

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 11.09.2024 17:01:57  
Уникальный программный ключ:  
e192bec1a53c517bd141a7bd266fcae91498bf16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СОЦИОЛОГИЯ Б1.О.06.14

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2020

Заведующий кафедрой  /М.Н. Арутюнян /

Декан факультета  /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Концевич Г.Е., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, к.соц.н.

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой

Краснокутская Л.И., кандидат ист. наук



*ФИО, ученая степень, звание, подпись*

«27» августа 2024 г

«Согласовано»

И.о. заведующего библиотекой

Клименко А. В.



*ФИО, подпись*

«27» августа 2024 г

## Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы... ..	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы... ..	4
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий .....	5
6. Контроль качества освоения дисциплины... ..	5
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины... ..	7
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	7
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	8
Приложение 1. Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Социология» формирование образа мышления, обеспечивающего понимание сущности социологических процессов в культуре и спорте, рационального поведения в условиях рыночных отношений и эффективное использование полученных знаний в жизни и практической деятельности бакалавра педагогического образования.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить обучающихся с понятиями «Социология».
2. Познакомить обучающихся с проблемами социологии в педагогическом образовании.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана, предметно-методический модуль.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Политология».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Этика», «Мировая экономика» а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	<i>Знает</i> естественно-научную картину мира как единого пространственно-временного континуума со всей совокупностью фактов и причинно-следственных связей о свойствах реального мира
	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Понимает экономические решения, ведущие к коррупционному поведению УК-10.2. Понимает отрицательные последствия коррупции для общества и личности УК-10.3. Определяет приоритеты собственной деятельности, формируя нетерпимое отношение к коррупции	УК-10.1. Понимает экономические решения, ведущие к коррупционному поведению УК-10.2. Понимает отрицательные последствия коррупции для общества и личности УК-10.3. Определяет приоритеты собственной деятельности, формируя нетерпимое отношение к коррупции
--	--	--

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			8
Контактные часы	<b>Всего:</b>	56,5	56,5
	Лекции (Лек)	22	22

	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	32	32
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,5	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2	2
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		34	34
Подготовка к экзамену (Контроль)		17,5	17,5
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>108</b>	<b>108</b>

### 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>Семестр 8</b>							
Тема 1. История социологии. Методы социологических исследований	4	8		10	22	УК 5.2. УК-5.4 УК-10.1	Реферат
Тема 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	6	8		8	22	УК 5.2. УК-5.4 УК-10.2	Реферат
Тема 3. Социальные группы и общности	6	8		8	22	УК 5.2. УК-5.4	Реферат
Тема 4. Социальная стратификация и мобильность	6	8		8	22	УК 5.2. УК-5.4	Реферат
Форма промежуточной аттестации (экзамен)					0,5	УК 5.2. УК-5.4 УК-10.3	Экзамен
Консультация у экзамену					2		
Подготовка к экзамену					17,5		
<b>Всего за семестр:</b>	<b>22</b>	<b>32</b>		<b>34</b>	<b>108</b>		
<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>32</b>		<b>34</b>	<b>108</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

### 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии

«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность усатанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность усатанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной</li> </ul>

		Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	--

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы; работа с конспектом лекций; составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература:*

1. Горохов, В. Ф. Социология : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17779-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533727>
2. Катаев, Д. В. Социология : учебное пособие / Д. В. Катаев, А. В. Землянская. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 94 с. — ISBN 978-5-907461-62-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317078>

*Дополнительная литература:*

1. Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16637-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531419>
2. Социология : методические указания / составители Д. С. Бразевич, А. Б. Вакеев. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2022. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292322>
3. Шалютина, Н. В. Социология : учебно-методическое пособие / Н. В. Шалютина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 61 с. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283226>

4. Гнатюк, М. А. Социология : учебное пособие / М. А. Гнатюк, А. А. Хоровинникова. — Самара : СамГУПС, 2023. — 141 с. — ISBN 978-5-98941-364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379256>
5. Косов Г.В. Социология и политология: учебник для проф. учебных заведений.- М.: Илекса; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2002.- 576 с.
6. Латышева В.В. Социология и политология: учебник для академического бакалавриата.- М.: Юрайт,2017.-337 с.
7. Кравченко А.И. Социология: Учеб. пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений.- М.: Издательский центр «Академия»,2002.- 416 с.
8. Куканов, Е.В. Социология : учеб. пособие для вузов / Е.В. Куканова, П.Д. Павленюк.- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 163 с. – Серия : Университеты России.
9. Общая социология : Учебное пособие / Под общ. ред проф. А.Г. Эфендиева.- М.: ИНФРА – М, 2002.- 654 с.- (Серия « Высшее образование»)
10. Кравченко А.И. Социология : Учебник для вузов. – 11-е изд.- М.: Академический Проект, 2008.- 512 с.
11. Волков Ю.Г., Епифанцев С.Н., Гулиев М.А. Социология: Учебное пособие.- Москва : ИКЦ « МарТ», Ростов н/Д: издательский центр « МарТ», 2007.- 288 с. (Серия «Учебный курс»)
12. Маслова Т.Ф. Социологические исследования в образовании: опыт, методики, практикумы: Учебно-методическое пособие. – Ставрополь: Бюро новостей, 2014.- 122 с.
13. Социология образования и воспитания : Учебно-методическое пособие. Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2010.- 120 с.
14. Смагина М.В., Леонова Н.А. Феномен детства в историко- социологическом измерении: монография / М.В. Смагина, Н.А. Леонова.- Ставрополь: Логос, 2018.- 148 с.

*Перечень печатных периодических изданий:*

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель
3. Педагогика

*Интернет-ресурсы:*

**Электронные библиотечные системы**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>
	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>

**ЭОР**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
5.	Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9.	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).

2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».

3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYFineReader», «WinScan2PDF»).

4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).

6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

**Методические материалы по дисциплине «Социология»**

**1. Планы практических занятий и методические рекомендации**

**Тема 1. История социологии. Методы социологических исследований**

**Практическое занятие 1.1.**

**Вопросы**

1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
2. Классические социологические теории.

**Практическое занятие 1.2.**

**Вопросы**

1. Социология О.Конта, Г.Спенсера, М.Вебера, Э.Дюркгейма.
2. Натуралистическое и психологическое направление в социологии

**Практическое занятие 1.3.**

**Вопросы**

1. Э. Дюркгейм о социальной солидарности.
2. Эмпирическая социология.

**Практическое занятие 1.4.**

**Вопросы**

1. Структурный функционализм.
2. Феноменология. Символический интеракционизм?

**Тема 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание**

**ние**

**Практическое занятие 2.1.**

**Вопросы**

1. Не опросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов.
2. Опросные методы социологического исследований. Виды опросов и понятие выборки.

**Практическое занятие 2.2.**

**Вопросы**

1. Социальная структура и социальная стратификация.
2. Концепции социальной стратификации.

**Практическое занятие 2.3.**

**Вопросы**

1. Социальная дифференциация и социальное неравенство.
2. Классово-слоевая, социально-территориальная, профессионально-квалификационная, социально-демографическая стратификация.

**Практическое занятие 2.4.**

**Вопросы**

1. Социальные институты и социальные организации.

2. Условия эффективности функционирования социальных институтов. Система социальных институтов.

### **Тема 3. Социальные группы и общности**

#### **Практическое занятие 3.1.**

##### **Вопросы**

1. Понятие и структура социального действия.
2. Социальные взаимодействия.

#### **Практическое занятие 3.2.**

##### **Вопросы**

1. Социальный контроль и девиация
2. Системный и ситуационный подходы.

#### **Практическое занятие 3.3.**

##### **Вопросы**

1. Развитие социальных институтов.
2. Базовые социальные институты: семья, образование, экономика, политика, право, религия, наука.

#### **Практическое занятие 3.4.**

##### **Вопросы**

1. Личность как субъект и продукт общественных отношений.
2. Парадигма «социального поведения».

### **Тема 4. Социальная стратификация и мобильность**

#### **Практическое занятие 4.1.**

##### **Вопросы**

1. Массовое сознание и массовые действия
2. Понятие общества и его основные характеристики.

#### **Практическое занятие 4.2.**

##### **Вопросы**

1. Типология обществ
2. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия.

#### **Практическое занятие 4.3.**

##### **Вопросы**

1. Характеристики внешней среды
2. Реакции организации на изменения внешней среды.

#### **Практическое занятие 4.4.**

##### **Вопросы**

1. Массовое сознание и массовое действие.
2. Конфликт как вид социального взаимодействия.

### **2. Задания для самостоятельной работы**

#### **Тема 1. История социологии. Методы социологических исследований**

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается изучение основного и дополнительного материала, выполнение домашних заданий по текущему контролю в виде подготовки реферата.

Примерный перечень рефератов:

- 1) Натуралистическое и психологическое направление в социологии.
- 2) Э. Дюркгейм о социальной солидарности. Эмпирическая социология. Структурный функционализм.
- 3) Феноменология.
- 4) Символический интеракционизм.
- 5) Теория обмена.
- 6) Общество как социокультурная система.

## **Тема 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание**

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается изучение основного и дополнительного материала, выполнение домашних заданий по текущему контролю в виде подготовки реферата.

Примерный перечень рефератов:

- 1) Социокультурный процесс.
- 2) Развитие культуры в результате внешних воздействий.
- 3) Социальная структура и социальная стратификация.
- 4) Концепции социальной стратификации.
- 5) Социальная дифференциация и социальное неравенство.
- 6) Классово-слоевая, социально-территориальная, профессионально-квалификационная, социально-демографическая стратификация.

## **Тема 3. Социальные группы и общности**

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается изучение основного и дополнительного материала, выполнение домашних заданий по текущему контролю в виде подготовки реферата.

Примерный перечень рефератов:

1. Социальные институты и социальные организации.
2. Условия эффективности функционирования социальных институтов. Система социальных институтов.
3. Развитие социальных институтов.
4. Базовые социальные институты: семья, образование, экономика, политика, право, религия, наука.
5. Личность как субъект и продукт общественных отношений.
6. Парадигма «социального поведения».

## **Тема 4. Социальная стратификация и мобильность**

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается изучение основного и дополнительного материала, выполнение домашних заданий по текущему контролю в виде подготовки реферата.

Примерный перечень рефератов:

1. Социологические концепции личности: социальных ролей, дихотомические концепции личности.
2. Социальное поведение личности.
3. Р. Мертон об отклоняющемся поведении.
4. Социальное взаимодействие как основа социальных явлений.
5. Массовое сознание и массовое действие.
6. Конфликт как вид социального взаимодействия.
7. Методология, методика и техника социологического исследования.

### **3. Примерные темы рефератов**

1. Натуралистическое и психологическое направление в социологии.
2. Э. Дюркгейм о социальной солидарности. Эмпирическая социология. Структурный функционализм.
3. Феноменология.
4. Символический интеракционизм.
5. Теория обмена.
6. Общество как социокультурная система.
7. Социокультурный процесс.
8. Развитие культуры в результате внешних воздействий.
9. Социальная структура и социальная стратификация.
10. Концепции социальной стратификации.
11. Социальная дифференциация и социальное неравенство.
12. Классово-слоевая, социально- территориальная, профессионально-квалификационная, социально-демографическая стратификация.
13. Социальные институты и социальные организации.
14. Условия эффективности функционирования социальных институтов. Система социальных институтов.
15. Развитие социальных институтов.
16. Базовые социальные институты: семья, образование, экономика, политика, право, религия, наука.
17. Личность как субъект и продукт общественных отношений.
18. Парадигма «социального поведения».
19. Социологические концепции личности: социальных ролей, дихотомические концепции личности.
20. Социальное поведение личности.
21. Р. Мертон об отклоняющемся поведении.
22. Социальное взаимодействие как основа социальных явлений.
23. Массовое сознание и массовое действие.
24. Конфликт как вид социального взаимодействия.
25. Методология, методика и техника социологического исследования.

## Оценочные материалы по дисциплине «Социология»

### 1. Оценочные материалы для текущего контроля

#### 1.1. Критерии оценки реферата:

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках дисциплины, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам экзаменационного билета, логично излагает свои мысли, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой дисциплине, умения достаточно грамотно изложить материал.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить мысли.

#### 2.1. Примерный перечень вопросов для экзамена.

1. Социология как наука. Объект и предмет социологии.
2. Уровни социологического знания.
3. Функции социологии.
4. Общество как социальная система. Понятие общества в истории социологии.
5. Виды социальных систем. Механизмы действия социальной системы общества.
6. Русская социология. Основные этапы становления социологии в России.
7. Интегральная социология П.Сорокина. Закон перманентной флуктуации, социального иллюзионизма, сил негативной и позитивной поляризации.
8. Социология О.Конта. Структура социологии. Основные законы Конта.
9. Теория Г.Спенсера. Типология обществ.
10. Э.Дюркгейм. Понятие социального факта. Концепция механической и органической солидарности.
11. Понимающая социология М.Вебера. Понятие и типы социального действия. Понятие идеального типа.
12. Исторический материализм К.Маркса.
13. Современные социологические теории. Структурный функционализм в социологии. Т.Парсонс и его теория социального действия и социальной системы.
14. Теория среднего уровня структурного функционализма Р.Мертон. Понятия структурного функционализма. Причина аномии капиталистического общества. Типы социального поведения людей.
15. Символический интеракционизм Д. Г. Мида. Понятие самости.
16. Социальная стратификация. Параметры стратификации.
17. Основные и неосновные типы стратификационных систем.
18. Модели экономической стратификации общества. Плановая экономика, дикий рынок, цивилизованный рынок.
19. Модели гендерной стратификации общества. Феминная и маскулинные модели современного общества.
20. Понятие институционализации общества. Признаки социального института.

21. Структура и функции социального института. Дисфункции социального института.
22. Классификация социальных институтов.
23. Понятие и структура социальной группы.
24. Классификация социальных групп. Большие и малые группы.
25. Первичные и вторичные группы социальные группы.
26. Формальные и неформальные группы социальные группы.
27. Классификации социальных групп. Референтная и группа членства, номинальная и реальная и др.
28. Виды социологических исследований.
29. Выборка. Методы формирования выборки. Объем выборки. Репрезентативность выборки.
30. Методы социологических исследований: наблюдение. Виды наблюдения.
31. Социологические концепции личности: социальных ролей, дихотомические концепции личности.
32. Социальное поведение личности.
33. Р. Мертон об отклоняющемся поведении.
34. Социальное взаимодействие как основа социальных явлений.
35. Массовое сознание и массовое действие.
36. Конфликт как вид социального взаимодействия.
37. Методология, методика и техника социологического исследования.
38. Русская социология. Основные этапы становления социологии в России.
39. Интегральная социология П.Сорокина. Закон перманентной флуктуации, социального иллюзионизма, сил негативной и позитивной поляризации.
40. Социология О.Конта. Структура социологии. Основные законы Конта.
41. Теория Г.Спенсера. Типология обществ.
42. Э.Дюркгейм. Понятие социального факта. Концепция механической и органической солидарности.
43. Понимающая социология М.Вебера. Понятие и типы социального действия. Понятие идеального типа.
44. Социокультурный процесс.
45. Развитие культуры в результате внешних воздействий.
46. Социальная структура и социальная стратификация.
47. Концепции социальной стратификации.
48. Социальная дифференциация и социальное неравенство.
49. Классово-слоевая, социально-территориальная, профессионально-квалификационная, социально-демографическая стратификация.
50. Натуралистическое и психологическое направление в социологии.
51. Э. Дюркгейм о социальной солидарности. Эмпирическая социология. Структурный функционализм.

### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках дисциплины, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам экзаменационного билета, логично излагает свои мысли, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой дисциплине, умения достаточно гра-

можно изложить материал.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить мысли.

### Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» № 125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 11 от 30 июня 2020 г.	30.06.2020 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.
6.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 1 от 27 августа 2024 г.	27.08.2024 г.

