

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 07.07.2025 10:21:19
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Хоккей на траве

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
"Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

Кафедра гуманитарных и социально- экономических
дисциплин

**Год начала
подготовки**

2021

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Ярлыкова Ольга Васильевна

Рабочая программа дисциплины "Хоккей на траве" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности", утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование и развитие творческих и спортивных способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование широкого круга двигательных умений и навыков, развитие физических качеств устойчивого интереса к занятиям спортом; освоение основ техники по виду спорта хоккей на траве.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Атлетическая гимнастика
Бадминтон
Баскетбол
Безопасность жизнедеятельности
Биомеханика
Биохимия
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Волейбол
Гандбол
Гигиена физической культуры и спорта
Гимнастика
История физической культуры и спорта
Легкая атлетика
Музыкально-ритмическое воспитание
Олимпийское образование
Основы медицинских знаний
Подвижные игры
Спортивная медицина
Спортивные сооружения
Теория физической культуры и спорта
Туризм и спортивное ориентирование
Физиология физического воспитания и спорта
Физическая культура и спорт

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях
Методика оздоровительной физической культуры
Методика спортивной тренировки
Мини-футбол
Настольный теннис
Общая физическая подготовка допризывника
Оздоровительный фитнес
Организационно-методические основы комплекса ГТО
Организация дополнительного образования в области физической культуры
Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий
Основы военной службы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Социология и правовые основы физической культуры и спорта
Теория и методика этноспорта

Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: специальные упражнения для избранного вида спорта.	уметь: применять комплексы физических упражнений для оздоровительных целей; диагностики, для определения уровня развития физической подготовленности.	владеть: составления комплексов упражнений с учетом возрастных особенностей и воздействия на функциональные и двигательные системы организма, укрепляя здоровье.
---	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	10 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. История возникновения игры хоккей на траве.					
1.1	История возникновения игры хоккей на траве. /Тема/	6	0			
1.2	История возникновения игры хоккей на траве. /Лек/	6	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1	

1.3	История возникновения игры хоккей на траве. /Ср/	6	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1	
1.4	Теоретическая подготовка /Тема/	6	0			
1.5	Теоретическая подготовка /Лек/	6	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1	
	Раздел 2. Техническая подготовка					
2.1	Основы техники игры в нападении. Техника полевого игрока: перемещение, владение мячом, передача мяча, ведение мяча, удар по воротам. /Тема/	6	0			
2.2	Основы техники игры в нападении. Техника полевого игрока: перемещение, владение мячом, передача мяча, ведение мяча, удар по воротам. /Лек/	6	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1	
2.3	Основы техники игры в нападении. Техника полевого игрока: перемещение, владение мячом, передача мяча, ведение мяча, удар по воротам. /Пр/	6	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1	
2.4	Основы техники игры в нападении. Техника полевого игрока: перемещение, владение мячом, передача мяча, ведение мяча, удар по воротам. /Ср/	6	5,7	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1	
2.5	Техника защиты: стойка защитника, передвижения, прыжки, блокирование, отбор мяча при броске. Техника вратаря. /Тема/	6	0			
2.6	Техника защиты: стойка защитника, передвижения, прыжки, блокирование, отбор мяча при броске. Техника вратаря. /Лек/	6	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1	
2.7	Техника защиты: стойка защитника, передвижения, прыжки, блокирование, отбор мяча при броске. Техника вратаря. /Пр/	6	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1	
2.8	Техника защиты: стойка защитника, передвижения, прыжки, блокирование, отбор мяча при броске. Техника вратаря. /Ср/	6	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1	
	Раздел 3. Методика обучения технике игры в хоккей на траве.					

3.1	Обучение приемам игры в нападении. /Тема/	6	0			
3.2	Обучение приемам игры в нападении. /Лек/	6	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1	
3.3	Обучение приемам игры в нападении. /Пр/	6	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1	
3.4	Обучение приемам игры в нападении. /Ср/	6	10	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1	
3.5	Обучение приемам защиты. Обучение перемещениям. Обучение приемам игры вратаря: перемещениям, противодействию. /Тема/	6	0			
3.6	Обучение приемам защиты. Обучение перемещениям. Обучение приемам игры вратаря: перемещениям, противодействию. /Лек/	6	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1	
3.7	Обучение приемам защиты. Обучение перемещениям. Обучение приемам игры вратаря: перемещениям, противодействию. /Пр/	6	6	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1	
3.8	Обучение приемам защиты. Обучение перемещениям. Обучение приемам игры вратаря: перемещениям, противодействию. /Ср/	6	10	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1	
	Раздел 4. Правила игры. Учебная игра. Судейство					
4.1	Правила игры. Учебная игра. Судейство /Тема/	6	0			
4.2	Правила игры. Учебная игра. Судейство /Лек/	6	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1	
4.3	Правила игры. Учебная игра. Судейство /Пр/	6	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1	
4.4	Зачет /КПА/	6	0,3	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4	Л1.1Л2.1	

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПИИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов

		дополнительные вопросы.	рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
ЛП.1	Зиганшин О. З., Костин К. Н., Попов П. Д. Организация и судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта (футбол, хоккей, хоккей с мячом) [Электронный ресурс]:. - Хабаровск: ДВГАФК, 2020. - 131 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/201980
9.1.2. Дополнительная литература	
ЛП.1	Ермаков Н. А., Сидоров С. С. Спортивные игры: организация соревнований и правила судейства (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, хоккей с мячом, настольный теннис) [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Горно-Алтайск: ГАГУ, 2022. - 186 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/271088
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html

Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет. Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение: 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен.	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Костромской государственный технологический университет
(ФГБОУ ВПО "КГТУ", КГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

МОДУЛЬ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Хоккей на траве

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Учебный план	b440305-ФБ-2021-2026.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Ярлыкова Ольга Васильевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	10 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование и развитие творческих и спортивных способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-7.2: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-7.3: Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-7.4: Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

**Методические материалы по дисциплине
«Хоккей на траве»**

1.1 Практические занятия

Общая физическая подготовка (ОФП)
Специальная физическая подготовка (СФП)
Техническая подготовка
Тактическая подготовка
Интегральная подготовка
Психологическая подготовка
Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика
Медицинское обследование, восстановительные средства и мероприятия
Рекомендации по планированию самостоятельной работы
Требования безопасности
Требования к кадрам организаций, осуществляющих реализацию
Программы по командным игровым видам спорта «Хоккей на траве»
Материально-техническое обеспечение тренировочного процесса
Антидопинговые мероприятия.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия.

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

1.2. Задания для самостоятельной работы

История возникновения игры в хоккей на траве.	
Характеристика хоккея на траве как вида спорта. Нормативно-правовые аспекты реализации дополнительной предпрофессиональной программы. Специфика организации тренировочного процесса. Структура системы многолетней подготовки	Реферирование литературных источников
Теоретическая подготовка	Реферирование литературных источников
Общая физическая подготовка (ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП) Техническая подготовка Тактическая подготовка Интегральная подготовка Психологическая подготовка Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика Медицинское обследование, восстановительные средства и мероприятия Рекомендации по планированию	Реферирование литературных источников

самостоятельной работы Требования безопасности Требования к кадрам организаций, осуществляющих реализацию Программы по командным игровым видам спорта «Хоккей на траве» Материально-техническое обеспечение тренировочного Процесса Антидопинговые мероприятия	
Система контроля и зачетные единицы	
Организация и проведение педагогического и психологического контроля. Результаты реализации программы.	Реферирование литературных источников

1.3. Примерные темы рефератов

1. История «Хоккея на траве» как олимпийского вида спорта
1. Научно-теоретические основы здорового образа жизни.
2. Научно-теоретические основы физического воспитания.
3. Содержание различных систем дыхательной гимнастики.
4. Варианты двигательных режимов и особенности занятий хоккея на траве
5. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
6. Социально-биологические основы физической культуры.
7. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
8. Основы здорового образа жизни студента.
9. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.
10. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
11. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта.
12. Системы физического воспитания.
13. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Критерии оценки:

Критериями оценки реферата могут выступить следующие моменты:

- в какой мере раскрывается актуальность темы;
- каков теоретический уровень суждений автора, как владеет он современными методологическими основами наук при освещении поставленных в реферате вопросов;
- соответствие структуры и содержания реферата плану;
- целостное, глубокое понимание вопросов темы или разрабатываемой проблемы;
- как удалось автору связать излагаемые в реферате вопросы теории с проблемами сегодняшнего дня, умение использовать теоретические источники и учебно-методическую литературу;
- достаточно ли проявлена автором самостоятельность в постановке вопросов, в трактовке их, есть ли в работе оригинальные мысли, свежие факты, описание лучшего опыта работы, конкретных примеров из практики, соответствующие рекомендации и предложения;
- излагается ли в реферате собственное понимание рассматриваемой проблемы, достаточна ли его аргументация;
- как оформлен реферат или доклад (объем, наличие плана, содержательность введения, полнота списка используемой литературы, наличие приложений, анализа опыта работы, схем, таблиц, диаграмм, планов, анкет и т.д.);
- имеет ли работа определенную ценность, чтобы рекомендовать ее в фонд учебных пособий по курсам.

Чаще всего реферат оценивается по 4-х балльной системе - «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

**Оценочные материалы по дисциплине
«Хоккей на траве»**

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1. Вопросы для собеседования

1. Предупреждение травматизма на уроках по хоккею на траве
2. Утренняя зарядка - необходимая составная часть самостоятельной тренировки хоккея на траве
3. Экипировка хоккеиста
4. Игровое поле для игры в хоккей на траве
5. Права и обязанности участников соревнований
6. Запрещенные предметы и игровая форма
7. Судейская жестикация и терминология
8. Задержки игры
9. Исключительные перерывы в игре
10. Тайм - ауты и технические тайм - ауты
11. Замены игроков в хоккее на траве
12. Температура и освещение
13. Обязанности капитана команды
14. Приспособления и тренажеры для самостоятельной подготовки хоккеистов
15. Индивидуальные защитные действия хоккеистов
16. Игровая амплуа игроков
17. Самостоятельная подготовка хоккеистов
18. Упражнения для индивидуального совершенствования техники
19. Хоккей на траве как средство физического воспитания
20. Краткие сведения о возникновении и развитии мирового хоккея на траве
21. Развитие хоккея на траве в России
22. Сущность игры хоккея на траве, инвентарь
23. Классификация игры хоккея на траве
24. Классификация техники нападения
25. Классификация техники защиты
26. Классификация тактики нападения
27. Классификация тактики защиты
28. Методика обучения перемещениям в хоккее на траве
29. Техника игры вратаря
30. Силовые единоборства в хоккее на траве
31. Тактика обороны
32. Тактика нападения

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия.

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

1.2. Деловая игра

Раздел 2. «Теоретическая подготовка»

Концепция игры: студентам предлагается провести элементы урока «Хоккея на траве» в роли учителя физической культуры. На выбор предлагаются следующие темы:

1. Построение занятий по хоккею на траве. Уроки физической культуры по хоккею на траве в школе.
2. Методика обучения техники игры в хоккее на траве
3. Классификация техники игры в хоккей на траве
4. Развитие хоккея на траве в России
5. Сущность игры хоккея на траве, инвентарь
6. Классификация игры хоккея на траве
7. Классификация техники нападения
8. Тактика обороны
9. Тактика нападения
10. Замены игроков в хоккее на траве
11. Тайм - ауты и технические тайм – ауты
12. Права и обязанности участников соревнований
13. Исключительные перерывы в игре
14. Обязанности капитана команды
15. Приспособления и тренажеры для самостоятельной подготовки хоккеистов;
16. Индивидуальные защитные действия хоккеистов

Роли:

- учитель – готовит технологическую карту урока, демонстрационный и наглядный материал, организует деятельность обучающихся;
- обучающиеся – под руководством учителя выполняют заявленную деятельность, имитируют разный уровень подготовки и освоения материала;
- методисты – анализируют деятельность учителя, формулируют методические рекомендации по совершенствованию образовательного процесса.

Критерии оценки:

знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия.

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

Раздел 3. Система контроля и зачетные единицы

Концепция игры: студентам предлагается провести элементы урока «Хоккея на траве» в роли учителя физической культуры. На выбор предлагаются следующие темы:

1. Экипировка хоккеиста
2. Игровое поле для игры в хоккее на траве
3. Права и обязанности участников соревнований
4. Запрещенные предметы и игровая форма

5. Судейская жестикуляция и терминология
6. Задержки игры
7. Исключительные перерывы в игре

Роли:

- учитель – готовит технологическую карту урока, демонстрационный и наглядный материал, организует деятельность обучающихся;
- обучающиеся – под руководством учителя выполняют заявленную деятельность, имитируют разный уровень подготовки и освоения материала;
- методисты – анализируют деятельность учителя, формулируют методические рекомендации по совершенствованию образовательного процесса.

Критерии оценки:

знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия.

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Характеристика хоккея на траве как вида спорта.
2. Нормативно-правовые аспекты реализации дополнительной предпрофессиональной программы
3. Специфика организации тренировочного процесса
4. Структура системы многолетней подготовки
5. Общая физическая подготовка (ОФП)
6. Специальная физическая подготовка (СФП)
7. Техническая подготовка
8. Тактическая подготовка
9. Интегральная подготовка
10. Психологическая подготовка
11. Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская
12. Медицинское обследование, восстановительные средства
13. Мероприятия рекомендации по планированию самостоятельной работы
14. Требования безопасности
15. Требования к кадрам организаций, осуществляющих реализацию Программы по командным игровым видам спорта «Хоккей на траве»
16. Материально-техническое обеспечение тренировочного процесса
17. Антидопинговые мероприятия
18. Развитие хоккея на траве в России. Значение и место хоккея в системе физического воспитания.
19. Российские и международные соревнования по хоккею на траве.
20. Российская Федерация хоккея на траве (ФХТР), Европейская федерация хоккея на траве (EFH), Международная федерация хоккея на траве (IFH), российские команды, тренеры, игроки.
21. Защита по зонам. Персональная опека игроков. Комбинированная защита.

22. Соблюдение принципов страховки и взаимостраховки. Тактика отбора мяча.
23. Высокий темп атаки, атака широким фронтом.
24. Скоростное маневрирование в глубину обороны противника или по фронту с забеганием в чужую зону, с переменной местами, усиление темпа атаки в её завершающей фазе, использование скоростной обводки.
25. Атакующие комбинации флангом и центром.
26. Правила игры.
27. Разбор правил игры.
28. Права и обязанности игроков.
29. Роль капитана команды, его права и обязанности.
30. Обязанности судей. Способы судейства. Выбор места судьей при различных игровых ситуациях.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное знание материала; продемонстрировал знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал умение ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; умеет сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.