

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 11.09.2024 17:45:40

Уникальный программный ключ:

e192bec1a53c51706141a70b266f0e91498b116

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

в г. Железноводске



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия Б1.О.07.01

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) «Логопедия»

Форма обучения Заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 6 месяцев

Год начала обучения 2021

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/М.Н. Арутюнян/

Декан факультета \_\_\_\_\_/Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Арутюнян М.Н., к.филол.н., доцент



«Согласовано»  
Заведующий кафедрой

«Согласовано»  
И.о. заведующего библиотекой

Арутюнян М.Н., к.филол.н., доцент  
ФИО, ученая степень, звание, подпись  
«27» августа 2024г



Клименко А.В.  
ФИО, подпись  
«27» августа 2024г.



## Содержание

1. Цель и задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий .....	6
6. Контроль качества освоения дисциплины .....	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
10. Приложение 1.....	13
11. Приложение 2.....	16
12. Лист изменений рабочей программы дисциплины .....	21

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Философия» являются: осмысление наиболее общих закономерностей природной и социальной реальности в органическом единстве с сущностью и природой человека, а также формирование целостного мировоззрения, системного видения и осмысления вещей, процессов и явлений действительности, их взаимосвязи и взаимодействия; формирование адекватной современным требованиям методологической культуры, так как философское знание выступает как логико-теоретический инструмент познания мира и определяет степень фундаментализации содержания профессиональной подготовки студента; обогащение мотивационных структур будущих специалистов пониманием подлинно гуманистического смысла их профессиональной деятельности; актуализации способности и интереса к творческой деятельности, потребности в непрерывном самообразовании

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основным содержанием основных философских систем и направлений;
- овладение категориально-понятийным аппаратом философии;
- формирование у студента способностей философской рефлексии, предвидения социальных, нравственных и экологических последствий своей деятельности
- формирование умений творческого применения философских знаний в профессиональной и любой другой деятельности;
- выработка системного подхода к анализу научно-специальных проблем.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 дисциплины (модули) учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины: «Тренинг коммуникативной компетентности»

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин Методика работы вожатого в детско-юношеской организации, Методика организации волонтерской деятельности

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1. Знает понятие и методологические основы принятия управленческого решения;	Студенты владеют навыками осуществлять поиск и критический анализ информации по проблемной ситуации; использовать методики постановки цели и определения способов ее достижения; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений

имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Студенты владеют навыками анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Применяет методики разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Владеет навыками применения знаний о социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5.2 Умеет интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития	Готов интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития
	УК-5.3 Владеет готовностью выполнять профессиональные функции на основе принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении	Готов выполнять профессиональные функции на основе принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает теорию системного анализа; алгоритм принятия решений, включая методики постановки задач, моделирования, выбора и принятия решений;	Формируется способность выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующему научному мировоззрению.
	УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и критический анализ информации по проблемной ситуации; использовать методики постановки цели и определения способов ее достижения; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений	Формируется умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

	УК-1.3 Владеет готовностью применять системный подход при принятии решений в профессиональной деятельности	Формируется навык владения готовностью применять системный подход при принятии решений в профессиональной деятельности
--	--	--

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			4
Контактные часы	<b>Всего:</b>	10,5	10,5
	Лекции (Лек)	4	4
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	4	4
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Экзамен	0,5	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2	2
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		53	53
Подготовка к экзамену (Контроль)		8,5	8,5
Вид промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>72</b>	<b>72</b>

#### 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>Семестр 4</b>							
<b>Раздел 1 Проблемы и типы философии</b>							Реферат презентации
Тема 1.1 Предмет философии и круг её проблем	2			4	6	УК-1 УК-1	
Тема 1.2 Исторические типы философии	2			4	6	УК-5 УК-5	
Тема 1.3 Картины мира в культуре человечества				6	6	УК-1 УК-1	

<b>Раздел 2 Философия познания</b>							Реферат, контрольная работа
Тема 2.1 Философские проблемы сознания		2		5	7	УК-1 УК-1	
Тема 2.2 Познание. Научное познание				6	6	УК-1 УК-5	
Тема 2.3 Диалектика как философская система				6	6	УК-5 УК-5	
<b>Раздел 3. Человек и общество</b>							Реферат, контрольная работа Круглый стол
Тема 3.1 Проблема человека				6	6	УК-1 УК-1	
Тема 3.2 Общество как система		2		4	6	УК-1 УК-1	
<b>Раздел 4. Универсальная теория понимания</b>							Реферат презентации
Тема 4.1 Философская герменевтика				6	6	УК-5.2 УК-5.5	
Тема 4.2 Философия воспитания, образования, права.				6	6	УК-1.3 УК-1.4	
Форма промежуточной аттестации (экзамен)					0,5	УК-5.2 УК-5.5	Вопросы к экзамену
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП					8,5	УК-1.1. УК-1.2 УК-5.2 УК-5.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.3 УК-1.4	
Консультации к экзамену					2		
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>53</b>	<b>72</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

#### **6. Контроль качества освоения дисциплины**

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>

«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной</li> </ul>



		неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	основной и дополнительной литературы.
--	--	--	---------------------------------------

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности (подготовка реферата, эссе), работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа, подготовка к практическим занятиям подготовка к зачету и экзамену

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература:*

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15952-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510333>
2. Филатов, Т. В. Философия : учебное пособие / Т. В. Филатов ; составители в соответствии с диалектическим принципом единства исторического и логического: сначала философские идеи. — Самара : СамГАУ, 2022. — 186 с. — ISBN 978-5-88575-684-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301961>

### *Дополнительная литература:*

1. Бессонов, Б. Н. Философия и история образования : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4653-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511275>
2. Гриненко, Г. В. Философия нового времени : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16904-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531996>
3. Бранская, Е. В. Философия : учебное пособие для вузов / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06322-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493654>
4. Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492005>
5. Курдыбайло, И. П. Философия : учебно-методическое пособие / И. П. Курдыбайло. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 55 с. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279362>

6. Ибрагимов, А. М. Логика : учебно-методическое пособие / А. М. Ибрагимов, К. М. Магомедалиева. — Махачкала : ДГУ, 2017 — Часть 1 — 2017. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158401>

*Периодические издания:*

- 1) Профессиональные психологические тесты - <http://vsetesti.ru>
- 2) Педагогическая библиотека - <http://www.pedlib.ru>
- 3) Журнал "Логопед" <http://www.logoped.sfera.ru/>

*Интернет-ресурсы:*

### Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	1. ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.ura.it.ru">www.ura.it.ru</a>	2. ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.ura.it.ru">www.ura.it.ru</a>
2.	3. ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	4. ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
3.	1. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>	5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>
4.	2. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	6. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>

### Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
2.	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	<a href="http://www.stavminobr.ru/">http://www.stavminobr.ru/</a>
3.	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
6.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
8.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	<a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a>
9.	Сайт Екатерины Кисловой	<a href="http://ekislova.ru/">http://ekislova.ru/</a>
10.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	<a href="http://enc.biblioclub.ru/">http://enc.biblioclub.ru/</a>

11.	Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	<a href="http://gramota.ru/slovari/online/#3">http://gramota.ru/slovari/online/#3</a>
12.	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	<a href="https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050">https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050</a>
13.	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	<a href="http://rl-online.ru/">http://rl-online.ru/</a>
14.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа]	<a href="http://www.gosduma.net/analytics/library/">http://www.gosduma.net/analytics/library/</a>
15.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>
16.	Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа]	<a href="https://library.mirea.ru/Ресурсы/85">https://library.mirea.ru/Ресурсы/85</a>
17.	Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа]	<a href="https://slovaronline.com/">https://slovaronline.com/</a>
18.	«Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства Образования и науки Российской Федерации	<a href="http://научныйархив.рф">http://научныйархив.рф</a>
19.	Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
20.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа]	<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>
21.	Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа]	<a href="http://magazines.russ.ru">http://magazines.russ.ru</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).

6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

## **Методические материалы по дисциплине «Философия»**

### **1. Планы семинарских занятий и методические рекомендации**

#### **Тема 1. Предмет философии и круг её проблем**

##### **Вопросы**

1. Природа и вселенная – онтология, философия природы (натуральная философия), теория развития
2. Философское осмысление общества и его истории – социология, социальная философия, философия истории, философия культуры, аксиология (о природе ценностей)
3. Философское осмысление человека – философская антропология и антропософия
4. Духовные процессы – гносеология (исследует познание), логика, этика, эстетика, философия религии, философия права, история философии, философские проблемы информатики....

#### **Тема 2. Исторические типы философии**

1. Античная философия ( 6 в. до н.э. - 5 в. н.э.).
2. Средневековая философия ( 5 - 15 в.).
3. Философия Возрождения (15 - 17 в.).
4. Философия Нового времени (17 -18 в.).
5. Немецкая классическая философия (18 - 19 в.).
6. Марксистская философия (19 -20 в.).
7. Русская философия ( 19 - 20 в.).
8. Современная западноевропейская философия ( 19 - 20 в.).

#### **Тема 3. Картины мира в культуре человечества**

1. Понятие «картина мира». Специфика философской картины мира.
2. Философская теория бытия. Характеристика человеческого бытия.
3. Движение и развитие. Формы движения и их взаимосвязь.
4. Концепция пространства-времени. Проблема бесконечности и безграничности мира во времени и пространстве.
5. Философское учение о материи и современная научная картина мира.
6. Понятие «картина мира». Специфика философской картины мира.

#### **Тема 4. Философские проблемы сознания**

1. Проблема сознания в философии. Материализм и идеализм о природе сознания.
2. Понятие отражения. Сознание как высшая форма отражения действительности.
3. Общественно-историческая сущность сознания

#### **Тема 5. Познание. Научное познание.**

1. Особенности научного познания
1. Уровни научного познания
2. Формы научного познания
3. Методы научного познания

#### **Тема 6. Диалектика как философская система**

1. Общая характеристика содержания диалектики.
2. Принципы диалектики и ее отличие от метафизики. Диалектика и синергетика.
3. Законы диалектики.

4. Категории диалектики.
5. Смысл диалектики.
6. Общая характеристика содержания диалектики.

#### **Тема 7. Проблема человека**

1. Марксистская концепция человека
2. Структура личности по Фрейдю
3. Экзистенциализм о существовании и сущности человека представления о совершенном человеке в различных культурах. Исторические типы личности.

#### **Тема 8. Общество как система**

1. Материально-экономическая сфера общественной жизни
2. Материально-экономическая сфера общественной жизни
3. Политическая сфера общественной жизни
4. Духовная сфера общественной жизни

#### **Тема 9. Философская герменевтика**

1. Становление философской герменевтики
2. Герменевтический подход к проблеме познания
3. Предмет герменевтики
4. Герменевтический опыт
5. Переосмысление понятия традиции

#### **Тема 10. Философия воспитания, образования**

1. Философия и педагогика: их взаимосвязь
2. Эмпирико-аналитическая традиция в философии образования
3. Критико-рационалистическое направление философии образования
4. Гуманитарное направление в философии образования
5. Критико-эмансипаторское направление в философии образования

### **2. Планы практических занятий методические рекомендации**

#### **Раздел 1 Проблемы и типы философии**

##### **Вопросы**

1. Предмет философии и круг её проблем
2. Исторические типы философии
3. Картины мира в культуре человечества

#### **Раздел 2. Философия познания**

1. Философские проблемы сознания
2. Познание. Научное познание.
3. Диалектика как философская система

#### **Раздел 3. Человек и общество**

1. Проблема человека
2. Общество как система

#### **Раздел 4. Универсальная теория понимания**

1. Философская герменевтика
2. Философия воспитания, образования

### **3. План круглого стол и методические рекомендации**

**Тема: Проблема истины в познании**

**1) Понятие истины, ее виды**

**2) Научное познание и его структура**

**3) Эмпирическое и теоретическое познание бытия**

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

*«хорошо»* -выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

*«удовлетворительно»* -выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал.

*«неудовлетворительно»* -выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

## Оценочные материалы по дисциплине «Философия»

### 1. Оценочные материалы для текущего контроля

#### 1.1. Рефераты на заданные темы

1. Культура как специфический способ и форма бытия человека в мире.
2. Культура как вид и род бытия.
3. Пространственно-временные и энергийно-информационные характеристики культуры.
4. Активность человека и форма ее проявления в культуре.
5. Интеллектуально-мыслительная деятельность человека в структуре его ментальной (духовной) жизни.
6. Идеология как учение об идеях, функционирующих в обществе.
7. Ценностные ориентации человека в мире.
8. Познавательное отношение человека к Миру: формирование, динамика, структура.
9. Алгоритмы человеческой деятельности в общественной жизни.
10. Философия как один из факторов организации ментальной (духовной) жизни человека.
11. Философия как рационально-теоретический тип мировоззрения.
12. Философия как метафизика: принципы построения, структура, способы функционирования в духовной жизни общества.
13. Идеиное содержание античной философии: основополагающие принципы, методы познания и деятельности, ценностные ориентации.
14. Философские школы в античной философии и их основная проблематика.
15. Принципы Средневековой философии.
16. Основная проблематика Средневековой философии.
17. Духовность человека как предмет философского осмысления средневековой культуре.
18. Духовные ориентации человека эпохи Возрождения.
19. Антропологическая и гуманистическая направленность философских поисков эпохи Возрождения.
20. Новое в философии в эпоху Нового времени.
21. Идеологи Нового времени: философское обоснование новой ориентации человека Западной европейской культуры.
22. Философская проблематика цивилизационных процессов в Западной европейской культуре.
23. Теоретико-познавательная и методолого-прагматическая проблематика в философии Нового времени.
24. Философская классика в культуре Запада.
25. Социально-философская проблематика в Просвещении как идейном течении в культуре Запада.
26. Марксизм как идейно-политическое и социально-философское течение в духовной жизни западноевропейского общества XIX века.
27. Философская проблематика в идейно-теоретическом наследии К. Маркса и Ф. Энгельса.
28. Особенности русской философии.
29. Судьба русской философии в XX веке.
30. Современная философия: новая проблематика, иные подходы к ее решению, поиск новых путей своего обновления.
31. Рациональное как предмет и содержание философии и философствования.



32. Типы рациональности: критерии различия, критериальная проблематика, социальная функциональность.
33. Философия как способ проблематизации Бытия.
34. Методика и методология философского образа мышления.
35. Диалектика как способ мышления: содержание, возможности, результаты.
36. Человек в формах и способах реализации своей активности.
37. Человек «активный», «деятельностный», «практический».
38. Практика как социообразующий фактор в бытии человека и человечества.
39. Модели общества и модели его истории. Каковы они и как они строятся?
40. Материалистический подход к объяснению общественной жизни и ее истории.
41. Человек перед проблемой осмысления своего общественного бытия.
42. Смысл истории: где, как и в чем он?
43. Преобразующая деятельность и преобразование деятельности в процессе жизни человека и социума.
44. Описание сознания человека. Как оно возможно?
45. Сознание как феномен.
46. Экзистенциально-герменевтический характер и содержание бытия сознания.
47. Общественное сознание: как оно возможно?
48. Структура и динамика познавательного отношения.
49. Знание. Откуда и как оно есть?
50. Признаки и свойства научного и теоретического знания.
51. Способы и формы функционирования знания в структурах жизнедеятельности человека и социума.
52. Классическая и неклассическая трактовка истины.
53. философская антропология. Над чем и как она размышляет в человеке?
54. Фундаментальные экзистенциалы человеческого бытия.
55. Человек постигающий сам себя. Каков он?
56. Человек творец культуры и (или) ее творение.
57. Человек – существо превосходное

### **Критерии оценки:**

**«ЗАЧТЕНО»** выставляется:

студенту, который продемонстрировал полноту глубину знаний по предмету, знает основные тенденции развития гуманитарных наук, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по предмету, логично излагает материал, умеет применить полученные знания для решения конкретных методических проблем.

студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

**«НЕ ЗАЧТЕНО»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет предметными знаниями.

## **1.2. Тематика презентаций**

### **1 раздел Проблемы и типы философии**

- 1) Исторические типы философии
- 2) Предмет философии, круг ее проблем
- 3) Мировоззрение и пути его формирования
- 4) Место философии в системе культуры

### **4 раздел Универсальная теория понимания**

- 1) Объяснение и его место в научно-практической деятельности

- 2) Практическое значение герменевтики
- 3) Понимание человеческой деятельности

#### **Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

### **1.3. Комплект заданий для контрольной работы**

#### **Раздел 2. Философия познания**

##### **Вариант №1**

**Задание 1.** Предмет философии и круг ее проблем.

**Задание 2.** Исторические типы философии

##### **Вариант №2**

**Задание 1.** Философские проблемы сознания

**Задание 2.** Познание. Научное познание

#### **Раздел 3 Человек и общество**

##### **Вариант 1**

1) Написать эссе на тему: Сущностные характеристики человека.

2) Составьте таблицу: Социальные общности и их типы.

3) Объясните термины: «Этика», «Эстетика», «История»

##### **Вариант 2**

1) Написать эссе на тему: Свобода и ответственность как черты личности

2) Составьте таблицу: Общество и его структура

3) Объясните термины: «Человек», «Индивид», «Личность»

#### **Критерии оценки:**

**«ЗАЧТЕНО»** выставляется:

студенту, который продемонстрировал полноту глубину знаний по предмету, знает основные тенденции развития гуманитарных наук, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по предмету, логично излагает материал, умеет применить полученные знания для решения конкретных методических проблем.

студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

**«НЕ ЗАЧТЕНО»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет предметными знаниями.

## **2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

### **2.1. Примерный перечень вопросов для зачета**

1. Общая структура курса философии. Предмет философии и круг её проблем.
2. Мироззрение и пути его формирования.
3. Функции философии.
4. Структура философского знания. Исторические типы философии.
5. Мифология и религия как истоки философии.
6. Философия Древнего Востока (Китай, Индия).
7. Место философии в системе культуры.
8. Античная философия, её особенности и этапы развития.
9. Теоцентризм философии Средних веков. А. Августин, Ф. Аквинский.
10. Становление научного метода познания в философии. Ф. Бекон, Р. Декарт.
11. Философия Возрождения.
12. Философия Нового времени.
13. Философия Просвещения.
14. Немецкая классическая философия: основные черты и историческая роль.
15. Современные философские концепции. Общая характеристика.
16. Характерные черты русской философии.
17. Философские проблемы сознания. Сознательное и бессознательное.
18. Особенности становления и развития русской философии.
19. Философия экзистенциализма, герменевтики, прагматизма.
20. Картины мира в истории философии.

### **2.2. Примерный перечень вопросов для экзамена**

1. Диалектика как теория развития и метод познания.
2. Законы и категории диалектики.
3. Пространство, время, движение – философские характеристики.
4. Научное познание, его структура. Субъект и объект познания.
5. Человек: сущностные характеристики. Понятие личности.
6. Человеческая личность: свобода и ответственность.
7. Проблема жизни и смерти в истории философии.
8. Общество и его структура.
9. Гражданское общество и государство.
10. Восток – Запад – Россия в формационной и цивилизационной концепциях общественного развития.
11. Нравственные ценности: мораль, право, справедливость.
12. Эстетика и эстетические ценности.
13. Религиозные ценности и свобода совести.
14. Философия истории.
15. Философия права.
16. Философия образования.
17. Философия воспитания.
18. Философский смысл проблемы сознания.
19. Государство как предмет философского анализа.
20. Проблема познаваемости мира и ее решение в истории философии. Истина.
21. Характеристика чувственного познания.
22. Рациональное познание и его формы.
23. Система методов научного познания.
24. Понятие природы. Единство природы и человека.

25. Проблемы взаимодействия природы и общества.
26. Общество как развивающаяся система. Роль права в обществе.
27. Духовная жизнь общества. Структура общественного сознания.
28. Правовая надстройка общества.
29. Нравственное сознание. Мораль и право.
30. Религиозное сознание. Свобода совести.
31. Научно-технический прогресс.
32. Глобальные проблемы современности.
33. Личность как субъект и объект общественной жизни.
34. Свобода и ответственность личности.
35. Проблема смысла жизни человека.
36. Деятельность как специфический способ существования человека. Виды деятельности.
37. Человек в информационном обществе. Проблемы искусственного интеллекта.
38. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

### Пример экзаменационного билета

**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске**

Факультет психолого-педагогический

Кафедра историко-филологических  
дисциплин

Наименование дисциплины «Философия»

Курс 1

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

### Экзаменационный билет № 1

1. Свобода и ответственность личности.
2. Общество как развивающаяся система. Роль права в обществе.

Подпись экзаменатора \_\_\_\_\_

## Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 8 от «25» марта 2021 г.	25.03.2021 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от «28» мая 2024 г.	28.05.2024 г.
5.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры педагогики и психологии № 1 от «27» августа 2024 г.	27.08.2024 г.