

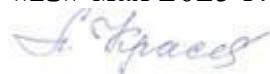
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения
Дата подписания: 24.06.2025 08:54:54
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de5e3c951b84c0aa

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«15» мая 2025 г. Протокол № 13



Л.И. Краснокутская

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра историко-филологических дисциплин

Железноводск, 2025 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Перечень и содержание компетенций указаны в рабочей программе дисциплины.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются:

начальный - на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. В целом знания и умения носят репродуктивный характер. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Если студент отвечает этим требованиям можно говорить об освоении им порогового уровня компетенции;

основной этап - знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы, переносить знания и умения на новые условия. Успешное прохождение этого этапа позволяет достичь повышенного уровня сформированности компетенции;

завершающий этап - на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соответствующих этапам формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п. 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» рабочей программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Основой критериев для оценивания сформированности компетенции является демонстрируемый обучаемым уровень освоения учебного материала в ходе изучения учебной дисциплины.

Уровни сформированности компетенций		
ознакомительный	репродуктивный	продуктивный
Компетенция сформирована Узнавание ранее изученных объектов, свойств	Компетенция сформирована Выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством	Компетенция сформирована Планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или ознакомительный уровень освоения	Оценка «хорошо» или репродуктивный уровень освоения	Оценка «отлично» или продуктивный уровень освоения
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.	Если обучаемый владеет общими представлениями знаниями, умениями к решению учебных заданий не в полном соответствии с образцом. Следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.	Способность обучающегося продемонстрировать применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции.	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины и считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность деформирования компетенций последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с рекомендованной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу

«удовлетворительно»	студент должен: продемонстрировать общее <i>знание</i> изучаемого материала; <i>знать</i> основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; <i>уметь</i> строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее <i>владение</i> понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Иностранный язык» (английский язык)**

№	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. «Лондон»	ОК 9	Тест
2	Тема 1.2. «Изучаем иностранные языки»	ОК 9	Тест
3	Тема 1.3 «СМИ»	ОК 9	Тест
4	Тема 1.4 Компьютер. Современные операционные системы. Компьютер в жизни студента»	ОК 9	Тест
5	Тема 1.5«Профессии»	ОК 9	Тест
6	Тема 1.6 «Моя работа»	ОК 9	Тест
7	Тема 1.7«Мой учебный день»	ОК 9	Тест
8	Тема 1.8 «Мое свободное время»	ОК 9	Тест
9	Тема 1.9 «Моя семья и я» .	ОК 9	Тест, проект по теме

10	Тема 1.10 «Как мы проводим время»	ОК 9	Тест, проект по теме
11	Тема 1.11 «Различные виды образования»	ОК 9	Тест, проект по теме
12	Тема 1.12 «Наука и технология»	ОК 9	Тест, проект по теме
13	Тема 1.13 «СМИ»	ОК 9	Тест, проект по теме
14	Тема 1.14 «Различные виды искусства »	ОК 9	Тест, проект по теме,
15	Тема 1.15 «Проблемы нашей планеты »	ОК 9	Тест, проект по теме
16	Тема 1.16 «Известные люди»	ОК 9	Тест, проект по теме

Перечень используемых оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1.	Тестовое задание	Инструмент оценивания обученности обучающихся, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов	Вопросы теста
2.	Проект	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой медиаработу, сопровождающую устное выступление и обеспечивающую эффективность восприятия излагаемого в ходе выступления материала.	Тематика проектов

Оценочные материалы для текущего контроля

Фонд тестовых заданий.

Тема 1.1. «Лондон».

Variant I

1. Find the adjective:

A) Happiness B) health c) harmful D) help E) hesitate

2. Find a signal word for Past Simple:

A) Tomorrow B) ever C) now D) three days ago E) next week

3. Find a signal word for Present Perfect:

A) Usually B) Listen! C) yet D) always E) seldom

4. Choose the word with the fourth type of reading:

A) Burn B) Dress C) Tulip D) Fire E) Bar

5. Find a sentence in Present Progressive:

- A) Last year we in France.
- B) Have you cleaned the floor?
- C) Are you from New Zealand?
- D) I'm making a cheese cake right now.
- E) They are going to kook for a present.

6. Choose the right verb form:

- A) we is playing
- B) we has playing
- C) we are playing
- D) we are plaing
- E) we was playing

7. Choose the right verb form:

A) He sung B) He singed C) He sings D) He sang E) He sangs

8. Choose the correct variant:

A: What ... in your spare time? B: I often go swimming

- A) do you do
- B) are you doing

- C) have you done
- D) are you do
- E) does you do

9. Find the verb form in Present Perfect Progressive:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| A) Has V ₃ | D) Have/has been V _{ing} |
| B) Had V ₃ | E) Have/Has been V ₃ |
| C) am, is, are +V _{ing} | |

10. Choose the correct variant: There are 584 students at the department:

- A) Five and hundred eighty-four.
- B) Five hundred and eighty-four.
- C) Five eighty-four hundred.
- D) Five hundred eighty fourth.
- E) Five hundred and eighty four.

11. Choose the word to the definition: It is a person who doesn't wear fur and leather clothes, and doesn't eat diary products, meat and fish.

- | | |
|--------------|------------------|
| A meat-eater | D) a vegetarian |
| B) my Granny | E) a sick person |
| C) a child | |

12. Choose the correct variant: ... you at school yesterday? – Yes, I ...

- | | |
|--------------|-------------|
| A) Were/was | D) Was/was |
| B) Am/is | E) Was/were |
| C) Were/were | |

13 Choose the correct variant: Listen! That boy ... the saxophone.

- | | |
|---------------|---------------------|
| A) plays | D) will play |
| B) played | E) is going to play |
| C) is playing | |

14. Choose the correct variant: Mark ... swimming yesterday. D) went
E) will play

10go

A) has gone

B) is going

15. Choose the correct answer: D) No, I don't

A: Have you ever been to England? B: ... E) No, I haven't

A) No, I haven't

B) No, I did

C) No, I have

16. Find the sentence in Present Perfect:

A) She's not from Canada.

D) She doesn't play the violin.

B) Mark's moved to California.

E) Michele's going to sleep.

C) Mom's wearing an old shirt.

**17. Choose the correct pre "Times New Roman, serif"> I haven't seen
Lena ... many years.**

A) since

B) at

C) before

D) after

E) for

18. Choose the correct variant: There are 14 pupils in my group.

19. Choose the correct variant: There ... very many children in the park
yesterday.

A) were

B) is

C) did

D) was

E) are

20. Choose the correct pronoun: ... husband is a travel agent.

A) She's

B) His

C) Her

D) Mine

E) Hers

21. Find the noun:

A) Different

D) damage

B) dangerous

E) difficult

C) discussion

22. Find a sentence in Present Simple:

A) He was from China.

D) My friend invited me to the

B) We are playing chess. party.

C) Mary doesn't play chess

E) I have had a cup of tea.

23. Find the adjective with negative meaning:

A) Treatment

B) responsible

C) careful

D) painless

E) social

24. Find the suffix of a noun:

A) -ous

B) -ness

C) -full

D) -y

E) -fy

25. Find the suffix of an adjective:

A) -tion

B) -ly

C) -ous

D) -ness

E) -ment

26. Find the English equivalent: «безвкусный»

A) Tasty B) tasteless C) taste D) tasteful E) untasty

27. Choose the correct pre «Times New Roman, serif»> John's uncle has been doing the same job ...10 years.

A) During B) For C) In D) Of E) Since.

28. Finish the idiom: «to have a sweet ...»

- A) Tongue B) tooth C) eye D) lip E) hands

29. Finish the idiom: «on the tip of one's ...»

- A)Tongue B) tooth C) eye D) lip E) hands

TEST

Variant II

1. Choose the correct verb form:

- A) I drank D) I drinks
B) I drunk E) I dranks
C) I drunk

2. Find a signal word for Future Simple.

- A) Yesterday B) today C) now D) next Monday E) ever

3. Find a signal word for Present Perfect Progressive.

- A) Since B) yet C) often D) already E) just

4. Choose the correct variant: There ... much ice cream in the fridge.

- A) were B) is C) are D) has E) have

5. Find the sentence in Present Perfect.

- A) I have a brother
B) She visited her uncle yesterday
C) Last year I was in Salt Lake City
D) They have been reading for an hour
E) I've forgotten my homework

6. Choose the word with the second type of reading:

- A) Car B) Dress C) Tulip D) Fire E) Burn

7. Choose the correct verb form:

- A) Susan have written
B) Susan have wrote
C) Susan has written
D) Susan has writing
E) Susan has wrote

8. Find the sentence in Past Perfect.

- A) She hadn't translated the text
B) Mark's moved to New York.
C) Dad's wearing an old shirt.
D) Nobody came to the meeting
E) Meg's going to sleep.

9. Find the verb form in Future Progressive.

- A) was V_{ing}
B) would V_{ing}
C) am, is, are + V_{ing}

10. Find the correct verb form in Past Simple:

- A) liveed B) tried C) broken D) planed E) tryed

11. Choose the correct pre "Times New Roman, serif"> Students will have finished the test ...3 pm next Friday.

A) by B) for C) in D) of E) since.

12. Choose the correct variant: ... you at school yesterday? – Yes, I ...

13. Find the English equivalent: безболезненный

A) painful B) pain C) unpain D) painless E) painly

14. Choose the correct verb form: George ... swimming yesterday.

A) go B) has gone C) is going D) went E) will play

15. Choose the correct variant:

A) No, I haven't B) No, I did C) No, I have D) No, I don't E) No, I hasn't

16. Find the adjective with negative meaning:

A) famous B) tasteless C) careful D) painful E) social

17. Choose the correct pre"Times New Roman, serif"> **I haven't seen Lisa**

... December.

A) since B) for C) before D) after E) at

18. Choose the correct variant: My Granny has **13** grandchildren.

A) three B) thirteen C) threeten D) third E) thirteenth

19. Find the adverb:

A) usually B) healthy c) solution D) interpreter E) good

20. Choose the correct variant: They have over 15 550 books:

A) fifteen thousands five hundred and fifty

B) fifteen thousand five hundred fifty

C) fifty thousand five hundred and fifty

D) fifteen thousand fifth hundred and fifty

E) fifteen thousand five hundred and fifty

21. Find the verb:

A) decision B) decide C) reading D) worker E) thoughts

22. Find the sentence in Past Simple.

A) I live in Odessa

B) Emily has just come from school

C) Did you phone me last night?

D) There will be some rain in the East

E) My friend was invited to the party

23. Choose the correct variant:

A: What ... in your spare time? B: I often go swimming

A) do you do

B) are you doing

C) have you done

D) are you do

E) does you do

24 Find the suffix of a noun:

- A) –al B) –ize C) –full D) –ment E) –ent

25. Find the suffix of an adjective:

- A) –ish B) –tion C) –or D) ness E) –y

26. Choose the correct verb form: Listen! That boy ... the guitar

- A) plays
B) played
C) is playing
D) will play
E) is going to play

27. Choose the word to the definition: It is a person who wears fur and leather clothes, and eats dairy products, meat and fish.

- A) a meat-eater
B) my Granny
C) a child
D) a vegetarian
E) a sick person

28. Finish the idiom: «apple of one's ...»

- A) tongue B) tooth C) eye D) lip E) hands

29. Finish the idiom: «to have time on one's ...»

- A) tongue B) tooth C) eye D) lip E) hands

Keys

Variant I	Variant II
1. C	1. B
2. D	2. D
3. C	3. A
4. D	4. B
5. D	5. E
6. C	6. A
7. D	7. C
8. A	8. A
9. D	9. D
10.C	10.E
11.D	11.A
12.A	12.A
13.B	13.D
14.D	14.D
15.A	15.A

16.B	16.B
17.E	17.A
18.C	18.B
19.A	19.A
20.B	20.B
21.C	21.B
22.C	22.C
23.D	23.A
24.B	24.D
25.C	25.E
26.C	26.D
27.B	27.A
28.B	28.C
29.A	29.E

оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 26 до 29 правильных ответов;

оценка «хорошо» выставляется студенту, который набрал в тесте от 21 до 25 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от 15 до 20 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который набрал менее 15 правильных ответов.

Тема 1. 2. «Изучаем иностранные языки»

1. Выберите единственный правильный вариант ответа:

1. We...apples, but Mary them.

A) likes, like

C) don't like, likes

B) doesn't like, like

D) don't likes, like

2. Tomorrow...Friday.

A) was B) will be C) is D) are

3. The weather is nice today, but it...bad yesterday.

A) were

B) is

C) are

D) was

4. Everybody in our family...Mummy about the house.

Dad...the dog, I...the flowers, and my brothers...the rooms.

A) help, walks, water, clean

C) helps, walks, water, clean

B) help, walks, water, cleans

D) help, walk, waters, cleans

Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false):

5. English is the most popular foreign language in our country.

6. After Friday comes Monday.

Вопросы с несколькими вариантами ответов

7. Соотнесите английские выражения с русскими

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. stuffed with events | a) загадочный сюжет |
| 2. life of famous people | b) драки различного вида |
| 3. adventures in the space | c) жизнь знаменитых людей |
| 4. be kind and patient | d) быть добрым и терпеливым |
| 5. keep you in suspense | e) наполненный событиями |
| 6. fights of different types | f) приключения в космосе |
| 7. full of special effects | g) наполнен спецэффектами |
| 8. a mysterious plot | h) держать в напряжении |

Соотнесите английские предлоги с русскими:

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1. in the middle of | 1. между |
| 2. under | 2. в середине |
| 3. in the corner | 3. ниже, под |
| 4. next to | 4. спереди |
| 5. between | 5. в углу |
| 6. in front of | 6. рядом с |

8. Отметьте существительные в единственном числе:

- | | | |
|--------------|-------------------|-----------|
| a) foot, | e) boxes, | i) money, |
| b) children, | f) trousers, | j) mouse |
| c) roofs, | g) postmen | |
| d) news, | h) businesswoman, | |

9. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:

place
there
like
is no
home

10. Расставьте слова и выражения в нужные колонки.

My working day	My flat
----------------	---------

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. TV set | 8. beautiful wallpaper |
| 2. free-time | 9. a first-year student |
| 3. different subjects | 10.armchair |
| 4. chest of drawers | 11. many-stored building |
| 5. to have some rest | 12.to be busy |
| 6. to pass exams | 13.modern conveniences |
| 7. cosy kitchen | 14.to take a cool shower |

Условия выполнения задания:

Задание выполняется в аудитории во время занятий

Максимальное время выполнения задания: 45 минут

Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценки:

оценка «отлично» 9-10 правильных ответов - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по данной теме, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» 7-8 правильных ответов - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данной теме, знает лексико-грамматические категории, но делает незначительные ошибки. владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «удовлетворительно» 5-6 правильных ответов - выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингво-страноведческими знаниями обязательной .

оценка «неудовлетворительно» менее 5 правильных ответов - выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико-грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингво-страноведческой литературе.

Тема1.3 «СМИ»

Выберите единственный вариант ответа

1. Выберите правильный вариант множественного числа:

- a) child b) childs d) children c) childrens

2. Подберите нужное местоимение: I know there is in that box.

- a) some b) something c) anything

3. Выберите правильный вариант употребления притяжательного падежа:

Can I take my _____ watch, please.

- a) fathers b) father`s                      c) fathers`

4. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение:

The symbol of the USA is a _____.

- a) red rose b) maple leaf c) bald eagle

Вопросы с несколькими вариантами ответов

5. Вставьте нужные формы глаголов в предложения:

- | | |
|---|----------------|
| 1)you like to go for a drive this weekend? | 1. was |
| 2) You a dictionary to translate this text into Russian. | 2. should |
| 3) If you have a toothache you go to the dentist at once. | 3. will write |
| 4)He at school yesterday. | 4. was written |
| 5) We a dictation at the lesson tomorrow. | 5. need |
| 6) I..... English words at this moment. | 6. is used |
| 7) He usually detective films in the evening. | 7. am learning |
| 8)This computer... very often, use another one. | 8. would |
| 9) This poemby Pushkin many years ago. | 9. watches |

6. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:

- | | |
|--|-------------|
| 1) We have _____ done this work, you may check it. | a)yesterday |
| 2) I saw this man two days | b)already |
| 3) They wrote a dictation at the English lesson | c)ago |

7. Соедините названия англоязычных стран с их столицами:

- | | |
|---------------|---------------------|
| The USA | a) London |
| Great Britain | b) Canberra |
| Australia | c) Washington, D.C. |

8. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного:

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-

away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

9. Определите верны ли следующие предложения. Выберите Т, если утверждение верно и F, если неверно:

The first stamp in the world was made in the USA. T F

The first stamp appeared in the 19-century. T F

A telescope was already known in the time of Columbus. T F

In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made. T F

10. Расставьте слова в предложениях в правильном порядке:

do the shopping/I/every Saturday/at the market

has/he/already/this work/done

11. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках:

1) We can find all the necessary in the Internet. (inform)

2) I have recently read a very book about adventures. (interest)

12. Задайте разделительный вопрос к данным предложениям:

You are going to pass examination in History, ?

My little sister is playing with her doll now,?

13. Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий:

They always enjoy _____ interesting programmes on TV. (watch)

I wonder if this movie is worth (see).

14. Вставьте артикль a, an, the, если необходимо:

I want to go for _____ walk with my dog.

Some people enjoy going to theatre very much.

Критерии оценки:

оценка «отлично» - 13-14 правильных ответов выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по данной теме, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо»- 11-13 правильных ответов выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данной теме, знает лексико-грамматические категории, но делает незначительные ошибки. владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и

дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «удовлетворительно»- 8-11 правильных ответов - выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингво-страноведческими знаниями обязательной .

оценка «неудовлетворительно» - менее 8 выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико-грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингво-страноведческой литературе.

Тема 1.4 Компьютер. Современные операционные системы. Компьютер в жизни студента

1. Выберите единственный правильный вариант ответа

1. A lot of teenagers who have drug.....almost never believe that they are dependent.

A)addiction B) prison C) poverty D) disease

2. Many young people choose different ways to express their....

A) society B) identity C) opinion D) fashion

2. Укажите правильный вариант перевода:

3. I 'm sure that being a teenager is wonderful but sometimes it is not easy.

- Я уверен, что быть подростком весело, но не всегда замечательно.

- Мне кажется, что быть подростком здорово и легко.

- Я уверен, что быть подростком замечательно, но временами не легко.

- Это правда, что быть подростком трудно, но иногда замечательно.

3. Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false):

1. As official reports admit, violence, drugs and alcohol are more and more associated with adults.

2. Hackers are the “wizards” of the computer community.

3. There is state and private education in Great Britain.

4. Соотнесите английские выражения с русскими:

1. to have the right to protection

1. иметь право встречаться с людьми

2. to have the right to education

2. иметь право на свою точку зрения

3. to have the right to meet other people

3. иметь право на отдых

4. to have the right to health

4. иметь право на информацию

5. to have the right to leisure

5. иметь право на защиту

6. to have the right to information

6. иметь право на здоровье

7. to have the right to express views

7. иметь право на образование

5. Сопоставьте термины с определениями:

1. mower

a) to build up one's strength

2. roller blades
3. remote-control unit
4. body building machine
5. cordless phone
6. vacuum cleaner
7. dishwasher

- b) to cut and collect the grass
- c) to wash the dishes
- d) to make calls around the home
- e) to have fun and to entertain
- f) to perform everyday cleaning tasks
- g) to operate the TV from a distance

6. В следующей группе слов отметить те, которые имеют отношение к теме *Education in Great Britain*:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a) subjects, | e) modern inventions, |
| b) cartoons, | f) nursery |
| c) GCSE, | g) compulsory education, |
| d) artificial satellite, | h) graduation |

7. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось резюме:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| A) Objective | D) Skills |
| B) Education | E) Work experience |
| C) Personal detail | F) Referees |

8. Расставьте числительные в нужные колонки

порядковые	количественные
------------	----------------

1. forty
2. thirteen
3. third
4. twenty
5. twelfth
6. seventy fifth
7. sixty six
8. a hundred
9. eighteen
10. second
11. twenty first
12. three thousand
13. one million two thousand nine
14. first

Условия выполнения задания:

Задание выполняется в аудитории во время занятий

Максимальное время выполнения задания: 45 минут

Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценки:

оценка «отлично» 8 правильных ответов -выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по данной теме, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо»- 6-7 правильных ответов выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данной теме, знает лексико-грамматические категории ,но делает незначительные ошибки. владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «удовлетворительно»- 4-5 правильных ответов выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингво-страноведческими знаниями обязательной .

оценка «неудовлетворительно»- менее 4 выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико-грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингво-страноведческой литературе.

Тема 1.5 «Профессии

Банк тестовых заданий

Номер вопроса	Тип тестового задания 1- закрытое 2- открытое 3-последовательно 4-соответствие	Тестовое задание	Ключ верного ответа
1.	2	Задание № 1 We've got a meeting in 10 minutes. Do I have to_____? — Yes, you do. 1-attract 2- atone 3- attend 4- attain	3
2.	2	Задание № 2 A prearranged practical learning professional experience under the guidance of a university coordinator is ... 1-an exam	2

		2- an internship 3- a lecture 4- a conference	
3.	2	Задание № 3 The TOEFL is the most common _____ for those students whose first language is not English. 1- test 2- credit 3- grade 4- exam	1
4.	2	Задание № 4 Although each school in England decides its own _____, they must include certain compulsory subjects. 1- program 2- curriculum 3- academic training 4- education	2
5.	2	Задание № 5 Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок. 1- Letter of Complaint 2- Inquiry Letter 3- Resume 4- Memo	1
6.	3	Задание № 6 Выберите слова или словосочетания для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки: Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов 1- Scotte 2- Mr James Julia 3- Resignation 4- To	1-4, 2-2, 3-3, 4-1
7.	3	Задание № 7 Расположите части делового письма в правильном порядке. Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов 1- 46 Francis Drive 2- Deptford, Essex SD7 0TX 3- I would like to apply for the position of the accountant which you advertised in the International Herald Tribune of September 21. 4- Yours sincerely, 5- Mr. Trowel 6- Deptford, Essex SD7 DJ6 7- 23 September, 2010	1-1, 2-5, 3-6, 4-3, 5-2, 6-4, 7-7

		8- Dear Mr. Trowel, 9- Megan Wight	
8.	4	Задание 8 Перед Вами конверт. Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает. Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов 1-the state name in the mailing address 2-the street name in the mailing address 3-the ZIP Code in the return address 4-the addressee 5-the sender 6-the house number in the return address	1-6, 2-5, 3-3, 4-4, 5-1, 6-2
9.	1	Задание № 9 Прочитайте текст и выполните задания. Parenting Styles 1. In authoritarian parenting style, children are expected to follow the strict rules established by the parents. Failure to follow such rules usually results in punishment. Authoritarian parents fail to explain the reasoning behind these rules. These parents have high demands, but are not responsive to their children. Authoritarian parenting styles generally lead to children who are obedient and proficient, but they rank lower in happiness, social competence and self-esteem. 2. Like authoritarian parents, those with an authoritative parenting style establish rules and guidelines that their children are expected to follow. However, this parenting style is much more democratic. Authoritative parents are responsive to their children and willing to listen to questions. When children fail to meet the expectations, these parents are more nurturing and forgiving rather than punishing. They want their children to be assertive as well as socially responsible, and self-regulated as well as cooperative. Authoritative parenting styles tend to result in children who are happy, capable and successful.	3

		3. Permissive parents, sometimes referred to as indulgent parents, have very few demands to make of their children. These parents rarely discipline their children because they have relatively low expectations of maturity and self-control. Permissive parents are generally nurturing and communicative with their children, often taking on the status of a friend more than that of a parent. Permissive parenting often results in children who rank low in happiness and self-regulation. These children are more likely to experience problems with authority and tend to perform poorly in school. Ответьте на вопрос: Why are the children of authoritarian parents generally obedient and proficient? Варианты ответа: 1-Their parents are democratic. 2-Their parents are responsive. 3- Their parents are strict. 4- Their parents are indulgent	
10.	2	Задание 10 Завершите утверждение согласно содержанию текста. A permissive parenting style is the most likely to produce ... 1- well-bred, even-tempered and smart children 2- disobedient, hot-tempered and dropping behind the class children 3- unhappy, clever and obedient children 4- happy, self-assured and poor children	2
11.	1	Задание № 11 Основной идеей текста является ... Варианты ответа: 1- The majority of parents display one of three parenting styles which have a different effect on child development outcomes. 2- The choice of a parenting style depends on culture, personality, socioeconomic status, educational level and religion of parents. 3- The permissive parents are very good at being empathetic, but they have problems setting rules and limits. 4- The authoritarian parents believe in setting rules and limits; however, these limitations are more important than	1

		showing love.	
12.	1	Задание № 12 Содержанию текста соответствует утверждение ... Варианты ответа: 1- An authoritative parenting style is characterized by high responsiveness and much communication. 2- Authoritarian parenting styles tend to result in children who are happy and sociable. 3- Authoritative parents are generally detached from their child's life. 4- Permissive parents often take on the status of a parent more than that of a friend.	1
13.	2	Задание № 13 The younger you are, _____ it is to learn. Варианты ответа: 1- easier 2- the easier 3- the easiest 4- more easier	2
14.	2	Задание № 14 Please buy some fruit _____ the way home. Варианты ответа: 1- to 2- in 3- at 4- on	4
15.	2	Задание № 15 While _____ this article he came across many difficulties. Варианты ответа: 1- to be translating 2- translating 3- having translated 4- being translating	2
16.	2	Задание № 16 The fire will go _____ unless you put some more wood on it. Варианты ответа: 1- up 2- out 3- off 4- through	2

17.	2	Задание № 17 I wish I didn't have to work tomorrow, but_____I do. Варианты ответа: 1-fortunate 2- unfortunately 3-fortunately 4- fortune	2
18.	2	Задание № 18 Everybody will_____work hard if they want to pass exams. Варианты ответа: 1- have 2- have to 3- be allowed to 4- be to	2
19.	2	Задание № 19 He was_____tired_____thirsty, for it was very hot. Варианты ответа: 1-neither ... nor 2- both ... and 3-not so ... as 4- either ... or	2
20.	2	Задание № 20 When Anna got paid she bought _____some new clothes. Варианты ответа: 1-she 2- herself 3- hers 4- her	2
21.	2	Задание № 21 The Prime Minister's Election _____soon. Варианты ответа: 1-held 2- will be held 3- will held 4- will hold	2
22.	2	Задание № 22 I liked_____essay you had brought the other day very much. Варианты ответа: 1-the 2- a 3-an 4- –	1

23.	2	Задание № 23 Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения Usher: «_____» Customer: «Here it is». Варианты ответа: 1-Where is your ticket? 2- May I see your ticket? 3- I can't see your ticket. 4-Do you have a ticket?	2
24.	2	Задание № 24 Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения Receptionist: «_____». Guest: «I'd like a single room for one night». Варианты ответа: 1-What do you want, sir? 2- Good morning, sir. I'm at your service. 3- What is your name, please? 4- How long are you going to stay in the hotel?	2
25.	2	Задание № 25 Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения Teacher: «Give me that book. Will you?» Student: «_____». Варианты ответа: 1- Very well, then. 2- I couldn't say for sure. 3- Just a minute. 4- Most certainly.	4
26.	2	Задание № 26 Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения Mother: «Could you do some shopping for me?» Mary: «_____» Варианты ответа: 1- That's right. 2- It's out of the question. 3-Right away. 4- I quite agree with you.	3
27.	2	Задание № 27 The present British Royal Family's surname is ... Варианты ответа: 1-Stuart. 2- Buckingham. 3-Plantagenet. 4- Windsor.	4
28.	2	Задание № 28 An American writer known as the author	1

		of the first detective story «The Murders in the Rue Morgue» is ... Варианты ответа: 1- Edgar Allan Poe 2- Arthur Conan Doyle 3- Agatha Cristie 4- Walt Whitman	
29.	2	Задание № 29 A large shopping centre in the US is called a ... Варианты ответа: 1-hypermarket 2- shopping store 3- shopping mall 4- department store	2
30.	2	Задание № 30 Canada occupies a major portion of ... Варианты ответа: 1-South America 2- Europe 3- North America 4- Central America	3

Шкала оценки:

«5» - от 25 до 30 правильных ответов

«4» - от 20 до 24 правильных ответов

«3» - от 15 до 19 правильных ответов

«2» - от 0 до 18 правильных ответов

Тема1.6 «Моя работа»

Задание №1. Выберите правильный вариант.

The secretary typed _____.

for Mr. Benson the document yesterday

Mr. Benson the document for yesterday

yesterday the document for Mr. Benson

the document for Mr. Benson yesterday

Задание № 2. Соотнесите первую часть предложение со второй.

Peggy used to take the bus to school, 1. but last week she bought a car.

Bob used to live in the dorm, 2. but final exams are finally over.

It's been a long hard week, 3. but I went swimming anyway.

It was cold, 4. but a couple of weeks ago he moved into an apartment.

Задание №3. Заполните пропуски в предложениях соответствующей неличной формой глагола.

Who taught you _____?

1. to have been driven

2. to drive

3. being driven
4. have driven

Задание №4. Заполните пропуски, выбрав нужную форму глагола.

1. What _____ he do at home on Sundays? 1. do
2. What _____ your aunt's name? 2. is
3. What _____ you have for breakfast? 3. does
4. What _____ you? 4. are

Задание №5. Выберите соответствия между русскими и английскими предложениями.

The water is cold, we 1. Вода холодная, мы не cannot swim. можем плавать.

The water is cold, we are 2. Вода холодная, not allowed to swim. нам не нужно плавать.

The water is cold, 3. Вода холодная, we need not swim нам не разрешают плавать.

The water was cold, we could not swim. 4. Вода была холодная, мы не могли плавать.

Задание №6. Употребите нужную форму подчеркнутого имени существительного.

one city- two _____

1. city 2. citys 3. cities 4. cityes

Задание №7. Заполните пропуски, выбрав нужный предлог.

1. We live on the second floor, _____ the Petrovs. 1. opposite.
2. The new hotel is _____ Stanley Park. 2. above
3. The first automobile was 3. on invited _____ the 19th century.
4. Let's go to our grandmother _____ Sunday. 4. in.

Задание №8. Подберите соответствующие местоимения.

1. I don't have _____ own room. 1. mine.
2. "Whose coat is this?" "It is _____." 2. me
3. He isn't as thin as _____. 3. I
4. _____ am going to Mexico. 4. my

Задание №9. Выберите русский эквивалент английского глагола в страдательном залоге.

New desks had been bought. 1. купят

купит

покупают

были куплены

Задание №10. Преобразуйте прямую речь в косвенную.

"I'll write you a letter, Jane," he said.

He told Jane that I would write her a letter.

He told Jane that I will write her a letter.

He told Jane that he would write her a letter.

He told Jane that he will write her a letter.

Задание №11. Выберите правильный перевод фразового глагола to write down.

- записывать
- выписывать
- списывать
- писать

Задание №12. Выберите правильный вариант местоимения.

There isn't _____pepper in the soup. 1. few
a few
much
many

Задание №13. Употребите нужный артикль, где это возможно.

sun is a star.

- an
- a
-
- the

Задание №14. Выберите безличное предложение.

- It is a beautiful flower.
- It is sunny.
- This is a cat. It is funny.
- It changed his life.

Задание №15. Употребите нужную форму глагола.

I will go to the party. When I (have) a new dress.
will have
have
has
had

Задание №16. Употребите нужную форму имени прилагательного.

Great Britain isn't very big. Spain is _____.
more big
more bigger
the biggest
bigger

Задание №17. Выберите правильный союз.

They were _____hungry and tired when they got to the hotel.
1. either 2. Neither 3. Both 4. nor

Задание №18. Выберите числительное.

We've booked the seats for _____.
seven July
the seven of July
seventh July
the seventh of July

Задание №19. Прочитайте текст.

Running is excellent exercise. Before you start running, you should warm up first, using slow movement that makes all your muscles work. But be careful! If you stretch when your muscles are cold, you might do yourself an injury. Always wear comfortable clothing and make sure your trainers are in good shape. If you wear shoes that give good support to your whole foot, you will put less pressure on your knees. You should start exercising slowly, at a pace you can keep up for about 15-20 minutes. Try to exercise on soft ground as this will protect your knees and hips from too much stress.

Закончите предложение

You should start exercising slowly, at pace you can keep up .

for about 25-30 minutes

for about 5-10 minutes

for about 15-20 minutes

for about 10-15 minutes

Задание №20. Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

While young people are getting married later in life, the divorce rate is increasing. Roughly 50% of all marriages in the United States now end in divorce. In cases of divorce the financial support required from the breadwinner will vary from case to case and if agreement is not possible between the two parties the court will decide. The cheapest way of getting a divorce is through the no-fault system, that is, two parties come to an agreement between themselves about the distribution of property. If there is no agreement then each hires a lawyer and the divorce will be very costly, up to \$25,000 and more for legal fees alone.

разводиться, в конце концов

заканчиваться разводом

конец разводам

получить развод

Критерии оценки:

оценка «отлично» 18-20 правильных ответов - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по данной теме, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» 14-17 правильных ответов - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данной теме, знает лексико-грамматические категории, но делает незначительные ошибки. владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «удовлетворительно» 10 – 13 правильных ответов - выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических

категорий, не в полной мере владеет лингво-страноведческими знаниями обязательной .

оценка «неудовлетворительно» менее 10 правильных ответов - выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико-грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингво-страноведческой литературе.

Тема1.7. «Мой учебный день»

Задание №1. Расположите пропущенные предложения в таком порядке, чтобы получился связанный текст.

Fleet street in London used to be home of most national daily and Sunday newspapers. 1_____. In the 1980s most of the newspapers moved to new buildings in different parts of London to use new printing technologies. __2_____. Quality newspapers are more serious and cover home and foreign news.

_____3_____. _____4_____.

Popular newspapers like shocking, personal stories.-

British newspapers can be divided into two groups: quality and popular.-

That is why people often say “Fleet Street” to mean «the press» even now.

These two groups of newspapers can be distinguished easily because the quality newspapers are twice the size of the popular newspapers. –

Задание №2. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

For those who expect privacy, comfort, personal service and beautiful surroundings our hotel offers individual charm and friendly atmosphere. Very individual luxurious bedrooms (TV, VCR, satellite-TV, mini-bar), spacious bathrooms and elegant tastefully furnished lounges invite you to relax in a restaurant.

Hotel Services

Shoes Cleaning

Parking Area

Business Notes

Задание №3. Прочитайте текст.

The Smithsonian Institution is a large group of different museums, scientific building and collections in Washington, D.C., established in 1846 using money left by James Smithson, an English scientist. The Institution holds some 139 million exhibits “for the increase and diffusion of knowledge”. Nine Smithsonian museums are located between the Washington Monument and the Capitol. A three-level underground buildings that opened in 1987 houses two museums and the S.

Dillon Ripley Center, which includes the International Gallery, offices and

classrooms. Five other museums and the Zoo are elsewhere in Washington, and both the Cooper- Hewitt National Museums of Design and the new National Museums of the American Indian are in New York City.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОС: How many Smithsonian museums are located in Washington?

- sixteen
- only one
- a million
- three

Задание №4. Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

Learning a ___1___ language is a long and slow process that takes a lot of time and patience. But every ___2___ person, every good ___3___ has to know English because it is absolutely necessary nowadays. It is well known that reading books and magazines in the original, watching films and talking with the native ___4___ helps a lot. When learning a foreign language you learn the culture and history of the country where this language is spoken.

- 1. specialist
- 2. speakers
- 3. foreign
- 4. educated

Задание №5. Прочитайте текст и выберите утверждение, соответствующее содержанию текста.

The 20th century brought a great change into the theatre. Cinema, radio, television, video altered the course of the major performing arts and created the new ones. But still there are hundreds of puppet theatres, conservatories and philharmonics, musical comedy theatres, drama theatres and opera houses where the audiences are excited at the prospect of seeing a play and the actors are most encouraged by the warm reception.

The 20th century brought a great change into the theatre.-

There are a lot of puppet theatres, conservatories and philharmonics in our city.-

But still there are ten of puppet theatres where the audiences are excited at the prospect of seeing a play of actors. –

The actors are not encouraged by the warm reception.

Задание №6. Заполните пропуски в письме следующими фразами.

Dear Mr. Winter,

I will appreciate your ____1____ with the details of your charges. I would like ____2____ two single rooms for 3 days. I need hot water and a bathroom. Besides, I ____3____ you with the letter my requirements.

____4____,

Bill Watson, Deputy Marketing Director

1. early reply-
2. am sending-
3. to book-
4. Yours sincerely-

Задание №7. Выберите соответствия между английскими словами и выражениями и их русскими эквивалентами.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1. to hand out leaflets | 1. испытывать терпение |
| 2. to test patience | 2. раздавать листовки |
| 3. to recognize a need for | 3. признавать необходимость чего-либо |
| 4. to have serious consequences | 4. иметь серьёзные последствия |

Задание №8. Выберите правильную ответную фразу.

Come in, please. This way.

- | | |
|---------------|---------|
| 1. I come. | 3. Yes. |
| 2. Thank you. | 4. No. |

Задание №9. Выберите слово, которое подходит по значению к выделенному слову в данном выражении pretty blossoms.

- | | |
|------------|-------------|
| 1. flowers | 3. ribbons |
| 2. clothes | 4. pictures |

Задание №10. Выберите слово, где окончание читается как [s].

- | | |
|---------|-----------|
| 1. does | 3. begins |
| 2. says | 4. puts |

Задание № 11. Установите соответствие между русскими и английскими эквивалентами.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. to develop | 1. развивающийся |
| 2. development | 2. развитие |
| 3. developing | 3. развивать |
| 4. developed | 4. развитый |

Задание №12. Образуйте сложные имена прилагательные из двух корней.

- | | |
|---------|------------|
| 1. snow | 1. planned |
| 2. deaf | 2. blue |

3. well
4. dark

3. white
4. mute

Задание №13. Выберите вариант перевода интернационального слова distance.

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. дискуссия | 3. отдаленность |
| 2. ситуация | 4. расстояние |

Задание №14. Заполните пропуски одним из данных слов.

Finishing school is the _____ of the independent life for millions of school leavers.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. ending | 3. continuing |
| 2. beginning | 4. finishing |

Задание №15. Исключите «лишнее» слово.

- | | |
|----------|------------|
| 1. wool | 3. cotton |
| 2. blond | 4. leather |

Задание №16. Прочитайте текст.

Each year, hundreds of thousands of people all over the world send and receive Christmas cards. But have you ever wondered when and where the first card was produced? You might think that exchanging cards at Christmas is a very ancient custom- in fact it is barely 100 years old. The idea of exchanging illustrated greetings and presents is, however, ancient. The Egyptians gave each other symbolic gifts such as inscribed scarabs to celebrate the New Year, while the Romans exchanged golden laurels or strenae (sometimes made of olive branches). Lamps bearing the inscription “May the New Year be happy and lucky for you” were also given.

Составьте словосочетания из следующих слов

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. Christmas | 1. greetings |
| 2. ancient | 2. cards |
| 3. symbolic | 3. gifts |
| 4. illustrated | 4. custom |

Задание №17. Подберите слова, сходные значению.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. to reply | 1. to answer |
| 2. to help | 2. to make |
| 3. to begin | 3. to assist |
| 4. to do | 4. to start |

Задание №18. Выберите слово, где произношение ударного гласного соответствует звуку [ʌ]

- | | |
|----------|------------|
| 1. curl | 3. fun |
| 2. music | 4. surname |

Задание №19. Соотнесите английские слова с их русскими

эквивалентами- антонимами.

1. absent

1. присутствующий

2. cheap

2. дорогой

- | | |
|----------------|-------------|
| 3. to remember | 3. забывать |
| 4. arm | 4. Нога |

Задание №20. Выберите определение следующему понятию.

What is a playwright?

1. This is a person who writes plays.
2. This is a person who likes Literature.
3. This is a person who writes poems.
4. This is a person who writes novels.

Критерии оценки:

оценка «отлично» 18 – 20 правильных ответов - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по данной теме, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» 14- 17 правильных ответов - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данной теме, знает лексико-грамматические категории, но делает незначительные ошибки. владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «удовлетворительно» 10-13 правильных ответов - выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингво-страноведческими знаниями обязательной .

оценка «неудовлетворительно» менее 10 правильных ответов - выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико-грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингво-страноведческой литературе.

Тема1.8 «Мое свободное время»

1. Выберите правильно написанное слово:

- | | |
|------------|-----------|
| A) Cryed. | D) Cried. |
| B) Cryied. | E) Cred. |
| C) Cryeid. | |

2. Закончите предложение:

Ben is a real football ...

- | | |
|----------|------------|
| A) fun. | D) pupil. |
| B) fan. | E) worker. |
| C) play. | |

3. Артикль употреблен правильно в предложении:

- A) A clouds hide a sun.
- B) He likes to go to a schools.
- C) The Browns went to the seaside last year.
- D) A moon is in the sky.
- E) There is the cinema near my a house.

4. Найдите правильный вариант сказуемого:

Asel ... sweets.

- A) Likes not.
- B) Not like.
- C) Don't like.
- D) Doesn't like.
- E) Do like.

5. Выберите предложение с общим вопросом:

- A) Do they know French or German?
- B) Where do you live?
- C) Does Mary like milk?
- D) How many words did you write?
- E) How is your brother?

6. Найдите правильный вариант сказуемого.

She ... to dance all night.

- A) Is going.
- B) Am going.
- C) Are going.
- D) Were going.
- E) Go.

7. Закончите фразеологизм:

To give ... the game - выйти из игры

- A) Down.
- B) On.
- C) Up.
- D) At.
- E) In.

8. Выберите правильный вариант предлога:

Dad was tired ... hard work in the garden and decided to have a short sleep.

- A) with
- B) of
- C) by
- D) in
- E) at

9. Найдите правильный вариант словосочетания:

«орфографическая ошибка»

- A) unspelling.
- B) inspelling.
- C) imspelling.
- D) dissPELLingt.
- E) missPELLing

.10. Выберите правильный вариант чтения количественного числительного: «999»

- A) Nine hundreds and ninety-nine.
- B) Nine hundred ninety-nine.
- C) Nine hundred and ninety-nine.
- D) Nine hundreds and ninety-ninth.
- E) Ninety-nine and nine.

11. Закончите предложение:

The shortest month is ...

- A) May.
- B) February.

C) April.

D) January.

E) August.

EHT testent.ru

12. Выберите правильный вариант местоимения.

I must go to the conference begins at 5 o'clock.

- A) She.
- B) He.
- C) Him.
- D) Whose.
- E) It.

13. Найдите правильное местоимение:

There is the wish ... worries me.

- A) Which.
- B) What.
- C) Whom.
- D) Whose.
- E) Who.

14. Найдите существительное:

- A) now
- B) know
- C) rainbow
- D) new
- E) slow

15. Выберите правильный вариант притяжательной формы существительного:

Astana is this ... new capital.

- A) Country.
- B) Countrys'.
- C) Countries.
- D) Country's.
- E) Countries'.

16. Выберите эквивалент в пассивном залоге.

This company employs two hundred people.

- A) Two hundred people were employed by this company.
- B) Two hundred people are employed by this company.
- C) Two hundred people is employed by this company.
- D) Two hundred people has been employed by this company.
- E) Two hundred people are being employed by this company.

17. Выберите правильный вариант модального глагола.

The fire spread through the building quickly but everybody

- A) managed escaping.
 - B) abled to escape.
 - C) can escape.
 - D) did can to escape.
 - E) was able to escape.
- ЕНТ testent.ru

18. Поставьте предложение в отрицательную форму:

I will answer all the questions.

- A) I shall no answer all the questions.
- B) I shall answering all the questions.
- C) I will not answer all the questions.
- D) I not answer all the questions.
- E) I not shall answer all the questions.

19. Определите название формы по приведенному примеру:

To have helped.

- A) Gerund.
- B) Perfect Infinitive Active.
- C) Participle 2.
- D) Participle 1.

E) Indefinite Infinitive Active.

20. Образуйте новое слово от “ассепт”, употребив верный суффикс:

A) acseptic

D) acceptous

B) acceptan

E) acceptable

C) acceptal

21. Выберите ряд с правильным написанием порядковых числительных:

A) twenty-second, forty-fourth, fifty-one

B) the twenty-secondth, the forty-fourth, the fifty-first

C) the twenty-second, the forty-fourth, the fifty-first

D) twenty-secondth, forty-fourth, fifty-first

E) twenty-two, forty-four, fifty-one

22. Выберите правильную грамматическую форму глагола.

If you ... the kitchen, you will see a vase with flowers.

A) will enter

D) would enter

B) enters

E) entering

C) enter

23. Выберите предложение с Past Participle:

A) It was snowing the whole day.

B) The house built in 1789 was the oldest building in the town.

C) The man standing at the door helped the old lady.

D) He is reading the book at this moment.

E) Seeing that he was late he took the taxi.

EHT testent.ru

24. Прочитайте текст и выполните задание после текста:

London parks are the most beautiful areas of the city. In the summer you can sit in St. James's Park by the side of the lake and listen to the band playing music.

Green Park is a different kind of park. It is a quiet, wooden place.

Hyde Park was once part of a forest. Nowadays, Speakers' Corner of the park is always a centre of activity. Sunday is the most popular day and you will usually find some people standing on their soap-boxes and making speeches.

There is a boating lake, and skating in the winter if the ice is 10 centimetres thick. There is an open-air theatre where plays are put on in the summer, and a rose garden and a restaurant.

Ответьте на вопрос:

Where do the speakers usually stand making speeches?

A) At the boating lake.

D) On the soap-boxes.

B) In a wooden place.

E) At the open-air theatre.

C) In a rose garden.

25. Дополните предложение:

The national emblem of Northern Ireland is the...

A) tulip

B) shamrock

C) thistle
D) daffodil

E) rose

Критерии оценки:

оценка «отлично» 22-25 правильных ответов - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по данной теме, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» 18 – 22 правильных ответа - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данной теме, знает лексико-грамматические категории, но делает незначительные ошибки. владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «удовлетворительно» 13 – 17 правильных ответов - выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингво-страноведческими знаниями обязательной .

оценка «неудовлетворительно» менее 13 правильных ответов - выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико-грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингво-страноведческой литературе.

Тема 1.9 «Моя семья»

Choose the proper words, and fill in the blanks (Выберите необходимые слова и заполните пропуски):

1. *Our family is neither big ... small.*
A nor B or C and D but
2. *My mother is ... 38 years old.*
A nor B even C only D enough
3. *My father's film is ... from our house.*
A the same B twice C near D far
4. *It ... me half an hour to get to the college.*
A goes B takes C looks D consists
5. *I go to my college ... bus.*
A at B by C on D in
6. *As to my ... , I am slim.*
A mother B parents C appearance D father
7. *Everybody in our family is easy to get...with.*
A each other B along C other D together
8. *We often go ... to the country.*
A away B down C off D up
9. *The carpet is of the ... colour.*
A some B same C more D most
10. *There are a lot of books in the... .*
A shelves B bookcase C wardrobe D furniture

1) **Choose the proper grammar form of the verb and fill in the gaps** (Выберите необходимую грамматическую форму глагола и заполните пропуски):

1. *My mother usually ... a lot of time at her job.*

A has spent B spends C is spent D was spent

2. *As a rule, ... she sweaters for my brother.*

A knits B is knit C has knit D had knit

3. *Last week we ... our friends to our place.*

A invited B have invited C invite D were invited

4. *All that morning my brother ... computer games.*

A is playing B was playing C play D plays

5. *We ... our free time together tomorrow.*

A spend B spent C will spend D is spent

6. *Yesterday we ... by our relatives.*

A visited B were visited C was visited D have visited

7. *They ... down to the country in two days.*

A will go B go C have gone D went

8. *I ... to music all the evening.*

A listen B was listening C has listening D is listening

9. *She the dinner not long ago*

A has cooked B cook C cooks D cooked

10. *She always ... me with my homework.*

A helps B help C helping D shall help

3) **The text contains different mistakes: 2-in grammar, 4- in spelling. Correct the mistakes and rewrite the text.**

(Текст содержит разные ошибки: - грамматические, 4 – в правописании.

Исправьте ошибки и перепишите текст):

always go to the swimming pool with my frends. We get there by bus, as a rule.

Sometimes I takes my brother with us. We usually spending two hours there.

Everything is always alright, becouse everybody is easy to get along with.

4) **Answer these multiple-choice questions about your friend**

(Ответьте на следующие вопросы множественного выбора о вашем друге).

1. *What is his father?*

A a worker B as a worker C a kind man

2. *Where does he study?*

A at the college B in the street C in one of the houses

3. *How many people does his family consist of?*

A four relatives B three members C two brothers

4. *What is his height?*

A 170 cm B 60 kg C 170 kg

5. *What is his weight?*

A 170 cm B 60 kg C 170 kg

6. *Where does he live?*

A in the firm B at the firm C in the flat

7. *Where does he spend his free time?*

A at the disco

B at the college

C at the school

Критерии оценки:

Результаты тестирования студента оцениваются как «зачтено», если студент набрал 70 и более процентов максимального балла теста, «не зачтено», если студент набрал менее 60 % максимального балла теста.

2. Результаты тестирования студента оцениваются как «отлично», если студент набрал 90 % и более максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «хорошо», если студент набрал от 80 до 89 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «удовлетворительно», если студент набрал от 70 до 79 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются «неудовлетворительно», если студент набрал менее 66 % максимального балла теста.

Тема1.10 «Как мы проводим время»

1) Choose the proper words, and fill in the blanks:

1. People do this kind of activity ... their leisure time.

A on

B during

C of

D among

2. Four general categories of hobbies ... each other.

A take part

B enjoy

C include

D overlap

3. Each art form has many ... for a hobby.

A possibilities

B hobbyists

C items

D games

4. Hobbyists can collect ... anything.

A always

B especially

C almost

D increasingly

5. Learning ... languages is his hobby.

A Spanish

B English

C foreign

D Russian

6. ... to me, I am fond of collecting rare books.

A if

B when

C while

D as

7. I ... this hobby with my friends.

A collect

B attend

C share

D concentrate

8. Hobbies are ... into different groups.

A divided

B concentrated

C collected

D attracted

9. Some book collections are vast with thousands of

A collectors

B volumes

C hobbyists

D people

10. Some collections ... of several items.

A consist

B include

C focus

D concentrate

2) Choose proper grammar form of the verb and fill in the the gaps:

1. My friend ... a hobby long ago.

A chose

B have chosen

C has chosen

D had chosen

2. A sports club usually ... different kinds of activities

A has offered

B offers

C were offered

D offer

3. Different kinds of hobbies ... into four categories.

A was divided

B are divided

C have divided

D divide

4. *We ... that opera recently.*
 A attended B had attended C have attended D attend
5. *She a sweater all the evening yesterday*
 A knit B knits C was knitting D is knitting
6. *I ... the foreign languages now.*
 A am learning B was learning C learnt D are learning
7. *Handicrafts... a lot of hobbyists.*
 A attract B was attracted C are attracted D attracted
8. *Nowadays many hobbyists ... in sport competitions.*
 A takes part B are taking part C took part D were taking part
9. *My brother ... a model airplane on Sunday.*
 A has made B had made C made D makes
10. *As a rule, subject collections... on a particular subject*
 A concentrates B concentrating C concentrate D have concentrated

3) The text contains different mistakes: 3 in grammar, 4- in spelling. Correct the mistakes and rewrite the text.

I have recently choose a hobby Hobbies d like tastes. I like to go in for sports. Now I am attending one of the sports clubs. We go there together with my friend twice a weak. Not long ago we take part in the compition among diferent colleges.

4) Answer these multiple-choice questions about hobbies.

1. *Why do people choose a hobby?*
 A They want to have a rest.
 B They want to be busy.
 C They don't want to relax.
2. *Why do people collect books?*
 A They can work skilfully with their hands.
 B They are fond of reading.
 C They want to sell them.
3. *Where do hobbyists find books for their collection?*
 A In the museums.
 B At jumble-sales.
 C In the libraries.
4. *What do subject collections usually consist of?*
 A Books on a particular subject.
 B Different editions of a single book.
 C Books with different printing styles.
5. *Whom do often book collectors present their collections?*
 A To the libraries.
 B To the jumble-sales.
 C To the computer centers.

Критерии оценки:

Результаты тестирования студента оцениваются как «зачтено», если студент набрал 70 и более процентов максимального балла теста, «не зачтено», если студент набрал менее 60 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «отлично», если студент набрал 90 % и более максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «хорошо», если студент набрал от 80 до 89 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «удовлетворительно», если студент набрал от 70 до 79 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются «неудовлетворительно», если студент набрал менее 66 % максимального балла теста.

Тема 1.11: Различные виды образования

Составьте слово. s, e, n, s, i, b, u, s.

A) business.

D) besuniss.

B) buseniss.

E) bisuness.

C) bussines.

Определите часть речи: Origin

A) существительное

D) глагол

B) прилагательное

E) местоимение

C) наречие

Выберите правильный артикль: Is he ... teacher?

A) a

B) an

C) any

D) the

E) –

Выберите глагол в Present Indefinite Active:

A) Drived.

D) Driven.

B) Drove.

E) Drive.

C) Driving.

Выберите неправильно составленное предложение:

A) May I open the window, please!

B) Do you understand the rule?

C) You should listen to your teacher.

D) How can I help you?

E) Do you can drive?

Найдите правильный вариант сказуемого: Tony and Alice ... a bigger flat.

A) Is going to buy

D) Am going to buy

B) Would bought

E) Are going to buy

C) Has bought

EHT testent.ru

Выберите слово, сходное по значению: surprise

A) waste.

C) scream.

B) wonder.

D) very
modern.

E) treat.

Выберите правильный вариант предлога: America was named ... an explorer who was born in Italy.

- A) for B) at C) over D) on E) after

При помощи префикса образован глагол:

- A) understand D) develop
B) decorate E) unpack
C) intensify

Дополните предложение.

Open your books

- A) on twenty-one page. D) at page twenty one.
B) twenty first page. E) on a twenty first page.
C) at the twentieth first page.

Вставьте в предложение прилагательное в нужной форме:

This music group is popular. But the ... group is the «Beatles»

- popular more popular
popularer popularest
most popular

Выберите верный вариант указательного местоимения: ... news came from Russia two weeks ago.

- A) One B) That C) There D) Those E) These EHT testent.ru

Найдите правильное местоимение:

- A) Who. D) Whose.
B) Which. E) Whom.
C) When.

Выберите правильный вариант множественного числа существительного: Mouse

- A) Mouses. B) Mouse. C) Mices. D) Mice. E) Mouce.

Выберите правильный вариант притяжательной формы:

- A) Queen Victoria reign's D) Queen's Victoria reign
B) Queen of Victoria reign E) Queen Victoria of reign
C) Queen Victoria's reign

Дополните предложение.

- A) are. B) to be. C) were. D) be. E) is.

Выберите правильный модальный глагол: He ... do it.

- A) Should to C) Ought to
B) May to

D) Need

E) Must

Выберите правильный вариант вопроса.

- A) How much tall are you?
- B) How tall you are?
- C) How tall are you?
- D) How are you tall?
- E) How you are tall?

Выберите правильный вариант неличной формы глагола. Have you got a moment? I'd like ... to you about something.

- A) talking.
- B) to have talking.
- C) to talk.
- D) having to talk.
- E) talk.

Образуйте прилагательное со значением неполной степени качества от слова «cold»:

- A) Colder.
- B) Coldish.
- C) Cold.
- D) Coldless.
- E) Coldest.

На какой вопрос отвечают порядковые числительные:

- A) How many?
- B) How much?
- C) What?
- D) When?
- E) Which?

Найдите правильный вариант глагола. If you ... so much money, I ... angry.

- A) won't spend / wouldn't be
- B) hadn't spent / will be
- C) hasn't spent / won't be
- D) didn't spent / wouldn't have be
- E) hadn't spent / wouldn't have been

Герундий является обстоятельством в предложении:

- A) He drank his milk without looking at me.
- B) His hobby is going to the theatre.
- C) There is no hope of our getting there.
- D) I don't like your idea about playing football.
- E) Collecting coins is very interesting thing.

Прочитайте текст и выполните задание.

There was a time when the people of Greece were not united but instead there were several states each of which had its own ruler.

Some of the people in the southern part of the country were called Spartans and they were famous for their simple habits and their bravery.

The name of the land was Laconia, so they were sometimes called Lacons. Their rule was to speak briefly and never use more words than were needed. From that time a short answer as a Lacon would give we call a laconic answer.

Завершите предложение согласно содержанию текста. Spartans

- A) were blue-eyed.
- B) were weak people.
- C) lived in the south of the country.
- D) loved dogs.
- E) didn't eat meat.

Выберите правильный вариант ответа:

Where is Hollywood situated? A) Los Angeles

B) New York

C) Atlanta

D) San Francisco

E) Florida

Критерии оценки:

Результаты тестирования студента оцениваются как «зачтено», если студент набрал 70 и более процентов максимального балла теста, «не зачтено», если студент набрал менее 60 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «отлично», если студент набрал 90 % и более максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «хорошо», если студент набрал от 80 до 89 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «удовлетворительно», если студент набрал от 70 до 79 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «неудовлетворительно», если студент набрал менее 66 % максимального балла теста.

Тема 1.12 «Наука и технологии»

1) Choose the proper words and fill in the blanks

1. The scientists solve a ... of complicated mathematical problems.

A origin B variety C universe

D cell

2. The researchers always try to ... the facts.

A refer B measure C satisfy

D unify

3. *Different kinds of sciences ... each other.*
A search B overlap C attempt D appear
4. *... make our life and work easier.*
A principles B laws C tools D facts
5. *People had to get food, clothes, and ...*
A shelter B machines C cars D technologies
6. *Science is ... much to modern technology.*
A doing B making C contributing D explaining
7. *Digital computers ... with numbers.*
A deal B refer C solve D measure
8. *Analog computers work with a physical ...*
A weight B size C quantity D temperature
9. *Computers help ... for clues to the origin of the universe.*
A search B solve C research D investigate
10. *Many tasks performed by people are now done ... computers*
A among B between C of D by

2) Fill in the blanks. The words in brackets will help you.

1. *They... to buy a digital computer (вероятно).*
A is likely B are likely C are sure D is sure
2. *They ... to measure the temperature (обязательно).*
A are likely B is sure C are sure D is likely
3. *He ... to come today (маловероятно).*
A are likely B is likely C is unlikely D are likely
4. *He ... to meet her in the street (случайно).*
A happened B seemed C seems D proves
5. *She ... to do it(определенно).*
A are certain B is certain C certainly D is likely
6. *He ... to enter this university(вряд ли).*
A are unlikely B is sure C are sure D is unlikely
7. *He ... to solve this problem (оказывается).*
A seemed B seems C proved D happened
8. *They ... to forget about him (казалось).*
A seemed B proved C happened D seem
9. *The experiment ... to be a success(оказалось).*
A prove B proves C proved D is proved
10. *Do you ... to know him (случайно).*
A happened B happen C proved D prove

3) The text contains different mistakes: 2 in spelling, 5 in grammar. Correct the mistakes and rewrite the text.

Computers has changed the way people work. Many tasks performing by a large number of people is done now by com-puters. They provide scitists with an understanding of nature. A computer produce new information so quikly that they are change people's views of the world.

4) Answer these multiple-choice questions about science and technology:

1. *When does a theory become a part of scientific knowledge?*

- A after experiments
 B after tests
 C after it has been tested experimentally and proved to be true
2. *What do scientific theories consist of?*
 A different technologies
 B observations and facts
 C general principles and laws
3. *Why have many new fields of science appeared?*
 A because scientific knowledge has grown and become more complicated
 B because sciences influence our lives
 C because it proved to be true
4. *When did industrial technology begin?*
 A with the development of the radio
 B with the development of the computer
 C with the development of the steam engine
5. *Where are IBMC's headquarters?*
 A in Washington
 B in Las Vegas
 C in New York

Критерии оценки:

Результаты тестирования студента оцениваются как «зачтено», если студент набрал 70 и более процентов максимального балла теста, «не зачтено», если студент набрал менее 60 % максимального балла теста.

2. Результаты тестирования студента оцениваются как «отлично», если студент набрал 90 % и более максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «хорошо», если студент набрал от 80 до 89 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «удовлетворительно», если студент набрал от 70 до 79 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются «неудовлетворительно», если студент набрал менее 66 % максимального балла теста.

Тема 1.13 «СМИ»

1) Choose the proper words and fill in the blanks:

1. *Millions of ... watch sports events on TV.*

A listeners B viewers C readers D teachers

2 *News and current ... programmes make up an impormant section of programming.*

A kinds B shows C sports D affairs

3. *Viewers pay ... for this service.*

A a fee B a profit C media D a stream

4. *TV station ... can advertising time.*

A run B sell C buy D subscribe

5. *TV has some advantages and ...*

A tabloids B drawbacks C posters D means

6. *... ads can appear in the mailboxes.*

A tabloid B editorial C subscribe D poster

7. *She didn't watch this film ...*

A either B media C too D also

8 *There is a weather ... every half an hour on this radio station.*

A receiver B forecast C average D consumer

9 *The TV signals are ... from the satellite.*

A reached B run C delivered D subscribed

10 *The portability means the ... to be carried around easily*

A ability B radio C media D average

2) Fill in the blanks to complete complex sentences:

1. *... spoke was my favourite actor.*

A What B Who C That D Which

2 *The fact was ... she didn't see that film.*

A what B that C whether D which

3. *It was the entertainment programme ... liked I best of all.*

A that B who C whose D what

4. *He was listening to the radio ... he was driving the car.*

A while B after C before D until

5. *She came home early... she wanted to watch a film.*

A why B when C that D because

6. *... he didn't want to watch advertisements, he went out of the room.*

A where B before C since D after

7. *I prefer to listen to the radio ... we have a TVset.*

A though B since C as D as soon as

8. *It was not so interesting ... I thought.*

A as B though C because D that

9. *It is known ... satellite broadcasting is very expensive*

A what B that C because D since

10. *... the fictional serial is too long, I can't watch it up to the end.*

A that B though C when D as

3) The text contains different mistakes: 3 in spelling, 3 in grammar. Correct the mistakes and rewrite the text.

Newspapers has certain advantadges over mass media television and radio. Newspapers can cover more news and in much greatest detail then television and radio news bulletins can. Newspapers provides an exellent means of keeping well informed on current events.

4) Answer these multiple-choice questions about mass media:

1. *What is a tabloid?*

A a newspaper without editorials

B a small newspaper

C a newspaper about sports events

2. *What is a quiz show?*

- A a set of entertainment programmes
 B a show in which different questions are asked
 C a variety show
3. *For what kind of television should viewers pay money?*
 A for commercial TV stations
 B for cable TV
 C for public TV stations
4. *How do the commercial TV stations make profits?*
 A they sell advertising time
 B they pay a fee
 C they subscribe to cable television
5. *Where can a poster ad appear?*
 A on TV
 B in the mailbox
 C on the satellite

Критерии оценки:

Результаты тестирования студента оцениваются как «зачтено», если студент набрал 70 и более процентов максимального балла теста, «не зачтено», если студент набрал менее 60 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «отлично», если студент набрал 90 % и более максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «хорошо», если студент набрал от 80 до 89 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «удовлетворительно», если студент набрал от 70 до 79 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются «неудовлетворительно», если студент набрал менее 66 % максимального балла теста.

Тема 1.14 :Различные виды искусства

1) Choose the proper words and fill in the blanks.

1. *In a broad a sense, theatre includes the script, the performing company, ..., the audience.*

A drama B melodrama C comedy D the stage

2. *Drama comprises serious drama, melodrama, ..., comedy.*

A tragedy B performance C playwright D performers

3. *For all the performances, a playwright, performer, a director, a scene designer, ... are needed.*

A dancers B a costumier C a choreographer D a writer

4. *There are different kinds of theatres, such as drama theatres, puppet theatres, ... theatres.*

A ballet B musical C central D dancing

5 *Some theatres have a ... company.*

A regular B successful C enjoyable D repertory

6. *Many ... people used music in religious ceremonies.*

A Chinese B ancient C Indian D Russian

7. *Classical music ... symphonies, operas, and ballets.*

A refers B takes C plays D includes

8. *Opera combines and orchestral music with drama.*

A dancing B scenery C singing D lighting

9. *TV dramas use music to ... mood.*

A set B help C need D play

10. *Singing in a ... can be very enjoyable.*

A art B choir C ballet D stage

2) Fill in the blanks with the proper form of the subjunctive Mood.

1. *It ... interesting to see this performance.*

A would be B were C was D been

2. *I'll tell you some more information so that you ... better understand the plot.*

A should B might C would D could

3. *Without you, there ... no fun.*

A been B were C would be D have been

4. *It is necessary that we ... the script.*

A should read B have read C were reading D will read

5. *It is desirable that he ... this musical disc.*

A buys B buy C bought D have been bought

6. *We wish they ... here.*

A be B were C will be D was

7. *I wish you ... about it.*

A will know B know C knew D have known

8. *If you were there, ... you it.*

A could do B do C did D could have done

9. *If you had been there, you it ... do.*

A could have done B could do C do D did

10. *If I ... you, I should take part in this performance.*

A be B were C have been D are

3) The text contains different mistakes: 4 in spelling, 5 in grammar. Correct the mistakes and rewrite the text.

Like drama and dance, music are a performing art. It diner from such arts as paintin and poetry, in which artists create works and then displays or publishes them. Musikal komposen need musishians to interpret and perform their works, just as playwrights need actors to perform their plays.

4) Answer these multiple-choice questions about theatre and music:

1. *What is a scenery in the theatre?*

A a scene designer

B painted backgrounds

C exciting experience

2. *What should a choreographer do in the theatre?*

A should create dances B should make the scenery

C should integrate all aspects of production

3. *What does a playwright do?*

A creates the scenery

B writes songs

C writes plays

4. *What does a director of a theatre do?*

A integrates all aspects of production

B makes sound effects

C makes costumes

5. *What is a script?*

A painted backgrounds

B an article about the performance

C a written form of a play

Критерии оценки:

Результаты тестирования студента оцениваются как «зачтено», если студент набрал 70 и более процентов максимального балла теста, «не зачтено», если студент набрал менее 60 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «отлично», если студент набрал 90 % и более максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «хорошо», если студент набрал от 80 до 89 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «удовлетворительно», если студент набрал от 70 до 79 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются «неудовлетворительно», если студент набрал менее 66 % максимального балла теста.

Тест 1.15 « Проблемы нашей планеты»

1. Выберите правильно написанное слово:

A) Revolucion.

B) Rivolution.

C) Revolution.

D) Revolusion.

E) Revolition.

2. Выберите эквивалент для следующего предложения:

Many tourists journey to that coast.

A) Много туристов едет за море.

B) Некоторые хотят переправиться на тот берег.

C) Тот берег недалеко.

D) Туристов перевезут туда.

E) Много туристов путешествует на тот берег.

3. Выберите правильный вариант артиклей.

... tourists think that ... life of ... capital is not active.

A) A, the, an.

- B) An, a, -.
- C) The, a, a.
- D) -, an, a.
- E) The, the, the.

4. Дополните предложение.

The roses ... very beautiful last year.

- A) to be.
- B) were.
- C) will be.
- D) was.
- E) are.

5. Вставьте правильный ответ.

All the cars ... before we sell them.

- A) Test.
- B) Was tested.
- C) Is tested.
- D) Tested.
- E) Are tested.

6. Выберите правильный ответ.

He said he ... in his room since the morning.

- A) Was.
- B) Had been.
- C) Has been.
- D) Is.
- E) Were.

ЕНТ testent.ru

7. Выберите слово, противоположное по значению.

To praise

- A) price
- B) to adore
- C) to defend
- D) to forget
- E) to insult

8. Выберите правильный вариант предлога:

There is a sofa ... the left.

- A) at
- B) on
- C) from
- D) of
- E) over

9. Образуйте прилагательное с противоположным значением от слова "pleasant":

- A) Unpleasant.
- B) Impleasant.
- C) Ilpleasant.

D) Displeasant.

E) Inpleasant.

10. Выберите слово с суффиксом, обозначающим действующее лицо:

A) Helping.

B) Helper.

C) Helpable.

D) Helpless.

E) Helpness.

11. Вставьте слово.

He has just finished of the poem.

A) part first.

B) a first part.

C) first part.

D) the first of the part.

E) the first part.

12. Выберите правильный ответ:

Yesterday was ... day we have had this summer.

A) the hot

B) hotter

C) hottest

D) the most hot

E) the hottest

ЕНТ testent.ru

13. Выберите подходящее местоимение.

My brother can do it

A) yourself.

B) myself.

C) ourselves.

D) yourselves.

E) himself.

14. Выберите английский эквивалент для слова, стоящего в скобках.

The first man (кого) I want to see there was my friend.

A) whose.

B) while.

C) weather.

D) whom.

E) whether.

15. Дополните предложение существительным множественного числа в притяжательном падеже

This is my ...room

A) Parents

B) Parent

C) Parents's

D) A parent's

E) Parents'

16. Выберите правильный вариант сказуемого:

I ... down the street when it began to rain.

- A) Walk.
- B) Walked.
- C) Walking.
- D) Was walking.
- E) Have been walking.

17. Выберите правильный модальный глагол:

Let's phone her. Ann ... be at home. But I am not sure.

- A) Mustn't
- B) Have to
- C) Might
- D) Need
- E) Ought to

18. Задайте вопрос к выделенному слову:

He had to go **there**.

- A) Where had he to go?
- B) Where did he have to go?
- C) Where did he have to go there?
- D) Where he had to go?
- E) Where did he had to go?

ЕНТ testent.ru

19. Выберите верное причастие:

- A ... house
- A) Destroyning.
- B) To destroyed.
- C) To destroy.
- D) To destroying.
- E) Destroyed.

20. Выберите правильный вариант множественного числа существительного:

Our ... are

- A) Mothers-in-law / sisters.
- B) Mothers-in-law / sister.
- C) Mother-in-laws / sisters.
- D) Mother-in-law / sister.
- E) Mother-in-law / sisters.

21. Выберите правильный вариант:

Mary ... very happy if she ... her exam.

- A) will be / will pass
- B) is / pass
- C) will be / pass
- D) is / will pass
- E) will be / passes

22. Поставьте предложение в отрицательную форму:

David used to work at the factory.

- A) David not used to work at the factory.
- B) David doesn't used to work at the factory.
- C) David don't used to work at the factory.
- D) David didn't use to work at the factory.
- E) David used to didn't work at the factory.

23. Выделенное слово является Gerund в предложении:

- A) He was fond of **reading** books about travels.
- B) The **reading** of the article took him only a few minutes.
- C) There was a lot of snow **lying** on the ground.
- D) Be careful at the street **crossing**.
- E) He took part in the second **meeting**.

ЕНТ testent.ru

24. Прочитайте текст и выполните задание:

An old lady was sitting next to an American soldier in the station waitingroom. The soldier was chewing a piece of gum. The old lady smiled at him and said: «It is very kind of you to talk to me, young man, but I don't hear anything»

Закончите предложение:

An old lady... .

- A) Was sitting at home
- B) Didn't see anything
- C) Was sitting near a soldier
- D) Got angry
- E) Was speaking to a girl

25. Ответьте на вопрос:

The poorest part of London is

- A) Westminster
- B) The City
- C) The West End
- D) The East End
- E) Oxford Street___

Критерии оценки:

Результаты тестирования студента оцениваются как «зачтено», если студент набрал 70 и более процентов максимального балла теста, «не зачтено», если студент набрал менее 60 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «отлично», если студент набрал 90 % и более максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «хорошо», если студент набрал от 80 до 89 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «удовлетворительно», если студент набрал от 70 до 79 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются «неудовлетворительно», если студент набрал менее 66 % максимального балла теста.

Тема 1.16 «Известные люди»

1) Choose the proper words and fill in the blanks.

1. *When Elizabeth was born, her father was the ... of York.*
A Duchess B Duke C Prince D heir
2. *When Elizabeth was a child, she was taught the ... duties.*
A children B throne C royal D early
3. *Close ... of Queen Elizabeth make up the royal family.*
A children B husband C sons D relatives
4. *A set of ... is known as Royal Prerogative.*
A rights B power C interests D ceremonies
5. *Elizabeth II ... the Prime Minister.*
A makes B announces C appoints D assumes
6. *When American Revolution began, G. Washington was elected to be the ... of the army.*
A commander-in-chief B president C head D general
7. *G. Washington was elected the president with the great number of*
A battles B votes C people D names
8. *W. Hogarth ... foreign influence and created English national school of painting.*
A assumed B appointed C rejected D elected
9. *T. Gainsborough created the English school of ... painting*
A landscape B countryside C satirical D national
10. *A.C. Doyle's collection detective stories is under the title «The ... of Sherlock Holmes»*
A Detective B Stories C Adventures D Novels

2) Choose the proper grammar form of the verb and fill in the blank.

1. *They were sure that the girl... the money.*
A loses B had lost C has lost D had been lost.
2. *He told me that they ... in a day.*
A would come B came C would have come D had come
3. *He knew they the book the following day.*
A read would read B would read C had read D have read
4. *He knew they ... the book by the first of June.*
A had read B would read C would have read D read
5. *He said that the novel ... very interesting.*
A was C are D will be
6. *He is known ... detective stories.*
A write B be writing C have written D to write
7. *She made him ... a letter.*
A write B have written C to write D had written
8. *He gave her money so that she... this painting.*

A would buy B might buy C bought D buys

9. *If I wasn't so tired, ... to see them.*

A will go B went C go D would

10. *If I ... you, I should tell him everything.*

A will be B were C am D would be

3) The text contains different mistakes: 3 in grammar, 5 in spelling. Correct the mistakes and rewrite the text.

Most people in the US knows important historikal about George Washington, such as that he was a millitary leade, in the American Revolution, and that he become the fi ident of the US. He is often call the Father of the County, and many turists visit Mount Vernon, the home where he a his wife Martha lived in Virginia. His birthday is celebrated ev. ery year on Febryry 22nd as a public holiday called President's Day.

4) Answer these multiple-choice questions:

1. *What are the names of Queen Elizabeth's children?*

A Charles, Philip. Andrew, Anne

B Charles, Edward, Andrew, Margaret

C Charles, Anne, Andrew, Edward

2. *What is the name of Queen Mother?*

A Margaret

B Anne

C Elizabeth

3. *What are the names of Windsor House Kings?*

A George George VI, Edward VIII

B William IV, George VI, Edward VIII

C George IV, George V, George VI

4. *Who was the president of the US after George Washington*

A George Bush

B John Adams

C Abraham Lincoln

5. *Whose monument in Washington, D. C. looks like a pencil?*

A Lincoln Monument

B Washington Monument

C Jefferson Monument

Критерии оценки:

Результаты тестирования студента оцениваются как «зачтено», если студент набрал 70 и более процентов максимального балла теста, «не зачтено», если студент набрал менее 60 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «отлично», если студент набрал 90 % и более максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «хорошо», если студент набрал от 80 до 89 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «удовлетворительно», если студент набрал от 70 до 79 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются «неудовлетворительно», если студент набрал менее 66 % максимального балла теста.

4.1.2. Тематика проектов

Тема 1.9. «Моя семья и я»

1. Мои родители.
2. Мои дедушка и бабушка
3. Семейное древо
4. В гостях хорошо, а дома лучше
5. Моя сестра/мой брат.
6. Мои родственники.

Тема 1.10. «Как мы проводим время»

1. Мои хобби
2. Популярные хобби в Великобритании
3. Популярные хобби в России
4. Изучение иностранных языков – хобби?

Тема 1.11. Темы проектов « Различные виды образования»..

1. Образование в Великобритании
2. Образование в России
3. Классическое образование Кембриджа
4. Оксфорд – один из старейших университетов мира.
5. Профессиональное педагогическое образование в России.
6. Профессиональное педагогическое образование в Великобритании
7. МГУ – первый университет России
8. Частные и государственные школы
9. Начальное и дошкольное образование

Тема 1.12. Темы проектов «Наука и технология»

1. Исследование космоса
2. Дорога к звездам.
3. Развитие коммуникаций
4. Исследование космоса
4. Будущее телесвязи
5. Спутники и телесвязь.

Тема 1.13. Темы проектов « СМИ»

1. Средства массовой информации
2. Телевидение в нашей жизни
3. Кино
4. Газеты и журналы России
5. Газеты и журналы Великобритании
6. Газеты и журналы США

Тема 1.14. Темы проектов «Различные виды искусства»

1. Музыка в нашей жизни.

2. Различные виды музыки
3. Театр в вашей жизни
4. Искусство вечно
5. Музыка в театре
6. Известные актеры театра и кино

Тема 1.15. «Проблемы нашей планеты»

1. Защита окружающей среды
2. Хорошее здоровье ценнее богатства.
3. Проблемы молодежи
4. Как можно избежать загрязнение окружающей среды.
5. Существует ли проблема наркомании среди молодежи ?
6. Дети и токсикомания.
7. Глобальное потепление.
8. Самолеты и безопасность.
9. Человеческая эволюция.
10. Здоровая пища.

Тема 1.16. «Известные люди»

« Известные люди»

1. Королевская семья
2. Принц Чарльз и принцесса Диана
3. Джордж Вашингтон
4. Доброе имя лучше богатства
5. «Родиться в рубашке»
6. Нобелевские лауреаты в области литературы

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он представил достаточно полную и развернутую презентацию в рамках исследуемой проблемы, знает основные лексико-грамматические единицы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Помимо теоретического материала включает в презентацию видео и аудиоматериалы.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам содержания презентации, логично излагает материал, умеет применить знания для решения конкретных задач.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал, осуществить отбор материала, включаемого в презентацию.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который представил презентацию, не соответствующую заявленным требованиям или представил не авторскую презентацию не освоил основного содержания проблемы, не владеет знаниями по данной теме, не смог четко и грамотно изложить материал.

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации.
Английский язык.**

Другие формы контроля (тест, 3 семестр)

№ 1 Выберите правильный вспомогательный глагол:

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. ... the delegation visit your school? | 1. I help you? |
| a) did | a) has |
| b) has | b) have |
| c) had | c) shall |
| 2. I . . . not known the truth before she told me. | 2. 1 not seen you for ages |
| a) has | a) has |
| h) had | b) have |
| c) shall | c) shall |

№ 2 Сопоставьте английские предложения с русскими.

1. She is typing the letter. l.They have come.

- a) Она написала письмо. a) Они идут.
b) Она пишет письмо. b) Они пришли.

№ 3 Завершите разделительные вопросы, выбрать правильный вариант.

1) You have built your house, ..? 1) Mother is watching TV,..... ?

- a) aren't you a) isn't she
b) don't you b) doesn't she
c) haven't you c) hasn't she

№4 Поставьте предложения в правильной последовательности, так, чтобы получился связный рассказ.

- | | |
|---|--|
| 1)He didn't know what to do with him | 1) Then it is decorated and put into a cool place for some time. |
| 2)Next day | 2) Then they are put into a pot. |
| 3)The policeman said. | 3) First different fruits are taken. |
| 4)"Why didn't you take him to the Zoo?" | 4) It is served for dessert. |
| 5) "Now I am taking him to the cinema". | 5) After that the salad is mixed. |
| 6)The man did as the policeman had told him | 6) They are carefully washed end cut into pieces. |
| 7)‘Take him to the Zoo", | 7) Cream may also be added, |
| 8)and took him to policeman. | 8) This is how a fruit salad is made. |
| 9)The man still had elephant. | |
| 10) "I did", said the man, | |

- 11) One day a man was walking in the park and met an elephant.
- 12) "and he like it very much"
- 13) the policemen saw the men again
- 14) asked the policeman

№5 Выберите правильный модальный глагол:

- | | |
|--|---|
| 1. The sky is dark. It... rain soon. | 1. You ... to come here again. |
| a) may | a) must |
| b) should | b) should |
| c) has to | c) have |
| 2. The lights are on. They ... be at home. | 2. The lesson is over. You ... go home. |
| a) May | a) must |
| b) must | b) can |
| c) are to | c) may |

6. Укажите, о каком времени года идет речь

- 1/The sky is bright .The sun gets warmer. It hardly ever rains. The air is fresh/Green leaves appear on the trees and some flowers break into blossom. The nature awakens after a long sleep.
- 2/The sky is grey and cloudy. It's windy. It often rains. People wear warm clothes/There are yellow; red. and brown leaves on the trees. There are a lot of vegetables and fruits.

7. Выберите правильный вариант

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. John said, "I'm sorry to disturb you, Eliza" | 1. He said, «Where is Jill going?» |
| a/ John told that he was sorry to disturb Eliza/ | a/He asked where was Jill going/ |
| b/John told Eliza he was sorry to disturb her. | b/He asked where Jill went. |
| c/John said to Eliza he had been sorry to disturb her. | c/He asked where Jill was going. |

8. Прочтите текст и ответьте на вопрос.

There are three rooms downstairs-a big living room, a fairly big kitchen opposite the living room and a very small dining room. there's also a toilet opposite the stairs .The bedrooms are upstairs: John and Mary's bedroom is at the top of the stairs on the right. the bathroom is opposite their room and the toilet is to the next to the bathroom. Next to John and Mary's bedroom is the children's bedroom. The spare bathroom is at the end of the corridor on the left. How many rooms are there in the house?

A lady was 5 minutes late for the concert/When she came into the hall the orchestra was playing some music/She found her seat and asked her right-hand neighbour : "What are they playing?" The man looked at her angrily and said : "The

Ninth Symphony". "Oh, dear, "exclaimed the lady "I have missed all the previous ones.

How many symphonies did the lady miss?

Критерии оценки:

Результаты тестирования студента оцениваются как «зачтено», если студент набрал 70 и более процентов максимального балла теста, «не зачтено», если студент набрал менее 60 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «отлично», если студент набрал 90 % и более максимального балла теста и дан правильный ответ на вопрос текста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «хорошо», если студент набрал от 80 до 89 % максимального балла теста и дан правильный ответ на вопрос текста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «удовлетворительно», если студент набрал от 70 до 79 % максимального балла теста, ответ на вопрос текста – правильный или отсутствует.

Результаты тестирования студента оцениваются «неудовлетворительно», если студент набрал менее 66 % максимального балла теста и отсутствует ответ на вопрос.

Задания к дифференцированному зачету (4 семестр)

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый "а", отличается от остальных?

1) Kate, 2) age, 3) mate, 4) map, 5) tape, 6) make, 7) lake.

2. Укажите предложение, в котором окончание "-s" является показателем притяжательного падежа:

- | | |
|--|----------------------------------|
| a) My <u>mother's</u> friend lives not far from her. | b) She reads a lot. |
| c) The cars stopped. | d) The Browns are my neighbours. |

3. Выберите правильный предлог

1) Let's meet... 6 o'clock.

- | | |
|-------|-------|
| a) in | b) on |
| c) at | |

2) My brother works ... school.

- | | |
|-------|-------|
| a) to | c) in |
| b) at | |

3) Go... the room and make yourself comfortable.

- | | |
|-----------|---------|
| a) out of | c) from |
| b) into | |

4. Выберите правильное местоимение:
There is ... place like home.

- a) no c) nothing
b) none d) nobody

5. Выберите правильный вариант:

1) He speaks English....

a) good

b) well

2) His English is very...

a) good

b) well

3) I feel ...

a) badly

b) bad

6. Укажите, какие из подчеркнутых слов являются наречиями:

1)

a) She always speaks in a loud voice.

b) She always speaks loudly.

c) Don't be so loud, the baby is sleeping,

2) a) She came in and first gave her name.

b) She was the first to come in.

c) School year begins on the fifth of September

7. Отметьте правильный вариант:

1) The Volga is longer.....the Thames.

a) as

c) from

b) than

2) She is the... beautiful girl in our class.

a) more

c) much

b) most

8. Подберите соответствие в русском:

1) The more we learn the more we know.

a) Мы много учим, много знаем.

b) Мы больше изучаем, чем знаем.

c) Чем больше мы учим, тем больше знаем.

2) The film is less interesting than the novel.

a) Фильм такой же интересный, как роман.

b) Фильм менее интересный, чем роман.

c) Роман менее интересный, чем фильм.

9. Выберите правильную форму глагола:

1) We... five days a week.

a) work

b) works

c) *are* *working*

2) She ... in the suburbs of Moscow.

- a) live c) is living
b) lives

10. Завершите разделительный вопрос, выбрав правильный вариант:

1) This is my school,... ? 2) We usually have dinner at 3. ... ?

- a) doesn't it a) don't we
b) hasn't it b) haven't we
c) isn't it c) aren't we

3) My father travels a lot, ... ?

- a) doesn't he
h) hasn't he
c) isn't he

11. Определите, в каком из предложений глагол "to be" является модальным:

- a) She is a secretary. c) She is working.
b) She is in the office now. d) She is to start work at 9 tomorrow.

12. Определите, в каком предложении глагол "to have" является модальным:

- a) She has a lot of work today. c) She has done a lot of work today.
b) She has to do a lot of work today.

13. Выберите правильный модальный глагол:

1) He... speak three foreign languages.

- a) can c) must
b) may

2) He... be in this room.

- a) must c) has
b) is

3) You... work hard at your English if you want to know it.

- a) can c) must
b) may

4) You ... not go out, the lesson is not over yet.

- a) can c) have
b) may

14. Выберите правильный вариант ответа:

1) Must I come tomorrow? - No, you....

- a) mustn't c) needn't
b) can't

2) May I invite my friend to the party? - Yes, you ...

a) *can* c) *must*

b) *may*

15. Завершите варианты b) и c):

- 1) a) They can buy tickets to the theatre.
b) ... *tickets to the theatre*?
c) ... *not ... tickets to the theatre*.
- 2) a) She has to get up early on week-days.
b) ... *she ... early on week-days*?
c) She ... *not early on week-days*.

16. Выберите правильный модальный глагол:

- 1) You feel bad. you... see a doctor.
a) *needn't* b) *should* c) *can*
- 1) I... walk, there is a bus going there.
a) *needn't* h) *mustn't* c) *can't*

17. Соотнесите английские предложения с русскими:

- 1) She may come. a) *Ей можно не приходить*.
- 2) She couldn't come. b) *Ей можно придти*.
- 3) She must come. c) *Ей не следует приходить*.
- 4) She had to come. d) *Она должна придти*.
- 5) She shouldn't come, e) *Она не могла придти*.
- 6) She will be able to come. f) *Она сможет придти*.
- 7) She needn't come. g) *Ей не разрешают придти*
- 8) She isn't allowed to come. h) *Ей пришлось придти*

18. В следующей группе слов отметьте то, которое не имеет никакого отношения к остальным: travelling: by train, by plane, by car, platform, compartment, to book, suitcase, wonderful, nature, hiking, bookcase, luggage, weather, on foot, a tent.

19. Выберите слово, которое не может относиться к описанию человека:

tall, bright, beautiful, merry, sad, intelligent, pretty, slim, fat, dark-eyed, grey-haired, stupid, old. Wise.

Критерии оценки:

Результаты тестирования студента оцениваются как «зачтено», если студент набрал 70 и более процентов максимального балла теста, «не зачтено», если студент набрал менее 60 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «отлично», если студент набрал 90 % и более максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «хорошо», если студент набрал от 80 до 89 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «удовлетворительно», если студент набрал от 70 до 79 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются «неудовлетворительно», если студент набрал менее 66 % максимального балла теста.

Другие формы контроля (5 семестр)

Test

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой "а", отличается от остальных?

1) plane, 2) take, 3) name, 4) game, 5) man, 6) tame, 7) date

2. Выберите правильную форму глагола "to be":

They ... at the theatre now.

1. is
2. are
3. am
4. were

3. Выберите правильную форму глагола "to have":

He...breakfast at 8 o' clock in the morning.

1. has
2. have
3. is having
4. has g

4. Подберите эквивалент в английском, соответствующий русскому

Дверь открылась и девочка вошла.

- a) The door opened and a girl came in.
- b) The door opened and the girls came in.
- c) The door opened and the girl came in.
- d) The door opened and girl came in.

5. Выберите нужное личное местоимение:

.... are good friends.

- a) I
- b) he
- c) we
- d) she

6. Выберите нужное притяжательное местоимение:

Mary has a new bag. Bag is new.

- a) you c) yours
2. Your d) yourself

7. Укажите предложение, в котором окончание "-s" является показателем притяжательного падежа:

1. This is my friend's brother .
2. Her mother' s a doctor..
3. She's got a doll.
4. He's my classmate.

8. Выберите правильную форму существительного:

The. .. comes every morning.

- a) post'man c) postman b) postmen d) postmens

9. Укажите, какое слово можно употребить вместо подчеркнутого так, чтобы смысл предложения не изменился?

We usually have many sunny days in spring.

1. few

2. a lot of
3. c) much

d) little

10. Выберите нужное по смыслу слово:

I have... time, I can wait.

1. little
2. a plenty of
3. many

d) few

11. Укажите в каком из предложений можно употребить все указанные слова: many, few, a lot of, some.

1. He likes to spend much time watching TV.
2. They have read 10 English books in the original.
3. There is no news today.
4. He likes to read very much.

12. Выберите правильное местоимение:

She wanted to tell me... interesting.

1. somebody
2. something
3. some
4. somewhere

13. Выберите правильный предлог:

Let's meet... 6 o'clock.

1. a) in c) on
- b) at d) to

14. Укажите предложение, в котором числительное является порядковым:

- a) There are 300 pages in the book.
- b) He was born in 1980.
- c) School year begins on the 1 st of September.
- d) Room 5 is empty.

15. Подберите слово, близкое по значению к подчеркнутому:

They speak English in class.

- a) tell c) talk
- b) discuss d) say

16. Из следующей группы слов отметьте то, которое не имеет к остальным никакого отношения:

- 1) cousin wife, husband, driver, niece, nephew, granny

17. Выберите правильную форму глагола:

She ... in the suburbs of Moscow.

1. live c) lives
2. is living d) has living

18. Завершите разделительный вопрос, выбрав правильный вариант:

This is my school, ... ?

- a) doesn't it c) isn't it
b) hasn't it d) don't it

19. Какое из утверждений является верным?

1. English is impossible to learn.
2. English is the most difficult language in the world.
3. English is the easiest language to learn.
4. English is the most popular foreign language in our country.

20 Подберите соответствие в русском:

The more we learn the more we know.

1. Мы много учим, много знаем.
2. Мы больше изучаем, чем знаем.
3. Чем больше мы учим, тем больше знаем.
4. Мы узнаем все больше и больше

21. Скажите, в какой день Джон должен сдавать экзамен?

John came late. The party was very interesting. He didn't want to leave earlier than others. He liked the parties that the Browns sometimes had on Saturdays. He was happy. But suddenly he remembered that he must take his exam in History and there was no time left. He had only one day to prepare for it. The party was forgotten at once.

Критерии оценки:

Результаты тестирования студента оцениваются как «зачтено», если студент набрал 70 и более процентов максимального балла теста, «не зачтено», если студент набрал менее 60 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «отлично», если студент набрал 90 % и более максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «хорошо», если студент набрал от 80 до 89 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «удовлетворительно», если студент набрал от 70 до 79 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются «неудовлетворительно», если студент набрал менее 66 % максимального балла теста.

Материалы к экзамену (6 семестр)

Task 1

Read the text below. For questions (1–5) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. An example (0) has been done for you.

Hidden Treasure

If, like me, your vision of the perfect Caribbean holiday involves muscovado sand beaches, blissfully warm azure sea and a constant supply of rum-based cocktails, then Antigua won't disappoint.

The island has 365 palm-fringed beaches - one for every day of the year, as Antiguan will tell you - great food and wonderful, open-hearted people.

It also has some top accommodation options, including the luxurious St James's Club. Moving from my perfectly positioned lounge was always going to be a challenge. My husband, however, had other ideas. He'd hired a jeep and was determined to explore.

Lured by the prospect of a picnic lunch in a deserted cove, I agreed to join him, and I'm very glad I did. The island has a host of unexpected treasures.

At picturesque English Harbour we explored historical Nelson's Boatyard, and bought a bag of 'black gold' - nothing to do with pirates, but the sweetest pineapple I've ever tasted.

Along the way we saw pastel-coloured houses, Eric Clapton's villa, kids playing barefoot cricket - Antigua is home to Sir Viv Richards - and more great beaches.

Our four-year-old daughter was entranced to see real bananas growing on trees and whole families of goats and chickens trying to cross the road.

For an outstanding view of the island, I heard the best place is Shirley Heights. On a Sunday afternoon this is the place to be for 'jump-up' - a traditional Caribbean party involving barbecued food, cold beer, steel band music and endless dancing.

There are plenty of boat trips on offer in Antigua and it's definitely well worth taking a catamaran cruise to the nearby island of Barbuda - home to the famous K Club resort, a spot much favoured by celebrities, including late Princess Diana. With barely anyone else in sight, even the sand at the resort feels exclusive.

Close to Barbuda, and only accessible by boat, is a sanctuary for the magnificent frigate bird. The males have bizarre large red balloons beneath their beaks, which they plump up during the mating season to attract females.

Back on land we made the bone-rattling journey to Brown's Bay on the east side of the island for an exquisite dinner at the upmarket B&B Harmony Hall. Not only does the place offer local arts and crafts and a stunning view of uninhabited Green Island (brilliant snorkelling) but it also serves the best daiquiris ever. Bliss.

By Dawn Alford

GETTING THERE

Seven nights in Antigua with Virgin Holidays, staying at The Beach Club hotel, starts at £929 per adult and £489 per child, including return Virgin Atlantic flights from London Gatwick to Antigua, transfers and accommodation on an all-inclusive basis. Prices, based on departures between 1 Sep-11 Oct 2007, may be subject to a fuel surcharge. Virgin is a Clubcard Deals partner, so every £10 in Clubcard Vouchers can be exchanged for £40 worth of Holiday Tokens to pay for all or part of your holiday. Pick up a Clubcard Deals brochure in store or visit.

0 The text is about

- A** having perfect holidays.
- B** visiting historical places.
- C** meeting famous people.
- D** looking for treasures.

The couple explored the island of Antigua

A on foot.

B in a car.

C on a boat.

D on a horse back

2 Which sight did the family NOT see in Antigua?

A Brown's Bay

B English Harbour

C Nelson's Boatyard

D Shirley Heights

3 Barbuda is famous for its

A traditional Caribbean party.

B exotic fauna and flora.

C wonderful resort.

D 'black gold' treasures.

4 The family had dinner at

A St James's Club.

B Eric Clapton's villa.

C Sir Viv Richards'.

D B&B Harmony Hall.

5 Staying at the Beach Club hotel starts at £ per child.

A 10

B 489

C 40

D 929

Task 2

Read the text below. For questions (1–5) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. An example (0) has been done for you.

Teen Jobs - 5 Unique Ways to Make Money for Teens By Sonja Mishek

1	Is McDonald's and Burger King the only teen jobs around? Not by a long
5	shot. If you want to average more than \$10 dollars an hour, choose your
	own hours, and have some fun besides...then read on!
10	Here are 5 unique teen jobs to make money:
	1) Article Writing
	The internet is definitely the business way of the future. One of the best
	(and cheapest) ways for website owners to drive more customers to their
	websites for Free is to write and submit articles.
	But business owners are busy people and may not have the time or desire
	to write articles. That's where you come in! You can offer to write articles
	for small website owners. Usually you can get paid \$10-20 dollars per
	article.

	Can you guess the best part about writing articles for cash? You can do it from anywhere, any time. No more ugly uniforms or stinky shifts. 2) <u>Taking Online Surveys</u>
15 20 25 30 35 40	You won't make millions filling out surveys but it is an easy way to make some quick cash. Companies will pay you to fill out brief surveys or try their products. They want to pick your brain on what you like and what you don't like! One of the best and fastest growing paid survey sites is Cash Crate. It doesn't cost a dime to sign up and you can start making money right away. But here's a warning: Set up a separate email account because you'll start getting an avalanche of spam. 3) <u>Cleaning Up After People's Pets</u> You've probably heard about pet sitting or walking dogs, right? Well, this is a new twist. I own a condominium complex and I hire a local teen to pick up doggie do once a week. It takes less than an hour for \$15. It may not be the most glamorous job, but a pooper scooper makes it easy to do, and you never run out of work! This service is especially handy in colder climates. As the snow melts, there's lots of business opportunities! 4) <u>Washing, Waxing, or Car Servicing</u> I don't know how it happened... But my cat accidentally got locked in the van overnight. I can't tell you how horrible the smell is! I would pay big money for someone else to clean up the mess. This is a great way for high school teens or college students to make money. You could even advertise with local businesses and shine up their cars in the parking lot while they work. 5) <u>Sell Hand-Made Items on Etsy</u>

	This is my favorite way for teens to make money. And I just recently heard about it! So if you have a knack for making anything...from furniture to baked goods to dog collars - then you can sell them on this site for hand-made items. They have over a million visitors looking to buy. It's free to join but it costs 30 cents to list items and a 3.5% sales tax on sold items. Works for me! These are just a few ways to make money at teen jobs.
--	---

According to the author, in which of the teen jobs paying an initial fee is req

A Selling hand-made items.

B Cleaning up after pets.

C Washing people's cars.

D Article writing. ***uires?***

1 Why does the author mention McDonald's and Burger King at the beginning of the text?

A To show they are traditional jobs for teens.

B To show they are the only jobs for teens.

C To show how much teens are paid there.

D To show that teens have fun working there.

2 What is the main point the author makes about article writing as a job for teens?

A Articles take long hours to write and submit.

B Article writing is the cheapest job for teens.

C Articles should be submitted to small websites.

D Article writing is better than working for McDonald's.

3 According to the author, which of the teen jobs discussed is always available?

A Article writing.

B Taking online surveys.

C Cleaning up after pets.

D Selling hand-made items.

4 What does the author mean by saying that companies want to "pick your brain" (line 17)?

A They want you to analyse business opportunities.

B They want you to give them your opinion.

C They want you to try their products.

D They want you to sign up to their website.

5 Which of the following can be inferred about Etsy?

- A It is an internet site.
- B It is a workshop.
- C It is a market place.
- D It is a repair shop.

Task 3

Read the text below. For questions (1–5) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. An example (0) has been done for you.

DEATH of the Classroom <i>The New Wave of Online Education By Scott Reekie</i>	
1	Picture a society where learning can happen at any time, in any place and can be completed without ever going to class. This could be the new wave of education and the Internet technology now exists to support such a system.
5 10 15 20 25 30	with a phone line and a computer has access to unlimited amounts of knowledge and programs designed to help them learn and understand. The teachers and parents involved with these programs will be given the job of making sure that students lead well-balanced lives that combine Web based education and positive social interaction with their friends and neighbours. Imagine your recreation room has now become your classroom, and your parents seem to be doing as much homework as you are! So, be prepared as the virtual classroom may find its way to a computer screen near you!

0 What is the author's overall attitude towards a virtual classroom?

- A He is enthusiastic.
- B He is skeptical.
- C He is indifferent.
- D He is disapproving

1 Why are people attracted to online education?

- A Because it is cheap and flexible.
- B Because it is fashionable and new.
- C Because it is powerful and easy.
- D Because it is unlimited and fast.

2 What do the advocates of online education maintain?

- A It increases students' social skills.
- B It develops computer skills.
- C It complements education at home.
- D It will boost students' creativity.

3 What do the opponents of online education maintain?

- A The virtual classroom will result in dramatic changes.
- B The virtual classroom will place a burden on students.
- C Students' academic performance will suffer.
- D Students cannot ignore the reality of the computer age.

4 Why does the author mention “over thirty inquiring minds and only one teacher” (line 23)?

- A To prove that inquiring minds have been the main concern of the educational system.
- B To prove that teachers overestimate the value of students' social behaviour.
- C To prove that individualized attention is hardly possible in a traditional classroom.
- D To prove that teachers feel no special concern for developing students' flexibility.

5 What role are parents supposed to play in the web based education of society?

- A They will have to do home assignments together with their kids.
- B They will have to balance social activities and learning of their kids.
- C They will have to control the virtual and real-life activities of their kids.
- D They will have to help their kids get access to the virtual classroom.

Task 4

Read and complete the text below. For each of the empty space (1–12) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. An example (0) has been done for you.

Do Cows Point North?

By David Derbyshire, Environment Editor

If you're (0) A in the countryside without a compass, don't panic. Just look for a herd of cows and see which way they are pointing.

After (1) _____ the behaviour of thousands of cattle, scientists have found that they tend to face north after aligning themselves with the Earth's magnetic field.

The astonishing ability appears to be a (2) _____ of the days when the wild ancestors of today's domesticated cattle used inbuilt compasses to find their way across the plains of Africa, Asia and Europe on long (3) _____.

Although cows are famed for their ability to (4) _____ rain hours advance, their talent for navigating has so far gone overlooked.

Dozens of species of animals use the Earth's magnetic field to navigate - including birds, turtles, termites and salmon. The ability is also (5) _____ in some mammals including rats and bats. Animals are thought to use (6) _____ magnets - made of crystals of magnetite - to find their way around. Homing pigeons, for instance, have a tiny blob of these crystals in their beaks. Dr Sabine Begall and colleagues from the University of Duisburg-Essen used Google Earth to find images of cattle in worldwide locations including Britain, Ireland, India and the U.S. They

(7)_____directly observed almost 3,000 deer in the Czech Republic. Their researches suggested that cattle were behaving in the same way as their close relatives, the deer. (8)___the direction of the wind and sunlight varied hugely in the different locations, the scientists were able to rule out weather and the position of the sun as an explanation. “We conclude that the magnetic field is the only common and most likely factor responsible (9)_____the observed alignment,”the researchers wrote in the journal Proceedings of the National Academy of Sciences. Gwyn Jones, who (10)_____kept dairy cattle for 25 years in WestSussex, confirmed: “They know what weather to (11)_____in advance. Beefcattle will head up to higher altitudes if the weather is going to good. “My dairy cattle have their favourite fields where they go if it is going to be sunny.

“I let mine go in and out, and if it's (12)_____to be wet they head inside.

“In rough weather they like to have their backs to the wind. But I've not noticed a preference for facing north.”

0	A lost	B dropped off	C was left	D found yourself
1	A monitoring	B inspection	C observing	D acquaintance
2	A track	B surplus	C relic	D hint
3	A dislocations	B migrations	C relocations	D travels
4	A forecast	B prophesy	C presage	D see
5	A eminent	B surfaced	C notable	D found
6	A visual	B internal	C embed	D integrated
7	A too	B already	C also	D finally
8	A because	B actually	C however	D sometimes
9	A to	B for	C towards	D at
10	A had	B has	C was	D is
11	A be	B come	C forecast	D expect
12	A becoming	B will	C going	D must

Task 5

Read and complete the text below. For each of the empty space (1–12) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. An example (0) has been done for you.

Advertising

Whether it (0) ___A___ in print or on television, radio, or billboards, advertising profoundly (1)_____our life. The ads we see, hear, and smell (in the case of open-and-sniff perfume inserts in magazines) (2)_____how we feel and what we think about a wide range of products. Companies pay a lot of

money (up to \$1 million for a 30-second Super Bowl spot) to (3)_____us that their products are the best.

Advertising has a long history in North America. As early as the 1600s, ads were used to (4)_____ English settlers to the Colonies. According to historian Daniel Boorstin, these brochures (5)_____“hopeful overstatements, half-truths, and downright lies...”.

Nonetheless, the sales campaign was effective; people came. In the 1700s famous (6)_____ were involved in the advertising business, (7) _____ them Benjamin Franklin, who ran ads in his publications, and Paul Revere, who advertised his handmade false teeth. But it was not until the late 1800s, with the boom in mass-circulation magazines, that advertising became the powerful force it is today. Television arrived in the 1940s and (8)_____a new, action-packed advertising medium.

Creating a good ad isn't as (9)_____as it might seem. One key is to find the right spokesperson. An effective approach is to have the company president speak. In the 1980s Chrysler's Lee Iacocca (10) _____ viewers, “If you can find a better car, buy it.” Another is to hire an athlete. Still another option is to create (11) _____ characters, such as the dancing California raisins, the Speedy Alka-Seltzer fellow, or an animated parrot (Gillette).

A memorable slogan is helpful as well: “I can't (12)_____ I ate the whole thing”; “Where is the beef?”; “You deserve a break today”...

0	A is	B wasn't	C isn't	D was
1	A installs	B inherits	C influences	D introduces
2	A effect	B infect	C affect	D protect
3	A assume	B retail	C remember	D persuade
4	A win	B attract	C invade	D involve
5	A contained	B consisted	C located	D contributed
6	A numbers	B members	C figures	D peoples
7	A along	B among	C between	D through
8	A stayed	B remained	C created	D resulted
9	A slight	B easy	C light	D heavy
10	A urged	B learned	C studied	D proclaimed

11	A unforgettable	B unforgivable	C undesirable	D uninviting
12	A suppose	B consider	C hope	D believe

Task 6

Read and complete the text below. For each of the empty space (1–12) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet. An example (0) has been done for you.

Native English Animals

By Nicola Jane Soen

Now England has hardly any predatory animals in the (0) A, but has it always been that way? Not according to ancient rhymes. England was once a country where predatory animals freely roamed and so danger lurked.

Many centuries ago bears, wolves, lynx, etc, ranged the forests and woodlands. Also wild boar, Elk and Aurochs (wild bulls) were (1) _____. However, although some of these species hung on till medieval times, most of these animals were long gone by that time. The last English wolf in England was (2) _____ killed and the population extinct by the 16th century, although in Wales it is thought to have lasted a few centuries (3) _____. The great Auroch herds did not last nearly as long and were sadly gone as early as the 9th Century, although on the continent it lasted for many, many (4) _____ centuries.

There was an even bigger size herding animal in Britain in the early centuries. The Giant deer species called Megaloceros, with an antler span of up to 3 meters; it was possibly (5) _____ by the time Neolithic man was making wooden stockades. But the antlers were often found, and perhaps used for digging with.

Lynx is thought to have gone by the 10th Century, in England at least. It is thought that the Neolithic settlers mingling with peoples already present or taking over, came from the continent and brought their own animals; cattle, (6) _____ dogs and cats, pigs and also goats with them and built the wooden stockades to protect them.

In Saxon England land was cleared of the forest and a large communal area was used (7) _____ farming; this was divided into strips called furrows. However by Medieval times the rich landlords had claimed a lot of land and planted hedges (8) _____ their boundaries. This may have meant farming was easier, but for the poor it meant they were beggared and starving, (9) _____ the loss of their land meant the loss of their livelihoods.

Land by the Thames was taken from the people in medieval times and given over to sheep farmers for the trading of wool, which by then had become an important industry that provided (10) _____ for the crown.

So by now most of the original predatory or herding wild animals had been (11) _____ by non-native species. Thankfully there is now a program that is re-releasing our original, surviving animals back into their own natural habitat. We (12) _____ desperately that this is successful.

0	A <i>wild</i>	B nature	C wood	D plain
1	A rich	B plentiful	C many	D brimful
2	A credible	B maybe	C possible	D probably
3	A longer	B later	C more	D earlier
4	A more	B past	C less	D last
5	A dead	B obsolete	C extinct	D vestigial
6	A schooled	B captured	C educated	D domesticated
7	A to	B for	C out of	D of
8	A to mark	B to show	C to exhibit	D to label
9	A like	B as	C that	D so
10	A pay	B fee	C income	D rent
11	A survived	B transferred	C carried	D replaced
12	A dream	B hope	C think	D sure

Task 7

Read the texts below. Match choices (A–H) to (1–5). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. An example (0) has been done for you.

A *There is an age limit for this activity.*

B If you send a message, you may win a prize.

C You need to pay to enter the contest.

D They open a new high school soon.

E They need your reaction and support.

F They will deliver a magazine to your school.

G They have started a new service online.

H There is a deadline set for this activity.

0	3
1	4
2	5

Task 8

Read the texts below. Match choices (A–H) to (1–5). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. An example (0) has been done for you.

1. Top 5 Time Management Tips

From Grace Fleming

0 A

Good time management skills can help students increase their grades and improve their overall school work performance. By learning to complete assignments on time every time, students will have a better classroom experience. Discover which tips are right for you.

5. 1.1.11 _____

Do you find yourself rushing to complete your homework assignment at the last moment? The root of this common problem may be time management. This easy exercise will help you identify the tasks or habits that take time away from your studies and help you develop more healthy homework habits.

2 _____

"The assignment is due when? Tomorrow?"

Somehow, that assignment due date just slipped right up on us without our noticing.

That is why organizational skills are so important to school performance. Who can afford to score a big fat "0" on a paper just because we got lazy and didn't pay attention to the due date?

3 _____

If you have a Yahoo! account or another email system, you can use the free calendar feature to organize your homework. You will be able to enter each assignment as you receive it, make notes, and receive reminders as each due date approaches.

4 _____

Procrastination is like a little white lie we tell ourselves. We think we'll feel better if we do something fun, like watch a TV show, instead of studying or reading. But when we give in to the urge we always feel worse in the long run, not better.

5 _____

If you're like many students, you sometimes have trouble getting started on a project, because the end result seems so far away and impossible to reach. Sometimes when you start out with an idea and a blank sheet of paper and look into the future, all you see is lots and lots of unfinished research, reading, planning, and work. Next time try starting at the end and looking backward!

A Use Time for Better Results

B Send Yourself Reminders

C Use a Day Planner

D Avoid Delaying Assignments

E Identify Time Consuming Habits

F Attend to Unfinished Tasks

G Try Backward Planning

H Organize Your Desk

Task 9

Read the texts below. Match choices (A–H) to (1–5). There are two choices you do not need to use. Mark your answers on the separate answer sheet. An example (0) has been done for you.

0 Cinda Wood

I really love working with flowers and also have loved learning Photoshop CS2 and InDesign. My first book was created just for florists, with a CD for their web sites' images. Most people do not realize that 95% of all images online for florists belong to wire services and so the book filled a niche. I now have been creating floralcookbooks for people who are not florists with simple instructions to help the beginner.

1 Donna Hardyman

I am trying to learn as much as I can about the fauna. I love writing about my dogs, be it training, or the unconditional love they give. I am also exploring the dream of selling everything I own, packing up the dogs and seeing the US in a recreational vehicle. Any suggestions to sites, forums, etc that will help me fulfill my dream of travelling with my dogs will be appreciated!

2 Alex Mayer

I absolutely adore horseback riding. I own three horses here in the UK. A stallion named "Perseus" who is insane and I think that's why I prefer to ride him and a new stallion named "Disraeli". He's even a bit more crazy than the other. It's always a fight of wills and I love the fight. The other is a mare named "Seripho" who is an absolute sweetheart. Besides riding, I play tennis and just started taking boxing lessons; it's a killer workout.

3 Jerry E Spencer

I have travelled all over the world and have seen a lot of things in my life, and I have loved all of it. I am a people person, I like talking with people from all over the world. My wife says that I talk more than ten women put together. I would like to help as many people as I can with my writing. I feel if I can help you out with something, then I have done some good out here in this world. And that is a good feeling.

4 Tim Bennett

Although I am English I have been living in the Philippines for the last 10 years and contrary to what you may have heard about all the bad things in the Philippines it is a wonderful country with loads of opportunities.

I believe very heavily in taking action rather than just talking about things and my programs are based around weaving the principles of wealth into our lives rather than living superficially. If you would like to be part of my team in any way or if you would like any help you can contact me anytime.

5 Mike Bova

I am an Advertising Director and Business Columnist for a chain of newspapers in the Fingerlakes Region. I also own The Upstate New York Shopping And Business Directory. Please feel free to email me whether you are into business or not. Networking is a very good thing! Let's talk about whatever....

This person _____

A writes guidelines for newbies.

B enjoys sports and animals.

C is ready to discuss various topics.

D invites other people to participate in his/her activity.

E is interested in becoming a travel agent.

F adores communicating with other people.

G wants to travel with his/her pets.

H wants to start his/her own business.

Task 10

Read the texts below. Match choices (A–H) to (1–5). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. An example (0) has been done for you.

Outdoor Adventure

From the stately flanks of its Cascade volcanoes to the stony shores of its myriad waterways, the region offers an unmatched wealth of all fresco activities.

0 (A)

With Mount Rainier keeping a constant vigil over the city, it's no wonder many Seattleites claim mountaineering as hobby №1. In spring and summer, locals and tourists bolt for the hills and the region's many hikes and climbs. If you've succumbed to the siren song of Rainier's 14,411-foot summit, get in touch with a professional guide service. Feeling a bit mellower? Head to a bookstore and pick up a local hiking guidebook; you'll find profiles of dozens of hikes nearby.

1 ()

Hurricane ridge, huge trees, hikes, Lake Crescent and quaint towns. Visit the 5th most visited National Park in the US. Enjoy Puget Sound ferry rides, gigantic trees dripping with moss, hike up to a waterfall, and enjoy the spectacular view from mile high hurricane ridge. See the heart of this unusual and wild eco-system. On this tour you have a good chance of spotting elk, deer, eagles, and maybe even banana slugs.

2 ()

With the onset of the spring snowmelt, the area serves up prime-time whitewater rafting. Rafters flock to two rivers in particular: the forest-hemmed Skykomish and the wide-open, sun-drenched Wenatchee. Both offer rollicking fun for participants of all skill levels. Guide services offer tours on both rivers.

3 ()

From the crystal-clear trout streams of the Cascades and Olympics to the deep-water sport-fishing waters of Washington's Pacific Coast, the Evergreen State offers up an array of angling opportunities that ranks among the nation's best. Whether you're after salmon, steelhead, tuna, trout, halibut or any number of first-class fish, the Pacific Northwest has something for you.

4 ()

Home to 8-foot octopi and sixgill sharks, Puget Sound is one of the deepest, most diverse aquatic ecosystems in the Lower 48. Harmless creatures aside, it's also home to some great diving. From West Seattle's Alki Beach to the San Juans, the Puget Sound offers entertaining dive options for beginners and pros alike. Contact a local dive shop for suggested dives and local know-how.

5 ()

Seattle is literally inundated with lakes, rivers and saltwater, so it only makes sense that kayaks are a preferred mode of sightseeing. Several outfitters offer rentals

on Seattle's Lake Union and Elliott Bay, but if you're hankering for an escape from civilization, head north to the San Juan Islands. Once there, you'll find stunning scenery and first-class paddling – plus a bevy of guide services to provide the boats and show you the way to aquatic nirvana.

Ответы на задания

Task 1: 0 – A; 1 – B; 2 – D; 3 – C; 4 – D; 5 – B

Task 2: 0 – A; 1 – A; 2 – D; 3 – C; 4 – B; 5 – A

Task 3: 0 – A; 1 – A; 2 – D; 3 – B; 4 – C; 5 – C

Task 4: 0 – A; 1 – A; 2 – C; 3 – B; 4 – A; 5 – D; 6 – B; 7 – C; 8 – A; 9 – B; 10 – B; 11 – D; 12 – C

Task 5: 0 – A; 1 – C; 2 – C; 3 – D; 4 – B; 5 – A; 6 – C; 7 – B; 8 – C; 9 – B; 10 – A; 11 – A; 12 – D

Task 6: 0 – A; 1 – B; 2 – D; 3 – A; 4 – A; 5 – C; 6 – D; 7 – B; 8 – A; 9 – B; 10 – C; 11 – D; 12 – B

Task 7: 0 – A; 1 – B; 2 – H; 3 – E; 4 – G; 5 – F

Task 8: 0 – A; 1 – E; 2 – C; 3 – B; 4 – D; 5 – G

Task 9: 0 – A; 1 – G; 2 – B; 3 – F; 4 – D; 5 – C

Критерии оценки:

Результаты тестирования студента оцениваются как «зачтено», если студент набрал 70 и более процентов максимального балла теста, «не зачтено», если студент набрал менее 60 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «отлично», если студент набрал 90 % и более максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «хорошо», если студент набрал от 80 до 89 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «удовлетворительно», если студент набрал от 70 до 79 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются «неудовлетворительно», если студент набрал менее 66 % максимального балла теста.

3.2.5 Тестовые задания (экзамен, 7 семестр)

Задание 1

Выберите слово, где окончание читается «z»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) belts

3) tests

2) bees

4) roofs

Задание 2

Выберите слово, где произношение ударного гласного соответствует звуку[e]?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|---------|---------|
| 1) key | 3) meet |
| 2) desk | 4) mean |

Задание 3

Выберите слово, которое не относится к теме «Meals»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----------|------------|
| 1) sofa | 3) sausage |
| 2) bread | 4) tea |

Задание 4

Заполните пропуски одним из данных слов. I am going to work in the _____ of atomic energy.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|------------|----------|
| 1) counter | 3) shop |
| 2) place | 4) field |

Задание 5

Выберите лишнее слово?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|---------|-------------|
| 1) body | 3) figure |
| 2) form | 4) building |

Задание 6

Выберите антоним к слову difficult?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|---------|--------------|
| 1) easy | 3) similar |
| 2) hard | 4) demanding |

Задание 7

Употребите нужную форму имени существительного?

One tooth- two -----

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|------------|----------|
| 1) toothes | 3) tooth |
| 2) teethes | 4) teeth |

Задание 8

Выберите правильный вариант ответа. This is _____ house that Jack built.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) an

3) the

2) a

4) -

Задание 9

Употребите нужную форму глагола. Paula Fairfax ____ in America.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|---------------|----------|
| 1) are living | 3) live |
| 2) is living | 4) lives |

Задание 10

Выберите соответствие между английскими словами и их русскими эквивалентами?

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) клавесин | ___composer |
| 2) композитор | ___symphony |
| 3) симфония | ___violinist |
| 4) скрипач | ___clavier |

Задание 11

Употребите нужную форму имени прилагательного? That bike is ____ than that car .

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) cheaper | 3) the cheaper |
| 2) cheapest | 4) cheap |

Задание 12

Употребите нужное местоимение. He is got a calculator. It is ____ calculator.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|--------|--------|
| 1) his | 3) her |
| 2) him | 4) he |

Задание 13

Употребите нужную форму глагола. My mother ____ a bad headache.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|-------------|------------|
| 1) have | 3) am |
| 2) have got | 4) has got |

Задание 14

Употребите нужный модальный глагол. You _____ forget to do your homework?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|-------------|--------|
| 1) must | 3) may |
| 2) must not | 4) can |

Задание 15

Употребите нужный артикль, где это возможно. ____ day after tomorrow

they will leave Moscow for Paris.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) a

2) an

3) the

4) -

Задание 16

Употребите нужную форму имени числительного. 145 _____ live in the Russian Federation.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) millions people

3) million of people

2) millions of people

4) million people

Задание 17

Выберите русский эквивалент английского языка в страдательном залоге.
Coffee is grown in Brasil

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) вырастет

3) выращивали

2) выращивают

4) будут выращивать

Задание 18

Употребите нужную форму глагола. The Frasers live in four-room apartment, but last year they _____ in a small house in the country.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) lived

3) did live

2) were living

4) live

Задание 19

Употребите нужную форму глагола. I'm tired. I _____ to bed.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) I have gone

3) I go

2) I'll

4) I'll go

Задание 20

Употребите нужный артикль, где это возможно? He eats _____ meat every day.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) -

3) an

2) the

4) a

Задание 21

Употребите нужный предлог. I like getting up late _____ the weekend.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) on

3) by

2) at

4) in

Задание 22

Употребите нужную форму глагола. When you rang me yesterday, I _____ a bath.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) were having

2) had

3) had had

4) was having

Задание 23

Выберите правильный вариант местоимения. There are too_____violent films on TV.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) many

2) little

3) much

4) a little

Задание 24

Употребите нужную форму глагола.. Susan_____her parents the news only after she and Mike_____married.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) had told, had got

2) had told, got

3) told, had got

4) told, got

Задание 25

Заполните пропуски в предложениях соответствующей неличной формой глагола. I am sorry for_____you down.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) letting

2) being late

3) to have been let

4) to let

Задание 26

Употребите нужную форму имени числительного. Two_____of my income I spend on my pet's food.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) twelve

2) twelfth

3) twelves

4) twelfths

Задание 27

Употребите нужную форму глагола. Where_____the Johnsons (live)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) do

2) are

3) does

4) -

Задание 28

Преподобразуйте прямую речь в косвенную. «Can I have some more pocket money?» The son asked

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) The son asked if he can have some more pocket money
- 2) The son asked if I could have some more pocket money
- 3) The son asked if he could have some more pocket money
- 4) The son asked if could he have some more pocket money

Задание 29

Употребите нужную форму глагола .He will leave as soon as mother ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----------|--------------|
| 1) came | 3) come |
| 2) comes | 4) will come |

Задание 30

Выберите соответствие между фразовыми глаголами и их эквивалентами.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1) соединить (по телефону) | ___to look through |
| 2) просматривать | ___to put through |
| 3) связаться по телефону | ___to get through |
| 4) с нетерпением ждать | ___to look forward to |

Задание 31

Выберите нужную форму глагола. What time___Nick and Rosa _____
for dinner tonight?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) is Nick and Rosa coming | 3) do Nick and Rosa come |
| 2) Nick and Rosa are coming | 4) are Nick and Rosa coming |

Задание 32

Выберите безличное предложение.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1) It is a new ball. | 3) It is snowing now. |
| 2) It created a lot of problems. | 4) This is a tiger. It is angry. |

Задание 33

Употребите нужную форму глагола. It_____cats and dogs as I _____
towards their house.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1) was raining, was walking | 3) were raining, was walking |
| 2) rained, walked | 4) rained, was walking |

Задание 34

Употребите нужный артикль, где это возможно.In_____past I lived with
my family in Philadelphia.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|-------|--------|
| 1) a | 3) the |
| 2) an | 4) - |

Задание 35

Употребите нужную форму глагола. Our test_____long.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) isn't take

2) doesn't take

3) willn't take

4) won't take

Задание 36

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

Hotel «Zum Hirschpen» with its famous restaurant and its new and partly premises is an up-to-date house not only for the individual travelers but also for families and tourist groups. It is situated at a distance of 5 minutes from the station in a quiet and central situation of the town close to the drive into the highroad.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Single Rooms

3) Hotel «Zum Hirschpen»

2) Night Porter

4) Laundry of the Hotel

Задание 37

Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

The European Court of Human Rights was(1_)

by the European Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms and was(2_) in Strasbourg in 1959. The Convention, which was drawn up by the(3_) of Europe in 1950, was inspired by the United Nations Universal Declaration of Human Rights of 1948 and protects many(4_) rights as the right to life, freedom from torture and slavery, the right to a fair.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

___ established

___ essential

___ set up

___ Council

Задание 38

Расположите части делового письма в правильном порядке

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

___ Yours faithfully

Terence Hill

Company Secretary

___ The Steel Box Company Ltd

Smithington Lane

Smithington

Sheffield S17 4AG

England

27 February 20 ____

_ TGH Bleche Handelsgesellschaft mbH

Rombacher Hütte 99

44795 Bochum
Germany

___Dear Sirs

___We regret to inform you that the current worldwide recession in the steel industry has led to a collapse in the market for viably priced metal boxes made in Europe

Задание 39

Перед Вами конверт
Harvard Plastics Inc. (UK)

Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает. Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

- 1) the addressee's company name
- 2) the country the letter comes from
- 3) the town in the return address
- 4) the ZIP Code in the return address
- 5) the addressee
- 6) the town in the mailing address

___Birmingham

___BI8 9LL

___United Kingdom

___The President

___Harvard Plastics Inc.Broadway

___New York, NY10018 USA

Задание 40

Прочитайте текст и выберите утверждение, соответствующее содержанию текста

English does not handle present, past and future as a trio in the category of tense; we shall not be referring to future tense at all in spite of having past and present. In English the verb may indicate that an action took place in a period preceding, but continuing right up to, the present moment, as well as simply in the past. In other languages such as Slavonic languages, what is important is whether or not the action has been completed. "I read a book last night" will be translate into Russian in two different ways - depending upon whether or not I finished the book

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) In English the verb has only one form
- 2) «I read a book last night» will be translate into Russian in one way
- 3) In Slavonic languages it is important if the action has been completed
- 4) We must refer to future tense at all in spite of having only past tense

Задание 41

Заполните пропуски в письме следующими фразами

Mr. Michel Vega

Diffumatex S.A.

18 Rue St. Denis

75011 Paris

France

September 1 1996

1 _____,

We are pleased to ² _____ of our order no.
80/190 - 09 for Westman spare parts.

³ _____ copies of our commercial invoices
as well as a copy of the certificate of mailing.

We trust this shipment will reach you promptly and in good order.

4 _____,

Doreen Stevens (Ms)

Sales Manager

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

___ advise you of our parcel post shipment

___ Very truly yours

___ We are enclosing for your reference

___ Dear Mr. Vega

Задание 42

Расположите пропущенные предложения в таком порядке, чтобы получился связанный текст

The number of people needed to produce a newspaper varies widely. The smallest weekly papers have only 1 to 3 workers. ¹ _____.

Some larger weeklies employ 10 to 30 people.

² _____.

The staff of most dailies is headed by the publisher, who directs all the departments. The staff of such a paper is divided into three main departments:

(1) editorial, (2) business, and (3) mechanical.

³ _____. The business department tries to ensure that

the makes a profit.

4. _____.

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

___ The first, the editorial department is responsible for the news and features that the paper prints

___ The largest metropolitan dailies have 2,000 or more employees

___ The mechanical department prints the newspapers

___ These workers do everything from writing the news, to selling ads, to running the press

Задание 43

Прочитайте текст и определите, какой заголовок соответствует тексту

Every year more and more plants and animals disappear forever. Strangely, it is the most intelligent but most thoughtless animal that is causing most of the problems - man. Nature is very carefully balanced and if this balance is disturbed, animals can disappear alarmingly fast. Every day, thousands of species of animals draw closer to extinction. In many lakes fish are dying. Fishermen are worried because every year there are fewer fish and some lakes have no fish at all. Scientists are beginning to get worried too. What is killing the fish? The problem is acid rain

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Nature

3) Acid rains

2) Ecological Catastrophe

4) Fish

Задание 44

Прочитайте текст

Each year, hundreds of people all over the world send and receive Christmas card. But have you ever wondered when and where the first card was produced? You might think that exchanging cards at Christmas is a very ancient custom - in fact it is barely 100 years old. The idea of exchanging illustrated greetings and presents is, however, ancient. The Egyptians gave each other symbolic gifts such as inscribed scarabs to celebrate the New Year, while the Romans exchanged golden laurels or strenae (sometimes made of olive branches). Lamps bearing the inscription "May the New Year be happy and lucky for you" were also given.

Составьте словосочетания из следующих слов

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1) custom

2) gifts

3) greetings

4) cards

___Christmas
___ancient
___symbolic
___illustrated

Ответы:

- 1) Верный ответ (1 б.): 2;
- 2) Верный ответ (1 б.): 2;
- 3) Верный ответ (1 б.): 1;
- 4) Верный ответ (1 б.): 4;
- 5) Верный ответ (1 б.): 4;
- 6) Верный ответ (1 б.): 1;
- 7) Верный ответ (1 б.): 4;
- 8) Верный ответ (1 б.): 3;
- 9) Верный ответ (1 б.): 4;
- 10) Верные ответы (1 б.):
2;
3;
4;
1;
- 11) Верный ответ (1 б.): 1;
- 12) Верный ответ (1 б.): 1;
- 13) Верный ответ (1 б.): 4;
- 14) Верный ответ (1 б.): 2;
- 15) Верный ответ (1 б.): 3;
- 16) Верный ответ (1 б.): 4;
- 16) Верный ответ (1 б.): 4;
- 18) Верный ответ (1 б.): 1;
- 19) Верный ответ (1 б.): 4;
- 20) Верный ответ (1 б.): 1;
- 21) Верный ответ (1 б.): 2;
- 22) Верный ответ (1 б.): 4;
- 23) Верный ответ (1 б.): 1;
- 24) Верный ответ (1 б.): 3;
- 25) Верный ответ (1 б.): 1;
- 26) Верный ответ (1 б.): 2;
- 27) Верный ответ (1 б.): 1;
- 28) Верный ответ (1 б.): 3;
- 29) Верный ответ (1 б.): 2;
- 30) Верные ответы (1 б.):

2;
1;
3;
4;

- 31) Верный ответ (1 б.): 4;
32) Верный ответ (1 б.): 3;
33) Верный ответ (1 б.): 1;
34) Верный ответ (1 б.): 3;
35) Верный ответ (1 б.): 4;
36) Верный ответ (1 б.): 3;
37) Верные ответы (1 б.):

1;
4;
2;
3;

- 38) Верные ответы (1 б.):

5;
1;
2;
3;
4;

- 39) Верные ответы (1 б.):

3;
4;
2;
5;
1;
6;

- 40) Верный ответ (1 б.): 3;

- 41) Верные ответы (1 б.):

2;
4;
3;
1;

- 42) Верные ответы (1 б.):

3;
2;
4;
1;

43) Верный ответ (1 б.): 2;

44) Верные ответы (1 б.):

4;

1;

2;

3;

Критерии оценки:

Результаты тестирования студента оцениваются как «зачтено», если студент набрал 70 и более процентов максимального балла теста, «не зачтено», если студент набрал менее 60 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «отлично», если студент набрал 90 % и более максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «хорошо», если студент набрал от 80 до 89 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «удовлетворительно», если студент набрал от 70 до 79 % максимального балла теста.

Результаты тестирования студента оцениваются как «неудовлетворительно», если студент набрал менее 66 % максимального балла теста.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий язык)

№	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. « Берлин»	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 3.5, ПК 3.6	Тест проект по теме
2	Тема 1. 2. «Изучаем иностранные языки»	ОК 4, ОК 6; ОК 8, ПК 1.1 ПК 1.2; ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6	Тест
3	Тема 1.3 «СМИ в жизни студента»	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.2, ПК 4.3	Тест
4	Тема 1.4 Компьютер. Современные операционные системы. Компьютер в жизни студента».	ОК 4, ОК 6; ОК 8, ПК 1.1 ПК 1.2; ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6	Тест
5	Тема 1.5 «Профессии»	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.2, ПК 4.3	Тест
6	Тема 1.6 «Моя работа»	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 3.5, ПК 3.6	Тест, проект по теме
7	Тема 1.7 «Мой учебный день»	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 3.5, ПК 3.6	Тест
8	Тема 1.8 «Мое свободное время»	ОК 4, ОК 6; ОК 8, ПК 1.1 ПК 1.2; ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6	Тест
9	Тема 1.9 «Моя семья и я»	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.2, ПК 4.3	Проект по теме

10	Тема 1.10 «Как мы проводим время»	ОК 4, ОК 6; ОК 8, ПК 1.1 ПК 1.2; ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6	Проект по теме
11	Тема 1.11 «Различные виды образования»	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.2, ПК 4.3	Проект по теме
12	Тема 1.12 «Наука и технология»	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 3.5, ПК 3.6	Проект по теме
13	Тема 1.13 «Праздники в Германии и в России»	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 3.5, ПК 3.6	Тест
14	Тема 1.14 «Различные виды искусства »	ОК 4, ОК 6; ОК 8, ПК 1.1 ПК 1.2; ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6	Тест, проект по теме
15	Тема 1.15 «Проблемы нашей планеты »	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 4.2, ПК 4.3	Тест, проект по теме
16	Тема 1.16 «Известные люди»	ОК 4, ОК 6; ОК 8, ПК 1.1 ПК 1.2; ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6	Тест, проект по теме

Оценочные материалы для текущего контроля (немецкий язык)

3.1.1. Фонд тестовых заданий

Тема: Тема 1.1. « Берлин»

Вариант 1

1. Прочитайте и выберите правильный ответ.

1. Das Wahrzeichen von Berlin ist ...
A) die Humboldt-Universität. B) Siemens. C) das Brandenburger Tor.
2. Berlin zählt ... Millionen Einwohner.
A) 3,4 B) 1,5 C) 10
3. Unter den Linden ist ...
A) eine der schönsten Straßen Berlins. B) der größte Park Berlins. C) das bekannteste Buch von Schiller.
4. In Berlin befindet sich ...
A) Museum Ludwig. B) das Römisch-Germanische Museum. C) das Pergamonmuseum.
5. Die Fläche beträgt ...
A) 889 Quadratkilometer. B) 100 Quadratkilometer. C) 1000 Quadratkilometer.
6. Nach dem zweiten Weltkrieg wurde Berlin in ... geteilt.
A) Nord-Berlin und Süd-Berlin B) 3 Sektoren C) West-Berlin und Ost-Berlin
7. Die Humboldt-Universität liegt ...
A) im Ostteil. B) im Westteil. C) im Stadtzentrum.

2. Прочитайте и выберите правильный ответ

1. Ich habe heute keine Zeit, _____ gehe ich ins Kino nicht.
a) den b) und c) darum
2. Fährst du mit deiner Schwester zum Meer, _____ bleibst du zu Hause?
a) oder b) aber c) und

3. Er macht seine Hausaufgaben,_____kann er jetzt nicht spazierengehen.

a) den b) deshalb c) oder

4. Sie gehen auf den Sportplatz,_____ sie wollen Basketball spielen.

a) deswegen b) darum c) denn

5. Sie kann gut Klavier spielen,_____sie will das nicht machen.

a) aber b) deshalb c) oder

6. Es ist schon zu spät,_____fahren alle nach Hause.

a) deswegen b) den c) und

7. Diese Wohnung ist nicht besonders groß,_____sie ist hell und gemütlich.

a) deshalb b) aber c) darum

3. Вставьте правильный артикль

1) AufdemTischliegt____Buch.

das

der

die

2) Vaterkommtheutespät.

das

der

die

3) SchwesterspieltKlavier.

das

der

die

4) ____Mädchenund____Junge machen ihre Hausaufgaben zusammen.

das \ der

die \ der

die \ das

5) ____Herz schlug schnell in meiner Brust.

das

der

die

6) Ich liebe dich,____schöne Dresden!

das

der

die

7) ____Bus verspätet sich.

das

der

die

8) ____Ereignis geschah zwieschen Berlin und Potsdam.

das

der

die

9) ____ Schnaps trinkt er am liebsten

das

der

die

10) ____ neue Druckerei ist schon gebaut.

das

der

die

Вариант 2

1. Прочитайте и выберите правильный ответ.

1. Die Berliner Mauer fiel ...

A) 1949. B) 1989. C) 1995.

2. Die Kaiser- Wilhelm-Gedächtniskirche liegt ...

A) in der Straße Unter den Linden. B) am Kurfürstendamm. C) in der Blumenstraße.

3. Der Alex ist ...

A) der Alexanderplatz. B) ein Hund. C) ein Mensch.

4. Das Wappentier Berlins ist ...

A) der Hase. B) der Löwe. C) der Bär.

5. Berlin wurde ... urkundlich erwähnt.

A) 1237 B) 1917 C) 1902

6. Berlin liegt ...

A) am Rhein. B) an der Oder. C) an der Spree.

7. In Berlin gibt es die weltbekannte ...

A) Naturschau. B) Museumsinsel. C) Pionierstraße.

2. Прочитайте и выберите правильный ответ.

1. Ich lerne gut Deutsch, _____ bekomme ich oft gute Noten.

a) und

b) denn

c) deshalb

2. Wir gehen heute zum Fluß nicht, _____ das Wetter ist schlecht.

a) aber

b) deshalb

c) denn

3. Sie ist sehr müde, _____ geht sie so früh zu Bett.

a) darum

b) und

c) den

4. Sie sagt, daß _____.

a) ihre Familie lebt im Dorf

b) ihre Familie im Dorf lebt

c) im Dorf lebt ihre Familie

5. Die Mutter fragt, ob _____.

a) wir die Ferien auf dem Lande verbringen wollen

b) wollen wir die Ferien auf dem Lande verbringen

c) wir die Ferien auf dem Lande wollen verbringen

6. Er bleibt zu Hause, weil_____.

a) schlecht ist das Wetter

b) das Wetter schlecht ist

c) das Wetter ist schlecht

7. Ich weiß nicht, warum_____?

a) ist er so traurig

b) er ist so traurig

c) ersotraurigist

3. Вставьте правильный артикль

1) ____Huhn und____Kücken suchen____ Wurmer im Gras.

Das \ die

Der \ die

Die \ die

2) ____Meinung meiner Schwester interessierte mich damals nicht

das

der

die

3) Mein Lieblingsmärchen ist " ____ gestiefelte Kater".

die

der

die

4) ____Eiche ist ein typischer Baum in unseren Walder.

das

der

die

5) Meine Mutter hat____Tide als Waschpulver gern.

das

der

die

6) Machen Sie bitte____Tür ein!

das

der

die

7) ____Eingänge waren mit den Luftballons geschmückt.

das

der

die

8) Die Studenten haben Ergebnisse ihrer Arbeit in erster Nummer
Studentenzeitung gesehen.

das

der

die

9) Es ist ____ Sommer.

das

der

die

10) ____ wunderschöne Gebäude des Theaters war während des zweiten Weltkriegs zerstört.

das

der

die

Критерии оценки:

оценка «отлично» за 3 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» за 2 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает лексико-грамматические категории, но делает незначительные ошибки. владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «удовлетворительно» 1 за правильно выполненных заданий, выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингво-страноведческими знаниями обязательной.

оценка «неудовлетворительно» за менее одного правильно выполненного задания, выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико-грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингво-страноведческой литературе.

Тема 1.2 «Изучаем иностранные языки»

Вариант 1

№1. Выберите правильный ответ

1. Ich habe ...(den, einen) Bruder und... (die, eine) Schwester.

2. Ich trinke gern... (-, einen) Kaffee und meine Mutter... (-, einen) Tee.

3. ...(einen, die) große russische Stadt St. Petersburg liegt an ... (einer, der) Newa.

4. ... (ein, das) Wetter ist wunderschön heute - ...(eine, die) Sonne scheint, (eine, der) Himmel ist wolkenlos.

5. ...(der, die) größten Flüsse der BRD sind... (der, die) Rhein,... (die, der) Oder,...(der, die) Elbe, ...(die, der) Main,... (das, die) Donau.

6. Das ist...(ein, das, -) Geschenk von meinem Großvater.

7. Dieser Ring ist teuer, er ist aus...(dem, -) Gold.

8. ...(ein,der) Deutschlehrer kommt in...(die, eine) Klasse und... (der, die) Stunde beginnt.

№2. Вставьте определенный или неопределенный артикль:

1. Da kommt...Bus. ... Bus ist voll von Menschen.

a) ein b) der

2. Heute hat unsere Klasse...Versammlung...Versammlung beginnt um 11 Uhr.

a) die b) eine

№3. Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже.

1. Das Zimmer...Mutter ist hell.

a) die b) der c) dem

2. Der Verfasser...Artikels ist unbekannt.

a) dem b) der c) des

№4. Выберите правильную форму множественного числа.

1. Er schreibt taglich drei... .

a) Briefen b) Briefe

2. Ich habe viele...besucht.

a) Stadte b) Stadten

№5. Употребите данные в скобках существительные во множественном числе.

1. Im Herbst deckt der erste Schnee (Garten) und (Feld).

2. Ich will meine (kenntnis) in diesem Fach erweitern.

3. Verstechst du alle (wort) in diesem Text?

4. Alle (Mutter) wollen ihren Kindern Gluck.

5. Der Redner sprach zu leise, man konnte die letzeten (Wort) gar nicht horen.

6. Nennen Sie (Typ) der Pluralbildung.

7. Dieses Gebiet besitzt viele (Naturreichtum).

8. Im Zimmer meines Bruders gibt es viele (Buch), die uberall liegen.

№6. Вставьте данные ниже существительные в правильном падеже.

1. Die Polizisten verhaften... .

2. Der Onkel antwortet... .

№7. Вставьте определенный артикль в правильном падеже.

1. Ich nehme... Leiter, steige hinauf und pflucke die Apfel.

a) die b) den

2. ...Kunde wahlte im Laden sehr lange die notwendigen Waren.

a) der b) das

3. ... Tor der Stadt ist resrauriert.

a) der b) das

4. Wo hast du...Buch gelegt?

a) die b) das

Тест № 8. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной

1. Der Lehrer fragt....
a) den Studenten b) den Student c) dem Studenten
2. Der Lehrer bringt....ein Buch.
a) den Schuler b) den Schulern c) der Schuler
3. Nennen Sie mir bitte.....nocheinmal.
a) Ihre Name b) Ihren Namen c) Ihren Name
4. Wolfgang Amadeus Mozart ist Osterreicher, die Musikist
aber in der ganzen Welt bekannt und beliebt.
a) der Komponist b) der Komponrsten c) des Komponisten
5. Die Biographie dieses ...ist typisch.
a) Held b)Heldes c)Helden
6. Die schwere Arbeit unseres.....ist pausenlos.
a) Herz b) Herzens c) Herzen
7. Aus einem kleinen.... wächst ein Baum heraus.
a) Samen b) Same c) Samens
8. Am Ende des Wortes schrieb man fruher statt „ss“ „ß“.
a) dem Buchstaben b) den Buchstaben c) der Buchstabe
9. Die Fenstersind groß, breit und neu.
a) des Hauses b) das Haus c) dem Haus

Вариант 2

№1. Выберите правильный ответ

- 1.– Studiert Ihr Bruder an Hochschule fur (die,-) Fremdsprachen? – Nein, er studiert an...(der, dem) Universitat.
2. Dieses Haus ist aus...(einem,-) Stein,...(einem, dem, einer,-) Stahl und...(dem,-) Glas.
3. Nachdem...(ein,der,-) Arzt den Kranken untersucht hatte, verschrieb er ihm...(-, die, eine) Arznei.
- 4.Nachdem ich...(einen, den) Brief geschrieben hatte, brachte ich ihn zur Post.
5. Es scheint mir, er ist...(der, ein) bosser Mensch.
- 6.Deine Schulsachen sind wie immer in..(-, der)... Ordnung.
...(die,eine) Katze ist...(ein, der) Haustier und...(der, das) Tiger ist...(der,ein,-)
) Raubtier.
- 7.Roberts Bruder ist...(der,-) Arzt von Beruf.
- 8.Sonntag ist...(die, der) siebente Tag der Woche.

№2. Вставьте определенный или неопределенный артикль:

1. In unserer Schule gibt es ... Schulerchor. ... Schulerchor besuchen alle Schuler unserer Klasse.
a) einen b) den
2. Wir haben zu Hause...Katze. ... Katze heißt Luise.
a) eine b) die

№3. Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже.

1. Er gibt... Freund das Heft.
a) den b) dem c) des
2. Auf der Straße sehen wir ...Mann.
a) ein b) einem c) einen

№4. Выберите правильную форму множественного числа.

1. Die...der Stadt waren sehr sauber.

a) Straßen b) Straße

2. Im Hofe spielen viele....

a) Kinder b) Kind

№5. Употребите данные в скобках существительные во множественном числе.

1. Unsere Stadt ist nicht besonders groß, aber hier gibt es viele (Sehenswürdigkeit)

2.(Schüler) singen in der Deutschstunde oft (Lied).

3.Viele (Mensch) haben verschiedene (Hobby).

4. Roberts (Lieblingsfach) in der Schule sind Literatur und Deutsch.

5.Alle (Arzt)dieser Poliklinik sind sehr gute (Spezialist).

6.(Fest) gab es zu allen (Zeit) und bei allen (Volk).

7.(Tradition) und (Brauch), die in die Weihnachtszeit fallen, entwickelten sich im Laufe vieler (Jahrhundert).

8.Zur Adventszeit gehören (Weihnachtsmarkt) in vielen (Stadt).

№6. Вставьте данные ниже существительные в правильном

1.Der Lehrer begrüßt... .

2.Der Richter glaubt... .

№7. Вставьте определенный артикль в правильном падеже.

1.Beginnt ... Versammlung um 17 Uhr?

a) der b) die

2.Dieses Fahrrad gehört...Bruder.

a) der b) dem

3.Wir holen ...Eltern vom Bahnhof ab.

a) die b) den

4.Der Lehrer erklärt...Schulern...Regel.

a) den, die b) die, dem

№ 8. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной

1. Zu Weihnachten bringt der Weihnachtsmann ... Geschenke.

2. a) die Kinder b) der Kinder c)den Kindern

3. 2. Die Mutter ... arbeitet in einem Büro im Zentrum der Stadt.

4. a) der Mädchen b) dem Mädchen c) des Mädchens

5. Meine Großeltern leben in ... nicht weit von der Stadt Jaroslawl.

6. a) eines Dorfchens b) einem Dorfchen c),ein Dorfchen

7. Das Röntgenbild zeigt die Fehler in der Struktur

8. a) einer Metallstück b) eines Metallstücks c) einem Metallstück

5. Inspielen die Schüler lustig Fußball.

a) die Pause b) der Pause c) dem Pause

6. In ... zurückgekehrt, nahm Rimski-Korsakow das Komponieren wieder auf.

a) das Heimat b) den Heimat c) die Heimat

7. Auf den Straßen ... sehen wir viele moderne Autos.

a) des Stadtes b) der Stadt c) die Stadt

8. Die Lehrerin lobt ... der Schulerin.

a) die Antwort b) der Antwort c) das Antwort

9. Der Präsident...ist Staatsoberhaupt.

a) des BRD b) der BRD c) die BRD

Критерии оценки:

оценка «отлично» за 8 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» за 7- 8 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает лексико- грамматические категории, но делает незначительные ошибки. владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «удовлетворительно» 4-5 за правильно выполненных заданий, выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингво-страноведческими знаниями обязательной .

оценка «неудовлетворительно» за менее двух правильно выполненных задания, выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико- грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингво-страноведческой литературе.

Тема1.3 «СМИ в жизни студента»

Вариант 1

1. Перевидите и дайте правильный ответ

1.kommentieren politische Probleme und politische Ereignisse.

1) die Massenmedien 2) die Entscheidungen 3) die Aufgaben 4) die Mißstände
5) die Institutionen

2. Die Massenmedien kontrollierender politischen Institu•tionen.

1) die Aufgaben 2) die Mißstände 3) die Institutionen 4) die Entscheidungen 5)
die Ereignisse

3. Die Massenmedien machen politische Probleme und.....ein•sichtig.

1) Zusammenhänge 2) Institutionen 3) Aufgaben 4)Bürger 5) Informationen

4. Die Massenmedien kritisieren ...

1) Aufgaben 2) Mißstände 3) Institutionen 4) Bürger 5)Probleme

5. Die Massenmedien verbreiten ...
 - 1) Aufgaben 2) Informationen 3) Institutionen 4) Mißstände 5) Bürger
6. Laut der Verfassung gibt es in den meisten Staaten drei ...
 - 1) Mächte 2) Institutionen 3) Gesetze 4) Massenmedien 5) Entscheidungen
7. Das ist vor allem..., in Deutschland heißt er... .
 - 1) der Bundeskanzler, der Kanzler 2) der Bundesrat, der Rat
 - 3) der Präsident, der Bundespräsident, 4) der Bundespräsident, der Bundesrat
 - 5) der Bundesrat, der Bundeskanzler
8. Die höchsten Regierungsorgane sind in Deutschland ..., ... und ... mit dem Bundeskanzler an der Spitze.
 - 1) der Bundestag, der Bundesrat, die Bundesregierung
 - 2) die Bundesregierung, der Bundestag, der Bundesrat
 - 3) der Bundespräsident, der Bundestag, die Bundesregierung
 - 4) der Bundesrat, der Bundespräsident, die Bundesregierung
 - 5) der Bundestag, der Bundesrat, der Bundespräsident
9. Die dritte Macht ist....
 - 1) der Bundespräsident 2) der Bundeskanzler 3) die Massenmedien 4) das Verfassungsgericht
 - 5) das Bundesverfassungsgericht
10. Man nennt....die vierte Macht.
 - 1) die Massenmedien 2) der Bundespräsident 3) der Bundeskanzler 4) der Bundesrat 5) der Bundestag

2. Дополните предложения

1. Das älteste Massenmedium ist ...
das Buch
die Zeitung
das Internet
2. kommentieren politische Probleme und politische Ereignisse.
die Massenmedien
die Entscheidungen
die Institutionen
3. Die Massenmedien kontrollieren ... der politischen Institutionen.
die Aufgaben
die Mißstände
die Entscheidungen
4. Die Massenmedien kritisieren ...
Aufgaben
Mißstände
Bürger
5. Die Massenmedien verbreiten....
Aufgaben
Informationen
Missstände

Вариант 2

1. Переведите и дайте правильный ответ

1. Ich fahre mit....

1) dem Zug 2) den Zug 3) der Zug 4) des Zuges 5) die Zug

2. Er war in... .

1) dem Park 2) den Park 3) der Park 4) des Parks 5) die Park

3. Wir sprechen von... .

1) dieses Buch 2) diesem Buch 3) dieses Buches 4) diese Buch 5) diesen

Buch

4. Er wohnt bei....

1) dem Freund 2) der Freund 3) des Freundes 4) den Freund 5) die Freund

5. Er geht zu...

1) seiner Mutter 2) seine Mutter 3) sein Mutter 4) seinem Mutter 5) seinen

Mutter

6. Er arbeitet mit... .

1) der Schwester 2) die Schwester 3) den Schwester 4) dem Schwester 5) das

Schwester

7. Wir gehen durch....

1) des Waldes 2) den Wald 3) der Wald 4) dem Wald 5) das Wald

8. Ich danke dir für...

1) dieses Geschenk 2) diesem Geschenk. 3) diese Geschenk 4) dieser
Geschenk. 5) diesen Geschenk.

9. Sie sorgt für... .

1) die Katze. 2) der Katze. 3) das Katze. 4) dem Katze. 5) den Katze.

10. Nachgehe ich nach Hause.

1) der Unterricht 2) dem Unterricht 3) des Unterrichtes 4) die Unterricht 5)
den Unterricht

2. Дополните предложения

1. Sie kontrollieren das Verhalten der

Amtsinhaber

Bürger

Kinder

2. Sie ... zur Meinungsbildung der Bürger

machen auf

machen zu

tragen bei

3. Sie.... politische Probleme und politische Ereignisse.

kontrollieren

kommentieren

kritisieren

4. Die Massenmedien machen politische und Zusammenhänge

einsichtig.

Ereignisse

Aufgaben

Probleme

5. Man nennt die vierte Macht.

die Massenmedien

der Bundespräsident
der Bundeskanzler

Тема 1.4 «Компьютер в жизни студента»

Вариант 1

Выберите правильный ответ

1. Der Computer ist ein A... für die Verarbeitung von Informationen.
a) B) Maschine mit) geräteplatine
2. Ohne. .. die Hardware weiß nicht, was zu tun ist.
A) Hardware B) Software printer C) Drucker
3. Die Hauptarbeit des Computers ist wie folgt ... Informationen.
A) Zeichnung B) Verarbeitung C) übersetzung
4. S... Sie können Anweisungen und Befehle für den Computer eingeben.
A) Maus b) Bildschirm keyboard C) Tastatur
5. Sie können verschieben ... op-Bildschirm mit der Maus.
A) Taste b) Cursor C) Tast
6. ... ist die hand ein Handgerät, das mit einem kleinen kleinen Kabel an den Computer angeschlossen ist.
A) Laufwerk B) mit der Maus C) Charakter
7. Sie können Buchstaben und andere eingeben ... mit dieser Tastatur.
A) Tasten B) Ecken C) Symbole
8. Acht. So... kann Lesen und schreiben auf Disketten.
a) Systeme B) Antriebe C) Inhalt
9. Neun. ... dies ist ein Begriff, der verwendet wird, um Anweisungen zu beschreiben, die der Hardware mitteilen, wie eine Aufgabe ausgeführt wird.
A) Software B) Anwendung procedures C) Verfahren
10. Wie viele Briefe ... gibt es eine Tastatur auf diesem Computer?
A) Tasten b) Anweisungen C) Punkt
11. Computerausrüstung kann in vier Kategorien unterteilt werden: eingangsausrüstung,
Verarbeitung Ausrüstung,... Ausgang Ausrüstung.
a) Speichergeräte B) Speicher C) Software
12. Es gibt zwei Arten von Computerspeicher: ...
a) Rahmen und Felgen B) RAM und ROM C) Rom und ROM
13. Der Scanner wird verwendet, um.... Texte und Grafiken.
a) Ausgabe B) Lesen in
14. Der Drucker ist
a) Verarbeitungsausrüstung B) eingangsausrüstung C) ausgangsausrüstung
15. sammelt Daten und wandelt Sie in eine für den Computer geeignete Form um
Verarbeitung.
a) Verarbeitungsausrüstung B) eingangsausrüstung C) ausgangsausrüstung
16. Informationen in Form von Anweisungen genannt....
a) Programm B) Befehl C) Speicher

Критерии оценки:

оценка «отлично» за 15-16 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингво- страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» за 12-14 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает лексико- грамматические категории, но делает незначительные ошибки. владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «удовлетворительно» за 9-10 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингво-страноведческими знаниями обязательной.

оценка «неудовлетворительно» за 5-6 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико-грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингво-страноведческой литературе.

Тема 1.5 «Профессии»

1. Вставьте пропущенные слова из списка

- 1.einen Beruf
- 2.Mechaniker
- 3.Erfahrung
- 4.Lehrerrinnen
- 5.Ratschläge

Was werde ich denn? Diese Frage hat sich jeder hundertmal gestellt.

Mit zehn Jahren glauben wir, wir wissen es schon: Franz wird Ingenieur, Otto wird Maler. Heinz bastelt gern, er wird natürlich_____oder Elektriker. Die Mädchen werden Ärztinnen oder_____.

Mit zehn Jahren haben wir noch Zeit: genau sechs Jahre. Nun kommt der Tag aber doch: wir verlassen die_____, wir wählen_____. Das ist nicht immer leicht. Wir haben noch wenig_____.

Zu Hause und im Unterricht sprechen wir viel über den Beruf. Die Eltern und Freunde, alle geben_____.

2. Uebersetzen Sie diese Deutschen Woerter:

- 1.ein Beruf
- 2.Die Erfahrung
- 3.der Ratschlag
- 4.Lehrer

3.Uebersetzen Sie diese Russischen Woerter:

- 1.Инженер
- 2.Механик
- 3.Конечно
- 4.Сто раз

4. Вставьте пропущенные слова из списка

- 1.Mechaniker
- 2.Erfahrungen
- 3.gewechselt
- 4.hängt
- 5.ein Beruf

Tante Frieda glaubt, Arbeiter wirst du noch immer, und rät zum Ingenieur oder Arzt. Onkel Hermann macht sich nichts daraus.Seit zwanzig Jahren arbeitet er im Betrieb als_____. Ein Facharbeiter — das ist doch_____!

Die Ratschläge sind recht verschieden. Eigentlich sind alle Berufe gut. Zuerst aber sammeln wir_____: wir besuchen Betriebe und Hochschulen, wir sprechen mit Arbeitern, Ingenieuren. Lektoren. Was werden wir? Das_____von der Frage ab:_____wir uns für diesen Beruf?

Was sind Sie geworden? Eignen Sie sich gut für den Beruf? Haben Sie vielleicht schon einmal den Beruf_____?

5. Uebersetzen Sie diese Deutschen Woerter:

1. ein Beruf
2. die Hochschule
3. ein Betrieb
4. Ein Facharbeiter

6. Uebersetzen Sie diese Russischen Woerter:

- 1.совет
- 2.врач
- 3.собственно говоря
- 4.годиться для ч-л

7. Вставьте пропущенные слова из списка

- 1.einen Beruf
- 2.Mechaniker
- 3.Erfahrung
- 4.Lehrerinnen
- 5.Ratschläge

Was werde ich denn? Diese Frage hat sich jeder hundertmal gestellt.

Mit zehn Jahren glauben wir, wir wissen es schon: Franz wird Ingenieur, Otto wird Maler. Heinz bastelt gern, er wird natürlich_____oder Elektriker. Die Mädchen werden Ärztinnen oder_____.

Mit zehn Jahren haben wir noch Zeit: genau sechs Jahre. Nun kommt der Tag aber doch: wir verlassen die_____, wir wählen_____. Das ist nicht immer leicht. Wir haben noch wenig_____.

Zu Hause und im Unterricht sprechen wir viel über den Beruf. Die Eltern und Freunde, alle geben_____.

8. Uebersetzen Sie diese Deutschen Woerter:

- 1.ein Beruf
- 2.Die Erfahrung
- 3.der Ratschlag
- 4.Lehrer

9. Uebersetzen Sie diese Russischen Woerter:

- 1.Инженер
- 2.Механик
- 3.Конечно
- 4.Сто раз

10. Вставьте пропущенные слова из списка

- 1.Mechaniker
- 2.Erfahrungen
- 3.gewechselt
- 4.hängt
- 5.ein Beruf

Tante Frieda glaubt, Arbeiter wirst du noch immer, und rät zum Ingenieur oder Arzt. Onkel Hermann macht sich nichts daraus.Seit zwanzig Jahren arbeitet er im Betrieb als_____. Ein Facharbeiter — das ist doch_____!

Die Ratschläge sind recht verschieden. Eigentlich sind alle Berufe gut. Zuerst aber sammeln wir_____: wir besuchen Betriebe und Hochschulen, wir sprechen mit Arbeitern, Ingenieuren. Lektoren. Was werden wir? Das_____von der Frage ab:_____wir uns für diesen Beruf?

Was sind Sie geworden? Eignen Sie sich gut für den Beruf? Haben Sie vielleicht schon einmal den Beruf_____?

11. Uebersetzen Sie diese Deutschen Woerter:

1. ein Beruf
2. die Hochschule
3. ein Betrieb
4. Ein Facharbeiter

12. Uebersetzen Sie diese Russischen Woerter:

- 1.совет
- 2.врач
- 3.собственно говоря
- 4.годиться для ч-л

13.Выберите правильное слово.

1. Alle Kinder besuchen...
a) die Grundschule b)die Hauptschule c) das Gymnasium
2. Hast du schon einen Beruf ... ?
a) gewählt b) gemacht c) wählen

3. Madchen ... Pflege- und Lehrberufe.
a) arbeiten b) bevorzugen c) vorzügen
4. Zu den Traumberufe künstlerische Berufe.
a) haben b) gehören c) gehört
5. Jungen finden technische Berufe
a) attraktiven. b) ...attraktiv. c) ... nicht attraktiv.
6. Sie hat ihr... in diesem Betrieb gemacht.
a) Praktikum b) Praktiken c) Praktikant
7. Nach Abschluss der Berufsausbildung suchen die jungen Leute nach Arbeits

...

- a) ...nehmer b) ... plätze c) ...geber
8. Die jungen Fachleute müssen Anforderungen an der Qualifikation
a) erreichen b) entstehen c) entsprechen
9. Nach dem Abitur bekommen die Gymnasiasten das ...
a) Reifezeugnis b) Geld c) Vorbild
10. Die Hauptschulen bereiten die Schüler auf einen praktischen ... vor.
a) Beruf b) Abschluss c) Lehrgang

14. Подбери управление глаголов и образуй соответствующие местоимённые наречия.

1. Warten
a) von Dativ _____
2. entsprechen
b) über Akk _____
3. erreichen
c) an Akk _____
4. sich informieren
d) über Akk _____
5. sich interessieren
e) an Akk _____
6. träumen
f) Akk _____
7. sprechen
g) Dativ _____
8. denken
h) auf Akk _____
9. sich erinnern
i) für Akk _____

Критерии оценки:

оценка «отлично» за 13-14 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения

конкретных практических задач.

оценка «хорошо» за 10-12 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает лексико-грамматические категории, но делает незначительные ошибки. владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «удовлетворительно» за 8-9 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингво-страноведческими знаниями обязательной.

оценка «неудовлетворительно» за менее 5 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико-грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингво-страноведческой литературе.

Тема 1.6 «Моя Работа»

Вариант 1.

Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

1. Eine Frau ist eine ... in Bezug auf ihre eigenen Kinder.
a) Mutter; b) Schwiegermutter;
c) Stiefmutter; d) Muttersmutter.
2. Ein Mann ist ein ... in Bezug auf seine eigenen Kinder.
a) Onkel; b) Opa;
c) Vater; d) Vetter.
3. Mutter und Vater sind ... in Bezug auf leibliche Kinder.
a) Geschwister; b) Eltern;
c) Grosseltern; d) Stiefeltern.
4. Eine Frau ist eine ... für ihre Eltern.
a) Kusine; b) Base;
c) Tochter; d) Schwester.
5. Ein Mann ist ein ... für seine Eltern.
a) Sohn; b) Bruder;
c) Enkel; d) Neffe.
6. Die Mutter des Vaters ist eine ... für seine Kind
a) Nichte; b) Oma;
c) Schwester; d) Tante.
7. Der Vater der Mutter ist ein ... für ihre Kinder.
a) Bruder; b) Vetter;
c) Sohn; d) Opa.
8. Zwei Söhne sind ... für einander.
a) Vetter; b) Brüder;
c) Neffen; d) Enkel.
9. Zwei Töchter sind ... für einander.
a) Kusinen; b) Basen;

c) Nichten; d) Schwestern.

10. Wenn die Geschwister von einer Mutter gleichzeitig geboren wurden, sind sie

a) Doppelgänger; b) Zwillinge;

c) Pflegekinder; d) Stiefkinder.

11. Ein Mädchen ist eine für seine Oma.

a) Nichte; b) Enkelin;

c) Tochter; d) Schwester.

12. Ein Junge ist ein für seinen Opa.

a) Enkel; b) Onkel;

c) Schwager; d) Neffe.

13. Die Oma meiner Mutter oder die Mutter meiner Crossmutter ist meine....

a) Urgrossmutter; b) Schwägerin;

c) Schwiegermutter; d) Pflegemutter.

14. Ein Junge ist ein für seinen Urgrossvater.

a) Urenkel; b) Enkel;

c) Neffe; d) Grossvater.

15. Oma kann man auch " .. " nennen.

a) Tante; b) Grossmutter;

c) Mam

Вариант 2

Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

1. Der Opa wird anders genannt.

a) Bruder; b) Enkel;

c) Grossvater; d) Stiefvater.

2. Brüder und Schwestern sind

a) Bekannte; b) Altersgenossen;

c) Gleichaltrige; d) Geschwister.

3. Die Schwester meiner Mutter oder meines Vaters ist meine

a) Nichte; b) Tante;

c) Oma; d) Base.

4. Der Bruder meines Vaters oder meiner Mutter ist mein....

a) Bruder; b) Opa;

c) Onkel; d) Enkel.

5. Ein Junge ist ein für seine Tante,

a) Sohn; b) Neffe;

c) Vetter; d) Cousin.

6. Ein Mädchen ist eine für seine Tante,

a) Nichte; b) Schwester

c) Tochter; d) Cousine.

7. Die Tochter meines Onkels ist meine

a) Oma; b) Tante;

c) Cousine; d) Schwester.

8. Die Cousine kann man anders nennen,

- a) Grossmutter; b) Base;
- c) Tochter; d) Nichte.
- 9. Der Sohn meines Onkels ist mein
- a) Cousin; b) Schwager;
- c) Enkel; d) Bruder.
- 10. Der Cousin wird anders.....genannt.
- a) Neffe; b) Vetter,
- c) Sohn; d) Enkel.
- 11. Der unheimliche Vater wird.... genannt.
- a) Schwiegervater; b) Schwager;
- c) Vatersvater; d) Stiefvater.
- 12. Die unheimliche Mutter ist eine
- a) Schwägerin; ' b) Base;
- c) Stiefmutter; d) Cousine.
- 13. Mann und Frau, die ein Kind ..., sind Stiefeltern
- a) versöhnen; b) verschwistern;
- c) adaptieren; d) adoptieren.
- 14. Stiefeltern kann man auch.... nennen.
- a)Grosseltern; b) Urgrosseltern;
- c) Schwiegereltern; d) Pflegeeltern.
- 15. Das Kind, dessen Eltern gestorben sind, ist ein ...
- a) Witwer; b) Waise;
- c) Pflegekind; d) Verwahrloster.

Критерии оценки:

оценка «отлично» 13-15 баллов выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» 11-13 баллов выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает лексико-грамматические категории, но делает незначительные ошибки. владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «удовлетворительно» 9-11 баллов выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингво-страноведческими знаниями обязательной.

оценка «неудовлетворительно» менее 9 баллов выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико- грамматической темы, не владеет знаниями по

Тема 1.7 «Мой учебный день»

Вариант 1.

ЗАДАНИЕ 1.

Вставьте подходящие по смыслу имена существительные:

Einganznormaler Arbeitstag

Welches Nomen passt? Ordnen Sie zu.

Kantine Gespräch Gäste Flug E-Mails Auto

Mittagspause Dokumente Feierabend Kaffee Termine

Hanna steht um 8.00 Uhr auf, danach frühstückt sie. Um 9.00 Uhr fährt sie mit dem _____ zur Arbeit. Zuerst liest sie ihre _____.

Um 10.00 Uhr trinkt sie mit Frau Müller einen _____. Von 10.30 bis 12.00 Uhr beantwortet sie die E-Mails und Briefe. Sie vereinbart zwei _____ mit der Firma KOK. Von 13.00 bis 13.30 Uhr macht sie _____. Sie isst in der _____ Fleisch mit Gemüse und Kartoffeln. Am Nachmittag bucht sie für den Chef einen _____ nach Rom. Sie kopiert viele _____. Von 15.00 bis 15.30 führt sie ein _____ mit dem Computerspezialisten. Um 16.00 Uhr begrüßt sie die _____ aus Moskau. Von 16.30 bis 17.30 schreibt sie wieder E-Mails. Um 17.30 Uhr hat Hanna _____.

ЗАДАНИЕ 2.

Который час?

Wie spät ist es?

Beispiel: 16.15 Uhr = Viertel nach vier.

- a) 17.45 Uhr = _____
- b) 11.10 Uhr = _____
- c) 8.30 Uhr = _____
- d) 9.40 Uhr = _____
- e) 15.00 Uhr = _____
- f) 7.25 Uhr = _____
- g) 20.15 Uhr = _____
- h) 14.20 Uhr = _____
- i) 12.55 Uhr = _____
- j) 6.35 Uhr = _____
- k) 10.30 Uhr = _____

ЗАДАНИЕ 3.

Вставьте соответствующие возвратные местоимения:

- 1. Ich wasche _____ kalt.
- 2. Er putzt _____ die Zähne.
- 3. Sie zieht _____ schnell an.
- 4. Sie kämmt _____ vor dem Spiegel.
- 5. Warum wäschst du _____ nicht kalt?
- 6. Wir müssen _____ beeilen, sonst kommen wir zu spät.
- 7. Interessiert ihr _____ für Sport?
- 8. Ich ziehe _____ warm an.

ЗАДАНИЕ 4.

Вставьте глагол *sich beeilen* в настоящем времени.

A.: Warum _____ du _____ denn so?

B.: Ich denke, du musst_____auch_____. Der Unterricht beginnt um 10.30 Uhr.

A.: Na ja, da_____ich_____jetzt noch nicht.

B.: Ach, du_____nicht? Sieh mal auf deine Uhr!

A.: 9.30 Uhr genau!

B.: Nein, 10.10 Uhr!

A.: Nicht möglich! Wirklich! Meine Uhr steht. Dann müssen wir_____sehr _____!

ЗАДАНИЕ 5.

Вставьте глагол sich treffen в настоящем времени.

Образец: du/Alexander/ im Labor.

A.: Triffst du dich heute mit Alexander?

B.: Ja, ich treffe mich heute mit ihm.

A.: Wo trifft ihr euch?

B.: Wir treffen uns im Labor.

du/ Peter/ in der Bibliothek

du/ dein Freund/ im Studentenwohnheim.

ihr/ Professor Nowikow/ in der Universität.

ihr/ der Dekan/ auf der Konferenz.

Anna/ ihr Freund/ auf dem Sportplatz.

Вариант 2.

ЗАДАНИЕ 1.

Составьте предложения со следующими словами:

1. ich , immer , früh , aufstehen-_____

2. am Morgen , das Radio , einschalten , ich-_____

3. ich , das Zimmer , aufräumen , jeden Tag-_____

4. der Bruder , mit , kalt , Wasser , sich waschen-_____

5. um 11 Uhr , ich , zu Bett , gehen-_____

6. die Mutter , das Frühstück , zubereiten-_____

7. wir , am Abend , eine Fernsehübertragung , sich ansehen-_____

8. ich , sich kämmen , vor dem Spiegel - _____

9. ich , meine Mutter , oft , helfen- _____

10. Sport treiben , wir , mit Vergnügen - _____

11. der Unterricht , beginnen , um 11 Uhr - _____

ЗАДАНИЕ 2.

Переведите на немецкий язык:

1. Мой рабочий день начинается рано . _____

2. Я просыпаюсь сама . _____

3. Включаю радио , делаю зарядку . _____

4. Потом я иду в ванную . _____

5. Там я умываюсь , чищу зубы и расчесываюсь перед зеркалом . _____

6. Моя мама в это время готовит завтрак . _____

7. Потом мы завтракаем . _____

8. После завтрака я одеваю пальто и иду в колледж . _____

9. Часто я хожу пешком . _____

10. В половине 9 я уже на месте . _____

11. Так начинается мой рабочий день. _____

ЗАДАНИЕ 3.

Выберите правильный вариант ответа:

So können Sie Ihren Arbeitstag stressfreier organisieren.

Was ist richtig? Wählen Sie aus.

1. Planen Sie jeden Morgen Ihren Arbeitstag. Nehmen Sie sich genügend Zeit

— dazu darüber dafür

2. Achten Sie _____, regelmäßig Pausen zu machen.

darauf darüber damit

3. Denken Sie _____, Abwechslung in Ihre Arbeit zu bringen:
Kommunikative Tätigkeiten und Tätigkeiten, auf die Sie sich konzentrieren müssen,
sollten sich abwechseln.

Davon daran dazu

4. Wenn Sie konzentriert an einer Sache arbeiten müssen, ist die Zeit am
Morgen besonders geeignet

Dafür damit darüber

5. Verzichten Sie _____, ständig erreichbar zu sein:
Stellen Sie Ihr Telefon eine Zeit lang auf einen Kollegen um, damit Sie sich besser
konzentrieren können.

Daran darauf damit

6. Rückenschmerzen sind oft ein Hinweis _____, dass Sie gestresst
sind. Bewegen Sie sich nach der Arbeit viel an der frischen Luft!

Dazu damit darauf

ЗАДАНИЕ 4.

Найдите эквивалент:

sich vor der Arbeit drücken nicht arbeiten wollen

die Nase von jemandem voll haben jemanden nicht (mehr) mögen

eine ruhige Kugel schieben sehr viel zu tun haben

fix und fertig sein sehr müde und erschöpft sein

über beide Ohren in Arbeit stecken etwas passt nicht zu den eigenen Plänen

etwas passt einem nicht in den Kram sich ausruhen, wenig machen

ЗАДАНИЕ 5.

Составьте ситуации со следующими словами:

Stellen Sie kleine Situation:

a) zur Zeit, die Prüfung ablegen, in der Literatur, an der Hochschule, studieren,
das Gebäude, das Studentenwohnheim, zufrieden sein (mit D.), an der Arbeit aktiv
teilnehmen, die Zeit richtig einteilen.

b) Aufnahmeprüfungen ablegen, die Abituriente, vor dem Studium,
durchfallen, sich gut vorbereiten, aus allen Teilen des Landes, viel Zeit in Anspruch
nehmen, nach einer genauer Plan arbeiten.

Критерии оценки:

оценка «отлично» за 5 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингво- страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» за 4 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает лексико- грамматические категории, но делает незначительные ошибки. владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «удовлетворительно» за 3 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингво-страноведческими знаниями обязательной.

оценка «неудовлетворительно» за 2 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико-грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингво-страноведческой литературе.

Тема 1.8 «Мое свободное время»

ЗАДАНИЕ 1.

Составьте предложения, изменяя окончания:

- 1) haben, die Familie, vor kurzem, die Wohnung, bekommen-_____
- 2) man, kommen, der Flur, die Küche, durch, in- _____
- 3) der Garten, gehen, das Fenster, in- _____
- 4) auf, klein, stehen, ein Fernseher, ein Tischchen-_____
- 5) wegnehmen, der Platz, kein, die Wandschränke- _____
- 6) stehen, die Mitte, in, das Esszimmer, ein Tisch, rund- _____
- 7) die Familie, die Wohnung, mit, zufrieden sein- _____
- 8) hängen, schon, ein Lampe, darüber- _____
- 9) sein, sehr, gemütlich, klein, aber, die Wohnung- _____

ЗАДАНИЕ 2.

Ответьте на вопросы, употребляя Dativ или Akkusativ

1. Wohin kommt der Teppich? (Подсофу) _____
2. Wohin kommt das Kleid? (Вшкаф) _____
3. Wohin kommt das Bett? (Рядомстелевизором) _____
4. Wo hängt das Bild? (На стене, над креслом) _____
5. Wo steht der Stuhl? (Вуглу) _____
6. Wo liegt das Buch? (Наполке) _____
7. Wo steht der Bücherschrank? (Между платяным шкафом и столом) _____

ЗАДАНИЕ 3.

Переведите:

1. В квартире есть все удобства: газ, горячая и холодная вода, центральное отопление.

2. Квартира находится на пятом этаже. _____

3. У стены стоит мой письменный стол. _____

4. Над столом висит красивая лампа. _____

5. Жильцы всегда пользуются лифтом. _____

6. Вся семья довольна квартирой. _____

7. Мы переехали в эту квартиру недавно. _____

8. На круглом столике лежат книги. _____

ЗАДАНИЕ 4.

Вставьте глагол в нужной форме:

a) legen oder liegen

1. Unser Institut _____ in der Nähe der Metro-Station.

2. _____ Sie den Teppich ins Wohnzimmer vor die Couch?

3. Wo der Schlüssell von meinem Zimmer?

4. Die Kinder schon im Bett.

5. Die Frau _____ ihre Handtasche auf den Tisch.

b) stellen oder stehen

1. _____ du die Stehlampe vor den Schreibtisch oder in die Ecke?

2. Wir _____ die Couch an die Wand im Arbeitszimmer.

3. Er _____ an der Strassenkreuzung und wartet auf ein Taxi

4. Warum _____ der Spiegel im Wohnzimmer? _____ Sie ihn ins Schlafzimmer!

5. Im Kinderzimmer _____ zwei Betten und dazwischen _____ ein Tischchen mit einem Stuhl

c) hängen vt oder hängen vi

1. _____ wir dieses Bild an die Wand über das Klavier? - Nein, dort. _____ schon eine Lampe.

2. Dein Mantel _____ an dem Haken im Korridor.

3. Warum liegt die Lampe noch auf dem Fussboden? _____ sie an die

Decke!

4. Die Tabellen _____ an der Wand.

5. Ich _____ meine Kleider in den Kleiderschrank.

d) setzen oder sitzen

1. _____ Sie das Kind auf diesen Stuhl!

2. Am Abend _____ wir im Wohnzimmer und hören Musik.

3. Er _____ an seinem Tisch und arbeitet.

4. _____ sie Ihren Sohn neben den Vater

5. Wer _____ an jedem Tisch vor dem Fenster?

ЗАДАНИЕ 5.

Переведите на немецкий язык (обратите внимание на предлог):

1. Я ставлю стол под лампой.

2. Положите свои тетради на стол.
3. Почему ты стоишь за этим столом?
4. Письменный стол я ставлю перед окном.
5. Книжный шкаф мы ставим у стены около письменного стола.
6. На стене между окнами висит картина.
7. Куда мы повесим эту полку? - Повесьте ее на эту стену.
8. Мы живем в доме на улице Н.
9. Поставь этот столик к стене между окнами.
10. Давайте повесим ковер на стену. - Нет, положим его на пол.

Вариант 2.

ЗАДАНИЕ 1.

Переведите на немецкий язык:

- Здравствуй, Ольга! Как поживаешь? Как дела с квартирой?
- Здравствуй, Нина. Сегодня мы переезжаем в новую квартиру.
- Я поздравляю тебя. Меня это так радует! Где ты теперь живешь?
- Недалеко от завода, в доме № 20. Наша квартира на седьмом этаже. Это высоко, но в доме есть лифт.
- Как выглядит ваша квартира? Она нравится тебе?
- О, очень. В квартире все удобства: газ, горячая и холодная вода, телефон, есть мусоропровод. Я очень довольна своей квартирой.
- А ванная комната большая?
- Нет, она небольшая. Сейчас у нас много дел: мы обставляем нашу квартиру. В воскресенье я приглашаю вашу семью на новоселье.
- Спасибо, мы обязательно придем.
- Да, извини, ты же не знаешь нашего адреса. Запиши его, пожалуйста: Центральная улица, дом 20, квартира 50. Запиши также наш номер телефона. Обязательно позвони на этой неделе. Утром я всегда дома.

ЗАДАНИЕ 2.

Составьте предложения со следующими словосочетаниями:

Vor dem Unterricht, nach der Arbeit, seit diesem Jahr, seit vier Monaten, gegen eine Stunde, gegen Abend, von 9 bis 12 Uhr, vom Montag bis zum Sonnabend, bis zum Bahnhof, in drei Wochen, bis morgen, in einem Monat

ЗАДАНИЕ 3.

Опишите гостиную, спальню, кухню, используя следующие слова и словосочетания:

- 1) die Schrankwand, der Tisch, der Farbfernseher, der Sessel, Couchtisch, stehen, hängen, die Stehlampe, modern, gross, gemütlich, der Teppich, die Vase.
- 2) das Bett, der Fussboden, in der Ecke, der Schrank, der Nachtsch, der Wecker, der Spiegel, sich erholen, schlafen, das Parfum, auf den Hof gehen.
- 3) das Esszimmer, hell, das Becken, der Kühlschrank, der Gasherd, eingerichtet sein, modern, der Stuhl, Küchengeräte, die Spülmaschine, der Esstisch.

ЗАДАНИЕ 4.

Вставьте глагол:

Zwei Familien in Frankfurt und ihre Wohnungen

arbeite • bekommt • haben • haben • hat • ist • ist • können • kostet • möchten •
muss • sind • suchen • suchen

Text 1 (Familie Höpke):

Wir _____ (1) eine Wohnung in Frankfurt. Wir _____ (2)
eine in Steinheim, aber die _____ (3) nur drei Zimmer, ein Bad und eine
Küche. Das _____ (4) zu wenig. Die Kinder _____ (5) beide ein
Zimmer haben. Die Wohnung _____ (6) nicht schlecht, und sie
_____ (7) nur 398 Euro. Aber ich _____ (8) in Frankfurt
und die Verkehrsverbindungen von Steinheim nach Frankfurt _____ (9)
sehr schlecht. Morgens und nachmittags _____ (10) ich über eine Stunde
fahren. Unter 750 Euro _____ (11) man in Frankfurt keine 4-Zimmer-
Wohnung. Das _____ (12) wir nicht bezahlen. Trotzdem – wir
_____ (13) weiter. Vielleicht _____ (14) wir ja Glück.

Вставьте слова:

Zwei Familien in Frankfurt und ihre Wohnungen
beide - bezahlen - das - die - Es - fast - kann - liegen - Mann - mit - möchten -
nicht - sie - und - wenige - wollen - Zimmer

Text 2 (Ehepaar Wiegand):

Wir wohnen in Frankfurt, in Bockenheim. Unsere Wohnung ist
_____ (1) schlecht. Sie hat vier _____ (2), eine Küche,
ein Bad _____ (3) eine Gästetoilette. Leider ist _____ (4) Wohnung sehr laut
und _____ (5) hat keinen Balkon. Wir _____ (6)
865 Euro kalt. Ein Haus _____ (7) Garten ist unser Traum. _____ (8) gibt aber
leider nur _____ (9) Häuser. Und die sind _____ (10) immer
sehr teuer und _____ (11) auch meistens außerhalb. Mein _____ (12)
und ich, wir arbeiten 29 _____ (13) in Frankfurt, und wir
_____ (14) hier auch wohnen. Eigentlich _____ (15) wir gerne
bauen, aber _____ (16) geht nicht. In Frankfurt _____ (17) das niemand
bezahlen.

ЗАДАНИЕ 5.

Ответьте на вопросы

1. Wo wohnen Sie?
2. Wohnen Sie im Stadtzentrum oder am Stadtrand?
3. Wird in Ihrer Stadt viel gebaut?
4. Werden kleine oder grosse Häuser gebaut?
5. Wieviel Stockwerke hat Ihr Haus?
6. In welchem Stockwerk wohnen Sie?
7. Gibt es dort einen Fahrstuhl?
8. Wieviel Zimmer hat Ihre Wohnung?
9. Haben Sie ein Schlafzimmer, ein Badezimmer?
10. Haben Sie eine Küche mit Gas?
11. Haben Sie eine Wohnung mit allen Bequemlichkeiten?
12. Wie ist Ihre Küche eingerichtet?
13. Was steht im Wohnzimmer und im Schlafzimmer?
14. Haben Sie ein Zimmer für sich?

15. Haben Sie ein Telefon?
16. Wie sind die Wände? die Dielen? die Fenster?
17. Was steht rechts, links, vom, am Fenster?
18. Welche Möbel stehen in Ihrem Zimmer?
19. In welchem Zimmer arbeiten Sie, schlafen Sie?
20. Wie sind die Wände in Ihrem Zimmer?(tapeiiert, blau, gestrichen..)
21. Was für Tische haben Sie in Ihrer Wohnung?(Esstische, Schreibtische, Nachttische, Waschtische)
22. Wie sind die Tische? (rund, hoch, viereckig, niedrig, neu ...)
23. Was für Lampen gibt es in Ihrer Wohnung?(Stelilampen, Tischlampen...)

Критерии оценки:

оценка «отлично» за 5 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингво- страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» за 4 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает лексико- грамматические категории, но делает незначительные ошибки. владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «удовлетворительно» за 3 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингво-страноведческими знаниями обязательной.

оценка «неудовлетворительно» за 2 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико-грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингво-страноведческой литературе.

Тема 1.13 «Праздники в Германии и в России»

Выберите правильный ответ.

Deutschland. Land und Leute

1. Welche Städte sind Stadstaaten?

- A) Berlin, Bremen, Hamburg
- B) Sachsen, Hessen, Bayern
- C) Brandenburg, Saarland, Thüringen
- D) Niedersachsen, Sachsen- Anhalt, Rheinland- Pfalz

2. Wann kamen die Habsburger auf den Tron?

- A) im Spätmittelalter
- B) im Hochmittelalter
- C) Zeitalter der Glaubensspaltung
- D) Zeitalter des Absolutismus

3. Wann hat die Deutsche Geschichte begonnen?

- A) im 9 Jahrhundert n. Chr.
- B) im 6 Jahrhundert n. Chr.
- C) im 2 Jahrhundert n. Chr.
- D) im 7 Jahre n. Chr

4. Wie heißt der größte Berg der BRD?

- A) die Alpen
- B) die Zugspitze
- C) der Harz
- D) die Erzgebirge

5. Wie ist die Staatsflagge der BRD?

- A) schwarz – weiß– rot
- B) rot – gelb – schwarz
- C) grün – gelb – schwarz
- D) schwarz – rot – golden

6. Wo liegt Deutschland?

- A) im südlichen Mitteleuropa
- B) im Mitteleuropa
- C) im Westeuropa
- D) im Osteuropa

7. Wieviel Bundesländer hat Deutschland?

- A) 10
- B) 12
- C) 16
- D) 15

8. Wie heißt der erste Reichskanzler?

- A) Otto I
- B) Heinrich der Löwe
- C) Bismark
- D) Friedrich I

9. Wie groß ist die Bevölkerung Deutschland?

- A) 51,2 Mio
- B) 72 Mio
- C) 95 Mio
- D) 81,8 Mio

10. Wann begann der Erste Weltkrieg?

- A) 1914
- B) 1907
- C) 1941
- D) 1903

11. Nennt man den Fluß, der von Westen nach Osten fließt.

- A) die Donau
- B) die Elbe
- C) der Rhein
- D) die Oder

12. Wer war der wichtigste Kirchenreformer?

- A) Emphraim Lessing
- B) Martin Luther
- C) M. Frisch
- D) J.R. Becher

13. Wer gilt als erste deutsche König?

- A) der Frakenherzog Konrad I
- B) Kaiser Frank
- C) Bismark
- D) Wilhelm II

14. Was ist auf dem Wappen Berlins dargestellt?

- A) der Wolf
- B) der Tiger
- C) der Bär
- D) der Hase

15. Zu welcher Großgruppe der Sprachen gehört Deutsch?

- A) indogermanischen
- B)koreanisch
- C) angelsächsisch
- D) baskisch

Критерии оценки:

оценка «отлично» за 14-15 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» за 12-14 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает лексико-грамматические категории, но делает незначительные ошибки. владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «удовлетворительно» за 10-12 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингво-страноведческими знаниями обязательной.

оценка «неудовлетворительно» за менее 10 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико-грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингво-страноведческой литературе.

Тема 1.14 «Различные виды искусства»

Вариан 1

1.Прочитайте и выберите правильный ответ.

1. Das Wahrzeichen von Berlin ist ...
A) die Humboldt-Universität. B) Siemens. C) dasBrandenburger Tor.
2. Berlin zählt ... MillionenEinwohner.
A) 3,4 B) 1,5 C) 10
3. Unter den Linden ist ...
A) eine der schönstenStraßen Berlins. B) der größte Park Berlins. C)
dasbekanntesteBuch von Schiller.
4. In Berlin befindetsich ...
A) Museum Ludwig. B) dasRömisch-Germanische Museum. C)
dasPergamonmuseum.
5. Die Flächebeträgt ...
A) 889 Quadratkilometer. B) 100 Quadratkilometer. C) 1000
Quadratkilometer.
6. NachdemzweitenWeltkriegwurde Berlin in ... geteilt.
A) Nord-Berlin und Süd- Berlin B) 3 Sektoren C) West- Berlin und Ost-
Berlin
7. Die Humboldt-Universitätliegt ...
A) imOstteil. B) imWestteil. C) imStadtzentrum.

2.Прочитайте и выберите правильный ответ

1. Ich habe heute keine Zeit,_____gehe ich ins Kino nicht.
a) denn
b) und
c) darum
2. Fährst du mit deiner Schwester zum Meer,_____bleibst du zu
Hause?
a) oder
b) aber
c) und
3. Er macht seine Hausaufgaben,_____kann er jetzt nicht
spazierengehen.
a) denn
b) deshalb
c) oder
4. Sie gehen auf den Sportplatz,_____ sie wollen Basketball
spielen.
a) deswegen
b) darum
c) denn
5. Sie kann gut Klavier spielen,_____sie will das nicht machen.
a) aber
b) deshalb
c) oder
6. Es ist schon zu spät,_____fahren alle nach Hause.
a) deswegen

b) denn

c) und

7. Diese Wohnung ist nicht besonders groß,_____sie ist hell und gemütlich.

a) deshalb

b) aber

c) darum

3. Вставьте правильный артикль

1) AufdemTischliegt____Buch.

das

der

die

2) Vaterkommtheutespät.

das

der

die

3) SchwesterspieltKlavier.

das

der

die

4) ____Mädchenund____Junge machen ihre Hausaufgaben zusammen.

das \ der

die \ der

die \ das

5) ____Herz schlug schnell in meiner Brust.

das

der

die

6) Ich liebe dich,____schöne Dresden!

das

der

die

7) ____Bus verspätet sich.

das

der

die

8) ____Ereignis geschah zwieschen Berlin und Potsdam.

das

der

die

9)____Schnaps trinkt er am liebsten

das

der

die

10)____neue Druckerei ist schon gebaut.

das
der
die

Вариант 2

1. Прочитайте и выберите правильный ответ.

1. Die Berliner Mauer fiel ...
A) 1949. B) 1989. C) 1995.
2. Die Kaiser- Wilhelm-Gedächtniskirche liegt ...
A) in der Straße Unter den Linden. B) am Kurfürstendamm. C) in der Blumenstraße.
3. Der Alex ist ...
A) der Alexanderplatz. B) ein Hund. C) ein Mensch.
4. Das Wappentier Berlins ist ...
A) der Hase. B) der Löwe. C) der Bär.
5. Berlin wurde ... urkundlich erwähnt.
A) 1237 B) 1917 C) 1902
6. Berlin liegt ...
A) am Rhein. B) an der Oder. C) an der Spree.
7. In Berlin gibt es die weltbekannte ...
A) Naturschau. B) Museumsinsel. C) Pionierstraße.

2. Прочитайте и выберите правильный ответ.

1. Ich lerne gut Deutsch, _____ bekomme ich oft gute Noten.
a) und
b) denn
c) deshalb
2. Wir gehen heute zum Fluß nicht, _____ das Wetter ist schlecht.
a) aber
b) deshalb
c) denn
3. Sie ist sehr müde, _____ geht sie so früh zu Bett.
a) darum
b) und
c) den
4. Sie sagt, daß _____.
a) ihre Familie lebt im Dorf
b) ihre Familie im Dorf lebt
c) im Dorf lebt ihre Familie
5. Die Mutter fragt, ob _____.
a) wir die Ferien auf dem Lande verbringen wollen
b) wollen wir die Ferien auf dem Lande verbringen
c) wir die Ferien auf dem Lande wollen verbringen
6. Er bleibt zu Hause, weil _____.
a) schlecht ist das Wetter
b) das Wetter schlecht ist

c) das Wetter ist schlecht

7. Ich weiß nicht, warum _____?

a) ist er so traurig

b) er ist so traurig

c) ersotraurigist

3. Вставьте правильный артикль

1) ____ Huhn und ____ Kücken suchen ____ Wurmer im Gras.

Das \ die

Der \ die

Die \ die

2) ____ Meinung meiner Schwester interessierte mich damals nicht

das

der

die

3) Mein Lieblingsmärchen ist " ____ gestiefelte Kater".

die

der

die

4) ____ Eiche ist ein typischer Baum in unseren Walder.

das

der

die

5) Meine Mutter hat ____ Tide als Waschpulver gern.

das

der

die

6) Machen Sie bitte ____ Tür ein!

das

der

die

7) ____ Eingänge waren mit den Luftballons geschmückt.

das

der

die

8) Die Studenten haben Ergebnisse ihrer Arbeit in erster Nummer
Studentenzeitung gesehen.

das

der

die

9) Es ist ____ Sommer.

das

der

die

10) ____ wunderschöne Gebäude des Theaters war während des zweiten

Weltkriegs zerstört.

das
der
die

Критерии оценки:

оценка «отлично» за 3 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» за 2 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает лексико-грамматические категории, но делает незначительные ошибки. владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «удовлетворительно» 1 за правильно выполненных заданий, выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингво-страноведческими знаниями обязательной .

оценка «неудовлетворительно» за менее одного правильно выполненного задания, выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико-грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингво- страноведческой литературе.

Тема 1.15 «Проблемы нашей планеты»

Вариант 1

Задание № 1

Переведите на русский язык:

Die Lunge

Der Kunstdünger

giftig

zerstören

die Alufolie

Задание № 2.

Übersetzt ins Deutsche.

Загрязнение воды

Вымирание животных

Задание № 3

Выберите правильный ответ

Der Lehrer erzählt, dass...

1) Fabriken und Betriebe die Luft verschmutzen.

2) verschmutzen Fabriken und Betriebe.

3) Fabriken und Betriebe verschmutzen die Luft.

Ich weiß nicht, ...

1) wer diesen Baum gepflanzt hat.

- 2) wer hat diesen Baum gepflanzt.
- 3) wer diesen Baum pflanzt hat.

Задание № 4.

Выберите правильный ответ

1. Zu den wichtigsten Umweltproblemen gehört auch das Problem der
[a) Luftschmutzung, b) Luftschmutzen, c) Luftverschmutzung, d) Luftverschmutzen]
2. Die Menschen müssen alles tun, um Tiere und Pflanzen zu
[a) schätzen, b) schützen, c) schatzen, d) schützen]
3. Die Umwelt wird durch die Abgase
[a) geschützt, b) betoniert, c) zerstört, d) verpackt]
4. Die Menschen müssen....unsere Erde denken. [a) auf, b) an, c) über, d) von]
- 5.muss man etwas tun. [a) Daran, b) Damit, c) Dagegen, d) Darauf]
6. Es ist wichtig, ... Naturschutz
[a) um, teilnehmen, b) für, mitmachen, c) am, teilzunehmen, d) an, mitzumachen]
7. Wenn wir ... die Umwelt nicht kümmern werden, wird die Erde in Gefahr sein.
[a) sich für, b) uns um, c) uns für, d) sich über]
8. Grundwasser ist durch Öl
[a) geschmutzt, b) verschmutzt, c) verschmutzen, d) schmutzt]
9. Die Luft ist schlecht für die Menschen.
[a) geschmutzte, b) schmutzigen, c) verschmutzten, d) verschmutzte]
10. Die jungen Leute träumen.... einer besseren Zukunft. [a) von, b) über, c) an, d) um]

Задание № 5

1. Wie schreibt man ... Namen? Buchstabieren Sie, bitte!
a) dein, b) Ihren, c) deinen, d) euren
2. ... Sie auch ein Bier?- Nein, danke.
a) Trinkt, b) Trinkst, c) Trinken, d) Trinke.
3. Warum ... man hier nicht parken?
a) dürfen, b) darf, c) darfst, d) dürft.
4. Wie gefällt dir mein ... Mantel?- Er steht dir ausgezeichnet!
a) neues, b) neuem, c) neuer, d) neuen
5. Er interessiert sich sehr ... Fußball.
a) über, b) für c) an d) um
6. Ich fahre nach Frankreich, aber Michael fährt ...
a) nach Türkei b) nach der Türkei c) in die Türkei
7. Die Erwachsenen kümmern sich ... ihre Kinder.
a) von b) für c) mit d) um
8. Ihre Eltern ... es ihr, bis 12 Uhr wegzubleiben
a) verstehen b) verlassen c) erlauben d) sich verhalten
9. Es ... ja auch mal ein Unfall passieren.

- a) konnte b) könnte c) könntet d) können
10. Ihre Mutter und ihr Stiefvater ... nach Marokko zurück.
a) sollten b) konnten c) wollten d) durften

Вариант 2

Задание № 1

Переведите на русский язык:

die Mülltonne

einatmen

das Grundwasser

der Stoff

die Büchse

Задание № 2.

Übersetzt ins Deutsche.

Озоновый слой

Кислотный дождь

Задание № 3

Выберите правильный ответ

Viele Tieresterbenaus, ...

- 1) deswegen wir den Tieren helfen.
2) deswegen müssen wir den Tieren helfen.
3) deswegen wir müssen den Tieren helfen.

Der Lehrer sagt,...

- 1) dass wir unseren Eltern helfen müssen.
2) dass müssen wir unseren Eltern helfen.
3) dass wir müssen unseren Eltern helfen.
4)

Задание № 4.

Выберите правильный ответ

1. Die Menschen ... im nächsten Jahrhundert besser leben, wenn sie sich um die Natur kümmern werden. [a) möchten, b) dürfen, c) müssen, d) können]
2. Wir ... unsere Welt retten, um eine glückliche Zukunft zu haben.
[a) dürfen, b) müssen, c) mögen, d) sollen]
3. So weit ... es nicht mehr kommen. [a) mag, b) möchte, c) darf, d) kann]
4. Tiere und Bäume ... zu
[a) sind, retten, b) haben, gerettet, c) haben, retten, d) sind, gerettet]
5. Lebensmittel, die wir täglich kaufen, ... umweltfreundlich zu
[a) werden, verpacken, b) sind, verpacken, c) haben, verpackt, d) sind, verpackt]
6. Der Müll ... zu [a) ist, recyceln, b) ist, recyclet, c) hat, recyclet, d) hat recyceln]
7. So wird unsere Welt, wenn [a) man tut nichts dagegen, b) tut man nichts dagegen, c) man nichts dagegen tut, d) nichts man dagegen tut]

8. Sie war dessen sicher, dass [a) sie muss etwas für den Naturschutz tun, b) sie für den Naturschutz etwas tun muss, c) für den Naturschutz sie etwas tun muss, d) etwas sie für den Naturschutz muss tun]

9. Ich denke, dass [a) der Mensch muss Wasser sparen, b) der Mensch Wasser sparen muss, c) Wasser der Mensch sparen muss, d) der Mensch sparen Wasser muss]

10. Trotzdem glauben wir, dass [a) mehr Vorteile es geben wird, b) mehr Vorteile gibt es, c) es mehr Vorteile gibt, d) es mehr Vorteile geben wird]

Задание № 5

Лексико-грамматический

1. Ichfinde, dass ...

a) muss man auf jeden Menschen etwas eingehen.

b) man auf jeden Menschen etwas eingehen muss.

c) auf jeden Menschen muss man etwas eingehen.

d) eingehen muss man auf jeden Menschen etwas.

2. Der Polizist an der Grenze bittet: „Herr Merdan, zeigen Sie ... Reisepaß!“

a) Ihren, b) ihren, c) meinen

3. Da ... heute so stark regnet, gehe ich natürlich nicht spazieren und faulenze zu Hause.

a)er, b)es, c)man

4. In diesem Sommer können wir uns endlich irgendwo im Süden

a)erholen, b)erzuholen, c)zu erholen

5. November ist ... Monat des Jahres.

a)der elf, b)der elfste, c) der elfte

6. Manfred suchte lange ... seinen Schlüsseln aber konnte diese nicht finden.

a) über, b)nach, c)für

7. Meine Schwester will immer ausgezeichnet und ordentlich aussehen und sie sorgt sehr ... ihre Kleidung.

a) für, b)von, c)an

8. Die ganze Familie meiner Freundin ... im nächsten Jahr bei uns in Russland.

a)erholt sich, b)erholt, c)erholen

9. Ich weiß ganz genau, dass

a)ich mich in ihn verliebt bin.

b)ich mich verliebt in ihn bin.

c)ich verliebt mich in ihn bin.

10. Der junge Mann hatte viel ... für Musik.

a)Geheimnis, b)Gedächtnis, c)Verständnis, d)Erlaubnis.

Критерии оценки:

оценка «отлично» за 4-5 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» за 3-4 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает лексико- грамматические категории, но делает незначительные ошибки. владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «удовлетворительно» за 2-3 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингво-страноведческими знаниями обязательной.

оценка «неудовлетворительно» за менее одного правильно выполненного задания, выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико- грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингво- страноведческой литературе.

Тема 1.16 «Известные люди»

Вариант 1

1.Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

1. Eine Frau ist eine ... in Bezug auf ihre eigenen Kinder.
a) Mutter; b) Schwiegermutter;
c) Stiefmutter; d) Muttersmutter.
2. Ein Mann ist ein ... in Bezug auf seine eigenen Kinder.
a) Onkel; b) Opa;
c) Vater; d) Vetter.
3. Mutter und Vater sind ... in Bezug auf leibliche Kinder.
a) Geschwister; b) Eltern;
c) Grosseltern; d) Stiefeltern.
4. Eine Frau ist eine ... für ihre Eltern.
a) Kusine; b) Base;
c) Tochter; d) Schwester.
5. Ein Mann ist ein ... für seine Eltern.
a) Sohn; b) Bruder;
c) Enkel; d) Neffe.
6. Die Mutter des Vaters ist eine ... für seine Kind
a) Nichte; b) Oma;
c) Schwester; d) Tante.
7. Der Vater der Mutter ist ein ... für ihre Kinder.
a) Bruder; b) Vetter;
c) Sohn; d) Opa.
8. Zwei Söhne sind ... für einander.
a) Vetter; b) Brüder;
c) Neffen; d) Enkel.
9. Zwei Töchter sind ... für einander.
a) Kusinen; b) Basen;
c) Nichten; d) Schwestern.

10. Wenn die Geschwister von einer Mutter gleichzeitig geboren wurden, sind sie ...

- a) Doppelgänger; b) Zwillinge;
- c) Pflegekinder; d) Stiefkinder.

11. Ein Mädchen ist eine für seine Oma.

- a) Nichte; b) Enkelin;
- c) Tochter; d) Schwester.

12. Ein Junge ist ein für seinen Opa.

- a) Enkel; b) Onkel;
- c) Schwager; d) Neffe.

13. Die Oma meiner Mutter oder die Mutter meiner Crossmutter ist meine....

- a) Urgrossmutter; b) Schwägerin;
- c) Schwiegermutter; d) Pflegemutter.

14. Ein Junge ist ein für seinen Urgrossvater.

- a) Urenkel; b) Enkel;
- c) Neffe; d) Grossvater.

15. Oma kann man auch " .. " nennen.

- a) Tante; b) Grossmutter;
- c) Mama;

2. Füll die Lücken in den Sätzen mit den jeweiligen Wörtern:

1. ... ist eine Familie. 2. Der Vater ... Dieter. 3. ... Tochter heisst Sabine. 4. ... Sohn heisst Michael. 5. Der ... Vater heisst Karl. 6. ... Tante heisst Uta. 7. ... Onkel heisst Uwe. 8. Die Familie ... sehr gut.

3.. Stell das Verb sein in richtigen Formen in die Sätze ein:

1. Ich ... Peter. 2. Du ... Student. 3. Das ... Klaus. 4. Sie ... Sabine. 5. Sie ... Studentin. 6. Wir ... aus Moskau. 7. Ihr ... aus Berlin. 8. Er ... Professor. 9. Sie ... Diplomaten.

4. Füll die Lücken in den Sätzen mit den jeweiligen Wörtern:

1. Ich Paula. 2. Ich ... meine Familie. 3. Meine Familie ... groß. 4. Ich habe meine Eltern, meine Geschwister, ... Tante und ... Onkel. 5. Meine Mutter ... Elke. 6. ... ist Lehrerin. 7. ... Vater heisst Alex. 8. ... ist Arzt. 9. Mein Opa und meine Oma ... nicht. 10. Sie ... Rentner. 11. Mein ... heisst Peter. 12. Er ... Student. 13. ... Schwester heisst Ursula. 14. Sie ist..... 15. Wir sind ...

5. Stell das Verb haben in richtigen Formen in die Sätze ein:

1. Ich ... einen Onkel. 2. Mein Vater ... einen Bruder und eine Schwester. 3. Wer ... Großeltern? 4. ... Sie ein Kind? 5. Kinder, ... ihr Geschwister? 6. ... du einen Vater?

Вариант 2

1. Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

1. Der Opa wird anders genannt.

- a) Bruder; b) Enkel;
- c) Grossvater; d) Stiefvater.

2. Brüder und Schwestern sind

- a) Bekannte; b) Altersgenossen;

- c) Gleichaltrige; d) Geschwister.
3. Die Schwester meiner Mutter oder meines Vaters ist meine
a) Nichte; b) Tante;
c) Oma; d) Base.
4. Der Bruder meines Vaters oder meiner Mutter ist mein....
a) Bruder; b) Opa;
c) Onkel; d) Enkel.
5. Ein Junge ist ein für seine Tante,
a) Sohn; b) Neffe;
c) Vetter; d) Cousin.
6. Ein Mädchen ist eine für seine Tante,
a) Nichte; b) Schwester
c) Tochter; d) Cousine.
7. Die Tochter meines Onkels ist meine
a) Oma; b) Tante;
c) Cousine; d) Schwester.
8. Die Cousine kann man anders.... nennen,
a) Grossmutter; b) Base;
c) Tochter; d) Nichte.
9. Der Sohn meines Onkels ist mein
a) Cousin; b) Schwager;
c) Enkel; d) Bruder.
10. Der Cousin wird anders.....genannt.
a) Neffe; b) Vetter,
c) Sohn; d) Enkel.
11. Der unheimliche Vater wird.... genannt.
a) Schwiegervater; b) Schwager;
c) Vatersvater; d) Stiefvater.
12. Die unheimliche Mutter ist eine
a) Schwägerin; ' b) Base;
c) Stiefmutter; d) Cousine.
13. Mann und Frau, die ein Kind ..., sind Stiefeltern
a) versöhnen; b) verschwistern;
c) adaptieren; d) adoptieren.
14. Stiefeltern kann man auch.... nennen.
a) Grosseltern; b) Urgrosseltern;
c) Schwiegereltern; d) Pflegeeltern.
15. Das Kind, dessen Eltern gestorben sind, ist ein ...
a) Witwer; b) Waise;
c) Pflegekind; d) Verwahrloster

2. Füll die Lücken in den Sätzen mit den jeweiligen Wörtern:

1. Ich ... Uwe. 2. Ich bin zehn ... alt. 3. Ich ... Schüler. 4. Ich ... meine Familie.
5. Sie ist ... besonders groß. 6. ... sind drei Personen: ... Vater, ... Mutter und ich. 7.
Mein Vater ... stark und mutig. 8. Meine Mutter ist schön ... jung. 9. Ich

habe auch ... Freund. 10. ... ist Schüler auch. 11. Rolf ... elf Jahre alt. 12. Er ist ... lustig. 13. Wir ... zusammen, ... wir sind gute

3. Bilde richtige Sätze:

1. sein, Familie, das, eine. 2. besonders, sein, nicht, die, Familie, groß. 3. Personen, wir, vier, sein. 4. Kinder, die, das, Vater, sein, Mutter, zwei, der. 5. Ärztin, Vater, sein, und, Ingenieur, die, der, Mutter. 6. gehen, Schule, Tochter, in, die, die. 7. klein, der, sein, Bruder.

4. Rechne folgende Probleme:

1. Neun plus drei ist gleich 2. Zehn durch zwei ist gleich
3. Vier minus eins ist gleich 4. Sechs mal zwei ist gleich
5. Sieben plus vier ist gleich 6. Vier mal zwei ist gleich
7. Drei plus zwei ist gleich 8. Zwei mal zwei ist gleich
9. Sieben minus eins ist gleich 10. Zwölf durch drei ist gleich
11. Vier plus acht ist gleich 12. Drei mal vier ist gleich
13. Neun minus fünf ist gleich 14. Acht durch zwei ist gleich

5. Stell das Verb haben in richtigen Formen in die Sätze ein:

1. Ich ... einen Onkel. 2. Mein Vater ... einen Bruder und eine Schwester. 3. Wer ... Großeltern? 4. ... Sie ein Kind? 5. Kinder, ... ihr Geschwister? 6. ... du einen Vater?

Критерии оценки:

оценка «отлично» за 5 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» за 3-4 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает лексико-грамматические категории, но делает незначительные ошибки. владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «удовлетворительно» за 2 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингво-страноведческими знаниями обязательной .

оценка «неудовлетворительно» за менее двух правильно выполненного задания, выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико-грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингво-страноведческой литературе.

3.1.2. Темы проектов

Тема 1.1 «Берлин»

1. Берлин-столица ФРГ
2. Достопримечательности Берлина
3. Экология столицы
4. История города-столицы
5. столица глазами русского студента

Тема 1.6 «Моя работа»

1. Профессии моей семьи
2. Династия учителей
3. Моя первая учительница
4. Мой будущий первый класс
5. Учитель = это навсегда

Тема 1.9 «Моя семья и я»

1. Древо семьи
2. Вечера в кругу семьи
3. Мой дом-моя крепость
4. «Яблоко от яблони недалеко падает»
5. Традиции моей семьи

Тема 1.10 «Как мы проводим время»

1. Увлечения моей мамы
2. Хобби моих близких
3. Поездки за город
4. Путешествия на каникулах
5. Рукоделие – хобби моей мамы

Тема 1.11 «Различные виды образования»

1. Ступени школьного образования
2. Начальная школа-1 ступень образования
3. Средняя школа-2 ступень образования
4. Старшая школа-3 ступень образования
5. Типы школ

Тема 1.12 «Наука и технология»

1. 21 век – век современных технологий
2. ВДНХ в г. Москве
3. Современные дивайсы
4. Телефон-это вредно или необходимо
5. Использование дивайсов в современном уроке

Тема 1.14 «Различные виды искусства»

1. Современное искусство
2. Театр
3. История театра
4. Третьяковская галерея
5. Я-любитель шоу программ

Тема 1.16 «Известные люди»

1. Эрих Мария Ремарк
2. Роберт Шуман

3. Вольфганг Амадей Моцарт

4. Rammstein

5. Scooter

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по данной теме, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингво- страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данной теме, знает лексико-грамматические категории, но делает незначительные ошибки. Владеет в полной мере лингво- страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингво- страноведческими знаниями обязательной .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико-грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингво- страноведческой литературе.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Другие формы контроля (3 семестр).

Задание 1.

Lesen und übersetzen Sie den Text.

Viele Menschen reisen gern und viel. Was heißt “reisen”? Reisen heißt weite Fahrten mit dem Zug (Bus, Auto, Flugzeug, Schiff) machen.

Der große deutsche Dichter J.W. Goethe sagte: „...die beste Bildung findet ein gescheiter (умный, разумный, толковый) Mann auf Reisen“.

Man sagt oft: Reisen bildet.

Reise, Erholung, Tourismus

Urlaub — aber wie? In den Ferien wollen die meisten Leute abschalten und sich erholen. Einige machen sich zu Hause gemütlich. Sie beschäftigen sich mit ihren Hobbys, gehen im Wald spazieren. Die anderen wollen aber eine Reise machen. Sie wollen weg vom Alltag und etwas erleben. Sie wollen Spaß und Unterhaltung haben oder einfach nichts tun und faulenzen. Es gibt aber auch Leute, die in ihrem Urlaub etwas lernen wollen.

Verreisen muss sein, davon sind die meisten Deutschen überzeugt. Und sie reisen für ihr Leben so gern, dass sie den Weltrekord mit Millionen Reisen jährlich aufgestellt haben.

Fest steht nur der Reisetrend: immer weiter, öfter und besser muss es sein.

Deutsche Urlauber fahren am liebsten an die Nord- und Ostsee oder ins Gebirge nach Bayern, Österreich, in die Schweiz oder in die Mittelmeerländer oder in

andere Kontinente. Viele, besonders Familien mit Kindern, bleiben aber in den Ferien zu Hause. Nur ein Drittel der deutschen Urlauber nimmt vorlieb mit dem Heimatland. Für sie hat ein Urlaub am Bodensee oder im Berlin seine Vorteile: soziale Sicherheit, deutsche Tageszeitungen, keine Sprachbarrieren.

Die Deutsche Jugend hat andere Meinung. Sie ist immer in Bewegung. Besonders hat sie eine Clubreise gern. Während einer Clubreise kann man viele verschiedene Sportarten lernen, z.B. Windsurfen, Segeln, Golf. Und das große Plus: alles ist im Preis inklusive. Man kann also für die Trainerstunden und für das Ausleihen der Sportgeräte etwas bezahlen. Studenten machen in den Semesterferien Reisen. Aber viele, besonders die höheren Semester, müssen Referate schreiben, für Prüfungen lernen oder ein Praktikum machen. Andere müssen mit Ferienjobs Geld für das Studium verdienen

Aber manche suchen gerade die Möglichkeit, das Land und seine Menschen näher kennen zu lernen. Man kann einen Erholungsurlaub und eine Bildungsreise so einfach mit einander verbinden. Alle Mitglieder meiner Familie reisen sehr gern. Wir freuen uns auf Urlaub. Es gibt viele Möglichkeiten, wie man das Reiseziel erreichen kann. Die Leute können verschiedene Verkehrsmittel benutzen: Autos, Motorräder, Fahrräder, Busse, Züge.

Eine spezielle Reisemethode ist Reisen per Anhalter. Diese Reisenden sind junge Leute, die nicht so reich sind, wenig Geld haben und die keine Angst haben zu riskieren. Junge Leute reisen vor allem wegen ihrer Bildung, der Festigung von Sprachkenntnissen und oft auch wegen der Unterhaltung und des Abenteuer.

Aber um eine gute Reise zu haben, ist es nicht genug ein Reiseziel zu wählen. Richtig Packen ist auch sehr wichtig. Es gibt einige Tricks beim Packen, die man befolgen muss. Z.B. ist es nützlich eine List der Sachen, die Sie mitnehmen wollen, zu schreiben. Dann kann man kontrollieren, ob man alles eingepackt hat oder nicht. Der zweite Trick ist die richtige Wahl der Koffergröße für die Reise. Ein großer Koffer ist schwerer zu schleppen als zwei mittelgroße, auf die das Gewicht gleichmäßig verteilt ist. Also um richtig zu packen, muss man die Sache nach Gewicht schichten. Schwere Sachen wie Schuhe, Bücher, Kulturbeutel werden auf dem Boden des Koffers gelegt, und die empfindlichen Sachen, die leicht Falten bekommen, werden nach oben gelegt. Dann können Sie Ihre Reisegarderobe in dünne Plastikhüllen packen.

Задание 2. Beantworten Sie die Fragen

- a. Was wollen die meisten Leute im Urlaub machen?
- b. Womit beschäftigen sie sich zu Hause?
- c. Wohin fahren die deutschen Urlauber am liebsten?
- d. Was machen die Studenten in den Ferien?
- e. Wo verbringen die Deutsche ihr Urlaub?
- f. Welche Reiseziele haben die deutsche Jugendliche?
- g. Wie kann man reisen?
- h. Welche Tricks gibt es beim Packen?

Задание 3. Ordnen Sie

1. Hobbys
2. im Wald

3. ins Gebirge
4. eine Reise
5. Spaß und Unterhaltung
6. der Reisetrend
7. zu Hause
8. Sportarten
9. Referate
10. Geld
- a. machen
- b. steht
- c. schreiben
- d. verdienen
- e. beschäftigen sich mit
- f. haben
- g. bleiben
- h. lernen
- i. fahren
- j. gehen spazieren

Задание 4. Setzen Sie das Wort ein!

1. Viele Leute wollen außerhalb des Heimatlandes ihren — machen.
 2. Für die Erholung im — braucht man viel Geld.
 3. In jedem — erzählt man von den glücklichen Tagen im Ausland.
 4. Für eine Auslandsreise muss ich lange — Geld sparen.
 5. Die Medikamente — im Ausland sehr teuer.
 6. Jeder Urlauber will fremde Orte — lernen.
 7. Viel Spaß — das Meer, der Strand und fremdes Essen.
- sind bringt Reisebüro Zeit Ausland Urlaub kennen

Задание 5. Ergänzen Sie den Satz durch die Vokabeln unter dem Strich.

1. Ich will viele ausländische Orte —.
2. Der Kaffee in diesem Restaurant ist sehr —.
3. Das Essen in diesem Ort ist —.
4. Mir gefällt das Klima am —.
5. Der heutige Tag im Urlaub war sehr —.
6. Ich will viel Neues in diesem Land —.
7. Ich schwimme gern und gehe jede Woche ins —.

Задание 6.

Aufgabe 6. Situationen:

Sie wollen Urlaub im Ausland machen und kommen in ein Reisebüro. Was sagen Sie?

Sie wollen ins Ausland für zwei Wochen fahren. Aber Ihre Eltern sind dagegen. Was sagen Sie?

Wohin fahren wir in diesem Sommer? Erzählen Sie über Ihre Reise. Wohin, wozu, womit und mit wem reisen Sie? Wie ist Ihre Reisevorbereitung? Was ist besonders wichtig für Sie während der Reise?

Задание 7.

Suchen Sie Antonyme zu den Wörtern!

fern, zu Hause, schwer, gegen.

Задание 8. Setzen Sie das Modalverb in der richtigen Form ein! Вставить модальный глагол в правильной форме.

1. In den Ferien (wollen) die meisten Leute abschalten.
2. Die Leute (können) eine Reise machen
3. Ich (wollen) weg vorn Alltag.
4. Sie (dürfen) nicht faulenzten.
5. Es gibt aber auch Leute, die in ihrem Urlaub etwas lernen (wollen).
6. Meine Schwester (müssen) aber in den Ferien zu Hause bleiben.
7. Ich (müssen) mit Ferienjobs Geld für das Studium verdienen.

Задание 9. Übersetzen Sie ins Deutsch.

1. Во время каникул большинство людей хочет отвлечься от дел.
2. Люди могут совершить путешествие.
3. Они хотят отдохнуть от повседневности.
4. Вы не должны лениться.
5. Есть люди, которые хотят во время отпуска чему-то научиться.
6. Моя сестра должна в каникулы остаться дома.
7. Я должен в каникулы зарабатывать деньги на учебу.

Задание 10. Übersetzen Sie ins Russisch.

1. In den Ferien wollen die meisten Leute abschalten.
2. Die Leute können eine Reise machen.
3. Ich will weg vorn Alltag.
4. Sie dürfen nicht faulenzten.
5. Es gibt aber auch Leute, die in ihrem Urlaub etwas lernen wollen.
6. Meine Schwester muss aber in den Ferien zu Hause bleiben.
7. Ich muss mit Ferienjobs Geld für das Studium verdienen.

Задание 11. Bilden Sie Sätze mit den Wörtern!

1. In den Ferien wir wollen erholen uns.
2. Einige machen gemütlich sich zu Hause.
3. Ich gern besuche Indien.
4. Die Studenten in ihrem Urlaub Referate schreiben müssen.
5. Deutsche Urlauber am liebsten fahren an die Nord- und Ostsee
6. Familien bleiben aber in den Ferien mit Kindern zu Hause.

Критерии оценки:

оценка «отлично» за 11 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» за 10-7 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает лексико- грамматические категории, но делает незначительные

ошибки. владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «удовлетворительно» 6-4 за правильно выполненных заданий, выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингво-страноведческими знаниями обязательной .

оценка «неудовлетворительно» 3-2 за менее одного правильно выполненного задания, выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико- грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингво- страноведческой литературе.

Дифференцированный зачет (4 семестр)

1. Употребите глагол haben или словосочетание «es gibt».

Переведите предложения на русский язык.

1. In der Bundesrepublik Deutschland gibts zur Zeit etwa 80 Millionen Einwohner.

2. Die Kulturpflanzen haben viele Feinde in der Natur.

3. In der Landwirtschaft gibtes viel Landtechnik, z.B. Schlepper, Pfluge, Mahdrescher und andere Erntemaschinen.

4. Die Bundesrepublik Deutschland hat 16 Bundesländer mit eigener Regierung und Verfassung.

5. Es gibt wesentliche Unterschiede zwischen der Arbeit auf dem Lande und in der Stadt.

2. Напишите в неопределенной форме глаголы, от которых образованы причастия. Переведите глаголы на русский язык.

1. Eingesetzt, erzielt, besitzend, ausgebildet, zugeschrieben, bearbeitend, bedeutend, eingenommen, entstanden, produziert.

3. Данный в скобках модальный глагол согласуйте с подлежащим. Переведите предложения на русский язык.

1. Die Absolventen einer wissenschaftlichen Hochschule (können) den Magistergrad erhalten.

2. Die Viehhaltung (sollen) vor allem den Bedarf der Bevölkerung an tierischen Produkten decken.

3. Jeder Landwirt (müssen) umfassende praktische Kenntnisse haben.

4. Die Jugendlichen der BRD (dürfen) eine Hochschule kostenlos besuchen.

5. (Wollen) du die Hauptstadt Deutschlands Berlin besuchen?

4. Спишите предложения. Подчеркните в них сказуемое. В скобках укажите временную форму сказуемого. Переведите предложения на русский язык.

1. Die Landwirtschaft wird immer von der Natur abhängen.

2.

Durch die Ausnutzung von Forschungsergebnissen können die Landwirte mehr Nahrungsmittel produzieren.

3. Die chemische Pflanzenschutzmittelmethode nimmt uner allen Massnahmen eine zentral Stellung ein.
 4. Industriemassige Produktionsmethoden haben zur Vergrosserung der Tierbestande gefuhrt.
 5. Die Agrarbetriebe der BRD wurden in den letzten Jahren grosser, und ihre Zahl sank.
 6. Sent 1977 ist die Zahl der Studenten in der BRD um 75 Prozent gestiegen.
 7. Die Bildung der Europaischen Union fuhrte zur Steigerung der Agrarproduktion in den Landern dieser Union.
 8. Die Bildung Deutschland nimmt etwa 360 000 Quadratkilometer ein.
- 5. Спишите предложения с местоимения man. Переведите их на русский язык.**
1. Fur den Ackerbau braucht man grosse Flächen und gute Boden.
 2. Bei der Überproduktion einiger Nahrungsmittel fuhrte man in der Europaischen Union die Qouten ein.
 3. Verschiedene agrarische Rohstoffe nutzt man fur industrielle Zwecke.
 4. Zur Zeit verbraucht man im EU- Raum weniger Lebensmittel als man produziert.
 5. In den spezialisierten Betrieben baut man hauptsachlich Getreide an.

Тест

Вопрос 1

1. Berlin wurde im Jahre...gegrundet.

Варианты ответов

- 1147
- 1244
- 1158

Вопрос 2

2. Berlinliegt...

Варианты ответов

- amRhein
- anderSpree
- anderIsar

Вопрос 3

3. DasWappenBerlinsist...

Варианты ответов

- derWolf
- derFuchs
- derBar

Вопрос 4

4. DasWahrzeichenBerlinsist...

Варианты ответов

- dasBrandenburgerTor
- dasReichstagsgebäude
- dieFrauenkirche

Вопрос 5

5. Unter den Linden ist...

Варианты ответов

- die Hauptstrasse Berlins
- der größte Park Berlins
- das bekannteste Buch von Schiller

Вопрос 6

6. Der Alex ist...

Варианты ответов

- der Alexanderplatz
- der Hund
- der Mensch

Вопрос 7

7. In Berlin gibt es die weltbekannte..

Варианты ответов

- Naturausstellung
- Museumsinsel
- Pionierstrasse

Вопрос 8

8. Die schönste Strasse Berlins heisst...

Варианты ответов

- das Nikolaiviertel
- die Ku-damm
- der Alexanderplatz

Вопрос 9

9. Man nennt das Rathaus Berlins...

Варианты ответов

- das Alte Rathaus
- das Rote Rathaus
- das Neue Rathaus

Вопрос 10

10. In Berlin befinden sich...

Варианты ответов

- Alte und Neue Pinakothek
- die Humboldt-Universität und die Kaiser- Wilhelm-Gedächtniskirche
- der Marienplatz und die Marienkirche

Тест**Задание 1.**

Ergänzen Sie die Sätze durch passende Substantive mit dem unbestimmten Artikel.

Muster: Die Schüler schreiben ...

Die Schüler schreiben ein Diktat (einen Aufsatz, eine Kontrollarbeit).

Die Schülerin malt ... Im Zimmer sitzt ...

Die Arbeiter bauen ... Die Mutter schreibt...

Der Vater liest... Der Schriftsteller schreibt...

Der Junge halt in der Hand ... Der Lehrer sucht ...
Der Chor singt... Das Kind pluckt...

Задание 2.

Setzen Sie den unbestimmten Artikel ein:

Da steht "... Mädchen. Wir haben... Auto. Hier gibt es... Garten. Er braucht... Wörterbuch. Er sieht... Menschen in der Ferne. Ich kaufe... Buch. Sie hat... Tonbandgerät. Er bringt... Zeitung. Er braucht... Federhalter. Er kauft... Anzug.'Sie schreibt... Diktat. Sie hat... Vater und ... Mutter. Ich habe... Bruder. Da kommt... Mann. In der Nahe liegt...Dorf. Da sitzt,...-Schüler. Er liest... Zeitung. Die Schüler besprachen lebhaft... Film- Gestern haben wir... Diktat geschrieben. Er braucht... Mutze.In unserem Haus gibt es...Bibliothek. Die Mädchen stimmten... Lied an. Die Kinder,erblickten im Walde... Eichhörnchen.Ich will mir für meine neue Wohnung... Spiegel kaufen. Hast du... Uhr? Im vorigen Sommer habe ich... Reise in die BRD unternommen. Sofort nach der Ankunft schickte ich meiner Mutter... Telegramm. AmAbend unternahmen wir... Spaziergang durch Berlin.In... Warenhaus kaufte ich... Handtasche: Während meiner Reise fuhrte ich...Tagebuch. Brauchen Sie... Konsultation?Ich brauche... Sommermantel. Es regnet...ich brauche... Regelmanteloder... Regenschirm. Um diesen Artikel zu übersetzen, braucht er... Wörterbuch. Meine Mutter sieht jetzt schlecht, sie braucht... Brille.Ich brauche zu meinem neuen Mantel... grauen Hut.Bald mu?sie verreisen und braucht... großen Koffer.

Задание 3.

Setzen Sie den unbestimmten Artikel ein:

Das ist ... kluge Antwort. Im Zimmer stehen ... Eßtisch, ... Sofa und ... Nähmaschine. Was siehst du dort? - Ich sehe ... Affen.. Ich habe ... Mutter,... Vater,...Schwester und ... Bruder. Hast du ... Feder oder ...Fuller? Das ist... Idee! Wir bringen dir gute "Nachricht. Sie gab ihm ... Stein statt Brot. In der Küche stehen ... Kühlschrank, ... Gasherd und...Waschmaschine. Ist das ... Rose? - Nein, das ist \..Tulpe. Es kam ... von ... dummen Krähe..und ... stolzen Pfau. Konnt ihr ... Arbeitslosen helfen?Wem gibst du das? - Ich gebe es ... Frau. Da stellt... Mädchen, Wir haben ... Auto. Hier gibt es ... Garten. Er braucht ... Wörterbuch. Die Rose ist ... Blume. Die,Tanne ist ... Nadelbaum. Der Adler ist... Raubvogel. «Wenn» ist ...Konjunktion. Der Wolf ist... Raubtier. Das Auto ist... Verkehrsmittel. Die,Kim ist ...Haustier. Die Biene ist... Insekt. Die Birke ist... Laubbaum, «Ach» ist... Interjektion. «Acht» ist ... Numerale. Die Nelke ist... Blume. «Kommen» ist ...Infinitiv. «Auf» ist... Präposition. Das Schaf ist... Haustier. Das ist... wichtiges Problem. Er ist... talentierter Schauspieler. Schaljapin war ...'berühmter Sänger. Er ist ... erfahrener Lehrer. Kuprin war ... berühmter Schriftsteller.Paganini war ...genialer Geiger. Er ist ... begabter Architekt. Das ist ... interessante Erzählung. Das ist ... neuer Roman. Er ist ... begabter Arzt. Er ist ... berühmter Wissenschaftler. Das ist... schöne Novelle. Das ist... guter Gedanke. Das ist ... richtiger Ausweg. Das ist... guter Vorschlag. In dieser Stra?e gibt es ... U-Bahnstation. In unserem Haus gibt es ... Friseursalon.In unserem Institut gibt es ... Lesesaal.In dieser Schule gibt es ... wunderbaren Sportsaal.In dieser Stadt gibt es ... schönen Stadtpark.In unserem Studentenwohnheim gibt es ... Fernsehapparat. Nicht weit von diesem Dorf gibt es ... Flu?.

Критерии оценки:

оценка «отлично» за 27-29 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингво- страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» за 24-27 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает лексико- грамматические категории, но делает незначительные ошибки. владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «удовлетворительно» за 20-24 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингво-страноведческими знаниями обязательной.

оценка «неудовлетворительно» за менее 20 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико- грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингво-страноведческой литературе.

3.2.3 Другие формы контроля (5 семестр)

Вариант 1

№1. Выберите правильный ответ

1. Ich habe ...(den, einen) Bruder und... (die, eine) Schwester.
2. Ich trinke gern... (-, einen) Kaffee und meine Mutter... (-, einen) Tee.
3. ...(einen, die) griße russische Stadt St. Petersburg lieght an ... (einer, der) Nawa.
4. ... (ein, das) Wetter ist wunderschon heute - ...(eine, die) Sonne schient, (eine, der) Himmel ist wolkenlos.
5. ...(der, die) größten Fluse der BRD sind... (der, die) Rhein,... (die,der) Oder,...(der, die) Elbe, ...(die,der) Main,... (das, die) Donau.
6. Das ist...(ein, das, -) Geschenk von meinem Großvater.
7. Dieser Ring ist teuer, er ist aus...(dem, -) Gold....(ein,der) Deutschlehrer kommt in...(die, eine) Klasse und... (der, die) Stunde beginnt.

№2. Вставьте определенный или неопределенный артикль:

1. Da kommt...Bus. ... Bus ist voll von Menschen.
a) ein b) der
2. Heute hat unsere Klasse...Versammlung...Versammlung beginnt um 11 Uhr.
a) die b) eine

№3. Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже.

2. Das Zimmer...Mutter ist hell.

a) die b) der c) dem

3. Der Verfasser...Artikels ist unbekannt.

a) dem b) der c) des

№4. Выберите правильную форму множественного числа.

2. Er schreibt taglich drei... .

a) Briefen b) Briefe

3. Ich habe viele...besucht.

a) Stadte b) Stadten

№5. Употребите данные в скобках существительные во множественном числе.

1. Im Herbst deckt der erste Schnee (Garten) und (Feld).

2. Ich will meine (kenntnis) in diesem Fach erweitern.

3. Verstechst du alle (wort) in diesem Text?

4. Alle (Mutter) wollen ihren Kindern Gluck.

5. Der Redner sprach zu leise, man konnte die letzeten (Wort) gar nicht horen.

6. Nennen Sie (Typ) der Pluralbildung.

7. Dieses Gebiet besitzt viele (Naturreichtum).

8. Im Zimmer meines Bruders gibt es viele (Buch), die uberall liegen.

№6. Вставьте данные ниже существительные в правильном падеже.

3. Die Polizisten verhaften... .

4. Der Onkel antwortet... .

№7. Вставьте определенный артикль в правильном падеже.

2. Ich nehme... Leiter, steige hinauf und pflucke die Apfel.

a) die b) den

3. ...Kunde wahlte im Laden sehr lange die notwendigen Waren.

a) der b) das

4. ... Tor der Stadt ist resrauriert.

a) der b) das

5. Wo hast du...Buch gelegt?

a) die b) das

Тест № 8. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной

1. Der Lehrer fragt....

a) den Studenten b) den Student c) dem Studenten

2. Der Lehrer bringt....ein Buch.

a) den Schuler b) den Schulern c) der Schuler

3. Nennen Sie mir bitte.....nocheinmal.

a) Ihre Name b) Ihren Namen c) Ihren Name

4. Wolfgang Amadeus Mozart ist Osterreicher, die Musik.....ist aber in der ganzen Welt bekannt und beliebt.

a) der Komponist b) der Komponrsten c) des Komponisten

5. Die Biographie dieses ...ist typisch.

a) Held b)Heldes c)Helden

6. Die schwere Arbeit unseres ... ist pausenlos.
a) Herz b) Herzens c) Herzen
7. Aus einem kleinen ... wächst ein Baum heraus.
a) Samen b) Same c) Samens
8. Am Ende des Wortes schrieb man fruher statt „ss“ ... „ß“.
a) dem Buchstaben b) den Buchstaben c) der Buchstabe
9. Die Fenster ... sind groß, breit und neu.
a) des Hauses b) das Haus c) dem Haus

Вариант 2

№1. Выберите правильный ответ

- 1.– Studiert Ihr Bruder an Hochschule fur (die,-) Fremdsprachen? – Nein, er studiert an...(der, dem) Universitat.
2. Dieses Haus ist aus...(einem,-) Stein,...(einem, dem, einer,-) Stahl und...(dem,-) Glas.
3. Nachdem...(ein,der,-) Arzt den Kranken untersucht hatte, verschrieb er ihm...(-, die, eine) Arznei.
4. Nachdem ich...(einen, den) Brief geschrieben hatte, brachte ich ihn zur Post.
5. Es scheint mir, er ist...(der, ein) bosser Mensch.
6. Deine Schulsachen sind wie immer in..(-, der)... Ordnung.
...(die,eine) Katze ist...(ein, der) Haustier und...(der, das) Tiger ist...(der,ein,-) Raubtier.
7. Roberts Bruder ist...(der,-) Arzt von Beruf.
8. Sonntag ist...(die, der) siebente Tag der Woche.

№2. Вставьте определенный или неопределенный артикль:

3. In unserer Schule gibt es ... Schulerchor. ... Schulerchor besuchen alle Schuler unserer Klasse.
a) einen b) den

4. Wir haben zu Hause...Katze. ... Katze heißt Luise.
a) eine b) die

№3. Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже.

3. Er gibt... Freund das Heft.
a) den b) dem c) des
4. Auf der Straße sehen wir ...Mann.
b) ein b) einem c) einen

№4. Выберите правильную форму множественного числа.

3. Die...der Stadt waren sehr sauber.
a) Straßen b) Straße
4. Im Hofe spielen viele....
b) Kinder b) Kind

№5. Употребите данные в скобках существительные во множественном числе.

1. Unsere Stadt ist nicht besonders groß, aber hier gibt es viele (Sehenswürdigkeit)
- 2.(Schuler) singen in der Deutschstunde oft (Lied).
- 3.Viele (Mensch) haben verschiedene (Hobby).

4. Roberts (Lieblingsfach) in der Schule sind Literatur und Deutsch.
5. Alle (Arzt) dieser Poliklinik sind sehr gute (Spezialist).
6. (Fest) gab es zu allen (Zeit) und bei allen (Volk).
7. (Tradition) und (Brauch), die in die Weihnachtszeit fallen, entwickelten sich im Laufe vieler (Jahrhundert).

8. Zur Adventszeit gehören (Weihnachtsmarkt) in vielen (Stadt).

№6. Вставьте данные ниже существительные в правильном

1. Der Lehrer begrüßt... .

2. Der Richter glaubt... .

№7. Вставьте определенный артикль в правильном падеже.

1. Beginnt ... Versammlung um 17 Uhr?

a) der b) die

2. Dieses Fahrrad gehört... Bruder.

a) der b) dem

3. Wir holen ... Eltern vom Bahnhof ab.

a) die b) den

4. Der Lehrer erklärt... Schülern... Regel.

a) den, die b) die, dem

№ 8. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной

1. Zu Weihnachten bringt der Weihnachtsmann ... Geschenke.

a) die Kinder b) der Kinder c) den Kindern

2. Die Mutter ... arbeitet in einem Büro im Zentrum der Stadt.

a) der Mädchen b) dem Mädchen c) des Mädchens

3. Meine Großeltern leben in ... nicht weit von der Stadt Jaroslawl.

a) eines Dorfchens b) einem Dorfchen c) ein Dorfchen

4. Das Röntgenbild zeigt die Fehler in der Struktur

a) einer Metallstück b) eines Metallstücks c) einem Metallstück

5. In spielen die Schüler lustig Fußball.

a) die Pause b) der Pause c) dem Pause

6. In ... zurückgekehrt, nahm Rimski-Korsakow das Komponieren wieder auf.

a) das Heimat b) den Heimat c) die Heimat

7. Auf den Straßen ... sehen wir viele moderne Autos.

a) des Stadtes b) der Stadt c) die Stadt

8. Die Lehrerin lobt ... der Schülerin.

a) die Antwort b) der Antwort c) das Antwort

9. Der Präsident... ist Staatsoberhaupt.

a) des BRD b) der BRD c) die BRD

Критерии оценки:

оценка «отлично» за 8 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной

литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» за 7- 8 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает лексико- грамматические категории, но делает незначительные ошибки. владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «удовлетворительно» 4-5 за правильно выполненных заданий, выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингво-страноведческими знаниями обязательной.

оценка «неудовлетворительно» за менее двух правильно выполненных задания, выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико-грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингво-страноведческой литературе.

Фонд тестовых заданий к экзамену (6 семестр)

1. Вставьте пропущенные слова из списка

- 1.einen Beruf
- 2.Mechaniker
- 3.Erfahrung
- 4.Lehrerinnen
- 5.Ratschläge

Was werde ich denn? Diese Frage hat sich jeder hundertmal gestellt.

Mit zehn Jahren glauben wir, wir wissen es schon: Franz wird Ingenieur, Otto wird Maler. Heinz bastelt gern, er wird natürlich_____oder Elektriker. Die Mädchen werden Ärztinnen oder_____.

Mit zehn Jahren haben wir noch Zeit: genau sechs Jahre. Nun kommt der Tag aber doch: wir verlassen die_____, wir wählen_____. Das ist nicht immer leicht. Wir haben noch wenig_____.

Zu Hause und im Unterricht sprechen wir viel über den Beruf. Die Eltern und Freunde, alle geben_____.

2. Uebersetzen Sie diese Deutschen Woerter:

- 1.ein Beruf
- 2.Die Erfahrung
- 3.der Ratschlag
- 4.Lehrer

3.Uebersetzen Sie diese Russischen Woerter:

- 1.Инженер
- 2.Механик
- 3.Конечно
- 4.Сто раз

4. Вставьте пропущенные слова из списка

- 1.Mechaniker
- 2.Erfahrungen
- 3.gewechselt
- 4.hängt
- 5.ein Beruf

Tante Frieda glaubt, Arbeiter wirst du noch immer, und rät zum Ingenieur oder Arzt. Onkel Hermann macht sich nichts daraus.Seit zwanzig Jahren arbeitet er im Betrieb als _____. Ein Facharbeiter — das ist doch _____!

Die Ratschläge sind recht verschieden. Eigentlich sind alle Berufe gut. Zuerst aber sammeln wir _____.: wir besuchen Betriebe und Hochschulen, wir sprechen mit Arbeitern, Ingenieuren. Lektoren. Was werden wir? Das _____ von der Frage ab: _____ wir uns für diesen Beruf?

Was sind Sie geworden? Eignen Sie sich gut für den Beruf? Haben Sie vielleicht schon einmal den Beruf _____?

5. Uebersetzen Sie diese Deutschen Woerter:

- 1.ein Beruf
- 2.die Hochschule
- 3.ein Betrieb
- 4.Ein Facharbeiter

6. Uebersetzen Sie diese Russischen Woerter:

- 1.совет
- 2.врач
- 3.собственно говоря
- 4.годиться для ч-л

7. Вставьте пропущенные слова из списка

- 1.einen Beruf
- 2.Mechaniker
- 3.Erfahrung
- 4.Lehrerrinnen
- 5.Ratschläge

Was werde ich denn? Diese Frage hat sich jeder hundertmal gestellt.

Mit zehn Jahren glauben wir, wir wissen es schon: Franz wird Ingenieur, Otto wird Maler. Heinz bastelt gern, er wird natürlich _____oder Elektriker. Die Mädchen werden Ärztinnen oder _____.

Mit zehn Jahren haben wir noch Zeit: genau sechs Jahre. Nun kommt der Tag aber doch: wir verlassen die _____, wir wählen _____. Das ist nicht immer leicht. Wir haben noch wenig _____.

Zu Hause und im Unterricht sprechen wir viel über den Beruf. Die Eltern und Freunde, alle geben _____.

8. Uebersetzen Sie diese Deutschen Woerter:

- 1.ein Beruf
- 2.Die Erfahrung
- 3.der Ratschlag
- 4.Lehrer

9. Uebersetzen Sie diese Russischen Woerter:

- 1.Инженер
- 2.Механик
- 3.Конечно
- 4.Сто раз

10. Вставьте пропущенные слова из списка

- 1.Mechaniker
- 2.Erfahrungen
- 3.gewechselt
- 4.hängt
- 5.ein Beruf

Tante Frieda glaubt, Arbeiter wirst du noch immer, und rät zum Ingenieur oder Arzt. Onkel Hermann macht sich nichts daraus.Seit zwanzig Jahren arbeitet er im Betrieb als _____. Ein Facharbeiter — das ist doch _____!

Die Ratschläge sind recht verschieden. Eigentlich sind alle Berufe gut. Zuerst aber sammeln wir _____: wir besuchen Betriebe und Hochschulen, wir sprechen mit Arbeitern, Ingenieuren. Lektoren. Was werden wir? Das _____ von der Frage ab: _____ wir uns für diesen Beruf?

Was sind Sie geworden? Eignen Sie sich gut für den Beruf? Haben Sie vielleicht schon einmal den Beruf _____?

11. Uebersetzen Sie diese Deutschen Woerter:

- 1.ein Beruf
- 2.die Hochschule
- 3.ein Betrieb
- 4.Ein Facharbeiter

12. Uebersetzen Sie diese Russischen Woerter:

- 1.совет
- 2.врач
- 3.собственно говоря
- 4.годиться для ч.-л.

13.Выберите правильное слово.

7. Alle Kinder besuchen...
a) die Grundschule b)die Hauptschule c) das Gymnasium
8. Hast du schon einen Beruf ... ?
a) gewählt b) gemacht c) wählen
9. Madchen ... Pflege- und Lehrberufe.
a) arbeiten b) bevorzugen c) vorzügen
10. Zu den Traumberufekünstlerische Berufe.
a) haben b)gehören c) gehört
11. Jungen finden technische Berufe ...
a) attraktiven. b) ...attraktiv. c) ... nicht attraktiv.
12. Sie hat ihr... in diesem Betrieb gemacht.
a) Praktikum b) Praktiken c) Praktikant
7. Nach Abschluss der Berufsausbildung suchen die jungen Leute nach Arbeits
a) ...nehmer b) ... plätze c) ...geber

8. Die jungen Fachleute müssen Anforderungen an der Qualifikation

a) erreichen b) entstehen c) entsprechen

9. Nach dem Abitur bekommen die Gymnasiasten das ...

a) Reifezeugnis b) Geld c) Vorbild

10. Die Hauptschulen bereiten die Schüler auf einen praktischen ... vor.

a) Beruf b) Abschluss c) Lehrgang

14. Подбери управление глаголов и образуй соответствующие местоимённые наречия.

10. Warten

a) von Dativ _____

11. entsprechen

b) über Akk _____

12. erreichen

c) an Akk _____

13. sich informieren

d) über Akk _____

14. sich interessieren

e) an Akk _____

15. träumen

f) Akk _____

16. sprechen

g) Dativ _____

17. denken

h) auf Akk _____

18. sich erinnern

i) für Akk _____

Критерии оценки:

оценка «отлично» за 13-14 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» за 10-12 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает лексико-грамматические категории, но делает незначительные ошибки. владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «удовлетворительно» за 8-9 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингво-страноведческими знаниями обязательной.

оценка «неудовлетворительно» за менее 5 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико-грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингвострановедческой литературе.

Фонд тестовых заданий к экзамену (7 семестр)

№1. Выберите правильный ответ

1. Ich habe ...(den, einen) Bruder und... (die, eine) Schwester.
2. Ich trinke gern... (-, einen) Kaffee und meine Mutter... (-, einen) Tee.
3. ...(einen, die) große russische Stadt St. Petersburg liegt an ... (einer, der) Newa.
4. ... (ein, das) Wetter ist wunderschön heute - ...(eine, die) Sonne scheint, (eine, der) Himmel ist wolkenlos.
5. ...(der, die) größten Flüsse der BRD sind... (der, die) Rhein,... (die,der) Oder,...(der, die) Elbe, ...(die,der) Main,... (das, die) Donau.
6. Das ist...(ein, das, -) Geschenk von meinem Großvater.
7. Dieser Ring ist teuer, er ist aus...(dem, -) Gold.
8. ...(ein,der) Deutschlehrer kommt in...(die, eine) Klasse und... (der, die) Stunde beginnt.

№2. Вставьте определенный или неопределенный артикль:

- 1 Da kommt...Bus. ... Bus ist voll von Menschen.
a) ein b) der
2. Heute hat unsere Klasse...Versammlung...Versammlung beginnt um 11 Uhr.
a) die b) eine

№3. Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже.

3. Das Zimmer...Mutter ist hell.
a) die b) der c) dem
4. Der Verfasser...Artikels ist unbekannt.
a) dem b) der c) des

№4. Выберите правильную форму множественного числа.

3. Er schreibt taglich drei... .
a) Briefen b) Briefe
4. Ich habe viele...besucht.
a) Städte b) Städten

№5. Употребите данные в скобках существительные во множественном числе.

9. Im Herbst deckt der erste Schnee (Garten) und (Feld).
10. Ich will meine (kenntnis) in diesem Fach erweitern.
11. Verstehst du alle (wort) in diesem Text?
12. Alle (Mutter) wollen ihren Kindern Glück.
13. Der Redner sprach zu leise, man konnte die letzeten (Wort) gar nicht horen.
14. Nennen Sie (Typ) der Pluralbildung.

15. Dieses Gebiet besitzt viele (Naturreichtum).

16. Im Zimmer meines Bruders gibt es viele (Buch), die überall liegen.

№6. Вставьте данные ниже существительные в правильном падеже.

5. Die Polizisten verhaften... .

6. Der Onkel antwortet... .

№7. Вставьте определенный артикль в правильном падеже.

3. Ich nehme... Leiter, steige hinauf und pflücke die Apfel.

a) die b) den

4. ...Kunde wählte im Laden sehr lange die notwendigen Waren.

a) der b) das

5. ... Tor der Stadt ist restauriert.

a) der b) das

6. Wo hast du...Buch gelegt?

a) die b) das

№ 8. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной

1. Der Lehrer fragt....

a) den Studenten b) den Student c) dem Studenten

2. Der Lehrer bringt....ein Buch.

a) den Schuler b) den Schulern c) der Schuler

3. Nennen Sie mir bitte.....nocheinmal.

a) Ihre Name b) Ihren Namen c) Ihren Name

4. Wolfgang Amadeus Mozart ist Österreicher, die Musikist aber in der ganzen Welt bekannt und beliebt.

a) der Komponist b) der Komponisten c) des Komponisten

5. Die Biographie dieses ...ist typisch.

a) Held b)Heldes c)Helden

6. Die schwere Arbeit unseres.....ist pausenlos.

a) Herz b) Herzens c) Herzen

7. Aus einem kleinen.... wächst ein Baum heraus.

a) Samen b) Same c) Samens

8. Am Ende des Wortes schrieb man früher statt „ss“„ß“.

a) dem Buchstaben b) den Buchstaben c) der Buchstabe

9. Die Fenstersind groß, breit und neu.

a) des Hauses b) das Haus c) dem Haus

Вариант 2

№1. Выберите правильный ответ

1.– Studiert Ihr Bruder an Hochschule für (die,-) Fremdsprachen? – Nein, er studiert an...(der, dem) Universität.

2. Dieses Haus ist aus...(einem,-) Stein,...(einem, dem, einer,-) Stahl und...(dem,-) Glas.

3. Nachdem...(ein,der,-) Arzt den Kranken untersucht hatte, verschrieb er ihm...(-, die, eine) Arznei.

4. Nachdem ich...(einen, den) Brief geschrieben hatte, brachte ich ihn zur Post.

5. Es scheint mir, er ist...(der, ein) böser Mensch.

6. Deine Schulsachen sind wie immer in..(-, der)... Ordnung.
 ...(die,eine) Katze ist...(ein, der) Haustier und...(der, das) Tiger ist...(der,ein,-)
) Raubtier.
7. Roberts Bruder ist...(der,-) Arzt von Beruf.
8. Sonntag ist...(die, der) siebente Tag der Woche.
- №2.** Вставьте определенный или неопределенный артикль:
5. In unserer Schule gibt es ... Schulerchor. ... Schulerchor besuchen alle
 Schuler unserer Klasse.
- a) einen b) den
6. Wir haben zu Hause...Katze. ... Katze heißt Luise.
- a) eine b) die
- №3.** Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже.
5. Er gibt... Freund das Heft.
- a) den b) dem c) des
6. Auf der Straße sehen wir ...Mann.
- c) ein b) einem c) einen
- №4.** Выберите правильную форму множественного числа.
5. Die...der Stadt waren sehr sauber.
- a) Straßen b) Straße
6. Im Hofe spielen viele... .
- c) Kinder b) Kind
- №5.** Употребите данные в скобках существительные во множественном
 числе.
1. Unsere Stadt ist nicht besonders groß, aber hier gibt es viele
 (Sehenswürdigkeit)
- 2.(Schuler) singen in der Deutschstunde oft (Lied).
- 3.Viele (Mensch) haben verschiedene (Hobby).
4. Roberts (Lieblingsfach) in der Schule sind Literatur und Deutsch.
- 5.Alle (Arzt)dieser Poliklinik sind sehr gute (Spezialist).
- 6.(Fest) gab es zu allen (Zeit) und bei allen (Volk).
- 7.(Tradition) und (Brauch), die in die Weihnachtszeit fallen, entwickelten sich
 im Laufe vieler (Jahrhundert).
- 8.Zur Adventszeit gehören (Weihnachtsmarkt) in vielen (Stadt).
- №6.** Вставьте данные ниже существительные в правильном
- 1.Der Lehrer begrüßt... .
- 2.Der Richter glaubt... .
- №7.** Вставьте определенный артикль в правильном падеже.
- 1.Beginnt ... Versammlung um 17 Uhr?
- a) der b) die
- 2.Dieses Fahrrad gehört...Bruder.
- a) der b) dem
- 3.Wir holen ...Eltern vom Bahnhof ab.
- a) die b) den
- 4.Der Lehrer erklärt...Schulern...Regel.
- a) den, die b) die, dem

№ 8. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной

- 9. Zu Weihnachten bringt der Weihnachtsmann ... Geschenke.
- 10. a) die Kinder b) der Kinder c) den Kindern
- 11. 2. Die Mutter ... arbeitet in einem Buro im Zentrum der Stadt.
- 12. a) der Madchen b) dem Madchen c) des Madchens
- 13. Meine Großeltern leben in ... nicht weit von der Stadt Jaroslawl.
- 14. a) eines Dorfchens b) einem Dorfchen c),ein Dorfchen
- 15. Das Rontgenbild zeigt die Fehler in der Struktur
- 16. a) einer Metallstuck b) eines Metallstucks c) einem Metallstück

5. Inspielen die Schuler lustig FufiBall.

- a) die Pause b) der Pause c) dem Pause

6. In ... zuruckgekehrt, nahm Rimski-Korsakow das Komponieren wieder auf.

- a) das Heimat b) den Heimat c) die Heimat

7. Auf den Straßen ... sehen wir viele moderne Autos.

- a) des Stadtes b) der Stadt c) die Stadt

8. Die Lehrenn lobt ... der Schulerin.

- a) die Antwort b) der Antwort c) das Antwort

9. Der President...ist Staatsoberrhaupt.

- a) des BRD b) der BRD c) die BRD

Критерии оценки:

оценка «отлично» за 8 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает основные лексико-грамматические категории, владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» за 7- 8 правильно выполненных заданий, выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по данным темам, знает лексико- грамматические категории, но делает незначительные ошибки, владеет в полной мере лингво-страноведческими знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «удовлетворительно» 4-5 за правильно выполненных заданий, выставляется студенту, при наличии у него знаний лексико-грамматических категорий, не в полной мере владеет лингво-страноведческими знаниями обязательной.

оценка «неудовлетворительно» за менее двух правильно выполненных задания, выставляется студенту, который не освоил основного содержания лексико- грамматической темы, не владеет знаниями по обязательной лингво-страноведческой литературе.

Показатели и шкала оценивания

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«не зачтено»	студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал