

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: директор Филиала в г. Железноводске  
Дата подписания: 09.07.2025 10:54:56  
Уникальный программный ключ:  
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Этнология и социальная антропология**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили  
"История" и "Обществознание"

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения**

5 лет 0 месяцев

**Кафедра**

Кафедра гуманитарных и социально- экономических  
дисциплин

**Год начала  
подготовки**

2022

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Кандидат исторических наук, Доцент кафедры историко-филологических дисциплин, Краснокутская Лидия Ивановна

Рабочая программа дисциплины "Этнология и социальная антропология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                       |                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |                                                                             |
| 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                     |                                                                             |
|                                                                                                                   |                                                                             |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                         |                                                                             |
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                                | Б1.О.08                                                                     |
| <b>3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |                                                                             |
| История (история России, всеобщая история)                                                                        |                                                                             |
| История западных и южных славян                                                                                   |                                                                             |
| История России (XVIII – начало XX в.)                                                                             |                                                                             |
| История России (с древнейших времен до конца XVII века)                                                           |                                                                             |
| История философии                                                                                                 |                                                                             |
| Культурология                                                                                                     |                                                                             |
| Методика обучения истории                                                                                         |                                                                             |
| Методика организации волонтерской деятельности                                                                    |                                                                             |
| Основы вожатской деятельности                                                                                     |                                                                             |
| Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений                           |                                                                             |
| Проблемы сохранения исторической памяти: теория, история, практика                                                |                                                                             |
| Производственная практика, педагогическая вожатская практика                                                      |                                                                             |
| Производственная практика, педагогическая практика, классное руководство                                          |                                                                             |
| Психология воспитательных практик                                                                                 |                                                                             |
| Религиоведение                                                                                                    |                                                                             |
| Социология                                                                                                        |                                                                             |
| Социология образования                                                                                            |                                                                             |
| Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)                                            |                                                                             |
| Философия                                                                                                         |                                                                             |
| Этика и эстетика труда учителя                                                                                    |                                                                             |
| <b>3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |                                                                             |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                             |                                                                             |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                              |                                                                             |
| Производственная практика, педагогическая                                                                         |                                                                             |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                                                  |                                                                             |
| Код и наименование компетенции                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                        |
| ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на                                        | ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской  |
| ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную                                                        | ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-                                       | УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных   |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать:                                                                                           | уметь:                                                                                           | владеть:                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует | демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует | демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> | <p>собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> | <p>собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Се-<br/>местр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>9 (5.1)</b> |      | Итого |      |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|------|-------|------|
| Неделя                                                                | 16 3/6         |      |       |      |
| Вид занятий                                                           | УП             | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                                                | 22             | 22   | 22    | 22   |
| Практические                                                          | 32             | 32   | 32    | 32   |
| Контактная работа<br>на промежуточную<br>аттестацию                   | 0,3            | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Итого ауд.                                                            | 54             | 54   | 54    | 54   |
| Контактная работа                                                     | 54,3           | 54,3 | 54,3  | 54,3 |
| Сам. работа                                                           | 53,7           | 53,7 | 53,7  | 53,7 |
| Итого                                                                 | 108            | 108  | 108   | 108  |

| 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ |                                                                                          |                |       |              |            |            |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------|------------|------------|
| Код занятия                                                  | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Примечание |
|                                                              | Раздел 1. Семестр 10                                                                     |                |       |              |            |            |
| 1.1                                                          | Становление этнологии как науки.<br>Предметная область исследования. /Тема/              | 9              | 0     |              |            |            |
| 1.2                                                          | Становление этнологии как науки.<br>Предметная область исследования. /Лек/               | 9              | 4     |              |            |            |
| 1.3                                                          | Становление этнологии как науки.<br>Предметная область исследования. /Пр/                | 9              | 2     |              |            |            |
| 1.4                                                          | Становление этнологии как науки.<br>Предметная область исследования. /Ср/                | 9              | 6     |              |            |            |
| 1.5                                                          | История этнологической мысли.<br>Эволюционизм. Диффузионизм.<br>Функционализм.<br>/Тема/ | 9              | 0     |              |            |            |
| 1.6                                                          | История этнологической мысли.<br>Эволюционизм. Диффузионизм.<br>Функционализм.<br>/Лек/  | 9              | 2     |              |            |            |
| 1.7                                                          | История этнологической мысли.<br>Эволюционизм. Диффузионизм.<br>Функционализм.<br>/Пр/   | 9              | 2     |              |            |            |
| 1.8                                                          | История этнологической мысли.<br>Эволюционизм. Диффузионизм.<br>Функционализм.<br>/Ср/   | 9              | 6     |              |            |            |
| 1.9                                                          | Этническая картина мира.<br>Этническая история планеты. /Тема/                           | 9              | 0     |              |            |            |
| 1.10                                                         | Этническая картина мира.<br>Этническая история планеты. /Лек/                            | 9              | 2     |              |            |            |
| 1.11                                                         | Этническая картина мира.<br>Этническая история планеты. /Пр/                             | 9              | 2     |              |            |            |
| 1.12                                                         | Этническая картина мира.<br>Этническая история планеты. /Ср/                             | 9              | 6     |              |            |            |

|      |                                                                                                                      |   |   |  |  |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
| 1.13 | Этносы и их классификации<br>(географическая,<br>антропологическая,<br>лингвистическая,<br>хозяйственная).<br>/Тема/ | 9 | 0 |  |  |  |
| 1.14 | Этносы и их классификации<br>(географическая,<br>антропологическая,<br>лингвистическая,<br>хозяйственная).<br>/Лек/  | 9 | 2 |  |  |  |
| 1.15 | Этносы и их классификации<br>(географическая,<br>антропологическая,<br>лингвистическая,<br>хозяйственная).<br>/Пр/   | 9 | 2 |  |  |  |
| 1.16 | Этносы и их классификации<br>(географическая,<br>антропологическая,<br>лингвистическая,<br>хозяйственная).<br>/Ср/   | 9 | 6 |  |  |  |
| 1.17 | Этногенез и его основные<br>факторы.<br>Методы исследования<br>этногенеза. /Тема/                                    | 9 | 0 |  |  |  |
| 1.18 | Этногенез и его основные<br>факторы.<br>Методы исследования<br>этногенеза. /Лек/                                     | 9 | 2 |  |  |  |
| 1.19 | Этногенез и его основные<br>факторы.<br>Методы исследования<br>этногенеза. /Пр/                                      | 9 | 4 |  |  |  |
| 1.20 | /Ср/                                                                                                                 | 9 | 6 |  |  |  |
| 1.21 | Основы этнической<br>психологии.<br>Этничность и этническая<br>идентичность.<br>Инкультурация. /Тема/                | 9 | 0 |  |  |  |
| 1.22 | Основы этнической<br>психологии.<br>Этничность и этническая<br>идентичность.<br>Инкультурация. /Лек/                 | 9 | 2 |  |  |  |
| 1.23 | Основы этнической<br>психологии.<br>Этничность и этническая<br>идентичность.<br>Инкультурация. /Пр/                  | 9 | 4 |  |  |  |

|      |                                                                                                      |   |   |  |  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
| 1.24 | Основы этнической психологии. Этничность и этническая идентичность. Инкультурация. /Ср/              | 9 | 6 |  |  |  |
| 1.25 | Этническая культура и этническое самосознание. Язык и культура. Этносоциальные функции языка. /Тема/ | 9 | 0 |  |  |  |
| 1.26 | Этническая культура и этническое самосознание. Язык и культура. Этносоциальные функции языка. /Лек/  | 9 | 2 |  |  |  |
| 1.27 | Этническая культура и этническое самосознание. Язык и культура. Этносоциальные функции языка. /Пр/   | 9 | 4 |  |  |  |
| 1.28 | Этническая культура и этническое самосознание. Язык и культура. Этносоциальные функции языка. /Ср/   | 9 | 6 |  |  |  |
| 1.29 | Этнические образы мира. Этнические стереотипы. /Тема/                                                | 9 | 0 |  |  |  |
| 1.30 | Этнические образы мира. Этнические стереотипы. /Лек/                                                 | 9 | 2 |  |  |  |
| 1.31 | Этнические образы мира. Этнические стереотипы. /Пр/                                                  | 9 | 4 |  |  |  |
| 1.32 | Этнические образы мира. Этнические стереотипы. /Ср/                                                  | 9 | 6 |  |  |  |
| 1.33 | Особенности этносоциальных процессов в XX веке /Тема/                                                | 9 | 0 |  |  |  |
| 1.34 | Особенности этносоциальных процессов в XX веке /Лек/                                                 | 9 | 2 |  |  |  |
| 1.35 | Особенности этносоциальных процессов в XX веке /Пр/                                                  | 9 | 4 |  |  |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |     |  |  |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--|--|--|
| 1.36 | Особенности этносоциальных процессов в XX веке<br>/Ср/                                                                                                                                                                                                 | 9 | 4   |  |  |  |
| 1.37 | Теории межэтнического взаимодействия и<br>Этнические процессы в современном мире.<br>Природа межэтнические конфликтов. Формы и способы их урегулирования. Как фактор этносоциального развития<br>Межэтнические отношения в современном мире.<br>/Тема/ | 9 | 0   |  |  |  |
| 1.38 | Теории межэтнического взаимодействия и<br>Этнические процессы в современном мире.<br>Природа межэтнические конфликтов. Формы и способы их урегулирования. Как фактор этносоциального развития<br>Межэтнические отношения в современном мире. /Лек/     | 9 | 2   |  |  |  |
| 1.39 | Теории межэтнического взаимодействия и<br>Этнические процессы в современном мире.<br>Природа межэтнические конфликтов. Формы и способы их урегулирования. Как фактор этносоциального развития<br>Межэтнические отношения в современном мире. /Пр/      | 9 | 4   |  |  |  |
| 1.40 | Теории межэтнического взаимодействия и<br>Этнические процессы в современном мире.<br>Природа межэтнические конфликтов. Формы и способы их урегулирования. Как фактор этносоциального развития<br>Межэтнические отношения в современном мире. /Ср/      | 9 | 1,7 |  |  |  |
| 1.41 | КПА /Тема/                                                                                                                                                                                                                                             | 9 | 0   |  |  |  |
| 1.42 | /КПА/                                                                                                                                                                                                                                                  | 9 | 0,3 |  |  |  |

\* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбП и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | сформирована частично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сформирована в целом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | сформирована полностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «Не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Описание критериев оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>Возможны незначительные неточности | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым |

|  |  |                                                                                                                |                                                                                                                           |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Лань»                                                                                | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                         |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                                 | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                                                                                                                 |
| ЭБС «Юрайт»                                                                               | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                                         | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                                        | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>                                                                                           |
| Научный архив                                                                             | <a href="https://научныйархив.pф">https://научныйархив.pф</a>                                                                                                     |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                                           | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Айбукс.ру»                                                                           | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                                                | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                                             |
| ЭБС Буконлайн                                                                             | <a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»                                             | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

#### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|                                               |                                                                         |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Университетская информационная система РОССИЯ | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>         |
| Единое окно доступа к образовательным         | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a> |

|                                                                                                  |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Словари и энциклопедии                                                                           | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»                                                      | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов                                          | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»                                                    | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал                                                       | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

#### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.

**Методические материалы по дисциплине «Этнология и социальная антропология»**

**3. Планы практических занятий и методические рекомендации**

**Тема1.** Становление этнологии как науки. Предметная область исследования.

**Практическое занятие1.1**

1. Понятие этнологии и социальной антропологии.
2. Предмет, объект, методы исследования этнологии и социальной антропологии.
3. Связь с другими науками. Понятие этноса.

**Тема2** История этнологической мысли. Эволюционизм. Диффузионизм. Функционализм.

**Практическое занятие2.1**

1. Эволюционизм – первая этнологическая теория.
2. Диффузионистское направление.
3. Социологическая школа. Э. Дюркгейм.
4. Структурный функционализм А. Радклифф-Брауна.
5. «Американская школа исторической этнологии» или «школа Боаса».

**Тема3** Этническая картина мира. Этническая история планеты.

**Практическое занятие3.1**

1. Этническая история планеты.
2. Этническая история планеты.

**Тема4** Этносы и их классификации (географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственная).

**Практическое занятие4.1.**

1. Классификации этносов (географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственная).

**Тема5.** Этногенез и его основные факторы. Методы исследования этногенеза.

**Практическое занятие5.1**

1. Этногенез и его основные факторы.
2. Методы исследования этногенеза.

**Тема 6.** Основы этнической психологии. Этничность и этническая идентичность. Инкультурация.

**Практическое занятие6.1**

1. Основы этнической психологии.
2. Этничность и этническая идентичность.
3. Инкультурация.

**Тема7**Этническаякультураиэтническоесамосознание.Языкикультура.Этносоциальныефункции языка.

**Практическоезанятие7.1**

1. Этническаякультураиэтническоесамосознание.
2. Языкикультура.
3. Этносоциальныефункцииязыка.

**Тема8**Этническиеобразы мира.Этническиестереотипы.

**Практическоезанятие8.1**

1. Этническиеобразымира.
2. Этническиестереотипы.

**Тема9**Особенностиэтносоциальныхпроцессовв XXвеке

**Практическоезанятие9.1**

1. ЭтническиепроцессывРоссии.
2. ЭтническиепроцессынаБалканах
3. Этническиепроцессы вСША.
4. ЭтническиепроцессывЛатинскойАмерике.
5. ЭтническиепроцессывАзии.
6. ЭтническиепроцессывАфрике.

**Тема 10** ТеориимежэтническоговзаимодействияиЭтническиепроцессывсовременноммире. Природа межэтнические конфликтов. Формы и способы их урегулирования. Как факторэтносоциальногоразвития Межэтническиеотношениявсовременноммире.

**Практическоезанятие10.1**

1. ТеориимежэтническоговзаимодействияиЭтническиепроцессывсовременноммире.
2. Природамежэтническиеконфликтов.
3. Формыиспособыихурегулирования.Какфакторэтносоциальногоразвития
4. Межэтническиеотношениявсовременноммире.

**2. Заданиядлясамостоятельнойработы**

**Тема1.**Становлениеэтнологиикакнауки.Предметнаяобластьисследования.

Написание и защита

рефератов.ПодготовкакПрактическомузанятию2.

**Тема2**Историяэтнологическоймысли.Эволюционизм.Диффузионизм.Функционализм.

Написание и защита

рефератов.ПодготовкакПрактическомузанятию 3.

**Тема3**Этническаякартинамира.Этническаяисторияпланеты.

Написание и защита

рефератовПодготовкакПрактическомузанятию 4.

**Тема4.**Этносыиихклассификации(географическая,антропологическая,лингвистическая,хозяйственная).

Написание и защита

рефератовПодготовкакПрактическомузанятию 5.

**Тема5.**Этногенезиегоосновныефакторы.Методыисследованияэтногенеза.

Написание и защита

рефератовПодготовкакПрактическомузанятию

нению 6.

**Тема 6** Основы этнической психологии. Этничность и этническая идентичность. Инкультурация.

Написание и защита

рефератов Подготовка к Практическому

занятию 7.

**Тема7** Этническая культура и этническое самосознание. Язык и культура. Этносоциальные функции языка.

Написание и защита

рефератов Подготовка к Практическому занятию 8

**Тема8** Этнические образы мира. Этнические стереотипы.

Написание и защита

рефератов Подготовка к Практическому занятию 9.

**Тема 9** Особенности этносоциальных процессов в XX

веке Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 10.

**Тема 10** Теория межэтнического взаимодействия. Этнические процессы в современном мире. Природа межэтнических конфликтов. Формы и способы их урегулирования. Как фактор этносоциального развития. Межэтнические отношения в современном мире.

Написание и защита

рефератов Подготовка к Практическому занятию 10.

### **3. Примерные темы рефератов**

**Тема1:** Становление этнологии как науки. Предметная область исследования.

**Содержание:**

1. Понятие этнологии и социальной антропологии.
2. Предмет, объект, методы исследования этнологии и социальной антропологии.
3. Связь с другими науками. Понятие этноса.

**Тема2:** История этнологической мысли. Эволюционизм. Диффузионизм. Функционализм.

**Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:**

1. Эволюционизм – первая этнологическая теория.
2. Диффузионистское направление.
3. Социологическая школа. Э. Дюркгейм.
4. Структурный функционализм А. Радклифф-Брауна.
5. «Американская школа исторической этнологии» или «школа Боаса».

**Тема3:** Этническая картина мира. Этническая история планеты.

**Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:**

1. Этническая история планеты.
2. Этническая история планеты.

**Тема4:** Этнос и их классификации (географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственная).

**Содержание:**

1. Этнос и их классификации географическая.
2. Этнос и их классификации антропологическая

3. Этносы и их классификации лингвистическая
4. Этносы и их классификации хозяйственная

**Тема5:**Этногенезиегоосновныефакторы.Методыисследованияэтногенеза.

**Содержание:**

1. Этногенезиегоосновныефакторы.
2. Методыисследованияэтногенеза.

**Тема 6:** Основы этнической психологии. Этничность и этническая идентичность.Инкультурация.

**Содержание:**

1. Основыэтническойпсихологии.
2. Этничностьиэтническаяидентичность.
3. Инкультурация.

**Тема7:**Этническаякультураиэтническоесамосознание.Языкикультура.Этносоциальныефункциизыка.

**Содержание:**

1. Этническаякультураиэтническоесамосознание.
2. Языкикультура.
3. Этносоциальныефункциязыка.

**Тема8:**Этническиеобразымира.Этническиестереотипы.

**Содержание:**

1. Этническиеобразымира.
2. Этническиестереотипы.

**Тема9:**Особенностиэтносоциальныхпроцессовв XXвеке

**Содержание:**

1. ЭтническиепроцессывРоссии.
2. ЭтническиепроцессынаБалканах
3. Этническиепроцессы вСША.
4. ЭтническиепроцессывЛатинскойАмерике.
5. Этническиепроцессы вАзии.
6. ЭтническиепроцессывАфрике.

**Тема10:**Особенностиэтносоциальныхпроцессовв XXвеке

**Содержание:**

1. ТеориимежэтническоговзаимодействияиЭтническиепроцессывсовременноммире.
2. Природамежэтническихконфликтов.
3. Формыиспособы ихурегулирования.Какфакторэтносоциальногоразвития
4. Межэтническиеотношениявсовременноммире.

## Оценочные материалы по дисциплине «Этнология и социальная антропология»

### 3. Оценочные материалы для текущего контроля Комплект заданий для контрольной работы

**Тема 1:** Становление этнологии как науки. Предметная область исследования.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Понятие этнологии и социальной антропологии.
2. Предмет, объект, методы исследования этнологии и социальной антропологии.
3. Связь с другими науками. Понятие этноса.

#### Критерии оценки:

*«отлично»* – выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* – выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* –

выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* – выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 2:** История этнологической мысли. Эволюционизм. Диффузионизм. Функционализм.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Эволюционизм – первая этнологическая теория.
2. Диффузионистское направление.
3. Социологическая школа. Э. Дюркгейм

#### Критерии оценки:

*«отлично»* – выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* –

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* –

выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* – выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 3:** Этническая картина мира. Этническая история планеты.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Этническая история планеты.
2. Этническая история планеты.

**Критерии оценки:**

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
 «хорошо»-выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
 «удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
 «неудовлетворительно»-выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 4:** Этносы и их классификации (географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственная).

**Форма проведения:** выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Этносы и их классификация географическая.
2. Этносы и их классификация антропологическая
3. Этносы и их классификация лингвистическая

**Критерии оценки:**

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
 «хорошо»-выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
 «удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
 «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 5:** Этногенез и его основные факторы. Методы исследования этногенеза.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Этногенез и его основные факторы.
2. Методы исследования этногенеза.

**Критерии оценки:**

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
 «хорошо»-выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
 «удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
 «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 6:** Основы этнической психологии. Этничность и этническая идентичность. Инкультурация.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Основы этнической психологии.

2. Этничность этническая идентичность.
3. Инкультурация.

**Критерии оценки:**

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»- выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-

выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умеет достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 7:** Этническая культура и этническое самосознание. Язык и культура. Этносоциальные функции языка.

**Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:**

1. Этническая культура и этническое самосознание.
2. Язык и культура.
3. Этносоциальные функции языка.

**Критерии оценки:**

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»- выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»-

выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умеет достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 8:** Этнические образы мира. Этнические стереотипы.

**Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:**

1. Этнические образы мира.
2. Этнические стереотипы.

**Критерии оценки:**

«отлично»-выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»- выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по

во всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* -

выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного

содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 9:** Особенности этносоциальных процессов в XX веке  
**Форма проведения:** выполнение практических заданий.  
**Содержание:**

1. Этнические процессы в России.
2. Этнические процессы на Балканах
3. Этнические процессы в США.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* – выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* – выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* –

выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умеет достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* – выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 10:** Теории межэтнического взаимодействия и Этнические процессы в современном мире. Природа межэтнических конфликтов. Формы и способы их урегулирования. Как фактор этносоциального развития Межэтнические отношения в современном мире.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.  
**Содержание:**

1. Теории межэтнического взаимодействия и Этнические процессы в современном мире.
2. Природа межэтнических конфликтов.
3. Формы и способы их урегулирования. Как фактор этносоциального развития

**Критерии оценки:**

*«отлично»* – выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* – выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* –

выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умеет достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* – выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

**2.1. Примерный перечень вопросов для зачета.**  
Семестр 9

1. Этнографический метод в социологии социальной антропологии.
2. Обычно-правовые нормы в традиционной культуре.
3. Этнология в системе социогуманитарного знания.
4. Понятия «культура», «этническая культура» в этнологии.
5. Монографический метод в этнографии.
6. Гендерные аспекты традиционной культуры.
7. Этнография детства. Проблемы социализации и инкультурации.
8. Исследование «иного» в этнологии: возможности и пределы включения в инокультурную среду.
9. Дискуссии об объекте и предмете этнологии (этнографии) в конце XIX – начале XX вв.
10. Свадебный обряд: структура и функции.
11. Понятие «этнос», варианты его определения.
12. Этническое самосознание, миф, идентичность.
13. Этническая территория: этнографическая трактовка понятия.
14. Типы и формы межэтнической коммуникации.
15. Межэтническое взаимодействие и конфликты в современных обществах.
16. Виды классификаций в этнологии и их основания.
17. Раса в этнологических теориях и идеологиях.
18. Этнографическое изучение мировых религий.
19. Культовые практики у современных народов европейской России.
20. Шаманизм, современные исследования шаманизма в Сибири.
21. Обряды перехода в традиционной и современной культуре.
22. Динамика изменения этнического состава регионов России.
23. Межэтнические конфликты: основные причины, пути преодоления.
24. Мужское и женское пространство в жилище кочевников.
25. Ламаизм и шаманизм: проблема религиозного синкретизма.
26. Этнографические мотивы в современной повседневной культуре.
27. Этническая культура и этническое самосознание.
28. Этносоциальные функции языка.
29. Этносы и их классификации географическая.
30. Этносы и их классификации антропологическая
31. Этносы и их классификации лингвистическая

