

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Михайловна
Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 12.09.2024 12:12:27
Уникальный программный ключ:
e192bec1a53c517bd141a74c66f6a81d488b516

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО / ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Год набора 2022

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра начального и дошкольного образования

И.о. декана факультета:

/ И.В. Величко

Заведующий кафедрой

/ О.В. Бережнова

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ.05) Методическое обеспечение образовательного процесса, состоящего из МДК. 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста, производственной практики (по профилю специальности) разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1351.

Организация – разработчик:

Филиал СГПИ в г. Железноводске

Разработчики:

старший преподаватель кафедры
педагогике и психологии



С.Н. Захарова

Согласовано:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 17
«Родничок» города –курорта Железноводска



О.Ю. Сердарова

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 15
«Капелька» города –курорта Железноводска



Т.М. Новицкая

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании кафедры начального и дошкольного образования от «27» августа 2024 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой



/ О.В. Бережнова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса

1.1. Область применения рабочей программы ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса

1.2. Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки), в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих профессиональных компетенций(ПК):

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовки в рамках специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;

- участия в создании предметно-развивающей среды;

- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;

- оформления портфолио педагогических достижений;

- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

- участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;

- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;

- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;

- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;

- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

- теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;

- концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;

- теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;

- методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;

- особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;

- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;

- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию конспектированию;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **162** часа,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **90** часов,

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **42** часа;
- производственной практики – **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ(ПМ.05)

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), Часов, если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5.1. – 5.5	Раздел 1. МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	90	48	24		42				
	Производственная практика (по модулю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72								72
	Всего:	162	48	24		42				72

3.2. Содержание обучения по МДК. 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
	IV семестр					
	Содержание					
Тема 1.1. Структурно-функциональная модель деятельности ДОО как открытой развивающей системы	1. Государственные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность дошкольных организаций. Основы правовой компетентности педагогов-воспитателей вДОО	2			ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР 18	1
	2. Комплексные меры, направленные на создание условий для гармоничного развития личности ребенка в процессе обучения. Основные требования к воспитанию и обучению. Принципы современной системы образования.	4			ЛР19 ЛР20 ЛР21	1
	Практические занятия					
	Конвенция о правах ребенка.		2			2-3
	Современные тенденции развития дошкольного образования		4			2-3
	Содержание					
Тема 1.2. Инновационная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях социального партнерства	1. Понятие инновация. Сущность педагогической инновационной деятельности.	2			ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР 18 ЛР19 ЛР20 ЛР21	1
	2. Проектная деятельность в образовании: сущность проектной деятельности, типология проектов. Деятельность на различных этапах проектирования. Организация проектной деятельности дошкольников.	2				1
	Практические занятия					
	1. Закономерности протекания инновационных процессов.		2			2
	2. Источники инноваций в ДОО		2			2
	Содержание					
Тема 1.3. Методические и технологические основы педагогической деятельности воспитателя в ДОО	1. Формы и содержание методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.	2			ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР 18 ЛР19 ЛР20 ЛР21	1
	Практическое занятие					
	Изучение и анализ педагогической литературы по проблемам дошкольного		4			2

		образования.					
		Профессиональное совершенствование специалистов ДОО		2			2
Тема 1.4. Структурные компоненты процесса воспитания и обучения в ДОО.		Содержание					
	1.	Планирование образовательного процесса в ДОО с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников	2			ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	1
	2.	Годовой план работы дошкольной образовательной организации	2			ЛР17 ЛР 18 ЛР19 ЛР20 ЛР21	1
		Практическое занятие Планирование как путь повышения эффективности работы ДОО.		4			2
Тема 1.5. Особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования.		Содержание					
	1.	Особенности современных подходов и педагогических технологий в области дошкольного образования.	2			ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	1
	2.	Передовой педагогический опыт: критерии отбора, этапы работы по изучению и обобщению передового педагогического опыта, рекомендации по обобщению передового педагогического опыта.	2			ЛР17 ЛР 18 ЛР19 ЛР20 ЛР21	1
Тема 1.6. Саморегуляция и профессиональное самосознание педагогов ДОО в педагогической деятельности		Содержание					
	1.	Способы саморегуляции педагога дошкольного образования в профессиональной деятельности.	2			ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	1
	2.	Основные компоненты в структуре самосознания воспитателя ДОО.	2			ЛР17 ЛР 18 ЛР19 ЛР20 ЛР21	1
		Практическое занятие					
		1. Саморегуляция как профессионально важное качество педагога дошкольного образования.		2			2-3
	2. Источники развития самосознания.		2			2-3	
		Итого в IV семестре:	24	24	42		
		Всего:		90			
Самостоятельная работа обучающихся							

<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите принципы, на которых основывается современная система образования.2.Проанализируйте образовательную систему в России. 3. Раскройте преамбулу и содержание статей Конвенции о правах ребенка. 4. Проанализируйте современное состояние дошкольного образования 5. Выскажите ваше мнение о педагогических системах воспитания и развития детей дошкольного возраста. 6. Прокомментируйте методологическую основу педагогической деятельности воспитателя в ДОО. 7. Существенные признаки инновационного процесса. 8. Назначение методического кабинета в дошкольном учреждении. 9. Перечислите и охарактеризуйте основные направления совершенствования педагогического процесса в дошкольном образовании. 10. Представление педагогического опыта в виде портфолио педагогических достижений. 11. Как осуществляется профессиональное совершенствование специалистов ДОО? 12. Сформулируйте ваши предложения по совершенствованию деятельности педагога. 			42		
--	--	--	-----------	--	--

<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <p>Ознакомление с основной образовательной программой базового дошкольного образовательного учреждения. Анализ примерных программ дошкольного образования, вариативных (авторских) программ дошкольного образования.</p> <p>Ознакомление с работой методической службы ДОО.</p> <p>Участие в методической работе на основе взаимодействия с руководством ДОО, коллегами, социальными партнерами.</p> <p>Выполнение методической разработки.</p> <p>Составление и реализация плана профессионального саморазвития с использованием новых образовательных технологий, современной литературы и Интернет-ресурсов.</p> <p>Планирование и организация работы по реализации конкретного мероприятия, предусмотренного в образовательной программе дошкольной организации.</p> <p>Оформление и презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений по итогам освоения модуля с использованием сетевых, интерактивных и мультимедиа технологий.</p> <p>Проведение диагностики детей возрастной группы, заполнение карты развития. Определение содержания и методов индивидуальной работы с конкретным ребенком – дошкольником.</p> <p>Разработка и реализация календарного комплексно – тематического плана образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Участие в создании предметно-развивающей среды в конкретной группе.</p> <p>Участие в исследовательской и проектной деятельности дошкольного учреждения. Организация совместной проектной деятельности дошкольника.</p> <p>Представление педагогического опыта воспитателей группы, групповой или индивидуальный опыт обновления предметно-развивающей среды.</p> <p>Формирование собственного профессионального портфолио.</p> <p>Составление отчета практиканта, утвержденного образовательной организацией – базой практики.</p> <p>Ведение дневника производственной практики.</p>	72	
Всего:	72	

Производственная практика (по профилю специальности)

Методическое обеспечение образовательного процесса	Производственная практика (по профилю специальности)	Семестр	Недели	Часы
		7	2	72
		Итого:	2	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.05)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с ФГОС СПО филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).

2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».

3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).

4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).

6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

4.2 Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Основная литература:

1. Поданёва, Т. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Т. В. Поданёва. — Барнаул : АлтГПУ, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292154>

2. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков [и др.] ; под научной редакцией А. И. Савенкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12667-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518256>

3.Ежкова, Н. С. Теоретические основы дошкольного образования : учеб.пособие для СПО / Н. С. Ежкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02488-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3F0129BE-FC48-43AA-84F1-EC5602E3E4DE.

4.Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для СПО / О. В. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 155 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05801-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/73B8890C-38C6-48E5-A929-D329620100A4.

Дополнительная литература:

1..Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для СПО / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общ.ред. Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 210с.—(Серия:Профессиональноеобразование).—ISBN978-5-534-07015-6.

— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/12250245-8A41-4B47-9D23-746A8685FBFC.

2.Болотина, Л. Р. Теоретические основы дошкольного образования : учеб.пособие для СПО / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. — 2-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09089-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E5CE5C83-C480-4AB0-A047-9CE35F866C27.

Электронные библиотечные системы

2. ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
3. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
5. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основными формами организации образовательного процесса в рамках реализации профессионального модуля ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса» являются лекции, практические занятия, производственная практика (по профилю специальности).

При этом необходимым условием организации теоретических занятий является проблемность, практико-ориентированность изложения изучаемого материала с целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов. Важнейшим компонентом освоения профессионального модуля является самостоятельная работа студентов, которая реализуется через систему домашних заданий и специально организованной аудиторной или внеаудиторной (как групповой, так и индивидуальной) деятельности студентов. Достаточный спектр примерных заданий для самостоятельной работы, предлагаемые основные и дополнительные информационные источники существенно расширяют подготовку студента к практическим занятиям, а также могут быть включены в содержание производственной практики (по профилю специальности). Аттестация по практике проводится в форме диф.зачета.

Аттестация по профессиональному модулю проводится в форме квалификационного экзамена с целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом аттестации (проверки) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин таких, как ОП.01 «Педагогика», ОП.02 «Психология», ОП.05 «Теоретические основы дошкольного образования».

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, реализующих программу профессионального модуля ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса, определяются на основе п. 7.14 ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351.

Реализация профессионального модуля ПМ.05 по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование соответствующее профилю преподаваемого модуля (междисциплинарных курсов). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля (междисциплинарных курсов) учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p>	<p>Разработка методических материалов в соответствии с требованиями, взятых за основу примерных программ обучения и воспитания детей дошкольного возраста; соответствие разработанных методических материалов примерным и вариативным образцам; обоснованный выбор структуры и содержания методической разработки; соответствие методической разработки ее виду, направленности на реализацию с учетом особенностей воспитанников, возрастной группы, типа и вида дошкольного учреждения; владение приемами и адаптации методических разработок и применения имеющихся для решения педагогических задач и ситуаций</p>	<p>Кейс-задача Собеседование Тест Контрольная работа Реферат Промежуточная аттестация ПМ.05:</p>
<p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду</p>	<p>- разработка проекта и создание предметно- развивающей среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, группы; аргументированность выбора компонентов предметно- развивающей среды и их содержания с учетом вида ДОО, программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, возрастной группы воспитанников; соответствие создаваемой студентом Собеседование, практические работы; творческие задания; отчет по учебной и производственной практике (по профилю специальности) предметно- развивающей среды педагогическим, гигиеническим и специальным требованиям к ее организации; выполнение качественных и количественных требований к разработке и созданию предметно- развивающей среды;</p>	<p>- МДК.05.01. дифзачет (4 семестр) Производственная практика (по профилю специальности) – отчет по производственной практике (по профилю специальности), аттестационный лист, дифзачет (7 семестр) Квалификационный экзамен по профессиональному модулю (7 семестр)</p>
	<p>– оценка и определение проблем, ошибок создания предметно- развивающей среды ДОО и разработка способов их исправления;</p>	

<p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование теоретических и эмпирических методов и приемов изучения и анализа педагогического опыта, деятельности педагогов, педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования; - систематизация, оценка, анализ и самоанализ педагогического опыта, образовательных технологий на предмет их целесообразности и эффективности для решения конкретных педагогических задач или ситуаций; - представление результатов анализа педагогического опыта воспитателей, реализуемых ими образовательных технологий средствами презентаций, публикаций и др.; <p>аргументированность выбора способа решения педагогических проблем методического характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор оптимальных образовательных технологий из числа предложенных с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников; - полнота и соответствие анализа педагогического опыта и достижений требованиям; 	
<p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>	<p>соответствие педагогических разработок (отчета, реферата, выступления) установленным требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками презентации педагогических разработок; 	

<p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>	<p>Соответствие результата исследовательской и проектной деятельности поставленным целям; - определение образовательных проблем и проектирование способов их решения в рамках исследовательской и проектной деятельности; - выбор и обоснование темы исследования или проекта; - составление программы исследовательской и проектной работы в соответствии с требованиями; - владения методами и приемами исследовательской и проектной работы; - аргументированность постановки цели и задач исследования в соответствии с темой; - обоснованность выбора теоретических и эмпирических методов и приемов педагогического исследования; - выбор эффективных способов обобщения и оформления результатов исследовательской и проектной работы в соответствии с современными требованиями; - соответствие оформления результатов педагогического исследования и проектирования установленным нормам ГОСТ и требованиям.</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление устойчивого интереса к профессиональному педагогическому образованию через учебную деятельность, участие в учебно-практических конференциях, конкурсах, положительные результаты прохождения программы педагогической практики.	Кейс-задача Собеседование Тест Контрольная работа
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность планирования и организации собственной деятельности с учетом требований; - выбор оптимальных методов для решения профессиональных задач; - оценивание эффективности и качества отбора методов для решения профессиональных задач.	Реферат Промежуточная аттестация ПМ.05: - МДК.05.01. дифзачет (4 семестр) Производственная практика (по профилю специальности) –
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- определение и оценка рисков профессиональной деятельности и способов их эффективной регуляции; - целесообразность принятия решений в нестандартной ситуации; - целесообразность принятия решений в нестандартных ситуациях.	отчет по производственной практике (по профилю специальности), аттестационный лист, дифзачет (7 семестр) Квалификационный экзамен по профессиональному
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- разработка программ и проектов профессионально творческого саморазвития на основе отобранной информации; - представление информации по решению профессиональных задач, программ и проектов профессионального и личностного роста.	умодулю (7 семестр)

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности; - представление разработанных студентами презентаций, электронных образовательных ресурсов. 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление умения работать в коллективе и команде; - выстраивание своей деятельности на основе продуктивного взаимодействия с руководством, коллегами; - организация оптимальных форм взаимодействия с социальными партнерами. 	
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор цели организации образовательной работы с обучающимися; - проявление умения мотивировать деятельность обучающихся в соответствии с поставленной целью; - владение способами организации деятельности детского коллектива. - владение навыками определения задач профессионального и личностного развития; - проявление умения организовывать свою деятельность в соответствии с задачами самообразования; - владение приемами самообразования, - добровольное участие в семинарах, курсах повышения квалификации; - осознанное планирование этапов повышения квалификации. 	
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление умения осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей; - соответствие профессиональной деятельности условиям обновления содержания; - использование в своей профессиональной деятельности новых технологий; - представление в учебно-практической деятельности студента современных программ, методик обучения. 	

<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности при проведении занятий, мероприятий с целью обеспечения охраны жизни и здоровья детей 	
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - построение профессиональной деятельности с учетом регулирующих ее правовых норм; - осознанное соблюдение правовых норм в своей профессиональной деятельности; - соблюдение графика учебной и учебно-производственной деятельности. 	

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Начального и дошкольного образования	Бережнова О.В.		27.08.2024 г.
И.О.заведующего библиотекой	Клименко А.В.		27.08.2024 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование от 27.10.2014 г. № 1351, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»	Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 13 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 13 от 22.05.2023 г.	22.05.2023 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 14 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.
4.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 1 от 27 августа 2024 г.	27.08.2024 г.

