

Содержание

Блок 1. Дисциплины (модули).

Обязательная часть Блока1

Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений

Блок 2. Практики

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

ФТД. Факультативы

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Кибербезопасность»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование целостного представления о роли современного киберпространства в образовательной среде и педагогической деятельности; формирование системы знаний, умений и навыков для обеспечения кибербезопасности своей профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование общих представления о безопасности в информационном обществе;
- изучение общих принципов технологий, применяемых в информационной безопасности;
- формирование умения применять правила кибербезопасности во всех сферах деятельности;
- освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира и информационных процессах;
- овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в повседневной жизни;
- развитие навыков ориентирования в информационных потоках.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кибербезопасность» относится к обязательной части Блока 1, является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Информационная безопасность»**

1.Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование системы знаний о современном состоянии проблемы обеспечения информационной безопасности, изучение основных понятий, методов и средств обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование представления о проблеме обеспечения информационной безопасности, ее важность и актуальность;
- изучение основных средств обеспечения информационной безопасности в сетях;
- изучение способов удостоверения и контроля аутентичности входящей и исходящей информации, методов ее проверки;
- изучение общих принципов технологий, применяемых в информационной безопасности;
- формирование навыков эффективного использования доступных методов и средств обеспечения информационной безопасности современных компьютерных систем;
- овладение основными правового обеспечения информационной безопасности и защиты информации;
- развитие навыков ориентирования в информационных потоках.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к обязательной части Блока 1, является дисциплиной по выбору.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

4.Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.

5.Форма контроля. Зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы искусственного интеллекта»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: развитие абстрактного мышления, пространственных представлений, вычислительной, алгоритмической культур и общей информационной культуры.

Учебные задачи дисциплины:

- стимулирование формирования общекультурных компетенций бакалавра через развитие культуры мышления в аспекте применения на практике современных методов искусственного интеллекта;
- расширение систематизированных знаний в области искусственного интеллекта для обеспечения возможности использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта использования методов искусственного интеллекта в ходе решения практических задач и стимулирование исследовательской деятельности студентов в процессе освоения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы искусственного интеллекта» относится к обязательной части Блока 1, является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Технологии цифрового образования»**

1.Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование целостного представления о роли цифровых технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности; формирование системы знаний, умений и навыков для использования цифровых технологий в системе образования.

Учебные задачи дисциплины:

- раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения цифровых технологий для решения задач образования;
- научить использовать и применять средства цифровых технологий в профессиональной деятельности педагога;
- ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии цифрового образования» относится к обязательной части Блока 1, является дисциплиной коммуникативного модуля.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

4.Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные единицы.

5.Форма контроля. Зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях»

1.Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях» является формирование компетенций в области использования дистанционных технологий в учебном процессе образовательных учреждений.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование знаний о возможностях использования дистанционных технологий в деятельности педагога;
- методологическое обоснование использования интернет-технологий в образовании;
- приобретение практических навыков работы с современными системами дистанционного обучения;
- формирование умения проведения занятий с использованием современных педагогических технологий дистанционного обучения

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях» относится к обязательной части Блока 1, является дисциплиной коммуникативного модуля.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

4.Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.

5.Форма контроля. Зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Русский язык»**

1.Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – систематизация знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в школе, по всем разделам русского языка, дополнение и углубление этих знаний, а также повышение уровня грамотности и культурно-речевого развития языковой личности студента-педагога.

Учебные задачи дисциплины:

- освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, функциональный стиль, стилистика, фонетика, орфоэпия, морфология и др.);
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование коммуникативной компетенции, т.е. умений организовывать речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения;
- изучение правил функционирования языковых средств фиксации официальной информации (заявление, резюме, объяснительная записка и др.), научной (реферат, курсовая, дипломная работа, научный проект и т.д.);
- способствование уяснению связи орфографии и пунктуации с основными закономерностями системы русского языка.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык» относится к обязательной части Блока 1, Модулю «Предметно-методический модуль (профиль «Начальное образование»)».

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

4.Общая трудоемкость дисциплины. 10 зачетных единиц.

5.Форма контроля. Экзамен, зачет с оценкой

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Детская литература с практикумом по выразительному чтению»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» являются углубленное изучение произведений детской литературы в их жанровом многообразии; обучение навыкам аналитического подхода к художественному тексту, адресованному ребенку; расширение литературоведческого кругозора студентов и формирование у них навыков выразительного чтения и осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

Учебные задачи дисциплины:

- анализировать произведения детской литературы и определять их жанровую принадлежность;
- интерпретировать и анализировать языковые и литературные факты в их связи с детской литературой;
- подготовить студентов к осмысленному, творческому прочтению произведения, используя те природные данные, которые уже есть у каждого;
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- добиться от студентов правильного понимания идейно-эмоционального содержания текста и его воплощения в звучащем слове;
- осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
- знакомить с теорией и историей искусства чтения (основные вопросы);
- учить применять теоретические положения на конкретных текстах в период их подготовки к художественному чтению;
- уделять особое внимание работе по технике речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» относится к обязательной части Блока 1, Модулю «Предметно-методический модуль (профиль «Дошкольное образование»)).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

4. Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методика обучения литературному чтению в начальной школе»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с основными теоретическими (лингвистическими и психолого-педагогическими) положениями современной методики обучения литературному чтению и формирования основ читательской деятельности в начальных классах, а также овладение практическими умениями, необходимыми для реализации ФГОС НОО в процессе преподавания литературного чтения в начальной школе.

Учебные задачи дисциплины:

- подготовить студентов к участию в разработке программы учебного предмета «Литературное чтение» в соответствии с с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
- учить студентов осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов;
- учить проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- формировать умение отбирать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в процессе изучения учебного предмета «Литературное чтение»;
- учить осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся, обеспечивая объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся, выявляя и корректируя трудности в обучении.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения литературному чтению в начальной школе» относится к обязательной части Блока 1, Модулю «Предметно-методический модуль (профиль «Начальное образование»)».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

4. Общая трудоемкость дисциплины. 6 зачетных единиц.

5. Форма контроля. Зачет, зачет с оценкой.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с основными теоретическими (лингвистическими и психолого-педагогическими) положениями современной методики обучения русскому языку в начальных классах, а также овладение практическими умениями, необходимыми для реализации ФГОС НОО в процессе преподавания русского языка в начальной школе.

Учебные задачи дисциплины:

- формировать у студентов представления о требованиях Федерального образовательного стандарта начального общего образования, знания об основных положениях Примерной основной образовательной программы, Примерной программы обучения русскому языку в начальных классах и программы формирования универсальных учебных действий, а также знания предметных результатов освоения основной образовательной программы предметной области «Филология»;
- формировать знания принципов обучения русскому языку; психолого-педагогических, лингвистических и методических основ формирования важнейших языковых понятий и орфографических умений; системы методов и приемов деятельности в области речи, изучения системного курса языка: фонетики, орфоэпии, графики, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса, орфографии и пунктуации, а также в области формирования практических навыков и умений;
- формировать методические умения: аналитические; проектные; связанные с конструированием (отдельных приемов, уроков, их циклов); диагностические и развивающие навыки сравнительно-сопоставительного анализа различных программ и учебно-методических комплексов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом» относится к обязательной части Блока 1, модулю «Предметно-методический модуль (профиль «Начальное образование»)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

4. Общая трудоемкость дисциплины. 5 зачетных единиц.

5. Форма контроля. Экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
антикоррупционное поведение»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» сформировать целостную систему знаний по правовому регулированию сферы образования, познакомить студентов с новыми тенденциями в данной области. Повысить уровень их правового сознания и правовой культуры

Учебные задачи дисциплины:

- изучить основные аспекты и механизмы правового регулирования сферы образования в РФ;
- сформировать основные понятия, связанные с правовым регулированием сферы образования;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по правовому регулированию профессиональной деятельности с целью применения их в педагогической деятельности для осуществления правового воспитания обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности антикоррупционное поведение» относится к обязательной части Блока 1, Модулю «Социально-гуманитарный модуль».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория обучения и воспитания учащихся начальных классов»**

6. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины овладеть способностью осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач, осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

Задачи дисциплины:

1. Научиться осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.
2. Изучить целенаправленную воспитательную деятельность.
3. Освоить навык формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.
4. Разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

7. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория обучения и воспитания учащихся начальных классов» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

8. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.
- ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.
- ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.
- ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

9. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы

10. Форма контроля. Зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методика и технологии обучения в начальной школе»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины выработать способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики и на основе специальных научных знаний.

Задачи дисциплины:

1. Определить основы методики и технологии обучения в начальной школе.
2. Изучить нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности.
3. Рассмотреть нормы профессиональной этики.
4. Проанализировать специальные научные знания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика и технологии обучения в начальной школе» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

4. Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные единицы

5. Форма контроля. Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы организации внеурочной работы в начальной школе»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины овладеть способностью осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач, осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

Задачи дисциплины:

1. Научиться осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.
2. Изучить целенаправленную воспитательную деятельность.
3. Освоить навык формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.
4. Разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы организации внеурочной работы в начальной школе» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы

5. Форма контроля. Зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методика самостоятельной работы студента»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины научиться осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Задачи дисциплины:

1. Определить основные положения в методике самостоятельной работы.
2. Научиться применять системный подход для решения поставленных задач.
3. Изучить основы построения траектории саморазвития, основанной на принципах образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика самостоятельной работы студента» относится к разделу факультативы учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

4. Общая трудоемкость дисциплины. 1 зачетная единица.

5. Форма контроля. Зачет

**рабочей программы дисциплины
«Основы естествознания и обществознания»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование системы знаний о современной естественнонаучной и общественной картине мира, позволяющей осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения профессиональных задач.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование представлений о методах научного исследования; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания и обществознания;
- формирование способности применять логические формы и процедуры,
- развитие способности анализировать собственную и чужую мыслительную деятельность;
- развитие способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» относится к базовой части Блока 1, «Предметно-методический модуль (профиль "Начальное образование")».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

4. Общая трудоемкость дисциплины. 8 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Экзамен, зачет с оценкой.

рабочей программы дисциплины «Речевые практики»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Речевые практики» является формирование компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование".

Учебные задачи дисциплины:

- освоение норм и правил современного русского языка, коммуникативных качеств речи (правильность, логичность, точность и т.д.);
 - формирование навыков бесконфликтного профессионального взаимодействия;
 - освоение навыков создания и распознавания текстов различных функциональных стилей и типов речи в связи с повышением эффективности профессионального общения;
- знакомство с основами ораторского искусства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Речевые практики» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана, «Социально-гуманитарный модуль».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4. Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Экзамен.

**рабочей программы дисциплины
«Теория литературы и практика читательской деятельности»**

1.Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование".

Учебные задачи дисциплины:

- выработать навыки литературоведческого анализа текста, имеющего адресатом ребенка или подростка;
- сформировать у студентов базовые знания по теории литературы, адаптируемых к анализу как отдельных литературных явлений, так и их парадигмы, объединенной понятием о творческой эволюции писателя, о единстве литературной школы, направления или типа художественного сознания.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория литературы и практика читательской деятельности» относится к обязательной части Блока 1, Модулю «Предметно-методический модуль (профиль «Начальное образование»»).

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

4.Общая трудоемкость дисциплины. 9 зачетных единиц.

5.Форма контроля. Экзамен.

**рабочей программы дисциплины
«Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: получение студентами необходимых знаний в области строения и функционирования организма ребёнка в разные возрастные периоды, предоставление возможности студентам продемонстрировать навыки в области овладения современными сведениями о взаимоотношениях организма с окружающей средой.

Учебные задачи дисциплины:

- дать современные сведения о возрастных особенностях организма, его взаимоотношениях с окружающей средой, закономерностях сохранения и укрепления здоровья школьников;
- использовать знания при решении профессиональных задач в области формирования навыков здорового образа жизни и безопасности образовательной среды;
- использовать знания об анатомо-физиологических особенностях развития на различных возрастных этапах в междисциплинарном взаимодействии и в культурно-просветительской работе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» относится к обязательной части Блока 1, является дисциплиной здоровьесберегающего модуля.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и вне-урочной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет.

**рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: владение выпускником современными методиками и технологиями ведения образовательной деятельности по предмету «Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе», апробирование методических основ работы с материалом естественнонаучной и обществоведческой направленности с целью последующего формирования ими целостной картины мира у детей младшего школьного возраста; развитие творческого потенциала студентов.

Учебные задачи дисциплины:

- Раскрыть будущим учителям начальных классов суть интегрированного подхода к ознакомлению младших школьников с окружающей действительностью;
- Дать студентам основополагающие знания (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам и формам работы с материалом естественно – научной и обществоведческой направленности на ступени начальной школы, по формированию у детей научного мировоззрения, биосферной этики, привитие бережного отношения к природе, осуществления задач нравственного, экологического и т.д. воспитания.
- Ознакомить с многообразием существующих концепций обучению учащихся начальных классов естествознанию;
- Способствовать в результате изучения данного курса выработке будущими учителями своей творческой позиции в отношении технологии преподавания «Окружающего мира» в начальной школе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе» относится к обязательной части Блока 1, является дисциплиной Предметно-методического модуля (профиль "Начальное образование").

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

4. Общая трудоемкость дисциплины. 5 зачетных единиц.

5. Форма контроля. Экзамен.

**рабочей программы дисциплины
«Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями»**

1.Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование у будущих бакалавров, обучающихся по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» системы научных представлений об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и особыми образовательными потребностями, способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебные задачи дисциплины:

- компенсация и коррекция нарушений в развитии в условиях личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями;
- изучение, образование, развитие, абилитация, реабилитация и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья как в специальных (коррекционных) дошкольных образовательных учреждениях и общеобразовательных учреждениях, так и в условиях структур здравоохранения, социальных структур, в том числе и в образовательных учреждениях, реализующих программы совместного (интегрированного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и нормально развивающихся детей;
- готовностью к использованию актуальных научно обоснованных педагогических технологий.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» относится к обязательной части Блока 1, Модулю «Психолого-педагогический модуль».

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-5 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.

5.Форма контроля. Зачет.

рабочей программы дисциплины «Основы специальной психологии»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины: ознакомить студентов с основами теории специальной психологии, ее понятийным аппаратом, научными основаниями, методологией и методами исследования.

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о специальной психологии как составной части педагогического научного знания, ее объекте и предмете, цели и задачах, научных основаниях, принципах;
- взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- ознакомить с общими теоретическими основами индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; дать представление о современной системе специальных образовательных услуг, педагогических системах и формах организации специального образования;
- использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы специальной психологии» относится к факультативным дисциплинам.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

4. Общая трудоемкость дисциплины. 1 зачетная единица.

5. Форма контроля. Зачет.

рабочей программы дисциплины «Каллиграфия»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов профессиональных знаний, умений и навыков в области каллиграфии как одной из сторон педагогической подготовленности и культуры будущего учителя

Учебные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с нормами и требованиями, предъявляемыми к графической правильности письма каждого элемента и буквы в целом;
- способствовать образованию у студента чётких зрительных и двигательных образцов правильного письма;
- дать будущим учителям представление о дидактическом материале, оборудовании уроков письма, гигиенических условиях, необходимых для обучения письму;
- обучить умению сопоставлять результаты письма с образцами, данными в прописях;
- отрабатывать правильные соединения элементов и букв, превращая их в сложные графические комплексы;
- научить студентов ставить и решать определённые графические задачи при формировании каллиграфических навыков школьников;
- научить осуществлять анализ графических форм и их соединений в словах и буквах;
- формировать умение сохранять графическую правильность письма при повышении его скорости и при отвлечении внимания содержанием, орфографическими, стилистическими и другими задачами, решаемыми одновременно на уроках русского языка в начальных классах;
- осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на государственном языке Российской Федерации;
- совершенствовать почерк будущих учителей;
- успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения;
- познакомить с требованиями единого орфографического режима в учебном заведении.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Каллиграфия» относится к ФТД. Факультативы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке:

4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет.

рабочей программы дисциплины
«Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» является формирование целостного представления о социокультурных, правовых и политических и механизмах регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений на федеральном и региональном уровнях, а также формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных навыках в сфере межконфессиональной, межэтнической, межкультурной коммуникации и межнациональных отношений с целью использования их в профессиональной деятельности;
- формирование знаний о взаимопроникновении этносов, мировых религий, культур, где национальное внесено в общемировое и, одновременно, обогащено заимствованиями из достижений мировых религий;
- формирование понимания особенностей развития межэтнического, межконфессионального взаимодействия, позволяющих педагогу принимать адекватные решения на всех этапах его развития;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» относится к Модулю воспитательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Введение в педагогическую деятельность, Психология, Педагогика начального образования.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», необходимы также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Технология и организация воспитательных практик (классное
руководство)»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование профессиональной компетентности будущего учителя - воспитателя, подготовка бакалавра к воспитательной работе в общеобразовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления.

Учебные задачи дисциплины:

-организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

- использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

- овладевать методами и приемами, алгоритмом действий по конструированию процесса воспитания с использованием инновационных педагогических технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Модулю «Модуль воспитательной деятельности» учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.

5. Форма контроля: Зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методы исследовательской и проектной деятельности»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности» является овладение основами исследовательской и проектной деятельности как универсального способа освоения действительности через повышение мотивации студентов к учебно-профессиональной деятельности и активизацию личностной позиции, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний теории и технологии основ исследовательской и проектной деятельности;
- формирование умений в проведении исследований;
- развитие интереса и потребности в практической исследовательской и проектной деятельности;
- использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования;
- определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения);
- овладение методами организации исследовательской и проектной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы исследовательской и проектной деятельности» относится к обязательной части Блока 1, Модулю «Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-9.Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-9.Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

5. Форма контроля: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Финансово-экономический практикум»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Финансово-экономический практикум» является формирование культуры финансово-экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов;
- приобретение практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансово-экономический практикум» относится к обязательной части Блока 1, Модулю «Социально-гуманитарный модуль».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК- 9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы

5. Форма контроля: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Искусство и технология»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимой для решения задач художественно-эстетической направленности в процессе организации продуктивных видов деятельности младших школьников, организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебные задачи дисциплины:

- изучить концептуальные основы и процессуальные характеристики организации продуктивных видов деятельности обучающихся;
- формировать способность к рациональному использованию педагогически обоснованных форм, методов и приемов в процессе организации продуктивных видов деятельности обучающихся; в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- формировать способность к объективному оцениванию индивидуальных достижений воспитанников в соответствии с планируемыми результатами обучения продуктивным видам деятельности, ориентируясь на возрастные особенности;
- содействовать личностному и профессиональному росту будущих специалистов в процессе проектирования и реализации обучения продуктивным видам деятельности обучающихся;
- участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- формировать способность к созданию развивающей образовательной среды и использованию ее потенциала для получения качественных результатов в процессе обучения продуктивным видам деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Искусство и технология» относится к обязательной части Блока 1, Модулю «Предметно-методический модуль (профиль «Начальное образование»)».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-8.Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

4.Общая трудоемкость дисциплины. 4 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методика преподавания технологии и изобрази-тельного искусства в начальной школе с практикумом»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимой для решения задач художественно-эстетической направленности в процессе организации продуктивных видов деятельности младших школьников, организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебные задачи дисциплины:

— изучить концептуальные основы и процессуальные характеристики организации продуктивных видов деятельности младших школьников;

— формировать способность к рациональному использованию педагогически обоснованных форм, методов и приемов в процессе организации продуктивных видов деятельности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

— формировать способность к объективному оцениванию индивидуальных достижений воспитанников в соответствии с планируемыми результатами обучения продуктивным видам деятельности, ориентируясь на возрастные особенности;

— содействовать личностному и профессиональному росту будущих специалистов в процессе проектирования и реализации обучения продуктивным видам деятельности младших школьников;

— участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

— осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

— формировать способность к созданию развивающей образовательной среды и использованию ее потенциала для получения качественных результатов в процессе обучения продуктивным видам деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания технологии и изобразительного искусства в начальной школе с практикумом» относится к обязательной части Блока 1, Модулю «Предметно-методический модуль (профиль «Начальное образование»))».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

4. Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля. Зачет.

Аннотация программы «Государственная итоговая аттестация»

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения «Государственной итоговой аттестации» является установление уровня подготовленности выпускника Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске (далее – Филиал СГПИ в г. Железноводске), освоившего образовательную программу бакалавриата, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование» разработанной на основе ФГОС ВО.

Учебные задачи дисциплины:

— оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;

— оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов в области профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

«Государственная итоговая аттестация» относится к Блоку 3.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10.- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-1: Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения;

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;

ПК-3: Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

ПК-4: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-5: Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

ПК-6: Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов;

ПК-7: Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам;

ПК-8: Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

ПК-9: Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

4. Общая трудоемкость дисциплины. 9 зачетных единиц.

5. Формы контроля. Государственный итоговый экзамен, выпускная квалификационная работа.

6. Структура дисциплины.

Итоговый экзамен является составной частью ГИА обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование", ВКР является составной частью ГИА обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование".