

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 05.11.2024 17:11:17
Уникальный программный ключ:
e192bec1a53c517bd141a7bb266fc6e91498bf16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске


«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Совета Филиала
протокол №1 от 29 августа 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора Филиала СГПИ
в г. Железноводске
И.В. Иванченко
«29» августа 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Организация осенней творческой площадки»

Направленность программы: художественно – эстетическая
Уровень программы: ознакомительный
Возраст учащихся: 5-12 лет
Срок реализации программы: 28.10.2024 г. -01.11.2024 г.

Руководитель центра
дополнительного образования детей
 Л.А. Бесланеева

г. Железноводск, 2024

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Название программы	«Организация осенней творческой площадки»
Направленность	Художественно – эстетическая
Уровень	Ознакомительный
Цель программы	Создание оптимальных условий для творческого развития и рационального использования каникулярного времени
Автор-составитель	Бесланеева Лиза Асланбиевна - педагог дополнительного образования
Вид программы	Модифицированная
Продолжительность обучения	1 неделя
Период обучения	28.10.2024 г. -01.11.2024 г.
Возраст учащихся	5-12 лет
Форма проведения занятий	Групповая
Режим занятий	Очный

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: художественно – эстетическая

Уровень программы: ознакомительный

С наступлением каникул особую роль для родителей и учащихся играют лагеря с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений. На сегодняшний день это наиболее доступный и для многих единственный выход для занятий детей в каникулярный период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях продолжение образовательного процесса с интеграцией отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Эффективное управление в современной творческой площадке - это главная основа его существования и неперемное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования, воспитания.

Основная идея программы осенней творческой площадки - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Цель и задачи программы

Цель программы - создание оптимальных условий для творческого развития и рационального использования каникулярного времени; способствование формированию эмоционально - ценностного отношения к миру на основе всестороннего изучения родного края.

Задачи программы:

Обучающие:

- содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде;
- формировать творческие способности;
- обучать общению ребенка в разновозрастном коллективе.

Развивающие:

- формировать гражданскую позицию и патриотические чувства у

подрастающего поколения, ответственность за самого себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество;

- формировать ответственность к правам и свободам другого человека;
- развивать самостоятельность, инициативу, наблюдательность детей;
- развивать образное и логическое мышление;
- способствовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, развитию воображения и фантазии.

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма (любовь к Отечеству, к родному краю);
- воспитывать отзывчивость;
- воспитывать всесторонне развитую личность;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края;
- вырабатывать положительные навыки поведения в обществе.

Сроки реализации программы: 28.10.2024г.-01.11.2024г.

Форма реализации программы:

- очная;
- групповая.

Режим занятий:

с 09:00 до 13:00

Планируемые результаты реализации программы

Личностные:

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- положительное отношение к учению, к познавательной деятельности;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;
- закрепление знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека

Метапредметные:

- развитие творческого потенциала, включение в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- развитие кругозора, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;

- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела;

Предметные:

- формирование нравственной экологической позиции личности через личный экологически- ориентированный опыт по взаимодействию с окружающим миром;

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№		Мероприятие	Дата проведения
1	Открытие осенней творческой площадки «Красочный мир детства»	Торжественная линейка Открытие ОТП «Красочный мир детства» 1. Организационное мероприятие «Знакомство. Расскажи мне о себе» 2. Чаепитие. 3. Учебный час. 4. Веселые эстафеты. 5. Итоги дня – «Время впечатлений»	28.10.2024г.
2	«Ёжик в тумане»	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. «Весёлые танцы». 3. Учебный час. 3. Квест-игра «Ёжик в тумане» 4. Совместное творчество «Украшаем ёжика». 5. Итоги дня – «Время впечатлений»	29.10.2024г.
3	«День тыквы»	1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Чтение сказки «Золушка» 3. Учебный час 4. Создание осенней композиции из тыкв «Тыква королева осени» 5. Интеллектуальные игры 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Итоги дня -«Время впечатлений»	30.10.2024г.
4	«Краски осени»	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Беседа «Почему листья желтеют и опадают». 3. Учебный час. 4. Сбор листьев для гербария. 5. Изготовление поделок из природного материала на тему «Осень». 6. Игры и викторины 7. Итоги дня – «Время впечатлений»	31.06.2024г.
5	«Закрытие осенней творческой площадки»	1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Флешмоб 3. Вручение грамот 4. Линейка-закрытие	01.11.2024г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Названия тем	Количество часов			Формы
		всего	теория	практика	
Основная часть					
1.	28.10.2024 г. Открытие осенней творческой площадки «Красочный мир детства». Торжественная линейка. Открытие ОТП «Красочный мир детства» 1. Организационное мероприятие «Знакомство. Расскажи мне о себе» 2. Чаепитие. 3. Учебный час. 4. Веселые эстафеты. 5. Итоги дня – «Время впечатлений»	4	0	4	Коллективная работа
2.	29.10.2024 г. «Ёжик в тумане» 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. «Весёлые танцы». 3. Учебный час. 3. Квест-игра «Ёжик в тумане» 4. Совместное творчество «Украшаем ёжика». 5. Итоги дня – «Время впечатлений»	4	0	4	Творческая поделка
3.	30.10.2024г.«День тыквы» 1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Чтение сказки «Золушка» 3. Учебный час 4. Создание осенней композиции из тыкв «Тыква королева осени» 5. Интеллектуальные игры 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Итоги дня -«Время впечатлений»	4	0	4	Творческая работа

4.	31.10.2024 г. «Краски осени» 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Беседа «Почему листья желтеют и опадают». 3. Учебный час. 4.Сбор листьев для гербария. 5. Изготовление поделок из природного материала на тему «Осень». 6. Игры и викторины 7. Итоги дня – «Время впечатлений»	4	0	4	Творческая поделка
5.	01.11.2024г. 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Флешмоб 3. Вручение грамот 4.Линейка-закрытие	4	0	4	Коллективная работа
Итого:		2000		20	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации и оценочные материалы

В процессе реализации программы дети ежедневно выполняют коллективно-творческую работу согласно учебно-тематическому плану. Принимают активное участие в оформлении отрядного уголка, где отражается вся жизнь «Организация каникулярного времени (Осенняя творческая площадка)».

Формы и критерии оценки учебных результатов программы: творческий продукт по результатам коллективной работы.

Материально-техническое обеспечение программы

Требования к помещению для учебных занятий: в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 для организации учебного процесса.

Требования к оборудованию учебного процесса: парты, стулья соответственно роста обучающихся.

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Федеральный закон. Об образовании в Российской Федерации. Принят Государственной Думой. 21 декабря 2012 года. Одобрен. Советом Федерации. 26 декабря 2012 года. Список изменяющих документов. (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ)

2. Концепция развития дополнительного образования детей утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

3. Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утверждён Приказом Министерства Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629.

4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14. Утверждено постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41.

5. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания, обучения и воспитания в образовательных учреждениях СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (1 марта 2021 г. по 1 марта 2027 г.)

Список литературы

1. Арсенина Е.Н. Энциклопедия детских игр. Развивающие, психологические, музыкальные, подвижные игры / Е.Н. Арсенина О.Л. Матюшкина С.А. Хромова., – 2019. – 256 с.
2. Бесова М. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / М. Бесова. – 2020. – 159 с.
3. Дмитриев В.Н. Игры на свежем воздухе / В.Н. Дмитриев. – М.: Издательский Дом МСП.– 2018. – 240 с.
4. Добрецова, Н.В. Экологическое воспитание в лагере / Н.В. Добрецова. – М.: Агропромиздат.– 2019 – 239 с.: 16 л., ил.
5. Беляков Ю.П. Герои земли Ярославской Т. 1-4/ Ю.П. Беляков, В.Г. Попов–Ярославль:Индиго.– 2020 – 177 с.
6. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии».– 2006 – 212 с .
7. Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие», «Творческое развитие». – Москва.– 2020. – 122с.
8. Прутченков А.С. Тренинг коммуникативных умений.-М.,–2013. – 106с.
9. СавинаН.В. Экскурсоведение: учебно-практическое пособие/ Н.В. Савина.–Мн. – 2019. – 98 с.
10. Игры на свежем воздухе / авт.-сост. В.В. Маркевич. – М.: АСТ; Минск: Харвест.– 2022. – 112 с.
11. Командные игры-испытания. Сборник игр. КИПАРИС-8 / авт.-сост. Ю.Д. Беляков. – М.: Педагогическое общество России.– 2015. – 192 с.