

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: директор Филиала в г. Железноводске  
Дата подписания: 04.07.2025 16:44:58  
Уникальный программный ключ:  
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 10

от 15.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Олимпийское образование**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения**

5 лет 0 месяцев

**Кафедра**

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

**Год начала  
подготовки**

2024

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Ярлыкова Ольга Васильевна

Рабочая программа дисциплины "Олимпийское образование" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2025, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 15.05.2025 г., протокол № 10 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Клименко А.В. 15.05.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| формирование систематизированных знаний в области теории и практики олимпийского образования с готовностью к реализации их в своей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |
| 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |
| определение места и роли теории и истории олимпизма в образовательной программе и конкретизация на этой основе учебных целей и задач дисциплины; реализация внутренних и междисциплинарных логических связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами образовательной программы; подготовка будущих специалистов в условиях педагогических вузов по проблемам олимпийского движения и олимпийского образования. |                                                                                        |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Б1.В.ДВ.03                                                                             |
| 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |
| Анатомия человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |
| Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |
| Биохимия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |
| Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |
| Гимнастика с методикой преподавания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |
| История физической культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |
| Культура здоровья и безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |
| Легкая атлетика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |
| Легкая атлетика с методикой преподавания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |
| Лечебная физическая культура и массаж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |
| Методика оздоровительной физической культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |
| Методика оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |
| Методика спортивной тренировки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |
| Мини-футбол                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |
| Настольный теннис                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |
| Общая физическая подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |
| Организационно-методические основы комплекса ГТО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |
| Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |
| Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |
| Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |
| Физическая культура для студентов специальной медицинской группы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |
| Физическая культура и спорт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |
| 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |
| Производственная (педагогическая) практика 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |
| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                   |
| ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-4.1 Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического              |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>знать:</b><br>личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. | <b>уметь:</b><br>организовывать культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяя различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности. | <b>владеть:</b><br>владения технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбора комплекса физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья; организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю). |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

|                                                                      |                |      |       |      |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|------|-------|------|
| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Се<br/>местр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>9 (5.1)</b> |      | Итого |      |
| <b>Недель</b>                                                        | 17 2/6         |      |       |      |
| <b>Вид занятий</b>                                                   | УП             | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                                               | 16             | 16   | 16    | 16   |
| Практические                                                         | 20             | 20   | 20    | 20   |
| Контактная работа<br>на промежуточную<br>аттестацию                  | 0,3            | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Итого ауд.                                                           | 36             | 36   | 36    | 36   |
| Контактная работа                                                    | 36,3           | 36,3 | 36,3  | 36,3 |
| Сам. работа                                                          | 35,7           | 35,7 | 35,7  | 35,7 |
| Итого                                                                | 72             | 72   | 72    | 72   |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                               | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Олимпийское образование в образовательных учреждениях         |                |       |             |            |            |
| 1.1         | Олимпизм: истоки, возрождение и развитие современного олимпизма. /Тема/ | 9              | 0     |             |            |            |

|      |                                                                        |   |   |                                      |                   |  |
|------|------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------|-------------------|--|
| 1.2  | Олимпизм: истоки, возрождение и развитие современного олимпизма. /Лек/ | 9 | 2 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |
| 1.3  | Олимпизм: истоки, возрождение и развитие современного олимпизма. /Пр/  | 9 | 2 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |
| 1.4  | Олимпизм: истоки, возрождение и развитие современного олимпизма. /Ср/  | 9 | 4 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |
| 1.5  | Современное олимпийское движение /Тема/                                | 9 | 0 |                                      |                   |  |
| 1.6  | Современное олимпийское движение /Лек/                                 | 9 | 2 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |
| 1.7  | Современное олимпийское движение /Пр/                                  | 9 | 2 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |
| 1.8  | Современное олимпийское движение /Ср/                                  | 9 | 4 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |
| 1.9  | Олимпийское движение в России. /Тема/                                  | 9 | 0 |                                      |                   |  |
| 1.10 | Олимпийское движение в России. /Лек/                                   | 9 | 2 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |
| 1.11 | Олимпийское движение в России. /Пр/                                    | 9 | 2 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |
| 1.12 | Олимпийское движение в России. /Ср/                                    | 9 | 4 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |
| 1.13 | Международное олимпийское движение /Тема/                              | 9 | 0 |                                      |                   |  |
| 1.14 | Международное олимпийское движение /Лек/                               | 9 | 2 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |
| 1.15 | Международное олимпийское движение /Пр/                                | 9 | 4 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |
| 1.16 | Международное олимпийское движение /Ср/                                | 9 | 6 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |

|      |                                                                     |   |   |                                      |                   |  |
|------|---------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------|-------------------|--|
| 1.17 | Летние олимпийские игры /Тема/                                      | 9 | 0 |                                      |                   |  |
| 1.18 | Летние олимпийские игры /Лек/                                       | 9 | 2 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |
| 1.19 | Летние олимпийские игры /Пр/                                        | 9 | 2 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |
| 1.20 | Летние олимпийские игры /Ср/                                        | 9 | 4 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |
| 1.21 | Зимние олимпийские игры /Тема/                                      | 9 | 0 |                                      |                   |  |
| 1.22 | Зимние олимпийские игры /Лек/                                       | 9 | 2 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |
| 1.23 | Зимние олимпийские игры /Пр/                                        | 9 | 2 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |
| 1.24 | Зимние олимпийские игры /Ср/                                        | 9 | 4 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |
| 1.25 | Параолимпийские игры /Тема/                                         | 9 | 0 |                                      |                   |  |
| 1.26 | Параолимпийские игры /Лек/                                          | 9 | 2 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |
| 1.27 | Параолимпийские игры /Пр/                                           | 9 | 2 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |
| 1.28 | Параолимпийские игры /Ср/                                           | 9 | 4 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |
| 1.29 | Современные проблемы и трудности в развитии олимпийских игр. /Тема/ | 9 | 0 |                                      |                   |  |
| 1.30 | Современные проблемы и трудности в развитии олимпийских игр. /Лек/  | 9 | 2 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |
| 1.31 | Современные проблемы и трудности в развитии олимпийских игр. /Пр/   | 9 | 4 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |

|      |                                                                   |   |     |                                      |                   |  |
|------|-------------------------------------------------------------------|---|-----|--------------------------------------|-------------------|--|
| 1.32 | Современные проблемы и трудности в развитии олимпийских игр. /Ср/ | 9 | 5,7 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |
| 1.33 | Форма промежуточной аттестации (зачет) /Тема/                     | 9 | 0   |                                      |                   |  |
| 1.34 | Зачет /КПА/                                                       | 9 | 0,3 | УК-7.1<br>УК-7.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |

\* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбГП и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | сформирована частично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | сформирована в целом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | сформирована полностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| «Не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| «Неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Описание критериев оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- умение без грубых ошибок решать | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически |

|                                                                                                                            |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| предусмотренные программой дисциплины;<br>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | практические задания. | - умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9.1. Рекомендуемая литература</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>9.1.1. Основная литература</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЛП.1                                                                               | Германов Г. Н., Корольков А. Н., Сабирова И. А., Кузьмина О. И. Олимпийское образование в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 442 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/541418">https://urait.ru/bcode/541418</a> |
| ЛП.2                                                                               | Германов Г. Н., Корольков А. Н., Сабирова И. А., Кузьмина О. И. Олимпийское образование в 3 т. Том 1. Игры олимпиад [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 749 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/541100">https://urait.ru/bcode/541100</a>           |
| ЛП.3                                                                               | Кузьмина О. И., Германов Г. Н., Цуканова Е. Г., Кулькова И. В. Олимпийское образование в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 531 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/542180">https://urait.ru/bcode/542180</a>      |
| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЭБС «Лань»                                                                         | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                          | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Юрайт»                                                                               | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                                         | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                                        | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>                                                                                           |
| Научный архив                                                                             | <a href="https://научныйархив.пф">https://научныйархив.пф</a>                                                                                                     |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                                           | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Айбукс.ру»                                                                           | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                                                | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                                             |
| ЭБС Буконлайн                                                                             | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»                                             | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|                                                                                                  |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Университетская информационная система РОССИЯ                                                    | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам                                                   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии                                                                           | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»                                                      | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов                                          | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»                                                    | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал                                                       | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.пф">https://научныйархив.пф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

**Методические материалы по дисциплине  
«Олимпийское образование»**

**1. Планы практических занятий и методические рекомендации**

**Тема 1. Олимпизм истоки, возрождение и развитие современного олимпизма.**

**Практическое занятия**

**Вопросы**

1. Зарождение олимпизма.
2. Античное общество, его культура, наука, искусство, образование и воспитание как основа возникновения идей олимпизма.
3. Исторические предпосылки возрождения олимпизма нового времени.
4. Пьер де Кубертен - основатель современного олимпизма.

**Тема 2. Современное олимпийской движение.**

**Практическое занятие**

**Вопросы**

1. История возникновения олимпийского движения.
2. Профессионализация спорта.
- 3.. Законодательная база.
4. Представительство в МСО.

**Тема 3. Олимпийское движение в России.**

**Практическое занятие**

**Вопросы**

1. История зарождения олимпийского движения в России.
2. Олимпийский комитет России.

**Тема 4. Международное олимпийское движение.**

**Практическое занятие**

**Вопросы**

1. Роль и значение олимпийских игр в современном обществе
2. Влияние международного олимпийского движения на современное общество.
3. Проблемы международного олимпийского движения.
4. Место России в международном олимпийском движении.

**Тема 5. Летние олимпийские игры**

**Практическое занятие**

**Вопросы**

1. Виды спорта летних игр.
2. История появления видов спорта в программе летних олимпийских игр.

**Тема 6. Зимние олимпийские игры**

**Практическое занятие**

**Вопросы**

1. Виды спорта зимних игр.
2. История появления видов спорта в программе зимних олимпийских игр.

**Тема 7. Параолимпийские игры**

**Практическое занятие**

**Вопросы**

1. Идея возникновения параолимпийских игр .
2. Виды спорта параолимпийских игр.

### 3. История появления видов спорта в программе параолимпийских игр.

## **Тема 8. Современные проблемы и трудности в развитии олимпийских игр**

### Практическое занятие

#### Вопросы

1. Влияние политических, экономических и других проблем современного общества на развитие и проведение олимпийских игр.
2. Антидопинговый комитет.
3. Проблемы Международного Олимпийского движения.
4. Краткая характеристика проблем и примеры из истории МОД. (Проблемы расовой дискриминации и по политическим и идеологическим мотивам, коммерциализации, любительства и профессионализма, допинга, терроризма и крупных трагедий на спортивных аренах.)

### **2. Примерная тематика рефератов**

1. Возникновение Олимпийских игр Древней Греции.
2. Развитие программ древних Олимпийских игр. Их связь с культурой и военной практикой греков.
3. Ритуалы, традиции древних Олимпийских игр.
4. Выдающиеся олимпионики древних Олимпийских игр.
5. Закат древних Олимпийских игр.
6. Пьер де Кубертен. Жизнь и деятельность, заслуги в возрождении Олимпийских игр.
7. От Афин до Стокгольма.
8. Проникновение и развитие идей олимпизма в России в XIV-XIX вв.
9. Подготовка и участие спортсменов России в Олимпийских играх до первой мировой войны.
10. Основные тенденции развития олимпийских видов спорта в странах мира между первой и второй мировыми войнами.
11. Выдающиеся спортсмены - чемпионы Олимпийских игр от Афин до Берлина. (1896-1936 гг.)
12. Игры XXII Олимпиады в Москве.
13. Кризисные явления в олимпийском движении 70-80-х гг.
14. Современный МОК (структура, задачи, содержание работы, проблемы).
15. Президенты МОК.
16. Олимпийская хартия (диалектика развития).
17. Современные Олимпийские игры (география стран-участниц, программа, соотношения сил, проблемы).
18. Новые тенденции в развитии мирового олимпийского движения на рубеже веков.
19. Коммерция и олимпизм.
20. Олимпийское движение и технический прогресс.
21. История зарождения олимпийского движения в России.
22. Влияние политических, экономических и других проблем современного общества на развитие и проведение олимпийских игр.
23. Влияние олимпийских игр на геополитические и экономические вопросы общества.
24. XXII олимпийские игры в Сочи.
25. Параолимпийские игры, история возникновения.

### **3. Примерная тематика для самостоятельной работы**

1. Олимпийское образование как учебная дисциплина:

- краткий очерк формирования олимпийского образования;
  - основное содержание современного олимпийского образования и его значение в формировании гармонично развитой личности учащихся;
  - олимпийское образование в системе физкультурного образования Российской Федерации.
  - Международная олимпийская академия; история создания, структура и функции.
2. Формы, содержание и методика организации познавательных занятий по олимпийскому образованию.
  3. Формы, содержание и методика организации творческих занятий по олимпийскому образованию.
  4. Формы, содержание и методика организации олимпийских конкурсов.
  5. Формы, содержание и методика организации физкультурно-спортивных мероприятий по программе олимпийского образования.
  6. Формы, содержание и методика организации и проведения отдельных физкультурно-спортивных мероприятий олимпийской направленности среди различных контингентов населения.
  7. Формы, содержание и методы пропаганды олимпийского образования среди различных контингентов населения.
  8. Олимпийские игры Древней Греции.  
Античная цивилизация. Зарождение олимпизма. Античное общество, его культура, наука, искусство, образование и воспитание как основа возникновения идей олимпизма. Олимпия - исторический центр зарождения олимпизма.  
Античный и современный олимпизм: сходство и различие.
  9. Попытки восстановления древних традиций олимпизма в эпоху Возрождения.  
Культура, наука, искусство в эпоху Возрождения. Первые попытки проведения состязаний по типу античных Олимпийских игр.
  10. Создание международного спортивного Олимпийского движения в новое время.  
Возрождение и развитие современного олимпизма.
  11. Исторические предпосылки возрождения олимпизма нового времени. Пьер де Кубертен основатель современного олимпизма.
  12. Создание МОК, Олимпийской хартии и начала проведения международного спортивного и Олимпийского движения в первой половине XX в.

Оценочные материалы по дисциплине  
«Олимпийское образование»

**1. Оценочные материалы для текущего контроля**

**1.1. Тестовые материалы**

**Тема 1.**

**1. Когда состоялись первые Олимпийские игры? (нужное подчеркнуть):**

- А) 774 г. до н.э.
- Б) 775 г. до н.э.
- В) 776 г. до н.э.

**2. У подножия какой горы начинается факельная эстафета? (нужное подчеркнуть):**

- А) Олимп
- Б) Кронос
- В) Алфей

**3. Чему равна «стадия»? (нужное подчеркнуть):**

- А) 145м 20см
- Б) 192м 27см
- В) 186м 42см

**4. Как назывался вид спорта, соединяющий в себе борьбу и кулачный бой? (нужное подчеркнуть):**

- А) пентатлон
- Б) панкратион
- В) пентакрион

**5. Как называлось священное перемирие? (нужное подчеркнуть):**

- А) эйфория
- Б) мирос
- В) экехейрия

**6. Кто такие «элланодики»? (нужное подчеркнуть):**

- А) судьи и распорядители игр
- Б) тренеры и спортсмены
- В) добровольные помощники

**7. Первый Олимпийский чемпион древности (нужное подчеркнуть):**

- А) Леонидас
- Б) Милон
- В) Корибос

**8. Семейство какого спортсмена с острова Родос, выступало на Олимпийских играх древности более 80-ти лет? (нужное подчеркнуть):**

- А) Диагора
- Б) Пифагора    В) Геродота

**9. Как назывались победители древних Игр? (нужное подчеркнуть):**

- А) олимпионосы
- Б) олимпионики
- В) олимпийцы

**10. В каком году римский император Феодосий 1 запретил Олимпийские соревнования? (нужное подчеркнуть):**

- А) 289г. н.э.
- Б) 368г. н.э.
- В) 394г. н.э.

**11. Кто являлся основателем Олимпийских игр современности? (нужное подчеркнуть):**

- А) Пьер де Кубертен
- Б) Анри де Байе-Латур
- В) Зигфрид Эдстрем

**12. Где и когда был создан Международный Олимпийский комитет? (МОК) (нужное подчеркнуть):**

- А) Лондон 21 июня 1893г
- Б) Париж 23 июня 1894г
- В) Брюссель 22 июня 1892г

**13. Кто был первым россиянином – членом МОК? (нужное подчеркнуть):**

- А) Бутовский А.Д.
- Б) Бутов Г.С.
- В) Ботвинов Н.А.

**14. Кто был первым президентом МОК? (нужное подчеркнуть):**

- А) Пьер де Кубертен
- Б) Деметриус Викелас
- В) Хуан Антонио Самаранч

**15. Где и когда прошли первые Олимпийские игры современности? (нужное подчеркнуть):**

- А) 6 апреля 1896 год Афины
- Б) 16 апреля 1897 год Париж
- В) 5 мая 1896 год Афины

**16. Какой вид спорта не входил в программу 1-х Олимпийских игр современности? (нужное подчеркнуть):**

- А) бокс
- Б) легкая атлетика
- В) велогонки

**17. Кто стал первым Олимпийским чемпионом современных Олимпийских игр? (нужное подчеркнуть):**

- А) Роберт Гаррет
- Б) Джеймс Конноли
- В) Спирос Луис

**18. Кто стал первым российским Олимпийским чемпионом? (нужное подчеркнуть):**

- А) Николай Орлов
- Б) Николай Панин-Коломенкин
- В) Александр Петров

**19. Когда и где была проведена первая зимняя Олимпиада? (нужное подчеркнуть):**

- А) Сен-Мориц 1928 год
- Б) Шамони 1924 год
- В) Лейк-Плесид 1932 год

**20. Каких три Олимпиады современности не были проведены и почему?**

---

**21. На каких Олимпийских играх впервые стали выступать женщины?**

- А) 2-я 1900 г. Париж
- Б) 1-е 1896 г. Афины
- В) 16-е 1956 г. Мельбурн

**22. В каком году был создан Российский олимпийский комитет (РОК)? (нужное подчеркнуть):**

- А) 1913
- Б) 1911
- В) 1912

**23. Кто стал первым председателем РОК? (нужное подчеркнуть):**

- А) Мартин Клейн
- Б) Вячеслав Срезневский
- В) император Николай 2-й

**24. Где и когда прошла первая Всероссийская олимпиада? (нужное подчеркнуть):**

- А) Киев 1913 год
- Б) Москва 1912 год
- В) Рига 1914 год

**25. На каких играх впервые был поднят олимпийский флаг, прозвучал девиз олимпийцев и клятва участников? (нужное подчеркнуть):**

- А) 7-е 1920 год Антверпен
- Б) 8-е 1924 год Париж
- В) 16-е 1956 год Мельбурн

**26. На каких летних играх состоялся дебют спортсменов СССР? (нужное подчеркнуть):**

- А) 1952 год Хельсинки
- Б) 1956 год Мельбурн
- В) 1960 год Рим

**27. Кто, и в каком виде спорта, стал первым Олимпийским чемпионом в истории СССР?**

---

**28. Кто является рекордсменом Олимпийских игр по количеству золотых медалей, и в каком виде спорта (указать количество наград)?**

---

**29. Назовите хотя бы одного из четырех спортсменов (вид спорта), имеющих в своем активе девять золотых олимпийских медалей?**

---

**30. В каком виде спорта есть три спортсмена-россиянина, обладателей семи золотых медалей? (нужное подчеркнуть):**

- А) легкая атлетика
- Б) гимнастика
- В) плавание

**31. Когда, какие по счету и где состоялись Олимпийские игры в СССР? (нужное подчеркнуть):**

- А) 22-я Москва 1980 год
- Б) 23-я Москва 1980 год
- В) 21-я Москва 1984 год

**32. На каких играх выступала команда СНГ, а не СССР? (нужное подчеркнуть):**

- А) Барселона 1992 год
- Б) Атланта 1996 год
- В) Сеул 1988 год

**33. Какой спортсмен из команды СНГ и по какому виду спорта завоевал 6 золотых медалей на одних играх? (нужное подчеркнуть):**

- А) Александр Попов, плавание
- Б) Виталий Щербо, гимнастика
- В) Александр Кровопусков, фехтование

**34. Какие игры стали последними в 20-м веке? (летние, зимние, где и когда проводились)**

---

**35. Кто стал первым чемпионом зимних игр? (нужное подчеркнуть):**

- А) Соня Хени
- Б) Класс Тунберг

В) Ялмар Андерсен

**36. Назовите спортсмена(ку) и вид спорта, завоевавшего(ую) первую в истории советского спорта золотую медаль зимних игр.**

**37. Какие игры стали рекордными по количеству стран, участников и разыгрываемых комплектов медалей?**

А) 27-е Сидней 2000 г.

Б) 28-е Афины 2004 г.

В) 29-е Пекин 2008 г.

**38. Где, какие по счету и когда состоялись последние зимние игры 20-го века?**

**39. Назовите Олимпийский девиз:**

**40. Кто придумал Олимпийский девиз? (нужное подчеркнуть):**

А) Пьер де Кубертен

Б) Анри Дидону

В) Деметриус Веласкес

**41. На каких играх появилась традиция зажигать олимпийский огонь на стадионе? (нужное подчеркнуть):**

А) 9-е летние игры, 1928 год Амстердам

Б) 6-е зимние игры, 1952 год Осло

В) 11-е летние игры, 1936 год Берлин

**42. Талисман Олимпиады в Москве. (нужное подчеркнуть):**

А) волк

Б) заяц

В) медведь

**43. Кто такие волонтеры? (нужное подчеркнуть):**

А) судьи

Б) добровольные помощники

В) техперсонал команд

**44. Кто является нынешним президентом МОК? (нужное подчеркнуть):**

А) Хуан Антонио Самаранч

Б) Жак Рогге

В) Шамиль Тарпищев

**45. Кто является нынешним президентом РОК? (нужное подчеркнуть):**

А) Александр Жуков

Б) Леонид Тягачев

В) Вячеслав Фетисов

**46. Что такое «Фэйр Плэй»?**

**47. В какой интервал времени проводятся Олимпиады? (нужное подчеркнуть):**

А) 1 раз в 4 года

Б) 1 раз в 2 года

В) 1 раз в 5 лет

## **Тема 8.**

*Примерные тестовые задания для проведения контроля в форме бланкового тестирования в периоды рубежных срезов:*

**1. Когда состоялись Первые Античные Олимпийские игры?**

А) 1896;

Б) 776 г. до н.э;

В) 430 г. до н.э;

Г) 1898 г.

**2. Какое второе название Древней Греции – родины Олимпийских игр древности ?**

- А) Фивы;
- Б) Спарта;
- В) Эллада.

**3. Длину беговой дорожки греки измеряли шагами. Она равнялась 600 ступней, которые составили стадию. От этого слова пошло название стадиона. Чему равнялась 1 стадия в Олимпии?**

- А) 152,3 м;
- Б) 170, 5 м;
- В) 192, 27 м.

218

**4. Кто стал первым Олимпийским чемпионом (олимпиоником) на Античных Олимпийских играх?**

- А) Фиддипидис;
- Б) Дионис;
- В) Корэб (повар из Элиды).

**5. В каком из видов состязаний Победителем стал Пифагор?**

- А) Борьба;
- Б) Панкратион;
- В) Кулачный бой;
- Г) Марафонский бег;

**6. Кто из героев греческой мифологии является создателем стадины?**

- А) Дионис;
- Б) Геракл;
- В) Зевс.

**7. Какую награду за победу получал чемпион Олимпийских игр древности?**

- А) Золотой кубок;
- Б) Золотую медаль;
- В) Лавровый венок.

**8. Какое звание получал атлет-победитель в беге на 1 стадию, 2 стадины и в беге с оружием?**

- А) Одиаст;
- Б) Двааст;
- В) Триаст.

**9. Кто такой Пьер де Кубертен?**

- А) Барон один из основоположников Олимпийского движения, которому удалось возродить Олимпийские игры;
- Б) Президент Греции;
- В) Олимпийский чемпион;
- Г) Врач.

**10. В каком году состоялись возрожденные Пьером де Кубертенем Олимпийские игры современности?**

219

- А) 2000;
- Б) 1896;
- В) 2012;
- Г) 1900.

**11. Назовите Первого Олимпийского чемпиона современности?**

Первый Олимпийский чемпион – ...

**12) Что символизируют Олимпийские кольца?**

- А) Союз пяти континентов и встречу спортсменов всего мира на Олимпийских играх;

- Б) Союз спортсменов;
- В) Союз Олимпийцев;
- Г) Встречу всех спортсменов на Чемпионате мира.

**13) Кто впервые произнес фразу «Главное не участие, а победа»?**

- А) Какой-либо спортсмен;
- Б) Пьер де Кубертен;
- В) Епископ Пенсильвании;
- Г) Атлет.

**14. Кто из российских спортсменов (дореволюционной России) стал первым олимпийским чемпионом?**

- А) М. Клейн;
- Б) А. Петров;

220

- В) Н. Орлов;
- Г) Н. Панин-Коломенкин.

**15. Когда Олимпийские игры нашего времени не проводились и почему?**

- А) Из-за проведения всемирных выставок во Франции не проводились Олимпийские игры в 1900 году;
- Б) Из-за Первой и Второй мировых войн не были проведены Олимпийские Игры в 1916, 1941, 1944 годах;
- В) В истории проведения Олимпийских игр таких случаев не встречалось.

**16. Кто это?**

- А) Пьер де Кубертен;
- Б) Алексей Дмитриевич Бутовский;
- В) Первый Олимпийский чемпион от дореволюционной России Николай Александрович Панин-Коломенкин.

**17. Как расшифровывается Официальный Олимпийский девиз «Citius, Altius, Fortius» который выражает устремления олимпийского движения? «Citius, Altius, Fortius» – ...**

**18. Что такое МОК, НОК, МОА...**

Ответ:

**19. Составьте последовательность из 4 букв следующим понятиям...**

ЧАСТЬ А!!!

- А) Олимпизм;
- Б) Олимпиада;
- В) Олимпийское движение;
- Г) Олимпийские игры.

**20. Четырехлетний период времени, начинается с 1 января каждого високосного года и завершается 31 декабря года, предшествующего следующему високосному году.**

2. Представляет собой философию жизни, возвышающую и объединяющую в сбалансированное целое достоинство тела, воли и разума. Олимпизм, соединяющий спорт с культурой и образованием, стремится к созданию образа жизни, основывающегося на радости от усилия, на воспитательной ценности хорошего примера и на уважении к всеобщим основным этическим принципам.

3. Это соревнования в индивидуальных или командных видах спорта среди спортсменов, но не среди стран. Олимпийские Игры состоят из Игр Олимпиады и зимних Олимпийских Игр. Только те виды спорта, которыми занимаются на снегу или на льду, считаются зимними видами спорта.

4. Представляет собой согласованную, организованную, универсальную и постоянную деятельность всех лиц и организаций, вдохновляемых ценностями олимпизма, осуществляемую под руководством МОК. Эта деятельность охватывает пять континентов. Вершиной ее является объединение спортсменов

всего мира на великом спортивном празднике – Олимпийских играх. Символом олимпийского движения являются 5 переплетенных колец.

Ответ:

- А) –
- Б) –
- В) –
- Г) –

**21. Прочитайте внимательно Принципы Олимпизма (кто их сформулировал):**

- Содействие гармоничному и всестороннему развитию личности;
- Возможность самосовершенствования на пути к высшим спортивным результатам;
- Принцип любительства как проявления самодисциплины и отказа от материальной выгоды, развитие спорта для удовольствия, а не для выгоды;
- Этический кодекс спорта;
- Укрепление мира между народами, установление международного взаимопонимания.

- А) Спортсмены;
- Б) Пьер де Кубертен;
- В) Н. А. Панин-Коломенкин.

**22. Уберите лишнюю букву. Олимпийское образование способно формировать идеалы и ценности современного человека. Перечислим основные философские идеи олимпизма и олимпийского образования:**

- А) идея мира, мирного сосуществования социальных систем, государств и народов, в которой олимпизм выступает как системообразующий фактор, а олимпийское образование – как средство воспитания молодежи в духе мира;
- Б) идея общечеловеческой ценности, основывающаяся на интернационализме, интерсоциальном воспитании;
- В) содействие гармоничному и всестороннему развитию личности;
- Г) идея гуманистического, всестороннего развития личности, базой реализации которой являются олимпийское образование молодежи, олимпийская субкультура;
- Д) идея приоритета этических ценностей, исходя из философии Fair Play.

**23.Летопись современных олимпийских игр ведется с :**

- 1.1894 г
- 2.1896 г
- 3.1898 г

**24.В возрождении Олимпийских игр современности выдающуюся роль сыграл французский педагог -просветитель**

- 1.Томас Мор
- 2.Деметриус Викелас
- 3.Пьер де Кубертен

**25.Первым президентом МОК стал:**

- 1.Пьер де Кубертен
- 2.Хуан Антонио Самаранч
- 3.Деметриус Викелас

**26.Периодичность проведения О.И.**

- 1.Раз в 2 года
- 2.Раз в 4 года
- 3.Раз в 5 лет

**27.Руководящий орган олимпийского движения в мире**

- 1.МОК
- 2.НОК
- 3.Олимпийская хартия

**28.Место проведения О.И. выбирает:**

- 1.НОК
- 2.Президент МОК
- 3.МОК

**29.Руководящий орган олимпийского движения в стране:**

- 1.МОК
- 2.Олимпийская Хартия
- 3.НОК

**30.Честь организации О.И. представляется:**

- 1.Стране
- 2.Городу
- 3.Президенту МОК

**31.Что олицетворяет олимпийский символ?**

- 1.Цвета пяти континентов
- 2.Единство пяти континентов
- 3.Цвета флагов мира

**32.Какими цветами изображены кольца олимпийского символа?**

- 1.Желтый, коричневый, красный, синий, зеленый
- 2.Голубой, черный, коричневый, красный, зеленый
- 3.Синий, желтый, черный, красный, зеленый

**33.Впервые Олимпийский флаг был поднят на:**

- 1.О.И. в Афинах
2. О.И. в Антверпене
- 3.Олимпийском конгрессе в Париже в 1914

**34.Олимпийский девиз:**

- 1.Быстрее, выше, сильнее
- 2.Выше, быстрее, сильнее
- 3.Сильнее, выше, быстрее

**35.Олимпийский огонь впервые был зажжен на:**

- 1.8 О.И. в Париже
- 2.9 О.И. в Амстердаме
- 3.10 О.И. в Лос – Анджелесе

**36.Олимпийская клятва спортсменов впервые была произнесена на:**

- 1.7 О.И. в Антверпене
- 2.1 О.И. в Афинах
- 3.2 О.И. в Париже

**37.На каких О.И. впервые приняли участие спортсмены России?**

- 1.1 О.И. в Афинах
- 2.3 О.И. в Сент – Луисе
- 3.4 О.И. в Лондоне

**38.На каких О.И. впервые приняли участие женщины?**

- 1.1 О.И. Афины
- 2.2 О.И. Париж
- 3.3 О.И. Сент-Луис

**39.Первым олимпийским чемпионом современности стал:**

- 1.Греческий марафонец С.Луис
- 2.Американский легкоатлет Д.Коннолли
- 3.Американский легкоатлет Т.Бэрк

**40.В каком году впервые был исполнен национальный гимн и поднят государственный флаг в честь победителя?**

- 1.1990 г
- 2.1904 г.

3.1896 г.

**41.К Олимпийским наградам относятся:**

- 1.Олимпийские медали, олимпийский диплом
- 2.Олимпийский кубок, олимпийский орден

3.1 и 2 ответ

**52.2 О.И. вошли в историю как:**

- 1.Олимпиада достижений
- 2.Олимпиада «хаоса»
- 3.Олимпиада Джима Торпа

**43.На каких О.И. организаторы установили антропологические дни?**

О.И.

2.3 О.И.

3.4 О.И.

**44.На 4 О.И. в Лондоне прозвучали слова: «Главное не участие, а победа!» Они принадлежали:**

- 1.Священнику
- 2.Пьеру де Кубертену
- 3.Джону Хейсесу

**45.Первый олимпийский чемпион России:**

- 1.А.Петров
- 2.Н.Орлов
- 3.Н.А.Панин-Коломенкин

**46.Первая золотая олимпийская медаль России была завоевана в:**

- 1.Легкой атлетике
- 2.Фигурном катание
- 3.Классической борьбе

**47.В каком году советские спортсмены впервые выступили на олимпийских играх?**

- 1.1948 г.
- 2.1952 г.
- 3.1956 г.

**48.НОК СССР был образован в:**

- 1.1928 г.
- 2.1936 г.
- 3.1951 г.

**49.1 зимние олимпийские игры состоялись в:**

- 1.1924 г
- 2.1925 г
- 3.1926 г

**50.Начиная с этой олимпиады спортсмены-профессионалы стали допускаться на О.И. по всем видам спорта при условии соблюдения ими Олимпийской Хартии?**

- 1.15 О.И.
- 2.16 О.И.
- 3.17 О.И.

**51.Место проведения 30 Олимпийских игр**

- 1.Лондон
- 2.Сеул
- 3.Пекин

**52.Место проведения 31 Олимпийских игр**

- 1.Афины
- 2.Сеул
- 3.Рио-де-Жанейро

**Критерии оценки**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 90% заданий;

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 70% заданий;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.

## **2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

### **2.1. Примерный перечень вопросов для зачета.**

1. История и предпосылки возникновения понятия олимпизма.
2. Основоположники олимпизма. Историческая справка.
3. История возникновения Международного Олимпийского движения (МОД).
5. Краткая характеристика Международного Олимпийского движения (МОД).
6. Структура МОД. Организации, входящие в структуру МОД: Международный Олимпийский комитет (МОК), Национальные Олимпийские комитеты (НОК), Международные спортивные федерации (МСФ) и т.д.
7. Понятие об Олимпийском конгрессе и Олимпийской хартии.
8. Краткая история МОД. Участие России в МОД.
9. История Олимпийских Игр в Древней Греции. Предпосылки появления и популярности. Назначение и социальные цели Игр в Древнем мире. Первые чемпионы и программы Игр.
10. Основные понятия дисциплины «Олимпийское движение». Определение и краткая характеристика понятий Олимпийское движение, Олимпийское образование, олимпизм.
11. Олимпизм и его принципы, их реализация на практике.
12. Символы и ритуалы МОД.
13. История и современное состояние Международного Олимпийского комитета (МОК).
14. Определение, назначения и деятельность МОК. История, структура и президенты МОК. Выдающиеся президенты МОК, сыгравшие огромную роль в развитии МОД в мире.
15. История и современное состояние Олимпийского комитета России.
16. Определение, назначения и деятельность НОК.
17. Олимпийский комитет России (далее ОКР) как НОК.
18. Ассоциации НОК. История, структура и президенты НОК России (дореволюционный этап, СССР, СНГ, современный этап).
19. Международное движение Фейр плей (определение, назначение, цели движения). Ценности и способы реализации на практике в мире и России.
20. Программы и интересы МОК. (Спорт для всех. Олимпийская академия. Олимпийская солидарность. Олимпийский музей. Олимпийское перемирие. Молодежный олимпийский лагерь. Олимпийское движение и волонтерство.)
21. Проблемы Международного Олимпийского движения. Краткая характеристика проблем и примеры из истории МОД. (Проблемы расовой дискриминации и по политическим и идеологическим мотивам, коммерциализации, любительства и профессионализма, допинга, терроризма и крупных трагедий на спортивных аренах.)
22. Предпосылки появления ВАДА (Всемирного антидопингового агентства) в 1999 г. Проблема допинга в Олимпийском движении.
23. История и участие женщин в МОД.
24. Средства массовой информации на Олимпийских играх. Международные информационные агентства, сотрудничающие с МОД. Продукт средств массовой информации, предлагаемый МОД: новости и развлечения.

25. Олимпийские виды спорта. Краткая характеристика соревновательной программы дисциплин. История появления видов спорта и их эволюция в МОД.
26. Социальный эффект от проведения Олимпийских игр. Позитивные изменения инфраструктуры государства в связи с проведением Олимпийских Игр.
27. Итоги и перспективы Олимпийских игр в России (1980, 2022).
28. Международные спортивные состязания, проводимые для различных категорий населения планеты (студенты, юниоры, инвалиды и т.д.)?
29. История проведения Олимпийских летних Игр.
30. История проведения Олимпийских зимних Игр.
31. Влияние политических, экономических и других проблем современного общества на развитие и проведение олимпийских игр.
32. Участие и итоги выступления российской команды в Олимпийских играх (дореволюционная Россия).
33. Участие и итоги выступления российской команды в летних Олимпийских играх. (СССР, СНГ, РФ)
34. Участие и итоги выступления российской команды в зимних Олимпийских играх. (СССР, СНГ, РФ)
35. Параолимпийские игры. Краткая характеристика соревновательной программы дисциплин.
36. Виды спорта, входящие в программу Зимних и Летних игр
37. Международные спортивные федерации. Их роль в развитии олимпийских видов спорта.
38. Выдающиеся президенты ОКР, сыгравшие огромную роль в развитии МОД в России.
39. Влияние олимпийских игр и олимпизма на международный спорт в целом.
40. Краткая характеристика последних прошедших олимпийских игр.
41. Интересные моменты и итоговые результаты последних олимпийских игр.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное знание материала; продемонстрировал знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал умение ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; умеет сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.