

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: директор Филиала в г. Железноводске

Дата подписания: 09.07.2025 13:33:16

Уникальный программный ключ:

6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра историко-филологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Л.И. Краснокутская

протокол № 14

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История Ставропольского края

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

Кафедра историко-филологических дисциплин

**Год начала
подготовки**

2021

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Доцент кафедры историко-филологических дисциплин, Кандидат исторических наук, Краснокутский Владимир Сергеевич

Рабочая программа дисциплины "История Ставропольского края" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра историко-филологических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 14 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Л.И. Краснокутская

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Археология	
Архивоведение	
ИКТ и медиаинформационная грамотность	
Историческое краеведение	
История Древнего мира	
История Новейшего времени	
История Нового времени	
История России (XVIII - начало XX вв.)	
История России (с древнейших времен до конца XVII в.)	
История Средних веков	
История стран Азии и Африки	
История цивилизаций	
Музееведение	
Новейшая отечественная история	
Основы научно-исследовательской деятельности	
Политология	
Специальные исторические дисциплины	
Учебная (ознакомительная) практика	
Учебная (ознакомительная) практика	
Философия	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Историческая демография России	
Историческая демография СССР и современной России	
Логика	
Мировая экономика	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Политический процесс	
Правовая картина мира	
Производственная (педагогическая) практика	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Сравнительное государственное устройство	
Философия гуманитарных наук	
Этика	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического	ПК-1.2 Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными,

ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и	ПК-11.3 Применяет навыки комплексного
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания	ПК-12.1 Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения	ПК-4.1 Формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных,
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	40	40	40	40
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	71,7	71,7	71,7	71,7
Итого	144	144	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. 7 семестр					
1.1	/Тема/	7	0			
1.2	/Лек/	7	32			
1.3	/Пр/	7	40			
1.4	/Ср/	7	71,7			
1.5	/КПА/	7	0,3			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание	Обучающийся демонстрирует: - глубокие,

пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	---	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и

преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

Методические материалы по дисциплине «История Ставропольского края»

1. Планы семинарских занятий и методические рекомендации

Тема 1. Общая характеристика природного и историко-культурного комплекса Ставропольского края.

Практическое занятие 1.1.-

1.2 Вопросы

Предмет и задачи краеведения, его место в системе общественных наук. История становления краеведения: историческое, географическое, естественнонаучное, литературное. Экологические и туристско-краеведческие тропы; виды и типы экскурсий, разработанные в Ставропольском крае, маршруты экскурсий, краеведческие и исторические маршруты края района села. Основные природные памятники Ставропольского края. Анализ социокультурной сферы края района села; памятники истории и культуры Ставропольско-го края: археологические, вещественные. Поликультурная среда.

Тема 2. Древние народности на территории Ставрополя и влияние античной цивилизации на их развитие.

Практическое занятие 2.1.-

2.2 Вопросы

Каменный век и древние народности на территории Ставрополя. Характеристика основных археологических культур, распространенных на территориях края: майкопская, северокавказская, катакомбная, кобанская. Основные памятники археологических культур на территории Ставропольского края. Влияние античной цивилизации на народности, проживающие на Ставрополье. Ранний железный век. Проблемы скифской культуры на территории края. Народности Ставрополя и их взаимоотношения с соседями. Роль нумизматики в краеведческой работе.

Тема 3. Край в составе средневековых государств
Практическое занятие 3.1.-3.2

Вопросы

Племена и народы Ставропольских степей: аланы, асы, гунны и тюрки. Роль Хазарского каганата в истории края. Экономическое, политическое, социальное, культурное развитие Ставрополя в период раннего средневековья. Культурный слой Татарского городища, как памятник культуры периода Хазарского каганата. Край в составе средневековых государств. Половцы и славяне – русы на Северном Кавказе. Золотоордынская власть над Ставропольскими степями. Занятия, быт, культура народов. Степняки и горцы: сходства и различия, взаимоотношения.

Тема 4. Взаимоотношения России с народами Кавказа.
Практическое занятие 4.1.-4.2

Вопросы

Взаимоотношения России с народами Кавказа. Причины возведения оборонительных линий. Указ Екатерины II 24 апреля 1777 года о создании Азово - Моздокской линии. Основные колонизационные элементы в освоении Кавказа: казачество, государственные крестьяне, помещичьи крестьяне.

Тема 5. Роль геральдики в краеведении. Культурная жизнь на Ставрополье в XIX веке.

Практическое занятие 5.1.-

5.2 Вопросы

Геральдика - вспомогательная историческая дисциплина и её роль в краеведении. Гербы Кавказской области, Ставрополя, Пятигорска. Выдающиеся деятели культуры России на Ставрополье. Произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова о Кавказе «Тёплая Сибирь» - декабристы на территории края. Культурная нива Ставропольской губернии: просвещение, литература, архитектура, живопись. А. С. Пушкин в Сенгилеевских степях. Характеристика обычаев, традиций крестьян г. Ставрополя: песни, обряды, архитектурасела.

Тема 6. Крестьянские реформы на Ставрополье. Практическое занятие 6.1.-6.2

Вопросы

Крестьянская реформа 19. года и её проведение на Ставропольской губернии. Либеральные реформы 60-70г. XIX века и особенности их проведения на Кавказе. Последствия буржуазных реформ для развития края. Пореформенная колонизация края. Появление новых поселений на Ставрополье. Развитие хозяйства края - проникновение капиталистических элементов в экономику. Господство крестьянского общинного хозяйства. Реформы Столыпина на территории края. Крестьянские волнения на Ставрополье.

Тема 7. Ставропольская губерния в конце XIX – начале XX века. Практическое занятие 7.1.-7.2

Вопросы

Ставропольская губерния в конце XIX – начале XX века: территория, население, национальный состав, административное устройство и управление.

Тема 8. Революционное движение на Ставрополье. Практическое занятие 8.1.-8.2

Вопросы

Революционное движение 1905г на Ставрополье. Край в событиях 1905 – 1907 гг, поражение революции. Первая мировая война. Ставропольцы на фронтах 1-й мировой войны. Февральская революция. От Февраля к Октябрю – страницы истории края. Участие жителей г. Ставрополя в событиях российской истории. Обострение политической обстановки на Северном Кавказе весной 1918 года. Переход власти к красным. Деятельность отрядов Корнилова Л. Г., Шкуро А. Г., Деникина А. И. Белый и красный террор. Создание партизанских отрядов. Деятельность Шпака Ф. М., Ипатова П. М., Трунова К.

Тема 9. Ставрополье в военные и послевоенные годы. Практическое занятие 9.1.

Вопросы

Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация на территории Ставрополя. Формирование воинских частей. Жизнь края на начальном этапе войны. Воины – ставропольцы на фронтах Великой Отечественной. Герои Советского Союза края – района, села. Обстановка весной – летом 1942 года на Кавказе. Планы немецкого командования в отношении Кавказского региона «Операция Эдельвейс». Основные этапы битвы за Кавказ. Приказ № 000 и его последствия. Оккупация Ставропольского края, организация партизанского движения. Организация помощи Ставропольского края фронту. Возникновение госпиталей для лечения бойцов Красной Армии. Край, как важнейший источник снабжения армии. Роль женщин края в организации работы в тылу под девизом: «Всё для

фронта, всё для победы!». Жизнь после войны на территории Ставрополя. Оценка результатов

оккупации: экономическая, социальная (людские потери). Основные задачи восстановления разрушенного хозяйства края. В годы 4-ой пятилетки. Голод 1946 года. Основные направления работы с сёлами: реформы Хрущёва Н.С. Новые тенденции в развитии сёл края. Возникновение движения ученических производственных бригад на территории Ставропольского края.

Тема 10. Экономическая, политическая, социальная жизнь на территории края в годы «застоя».

Практическое занятие

10.1. Вопросы

Реформы 1965 года, их проведение на Ставрополье. Экономическая, политическая, социальная жизнь на территории края в годы «застоя». Деятельность первого секретаря крайкома партии М.С. Горбачёва. Перестройка её итоги и результаты.

Тема 11. Ставропольский край на рубеже тысячелетий Практическое занятие 11.1.

Вопросы

1991 год – переломный в истории России, Ставропольского края. Распад Советского Союза: проблемы переходного периода. Демократическая Россия. Либеральные реформы и их влияние на экономическое, политическое и социальное развитие Ставропольского края. Обострение национального вопроса на Северном Кавказе. Ставропольский край на рубеже тысячелетий: территория, население, административное устройство, управление. Деятельность Черногорова А. Л. на посту Губернатора Ставропольского края.

Тема 12. Социальные, политические, экономические проблемы Ставропольского края.

Практическое занятие

12.1. Вопросы

Обострение межнациональных конфликтов на территории Северного Кавказа. Чеченская проблема. Национальный состав края. Межэтнические конфликты в Ставропольском крае, пути их решения. Социальные, политические, экономические проблемы в крае.

2. Задания для самостоятельной работы

Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Формы СРС	Форма оценочного средства
1. Общая характеристика природного историко-культурного комплекса Ставропольского края.	Реферирование литературных источников	Реферат
2. Древние народности на территории Ставрополья и влияние античной цивилизации на их развитие.	Тематические обзоры	Реферат
3. Край в составе средневековых государств	Реферирование литературных источников	Реферат

4. Взаимоотношения России с народами Кавказа.	Реферирование литературных источников	Реферат
5. Роль геральдики в краеведении. Культурная жизнь на Ставрополье в XIX веке.	Реферирование литературных источников	Реферат
6. Крестьянские реформы на Ставрополье.	Реферирование литературных источников	Реферат
7. Ставропольская губерния в конце XIX – начале XX века.	Реферирование литературных источников	Реферат
8. Революционное движение на Ставрополье	Реферирование литературных источников	Реферат
9. Ставрополье в военные и послевоенные годы	Реферирование литературных источников	Реферат
10. Экономическая, политическая, социальная жизнь на территории края в годы «застоя».	Реферирование литературных источников	Реферат
11. Ставропольский край на рубеже тысячелетий	Реферирование литературных источников	Реферат
12. Социальные, политические, экономические проблемы Ставропольского края.	Реферирование литературных источников	Реферат

3. Примерные темы рефератов

Тема 1: «Общая характеристика природного и историко-культурного комплекса Ставропольского края»

Форма проведения: выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Предмет и задачи краеведения, его место в системе общественных наук.
2. История становления краеведения.
3. Основные природные памятники Ставропольского края.
4. Поликультурная среда.
5. Ставропольском крае, маршруты экскурсий, краеведческие и исторические маршруты края, района, села.

Тема 2: «Древняя народность на территории Ставрополья и влияние античной цивилизации на их развитие»

Форма проведения: выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Каменный век древней народности на территории Ставрополья.
2. Основные памятники археологических культур на территории Ставропольского края.
3. Влияние античной цивилизации на народности, проживавшие на Ставрополье.
4. Проблемы скифской культуры на территории края.

5. Народности Ставрополья и их взаимоотношения с соседями.

Тема3: «Крайвсоставесредневековыхгосударств»

Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. ПлеменаинародыСтавропольскихстепей:аланы,асы,гунныитюрки.
2. Экономическое, политическое, социальное, культурное развитие Ставрополя в периодраннего средневековья.
3. РольХазарскогокаганатависториикрая.
4. Половцыиславяне–русынаСеверномКавказе.
5. ЗолотоордынскаявластьнадСтавропольскимистепями.

Тема4: «ВзаимоотношенияРоссииснародамиКавказа»

Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. ВзаимоотношенияРоссииснародамиКавказа.
2. УказЕкатериныII24апреля1777годаосозданииАзово-Моздокской линии.
3. Причинывозведенияоборонительныхлиний.
4. ОсновныеколонизационныеэлементывосвоенииКавказа:казачество,государственныекрестьяне, помещичьи крестьяне.

Тема5: «Роль геральдики в краеведении. Культурная жизнь на Ставрополье в XIX веке»Формапроведения: выполнениепрактических заданий.

Содержание:

1. ГербыКавказскойобласти,Ставрополя,Пятигорска.
2. ВыдающиесядеятеликультурыРоссиинаСтаврополье.
3. ПроизведенияА.С.Пушкина,М.Ю.ЛермонтоваоКавказе«ТёплаяСибирь»–декабристынатерритории края.
4. Ставропольскойгубернии:просвещение,литература,архитектура,живопись.
5. Характеристикаобычаев,традицийкрестьянг.Ставрополя:песни,обряды,архитектурасела.

Тема6: «КрестьянскиереформынаСтаврополье»

Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. КрестьянскаяреформаXIXв.иеепроведениенаСтавропольскойгубернии.
2. Либеральныереформы60-70г.XIXвекаиособенностиихпроведениянаКавказе.
3. РеформыСтолыпинанатерриториикрая.
4. Развитиехозяйствакрая–проникновениекапиталистическихэлементоввэкономикую.
5. КрестьянскиеволнениянаСтаврополье.

Тема7: «Ставропольская губерния в конце XIX – начале XX

века»Формапроведения:выполнениепрактических заданий.

Содержание:

1. Территорияинаселение.
2. Национальныйсостав,административноеустройство.
3. Управлениекрая.

Тема8: «РеволюционноедвижениенаСтаврополье»

Форма проведения: выполнение практических заданий.Содержание:

1. Революционноедвижение1905гнаСтаврополье.
2. Ставропольцынафронтах 1-ймировойвойны.

3. От Февраля к Октябрю – страницы истории края.
4. Обострение политической обстановки на Северном Кавказе весной 1918 года.
5. Переход власти к красным.

Тема 9: «Ставрополь в военные и послевоенные годы»

Форма проведения: выполнение практических

заданий. Содержание:

1. Мобилизация на территории Ставрополья.
2. Воины – ставропольцы на фронтах Великой Отечественной.
3. Планы немецкого командования в отношении Кавказского региона «Операция Эдельвейс».
4. Возникновение госпиталей для лечения бойцов Красной Армии.
5. Оценка результатов оккупации: экономическая, социальная (людские потери).
6. Основные направления работы с сёлами: реформы Хрущёва Н.С.

Тема 10: «Экономическая, политическая, социальная жизнь на территории края в годы «застоя»»

Форма проведения: выполнение практических

заданий. Содержание:

1. Реформы 1965 года, их проведение на Ставрополье.
2. Экономическая, политическая, социальная жизнь на территории края в годы «застоя».
3. Деятельность первого секретаря крайкома партии М.С. Горбачёва.
4. Перестройка её итоги и результаты.

Тема 11: «Ставропольский край на рубеже тысячелетий»

Форма проведения: выполнение практических

заданий. Содержание:

1. Распад Советского Союза: проблемы переходного периода.
2. Либеральные реформы и их влияние на экономическое, политическое и социально-развитие Ставропольского края.
3. Ставропольский край на рубеже тысячелетий: территория, население, административное устройство, управление.
4. Обострение национального вопроса на Северном Кавказе.
5. Деятельность Черногорова А.Л. на посту Губернатора Ставропольского края.

Тема 12: «Социальные, политические, экономические проблемы Ставропольского края» **Форма проведения:** выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Обострение межнациональных конфликтов на территории Северного Кавказа.
2. Чеченская проблема.
3. Национальный состав края.
4. Межэтнические конфликты в Ставропольском крае.
5. Социальные, политические, экономические проблемы в крае.

Оценочные материалы по дисциплине «История Ставропольского края»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

комплект заданий для контрольной работы

Тема 1: «Общая характеристика природного и историко-культурного комплекса Ставропольского края»

Форма проведения: выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Предметы задачи краеведения, его место в системе общественных наук.
2. История становления краеведения.
3. Основные природные памятники Ставропольского края.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 2: «Древние народности на территории Ставрополья и влияние античной цивилизации на их развитие»

Форма проведения: выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Каменный век древних народностей на территории Ставрополья.
2. Основные памятники археологических культур на территории Ставропольского края.
3. Влияние античной цивилизации на народности, проживающие на Ставрополье.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 3: «Край в составе средневековых государств»

Форма проведения: выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Роль Хазарского каганата в истории края.

2. Половцы и славяне – русы на Северном Кавказе.
3. Золотоордынская власть над Ставропольскими степями.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 4: «Взаимоотношения России с народами Кавказа»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Взаимоотношения России с народами Кавказа.
2. Указ Екатерины II 24 апреля 1777 года о создании Азово-Моздокской линии.
3. Причины возведения оборонительных линий.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 5: «Роль геральдики в краеведении. Культурная жизнь на Ставрополье в XIX веке»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Гербы Кавказской области, Ставрополя, Пятигорска.
2. Выдающиеся деятели культуры России на Ставрополье.
3. Произведения А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова о Кавказе «Теплая Сибирь» - декабристы на территории края.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 6: «Крестьянские реформы на Ставрополье»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Крестьянская реформа 19. года её проведения на Ставропольской губернии.
2. Либеральные реформы 60-70 г. XIX века и особенности их проведения на Кавказе.
3. Реформы Столыпина на территории края.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 7: «Ставропольская губерния в конце XIX – начале XX века» Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Территория и население.
2. Национальный состав, административное устройство.
3. Управление края.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 8: «Революционное движение на Ставрополье»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Революционное движение 1905 г. на Ставрополье.
2. Ставропольцы на фронтах 1-й мировой войны.
3. Переход власти к красным.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема9: «Ставрополье в военные и послевоенные годы»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Мобилизация на территории Ставрополья.
2. Воины – ставропольцы на фронтах Великой Отечественной.
3. Планы немецкого командования в отношении Кавказского региона «Операция Эдельвейс».

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема10: «Экономическая, политическая, социальная жизнь на территории края в годы «застоя»»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Реформы 1965 года, их проведение на Ставрополье.
2. Экономическая, политическая, социальная жизнь на территории края в годы «застоя».
3. Перестройка её итоги и результаты.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема11: «Экономическая, политическая, социальная жизнь на территории края в годы «застоя»»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Распад Советского Союза: проблемы переходного периода.
2. Либеральные реформы и их влияние на экономическое, политическое и социальное развитие Ставропольского края.
3. Ставропольский край на рубеже тысячелетий: территория, население, административное устройство, управление.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину зна-

ний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 12: «Социальные, политические, экономические проблемы Ставропольского края» **Форма проведения:** выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Обострение межнациональных конфликтов на территории Северного Кавказа. Чеченская проблема.
2. Национальный состав края.
3. Межэтнические конфликты в Ставропольском крае.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Критерии оценки

реферата Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

2. Оценочные материалы для промежуточной

аттестации Примерный перечень вопросов для зачета.

1. Предмет задачи краеведения, его место в системе общественных наук.
2. История становления краеведения: историческое, географическое, естественнонаучное, литературное.
3. Экологические и туристско-краеведческие тропы; виды и типы экскурсий, разработанные в Ставропольском крае.
4. Каменный век и древние народы на территории Ставрополья.
5. Характеристика основных археологических культур, распространённых на

- территориях края: майкопская, северокавказская, катакомбная, кобанская.
6. Основные памятники археологических культур на территории Ставропольского края.
 7. Влияние античной цивилизации на народности, проживающие на Ставрополье.
 8. Проблемы скифской культуры на территории края.
 9. Народности Ставрополья и их взаимоотношения с соседями.
 10. Роль нумизматики в краеведческой работе.
 11. Племена и народы Ставропольских степей: аланы, асы, гунны и тюрки.
 12. Роль Хазарского каганата в истории края.
 13. Экономическое, политическое, социальное, культурное развитие Ставрополья в период раннего средневековья.
 14. Культурный слой Татарского городища, как памятник культуры периода Хазарского каганата.
 15. Край в составе средневековых государств.
 16. Половцы и славяне – русы на Северном Кавказе.
 17. Золотоордынская власть над Ставропольскими степями.
 18. Взаимоотношения России с народами Кавказа.
 19. Основные колонизационные элементы в освоении Кавказа: казачество, государственные крестьяне, помещичьи крестьяне.
 20. Характеристика основных занятий Ставропольских крестьян: земледелие, скотоводство, промыслы.
 21. Особенности экономического развития края, отличия от экономики других регионов России.
 22. Ставрополь-город креста.
 23. Гербы Кавказской области, Ставрополя, Пятигорска.
 24. Выдающиеся деятели культуры России на Ставрополье.
 25. Культурная нива Ставропольской губернии: просвещение, литература, архитектура, живопись.
 26. Характеристика обычаев, традиций крестьян г. Ставрополя: песни, обряды, архитектурасела.
 27. Крестьянская реформа 19. года и её проведение на Ставропольской губернии.
 28. Либеральные реформы 60-70 гг. XIX века и особенности их проведения на Кавказе.
 29. Последствия буржуазных реформ для развития края.
 30. Пореформенная колонизация края.
 31. Появление новых поселений на Ставрополье.
 32. Развитие хозяйства края – проникновение капиталистических элементов в экономику.
 33. Реформы Столыпина на территории края.
 34. Крестьянские волнения на Ставрополье.
 35. Ставропольская губерния в конце XIX – начале XX века: территория, население, национальный состав, административное устройство и управление.
 36. Революционное движение 1905 г. на Ставрополье.
 37. Край в событиях 1905–1907 гг., поражение революции.
 38. Первая мировая война. Ставропольцы на фронтах 1-й мировой войны.
 39. Жизнь края на начальном этапе войны.
 40. Воины – ставропольцы на фронтах Великой Отечественной. Герои Советского Союза края.

Листизмененийрабочейпрограммыдисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно- методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта сЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседаниякафедрыисторико-филологическихдисциплин №8 от «23»марта2021г.	23.03.2021г.
2.	Актуализирована в части учебно- методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта сЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протоколзаседаниякафедрыисторико-филологическихдисциплин №10 от «05»мая 2022г.	05.05.2022 г.
3.	Актуализирована в части учебно- методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта сЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседаниякафедрыисторико-филологическихдисциплин №9 от «22»мая 2023г.	22.05.2023 г.
4.	Актуализирована в части учебно- методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта сЭБС и в части перечня	Протокол заседаниякафедрыисторико-филологическихдисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.

	основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.		
5.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседаниякафедрыисторико- филологическихдисциплин № 1 от 31августа 2024г.	27.08.2024 г.