

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: директор Филиала в г. Железноводске  
Дата подписания: 03.07.2025 17:40:01  
Уникальный программный ключ:  
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске  
Кафедра начального и дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



О.В. Бережнова

протокол № 12

от 24.06.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы вожатской деятельности**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 3 лет 10 месяцев

**Кафедра** Кафедра начального и дошкольного образования

**Год начала  
подготовки** 2024

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и):

Рабочая программа дисциплины "Основы вожатской деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра начального и дошкольного образования от 24.06.2025 г., протокол № 12 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  О.В. Бережнова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у студентов целостное представление о системе работы вожатого с детско-юношескими организациями, её месте и роли в современной системе воспитания детей и юношества;

выработать понимание специфических особенностей Российского движения школьников и работы с этой организацией;

сформировать и развить компетенции, позволяющие осуществлять психолого-педагогическую продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системы базовых теоретико-методических знаний, которые позволяют педагогу-вожатому эффективно реализовывать воспитательную функцию образования детей и раскрывать сущность социального воспитания в летнем лагере.

Формирование общих представлений о базовых теориях воспитания и развития личности.

Содействие овладению основами методики воспитательной работы с воспитанниками и профессиональными практическими умениями, необходимыми педагогу-вожатому для организации воспитательного процесса.

Рассмотрение основных методов выполнения исследовательской работы в области воспитания детей в летнем лагере.

Формирование самообразовательных умений, связанных с анализом теоретической и методической литературы о воспитании.

Изучение основ социально-педагогической работы с детьми и подростками в условиях детского оздоровительного лагеря.

Формирование представления о профессиональных компетенциях и личностных качествах воспитателя, вожатого в детском оздоровительном лагере.

Интегрирование знаний, приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях детского оздоровительного лагеря.

Овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей.

Развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: МДК.05

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

История России

Математика в профессиональной деятельности учителя

Методика организации волонтерской деятельности

Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания

Основы педагогики

Основы психологии

Основы философии

Производственная практика

Профессиональное самоопределение (индивидуальный проект)

Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов

Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Учебная практика

Учебная практика 1

Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"

**3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

|                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Демонстрационный экзамен                                                                                       |
| Защита дипломного проекта (работы)                                                                             |
| Методика обучения труда (технологии) с практикумом                                                             |
| Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями                                                   |
| Основы специальной педагогики и психологии                                                                     |
| Основы финансовой грамотности                                                                                  |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                             |
| Производственная практика                                                                                      |
| Производственная практика                                                                                      |
| Производственная практика по профилю специальности                                                             |
| Психология общения                                                                                             |
| Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе |
| Теория и методика физического воспитания с практикумом                                                         |
| Учебная практика                                                                                               |
| Экзамен по модулю "Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе"                 |
| Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся"                    |
| Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"        |

| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ                             |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Код и наименование компетенции                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности          |                                                      |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное |                                                      |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде        |                                                      |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать          |                                                      |
| ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на    |                                                      |
| ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе             |                                                      |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                        | уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | владеть:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности. Особенности определения целей и задач внеурочной работы в избранной области деятельности. Теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учётом | Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей. Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе, | умение составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей; способность подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий, направленных на формирование коллектива, его |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы.</p> <p>Методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности.</p> <p>Особенности общения обучающихся.</p> <p>Методы, приёмы и формы организации общения обучающихся.</p> <p>Методические основы и особенности работы с обучающимися, одарёнными в избранной области деятельности.</p> <p>Способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся.</p> <p>Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся.</p> | <p>направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.</p> <p>Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности).</p> <p>Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>Информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения).</p> <p>Планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учётом мнения обучающихся.</p> <p>Подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности.</p> | <p>развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;</p> <p>умение анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности);</p> <p>умение информировать участников временного детского коллектива о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;</p> <p>способность планировать деятельность детского коллектива с учётом мнения обучающихся;</p> <p>умение подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива, анализ результатов его деятельности.</p> |
| <p><b>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (60), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

|                                                                      |                |    |       |    |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|----|-------|----|
| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Се<br/>местр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>6 (3.2)</b> |    | Итого |    |
| Неделя                                                               | 18             |    |       |    |
| Вид занятий                                                          | УП             | РП | УП    | РП |
| Лекции                                                               | 22             | 22 | 22    | 22 |
| Практические                                                         | 32             | 32 | 32    | 32 |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовки                           | 60             | 60 | 60    | 60 |
| Итого ауд.                                                           | 54             | 54 | 54    | 54 |
| Контактная работа                                                    | 54             | 54 | 54    | 54 |
| Сам. работа                                                          | 6              | 6  | 6     | 6  |
| Итого                                                                | 60             | 60 | 60    | 60 |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                               | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции                                               | Литература | Примечание |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------------------------------------------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. История вожатского дела                                                                                                       |                |       |                                                            |            |            |
| 1.1         | История вожатского дела /Тема/                                                                                                          | 6              | 0     |                                                            |            |            |
| 1.2         | Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России. /Лек/                                                                           | 6              | 2     | ОК 01.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 06.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.4. | Л1.1Л2.1   |            |
| 1.3         | Современные тенденции развития вожатской деятельности.<br>«Российское движение школьников», «Российское движение детей и молодежи» /Пр/ | 6              | 4     | ОК 01.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 06.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.4. | Л1.1       |            |
|             | Раздел 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности                                                                             |                |       |                                                            |            |            |
| 2.1         | Нормативно-правовые основы вожатской деятельности /Тема/                                                                                | 6              | 0     |                                                            |            |            |
| 2.2         | Сфера профессиональной деятельности вожатого /Лек/                                                                                      | 6              | 2     | ОК 01.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 06.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.4. | Л1.1       |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                                                            |      |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------|------|--|
| 2.3 | Правовые аспекты деятельности вожатого. Правовые основы информационной деятельности. Правовые аспекты организации детского отдыха. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 | 4 | ОК 01.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 06.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.4. |      |  |
|     | Раздел 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                            |      |  |
| 3.1 | Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. /Тема/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 | 0 |                                                            |      |  |
| 3.2 | Педагогическое мастерство вожатого. Конфликты в детском коллективе, способы их разрешения, медиация. Работа вожатого с одаренными детьми. Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Характеристика основных периодов смены /Лек/ | 6 | 8 | ОК 01.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 06.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.4. |      |  |
|     | Раздел 4. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                                                            |      |  |
| 4.1 | Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере /Тема/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 | 0 |                                                            |      |  |
| 4.2 | Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела. Проектная деятельность /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 | 4 | ОК 01.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 06.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.4. | Л1.1 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |                                                            |      |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------|------|--|
| 4.3 | Организация и проведение массовых мероприятий. Организация дискуссионных мероприятий. Организация и проведение линеек. Игротехника. Формирование ценностей здорового образа жизни. Организация спортивных мероприятий. Проведение квестов, квизов. Профилактика травматизма при проведении спортивных мероприятий. Туризм и краеведение. Песенное и танцевальное творчество.<br>/Пр/ | 6 | 12 | ОК 01.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 06.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.4. |      |  |
|     | Раздел 5. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |                                                            |      |  |
| 5.1 | Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности /Тема/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 | 0  |                                                            |      |  |
| 5.2 | Информационно-медийное направление деятельности. Ценностносмысловое содержание деятельности по информационно-медийному направлению. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                            | 6 | 2  | ОК 01.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 06.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.4. | Л1.1 |  |
| 5.3 | Основные направления информационно-медийной деятельности. Организация работы пресс-центра. Информационная безопасность. Игры с использованием информационных технологий.<br>/Пр/                                                                                                                                                                                                     | 6 | 4  | ОК 01.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 06.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.4. | Л1.1 |  |
| 5.4 | Профессиональная этика и культура вожатого /Тема/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 | 0  |                                                            |      |  |
| 5.5 | Основы вожатской этики /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 | 2  | ОК 01.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 06.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.4. | Л1.1 |  |
| 5.6 | Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 | 4  | ОК 01.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 06.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.4. | Л1.1 |  |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                                                            |      |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------|------|--|
|     | Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                                                            |      |  |
| 6.1 | Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива /Тема/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 | 0 |                                                            |      |  |
| 6.2 | Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка. Алгоритмы поведения вожатого в экстремальных ситуациях /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 | 2 | ОК 01.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 06.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.4. | Л1.1 |  |
| 6.3 | Первая доврачебная помощь. Дети с ОВЗ как объект особого внимания сотрудников образовательной организации и детских оздоровительных лагерей /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 | 4 | ОК 01.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 06.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.4. | Л1.1 |  |
| 6.4 | История коммунарского движения. Опыт деятельности Всероссийских и Международных детских центров. Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребенка. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Творческое развитие как направление деятельности РДШ, РДДМ. Патриотическое воспитание. Экологическое воспитание. Профориентация. Различные подходы к типологии СМИ. Корпоративная культура. Имидж вожатого /Ср/ | 6 | 6 | ОК 01.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 06.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.4. |      |  |
|     | Раздел 7. Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |                                                            |      |  |
| 7.1 | Промежуточная аттестация /Тема/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 | 0 |                                                            |      |  |
| 7.2 | Промежуточная аттестация /ЗаО/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 | 0 |                                                            |      |  |

\* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | сформирована частично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сформирована в целом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | сформирована полностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «Не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Описание критериев оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>Возможны незначительные неточности в | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым |

|  |  |                                                                                                                |                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | вопросам;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Кулаченко М. П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 490 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/542684">https://urait.ru/bcode/542684</a> |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 9.1.2. Дополнительная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Коротуна А. В., Майдановой Т. В. В помощь вожатому II: сборник игр для работы вожатого в загородных детских оздоровительных лагерях [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: УрГПУ, 2020. - 78 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/254045">https://e.lanbook.com/book/254045</a> |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|                                                                       |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Лань»                                                            | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                 |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                             | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                         |
| ЭБС «Юрайт»                                                           | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                           |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a> |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                     | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                 |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                    | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив                                                         | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>             |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                       | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                           |
| ЭБС «Айбукс.ру»                                                       | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                 |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                            | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                     |
| ЭБС Буконлайн                                                         | <a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>                 |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»                         | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>           |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|                                                                                                  |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Университетская информационная система РОССИЯ                                                    | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам                                                   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии                                                                           | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»                                                      | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов                                          | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»                                                    | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал                                                       | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.