

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 04.07.2025 17:20:35
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.И. Пилюгина

протокол № 15

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Возрастная психология

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: гуманитарный

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра педагогики и психологии

**Год начала
подготовки** 2022

Железноводск, 2025 г.

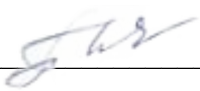
Программу составил(-и): старший преподаватель, Качалова Ирина Николаевна

Рабочая программа дисциплины "Возрастная психология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1353).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра педагогики и психологии от 24.06.2025 г., протокол № 15 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  Е.И. Пилюгина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование основных представлений о современной возрастной психологии, фундаментальных понятиях развитии человеческой психики на разных этапах онтогенеза.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать знания об психологии возраста как результата исторического развития социума;
- сформировать умения учитывать основных психологических концепций возрастной психологии в профессиональной деятельности;
- сформировать опыт владения навыками эффективного использования представлений о психологических особенностях возраста в профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: ОП

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности
 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
 Детская литература с практикумом по выразительному чтению
 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
 История
 Математика
 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
 Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
 Педагогика
 Педагогика начального общего образования
 Производственная практика
 Производственная практика (по профилю специальности)
 Психология
 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
 Современные программы и технологии воспитания младших школьников
 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
 Теоретические основы организации обучения в начальных классах
 Учебная практика
 Учебная практика
 Учебная практика 1
 Учебная практика 2
 Экзамен по модулю
 Экзамен по модулю

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Защита выпускной квалификационной работы
 Каллиграфия
 Основы педагогического мастерства
 Основы специальной педагогики и психологии
 Основы финансовой грамотности / Основы бережливого производства
 Педагогическая психология
 Подготовка выпускной квалификационной работы
 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 Производственная практика (по профилю специальности)
 Производственная практика (по профилю специальности)
 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях	
Экзамен по модулю	
Экзамен по модулю	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения	
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты	
ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: - профессиональную терминологию; психолого-педагогические особенности работы с детьми дошкольного и школьного возраста;	уметь: - использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;	владеть: - организации индивидуальной работы с детьми с учетом возрастных и личностных особенностей
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (90), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Практические	34	34	34	34
В том числе в форме практ.подготовки	74	74	74	74
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	26	26	26	26
Итого	90	90	90	90

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Предмет, задачи и методы возрастной психологии					

1.1	Предмет возрастной психологии. Теоретические и практические задачи возрастной психологии /Тема/	6	0			
1.2	Предмет и задачи возрастной психологии /Лек/	6	2	ОК 1	Л1.1Л3.1	
1.3	Место возрастной психологии в системе психологических знаний о закономерностях развития личности /Лек/	6	2	ОК 2	Л1.2	
1.4	Характеристика методов возрастной психологии. /Лек/	6	2	ОК 2	Л2.1	
1.5	Исторический анализ понятия детства /Пр/	6	2	ОК 1	Л3.1	
1.6	Изучение теоретического материала по теме, поиск информации в сети Internet и в специальной литературе, составление плана конспекта. /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 2	Л1.1	
1.7	Понятие о возрастной периодизации психического развития /Тема/	6	0			
1.8	Подходы к возрастной периодизации психического развития. /Лек/	6	2		Л2.1	
1.9	Характеристика основных возрастных кризисов в жизни человека. /Пр/	6	2	ОК 2	Л3.1	
1.10	Эпигенетическая концепция Э. Эриксона /Ср/	6	2	ОК 2	Л1.1	
1.11	Развитие ребенка в период от рождения до 3-х лет /Тема/	6	0			
1.12	Характеристика периода новорожденности. Переход от новорожденности к младенчеству /Лек/	6	2	ОК 2	Л2.1	
1.13	Возникновение интеллекта. Формирование потребности в общении. Ведущий тип деятельности в младенческом возрасте и его развитие /Пр/	6	2	ОК 2	Л3.1	
1.14	Основные новообразования раннего возраста. /Пр/	6	2	ОК 2 ПК 1.3	Л1.1	
1.15	Кризис одного года: всплеск самостоятельности, появление аффективных реакций при словах «нельзя» и «нет», автономная речь. /Ср/	6	4	ПК 1.3	Л2.1	

1.16	Развитие ребенка в дошкольном возрасте /Тема/	6	0			
1.17	Общая характеристика развития ребёнка дошкольника /Лек/	6	2	ОК 2 ПК 1.3	ЛЗ.1	
1.18	Социальная ситуация психического развития ребёнка в дошкольном возрасте /Лек/	6	2	ОК 2 ПК 1.3	Л1.1	
1.19	Сюжетноролевая игра – ведущая деятельность в дошкольном возрасте. Особенности физического развития дошкольника. /Пр/	6	2	ОК 1 ПК 1.3	Л2.1	
1.20	Развитие познавательных процессов в дошкольном возрасте. Основные психологические новообразования /Пр/	6	2	ОК 2 ПК 1.3	ЛЗ.1	
1.21	Написание рефератов и создание мультимедийных презентаций по следующим темам: «Проблемы периодизации жизни человека», «Значение игры для развития ребенка дошкольного возраста»,», поиск информации в сети Internet и в специальной литературе. /Ср/	6	4	ОК 2	Л1.1	
1.22	Развитие ребенка в младшем школьном возрасте /Тема/	6	0			
1.23	Общая характеристика развития ребёнка в младшем школьном возрасте. /Лек/	6	2	ПК 1.3	Л2.1	
1.24	Социальная ситуация развития ребёнка в младшем школьном возрасте /Лек/	6	2	ОК 3 ПК 1.3	ЛЗ.1	
1.25	Характеристика учебной деятельности в младшем школьном возрасте. Развитие психических познавательных процессов младшего школьника /Пр/	6	2	ОК 2 ПК 2.3	Л1.1	
1.26	Развитие личности младшего школьника. Самооценка в младшем школьном возрасте. Особенности усвоения нравственных норм, нравственные проблемы (ложь-фантазия, воровство) /Пр/	6	2	ОК 3 ПК 2.3	Л2.1	

1.27	Изучение теоретического материала по теме, поиск информации, составление плана конспекта, подготовка сообщения, реферата по теме. Ответы на контрольные вопросы. /Ср/	6	2	ОК 2	ЛЗ.1	
1.28	Развитие личности в подростковом возрасте /Тема/	6	0			
1.29	Общая характеристика развития в подростковом возрасте. Особенности физического развития подростков. /Лек/	6	2	ОК 2 ПК 1.3	Л1.1	
1.30	Социальная ситуация развития подростка /Лек/	6	2	ОК 3	Л2.1	
1.31	Ведущий тип деятельности подростка. Общение в подростковом возрасте. Психологическое и новообразование подростка. Учебная деятельность в подростковом возрасте. /Пр/	6	2	ПК 2.3	ЛЗ.1	
1.32	Формирование профессиональных интересов подростка. Самосознание подростка. Нравственное развитие и проблемы подростка (ложь и воровство). /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 3	Л1.1	
1.33	Изучение теоретического материала по теме, поиск информации, составление плана конспекта, подготовка сообщения, реферата по темам: «Проблема лжи и воровства в младшем школьном и подростковом возрасте», «Психологические факторы наркозависимости. Ответы на контрольные вопросы. /Ср/	6	2	ОК 2	Л2.1	
1.34	Развитие личности в юности /Тема/	6	0			
1.35	Общая характеристика развития в юношеском возрасте. /Лек/	6	2	ПК 1.3	ЛЗ.1	
1.36	Проблема психосоциального развития и ведущая деятельность в период юности. Профессиональное самоопределение как ведущее новообразование юношеского возраста. /Пр/	6	2	ПК 1.3	Л1.1	

1.37	Психологические особенности выбора профессии. Кризис взросления. /Ср/	6	2	ПК 1.3	Л2.1	
1.38	Развитие личности в зрелости /Тема/	6	0			
1.39	Психологические особенности зрелых людей. Периоды зрелости. /Лек/	6	2	ОК 2 ПК 1.3	Л3.1	
1.40	Возрастные задачи развития. Кризис середины жизни: проявления, особенности и пути выхода. /Лек/	6	2	ПК 1.3	Л1.1	
1.41	Особенности структуры самосознания (имя, притязание на признание, время, права и обязанности, половая идентификация). /Пр/	6	2	ОК 2	Л2.1	
1.42	Особенности общения. /Пр/	6	2	ОК 2	Л3.1	
1.43	Психосоциальное развитие. Профессиональный цикл, понятия профессиональной деформации и профессионального выгорания. /Ср/	6	4	ОК 2	Л1.1	
1.44	Развитие личности в старости /Тема/	6	0			
1.45	Особенности пожилых людей. Понятие старости в психологии. /Лек/	6	2	ОК 2	Л2.1	
1.46	Геронтология и её задачи. Проблема периодизации старости /Пр/	6	2	ОК 2	Л3.1	
1.47	Старость в истории человечества. Пожилые люди в современном обществе. Психологическая характеристика старости. Стратегии старения (конструктивная, деструктивная). /Пр/	6	2	ОК 2	Л1.1	
1.48	Особенности структур самосознания (имя, притязание на признание, время, права и обязанности, половая идентификация). Особенности общения в период старости. /Пр/	6	4	ОК 2	Л2.1	

1.49	Самостоятельная работа обучающихся изучение теоретического материала по теме, поиск информации, чтение дополнительной литературы по теме. Составление плана конспекта, Ответы на контрольные вопросы. Подготовка к зачету по пройденному теоретическому и практическому материалу. /Ср/	6	4	ОК 2	ЛЗ.1	
------	--	---	---	------	------	--

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;

практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	ошибок решать практические задания.	поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	-------------------------------------	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

- | | |
|------|---|
| ЛП.1 | Шаповаленко И. В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 457 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/542007 |
|------|---|

9.1.2. Дополнительная литература

- | | |
|------|--|
| ЛП.2 | Хухлаева О. В., Зыков Е. В., Базаева Г. В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 367 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535856 |
|------|--|

9.1.3. Методические разработки

- | | |
|------|--|
| ЛП.3 | Николаева Е. И. Возрастная психология: леворукость у детей [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 176 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/541807 |
|------|--|

9.1.1. Основная литература

Л1.2	Обухова Л. Ф. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 411 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535189
------	--

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.