

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: директор Филиала СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 04.07.2025 18:04:35  
Уникальный программный ключ:  
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

в г. Железноводске

Кафедра историко-филологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Л.И. Краснокутская

протокол № 14

от 24.06.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История (история России, всеобщая история)**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Логопедия"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 4 лет 0 месяцев

**Кафедра** Кафедра историко-филологических дисциплин

**Год начала  
подготовки** 2022

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): кандидат исторических наук, заведующий кафедрой, доцент кафедры историко- филологических дисциплин, Краснокутская Лидия Ивановна

Рабочая программа дисциплины "История (история России, всеобщая история)" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Логопедия", утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра историко-филологических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 14 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой



Л.И. Краснокутская

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  
Клименко А.В.  
24.06.2025 г.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование общекультурного, интеллектуального, личностного и нравственного уровня студентов, выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Развить способность использовать в профессиональной деятельности основные законы общественного развития в современной социальной и культурной среде.
- 2) Научить овладеть историческим методом и умением его применять к оценке социокультурных явлений.
- 3) Научить использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений

Философия

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</b> | <b>УК-5.1</b> Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>знать:</b></p> <p>принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;</p> <p>различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;</p> <p>основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;</p> <p>выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</p> <p>важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> | <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;</p> <p>аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</p> <p>соотносить отдельные факты и общие исторические процессы;</p> <p>выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p> <p>извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;</p> <p>понимать и оценивать достижения культуры, зная исторический контекст их создания.</p> | <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками;</p> <p>методами принятия решений;</p> <p>навыками критического анализа исторических источников;</p> <p>системным подходом для решения поставленных задач;</p> <p>представлениями о событиях российской и мировой истории;</p> <p>навыками поиска и обработки исторической информации;</p> <p>навыками использования научной и справочной литературы;</p> <p>приёмами ведения дискуссии, аргументированного отстаивания собственной позиции по различным проблемам истории.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Се-<br/>местр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>1 (1.1)</b> |      | <b>2 (1.2)</b> |      | Итого |      |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|------|----------------|------|-------|------|
| Неделя                                                                | 19 2/6         |      | 15 5/6         |      |       |      |
| Вид занятий                                                           | УП             | РП   | УП             | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                                                | 16             | 16   | 16             | 16   | 32    | 32   |
| Практические                                                          | 20             | 20   | 20             | 20   | 40    | 40   |
| Консультации                                                          |                |      | 2              | 2    | 2     | 2    |
| Контактная работа<br>на промежуточную<br>аттестацию                   | 0,3            | 0,3  | 0,5            | 0,5  | 0,8   | 0,8  |
| Итого ауд.                                                            | 36             | 36   | 36             | 36   | 72    | 72   |
| Контактная работа                                                     | 36,3           | 36,3 | 38,5           | 38,5 | 74,8  | 74,8 |
| Сам. работа                                                           | 35,7           | 35,7 | 16             | 16   | 51,7  | 51,7 |
| Часы на контроль                                                      |                |      | 17,5           | 17,5 | 17,5  | 17,5 |
| Итого                                                                 | 72             | 72   | 72             | 72   | 144   | 144  |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код<br>занятия | Наименование разделов и тем /вид<br>занятия/ | Семестр /<br>Курс | Часов | Компетен-<br>ции                     | Литература                  | Примечание |
|----------------|----------------------------------------------|-------------------|-------|--------------------------------------|-----------------------------|------------|
|                | Раздел 1. РАЗДЕЛ                             |                   |       |                                      |                             |            |
| 1.1            | История как научная<br>дисциплина /Тема/     | 1                 | 0     |                                      |                             |            |
| 1.2            | История как научная<br>дисциплина /Лек/      | 1                 | 2     | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 | Л1.8 Л1.9<br>Л1.10<br>Л1.12 |            |
| 1.3            | История как научная<br>дисциплина /Ср/       | 1                 | 5,3   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 | Л1.10<br>Л1.15              |            |
| 1.4            | Первобытная эпоха<br>человечества /Тема/     | 1                 | 0     |                                      |                             |            |
| 1.5            | Первобытная эпоха<br>человечества /Лек/      | 1                 | 2     | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 | Л1.14<br>Л1.15              |            |
| 1.6            | Первобытная эпоха<br>человечества /Пр/       | 1                 | 4     | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 | Л1.10<br>Л1.11              |            |
| 1.7            | Первобытная эпоха<br>человечества<br>/Ср/    | 1                 | 5     | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 | Л1.7                        |            |
| 1.8            | Цивилизация Древней<br>Руси /Тема/           | 1                 | 0     |                                      |                             |            |

|      |                                        |   |   |                                      |                     |  |
|------|----------------------------------------|---|---|--------------------------------------|---------------------|--|
| 1.9  | Цивилизация Древней Руси /Лек/         | 1 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 | Л1.7                |  |
| 1.10 | Цивилизация Древней Руси /Пр/          | 1 | 4 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 | Л1.7 Л1.15<br>Л1.16 |  |
| 1.11 | Цивилизация Древней Руси /Ср/          | 1 | 5 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 | Л1.15               |  |
| 1.12 | Русь в эпоху Средневековья /Тема/      | 1 | 0 |                                      |                     |  |
| 1.13 | Русь в эпоху Средневековья /Лек/       | 1 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 | Л1.15               |  |
| 1.14 | Русь в эпоху Средневековья /Пр/        | 1 | 4 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 | Л1.5                |  |
| 1.15 | Русь в эпоху Средневековья /Ср/        | 1 | 5 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 |                     |  |
| 1.16 | Россия в XVI-XVII вв. /Тема/           | 1 | 0 |                                      |                     |  |
| 1.17 | Россия в XVI-XVII вв. /Лек/            | 1 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 | Л1.2 Л1.3           |  |
| 1.18 | Россия в XVI-XVII вв. /Пр/             | 1 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 | Л1.16               |  |
| 1.19 | Россия в XVI-XVII вв. /Ср/             | 1 | 5 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 |                     |  |
| 1.20 | Россия в XVIII веке /Тема/             | 1 | 0 |                                      |                     |  |
| 1.21 | Россия в XVIII веке /Лек/              | 1 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 | Л1.6 Л1.1           |  |
| 1.22 | Россия в XVIII веке /Пр/               | 1 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 | Л1.1                |  |
| 1.23 | /Ср/                                   | 1 | 5 |                                      |                     |  |
| 1.24 | Россия в первой половине XIX в. /Тема/ | 1 | 0 |                                      |                     |  |

|      |                                                                                   |   |     |                                      |      |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--------------------------------------|------|--|
| 1.25 | Россия в первой половине XIX в. /Лек/                                             | 1 | 2   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 | Л1.1 |  |
| 1.26 | Россия в первой половине XIX в. /Пр/                                              | 1 | 2   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 | Л1.1 |  |
| 1.27 | Россия в первой половине XIX в. /Ср/                                              | 1 | 4,3 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 |      |  |
| 1.28 | Россия во второй половине XIX –начале XX в. Участие в Первой мировой войне /Тема/ | 1 | 0   |                                      |      |  |
| 1.29 | Россия во второй половине XIX –начале XX в. Участие в Первой мировой войне /Лек/  | 1 | 2   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 | Л1.1 |  |
| 1.30 | Россия во второй половине XIX –начале XX в. Участие в Первой мировой войне /Пр/   | 1 | 2   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 | Л1.1 |  |
| 1.31 | /Ср/                                                                              | 1 | 1,1 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 |      |  |
| 1.32 | КПА /Тема/                                                                        | 1 | 0   |                                      |      |  |
| 1.33 | /КПА/                                                                             | 1 | 0,3 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 |      |  |
| 1.34 | Россия в первой половине XX века /Тема/                                           | 2 | 0   |                                      |      |  |
| 1.35 | Россия в первой половине XX века /Лек/                                            | 2 | 4   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 | Л1.1 |  |
| 1.36 | Россия в первой половине XX века /Пр/                                             | 2 | 4   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 | Л1.1 |  |
| 1.37 | Вторая мировая война. Причины, ход и последствия /Тема/                           | 2 | 0   |                                      |      |  |
| 1.38 | Вторая мировая война. Причины, ход и последствия /Лек/                            | 2 | 4   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 | Л1.1 |  |
| 1.39 | Вторая мировая война. Причины, ход и последствия /Пр/                             | 2 | 4   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 | Л1.1 |  |

|      |                                                                   |   |   |                                      |                                  |  |
|------|-------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------|----------------------------------|--|
| 1.40 | Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе. /Тема/ | 2 | 0 |                                      |                                  |  |
| 1.41 | Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе. /Лек/  | 2 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 | Л1.1                             |  |
| 1.42 | Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе. /Пр/   | 2 | 4 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 | Л1.1                             |  |
| 1.43 | /Ср/                                                              | 2 | 5 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 |                                  |  |
| 1.44 | Этапы развития мировой системы социализма /Тема/                  | 2 | 0 |                                      |                                  |  |
| 1.45 | Этапы развития мировой системы социализма /Лек/                   | 2 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 | Л1.1                             |  |
| 1.46 | Этапы развития мировой системы социализма /Пр/                    | 2 | 4 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 | Л1.1                             |  |
| 1.47 | /Ср/                                                              | 2 | 5 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 |                                  |  |
| 1.48 | Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война. /Тема/      | 2 | 0 |                                      |                                  |  |
| 1.49 | Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война. /Лек/       | 2 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 | Л1.3 Л1.4                        |  |
| 1.50 | Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война. /Пр/        | 2 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 | Л1.13<br>Л1.14<br>Л1.15<br>Л1.16 |  |
| 1.51 | Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война. /Ср/        | 2 | 3 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 |                                  |  |
| 1.52 | Россия во второй половине XX – начале XXI вв. /Тема/              | 2 | 0 |                                      |                                  |  |
| 1.53 | Россия во второй половине XX – начале XXI вв. /Лек/               | 2 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 | Л1.5                             |  |

|      |                                                       |   |     |                                      |      |  |
|------|-------------------------------------------------------|---|-----|--------------------------------------|------|--|
| 1.54 | Россия во второй половине XX – начале XXI вв.<br>/Пр/ | 2 | 2   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 | Л1.5 |  |
| 1.55 | Россия во второй половине XX – начале XXI вв.<br>/Ср/ | 2 | 3   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 |      |  |
| 1.56 | КПА /Тема/                                            | 2 | 0   |                                      |      |  |
| 1.57 | /Конс/                                                | 2 | 2   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 |      |  |
| 1.58 | ЭКЗАМЕН /КПА/                                         | 2 | 0,5 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.5 |      |  |

\* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                        | сформирована частично                                                                                                                                                                                                                                                                    | сформирована в целом                                                                                                                                                                                                                                                              | сформирована полностью                                                                                                                                                                                                                                   |
| «Не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                           | «Зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| «Неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                  | «Удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Отлично»                                                                                                                                                                                                                                                |
| Описание критериев оценивания                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | рекомендованной программой дисциплины;<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания. | развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Соловьев К. А., Барышева Е. В., Алипов П. А., Архипова Е. А., Донцев С. П., Иллерицкая Н. В., Лукьянов Д. В., Олейников Д. И. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 244 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/536255">https://urait.ru/bcode/536255</a> |
| Л1.2 | Хейфец В. Л., Костюк Р. В., Власов Н. А., Ниязов Н. С. История новейшего времени [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 392 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/534544">https://urait.ru/bcode/534544</a>                                                             |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.3  | Питулько Г. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всеобщая история. История Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 129 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/535073">https://urait.ru/bcode/535073</a>                                                                                                                                                                                                        |
| Л1.4  | Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 706 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/535414">https://urait.ru/bcode/535414</a>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Л1.5  | Бузескул В. П., Вернадский В. И., Жебелёв С. А. Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX века [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2024. - 371 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/541198">https://urait.ru/bcode/541198</a>                                                                                                                                                                                                        |
| Л1.6  | Сергей Михайлович Соловьев "История России с древнейших времен" Том 1-8 [Электронный ресурс]:. - МХК: Русская классическая литература, . - – Режим доступа: <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=347711">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=347711</a>                                                                                                                                                                              |
| Л1.7  | Насонов А. А. Всеобщая история [Электронный ресурс]:учебно-методический комплекс по направлению подготовки 51.03.04 (072300.62) «музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «культурный туризм и экскурсионная деятельность», «выставочная деятельность. - Кемерово: КемГИК, 2014. - 100 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79404">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79404</a> |
| Л1.8  | Кущенко С. В. История России. Всеобщая история (IX–XIX вв.) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 103 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/152306">https://e.lanbook.com/book/152306</a>                                                                                                                                                                                                                                     |
| Л1.9  | Чёрный С. П. Всеобщая история [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Железногорск: СПСА, 2019. - 291 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/170680">https://e.lanbook.com/book/170680</a>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Л1.10 | История (история России, всеобщая история) [Электронный ресурс]:методические указания. - пос. Караваево: КГСХА, 2020. - 91 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/171682">https://e.lanbook.com/book/171682</a>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Л1.11 | История [Электронный ресурс]:методические указания. - пос. Караваево: КГСХА, 2020. - 97 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/171683">https://e.lanbook.com/book/171683</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Л1.12 | Новиков М. С. История (история России, всеобщая история) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2022. - 232 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/240770">https://e.lanbook.com/book/240770</a>                                                                                                                                                                                                                                         |
| Л1.13 | Комиссарова Т. С., Неровный А. В., Цвериданашвили И. А., Яковлев О. А. История (история России, всеобщая история) [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие по выполнению контрольных работ. - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. - 43 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/279263">https://e.lanbook.com/book/279263</a>                                                                                                       |
| Л1.14 | Гехт А. Б., Измозик В. С., Комиссарова Т. С., Неровный А. В. История. История России, всеобщая история: практикум [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. - 92 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/279548">https://e.lanbook.com/book/279548</a>                                                                                                                                                                  |
| Л1.15 | Зайкина Т. В., Зайцева Н. В., Ипполитов Г. М., Филатов Т. В. Всеобщая история [Электронный ресурс]:учебник для студентов, изучающих дисциплину «история (история России, всеобщая история)». - Самара: ПГУТИ, 2021. - 227 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/301226">https://e.lanbook.com/book/301226</a>                                                                                                                                              |
| Л1.16 | Акопьянц А. С., Добровольский А. В. История (история России, всеобщая история) [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Новосибирск: НГАУ, 2021. - 122 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/301268">https://e.lanbook.com/book/301268</a>                                                                                                                                                                                                      |

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|                                                                       |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Лань»                                                            | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                 |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                             | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                         |
| ЭБС «Юрайт»                                                           | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                           |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a> |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                     | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                 |
| «Электронная библиотека ИРЛИ                                          | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>БАН (Педпедagogический Портал)</b>                                                     |                                                                                                                                                                   |
| Научный архив                                                                             | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                                                     |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                                           | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Айбукс.ру»                                                                           | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                                                | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                                             |
| ЭБС Буконлайн                                                                             | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»                                             | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|                                                                                                  |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Университетская информационная система РОССИЯ                                                    | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам                                                   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии                                                                           | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»                                                      | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов                                          | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»                                                    | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал                                                       | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

**Методические материалы по дисциплине «История России»**  
**Планы практических занятий и методические рекомендации**

**Тема 1.** Первобытная эпоха человечества

1. Варианты периодизации древнейшей истории.
2. Переход от присваивающего хозяйства к производящему.
3. Разложение дисциплин общинного строя

**Тема 2.** Цивилизация Древней Руси

1. Древнейшие поселения на территории нашей страны (от возникновения до VI в. Н.э.)
2. Восточные славяне на пороге образования государства (VI – IX вв.)

**Тема 3** Русь в эпоху Средневековья

1. Киевская Русь (IX – XII вв.).
2. Становление цивилизации в Русских землях (XI – XV вв.).
3. Формирование и возвышение Московского государства (XIII – XV вв.)

**Тема 4** Россия в XVI-XVII вв

1. Россия в XVI веке.
2. XVII век в истории России.

**Тема 5.** Россия в XVIII веке.

1. Россия при Петре I.
2. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
3. Просвещенный абсолютизм в России.

**Тема 6.** Россия в первой половине XIX в.

1. Либеральные реформы Александра I.
2. Внешняя политика в первой половине XIX в.
3. Отечественная войны 1812 года.

**Тема 7.** Россия в XIX в. – в начале XX в. Участие России в Первой мировой войне

1. Политическое и социально – экономическое развитие.
2. Россия эпохи Николая I.
3. Россия во второй половине XIX в.
4. Участие в Первой мировой войне.

**Тема 8.** Россия в первой половине XX века

1. Революции в России начала XX в.
2. Основные этапы развития страны Советов в довоенный период (X. 1917 г. – VI.1941 г.).

**Тема 9.** Вторая мировая война: причины, ход и последствия

1. Зарождение фашизма.
2. Мир накануне Второй мировой войны.
3. Вторая мировая война.
4. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)

**Тема 10.** Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе.

1. Причины крушения колониальной системы
2. Крушение колониальной системы в Индии
3. Роль СССР в крушении колониальной системы

**Тема 11.** Этапы развития мировой системы социализма

1. Образование мировой системы социализма.
2. Этапы развития мировой системы социализма.
3. Распад мировой системы социализма.

**Тема 12.** Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война.

1. Раскол мира и начальный этап «холодной войны».
2. Противоречия советского внешнеполитического курса.

**Тема 13.** Россия во второй половине XX – в начале XXI вв.

1. Послевоенное восстановление народного хозяйства.
2. Развитие экономики СССР в 50-60-е гг.
3. Социально-экономические и политические причины, осложнившие выход страны на новые рубежи.
4. Распад СССР.
5. Посткоммунистическая Россия.
6. Трудности перехода к рыночной экономике

### **Задания для самостоятельной работы Тема**

**1.** История как научная дисциплина Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 2.

**Тема 2** Первобытная эпоха человечества

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 3.

**Тема 3.** Цивилизация Древней Руси

Написание и защита рефератов Подготовка к

Практическому занятию 3. **Тема 4** Русь в

эпоху Средневековья Написание и защита

рефератов Подготовка к Практическому

занятию 4.

**Тема 5** Россия в XVI-XVII вв Написание и

защита рефератов Подготовка к

Практическому занятию 5.

**Тема 6.** Россия в XVIII веке.

Написание и защита рефератов

Практическое занятие 7.

**Тема 7.** Россия в первой половине XIX в.

Написание и защита рефератов Практическое

занятие 8.

**Тема 9.** Россия в первой половине XX века Написание и

защита рефератов

Практическое занятие 9.

**Тема 10.** Вторая мировая война: причины, ход и последствия

Написание и защита рефератов

Практическое занятие 11.

**Тема 11.** Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе.

Написание и защита рефератов

Практическое занятие 12.

**Тема 12.** Этапы развития мировой системы социализма

Написание и защита рефератов

Практическое занятие 13.

**Тема 13.** Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война.

Написание и защита рефератов

Практическое занятие 14.

**Тема 14.** Россия во второй половине XX – в начале XXI вв.

### **Примерные темы рефератов**

#### **Тема 1 «История как научная дисциплина»**

1. История как научная дисциплина
2. Структура исторической науки.
3. Развитие исторических знаний.
4. Основные исторические концепции.
5. Принципы и методы исторической науки.

#### **Тема 2 «Первобытная эпоха человечества»**

1. происхождение человека
2. каменный век (от возникновения человека до IV-III тыс. до н.э. )
3. бронзовый век (IV-III тыс. – до начала I тыс. до н.э.)
4. железный век (с I тыс. до н.э.)
5. Разложение первобытно-общинного строя

#### **Тема 3 «Цивилизация Древней Руси»**

1. Древнейшие поселения на территории нашей страны. Предшественники древних славян
2. Проблема этногенеза восточных славян.
3. Особенности социального и политического строя Древней Руси.
4. Формирование древнерусской государственности.
5. Цивилизационное своеобразие Древней Руси.

#### **Тема 4 «Русь в эпоху Средневековья»**

1. Византийская империя и Русь.
2. Русь и кочевники.
3. Жизнь и смерть Андрея Боголюбского.
4. Вече в Древней Руси.
5. Господин Великий Новгород.

#### **Тема 5 «Россия в XVI-XVII вв.»**

1. Алексей Михайлович –Тишайший и –Бунташный век».
2. Степан Разин и донское казачество.
3. Великий Раскол: патриарх Никон и протопоп Аввакум.
4. XVII век в мировой истории. Особенности развития России и Европы.
5. Реформы Петра I.

#### **Тема 6 «Россия в XVIII веке»**

1. Емельян Пугачев, его сподвижники и противники.
2. Павел I: знакомый и незнакомый.
3. М. М. Сперанский и –дни Александровы».
4. А. А. Аракчеев: –без лести предан».
5. Декабристы: идеи, дела, люди.

#### **Тема 7 «Россия в первой половине XIX в»**

1. Экономика России в первой половине XIX века
2. Общественное и политическое развитие
3. России в первой четверти XIX века
4. Внутренняя политика России в первой половине XIX века
5. Внешняя политика России в первой половине XIX века

#### **Тема 8 «Россия во второй половине XIX –начале XXв»**

1. Расширение границ Российской империи в XIX в.

2. Подвиги русских полководцев во второй половине XIX в.
3. Формирование региональной специализации в России в XIX в.
4. Нефть и газ в истории России.
5. Развитие транспорта в России во второй половине XIX в.

#### **Тема 9 «Россия в первой половине XX века»**

1. Коллективизация в СССР.
2. Индустриализация и ее итоги.
3. Советская культура периода сталинизма.
4. Советская номенклатура.
5. Внешняя политика СССР в 20-е годы.
6. Внешняя политика СССР в 30-ые годы.

#### **Тема 10 «Вторая мировая война»**

1. Русская православная церковь в период Великой Отечественной войны.
2. Партизанское движение в годы войны.
3. Подвиг тыла в годы войны.
4. Советские полководцы.
5. Ленинградская блокада.

#### **Тема 11 «Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе»**

1. Система колониализма
2. Этапы крушения колониальной системы
3. Страны Третьего мир
4. Наименее развитые страны
5. Страны со средним уровнем развития
6. Нефтедобывающие страны

#### **Тема 12 «Этапы развития мировой системы социализма»**

1. Образование мировой системы социализма
2. Этапы развития мировой системы социализма
3. Распад мировой системы социализма
4. Противоречия внутри мировой системы социализма

#### **Тема 13 «Холодная война»**

1. «Холодная война». Причины ее возникновения
2. Основные этапы развития «Холодной войны»
3. Конфликты «Холодной войны»
4. Итоги и последствия «Холодной войны»

#### **Тема 14 «Россия во второй половине XX – в начале XXI вв.»**

1. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.
2. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.
3. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.
4. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, по выбору).

### **1.4. Критерии оценки практического занятия**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам выбранного варианта, знает основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями об основных особенностях педагогического конфликта, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять

полученные знания для решения конкретных практических задач.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями по обязательной психолого- педагогической и методической литературе.

## 23.. **Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

### **2.1. Примерный перечень вопросов для экзамена.**

1. Предмет истории и его методы и источники.
2. Варианты периодизации основных этапов развития истории, Концепция исторического развития.
3. Первобытная эпоха человечества.
4. Народы и древнейшие государства на территории нашей страны.
5. Развитие рабовладельческих отношений в древневосточных государствах.
6. Место и роль античных государств во всемирной истории.
7. Расселение восточных славян VI-VIII вв.
8. Развитие торговли и городов у славян VIII-XII вв.
9. Факторы, повлиявшие на формирование древнерусского государства. Основные этапы развития Древней Руси.
10. Причины феодальной раздробленности на Руси.
11. Влияние монголо-татарской и шведско-немецкой агрессии на дальнейшую историю Руси.
12. Основные этапы образования Московского централизованного государства.
13. Характеристика развития западноевропейского общества в средние века.
14. Реформы Ивана IV в общественно-политической и экономической жизни и их значение.
15. Складывание в России сословно-представительной монархии в XVI в. – XVII в. Процесс перехода к абсолютной монархии во второй половине XVII в.
16. Основные события внешней политики России в XVI-XVII вв. и их последствия.
17. Причины Смутного времени, его ход и роль в пробуждении национального самосознания.
18. Основные этапы закрепощения крестьян в России. Содержание и значение Соборного Уложения 1649 г.
19. Влияние географических открытий на переход к Новому времени.
20. Церковный раскол в России в XVIII и его значение в жизни общества.
21. Охарактеризовать национальные особенности Просвещения в странах Европы.
22. Преобразования Петра I в экономическом, военном и культурном развитии России.
23. Реформирование России Петра I в области управления государством.
24. Особенности просвещенного абсолютизма в России.
25. Результаты внешней политики Петра I и Екатерины II.
26. Городская реформа при Екатерине II.
27. Внешняя политика Екатерины II. Присоединение Северного Кавказа к России.
28. Реформы, осуществленные в первом десятилетии царствования Александра I.
29. Городская и земская реформа 60-70-х годов XIX в. Особенности местного самоуправления.
30. Историческое значение победы русского народа над наполеоновской Францией.
31. Восстание декабристов 25 декабря 1825 г.: причины и значение.
32. Реформы в 60–70-х гг. XIX в. Характер и историческое значение.
33. Контрреформы Александра III.
34. Характеристика общественно-политического движения в России во второй половине XIX в.

35. Первая мировая война: причины, ход, итоги. Переход к Новейшему времени.
36. Причины появления и распространения фашизма в XX в., его характеристика.
37. Вторая мировая война: причины, ход, итоги.
38. Распад колониальной системы и роль СССР в этом процессе.
39. Образование мировой системы социализма, основные этапы развития.
40. Западный мир после Второй мировой войны.
41. Причины, основные этапы развития и значение революции 1905-1907 гг.
42. Участие России в Первой мировой войне.
43. Начало, ход и итоги Февральской революции в России, и ее историческое значение.
44. Анализ победы в Октябрьской революции и первые мероприятия Советской власти в 20-30 годы XX в.
45. Причины, ход и итоги Гражданской войны и военной интервенции в России в 1918-1920 гг. Военный коммунизм.
46. Религиозная политика в СССР.
47. Культурная революция 20-30 –х годов XX в.
48. Сущность, итоги и уроки новой экономической политики
49. Образование СССР (1922) и принятие Конституции СССР в 1924 г.
50. Итоги ускоренной индустриализации страны и массовой коллективизации сельского хозяйства в 30-е гг. XX в.
51. Основные периоды и факторы победы СССР в Великой Отечественной войне.
52. Причины холодной войны 50-80 годы XX в.
53. Экономика страны в первые послевоенные пятилетки.
54. Хрущёвская оттепель
55. Основные причины, осложнившие экономическое положение СССР в 70–80-е гг.
56. Внешняя и внутренняя политика в период правления М.С. Горбачева
57. Политические и экономические реформы Б.Н. Ельцина. Переход к демократическому правлению.
58. Деятельность президента В.В. Путина в начале XXI в.