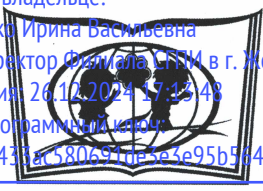


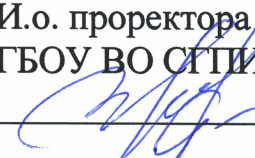
Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
 Должность: директор Филиала СПИИ в г. Железноводске
 Дата подписания: 26.12.2023 17:43:48
 Уникальный программный ключ:
 6ed79967cd09433a15806911e1e4e95b584cf0da




Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»
Положение об экспертизе электронных учебных курсов, размещаемых в системе дистанционного обучения ГБОУ ВО СПИИ и его филиалов
СМК-П-9.1-3.5;4.1-04/04-2023

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе
 ГБОУ ВО СПИИ

 И.В. Буркина
 «30» августа 2023 г.



И.о. ректора, проректор по научно-исследовательской работе и инновациям ГБОУ ВО СПИИ

 М.Г. Кулешин
 «30» августа 2023 г.

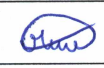

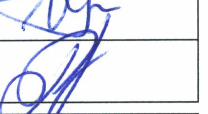
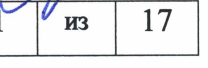
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

об экспертизе электронных учебных курсов, размещаемых в системе дистанционного обучения государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалов

СМК-П-9.1-3.5;4.1-04/04-2023

Ставрополь, 2023

	Должность	Ф.И.О.	Подпись
Разработал:	Зам. начальника отдела анализа и контроля качества образовательных программ	Пелих О.В.	
	Начальник управления реализации образовательных стратегий, анализа и контроля эффективности учебного процесса	Луговая Е.А.	
	Начальник управления комплексной безопасности и правового обеспечения	Пуло И.Л.	
	Председатель ППО студентов СПИИ Общероссийского Профсоюза образования	Украин О.Г.	
Версия 04		Экземпляр № 1	Стр. 1 из 17



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	3
3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	3
4. ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ.....	5
5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	6
6. ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ	7
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗУЕМЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ	11
8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ.....	13
Приложение 1	14
Приложение 2	17



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок проводимой вузом экспертизы качества электронных учебных курсов (ЭУК), разработанных и размещенных в системе дистанционного обучения института, являющейся частью электронной информационно-образовательной среды ГБОУ ВО СГПИ, для последующего использования в учебном процессе в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Требования настоящего Положения являются обязательными к применению всеми преподавателями, кафедрами, факультетами и другими структурными подразделениями Института, непосредственно связанными с подготовкой обучающихся при использовании ими электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Экспертиза электронных учебных курсов в ГБОУ ВО СГПИ осуществляется при их использовании в учебном процессе в рамках одной из следующих моделей обучения, определенных в Положении об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах – смешанное обучение, полное электронное обучение.

3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Положение разработано на основе и в соответствии со следующими правовыми документами:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);



- Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 14.12.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Гражданский кодекс РФ (часть 4) от 18.12.2006 № 230-ФЗ;
- федеральные государственные образовательные стандарты ВО, СПО;
- ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;
- ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;
- ГОСТ Р 55750-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Метаданные электронных образовательных ресурсов. Общие положения;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;
- ГОСТ Р ИСО 9000-2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов;
- Положение об электронном учебном курсе в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах;



– Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах;

– Устав и другие локальные и нормативные акты ГБОУ ВО СГПИ.

4. ТЕРМИНЫ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

4.1. Термины

Автор-разработчик (авторский коллектив) – разработчик электронного учебного курса или каждый из членов авторского коллектива, созданного из представителей профессорско-преподавательского состава ГБОУ ВО СГПИ с целью разработки электронного учебного курса.

Информационная карта курса – документ, содержащий краткое описание электронного учебного курса, включая информацию об авторах курса, целях и задачах курса, его месте в учебном процессе, структуре и содержании курса, используемой системе оценивания.

Качество электронного учебного курса – совокупность свойств, характеризующих степень удовлетворения пользовательских требований к электронному учебному курсу, относящихся к комфортности обучения, возможности достижения при использовании ЭУК поставленных целей обучения, понятности и наглядности содержания ЭУК.

Эксперт, экспертная комиссия – сотрудник(и) ГБОУ ВО СГПИ, осуществляющий(е) экспертизу электронных курсов.

Экспертиза качества электронного учебного курса – оценка соответствия ЭУК предъявляемым требованиям с последующим обоснованием возможности его использования в учебном процессе и оформлением экспертного заключения.

Электронный учебный курс (онлайн-курс) – электронный образовательный ресурс для частичной или полной поддержки учебного



процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, размещенный в являющейся частью ЭИОС вуза системе дистанционного обучения и доступный через сеть Интернет.

4.1. Обозначения

ВУЗ, ГБОУ ВО СГПИ – государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»;

Управление – управление реализации образовательных стратегий, анализа и контроля эффективности учебного процесса;

Центр – центр анализа и контроля качества образовательного процесса

ЭУК – электронный учебный курс.

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЭКСПЕРТИЗЫ

5.1. Экспертиза качества разработанных электронных учебных курсов является частью процедуры их внедрения в учебный процесс вуза и проводится с целью повышения качества образовательных программ и услуг, реализуемых в ГБОУ ВО СГПИ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Инициатором проведения экспертизы может быть как структурное подразделение, осуществляющее электронное (дистанционное) обучение и использование дистанционных образовательных технологий, так и любой из авторов электронного учебного курса.

5.2. В ходе внутренней экспертизы осуществляется оценка соответствия содержания и оформления электронного учебного курса рабочим программам по соответствующей дисциплине; а также требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию учебных и методических материалов для дистанционного обучения, зафиксированных в Положении об электронном учебном курсе в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах.



Для проведения экспертизы автор-разработчик (авторский коллектив) предоставляет информационную карту электронного учебного курса и сам курс, соответствующий требованиям Положения об электронном учебном курсе в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах и размещенный в системе дистанционного обучения ГБОУ ВО СГПИ.

6. ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ

6.1. Экспертиза электронного учебного курса осуществляется в два этапа – проверка ЭУК на соответствие содержательным и технологическим требованиям.

Первый этап экспертизы качества контента ЭУК осуществляется на кафедре, где работает автор ЭУК (член авторского коллектива). В состав участников экспертизы входит заведующий кафедрой и члены профессорско-преподавательского состава кафедры числом от 2 до 5 человек. В случае необходимости в процесс содержательной экспертизы могут включаться эксперты из числа профессорско-преподавательского состава других кафедр вуза (и его филиалов), а также внешние эксперты при наличии у них квалификации в предметно-тематической области рассматриваемого ЭУК. Срок проведения экспертизы – не более 7 дней (без учета времени, необходимого на корректировку курса в случае отрицательного решения членов экспертной комиссии).

Предметом экспертизы является содержание электронного учебного курса. Экспертиза проводится по следующим критериям:

– полнота содержания курса – курс содержит учебные материалы, необходимые и достаточные для достижения запланированных целей подготовки обучающихся;



- адекватное отражение в ЭУК структуры дисциплины, соответствие требованиям к содержанию и методике ее преподавания, потребностям предполагаемой аудитории обучающихся;
- наличие в курсе всех компонентов, указанных в информационной карте;
- структурированность учебных материалов курса и их распределение по отдельным разделам (темам);
- связь практических заданий, представленных в курсе, с теоретическим материалом курса и возможность достижения обучающимися результатов обучения при их выполнении;
- наличие интерактивных форм работы обучающихся;
- возможность оценки уровня освоения обучающимися материалов курса с помощью тестов и заданий, включенных в курс;
- наличие в каждом оценочном средстве курса инструкций по их выполнению;
- соответствие методических рекомендаций по работе с курсом его содержанию;
- наглядность учебного материала курса и целесообразность ее использования;
- отсутствие в учебных материалах курса орфографических, грамматических, пунктуационных и стилистических ошибок;
- соответствие дополнительных материалов, представленных в курсе, его тематике.

Второй этап экспертизы курса предусматривает оценку его соответствия технологическим (организация материалов в курсе, наличие обязательных элементов, настройки курса) и дизайн-эргономическим (удобство использования, визуальная привлекательность курса, оформление



курса в едином стиле) требованиям и осуществляется экспертной комиссией из числа сотрудников Центра (в филиалах – из числа сотрудников соответствующего структурного подразделения). В состав участников экспертизы входят начальник Центра и сотрудники Центра, обладающие компетенциями в области электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.

В ходе технологической экспертизы электронного учебного курса определяется соответствие форм представления учебно-методических материалов требованиям, изложенным в Положении об электронном учебном курсе в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах.

Технологическая экспертиза включает в себя оценку соответствия представленного электронного учебного курса и предоставляемой автором информационной карты курса следующим требованиям:

- наличие обязательных компонентов ЭУК (определенных в Положении об электронном учебном курсе в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах), их настройка;
- соответствие модульной структуры ЭУК информационной карте курса;
- соответствие используемых в курсе ресурсов и элементов Moodle их функциональному назначению;
- настройка средств организации обратной связи в курсе;
- соответствие форм и видов оценивания, используемых в курсе целям и задачам курса;
- настройка системы оценивания: сроков выполнения заданий, параметров ответа, методов оценивания и т.д.;
- настройка ограничений доступа к разделам и компонентам курса (при их наличии);



– настройка внешних ресурсов при их использовании в курсе:
правильность настройки встроенных в курс внешних ресурсов и
интерактивных элементов, их работоспособность;

– стилевое оформление курса.

Лист экспертизы ЭУК, отражающий критерии его оценки, представлен
в приложении 1.

Срок проведения экспертизы – не более 7 дней.

6.2. Состав экспертной комиссии качества электронных учебных
курсов определяется в соответствии с профилями профессиональной
подготовки и утверждается приказом ректора.

6.3. После окончания всех этапов экспертизы формируется итоговое
экспертное заключение по форме согласно приложению 2 (при экспертизе
ЭУК в филиалах название Центра заменяется на название соответствующего
структурного подразделения).

В случае выявления несоответствий и недоработок ЭУК возвращается
на доработку автору (авторскому коллективу), при этом устанавливается
срок предоставления ЭУК на повторную экспертизу.

В случае соответствия ЭУК требованиям и положительного решения
экспертной комиссии на каждом из этапов экспертизы принимается решение
о размещении курса в информационно-образовательной среде ГБОУ ВО
СГПИ и возможности его использования в следующих моделях обучения:
дистанционная поддержка очного обучения, смешанное обучение, полное
электронное обучение.

Подписанное экспертное заключение доводится до сведения автора
ЭУК (авторского коллектива) и хранится в отсканированном виде в Центре.

6.4. Заключение экспертной комиссии качества дистанционных
учебных курсов составляется не позднее, чем за две недели до введения



курса в учебный процесс. Эксперты (члены экспертной комиссии) несут персональную ответственность за объективность, адекватность и полноту проведенной экспертизы.

6.5. В случае несогласия с результатами экспертизы автор ЭУК (авторский коллектив) может подать аргументированную апелляцию в соответствующую экспертную комиссию. Экспертная комиссия повторно рассматривает ЭУК и принимает обоснованное решение по вопросам апелляции в срок не более 7 дней со дня обращения. Решение апелляционной комиссии является окончательным.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗУЕМЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ

Оценка качества реализуемых в вузе электронных учебных курсов проводится преподавателями, сопровождающими курс, и сотрудниками Центра (в филиалах – сотрудниками соответствующего структурного подразделения). Она включает в себя мониторинг использования курсов в учебном процессе, предполагающий отслеживание активности работы преподавателей и обучающихся в электронном учебном курсе (совершаемые действия, количество просмотров учебного материала, время, проведенное в курсе) и, в случае реализации модели полного электронного обучения, отслеживание успеваемости обучающихся в курсах.

При оценке эффективности использования электронного учебного курса в учебном процессе вуза устанавливается его соответствие следующим уровням:

1-ый уровень – все студенты, изучающие дисциплину, поддерживаемую электронным учебным курсом, записаны на курс; курс активно используется в учебном процессе (используются оценочные средства, активно используются форумы и другие средства обратной связи),



в том числе – для организации управляемой самостоятельной работы студентов и размещения дополнительных материалов;

2-ой уровень – все студенты, изучающие дисциплину, поддерживаемую электронным учебным курсом, записаны на курс; курс используется для организации управляемой самостоятельной работы студентов, размещения дополнительных материалов;

3-ий уровень – курс используется как хранилище учебных материалов и дополнительных ресурсов;

4-ый уровень – студенты зарегистрированы на курс, но курс не используется в учебном процессе;

5-ый уровень – студенты не зарегистрированы на курс.

При отслеживании активности пользователей в курсе и вовлеченности их в учебную деятельность определяются такие показатели активности, как:

– время, затраченное пользователями (преподавателем и обучающимися) на работу с курсом;

– общее количество просмотров учебного материала (элементов и ресурсов курса) обучающимися;

– успешное завершение обучающимися предназначенных для оценивания элементов курса;

– использование инструментов обратной связи, представленных в курсе (форумов, чата и т.п.).

Оценка качества реализуемого в вузе электронного учебного курса осуществляется как на основе отчетов, разработанных сотрудниками Центра и формируемых непосредственно в системе управления обучением Moodle, так и на основе отчетов, подготовленных преподавателями, сопровождающими курс.



Для оценки качества реализуемого курса используется также анкетирование обучающихся, которое проводится в системе дистанционного обучения по завершении ими курса и позволяет оценить удовлетворенность обучаемых электронным учебным курсом и его реализацией.

8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

8.1. Ответственным за введение настоящего положения в действие является начальник управления реализации образовательных стратегий, анализа и контроля эффективности учебного процесса.

8.2. Общее руководство и контроль проведения экспертизы ЭУК, разрабатываемых преподавателями института, осуществляет заместитель отдела анализа и контроля качества образовательных программ.

Лист экспертизы электронного учебного курса, размещаемого в ЭИОС ГБОУ ВО СГПИ

название курса

автор

№	Параметры оценивания и их описание		Соответствие (да, нет, частично)	Комментарий эксперта
I. Оценка содержания курса (1 этап экспертизы, проводится кафедрой)				
1	Логика построения курса	Структурированность учебных материалов курса; наличие в курсе всех компонентов, указанных в технологической карте		
2	Полнота содержания курса	Учебные материалы курса необходимы и достаточны для достижения запланированных целей подготовки		
3	Качество материалов курса	Соответствие содержания курса современным научным представлениям, требованиям к методике преподавания, аудитории курса; отсутствие ошибок в материалах курса		
4	Соответствие методических рекомендаций по работе с курсом содержанию курса			
5	Наглядность учебного материала	Наличие и целесообразность использования изображений, таблиц, анимации и т.п.		
6	Наличие дополнительных аудио и видеоматериалов*	Наличие и целесообразность аудио и видеоматериалов		
7	Соответствие форм и видов оценивания целям и задачам курса			
8	Наличие в каждом оценочном средстве курса инструкций по его выполнению			
9	Разнообразие типов тестовых заданий в тестах курса			
10	Наличие интерактивных форм	Элементы «Семинар», «Форум», «Комментарии с голосованием» и		

	работы обучающихся	т.п.		
11	Наличие заданий для самостоятельной работы обучающихся			
12	Наличие дополнительного материала и его соответствие тематике курса			
13	Наличие подведения итогов курса	Текстовое обращение к обучающимся, итоговая анкета, опрос и т.п.		
14	Наличие видеообращения преподавателя к обучающимся и/или видеолекций *			
II. Оценка структуры курса (2 этап экспертизы, проводится Управлением)				
1	Информационный раздел	Наличие сведений о преподавателе		
2		Наличие целей и задач курса, требований к обучающимся, определение результатов обучения (формируемых компетенций)		
3		Наличие технологической карты курса		
4		Наличие методических рекомендаций для обучающихся по работе с курсом		
5		Наличие глоссария курса и его настройка		
6	Тематические модули	Наличие и настройка параметров теоретического материала по каждому разделу курса – в виде ресурса «Страница», «Книга» или «Лекция»		
7		– в виде файла для скачивания (.doc, .ppt, .pdf и т.п.)		
8		Наличие и настройка практических заданий с инструкцией по их выполнению		
9	Итоговое оценивание	Наличие и настройка итогового теста и/или итогового задания		
10	Обратная связь	Наличие и настройка форума для обучающихся во вводной части курса		
11		Дополнительно* – наличие анкетного опроса обучающихся и/или ресурса «Диалог» для организации индивидуальных консультаций		
12	Дополнительные материалы и информационные ресурсы	Наличие списка литературы и ссылок на информационные источники и дополнительные материалы (могут располагаться как в данном разделе, так и в каждом модуле курса)		

III. Оценка организации материалов курса (2 этап экспертизы, проводится Управлением)

1	Соответствие модульной структуры ЭУК представленной автором информационной карте курса			
2	Соответствие используемых в курсе ресурсов и элементов Moodle их функциональному назначению			
3	Настройка системы оценивания (шкалы)			
4	Настройка средств организации обратной связи в курсе			
5	Настройка ограничений доступа к разделам и компонентам курса*			
6	Настройка внешних ресурсов, используемых в курсе*	Правильность настройки встроенных в курс внешних ресурсов и интерактивных элементов, их работоспособность		
7	Оформление курса в едином стиле	Подбор и сочетаемость графических элементов, цвета и типа шрифта, единый стиль размещения элементов на странице курса		

*– необязательные элементы, экспертируемые при их наличии в курсе (при отсутствии ставится прочерк)

Заключение: *экспертируемый электронный учебный курс соответствует (не соответствует, частично соответствует) требованиям и рекомендуется к использованию в учебном процессе ГБОУ ВО СГПИ (возвращен на доработку автору-разработчику).*

ФИО зав. кафедрой

Подпись

Дата

ФИО и должность эксперта от Центра

Подпись

Дата

Экспертное заключение о возможности использования электронного учебного курса в ГБОУ ВО СГПИ (в филиале ГБОУ ВО СГПИ в г.)

Протокол № ___ от «__» __ 20 __ г.

Электронный учебный курс по дисциплине « _____ »

для направления подготовки _____

профиль(и) _____

разработанный ___ (ФИО, должности разработчиков) _____

и размещенный в системе дистанционного обучения ГБОУ ВО СГПИ прошел экспертизу с положительной оценкой и решением экспертной комиссии кафедры _____ в составе _____ и экспертной комиссии Управления по организации разработки и внедрения основных образовательных программ и информационных технологий в составе _____ и рекомендован к использованию в учебном процессе вуза в следующей модели обучения:

- дистанционная поддержка очного обучения;
- смешанное обучение;
- полное электронное обучение.

Заведующий кафедрой _____

Начальник Центра _____