

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Вадимовна
Должность: и.о. директора Филиала СППИ в г. Железноводске
Дата подписания: 12.08.2024 11:26
Уникальный программный ключ:
e192bec1a53c517bd141a7bb266fc6e91498bf16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

БД.05 «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО
/ ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Год набора 2022

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

И.о. декана факультета:

/ И.В. Величко

Заведующий кафедрой

/ М.Н. Арутюнян

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета «Естествознание»/ сост. доцент кафедры С.С. Бочаров, доцент кафедры Н.Н. Назаренко, доцент кафедры В.Н. Осокина., Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебного предмета «Естествознание» во 2 семестре.

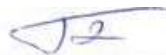
Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351. Рабочая программа учебного предмета одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «27» августа 2024 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

Доцент кафедры гуманитарных
и социально-экономических дисциплин



С.С. Бочаров

Доцент кафедры гуманитарных
и социально-экономических дисциплин



Н.Н. Назаренко

Доцент кафедры гуманитарных
и социально-экономических дисциплин



В.Н. Осокина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО /ППССЗ.....	4
1.3. Цель и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета.....	5
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / учебному плану):	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Естествознание».....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	17
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. 17	
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	20
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	21
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебного предмета является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО /ППССЗ:

Учебный предмет «Естествознание» является базовым предметом общеобразовательной подготовки.

Естествознание — наука о явлениях и законах природы. Современное естествознание включает множество естественнонаучных отраслей, из которых наиболее важными являются физика, химия и биология. Оно охватывает широкий спектр вопросов о разнообразных свойствах объектов природы, которые можно рассматривать как единое целое.

Естественнонаучные знания и основанные на них технологии формируют новый образ жизни.

Естествознание — неотъемлемая составляющая культуры: определяя мировоззрение человека, оно проникает и в гуманитарную сферу, и в общественную жизнь. Рациональный естественнонаучный метод, сформировавшийся в рамках естественных наук, образует естественнонаучную картину мира, некое образно-философское обобщение научных знаний.

Основу программы предмета «Естествознания» представляют следующие разделы;

физика — наука о природе, изучающая наиболее важные явления, законы и свойства материального мира;

химия — наука о веществах, их составе, строении, свойствах, процессах превращения, использовании законов химии в практической деятельности людей, в создании новых материалов;

биология — составная часть естествознания. Это наука о живой природе. Она изучает растительный, животный мир и человека, основы экологических знаний, используя как собственные методы, так и методы других наук. В рамках «Естествознания» биология выявляет закономерности, присущие жизни во всех ее проявлениях, в том числе обмен веществ, рост, размножение, наследственность, изменчивость, эволюцию и др.

Таким образом, «Естествознание», включающая три раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью — «Физика», «Химия»,

«Биология» — что не нарушает привычную логику естественнонаучного образования студентов.

При освоении специальностей СПО социально-экономического и гуманитарного профилей среднего профессионального образования естествознание изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего

Учебный предмета «Естествознание» является базовым предметом для таких дисциплин, как «Естествознание с методикой преподавания дисциплины «Окружающий мир», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний».

1.3. Цель и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Освоение содержания учебного предмета «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;
- способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и деструктивное поведение в сетевом пространстве.

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**

- применять полученные знания для объяснения окружающих явлений, использования и критической оценки естественнонаучной информации, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярных статьях, для осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;

– адаптировать знания и умения, к решению конкретных задач, связанных с профессиональной деятельностью;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и термины, законы естествознания;
- методы и формы изучения естествознания;
- особенности и последствия влияния природных и антропогенных экологических факторов на здоровье человека.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / учебному плану):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **144** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **108** часов,
- самостоятельная работа обучающегося – **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лекции	62
лабораторные работы	-
практические занятия	46
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой (если работой предусмотрена)	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	26
подготовка к промежуточной аттестации	10
<i>Промежуточная аттестация в форме: 2 семестр- дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание предмета «Естествознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3				4
Раздел 1 Предмет «Естествознание»		8	4	2		
Тема 1.1 Естествознание как наука, общие понятия.	Содержание учебного материала Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Естественнонаучная картина мира и ее важнейшие составляющие. Единство законов природы и состава вещества во Вселенной. Открытия в физике — основа прогресса в технике и технологии производства.				ЛР7	
	Лекции: Естествознание - совокупность научных знаний о природе. Предмет и цели естествознания, закономерности его развития. Эмпирический уровень научного познания. Теоретический уровень научного познания. Язык естествознания. Естественнонаучные понятия, законы и теории	8			ЛР 10	1
	Практические занятия: Миры, в которых мы живём. Ход развития естествознания в современном		4		ЛР7 ЛР10	3
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов.			2		2
Раздел 2 Основы физики		12	8	6		

Тема 2.1. Основы физики	Содержание учебного материала Физика — фундаментальная наука о природе. Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Механика, основы молекулярной физики и термодинамики, основы электродинамики, Механические колебания и волны. Свободные колебания. Период, частота и амплитуда колебаний. Гармонические колебания, резонанс. Элементы квантовой физики. Единство законов природы и состава вещества во Вселенной. Открытия в физике — основа прогресса в технике и технологии производства.					
	Лекции: Физика — фундаментальная наука о природе. Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Основные разделы физики. Механика, основы молекулярной физики, основы термодинамики, основы электродинамики, Механические колебания и волны. Элементы квантовой физики.	12			ЛР7 ЛР 10	2
	Практические занятия: Период, частота и амплитуда колебаний. Гармонические колебания, резонанс. Элементы квантовой физики. Единство законов природы и состава вещества во Вселенной. Открытия в физике — основа прогресса в технике и технологии производства.		8		ЛР 7, ЛР 10	3
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов.			6		2
Раздел 3. Основы химии		14	10	8		
Тема 3.1	Содержание учебного материала Химическая картина мира как составная часть естественнонаучной картины мира. Роль химии в жизни современного общества. Новейшие достижения химической науки в плане развития технологий: химическая технология — биотехнология — нанотехнология. Применение достижений современной					

Основы химии	химии в гуманитарной сфере деятельности общества.					
	<p>Лекции: Предмет химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент и формы его существования. Простые и сложные вещества. Строение атома. Периодическая система химических элементов. Строение вещества. Химическая формула вещества. Природа химической связи. Виды химических связей. Понятие о химической реакции. Типы химических реакций. Классификация неорганических соединений и их свойства. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Понятие изомерии. Виды изомерии: структурная (углеродного скелета, положения кратной связи или функциональной группы), пространственная. Многообразие органических соединений.</p>	8			ЛР7 ЛР 10	2
Тема 3.2. Основы биохимии	<p>Практические занятия: Классы неорганических веществ. Классы органических веществ. Типы химических реакций. Ионная связь. Катионы и анионы. Металлическая связь. Водородная связь. Взаимосвязь кристаллических решеток веществ с различными типами химической связи. Типы химических реакций. Скорость реакции и факторы, от которых она зависит. Тепловой эффект химической реакции. Химическое равновесие и способы его смещения. Классификация неорганических соединений и их свойства. Классификация органических соединений и их свойства. Химические элементы в организме человека. Основные жизненно необходимые соединения: белки, углеводы, жиры, витамины.</p>		6		ЛР 7, ЛР 10	3
	<p>Самостоятельная работа Выполнение рефератов. Подготовка к практическим занятиям.</p>			4		2
	<p>Содержание учебного материала Уровни организации живых систем. Свойства живых систем. Химия живого вещества, макро- и микро- элементы. Органические молекулы, входящие в состав клетки. Белки, жиры углеводы. Нуклеиновые кислоты. Обмен веществ в клетке.</p>					
	<p>Лекции: Уровни организации живых систем. Свойства живых систем. Химия живого вещества, макро- и микро-элементы. Органические молекулы, входящие в</p>	6			ЛР7 ЛР 10	1

	состав клетки. Белки, жиры углеводы. Нуклеиновые кислоты. Обмен веществ и энергии в клетке.					
	Практические занятия: Белки, жиры углеводы. Нуклеиновые кислоты. Обмен веществ и энергии в организме.		4		ЛР 7, ЛР 10	3
	Самостоятельная работа Выполнение рефератов по теме «Здоровый образ жизни». Подготовка к практическим занятиям. Тестирование.			4		2
	Раздел 4 Основы биологии	20	16	10		
Тема 4.1 Основы генетики.	Содержание учебного материала Наследственности как основа жизни. Ген как единица наследственной информации. ДНК, РНК. Законы Менделя. Изменчивость. Мутации. Искусственный и естественный отбор. Генная инженерия.					
	Лекции: Наследственности как основа жизни. Ген как единица наследственной информации. ДНК, РНК. Законы Менделя. Изменчивость. Мутации. Искусственный и естественный отбор. Генная инженерия.	6			ЛР7 ЛР 10	1
	Практические занятия: Ген как единица наследственной информации. ДНК, РНК. Законы Менделя.		6		ЛР 7, ЛР 10	3
	Самостоятельная работа Выполнение рефератов по теме «Искусственный и естественный отбор. Генная инженерия». Подготовка к практическим занятиям. Контрольная работа.			6		2

Тема 4.2 Основы биологии	Содержание учебного материала Жизнь, признаки живого. Происхождение и развитие жизни на Земле. Уровни организации жизни. Клеточная теория. Строение клетки. Прокариоты и эукариоты — низшие и высшие клеточные организмы. Прокариоты, эукариоты. Основные структурные компоненты клетки эукариот. Простейшие, вирусы. Клетка – структурная основа всех живых систем. Деление клеток. Непрерывность жизни и проблема старения живых организмов Понятие биологической эволюции. Эволюционная теория. Вид, его критерии. Положение человека в системе животного мира.					
	Лекции: Жизнь, признаки живого Уровни организации жизни Понятие биологической эволюции. Клеточная теория. Эволюционная теория. Вид, его критерии.	10			ЛР7 ЛР 10	1
	Практические занятия: Происхождение и развитие жизни на Земле. Положение человека в системе животного мира. Стадии и движущие силы антропогенеза. Прародина человека. Расы и их происхождение.		4		ЛР 7, ЛР 10	3
	Самостоятельная работа Подготовка к круглому столу по теме «Происхождение и развитие жизни. Теории происхождения жизни» Работа с конспектом лекций; Выполнение рефератов и презентаций по теме «Положение человека в системе животного мира».			2		1
Тема 4.3 Основы экологии	Содержание учебного материала Экологические факторы. Приспособление организмов к влиянию различных экологических факторов: климата, света, воды, температуры. Биотические факторы. Биоритмы Популяции и процессы их регуляции. Экосистема, ее основные составляющие. Биосфера — глобальная экосистема. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Биологический круговорот (на примере круговорота углерода). Основные направления воздействия человека на биосферу. Трансформация естественных экологических систем. Особенности агроэкосистем (агроценозов).					

	<p>Лекции: Экологические факторы. Приспособление организмов к влиянию экологических факторов: климата, света, воды, температуры. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Биологический круговорот (на примере круговорота углерода). Основные направления воздействия человека на биосферу.</p>	4			ЛР7 ЛР 10	2
	<p>Практические занятия: Экосистема, ее основные составляющие. Биосфера – глобальная экосистема. Биосфера и ноосфера. Трансформация естественных</p>		6		ЛР 7	3
	<p>Самостоятельная работа Выполнение рефератов. Подготовка к практическим занятиям. Тестирование.</p>			2		2
Раздел 5. Мегамир. Основы астрономии		4	2	4		
Тема 5.1 Основы астрономии	<p>Содержание учебного материала Развитие Вселенной. Развитие Солнечной системы и планеты Земля. Строение Земли. Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Жизнь на земле и во вселенной.</p>					
	<p>Лекции: Развитие Вселенной. Развитие Солнечной системы и планеты Земля. Строение Земли. Литосфера. Гидросфера. Атмосфера.</p>	4			ЛР7 ЛР 10	2
	<p>Практические занятия: Развитие Солнечной системы и планеты Земля. Строение Земли. Литосфера. Гидросфера. Атмосфера.</p>		2		ЛР7	3
	<p>Самостоятельная работа Выполнение рефератов. Подготовка к практическим занятиям.</p>			4		2
Раздел Естествознание на службе человека		4	6	6		
Тема 5.1 Естественные науки на службе человека	<p>Содержание учебного материала Естественные науки на службе человека. Современные биотехнологии. Синтез научных знаний. Современная физика и химия, использование научных достижений в промышленности. Биотехнологии и генная инженерия. Медицинские технологии и фармацевтика.</p>					

Лекции: Естественные науки на службе человека . Современные биотехнологии. Синтез научных знаний.	4			ЛР7 ЛР 10	1
Практические занятия: Современная физика и химия, использование научных достижений в промышленности. Биотехнологии и геновая инженерия. Медицинские		6		ЛР 7, ЛР 10	3
Самостоятельная работа Итоговое тестирование. Выполнение рефератов. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение презентаций.			6		2
	62	46	36		
		144			

- 1 –**ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 –**репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 –**продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с ФГОС СПО филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).

2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».

3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYFineReader», «WinScan2PDF»).

4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).

6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Естествознание. 10 класс: базовый уровень : учебник / И. Ю. Алексашина, К. В. Галактионов, И. С. Дмитриев [и др.] ; под редакцией И. Ю. Алексашиной. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-09-087479-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334988>
2. Естествознание. 11 класс: базовый уровень : учебник / И. Ю. Алексашина, К. В. Галактионов, А. В. Ляпцев, М. А. Шаталов ; под редакцией И. Ю. Алексашиной. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 255 с. — ISBN 978-5-09-088239-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334991>
3. Титов, С. А. Естествознание : 10-й класс : базовый уровень : учебник / С. А. Титов, И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. — 8-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-09-091952-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334664>
4. Титов, С. А. Естествознание: 11-й класс: базовый уровень : учебник / С. А. Титов, И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-09-091951-7. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335090>

Дополнительная литература:

1. Смирнова, М. С. Естествознание : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Смирнова, М. В. Вороненко, Т. М. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16671-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531463>
2. Свиридов, В. В. Естествознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Свиридов, Е. И. Свиридова ; под редакцией В. В. Свиридова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10099-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514572>
3. Гусейханов, М. К. Естествознание : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. К. Гусейханов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16466-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531126>
4. Горелов, А. А. Естествознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Горелов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10214-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517622>

Периодические издания:

[«Электронная библиотека ИМЛИ РАН» http://biblio.imli.ru](http://biblio.imli.ru)
[Научная электронная библиотека https://elibrary.ru](https://elibrary.ru)
[Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/](https://cyberleninka.ru/)
[Библиотека академии наук \(БАН\). Ресурсы открытого доступа http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php](http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php)

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты презентаций и рефератов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.



Текущий контроль проводится в форме устного или письменного ответа, теста.

Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачета.

Методическое обеспечение в виде содержания практических занятий, тестовых заданий, тематики рефератов и презентаций, вопросов к дифференцированному зачету отражено в ФОС учебного предмета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> применять полученные знания для объяснения окружающих явлений, использования и критической оценки естественнонаучной информации, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярных статьях, для осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;<input type="checkbox"/> адаптировать знания и умения, к решению конкретных задач, связанных с профессиональной деятельностью;<input type="checkbox"/> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> основные понятия и термины, законы естествознания;<input type="checkbox"/> основные формы изучения естествознания;<input type="checkbox"/> особенности и последствия влияния природных и антропогенных экологических факторов на здоровье человека.	<p>Устный или письменный ответ при подготовке к практическим занятиям, тесты, защита рефератов и презентации, круглый стол.</p> <p>Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет (2 семестр)</p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Арутюнян М.Н.		27.08.2024 г.
И.о. заведующего библиотекой	Клименко А.В.		27.08.2024 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование от 27.10.2014 г. № 1351, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.
4.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 1 от 27 августа 2024 г.	27.08.2024 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица, проводившего ревизию	ФИО, должность лица, проводившего ревизию