

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 07.06.2024 12:42:51

Уникальный программный ключ:

e192bec1a53c51706141a70b286f0e914980f10

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**  
**в г. Железноводске**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль)**

"Дошкольное образование" и "Начальное образование"

**Квалификация (степень)**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

**Год начала подготовки**

2022

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /О.В. Бережнова/

Декан факультета \_\_\_\_\_ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

## Содержание

**Блок 1. Дисциплины (модули).**

**Обязательная часть Блока1**

**Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений**

**Блок 2. Практики**

**Блок 3. Государственная итоговая аттестация**

**ФТД. Факультативы**

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Кибербезопасность»**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются: формирование целостного представления о роли современного киберпространства в образовательной среде и педагогической деятельности; формирование системы знаний, умений и навыков для обеспечения кибербезопасности своей профессиональной деятельности.

**Учебные задачи дисциплины:**

- формирование общих представления о безопасности в информационном обществе;
- изучение общих принципов технологий, применяемых в информационной безопасности;
- формирование умения применять правила кибербезопасности во всех сферах деятельности;
- освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира и информационных процессах;
- овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в повседневной жизни;
- развитие навыков ориентирования в информационных потоках.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Кибербезопасность» относится к обязательной части Блока 1, является дисциплиной по выбору.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.**

**5. Форма контроля. Зачет.**

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Информационная безопасность»**

**1.Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются: формирование системы знаний о современном состоянии проблемы обеспечения информационной безопасности, изучение основных понятий, методов и средств обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства.

**Учебные задачи дисциплины:**

- формирование представления о проблеме обеспечения информационной безопасности, ее важность и актуальность;
- изучение основных средств обеспечения информационной безопасности в сетях;
- изучение способов удостоверения и контроля аутентичности входящей и исходящей информации, методов ее проверки;
- изучение общих принципов технологий, применяемых в информационной безопасности;
- формирование навыков эффективного использования доступных методов и средств обеспечения информационной безопасности современных компьютерных систем;
- овладение основными правового обеспечения информационной безопасности и защиты информации;
- развитие навыков ориентирования в информационных потоках.

**2.Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к обязательной части Блока 1, является дисциплиной по выбору.

**3.Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**4.Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.**

**5.Форма контроля. Зачет.**

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Основы искусственного интеллекта»**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются: развитие абстрактного мышления, пространственных представлений, вычислительной, алгоритмической культур и общей информационной культуры.

**Учебные задачи дисциплины:**

- стимулирование формирования общекультурных компетенций бакалавра через развитие культуры мышления в аспекте применения на практике современных методов искусственного интеллекта;
- расширение систематизированных знаний в области искусственного интеллекта для обеспечения возможности использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта использования методов искусственного интеллекта в ходе решения практических задач и стимулирование исследовательской деятельности студентов в процессе освоения дисциплины.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы искусственного интеллекта» относится к обязательной части Блока 1, является дисциплиной по выбору.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.**

**5. Форма контроля. Зачет.**

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Технологии цифрового образования»**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются: формирование целостного представления о роли цифровых технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности; формирование системы знаний, умений и навыков для использования цифровых технологий в системе образования.

**Учебные задачи дисциплины:**

- раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения цифровых технологий для решения задач образования;
- научить использовать и применять средства цифровых технологий в профессиональной деятельности педагога;
- ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технологии цифрового образования» относится к обязательной части Блока 1, является дисциплиной коммуникативного модуля.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные единицы.**

**5. Форма контроля. Зачет.**

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях»**

**1.Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях» является формирование компетенций в области использования дистанционных технологий в учебном процессе образовательных учреждений.

**Учебные задачи дисциплины:**

- формирование знаний о возможностях использования дистанционных технологий в деятельности педагога;
- методологическое обоснование использования интернет-технологий в образовании;
- приобретение практических навыков работы с современными системами дистанционного обучения;
- формирование умения проведения занятий с использованием современных педагогических технологий дистанционного обучения

**2.Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях» относится к обязательной части Блока 1, является дисциплиной коммуникативного модуля.

**3.Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**4.Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.**

**5.Форма контроля. Зачет.**

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Русский язык»**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины – систематизация знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в школе, по всем разделам русского языка, дополнение и углубление этих знаний, а также повышение уровня грамотности и культурно-речевого развития языковой личности студента-педагога.

**Учебные задачи дисциплины:**

- освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, функциональный стиль, стилистика, фонетика, орфоэпия, морфология и др.);
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование коммуникативной компетенции, т.е. умений организовывать речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения;
- изучение правил функционирования языковых средств фиксации официальной информации (заявление, резюме, объяснительная записка и др.), научной (реферат, курсовая, дипломная работа, научный проект и т.д.);
- способствование уяснению связи орфографии и пунктуации с основными закономерностями системы русского языка.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык» относится к обязательной части Блока 1, Модулю «Предметно-методический модуль (профиль «Начальное образование»)).

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 10 зачетных единиц.

**5. Форма контроля.** Экзамен, зачет с оценкой



**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Детская литература с практикумом по выразительному чтению»**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» являются углубленное изучение произведений детской литературы в их жанровом многообразии; обучение навыкам аналитического подхода к художественному тексту, адресованному ребенку; расширение литературоведческого кругозора студентов и формирование у них навыков выразительного чтения и осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

**Учебные задачи дисциплины:**

- анализировать произведения детской литературы и определять их жанровую принадлежность;
- интерпретировать и анализировать языковые и литературные факты в их связи с детской литературой;
- подготовить студентов к осмысленному, творческому прочтению произведения, используя те природные данные, которые уже есть у каждого;
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- добиться от студентов правильного понимания идейно-эмоционального содержания текста и его воплощения в звучащем слове;
- осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
- знакомить с теорией и историей искусства чтения (основные вопросы);
- учить применять теоретические положения на конкретных текстах в период их подготовки к художественному чтению;
- уделять особое внимание работе по технике речи.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» относится к обязательной части Блока 1, Модулю «Предметно-методический модуль (профиль «Дошкольное образование»)».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Общая трудоемкость дисциплины.** 3 зачетные единицы.

**3. Форма контроля.** Экзамен.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Методика обучения литературному чтению в начальной школе»**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с основными теоретическими (лингвистическими и психолого-педагогическими) положениями современной методики обучения литературному чтению и формирования основ читательской деятельности в начальных классах, а также овладение практическими умениями, необходимыми для реализации ФГОС НОО в процессе преподавания литературного чтения в начальной школе.

**Учебные задачи дисциплины:**

- подготовить студентов к участию в разработке программы учебного предмета «Литературное чтение» в соответствии с с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
- учить студентов осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов;
- учить проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- формировать умение отбирать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в процессе изучения учебного предмета «Литературное чтение»;
- учить осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся, обеспечивая объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся, выявляя и корректируя трудности в обучении.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика обучения литературному чтению в начальной школе» относится к обязательной части Блока 1, Модулю «Предметно-методический модуль (профиль «Начальное образование»)».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 6 зачетных единиц.

**5. Форма контроля.** Зачет, зачет с оценкой.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом»**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с основными теоретическими (лингвистическими и психолого-педагогическими) положениями современной методики обучения русскому языку в начальных классах, а также овладение практическими умениями, необходимыми для реализации ФГОС НОО в процессе преподавания русского языка в начальной школе.

**Учебные задачи дисциплины:**

- формировать у студентов представления о требованиях Федерального образовательного стандарта начального общего образования, знания об основных положениях Примерной основной образовательной программы, Примерной программы обучения русскому языку в начальных классах и программы формирования универсальных учебных действий, а также знания предметных результатов освоения основной образовательной программы предметной области «Филология»;
- формировать знания принципов обучения русскому языку; психолого-педагогических, лингвистических и методических основ формирования важнейших языковых понятий и орфографических умений; системы методов и приемов деятельности в области речи, изучения системного курса языка: фонетики, орфоэпии, графики, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса, орфографии и пунктуации, а также в области формирования практических навыков и умений;
- формировать методические умения: аналитические; проектные; связанные с конструированием (отдельных приемов, уроков, их циклов); диагностические и развивающие навыки сравнительно-сопоставительного анализа различных программ и учебно-методических комплексов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом» относится к обязательной части Блока 1, модулю «Предметно-методический модуль (профиль «Начальное образование»)».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

УК 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

**4. Общая трудоемкость дисциплины. 5 зачетных единиц.**

**5. Форма контроля. Экзамен.**

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности**  
**антикоррупционное поведение»**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» сформировать целостную систему знаний по правовому регулированию сферы образования, познакомить студентов с новыми тенденциями в данной области. Повысить уровень их правового сознания и правовой культуры

**Учебные задачи дисциплины:**

- изучить основные аспекты и механизмы правового регулирования сферы образования в РФ;
- сформировать основные понятия, связанные с правовым регулированием сферы образования;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по правовому регулированию профессиональной деятельности с целью применения их в педагогической деятельности для осуществления правового воспитания обучающихся.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности антикоррупционное поведение» относится к обязательной части Блока 1, Модулю «Социально-гуманитарный модуль».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.**

**5. Форма контроля. Зачет.**

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Теория обучения и воспитания учащихся начальных классов»**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины овладеть способностью осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач, осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

Задачи дисциплины:

- научиться осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;
- изучить целенаправленную воспитательную деятельность;
- освоить навык формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;
- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория обучения и воспитания учащихся начальных классов» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

**4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы**

**5. Форма контроля. Зачет**

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Методика и технологии обучения в начальной школе»**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины выработать способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики и на основе специальных научных знаний.

Задачи дисциплины:

- определить основы методики и технологии обучения в начальной школе;
- изучить нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности;
- рассмотреть нормы профессиональной этики;
- проанализировать специальные научные знания;

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика и технологии обучения в начальной школе» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**4. Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные единицы**

**5. Форма контроля. Зачет**

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Основы организации внеурочной работы в начальной школе»**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины овладеть способностью осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач, осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

Задачи дисциплины:

- научиться осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;
- изучить целенаправленную воспитательную деятельность;
- освоить навык формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;
- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы организации внеурочной работы в начальной школе» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

**4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы**

**5. Форма контроля. Зачет**

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Методика самостоятельной работы студента»**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины научиться осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Задачи дисциплины:

- определить основные положения в методике самостоятельной работы;
- научиться применять системный подход для решения поставленных задач;
- изучить основы построения траектории саморазвития, основанной на принципах образования.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика самостоятельной работы студента» относится к разделу факультативы учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**4. Общая трудоемкость дисциплины. 1 зачетная единица.**

**5. Форма контроля. Зачет**

**БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Аннотация программы «Государственная итоговая аттестация»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Целью освоения «Государственной итоговой аттестации» является установление уровня подготовленности выпускника Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске (далее – Филиал СГПИ в г. Железноводске), освоившего образовательную программу бакалавриата, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование» разработанной на основе ФГОС ВО.

Учебные задачи дисциплины:

— оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;

— оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов в области профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

«Государственная итоговая аттестация» относится к Блоку 3.



### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10.- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-1: Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения;

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;

ПК-3: Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

ПК-4: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-5: Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

ПК-6: Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов;

ПК-7: Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам;

ПК-8: Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

ПК-9: Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 9 зачетных единиц.

**5. Формы контроля.** Государственный итоговый экзамен, выпускная квалификационная работа.

**6. Структура дисциплины.**

Итоговый экзамен является составной частью ГИА обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование", ВКР является составной частью ГИА обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование".