

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 15.10.2024 09:27:11  
Уникальный программный ключ:  
e192bec1a53c51706141a70b286f0e91498b116

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске



Заведующий кафедрой по учебной и  
методической работе  
Иванченко Ирина Васильевна  
Пономаренко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.04 Финансово-экономический практикум  
(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность профили «Психология и социальная педагогика»

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 6 месяцев

Год начала обучения 2022

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /М.Н. Арутюнян/

Декан факультета \_\_\_\_\_ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Концевич Г.Е., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, канд. экон. наук  
*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»  
Заведующий кафедрой

Арутюнян М.Н., к.филол.н., доцент

*ФИО, ученая степень, звание, подпись*  
«27» августа 2024 г.

«Согласовано»  
И.о. заведующего библиотекой

/Клименко А. В.

*ФИО, подпись*  
«27» августа 2024 г.



## Содержание

1. Цель и задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий .....	5
6. Контроль качества освоения дисциплины .....	6
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	7
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	8
9. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	10
Лист изменений рабочей программы дисциплины .....	24

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Финансово-экономический практикум» является формирование культуры финансово-экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов;
- приобретение практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансово-экономический практикум» относится к обязательной части Блока 1, Модулю «Социально-гуманитарный модуль».

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «История (История России, Всеобщая история)», «Философия», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	Формируются знания теоретические основы правового обеспечения профессионально-педагогической деятельности
	УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	Формируются знания в оценивании рисков и ограничений в решении поставленных задач
	УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Формируются знания в определении ожидаемых результатов решения поставленных задач
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	Формируются навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
УК-9. Способен принимать обоснованные	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	развития	
	УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей	Умеет применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей
	УК-9.3. Использует экономические и финансовые инструменты для управления личными финансами	Владеет экономическими и финансовыми инструментами для управления личными финансами
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Понимает экономические решения, ведущие к коррупционному поведению	Умеет принимать экономические решения, ведущие к коррупционному поведению
	УК-10.2. Понимает отрицательные последствия коррупции для общества и личности	Знает отрицательные последствия коррупции для общества и личности
	УК-10.3. Определяет приоритеты собственной деятельности, формируя нетерпимое отношение к коррупции	Формируются приоритеты собственной деятельности, формируя нетерпимое отношение к коррупции

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			6
Контактные часы	<b>Всего:</b>	8,3	8,3
	Лекции (Лек)	2	2
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	6	6
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		63,7	63,7
Подготовка к экзамену (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>72</b>	<b>72</b>

## 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>Семестр 6</b>							
Тема 1. Поведении в финансовой сфере	2			10	12	УК-9.1. УК-9.2.	Реферат
Тема 2. Личный бюджет и финансовое планирование: доходы и расходы		2		10	12	УК-9.1. УК-9.2.	Реферат
Тема 3. Расчёты и платежи: сбережения, кредиты и займы		2		10	12	УК-9.1. УК-9.2.	Реферат
Тема 4. Фондовый рынок и валюта		2		10	12	УК-9.1. УК-9.2.	Реферат
Тема 5. Страхование. Пенсионное обеспечение				10	10	УК-9.1. УК-9.2.	Реферат
Тема 6. Основы личной финансовой безопасности				13,7	13,7	УК-9.1. УК-9.2.	Реферат
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3		Тест
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>63,7</b>	<b>72</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

### 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных вопросов в рамках	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и

<p>заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	---	--	---

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы; работа с конспектом лекций; составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); подготовка к практическим занятиям.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература:*

1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531261>
2. Суркова, М. А. Финансовый практикум : учебное пособие / М. А. Суркова, Н. А. Богданова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-907216-07-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156883>



### Дополнительная литература:

1. Куркина, Н. Р. Финансовый практикум : учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8156-1299-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176280>
2. Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность : учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8353-2814-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186377>
3. Практикум по финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / составитель И. В. Блохин. — Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2021. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177845>
4. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516625>

### Интернет-ресурсы:

#### ЭБС

1. «Юрайт» [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

#### ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
6.	«Университетская информационная система РОССИЯ»	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
7.	«Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф/">https://научныйархив.рф/</a>
8.	Министерство образования и науки Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
9.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт	<a href="http://www.duma.gov.ru/analytics/library/">http://www.duma.gov.ru/analytics/library/</a>
10.	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	<a href="http://www.stavminobr.ru/">http://www.stavminobr.ru/</a>
11.	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
12.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>
13.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
14.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
15.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>

16.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
17.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	<a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a>
18.	Сайт Екатерины Кисловой	<a href="http://ekislova.ru/">http://ekislova.ru/</a>
19.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	<a href="http://enc.biblioclub.ru/">http://enc.biblioclub.ru/</a>
20.	Сравочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	<a href="http://gramota.ru/slovari/online/#3">http://gramota.ru/slovari/online/#3</a>
21.	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	<a href="https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050">https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050</a>
22.	Словари, энциклопедии и справочники онлайн	<a href="https://slovaronline.com/">https://slovaronline.com/</a>
23.	Энциклопедии и справочники интернета	<a href="https://library.mirea.ru/Pecu">https://library.mirea.ru/Pecu</a>
24.	Журнальный зал: литературный интернет-проект	<a href="http://magazines.russ.ru/">http://magazines.russ.ru/</a>
25.	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	<a href="http://rl-online.ru/">http://rl-online.ru/</a>
26.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com	<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

## **1. Методические материалы по дисциплине «Финансово-экономический практикум»**

### **1.1. Планы практических занятий и методические рекомендации**

#### **Тема 1. Поведении в финансовой сфере**

##### **Практическое занятие 1.1.**

###### **Вопросы**

1. Модель принятия экономических решений.
2. Эвристики суждения.
3. Поведенческие эффекты.

##### **Практическое занятие 1.2.**

###### **Вопросы**

1. Информация в финансово-экономической сфере.
2. Правовая грамотность в финансовой сфере.

#### **Тема 2. Личный бюджет и финансовое планирование: доходы и расходы**

##### **Практическое занятие 2.1.**

###### **Вопросы**

1. Деньги и их виды. Электронные деньги.
2. Доходы и расходы. Инвестиции. Ликвидность. Надежность. Доходность.
3. Бюджет. Способы выбора активов. Текущий капитал. Резервный капитал. Инвестиционный капитал.
4. Энергосберегающие технологии. Компактные люминесцентные лампы и светодиоды. Экономия на масштабах.

**Практическое занятие 2.2.** Доходы: денежные и неденежные, трудовые и нетрудовые. Заработная плата. Доходы от предпринимательства.

1. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы.
2. Расходы. Как мы тратим деньги. На что мы тратим деньги. Концепция невозвратных трат.
3. Концепция альтернативных издержек. Как заполнить налоговую декларацию. Налоговые вычеты как их оформить и получить.

#### **Тема 3. Расчёты и платежи: сбережения, кредиты и займы**

##### **Практическое занятие 3.1.**

###### **Вопросы**

1. Чем можно расплачиваться. Как совершать расчёты и платежи.
2. Потребительские кооперативы и микрофинансовые организации. Металлические счета.
3. Денежные переводы. Управление движением безналичных денег. Проблемы при расчётах и платежах. Нормативные акты по расчётам и платежам.
4. Для чего нужно сберегать. Связь с инфляцией. Номинальная и реальная процентная ставка.
5. Сбережения и инвестиции. Выбор вклада. Депозитные и сберегательные сертификаты.

##### **Практическое занятие 3.2.**

###### **Вопросы**

1. Финансовые пирамиды. Нормативно-правовые рамки сбережений. Кредитование.
2. Сбережения. Финансовые расчеты. Процентная ставка. Ключевая ставка Центрального банка.

3. Целевой кредит. Потребительский кредит. Овердрафт. Ипотечный кредит. Условия кредита: срок, процентная ставка, комиссия, обеспечение кредита, поручитель. Кредитная история заемщика. Реестродержатели.
4. Арифметика кредитов: методы дисконтирования и капитализации, простые и сложные проценты. Тело кредита. Эффективная процентная ставка. Аннуитетный платеж. Паушальный
5. платеж. Финансовые пирамиды. Финансовые мошенничества. Коллекторские агентства.

#### **Тема 4. Фондовый рынок и валюта**

##### **Практическое занятие 4.1.**

###### **Вопросы**

1. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка, его роль и значение для экономики.
2. Структура рынка. Понятие рынка ценных бумаг. Инвесторы эмитенты. Профессиональные участники фондового рынка.
3. Облигации: характеристика и классификация. Преимущества привлечения капитала в компанию путем выпуска облигаций по сравнению с банковским кредитом. Фундаментальные свойства облигации. Виды облигаций.

##### **Практическое занятие 4.2.**

###### **Вопросы**

1. Основные понятия валютного рынка. Криптовалюты. Регулирование валютного рынка.
2. Обмен валют. Колебания валютного курса. Траты, переводы, накопление валют.
3. Паритет покупательной способности. Кэрри трейд. Сырьевые (товарные) валюты. Форвардные и фьючерсные контракты.

#### **Тема 5. Страхование. Пенсионное обеспечение**

##### **Вопросы**

1. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Стоимость страхового ущерба. Избыточное страхование. Недо страхование.
2. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы.
3. Государственная пенсия.

#### **Тема 6. Основы личной финансовой безопасности**

##### **Практическое занятие 6.1.**

###### **Вопросы**

1. Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг.
2. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг.
3. Права и обязанности клиента банков: вкладчика и заемщика. Права и обязанности владельца ценных бумаг.
4. Кредитные истории, кредитная репутация, взыскание долгов. Правила выхода из критических ситуаций и основы самозащиты на рынке финансовых услуг.

##### **1.2. Темы рефератов**

###### **Тема 1. Поведении в финансовой сфере**

1. Принципы финансового планирования. Основы бюджетирования.
2. Сущность понятия «финансовое поведение»
3. Тенденции финансового поведения
4. Субъекты финансового поведения

## **Тема 2. Личный бюджет и финансовое планирование: доходы и расходы**

1. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета
2. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения

## **Тема 3. Расчёты и платежи: сбережения, кредиты и займы**

1. Основные принципы сбережения. Инфляция как фактор необходимости накоплений.
2. Банковские счета, виды вкладов. Сопутствующие риски и управление ими. Агентство по страхованию вкладов.
3. Дебетовые карты.
4. Виды кредитов для физических лиц, особенности потребительских кредитов.
5. Кредитная история и кредитное бюро.
6. Ценообразование кредитов. Способы погашения кредитов.
7. Оценка кредитоспособности физического лица.
8. Ипотечное кредитование: особенности.
9. Рефинансирование кредитной задолженности.
10. Особенности микрофинансирования. Конкуренция с банками.
11. Кредитные карты и их специфика.
12. Виды банковского расчетно-кассового обслуживания физических лиц.

## **Тема 4. Фондовый рынок и валюта**

1. Принципы инвестирования и инвестиционного планирования. Риски.
2. Портфель инвестиций, его диверсификация.
3. Долговые ценные бумаги, сопутствующие риски.
4. Долевые ценные бумаги, сопутствующие риски.
5. Фондовая биржа как площадка для инвестирования.
6. ПИФы и ОФБУ, сопутствующие риски.

## **Тема 5. Страхование. Пенсионное обеспечение**

1. Обзор рынка страховых услуг, основные понятия.
2. Законы и нормативные акты, которые регулируют отношения государства, страховщика и клиента.
3. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков.
4. Три основных типа потребительского страхования: жизнь и здоровье, имущество, гражданская ответственность.
5. Жизненные циклы человека и различные цели инвестирования.
6. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение.
7. Персональная ответственность каждого за обеспечение нетрудоспособного этапа своей жизни (личный пенсионный план).
8. Негосударственные пенсионные фонды.
9. Формы негосударственного пенсионного обеспечения: корпоративные и индивидуальные.

## **Тема 6. Основы личной финансовой безопасности**

1. Электронные деньги и особенности их использования.
2. Особенности расчетов пластиковыми картами.
3. Осуществление платежей через Интернет. Интернет-банкинг.
4. Юридические аспекты отношений с финансовым посредником.
5. Защита личной и финансовой информации. Защита прав потребителя.
6. Признаки финансовых пирамид.
7. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность.

### **Критерии оценки реферата**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

### **1.3. Задания для самостоятельной работы**

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается изучение основного и дополнительного материала, выполнение домашних заданий по текущему контролю в виде подготовки реферата.

Примерный перечень рефератов:

1. Стоит ли брать кредит на отпуск или свадьбу? Обсудите возможные риски и выгоды.
2. Стоит ли брать кредит на лечение или обучение? Обсудите возможные риски и выгоды.
3. Стоит ли покупать собственный автомобиль или ездить на общественном транспорте, включая такси для вашего региона? Обсудите возможные риски и выгоды каждой альтернативы.
4. Стоит ли покупать жилье или лучше снимать его в течение всей жизни в вашем регионе? Обсудите возможные риски и выгоды каждой альтернативы.
5. Достоинства и недостатки использования банковских карт как расчетного и кредитного инструмента.
6. В чем особенности ценных бумаг по сравнению с другими финансовыми инструментами?
7. Есть ли у вас опыт инвестирования в ценные бумаги (акции, облигации)? Если нет, то почему? При каких условиях вы готовы были бы инвестировать в ценные бумаги?
8. В чем преимущества биржи как организованного рынка ценных бумаг? Могут ли, на ваш взгляд, современные электронные технологии создать эффективную альтернативу биржу
9. Инвестируете ли вы в ПИФы? Если да, то в какие? Если нет, то почему?
10. Насколько, по вашему мнению, развито инвестирование в ПИФы в России? Есть ли у вас друзья, родные и знакомые, которые инвестируют в ПИФы?
11. При каких условиях вы готовы были бы инвестировать в ПИФы (параметры: уровень ваших доходов, система регулирования ПИФов, общеэкономическая ситуация в стране, другие параметры по вашему выбору)?

## Оценочные материалы по дисциплине «Финансово-экономический практикум»

### 2. Оценочные материалы для текущего контроля

#### 2.1. Тестовые материалы

##### Комплект тестовых заданий

1 Центральными субъектами микроэкономического анализа являются:

- а) предприятия и банки;
- б) наемные работники и предприниматели;
- в) домохозяйства и фирмы;
- г) рынки товаров и ресурсов.

2 Альтернативная стоимость измеряется:

- а) индексом потребительских цен;
- б) цене приобретаемого товара;
- в) количеством одного блага, от которой нужно отказаться ради получения дополнительной единицы другого блага;
- г) количеством ресурсов, необходимых для производства данного товара.

3 Установка государством цены на уровне выше равновесное, вызывает:

- а) появление устойчивого избытка товара;
- б) уменьшение предложения;
- в) появление дефицита товара;
- г) увеличение спроса.

4 В результате роста дохода потребителя при прочих равных условиях:

- а) бюджетная линия смещается параллельно начальной справа;
- б) точка равновесия перемещается на более высокую кривую безразличия;
- в) растет индивидуальный спрос на абсолютное большинство благ;
- г) все ответы правильные.

5 Уровень цен на продукт естественной монополии:

- а) является прибыльным для монополии;
- б) покрывает средние издержки;
- в) обеспечивает эффективное распределение ресурсов;
- г) меньше предельных издержек;
- д) позволяет достигать большего объема производства, чем в совершенного конкурентного производителя.

6 Микроэкономика изучает:

- а) функционирование экономики в целом;
- б) поведение индивидуальных хозяйственных субъектов в различных рыночных ситуациях;
- в) поведение потребителей на рынках товаров и услуг;
- г) поведение фирм на рынках товаров и ресурсов.

7 Если спрос уменьшается, то кривая спроса смещается:

- а) вверх и влево;
- б) вниз и влево;
- в) вверх и вправо;
- г) вниз и вправо.

8 Потребительский выбор является оптимальным, если:

- а) в пределах бюджетного ограничения потребитель выбирает такой набор товаров, для которого отношение предельных полезностей благ равен отношению их цен;
- б) потребитель удовлетворяет все свои потребности;

- в) потребитель максимизирует предельную полезность в пределах своего бюджета;
- г) потребитель покупает товары в пределах своего бюджета по самым низким ценам.
- 9 Растущая отдача от масштаба возникает тогда, когда:
- а) объем производства остается неизменным, а затраты факторов производства растут;
- б) увеличение объемов производства опережает рост расходов;
- в) при нерациональном использовании оборудования;
- г) увеличение объемов производства отстает от темпов роста затрат факторов производства.
- 10 При монополии для каждого объема выпуска кроме первой единицы:
- а) предельная выручка равна нулю;
- б) предельная выручка меньше цены;
- в) предельная выручка больше цены;
- г) предельные издержки равны цене.
- 11 Если в экономике страны задействованы все ресурсы, то большее количество любого продукта:
- а) могут выработать только частные предприниматели;
- б) можно произвести только за счет сокращения производства других товаров;
- в) может произвести только государственный сектор экономики;
- г) нельзя выработать вообще.
- 12 Предельная полезность - это:
- а) дополнительная полезность от потребления дополнительной единицы блага;
- б) изменение совокупной полезности набора товаров при изменении количества потребления определенного блага на единицу;
- в) прирост совокупной полезности;
- г) все ответы правильные.
- 13 Какое из перечисленных событий относится к долгосрочному периоду?
- а) фирма ввела в действие две технологические линии и наняла 5 рабочих;
- б) фирма ввела в эксплуатацию новый цех;
- в) фирма дополнительно наняла 5 рабочих;
- г) правильный ответ а) и б).
- 14 Вертикальную расстояние между кривыми ATC и AVC измеряет:
- а) MC;
- б) FC;
- в) AFC;
- г) средний экономическую прибыль.
- 15 Земельная рента будет расти, при прочих равных условиях, если:
- а) снижается цена земли;
- б) сокращается спрос на землю;
- в) предложение земли растет;
- г) растет спрос на землю.

## **ШКАЛА И ПРАВИЛА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТА**

Результат аттестационного педагогического измерения по дисциплине в целом для каждого студента будет представлять собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения дисциплины для студента является количество правильно выполненных заданий теста не менее 50%.

Критерием аттестации дисциплины служит показатель количества студентов, полностью освоивших дисциплину (правильных ответов по тесту не менее 50%).

Для **оценки результатов тестирования** предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов:

За каждый правильный ответ ставится 1 балл,



За неправильный ответ – 0 баллов.

## **ШКАЛА ОЦЕНКИ ОТ 0 ДО 15 ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

«5» - от 13 до 15 правильных ответов

«4» - от 10 до 12 правильных ответов

«3» - от 7 до 9 правильных ответов

«2» - от 0 до 6 правильных ответов

### **2.2. Примерный перечень вопросов для зачета.**

5. Принципы финансового планирования. Основы бюджетирования.
6. Основные принципы сбережения. Инфляция как фактор необходимости накоплений.
7. Банковские счета, виды вкладов. Сопутствующие риски и управление ими. Агентство по страхованию вкладов.
8. Дебетовые карты.
9. Принципы инвестирования и инвестиционного планирования. Риски.
10. Портфель инвестиций, его диверсификация.
11. Долговые ценные бумаги, сопутствующие риски.
12. Долевые ценные бумаги, сопутствующие риски.
13. Фондовая биржа как площадка для инвестирования.
14. ПИФы и ОФБУ, сопутствующие риски.
15. Виды кредитов для физических лиц, особенности потребительских кредитов.
16. Кредитная история и кредитное бюро.
17. Ценообразование кредитов. Способы погашения кредитов.
18. Оценка кредитоспособности физического лица.
19. Ипотечное кредитование: особенности.
20. Рефинансирование кредитной задолженности.
21. Особенности микрофинансирования. Конкуренция с банками.
22. Кредитные карты и их специфика.
23. Виды банковского расчетно-кассового обслуживания физических лиц.
24. Электронные деньги и особенности их использования.
25. Особенности расчетов пластиковыми картами.
26. Осуществление платежей через Интернет. Интернет-банкинг.
27. Юридические аспекты отношений с финансовым посредником.
28. Защита личной и финансовой информации. Защита прав потребителя.
29. Признаки финансовых пирамид.
30. Обзор рынка страховых услуг, основные понятия.
31. Законы и нормативные акты, которые регулируют отношения государства, страховщика и клиента.
32. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков.
33. Три основных типа потребительского страхования: жизнь и здоровье, имущество, гражданская ответственность.
34. Продукты и услуги, которые предлагаются потребителям в данной сфере.
35. Основные финансовые вычисления в данной сфере.
36. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность.
37. Жизненные циклы человека и различные цели инвестирования.
38. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение.
39. Персональная ответственность каждого за обеспечение нетрудоспособного этапа своей жизни (личный пенсионный план).
40. Негосударственные пенсионные фонды.
41. Формы негосударственного пенсионного обеспечения: корпоративные и индивидуальные.

#### **Критерии оценки зачета**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное *знание* материала; продемонстрировал *знание* основных теоретических понятий;

достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал *умение* ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; *умеет* сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу

- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

### Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование № 122 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
3	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.
4	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП.	Протокол заседания кафедры педагогики и психологии № 1 от «27» августа 2024 г.	27.08.2024 г.