

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 10.06.2025 09:07:21
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
Кафедра историко-филологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Л.И. Краснокутская

протокол № 13

от 15.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Историческое источниковедение

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

Кафедра историко-филологических дисциплин

**Год начала
подготовки**

2025

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): кандидат исторических наук , доцент , Краснокутская Лидия Ивановна

Рабочая программа дисциплины "Историческое источниковедение" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2025, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра историко-филологических дисциплин от 15.05.2025 г., протокол № 13 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Л.И. Краснокутская

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Клименко А.В. 15.05.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Информационная безопасность	
Историография зарубежной истории	
Историография отечественной истории	
История и философия науки	
Кибербезопасность	
Логика	
Основы государства и права зарубежных стран	
Основы искусственного интеллекта	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Социология	
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях	
Теория и методология истории	
Теория и методология обществознания	
Философия	
Этика. Эстетика	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием	ПК-8.1 Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью	демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления	демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью

выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
--	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Недель	17 1/6		15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	20	20	20	20	40	40
Консультации			1	1	1	1
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,3	0,3	0,5	0,5	0,8	0,8
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36,3	36,3	37,5	37,5	73,8	73,8
Сам. работа	35,7	35,7	17	17	52,7	52,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	72	72	72	72	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Семестр 1					
1.1	Введение. Источниковедение как научная и учебная дисциплина /Тема/	2	0			

1.2	Введение. Источниковедение как научная и учебная дисциплина /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.3	Введение. Источниковедение как научная и учебная дисциплина /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.4	Проблема классификации исторических источников. Общая характеристика письменных источников. /Тема/	2	0			
1.5	Проблема классификации исторических источников. Общая характеристика письменных источников. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.6	Проблема классификации исторических источников. Общая характеристика письменных источников. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.7	Методология, методы и структура источниковедческого исследования. /Тема/	2	0			
1.8	Методология, методы и структура источниковедческого исследования. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.9	Методология, методы и структура источниковедческого исследования. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.10	Берестяные грамоты, граффити и эпиграфика как исторические источники /Тема/	2	0			
1.11	Берестяные грамоты, граффити и эпиграфика как исторические источники /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.12	Берестяные грамоты, граффити и эпиграфика как исторические источники /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.13	Летописание Древней Руси. Местное летописание XII–XIII вв /Тема/	2	0			
1.14	Летописание Древней Руси. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	

1.15	Летописание Древней Руси. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.16	Местное летописание XII–XIII вв /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.17	Местное летописание XII–XIII вв /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.18	Летописание XIV–XVII вв. /Тема/	2	0			
1.19	Летописание XIV–XVII вв. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.20	Летописание XIV вв. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.21	Летописание XVII вв. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.22	Законодательные акты Древней Руси и России XI– XVII вв. /Тема/	2	0			
1.23	Законодательные акты Древней Руси и России XI– XVII вв. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.24	Законодательные акты Древней Руси и России XI– XVII вв. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.25	Законодательные акты Древней Руси и России XI– XVII вв. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.26	/КПА/	2	0,3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.27	/Ср/	2	35,7		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	Раздел 2. Семестр 2					
2.1	Актовые материалы Древней Руси и России X–XVII вв. /Тема/	3	0			

2.2	Актовые материалы Древней Руси и России X-XVII вв. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.3	Актовые материалы Древней Руси и России X-XVII вв. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.4	Актовые материалы Древней Руси и России X-XVII вв. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.5	Формы делопроизводства в XV-XVII вв. /Тема/	3	0			
2.6	Формы делопроизводства в XV-XVII вв. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.7	Формы делопроизводства в XV-XVII вв. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.8	Формы делопроизводства в XVII вв. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.9	Законодательство, актовые материалы и делопроизводство в России в XVIII - XX вв. /Тема/	3	0			
2.10	Законодательство, актовые материалы и делопроизводство в России в XVIII /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.11	Законодательство, актовые материалы и делопроизводство в России в XVIII /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.12	Законодательство, актовые материалы и делопроизводство в России в XX вв. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.13	Законодательство, актовые материалы и делопроизводство в России в начале XX вв. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.14	Географические описания XVIII начала XX вв. Статистические источники по истории России XIX - XX вв. /Тема/	3	0			
2.15	Географические описания XVIII начала XX вв. /Лек/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	

2.16	Географические описания XVIII начала XX вв. /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.17	Статистические источники по истории России XIX - XX вв. /Лек/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.18	Статистические источники по истории России XIX - XX вв. /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.19	Публицистика, политические сочинения, периодическая печать в России в XVIII - XX вв. /Тема/	3	0			
2.20	Публицистика, политические сочинения, периодическая печать в России в XVIII /Лек/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.21	Публицистика, политические сочинения, периодическая печать в России в XVIII /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.22	Публицистика, политические сочинения, периодическая печать в России в XX вв. /Лек/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.23	Публицистика, политические сочинения, периодическая печать в России в XX вв. /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.24	/КПА/	3	0,5			
2.25	/Ср/	3	17			
2.26	/Конс/	3	1			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПИИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»

Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками

информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Козлов В. П. Источниковедение советской истории [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 470 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/544580
------	---

9.1.1. Основная литература

Л1.1	Сиренов А. В., Твердюкова Е. Д., Филюшкин А. И., Корогодина М. В., Смирнова С. С. Источниковедение [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 396 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535889
------	--

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.2	Русина Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 234 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492149
------	---

9.1.1. Основная литература

Л1.2	Вашкау Н. Э. Источниковедение истории России [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. - 57 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122435
------	---

9.1.3. Методические разработки

ЛЗ.1	Абдуразакова Ш. Т. Источниковедение [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие по дисциплине. - Махачкала: ДГУ, 2018. - 32 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158421
ЛЗ.2	Архипова Л. М. Организация контролируемой самостоятельной работы по курсу «Источниковедение» [Электронный ресурс]:методические рекомендации. - Ярославль, 2014. - 58 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/221825
ЛЗ.3	Патрушева Д. А. Источниковедение и историография региональных исследований [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы. - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. - 38 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/279353

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru

Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

Методический материал по дисциплине «Историческое источниковедение»

1. Планы практических занятий (в т.ч. семинарских) и методические рекомендации

Тема 1. Введение. Источниковедение как научная и учебная дисциплина

Практическое занятие 1.1-1.2

1. Предмет, цели и задачи источниковедения. Понятие «исторический источник».
2. Учение о социальной информации.
3. Хранение письменных источников. Архивы РФ.

Тема 2. Проблема классификации исторических источников. Общая характеристика письменных источников

Практическое занятие 2.1-2.2

1. Основные подходы к классификации исторических источников.
2. Основные типы и виды источников.
3. Общая характеристика письменных источников.

Тема 3. Методология, методы и структура источниковедческого исследования

Практическое занятие 3.1-3.2

1. Источниковедение и историческое познание. Позитивистская, неопозитивистская методология, критическая школа, марксистская методология и герменевтика как методологические подходы в источниковедении.
2. Исторический анализ и синтез как базовые методы источниковедения. Задачи источниковедческого анализа.
3. Методика источниковедческого исследования.

Тема 4. Берестяные грамоты, граффити и эпиграфика как исторические источники

Практическое занятие 4.1-4.2

1. Особенности берестяных грамот как исторических источников.
2. Граффити и эпиграфика как исторические источники.

Тема 5. Летописание Древней Руси. Местное летописание XII–XIII вв.

Практическое занятие 5.1-5.3

1. Общая характеристика летописания как вида письменных источников по истории Древней Руси.
2. «Повесть временных лет» и древнейшее русское летописание.
3. Местное (областное) летописание XII–XIII вв. (киевское, галицко-волинское, новгородское, владимиро-суздальское).
4. Методика исследования летописей.

Тема 6. Летописание XIV–XVII вв.

Практическое занятие 6.1-6.3

1. Московская летописная традиция XIV–XV вв. Зарождение общерусского летописания.
2. Общерусские летописные своды XV–XVI вв. Официальное летописание.
3. Летописи XVII века. Хронографы.
4. Местное и неофициальное летописание XV–XVII вв.

Тема 7. Законодательные акты Древней Руси и России XI–XVII вв.

Практическое занятие 7.1-7.2

1. Понятие о законодательных материалах как виде исторических источников.
2. «Закон Русьский». «Русская Правда».
3. Судные и уставные грамоты.
4. Судебники 1497 г. и 1550 г. Указы и уставные книги.
5. Памятники древнерусского канонического права.
6. Соборное Уложение 1649 г.
7. Методы изучения законодательных источников.

Тема 8. Актовые материалы Древней Руси и России X–XVII вв.

Практическое занятие 8.1-8.3

1. Акты как исторический источник по истории Руси.
2. Основные подходы к классификации актовых материалов.
3. Публично-правовые и частные акты в Древней Руси. Акты церковных властей.

Тема 9. Формы делопроизводства в XV–XVII вв.

Практическое занятие 9.1-9.2

1. Причины возникновения государственного делопроизводства.
2. Формы делопроизводства XV–XVII вв. (краткая характеристика).
3. Принципы и методы анализа делопроизводственной документации.

Тема 10. Формы делопроизводства в XV–XVII вв.

Практическое занятие 10.1-10.2

1. Новые принципы в практике подготовки, издания и соблюдения законодательства в XVIII – первой половины XIX в. Кодификационная деятельность в первой половине XIX в.
2. Разновидности законодательных актов XVIII – начала XX вв.
3. Делопроизводственная документация XVIII – начала XX вв. Разновидности делопроизводственных документов.

Тема 11. Географические описания XVIII – начала XX вв. Статистические источники по истории России XIX – начала XX вв.

Практическое занятие 11.1-11.3

1. Географические описания в XVIII – начале XX вв.: материалы экспедиций, официаль-ные географические описания, путевые записки и записки путешественников.
2. Экономико-географические и статистические описания XVIII-начала XX вв.
3. Методы исследования экономико-географических и статистических материалов.

Тема 12. Географические описания XVIII – начала XX вв. Статистические источники по истории России XIX – начала XX вв.

Практическое занятие 12.1-12.2

1. Время и условия зарождения русской периодической печати. Становление временных изданий Российской империи в XVIII в.
2. Основные группы журналов и газет первой половины XIX в.
3. Публицистика и политические сочинения, программные документы партий и политических организаций в XIX-начале XX вв.: краткая характеристика.

23 Примерные темы рефератов

Тема 1: «Введение. Источниковедение как научная и учебная дисциплина»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Предмет, цели и задачи источниковедения.
2. Понятие «исторический источник».
3. Учение о социальной информации.
4. Хранение письменных источников. Архивы РФ.

Тема2: «Проблема классификации исторических источников. Общая характеристика письменных источников»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Основные подходы к классификации исторических источников.
2. Основные типы и виды источников.
3. Общая характеристика письменных источников.

Тема3: «Методология, методы и структура источниковедческого исследования» Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Источниковедение и историческое познание.
2. Исторический анализ как базовые методы источниковедения.
3. Синтез как базовые методы источниковедения
4. Методика источниковедческого исследования.

Тема4: «Берестяные грамоты, граффити и эпиграфика как исторические источники» Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Особенности берестяных грамот как исторических источников.
2. Граффити как исторические источники.
3. Эпиграфика как исторические источники.

Тема5: «Летописание Древней Руси. Местное летописание XII – XIII вв.» Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Общая характеристика летописания как вида письменных источников по дисциплине Древней Руси.
2. «Повесть временных лет»
3. Древнейшее русское летописание.
4. Местное (областное) летописание XII-XIII вв.
5. Методика исследования летописей.

Тема6: «Летописание XIV-XVII вв.»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Московская летописная традиция XIV–XV вв.
2. «Общерусские летописные своды XV-XVI вв.
3. Летописи XVII века.
4. Хронографы.

5. Местное и неофициальное летописание XV-XVII вв.

Тема 7: «Законодательные акты Древней Руси и России XI – XVII вв.» **Форма проведения:** выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Понятие о законодательных материалах как виде исторических источников.
2. Судные и уставные грамоты.
3. Соборное Уложение 1649 г.
4. Памятники древнерусского канонического права.
5. Методы изучения законодательных источников.

Тема 8: «Законодательные акты Древней Руси и России XI – XVII вв.» **Форма проведения:** выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Акты как исторический источник по истории Руси.
2. Основные подходы к классификации актовых материалов.
3. Публично-правовые в Древней Руси.
4. Частные акты в Древней Руси

Тема 9: «Формы делопроизводства в XV-XVII вв.»

Форма проведения: выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Причины возникновения государственного делопроизводства.
2. Формы делопроизводства XV-XVII вв. (краткая характеристика).
3. Принципы анализа делопроизводственной документации.
4. Методы анализа делопроизводственной документации.

Тема 10: «Законодательство, акты и материалы и делопроизводство в России в XVIII – начале XX вв.»

Форма проведения: выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Новые принципы в практике подготовки, издания и соблюдения законодательства в XVIII – первой половине XIX в.
2. Кодификационная деятельность в первой половине XIX в.
3. Разновидности законодательных актов XVIII – начала XX вв.
4. Делопроизводственная документация XVIII – начала XX вв.
5. Разновидности делопроизводственных документов.

Тема 11: «Географические описания XVIII – начала XX вв. Статистические источники по истории России XIX – начала XX вв.»

Форма проведения: выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Географические описания в XVIII – начале XX вв.
2. Материалы экспедиций.
3. Официальные географические описания
4. Путевые записки и записки путешественников

5. Экономико-географические и статистические описания XVIII-начала XX вв.
6. Методы исследования экономико-географических статистических материалов.

Тема 12: «Публицистика, политические сочинения, периодическая печать в России в XVIII- начале XX вв.»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Время и условия зарождения русской периодической печати.
2. Становление повременных изданий Российской империи в XVIII в.
3. Основные группы журналов и газет первой половины XIX в.
4. Публицистика и политические сочинения в XIX- начале XX вв.: краткая характеристика.
5. Программные документы партий и политических организаций в XIX- начале XX вв.: краткая характеристика.

Оценочные материалы по дисциплине «Историческое источниковедение»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

Комплект заданий для контрольной работы

Тема 1: «Введение. Источниковедение как научная и учебная дисциплина» **Форма проведения:** выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Предмет, цели и задачи источниковедения. Понятие «исторический источник».
2. Учение о социальной информации.
3. Хранение письменных источников. Архивы РФ.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 2: «Проблема классификации исторических источников.

Общая характеристика письменных источников»

Форма проведения: выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Основные подходы к классификации исторических источников.
2. Основные типы и виды источников.
3. Общая характеристика письменных источников.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 3: «Методология, методы и структура источниковедческого

исследования» **Форма проведения:** выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Источниковедение и историческое познание.
2. Исторический анализ и синтез как базовые методы источниковедения.
3. Методика источниковедческого исследования.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 4: «Берестяные грамоты, граффити и эпиграфика как исторические источники»
Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Особенности берестяных грамот как исторических источников.
2. Граффити как исторические источники.
3. Эпиграфика как исторические источники.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 5: «Летописание Древней Руси. Местное летописание XII – XIII вв.»
Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Общая характеристика летописания как вида письменных источников по дисциплине Древней Руси.
2. «Повесть временных лет» и древнейшее русское летописание.
3. Местное (областное) летописание XII-XIII вв.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 6: «Летописание XIV-XVII вв.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Московская летописная традиция XIV–XV вв.
2. «Общерусские летописные своды XV–XVI вв.
3. Летописи XVII века.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Понятие о законодательных материалах как виде исторических источников.
2. Судные и уставные грамоты.
3. Соборное Уложение 1649 г.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 8: «Законодательные акты Древней Руси и России XI – XVII вв.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Акты как исторический источник по истории Руси.
2. Основные подходы к классификации актовых материалов.
3. Публично-правовые и частные акты в Древней Руси.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного

содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 9: «Формы делопроизводства в XV-XVII вв.»

Форма проведения: выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Причины возникновения государственного делопроизводства.
2. Формы делопроизводства XV-XVII вв. (краткая характеристика).
3. Принципы и методы анализа делопроизводственной документации.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 10: «Законодательство, актовые материалы и делопроизводство в России в XVIII – начале XX вв.»

Форма проведения: выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Новые принципы в практике подготовки, издания и соблюдения законодательства в XVIII – первой половине XIX вв.
2. Разновидности законодательных актов XVIII – начала XX вв.
3. Делопроизводственная документация XVIII – начала XX вв.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 11: «Географические описания XVIII – начала XX вв. Статистические источники по истории России XIX – начала XX вв.»

Форма проведения: выполнение практических заданий. **Содержание:**

1. Географические описания XVIII – начала XX вв.
2. Экономико-географические и статистические описания XVIII – начала XX вв.
3. Методы исследования экономико-географических и статистических материалов.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
 «хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
 «удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
 «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 12: «Публицистика, политические сочинения, периодическая печать в России в XVII I- начале XX вв.»

Форма проведения: выполнение практических заданий. Содержание:

1. Время и условия зарождения русской периодической печати.
2. Основные группы журналов и газет первой половины XIX в.
3. Публицистика и политические сочинения в XIX- начале XX вв.: краткая характеристика.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
 «хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
 «удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
 «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

1.2. Критерии оценки реферата

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
 «хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
 «удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
 «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для экзамена.

1. Источниковедение как наука. Особенности методологии, методов и методики источниковедческого исследования
2. Классификация и общая характеристика исторических источников: берестяные грамоты, эпиграфика и граффити как источники по истории Древней Руси.
3. Сравните определения, данные источниковедению и его методу, А.С. Лаппо-Данилевским, О.М. Медушевской, и О. С. Шмидтом. Выявите сходство и отличие этих высказываний.

4. Раскройте эволюцию представлений об источниковедении в течение XX века.
5. Характеристика типологии источников современного исследователя.
6. Классификация исторических источников как метод. Типовая и видовая классификации.
7. Происхождение исторического источника: условия возникновения, авторство, обстоятельства создания.
8. Источниковедческий анализ и синтез. Проблема конструирования исторического факта.
9. Общая характеристика летописания Древней Руси.
10. Древнерусское летописание. «Повесть временных лет». История изучения.
11. Местное летописание XII-XIII вв.
12. Московское летописание XIV-XV вв.
13. Новгородские и псковские летописи XIV – XV вв.
14. Общерусское летописание XVI-XVII веков. Повести и сказания о Смуте.
15. Неофициальное летописание. Хронографы.
16. Особенности законодательных источников XI-XV веков: краткая характеристика.
17. Русская Правда как законодательный источник по истории Древней Руси.
18. Уставные и судные грамоты как источники по истории Московской Руси и России.
19. Судебники XV-XVI вв.
20. Соборное Уложение 1649 г. как документ, отражающий становление абсолютизма в России.
21. Эволюция законодательных источников в XVI-XVII вв.
22. Актовые материалы XVI-XVII вв.: краткая характеристика.
23. Делопроизводственная документация XVI-XVII вв.: краткая характеристика.
24. Публицистика и политические сочинения по истории России XVI-XVII вв.
25. Исторические произведения конца XVII в. как источник по истории духовной культуры. «Синописис».
26. Законодательные акты Русской Православной Церкви: краткая характеристика.
27. Агиографическая литература. Жития.
28. Картографические материалы и географические описания как источники по истории Руси и России.
29. Характерные черты и особенности законодательных источников XVIII в.
30. Характерные черты и особенности законодательных источников XIX – начала XX вв.
- Кодификация отечественного законодательства.
31. Экономико-географические и статистические описания XVIII - начала XX вв.
32. Статистические источники XVIII- начала XX вв.
33. Делопроизводственные материалы XVIII – начала XX вв.
34. Периодическая печать XVIII - начала XX вв.
35. Мемуары, дневники и частная переписка в XVIII- начале XX вв.
36. Краткая характеристика источников советского периода. Законодательные источники советской эпохи.
37. Делопроизводственные материалы и статистика советского времени.
38. Официальные периодические издания и «самиздат» как источники по истории советского периода.
39. Классификация и общая характеристика исторических источников по Л.Пушкареву и О.С.Шмидту
40. Советские Конституции как исторический источник и особенности методики их изучения.
41. Программные, уставные, делопроизводственные документы как корпус нового вида источников новейшего времени.
42. Особенности изучения партийных документов КПСС как источников истории СССР.
43. Особенности источников истории советского периода.

44. Характеристика документов периода Великой Отечественной войны 1941-1945гг.(на примере опубликованных сборников документов Ставропольского края).
45. Качественные изменения в корпусе источников при переходе от нового к новейшему времени.
46. Делопроизводство советского периода как исторический источник.
47. Периодическая печать советской истории как исторический источник.
48. Массовые источники: два методологических подхода в анализе.
49. Источники личного происхождения. Мемуары советского периода.
50. Преимущества и проблемы Интернета при работе с архивными источниками.
51. Особенности микроисторического анализа.
52. Этапы и методика фиксации и источниковедческого изучения устного слова.
53. Методика работы с документами советской эпохи в зависимости от вида источника.
54. Аспекты интерпретации опубликованного источника.
55. Преимущества и сложности источников, порожденных техническим прогрессом и технологической революцией.