые страны
5. Страны со средним уровнем развития
6. Нефтедобывающие страны

Тема 12 «Этапы развития мировой системы социализма»
1. Образование мировой системы социализма
2. Этапы развития мировой системы социализма
3. Распад мировой системы социализма
4. Противоречия внутри мировой системы социализма

Тема 13 «Холодная война»

1. «Холодная война». Причины ее возникновения
2. Основные этапы развития «Холодной войны»
3. Конфликты «Холодной войны»
4. Итоги и последствия «Холодной войны»

Тема 14 «Россия во второй половине XX – в начале XXI вв.»

1. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.
2. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.
3. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.
4. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, по выбору).

1.4. Критерии оценки практического занятия

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам выбранного варианта, знает основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями об основных особенностях педагогического конфликта, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретныхпрактических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

23.. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для экзамена.

1. Предмет истории и его методы и источники.
2. Варианты периодизации основных этапов развития истории, Концепция исторического развития.
3. Первобытная эпоха человечества.
4. Народы и древнейшие государства на территории нашей страны.
5. Развитие рабовладельческих отношений в древневосточных государствах.
6. Место и роль античных государств во всемирной истории.
7. Расселение восточных славян VI-VIII вв.
8. Развитие торговли и городов у славян VIII-XII вв.
9. Факторы, повлиявшие на формирование древнерусского государства. Основные этапы развития Древней Руси.
10. Причины феодальной раздробленности на Руси.
11. Влияние монголо-татарской и шведско-немецкой агрессии на дальнейшую историю Руси.
12. Основные этапы образования Московского централизованного государства.
13. Характеристика развития западноевропейского общества в средние века.
14. Реформы Ивана IV в общественно-политической и экономической жизни и их значение.
15. Складывание в России сословно-представительной монархия в XVI в. – XVII в. Процесс перехода к абсолютной монархии во второй половине XVII в.
16. Основные события внешней политики России в XVI-XVII вв. и их последствия.
17. Причины Смутного времени, его ход и роль в пробуждении национального самосознания.

18. Основные этапы закрепощения крестьян в России. Содержание и значение Соборного Уложения 1649 г.
19. Влияние географических открытий на переход к Новому времени.
20. Церковный раскол в России в XVIII и его значение в жизни общества.
21. Охарактеризовать национальные особенности Просвещения в странах Европы.
22. Преобразования Петра I в экономическом, военном и культурном развитии России.
23. Реформирование России Петра I в области управления государством.
24. Особенности просвещенного абсолютизма в России.
25. Результаты внешней политики Петра I и Екатерины II.
26. Городская реформа при Екатерине II.
27. Внешняя политика Екатерины II. Присоединение Северного Кавказа к России.
28. Реформы, осуществленные в первом десятилетии царствования Александра I.
29. Городская и земская реформа 60-70-х годов XIXв. Особенности местного самоуправления.
30. Историческое значение победы русского народа над наполеоновской Францией.
31. Восстание декабристов 25 декабря 1825 г.: причины и значение.
32. Реформы в 60–70-х гг. XIX в. Характер и историческое значение.
33. Контрреформы Александра III.
34. Характеристика общественно-политического движения в России во второй половине XIX в.
35. Первая мировая война: причины, ход, итоги. Переход к Новейшему времени.
36. Причины появления и распространения фашизма в XX в., его характеристика.
37. Вторая мировая война: причины, ход, итоги.
38. Распад колониальной системы и роль СССР в этом процессе.
39. Образование мировой системы социализма, основные этапы развитии.
40. Западный мир после Второй мировой войны.
41. Причины, основные этапы развития и значение революции 1905-1907 гг.
42. Участие России в Первой мировой войне.
43. Начало, ход и итоги Февральской революции в России, и ее историческое значение.
44. Анализ победы в Октябрьской революции и первые мероприятия Советской власти в 20-30 годы XX в.
45. Причины, ход и итоги Гражданской войны и военной интервенции в России в 1918-1920 гг. Военный коммунизм.
46. Религиозная политика в СССР.
47. Культурная революция 20-30 –х годов XX в.
48. Сущность, итоги и уроки новой экономической политики
49. Образование СССР (1922) и принятие Конституции СССР в 1924 г.
50. Итоги ускоренной индустриализации страны и массовой коллективизации сельского хозяйства в 30-е гг. XX в.
51. Основные периоды и факторы победы СССР в Великой Отечественной войне.
52. Причины холодной войны 50-80 годы XX в.
53. Экономика страны в первые послевоенные пятилетки.
54. Хрущѐвская оттепель
55. Основные причины, осложнившие экономическое положение СССР в 70–80-е гг.
56. Внешняя и внутренняя политика в период правления М.С. Горбачева
57. Политические и экономические реформы Б.Н. Ельцина. Переход к демократическому правлению.
58. Деятельность президента В.В. Путина в начале XXI в.

2.1. Примерный перечень вопросов для зачета.

1. Предмет истории и его методы и источники.
2. Варианты периодизации основных этапов развития истории, Концепция исторического

развития.
3. Первобытная эпоха человечества.
4. Народы и древнейшие государства на территории нашей страны.
5. Развитие рабовладельческих отношений в древневосточных государствах.
6. Место и роль античных государств во всемирной истории.
7. Расселение восточных славян VI-VIII вв.
8. Развитие торговли и городов у славян VIII-XII вв.
9. Факторы, повлиявшие на формирование древнерусского государства. Основные этапы развития Древней Руси.
10. Причины феодальной раздробленности на Руси.
11. Влияние монголо-татарской и шведско-немецкой агрессии на дальнейшую историю Руси.
12. Основные этапы образования Московского централизованного государства.
13. Характеристика развития западноевропейского общества в средние века.
14. Реформы Ивана IV в общественно-политической и экономической жизни и их значение.
15. Складывание в России сословно-представительной монархия в XVI в. – XVII в. Процесс перехода к абсолютной монархии во второй половине XVII в.
16. Основные события внешней политики России в XVI-XVII вв. и их последствия.
17. Причины Смутного времени, его ход и роль в пробуждении национального самосознания.
18. Основные этапы закрепощения крестьян в России. Содержание и значение Соборного Уложения 1649 г.
19. Влияние географических открытий на переход к Новому времени.
20. Церковный раскол в России в XVIII и его значение в жизни общества.
21. Охарактеризовать национальные особенности Просвещения в странах Европы.
22. Преобразования Петра I в экономическом, военном и культурном развитии России.
23. Реформирование России Петра I в области управления государством.
24. Особенности просвещенного абсолютизма в России.
25. Результаты внешней политики Петра I и Екатерины II.
26. Городская реформа при Екатерине II.
27. Внешняя политика Екатерины II. Присоединение Северного Кавказа к России.
28. Реформы, осуществленные в первом десятилетии царствования Александра I.
29. Городская и земская реформа 60-70-х годов XIXв. Особенности местного самоуправления.
30. Историческое значение победы русского народа над наполеоновской Францией.
31. Восстание декабристов 25 декабря 1825 г.: причины и значение.
32. Реформы в 60–70-х гг. XIX в. Характер и историческое значение.
33. Контрреформы Александра III.
34. Характеристика общественно-политического движения в России во второй половине XIX в.
35. Первая мировая война: причины, ход, итоги. Переход к Новейшему времени.