

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: и.о. директора филиала СПО в г. Железноводске
Дата подписания: 11.07.2024 15:24:04
Уникальный программный ключ:
e192bec1a53c517bd141a7bb266fc6e91498bf16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске



И.В. Пономаренко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.06 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /
ППССЗ

Шифр и наименование специальности: 44.02.01 Дошкольное образование

Год набора: 2024

Форма обучения: очная

Факультет: гуманитарный

Кафедра: гуманитарных и социально-экономических дисциплин

И.о. декана факультета:

/ И.В. Величко

Заведующий кафедрой:

/М.Н. Арутюнян

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» /сост. доцент, к.философ.н М.Н. Арутюнян, Филиал СГПИ в г. Железноводске, 2024 г.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебной дисциплины «Основы философии» в 3 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743 (с изменениями от 3 июля 2024 г. № 464).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «27» августа 2024 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой



/ М.Н. Арутюнян

К.филос.н., доцент кафедры
гуманитарных и социально-экономических дисциплин



М.Н. Арутюнян

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО / ППСЗ	4
1.3.	Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4.	Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2.	Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Основы философии»	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2.	Информационное обеспечение обучения	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	13
	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	14
	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к социальногуманитарному циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цели освоения дисциплины «Основы философии»:

- формирование представления студентов о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- формирование философского категориально-понятийного аппарата, благодаря которому специалист сможет осуществлять научные исследования в области избранной профессиональной деятельности;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными адаптированными философскими текстами.

Учебные задачи дисциплины:

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- предоставление знаний о предмете философии и структуре философского знания;
- формирование представления о роли философии в человеческой культуре;
- понимания соотношения с другими формами духовной жизни (религией, наукой, искусством);
- выработка четких представлений об основных этапах развития философии;
- расширение знаний по основным теоретическим проблемам философии и их практическому воплощению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории о понятия философии,
- роль философии в жизни человека и общества,
- основы философского учения о бытии,
- сущность процесса познания,
- основы научной, философской и религиозной картин мира,
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды,

– о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК-9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **108** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **98** часов,
- самостоятельная работа обучающегося – **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Из них в виде практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98	
в том числе:		
– Лекции	44	
– Лабораторные работы		
– Практические занятия	54	10
– Семинары		
– Контрольные работы		
– Курсовая работа (если предусмотрена)	не предусмотрен	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	
в том числе:		
– самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	не предусмотрен	
– подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов)	10	
Промежуточная аттестация в форме: 3 семестр – зачет с оценкой		

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л	Пр	Сам.		
1	2	3			4	5
3 семестр						
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени		20	18	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12	
	Содержание учебного материала					
Введение. Что такое философия	<i>Лекция.</i> Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	4				1
	<i>Лекция.</i> Философия и мировоззрение.	4				1
Тема 1.1 Исторические типы философии и философствования.	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Древневосточная философия	2				1
Тема 1.2. Становление древнегреческой философии и средневековая христианская философия	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Философия античного мира.	2				1
Тема 1.3. Особенности становления философии эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала					
	<i>Практическое занятие.</i> Философия Средних веков		4			2
Тема 1.4. Особенности формирования философии Нового времени и эпохи Просвещения.	Содержание учебного материала					
	<i>Практическое занятие.</i> Философия эпохи Возрождения		4			2
Тема 1.5. Классическая немецкая философия	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Западноевропейская философия Нового времени.	2				1
	<i>Практическое занятие.</i> Западноевропейская философия эпохи Просвещения		4			2
Тема 1.6. Особенности становления философии	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Философская система И. Канта, субъективный идеализм И.Г. Фихте, диалектический метод Г.В.Ф. Гегеля.	4				1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление презентации «Философия Канта»			2		3
Тема 1.6. Особенности становления	Содержание учебного материала					

русской философской мысли.	Практическое занятие. Русская философия		6			2
Тема 1.7. Проблемы научной рациональности в философии науки.	Содержание учебного материала					
	Лекция. Современная западная философия	2				1
	Самостоятельная работа обучающихся: составление глоссария «Русская и западная философия»			2		3
Раздел 2. Человек - сознание – познание		6	10	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12	
Тема 2.1. Проблема человека.	Содержание учебного материала					
	Лекция. Человек как главная философская проблема	4				1
Тема 2.2. Философские проблемы сознания	Содержание учебного материала					
	Практическое занятие. Проблема сознания		6			2
Тема 2.3. Познание. Научное познание	Содержание учебного материала					
	Лекция. Учение о познании	2				1
	Практическое занятие. Теории познания		4			2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы «Ненаучное познание».			2		3
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		8	14	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12	
Тема 3.1. Понятие о науке. Научная картина мира	Содержание учебного материала					
	Лекция. Философия и научная картина мира	4				1
	Практическое занятие. Философская и научная картина мира XX века.		6			2
Тема 3.2. Связь и различия религиозной, философской и научной картины мира.	Содержание учебного материала					
	Лекция. Философия и религия	2				1
	Практическое занятие. Мировые религии и философия.		4			2
Тема 3.3. Картины мира в культуре человечества.	Содержание учебного материала					
	Лекция. Философия и искусство	2				1
	Практическое занятие. Философия как наука и искусство		4			2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Философия и искусство сходства и различия»			4		3
Раздел 4. Социальная жизнь		10	12			
Тема 4.1. Основные проблемы	Содержание учебного материала					
	Лекция. Философия и история	4				1

периодизации истории	<i>Практическое занятие.</i> Составление плана - конспекта «Проблемы периодизации истории»		4			2
Тема 4.2. Философия культуры и цивилизации	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Философия и культура	4	4			1
Тема 4.3. Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность.	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Философия и глобальные проблемы современности	2	4			1
<i>Всего:</i>		44	54	10		
		108				

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, укомплектованного типовой мебелью для обучающихся и преподавателя (согласно справке о МТБ), укомплектованный типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 281 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-53410515-5. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/CBA854C0-5321-4CD1-9362-0C7F4D02C829

Дополнительная литература:

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53400811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511596>
2. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53404151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510513>
3. Коротких, В. И. Основы философии : учебно-методическое пособие / В. И. Коротких. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. — 101 с. — ISBN 978-500151-278-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331853>
4. Основы философии : учебное пособие / составители А. А. Сомкин, А. Н. Сомкина. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 132 с. — ISBN 978-57103-3814-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154371>

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен <https://magazines.gorky.media>
2. «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» <http://biblio.imli.ru>
3. «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) <http://lib.pushkinskiydom.ru>
4. ЭБС «Педагогическая библиотека» <http://pedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
7. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
8. Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru>
9. Педагогическая мастерская «Первое сентября» <https://fond.1sept.ru>
10. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
11. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>
12. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
13. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru>
14. Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение» <https://media.prosv.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, тестирования, опроса, а также выполнения обучающимися рефератов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования, докладов, собеседования, рефератов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой (3 семестр).

Методическое обеспечение в виде тестовых заданий, тем докладов и рефератов, вопросов к собеседованию и вопросов к зачету отражено ФОС учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– основные категории о понятия философии,– роль философии в жизни человека и общества,– основы философского учения о бытии,– сущность процесса познания,– основы научной, философской и религиозной картин мира,– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды,– о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> тестирования; докладов; собеседования; рефератов</p> <p><i>Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой в 3 семестре.</i></p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Арутюнян М.Н.		27.08.2024 г
И.о. заведующего библиотекой	Клименко А.В.		27.08.2024 г

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», изменений от 12.08.2022 г. № 732 в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.
2.	Актуализирована на основании изменений вступившего в силу приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 1 от 27 августа 2024 г.	27.08.2024 г.

