

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Владимировна

Должность: и.о. директора Филиала СППИ в г. Железноводске

Дата подписания: 12.09.2024 12:13:16

Уникальный программный ключ:

e192bec1a53c517bd141a7bb266fc6e91498bf16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический  
институт» в г. Железноводске



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
БД.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Год набора 2022

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра историко-филологических дисциплин

И.о. декана факультета:

/ И.В. Величко

Заведующий кафедрой

/ Л.И. Краснокутская

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа УП «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» /сост. старший преподаватель Пикалова Т.Г., старший преподаватель Решетникова В.В., преподаватель Щербакова Е.Л., Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания предмета «Иностранный язык» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 1, 2 семестрах.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353.

Рабочая программа УП одобрена на заседании кафедры историко-филологических дисциплин от «27» августа 2024 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой


 Л.И. Краснокутская

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры  
историко-филологических дисциплин

 Т.Г. Пикалова

Старший преподаватель кафедры  
историко-филологических дисциплин

 В.В. Решетникова

Преподаватель кафедры  
историко-филологических дисциплин

 Е.Л. Щербакова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ ППСЗ.....	4
1.3. Цель и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / рабочему учебному плану) .....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	9
1.5. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	9
1.6. Тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык).....	10
1.7. Тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий язык) .....	23
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	34
1.8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	34
1.9. Информационное обеспечение обучения.....	34
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	38
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	40
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	41

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## *1.1. Область применения программы*

Рабочая программа учебного предмета является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## *1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ ППССЗ*

Учебный предмет «Иностранный язык» является базовым предметом общеобразовательной подготовки.

## *1.3. Цель и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета*

Цель обучения иностранным языкам является развитие иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования иностранных языков как инструмента профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской, познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций. Данная цель подразумевает закрепление и углубление умений и навыков для полноценной профессиональной деятельности с использованием иностранных языков.

## 2. Учебные задачи дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **ЛИЧНОСТНЫХ:**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и

этических норм, норм информационной безопасности;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения иностранного языка студент должен

**уметь:**

– вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

– рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

– делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

– понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

– читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

– используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

– читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; ориентироваться в иноязычном письменном

тексте и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь;

– использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

**знать:**

– основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

– основные способы словообразования в иностранном языке;

– основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

– признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке, особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

– о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

### ***2.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / учебному плану)***

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **144 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **68 часов**;

- самостоятельная работа обучающегося – **76 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	
лабораторные и практические занятия	68
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	76
в том числе:	
– подбор, изучение лингвострановедческих источников;	18
– составление словаря по теме;	10
– написание письма;	16
– работа со специальным текстом по профилю специальности;	17
– подготовка и презентация проекта;	6
– составление аннотации, сообщений,	
– частного и делового письма	7
подготовка к промежуточной аттестации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр – другие формы контроля; 2 семестр – зачет с оценкой</i>	



2.2. Тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
<b>I семестр</b>						
Раздел 1. Вводно-фонетический курс	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Роль иностранного языка в современном мире. Предмет и задачи учебного предмета. Приемы и методы изучения иностранного языка.  <b>Фонетический материал:</b> основные звуки и интонаемы английского языка  Письменные и устные нормы английского языка. Транскрипция. Правила чтения согласных. Правила чтения некоторых буквосочетаний. Особенности английского произношения. Правила чтения гласных</p>		6	4	ЛР8	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Роль иностранного языка в современном мире. Предмет и задачи учебного предмета. Приемы и методы изучения иностранного языка.  <b>Фонетический материал:</b> основные звуки и интонаемы английского языка  В том числе в виде практической подготовки</p>		2		ЛР8	1,2
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Письменные и устные нормы английского языка.  Транскрипция. Особенности английского произношения. Правила чтения гласных.  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2

*Профессионально – ориентированное содержание	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Правила чтения согласных. Правила чтения некоторых буквосочетаний.  <b>Контрольные работы:</b> тест</p>		2			1,2,3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			4		
	В том числе в виде практической подготовки					
Раздел 2. Развивающий курс	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Порядок слов в предложении. Типы предложений.  Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределённые, вопросительные, возвратные). Глагол to be. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Числительные – порядковые и количественные. Числительные (даты, дроби). Числительные (время).  <b>Фонетический материал:</b> Предмет фонетики. Ее аспекты. Задачи фонетики. Особенности английской артикуляции. Правила чтения букв a, e, i, o, u. Правила чтения двугласных. Чтение окончаний в существительных во множественном числе. Правила чтения окончаний существительных. Правила чтения окончаний порядковых числительных. Правила чтения числительных. Правила чтения числительных</p>		12	8	ЛР8	
Тема 2.1. «О себе»	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Порядок слов в предложении. Типы предложений.  <b>Фонетический материал:</b> Предмет фонетики. Ее аспекты. Задачи фонетики.  В том числе в виде практической подготовки</p>		2		ЛР8	1,2

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределённые, вопросительные, возвратные).  <b>Фонетический материал:</b> особенности английской артикуляции.  Правила чтения букв a, e, i, o, u.  В том числе в виде практической подготовки</p>		2				1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Глагол to be.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения двугласных, литературное произношение ЛЕ по теме.  В том числе в виде практической подготовки</p>		2				1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Множественное число существительных  <b>Фонетический материал:</b> Чтение окончаний в существительных во множественном числе.  В том числе в виде практической подготовки</p>		2				1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Множественное число существительных.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения окончаний существительных во множественном числе.  В том числе в виде практической подготовки</p>		2				1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Притяжательный падеж существительных.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения окончаний существительных  В том числе в виде практической подготовки</p>		2				1,2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подбор и изучение лингвострановедческих источников</p> <p>В том числе в виде практической подготовки</p>			8		2,3
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>«Мой день»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Повелительное наклонение. Безличные и неопределённо-личные предложения. Неопределённый и определённый артикли.оборот there is/are/was,were/will be. Местоимения much, many.</p> <p><b>Фонетический материал:</b> типы слогов.</p> <p><b>Аудирование</b> «Мой план на день»</p>		4	8	ЛР8	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Повелительное наклонение.</p> <p><b>Фонетический материал:</b> типы слогов.</p> <p>В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Безличные и неопределённо-личные предложения.</p> <p><b>Фонетический материал:</b> типы слогов.</p> <p>В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников</p> <p>В том числе в виде практической подготовки</p>			8		2,3

<b>Тема 2.3.</b> <b>«Путешествия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме. <b>Грамматический материал:</b> Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. Предлоги времени и места. Предлоги, обозначающие движение. <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения буквосочетаний. <b>Чтение:</b> Тексты «История успеха», «Россия», «Разбитая ваза», «Москва», «Кремль» <b>Аудирование</b> «Необычные места на Земле» <b>Письмо.</b> Личное письмо		10	20		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Степени сравнения прилагательных. <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения буквосочетаний. <b>Чтение:</b> Тексты «Россия» В том числе в виде практической подготовки		2		ЛР8	1,2
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Степени сравнения прилагательных. <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения буквосочетаний. <b>Чтение:</b> Тексты «История успеха» В том числе в виде практической подготовки		2			1,2
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Степени сравнения наречий.					1,2

	<b>Фонетический материал:</b> Правила чтения буквосочетаний. <b>Чтение:</b> Тексты «Разбитая ваза» В том числе в виде практической подготовки		2			
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Степени сравнения наречий. <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения буквосочетаний. <b>Чтение:</b> Тексты «Кремль» В том числе в виде практической подготовки		2			1,2
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Предлоги времени. <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения буквосочетаний. В том числе в виде практической подготовки		2			1,2
	<b>Контрольные работы:</b> защита проекта					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников В том числе в виде практической подготовки			20		
	<b>Итого в I семестре:</b>		<b>32</b>	<b>40</b>		
			<b>72</b>			

### II семестр

<b>Тема 2.4.</b> <b>«Мой друг»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая имонологическая речь по теме. <b>Грамматический материал:</b> Основные типы вопросов. <b>Фонетический материал:</b> Чередование ударных и безударныхгласных. <b>Аудирование.</b> «Мои друзья» <b>Письмо.</b> Личное письмо		<b>4</b>	<b>10</b>		ЛР8
---------------------------------------	---	--	----------	-----------	--	-----

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Основные типы вопросов.  <b>Фонетический материал:</b> Чередование ударных и безударных гласных.  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Основные типы вопросов.  <b>Фонетический материал:</b> Чередование ударных и безударных гласных.  Написаниеличного письма  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников  В том числе в виде практической подготовки</p>			10		
<b>Тема 2.5. «Времена года»</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  Диалогическая и монологическая речь по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение No их производные.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация общих вопросов. Интонация специальных вопросов. Интонация специальных вопросов. Интонация разделительных вопросов. Интонация альтернативных вопросов.  <b>Чтение:</b> Тексты «Остров сокровищ», «Ленивый Джим»</p>		<b>16</b>	<b>10</b>	ЛР8	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение No, их производные.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация общих вопросов.  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение No, их производные.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация специальных вопросов.  <b>Чтение:</b> Тексты «Остров сокровищ»  В том числе в виде практической подготовки</p>		2				1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение No, их производные.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация специальных вопросов  В том числе в виде практической подготовки</p>		2				1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение No, их производные.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация разделительных вопросов.  В том числе в виде практической подготовки</p>		2				1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение No, их производные.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация альтернативных вопросов.  В том числе в виде практической подготовки</p>		2				1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение No, их производные.</p>		2				1,2
	<p><b>Фонетический материал:</b> Интонация вопросительных предложений.  <b>Чтение:</b> Тексты «Ленивый Джим»  <b>Аудирование</b> «Времена года»  В том числе в виде практической подготовки</p>						



	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b>  <b>Контрольные работы:</b> тест</p>		2			2,3
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b>  <b>Контрольные работы:</b> защита проекта</p>		2			2,3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников  В том числе в виде практической подготовки</p>			10		
<p><b>Тема 2.6.</b>  <b>«Великобритания»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Времена английского глагола.  <b>Фонетический материал:</b> Ассимиляция. Оглушение звонких согласных. Аспирация (придыхание). Фразовое ударение. Ударение в сложных словах. Правила чтения окончаний глаголов  <b>Чтение:</b> США, Традиции в англо-говорящих странах, США, Традиции в англо-говорящих странах, Система образования в Великобритании, Исаак Ньютон  <b>Аудирование</b> «Шотландия»  <b>Письмо.</b> Личное письмо</p>		<b>16</b>	<b>16</b>	ЛР8	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Времена английского глагола.  <b>Фонетический материал:</b> Ассимиляция  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Времена английского глагола.  <b>Фонетический материал:</b> Оглушение звонких согласных.  <b>Чтение:</b> Тексты «США»  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Времена английского глагола.  <b>Фонетический материал:</b> Аспирация(придыхание).  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Времена английского глагола.  <b>Фонетический материал:</b> Фразовое ударение.  <b>Чтение:</b> Тексты «Традиции в англо-говорящих странах»  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Времена английского глагола.  <b>Фонетический материал:</b> Фразовое ударение  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Времена английского глагола.  <b>Фонетический материал:</b> Ударение в сложных словах.  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Времена английского глагола.  <b>Фонетический материал:</b> Ударение в сложных словах.  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Времена английского глагола.  <b>Фонетический материал:</b> Ударение в сложных словах.  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников  В том числе в виде практической подготовки</p>			16		

	<b>Итого в семестре:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>		
		<b>72</b>				
	<b>Всего:</b>		<b>68</b>	<b>76</b>		
		<b>144</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

**1 – ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

**2 – репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

**3 – продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
<b>I семестр</b>						
<b>Раздел 1. Вводно-фонетический курс</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Роль иностранного языка в современном мире. Предмет и задачи учебного предмета. Приемы и методы изучения иностранного языка.  <b>Фонетический материал:</b> основные звуки немецкого языка Письменные и устные нормы немецкого языка. Транскрипция. Правила чтения некоторых буквосочетаний. Особенности немецкого произношения. Правила чтения гласных.</p>		6	4	ЛР8	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Роль иностранного языка в современном мире. Предмет и задачи учебного предмета. Приемы и методы изучения иностранного языка.  <b>Фонетический материал</b> – основные звуки немецкого языка</p>		2		ЛР8	1.2
<b>Тема 1.1. «Вводно-коррективный курс»</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний. Правила чтения согласных.</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Правила чтения согласных. Ударение в слове в немецком языке.  <b>Контрольные работы:</b> тест</p>		2			
<b>*Профессионально – ориентированное содержание</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			4		2,3

<p><b>Раздел 2.</b> <b>Развивающий курс</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме. <b>Грамматический материал:</b> Порядок слов в предложении. Типы предложений. Склонение существительных. Предлоги с Dativ. Притяжательные местоимения. Количественные и порядковые числительные. Склонение прилагательных после неопределенного артикля и притяжательных местоимений. Предлоги с Dativ и Akkusativ. Образование множественного числа существительных. Глагол haben, sein, их спряжения. Множественное число существительных. Склонения существительных, предлоги с dativ.</p>		<p>12</p>	<p>8</p>	<p>ЛР8</p>	
	<p>Неотделяемые приставки глаголов. оборот es gibt. Спряжение возрастных глаголов <b>Фонетический материал:</b> Предмет фонетики. Ее аспекты. Правила чтения букв. Правила чтения буквосочетаний ie, ei, au, a, au, tion. Чтение окончаний в существительных во множественном числе. Правила чтения окончаний существительных. Правила чтения количественных и порядковых числительных.</p>					
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>«О себе»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Глагол haben, sein, их спряжения. <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения согласных.</p>		<p>2</p>			<p>1,2</p>
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Множественное число существительных. <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения ie, ei, au.</p>		<p>2</p>			<p>1,2</p>
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p>2</p>			<p>1,2</p>
	<p><b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Склонения существительных, предлоги с</p>					

	dativ. <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения tion.				
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Количественные и порядковые числительные. <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения ch, chs, sch, tsch.		2		1,2
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Неотделяемые приставки глаголов. <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения числительных.		2		1,2
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Тест.		2		1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий,			8	2,3
	подбор и изучение лингвострановедческих источников.				
<b>Тема 2.2.</b> <b>«Мой день»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая имонологическая речь по теме. <b>Грамматический материал:</b> Неотделяемые приставки глаголов. <b>Фонетический материал:</b> правила чтения qu,ck,u.		<b>4</b>	<b>8</b>	ЛР8
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Контрольные работы: Тест.		2		1,2
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> проект		2		2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников			8	

<b>Тема 2.3. «Квартира»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме. <b>Грамматический материал:</b> склонения прилагательных, модальные глаголы, Местоимения «man», «es». Придаточные предложения, причины. Слабое склонение существительных, склонения прилагательных после неопределенного артикля. <b>Фонетический материал:</b> интонация в немецком предложении. Чтение диалогов по теме.		10	20	ЛР 8	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> склонения прилагательных <del>Фонетический материал: интонация в вопросительном предложении</del>		2			1,2
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> модальные глаголы. <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения буквосочетаний.		2			1,2
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Слабое склонение существительных. <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения буквосочетаний. <b>Чтение:</b> Текст «Генрих Шлиман».		2			1,2

	Содержание учебного материала <b>Контрольные работы:</b> Тест.		2			2,3
	Содержание учебного материала <b>Контрольная работа:</b> проект		2			2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников			10		
<b>Итого по I семестру:</b>			<b>32</b>	<b>40</b>		
			<b>72</b>			
<b>II семестр</b>						
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме. <b>Грамматический материал:</b> Парные союзы. Сложные существительные с суффиксами: - ung, - heit, - keit, - tät. Прилагательные и наречия с суффиксом - lich Прилагательные и наречия с суффиксом - lich <b>Фонетический материал:</b> Ударение в слове в немецком языке. Чередование звуков, обозначаемых буквами «а» «ä». Правила чтения буквосочетания «ch». Правила чтения буквы «v». <b>Чтение:</b> «Мои друзья»		<b>4</b>	<b>10</b>	ЛР 8	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Парные союзы. <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения буквы «s».		2			1,2
<b>Тема 2.4</b> <b>«Мой друг»</b>	Содержание учебного материала <b>Контрольные работы:</b> Тест.		1			2,3
	Содержание учебного материала <b>Контрольные работы:</b> проект		1			2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.			10		



<p align="center"><b>Тема 2.5</b> <b>«Времена года»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая имонологическая речь по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Временные формы глагола Perfect. Временные формы глагола Plusquamperfect Временные формы глагола Futurum.  <b>Фонетический материал:</b> Ударение в немецком предложении. Чередование дифтонгов в слове. Интонация в вопросительном предложении. Ударение в словах с суффиксом – tion.  <b>Чтение:</b> Текста «Молчание – золото». Текст «Генрих Гейне».</p>		16	10	ЛР8		
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Временные формы глагола Plusquamperfect.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения удвоенных согласных.</p>		2				1,2
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Инфинитивные группы и обороты.  <b>Фонетический материал:</b> Чередование дифтонгов в слове.</p>		2				1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Временные формы глагола Futurum.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация в вопросительном предложении.</p>		2				1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Сочинительный союз «den».  <b>Фонетический материал:</b> Интонация в вопросительном предложении.</p>		2				1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Сочинительный союз «den».  <b>Фонетический материал:</b> ударение в словах с суффиксом – tion.</p>		2				1,2

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Склонение прилагательных без артикля.  <b>Фонетический материал:</b> Ударение в немецком слове.  <b>Чтение:</b> Текст «Генрих Гейне», «Молчание – золото»</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Контрольные работы:</b> тест</p>		2			2,3
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Контрольные работы:</b> проект</p>		2			2,3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			10		
Тема 2.6 «ФРГ»	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая имонологическая речь по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Глаголы с приставкой «ver» Слова с приставкой «in». Временные формы глагола.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения буквосочетаний ch, chs, sch, tsch, st,sp. Правила чтения qu, ck, ü. Интонация в немецком предложении. Ударение в сложных словах.  <b>Чтение:</b> Тексты «ФРГ, Традиции в немецко-говорящих странах, Система образования вФРГ». «Генрих Гейне».</p>		16	16	ЛР8	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Слова с приставкой «in».  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения qu, ck, ü.  <b>Чтение:</b> Текст «Австрия».</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Временные формы глагола.  <b>Фонетический материал:</b> Ударение в сложных словах.</p>		2			1,2

<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Временные формы глагола. <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения окончаний глаголов.  <b>Чтение:</b> Тексты «Генрих Гейне».</p>		2			1,2
<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Временные формы глагола.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения окончаний глаголов.</p>		2			1,2
<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Временные формы глагола.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения окончаний глаголов.</p>		2			1,2
<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Временные формы глагола.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения окончаний глаголов.  <b>Чтение:</b> Тексты «ФРГ, Традиции в немецко-говорящих странах. Система образования вФРГ».</p>		2			1,2
<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Контрольные работы:</b> тест</p>		1			2,3
<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Контрольные работы:</b> проект</p>		1			2,3
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			8		
<b>Итого во II семестре:</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	
			<b>72</b>		
<b>Всего:</b>			<b>68</b>	<b>76</b>	
			<b>144</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с ФГОС СПО филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).

2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».

3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYFineReader», «WinScan2PDF»).

4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).

6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основная литература:

1. Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-09-103568-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334607>
2. Английский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103569-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334610>
3. Английский язык: 10-й класс: базовый уровень : учебник / А. А. Алексеев, Е. Ю. Смирнова, С. Абби [и др.]. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 207 с. — ISBN 978-5-09-089637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335150>
4. Афанасьева, О. В. Английский язык. 10 класс: углубленный уровень : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-09-087426-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334742>
5. Афанасьева, О. В. Английский язык: 11 класс: базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. — 9-е изд., стер. — Москва:

Просвещение, 2022. — 199 с. — ISBN 978-5-09-087670-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335066>

6. Артёмова, Н. А. Немецкий язык : 11-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник / Н. А. Артёмова, Т. А. Гаврилова, Е. А. Гаврилова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 221 с. — ISBN 978-5-09-091597-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334667>
7. Артёмова, Н. А. Немецкий язык: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Н. А. Артёмова, Е. В. Лясковская, О. И. Надеждина. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 205 с. — ISBN 978-5-09-095154-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335114>

#### ***Дополнительная литература:***

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531525>

3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515037>

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517173>

#### ***Периодические издания***

1. Журнал «Иностранные языки в школе»

#### ***Электронные библиотечные системы***

1. ЭБС «Юрайт» [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibook s.ru» <http://ibooks.ru>
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

### 3.4 Электронные образовательные ресурсы

Название ресурса	Ссылка
1. ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
2. «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
3. «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskiydom.ru">http://lib.pushkinskiydom.ru</a>
4. ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
7. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
8. Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
9. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
10. Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
11. Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
12. Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, создания проектов.

Оценка качества освоения учебного предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Текущий контроль проводится в форме тестов, защиты проектов.

Промежуточная аттестация по учебному предмету проводится в форме: 1 семестр – другие формы контроля, 2 семестр – зачет с оценкой.

Методическое обеспечение в виде тестовых заданий, примерной тематики проектов, отражено в ФОС по учебному предмету.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения предмета студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);</li> <li>– основные способы словообразования в иностранном языке;</li> <li>– основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</li> <li>– признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке, особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;</li> <li>– о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</li> <li>– рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;</li> <li>– делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме защиты проекта, тестирования по темам.</p> <p>Промежуточная аттестация: 1 семестр – другие формы контроля; 2 семестр – зачет с оценкой</p>

услышанного, выразить свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

– понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

– читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;



– читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

– ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь;

– использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Историко-филологических дисциплин	Краснокутская Л.И.		27.08.2024 г.
И.о. зав. библиотекой	Клименко А.В.		27.08.2024 г.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах от 27.10.2014 г. № 1353, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №10 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №9 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.
4.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 1 от 27 августа 2024 г.	27.08.2024 г.

