

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Витальевна

Должность: и.о. директора Филиала СПИИ в г. Железноводске

Дата подписания: 12.09.2024 12:11:59

Уникальный программный ключ:

e192bec1a53c517bd141a7bb266fc6e91498bf16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Год набора 2022

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра историко-филологических дисциплин

И.о. декана факультета:

/ И.В. Величко

Заведующий кафедрой

/ Л.И. Краснокутская

Железноводск, 2024 г.


Рабочая программа учебной дисциплины «История России» / сост. преподаватель С.И. Петров Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебной дисциплины в 3 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1351.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры историко-филологических дисциплин от «27» августа 2024 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой

 /Л.И. Краснокутская

Преподаватель кафедры
историко-филологических дисциплин

 / С.И. Петров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1.Область применения программы	4
1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО / ППСЗ.....	4
1.3.Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС/учебному плану)	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план учебной дисциплины «История»	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО /ППССЗ:

Учебная дисциплина «История России» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение «Истории России» предоставляет студентам возможность рассмотреть сложнейшие социально-политические процессы, переживаемые человечеством на протяжении длительного периода его существования, насчитывающего несколько тысячелетий.

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов целостное восприятие исторического пути развития мировых цивилизаций и России, а также выработать понимание специфических особенностей их исторического развития и их влияния на место и роль Российского государства в мировом историческом процессе.

Учебные задачи дисциплины:

– воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта студентов при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

– развитие исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

– освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;

– овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

– формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную

социальную информацию, различая в ней факты и мнения, описания и объяснения, выявляя историческую и методологическую обусловленность различных точек зрения, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК-7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / рабочему учебному плану):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **60** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **40** часов,
- самостоятельная работа обучающегося **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
– Лекции	20
– Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>
– Практические занятия	20
– Семинары	<i>не предусмотрены</i>
– Контрольные работы	
– Курсовая работа (<i>если предусмотрена</i>)	<i>не предусмотрена</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
– самостоятельная работа над курсовой работой (<i>если предусмотрена</i>)	<i>не предусмотрена</i>
– подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы)	16
– по заданным темам, написание рефератов	
– подготовка к промежуточной аттестации	4
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	<i>не предусмотрена</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме: 3 семестр – зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
Раздел I. История как наука.		4	4	4		
Тема 1.1. Основные тенденции формирования средневекового общества и Древняя Русь. (1 тыс.н. э. – XII в.)	Содержание учебного материала				ЛР1 ЛР2 ЛР5	
	<i>Лекция.</i> Предпосылки образования государства восточных славян	2				1
	<i>Практическое занятие.</i> Особенности общественно – политического и экономического устройства древнерусского государства. Принятие христианства		2			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление схемы конспекта «Христианство на Руси его последствия».			2		3
Тема 1.2. Русские земли в XIII – первой половине XV вв.	Содержание учебного материала				ЛР1 ЛР2 ЛР5	
	<i>Лекция.</i> Монголо-татарское нашествие на Русь. Борьба народов Руси с немецко – датско-шведской агрессией в XIII в.	2				1
	<i>Практическое занятие.</i> Предпосылки и альтернативы воссоединения русских земель в единое государство. Причины возвышения Северо – Восточной Руси. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы		2			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление таблицы «Сравнительный анализ Тверского и Московского княжеств»			2		3
Раздел II. От позднего средневековья – к новому времени.		4	4	4		
Тема 2.1. Россия во второй половине XV – XVII вв.	Содержание учебного материала				ЛР1 ЛР2 ЛР5	
	<i>Лекция.</i> Россия в годы правления Ивана Грозного. Опричнина: причины и последствия.	2				1
	<i>Практическое занятие.</i> Смутное время в России: причины, сущность, хронологические рамки, периодизация		2			2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление презентации «Иван Грозный в истории России»			2		3
Тема 2.2. XVII век – век модернизации и Просвещения.	Содержание учебного материала				ЛР1 ЛР2 ЛР5	
	<i>Лекция.</i> Влияние реформ на состояние общества и последующее развитие страны. Первые Романовы.	2				1
	<i>Практическое занятие.</i> Россия в годы Петра Великого. Северная война. Эпоха дворцовых переворотов.		2			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление презентации «Петр 1 в истории России»			2		3
Раздел III. Россия в XIX-XX веках.		10	10	6		
Тема 3.1. Россия в XIX веке.	Содержание учебного материала				ЛР1 ЛР2 ЛР5	
	<i>Лекция.</i> Реформы государственного устройства и крестьянская политика (Александр I и Николай I)	2				2
	<i>Практическое занятие.</i> Изменение международного положения России (Отечественная война 1812 г. и Крымская война)		2			3
	<i>Лекция.</i> Реформы 60-70 годов XIX века.	2				2
Тема 3.2 Россия в конце XIX – начале XX в.(середина 1890-х – 1920 гг.)	Содержание учебного материала				ЛР1 ЛР2 ЛР5	
	<i>Лекция.</i> Социально – экономическое и политическое развитие России на рубеже веков. (Александр III)	2				1-2
	<i>Практическое занятие.</i> Революция и Гражданская война: о начале, причинах и расстановке сил. «Военный коммунизм».		4			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> План-конспект по теме: «Начало нового этапа развития политических движений. Революция 1905-1907 гг.».			2		3
Тема 3.3 СССР в 1921 – середине 50 – х гг.	Содержание учебного материала				ЛР1 ЛР2 ЛР5	
	<i>Лекция.</i> Начало становления новой экономической политики и ее сущность	2				1
	<i>Практическое занятие.</i> Великая отечественная война 1941 – 1945 гг. Итоги второй мировой войны.		2			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> сравнительный анализ новой экономической политики и политики форсированной индустриализации			2		3
	Содержание учебного материала				ЛР1 ЛР2 ЛР5	

Тема 3.4 СССР в середине 50 – х – начале 90 – х гг. XX в.	<i>Практическое занятие.</i> Перестройка в СССР: от попыток модернизации системы к смене модели общественного развития		2			1
	<i>Лекция.</i> Правление Б. Ельцина и политическая нестабильность в стране.	2				2-3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> конспект-план по теме «Эволюция социально – экономической системы советского общества: замыслы и реальности»			2		3
Раздел IV. Российская Федерация		2	2	6		4
	Содержание учебного материала				ЛР1 ЛР2 ЛР5	
Тема 4.1. Россия в начале XXI в.	<i>Лекция.</i> Президент В.В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы	2				1
	<i>Практическое занятие.</i> Внешняя политика Российской Федерации. Современная Россия в системе международных отношений		2			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление презентации «Россия сегодня»			6		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> обобщение пройденного материала и подготовка к промежуточной аттестации					
Всего:		20	20	20		
		60				

- 1.- **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с ФГОС СПО филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/98983D99-6F3E-4616-A10C-BC8728D4FA24 .
2. Крамаренко, Р. А. История России : учеб. пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5ABC46D1-954C-48B1-91B6-5632C7E805DF .
3. История новейшего времени : учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/197D2276-FE94-4DE3-B4D0-01797D4F9F27 .
4. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E7054F29-AE8A-4387-B696-7D728069D48E .
5. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E7977B34-D4BF-4342-93B0-37173F7F6065 .

Дополнительная литература

1. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-05027-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/45D6A189-7CAD-4AC7-A841-D6B9B09594AB .

2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До хх века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B85F7041-AD19-4332-A322-CD5B90E149A1 .

3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. Хх век — начало ххi века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2925C8A2-10A6-4DE5-9B91-4C4FACDFAFF3 .

4. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории : учебное пособие для СПО / Д. И. Иловайский. — М. : Изд-во Юрайт, 2018. — 304 с. // ЭБС «Юрайт». — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/kratkie-ocherki-russkoy-istorii-427442>

5. Костомаров, Н. И. Князья и монархи. Избранные труды / Н. И. Костомаров. — М. : Изд-во Юрайт, 2018. — 344 с. // ЭБС «Юрайт». — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/knyazya-i-monarhi-izbrannye-trudy-410800>

6. Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории : учебное пособие для СПО / С. М. Соловьев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // ЭБС «Юрайт». — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/uchebnaya-kniga-russkoy-istorii-415112>

Периодические издания:

[Библиотека академии наук \(БАН\). Ресурсы открытого доступа](http://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa)

http://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

[Научная электронная библиотека https://elibrary.ru](https://elibrary.ru)

[Российское образование. Федеральный портал http://edu.ru](http://edu.ru)

[Цифровая образовательная платформа «Media» \(ЛЕСТА\), ГК «Просвещение» https://media.prosv.ru/](https://media.prosv.ru/)

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.



Текущий контроль проводится в форме – тестирования, проектов, рефератов, презентаций.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 3 семестре.

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для тестовых заданий, рефератов, презентаций, тем к проекту и вопросов к зачету отражено в ФОС учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития России на рубеже веков (XX и XXI веков); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – XXI веков; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, БРИКС, ШОС, ОДКБ, ЕАЭС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирования – проекта – реферата – презентаций <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в 3 семестре</p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Историко-филологических дисциплин	Краснокутская Л.И.		27.08.2024 г.
И.о. заведующего библиотекой	Клименко А.В.		27.08.2024 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование от 27.10.2014 г. № 1351, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №13 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №9 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.
4.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 1 от 27 августа 2024 г.	27.08.2024 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица, проводившего ревизию	ФИО, должность лица, проводившего ревизию