

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 04.07.2025 17:20:36
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
Кафедра начального и дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



О.В. Бережнова

протокол № 12

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная
деятельность)**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: гуманитарный

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра начального и дошкольного образования

**Год начала
подготовки** 2022

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Преподаватель кафедры начального и дошкольного образования, Деревич О.Л.

Рабочая программа дисциплины "Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1353).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра начального и дошкольного образования от 24.06.2025 г., протокол № 12 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  О.В. Бережнова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2024-2025 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

иметь практический опыт:

- ☐ анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного (-ых) предмета(-ов));
- ☐ определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;
- ☐ наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и\ или занятий кружков (клубов), обсуждение отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями по их совершенствованию и коррекции; наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- ☐ ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

уметь:

- ☐ находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
- ☐ определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- ☐ составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- ☐ использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- ☐ устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- ☐ планировать ситуации стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности;
- ☐ использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- ☐ мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- ☐ планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- ☐ подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- ☐ использовать различные методы и приемы обучения;
- ☐ осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- ☐ выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
- ☐ составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- ☐ применять разнообразные формы работы с семьей (соборания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- ☐ вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области

деятельности;

☐ анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

знать:

☐ сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

☐ особенности определения целей и задач внеурочной работы в избранной области деятельности;

☐ теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

☐ педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;

☐ методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

☐ особенности общения обучающихся;

☐ методы, приемы и формы организации общения обучающихся;

☐ методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;

☐ способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся;

☐ формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

☐ логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;

☐ виды документации, требования к ее оформлению.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

МДК.02

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Возрастная психология

Естествознание с методикой преподавания

Защита выпускной квалификационной работы

Информатика с методикой преподавания

Каллиграфия

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Методика организации волонтерской деятельности

Образование детей с особыми образовательными потребностями

Обществознание с методикой преподавания

Основы вожатской деятельности

Основы педагогического мастерства

Основы специальной педагогики и психологии

Основы философии

Основы финансовой грамотности / Основы бережливого производства

Педагогическая психология

Подготовка выпускной квалификационной работы

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Производственная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Психология общения	
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	
Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях	
Теория и методика физического воспитания с практикумом	
Учебная практика	
Учебная практика	
Экзамен по модулю	
Экзамен по модулю	
Экзамен по модулю	
Экзамен по модулю	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и	
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения	
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами	
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,	
ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать	
ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.	
ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты	
ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных	
ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной	
ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-	
ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	
ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов,	
ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
---------------	---------------	-----------------

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единицы (-ы) (186), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	16		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	38	38	60	60
Практические	24	24	26	26	50	50
Курсовое проектирование			2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	66	66	120	120	186	186
Итого ауд.	46	46	66	66	112	112
Контактная работа	46	46	66	66	112	112
Сам. работа	20	20	54	54	74	74
Итого	66	66	120	120	186	186

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1 Организация внеурочной научно-познавательной деятельности и общения младших школьников 2					
1.1	Тема 1.1. Теоретические и методические аспекты внеурочной деятельности в начальной школе /Тема/	3	0			
1.2	Понятие ВД Виды и направления ВД Результаты и эффекты ВД учащихся.Классификация результатов ВД учащихся. /Лек/	3	2		Л1.1	

1.3	Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности. Методический конструктор «Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности» /Лек/	3	2		Л1.1	
1.4	Результаты и эффекты ВД учащихся /Пр/	3	2		Л1.1	
1.5	Классификация результатов ВД учащихся /Пр/	3	2		Л1.1	
1.6	Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности Методический конструктор «Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности» /Пр/	3	2		Л1.1	
1.7	Тема 1.2. Теоретические и методические основы внеурочной научнопознавательной деятельности /Тема/	3	0			
1.8	Сущность ВД научно-познавательного направления Результаты внеурочной научно-познавательной деятельности. Особенности познавательной деятельности в младшем школьном возрасте. Программа формирования УУД в процессе научно-познавательной деятельности /Лек/	3	2		Л1.1	
1.9	Основные принципы организации научно-познавательной деятельности Модели научно-познавательной деятельности. Формы организации научно-познавательной деятельности Научное сообщество младших школьников /Лек/	3	2		Л1.1	
1.10	Результаты внеурочной научно-познавательной деятельности. Формы организации научно-познавательной деятельности /Пр/	3	2		Л1.1	
1.11	Программа формирования УУД в процессе научнопознавательной деятельности Научное сообщество младших школьников /Пр/	3	2		Л1.1	

1.12	Модели научно-познавательной деятельности Интеллектуальный клуб (кружок) в начальной школе /Пр/	3	2			
1.13	Тема 1.3. Игра в научнопознавательной деятельности младших школьников /Тема/	3	0			
1.14	Сущность игры. Результаты достижений в игровой деятельности Виды игр. /Лек/	3	2		Л1.1	
1.15	Особенности интеллектуально-познавательных игр. Интеллектуально-познавательная игра – соревнование в информированности и сообразительности /Лек/	3	2			
1.16	Сущность и правила викторины. Тематика викторин в начальной школе. Познавательные игры по разным областям знаний. Алгоритм создания игры. Настольные познавательные игры /Лек/	3	2		Л1.1	
1.17	Результаты достижений в игровой деятельности. Особенности интеллектуально-познавательных игр. /Пр/	3	2		Л1.1	
1.18	Интеллектуально-познавательная игра – соревнование в информированности и сообразительности. Викторины на знание правил дорожного движения. Викторины на знание правил поведения в общественных местах (в школе, в транспорте, на улице) /Пр/	3	2		Л1.1	
1.19	Тема 1.4. Внеурочная проектная деятельность школьников. /Тема/	3	0			
1.20	Цель проектно-исследовательской деятельности. Основные понятия исследовательской деятельности школьника /Лек/	3	4			

1.21	Исследовательская и проектная деятельность в начальных классах. Виды проектов. Цели, задачи применения исследовательской деятельности /Лек/	3	2			
1.22	Этапы работы над проектом. Оформление проектной и исследовательской работы. Этапы формирования исследовательской деятельности с учётом их возрастных особенностей. Условия формирования исследовательских умений. /Лек/	3	2			
1.23	Оформление проектной и исследовательской работы. Этапы формирования исследовательской деятельности с учётом их возрастных особенностей /Пр/	3	4			
1.24	Деятельность педагога и учащихся на каждом этапе работы над проектом Примеры тем проектов во внеурочной деятельности. Школьная научно - практическая конференция учебно-исследовательских работ учащихся /Пр/	3	4			
1.25	Деятельность педагога и учащихся на каждом этапе работы над проектом Примеры тем проектов во внеурочной деятельности. Школьная научно - практическая конференция учебно-исследовательских работ учащихся /Ср/	3	20			
	Раздел 2. Раздел 2. Игра в научно-познавательной деятельности младших школьников					
2.1	Тема 2. 1. Организация общения в процессе внеурочной деятельности. /Тема/	4	0			
2.2	Проблемно-ценностное общение. Досуговое общение /Лек/	4	4		Л1.1	
2.3	Проблемно-ценностное общение. Досуговое общение /Пр/	4	4		Л1.1	

2.4	Тема 2.2. Разработка программы внеурочной научнопознавательной деятельности /Тема/	4	0			
2.5	Типы образовательных программ ВД Общие правила разработки программ ВД /Лек/	4	4		Л1.1	
2.6	Принципы создания программ ВД Структура программы ВД Анализ программ ВД. /Лек/	4	4		Л1.1	
2.7	Общие правила разработки программ ВД Анализ программ ВД /Пр/	4	6			
2.8	Проанализировать познавательные игры по разным областям знаний Объяснение алгоритма создания игры /Пр/	4	6			
2.9	Тема 2.3. Портфолио как инструмент фиксирования индивидуальных достижений младших школьников /Тема/	4	0			
2.10	1 Типы портфолио. Проект портфолио младшего школьника /Лек/	4	6			
2.11	Методические рекомендации по организации деятельности младших школьников с портфолио /Пр/	4	4			
2.12	Тема 2.4. Диагностика эффективности внеурочной научно-познавательной деятельности /Тема/	4	0			
2.13	Цель и предмет диагностики внеурочной научно-познавательной деятельности. Методы диагностики эффективности внеурочной научно-познавательной деятельности /Лек/	4	6		Л1.1	
2.14	Изучение изменений в личности школьника – субъекта ВД. Изучение детского коллектива как среды внеурочной деятельности школьников /Лек/	4	6		Л1.1	

2.15	Изучение профессиональной позиции педагога – организатора внеурочной деятельности школьников /Лек/	4	4			
2.16	Изучение изменений в личности школьника – субъекта ВД /Пр/	4	2			
2.17	Изучение детского коллектива как среды внеурочной деятельности школьников Изучение профессиональной позиции педагога – организатора внеурочной деятельности школьников /Пр/	4	2			
2.18	Тема 2.5. Нормативное обеспечение внеурочной деятельности школьников, /Тема/	4	0			
2.19	Должностные инструкции педагогических кадров школы. Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ /Лек/	4	4		Л1.1	
2.20	1 Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях /Пр/	4	2		Л1.1	
2.21	1 Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях /Ср/	4	54			
2.22	1 Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях /Курс пр/	4	2		Л1.1	

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

ЛП.1	Сегова Т. Д. Внеурочная деятельность младших школьников [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Нижний Тагил: НТГСПИ, 2022. - 109 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/379028
------	--

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое	https://openedu.ru

образование»	
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.