

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 10.07.2025 17:15:10
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы безопасности жизнедеятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

**Год начала
подготовки** 2023

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): кхн, доцент кафедры ГСЭД, Бочаров С.С.

Рабочая программа дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 743).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста), утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у обучающихся знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения личной и общественной безопасности, а также защиты государственных интересов в условиях различных угроз.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучить основы государственной политики в сфере безопасности и обороноспособности страны;
Освоить правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
Приобрести навыки оказания первой медицинской помощи;
Ознакомиться с основными принципами организации гражданской обороны и мобилизационной подготовки;
Развивать умение оценивать риски и принимать решения в критических ситуациях;
Сформировать понимание важности соблюдения правопорядка и участия в обеспечении безопасности общества;
Способствовать развитию активной жизненной позиции и готовности к защите интересов Родины.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: СОО.01

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Демонстрационный экзамен
Защита дипломного проекта (работы)
Медико-биологические основы здоровья
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Производственная практика
Производственная практика по профилю специальности
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Учебная практика
Экзамен по модулю

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую	
ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
Основы государственной системы и российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз. Распространённые опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Факторы, пагубно влияющие на	Оценка ситуаций, опасных для жизни и здоровья. Безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Предвидение возникновения опасных и чрезвычайных	Оценка ситуаций, опасных для жизни и здоровья. Безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты. Оказание первой помощи при

здоровье человека, и способы исключения из жизни вредных привычек. Основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан, права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка. Правила безопасного поведения на транспорте, способы их применения на практике, порядок действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. Способы безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике, порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера. Основы пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров, порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Основы безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера, предупреждать опасные явления и противодействовать им. Способы безопасного	ситуаций по характерным для них признакам, а также использование различных информационных источников. Применение полученных знаний в области безопасности на практике, проектирование моделей личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Оценка уровня своей подготовленности и осуществление осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи, развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы, вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей экстренной помощи.	неотложных состояниях. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Владение основами медицинских знаний: представления об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики, о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан, права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
---	---	--

поведения в цифровой среде, умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (68), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	23			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Итого	68	68	68	68

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. «Основы комплексной безопасности»					
1.1	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе /Тема/	2	0			
1.2	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения. /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	
1.3	Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности. /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	
1.4	Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность /Тема/	2	0			
1.5	Опасности вовлечения молодёжи и подростков в незаконные протестные акции. /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	

1.6	Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи. Как не стать участником информационной войны /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	
1.7	Безопасность на транспорте /Тема/	2	0			
1.8	Транспортная безопасность. Правила безопасности для участников дорожного движения. /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	
	Раздел 2. «Основы обороны государства»					
2.1	Правовые основы подготовки граждан к военной службе /Тема/	2	0			
2.2	Законодательство Российской Федерации об обороне государства. Законодательство Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе. /Лек/	2	2	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	
2.3	Организация воинского учёта. Допризывная подготовка. /Пр/	2	2	ПК 1.2. ПК 1.3.		
	Раздел 3. «Военно-профессиональная деятельность»					
3.1	Выбор воинской профессии /Тема/	2	0			
3.2	Есть такая профессия – Родину защищать. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	
3.3	Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России. /Пр/	2	2	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	
3.4	Воинские символы, традиции и ритуалы в Вооружённых Силах Российской Федерации /Тема/	2	0			
3.5	Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	

3.6	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. /Пр/	2	2	ПК 1.2. ПК 1.3.		
	Раздел 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»					
4.1	Организация защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций /Тема/	2	0			
4.2	Основы законодательства. Российской Федерации и основные направления по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	
4.3	Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
	Раздел 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность»					
5.1	Основные правила безопасного поведения на природе и экологическая безопасность /Тема/	2	0			
5.2	Источники опасности в природной среде. Чрезвычайные ситуации природного характера. /Лек/	2	2	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1Л2.1	
5.3	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей. /Пр/	2	2	ПК 1.2. ПК 1.3.		
	Раздел 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»					
6.1	Экстремизм и терроризм – угрозы обществу и каждому человеку /Тема/	2	0			
6.2	Сущность явлений экстремизма и терроризма. /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	

6.3	Противодействие экстремизму и терроризму и ответственность граждан в этой области. /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	
6.4	Противодействие экстремизму и терроризму /Тема/	2	0			
6.5	Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	
6.6	Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности. /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	
	Раздел 7. «Основы здорового образа жизни»					
7.1	Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности /Тема/	2	0			
7.2	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	
7.3	Преимущества здорового образа жизни. /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
	Раздел 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»					
8.1	Освоение основ медицинских знаний /Тема/	2	0			
8.2	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика. /Лек/	2	2	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	
8.3	Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
	Раздел 9. «Элементы начальной военной подготовки»					
9.1	Основы военной службы /Тема/	2	0			
9.2	Строевая подготовка и воинское приветствие. Оружие пехотинца и правила обращения с ним. /Лек/	2	2	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	

9.3	Действия в современном общевойсковом бою. Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою. /Пр/	2	2	ПК 1.2. ПК 1.3.		
	Раздел 10. «Основы комплексной безопасности»					
10.1	Безопасное поведение на различных видах транспорта /Тема/	2	0			
10.2	Безопасность при использовании современных средств индивидуального передвижения. Предназначение дорожных знаков и сигнальной разметки. /Лек/	2	2	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	
10.3	Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	
10.4	Безопасное поведение в бытовых ситуациях /Тема/	2	0			
10.5	Чтобы не было пожаров. Средства бытовой химии /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	
10.6	Правила обращения с ними и хранение. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1Л2.1	
10.7	Информационная и финансовая безопасность /Тема/	2	0			
10.8	Основные правила информационной безопасности. Основные правила финансовой безопасности /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	
10.9	Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	
10.10	Безопасное поведение в общественных местах /Тема/	2	0			
10.11	Правила безопасного поведения в общественных местах. /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	
10.12	Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	
10.13	Безопасность в социуме /Тема/	2	0			

10.14	Стадии развития конфликтных ситуаций /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	
10.15	Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
	Раздел 11. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»					
11.1	Система государственной защиты населения /Тема/	2	0			
11.2	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	
11.3	Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	
11.4	Гражданская оборона /Тема/	2	0			
11.5	Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	
11.6	Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения. /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	
	Раздел 12. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»					
12.1	Экстремизм и терроризм на современном этапе /Тема/	2	0			
12.2	Нормативно-правовые документы, регулирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	
12.3	Особенности и виды экстремистской и террористической деятельности. /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	
12.4	Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности /Тема/	2	0			
12.5	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	

12.6	Рекомендации по безопасному поведению при угрозе и в случае проведения террористического акта /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
	Раздел 13. «Основы здорового образа жизни»					
13.1	Наркотизм – одна из главных угроз общественному здоровью /Тема/	2	0			
13.2	Основы законодательства Российской Федерации в сфере борьбы с наркотизмом. /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	
13.3	Профилактика наркомании. /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
	Раздел 14. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»					
14.1	Первая помощь и правила её оказания /Тема/	2	0			
14.2	Оказание первой помощи – залог спасения жизни и здоровья пострадавших. Первая помощь при различных неотложных состояниях. /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	
14.3	Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. /Пр/	2	2	ПК 1.2. ПК 1.3.		
	Раздел 15. «Элементы начальной военной подготовки»					
15.1	Вооружённые Силы Российской Федерации – гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации /Тема/	2	0			

15.2	Страницы военной истории России. Дни воинской славы (победные дни) России. Стратегические национальные приоритеты и источники угроз. Национальная безопасность и военная политика Российской Федерации. Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации. Отдельные рода Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские должности и звания в Вооружённых Силах Российской Федерации. /Лек/	2	4	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	
15.3	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации. Развитие Вооружённых Сил Российской Федерации. Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации. /Пр/	2	4	ПК 1.2. ПК 1.3.		
	Раздел 16. «Военно-профессиональная деятельность»					
16.1	Основы службы /Тема/	2	0			
16.2	Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	
16.3	Альтернативная гражданская служба. /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
	Раздел 17. Промежуточная аттестация					
17.1	Промежуточная аттестация /Тема/	2	0			
17.2	Промежуточная аттестация /ЗаО/	2	0			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л1.1	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы [Электронный ресурс]:учебник для соо. - Москва: Юрайт, 2024. - 635 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/544796
------	---

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Конеева Е. В., Зайцев А. А., Томашевская О. Б., Покровская Н. В., Почечура Н. Н., Романов С. С., Колган С. В., Лизогубенко Н. В., Пельменев В. К., Зайцева В. Ф., Жигарева О. Г., Горячева Е. Н., Брагина А. И., Брагина И. Ю. Физическая культура [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 609 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/545162
------	--

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система	https://uisrussia.msu.ru
--	---

РОССИЯ	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.