

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 12.09.2024 14:58:52

Уникальный программный ключ:

e192bec1a53c51706141a70b266f0e91498b116

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**  
**в г. Железноводске**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ Б1.О.01.02**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат**

**Направление подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"**

**Форма обучения Очная**

**Срок освоения ОПОП 5 лет**

**Год начала обучения 2023**

Заведующей кафедрой \_\_\_\_\_ /М.Н. Арутюнян/

Декан факультета \_\_\_\_\_ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Арутюнян М.Н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кандидат философ. наук

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»



Заведующий выпускающей кафедрой

Бережнова О.В., доцент, кандидат пед. наук

*ФИО, ученая степень, звание, подпись*

«27» августа 2024 г.

«Согласовано»



Библиотекарь  
Клименко А.В.,

*ФИО, подпись*

«27» августа 2024 г.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Цель и задачи дисциплины.....                                  | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....    | 4  |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....             | 4  |
| 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....            | 5  |
| 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий..... | 6  |
| 6. Контроль качества освоения дисциплины.....                     | 7  |
| 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....                | 8  |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....     | 9  |
| 9. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....             | 11 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ.....   | 12 |
| Лист изменений рабочей программы дисциплины.....                  | 21 |

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Философия» осмысление наиболее общих закономерностей природной и социальной реальности в органическом единстве с сущностью и природой человека, а также формирование межкультурного разнообразия общества, целостного мировоззрения, системного видения и осмысления вещей, процессов и явлений действительности, их взаимосвязи и взаимодействия; формирование адекватной современным требованиям методологической культуры, так как философское знание выступает как логико-теоретический инструмент познания мира и определяет степень фундаментализации содержания профессиональной подготовки студента.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с основным содержанием основных философских систем и направлений.
2. Овладение категориально-понятийным аппаратом философии.
3. Формирование у студента способностей философской рефлексии, предвидения социальных, нравственных и экологических последствий своей деятельности.
4. Формирование умений творческого применения философских знаний в профессиональной и любой другой деятельности.
5. Выработка системного подхода к анализу научно-специальных проблем.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философии» относится к обязательной части Блока 1, Модулю «Социально-гуманитарный модуль».

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Этика и эстетика труда учителя», «Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|--|
| <i>Универсальные компетенции</i>   |  |  |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. |
|  | УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.  | Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | УК-1.3Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.  | Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.  |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. | Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. |
|  | УК-5.2Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.   | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.   |
|  | УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции  | Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции  |

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144часа), включая промежуточную аттестацию.

| Вид учебной работы                    |   | Всего часов | Семестры |      |
|---------------------------------------|---|-------------|----------|------|
|                                       |   |             | 4        | 5    |
| Контактные часы                       | <b>Всего:</b>                                   | 74,8        | 36,3     | 38,5 |
|                                       | Лекции (Лек)                                    | 32          | 16       | 16   |
|                                       | Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем) | 40          | 20       | 20   |
|                                       | Лабораторные занятия (Лаб)                      |             |          |      |
|                                       | Индивидуальные занятия (ИЗ)                     |             |          |      |
| Промежуточная аттестация              | Зачет, экзамен                                  | 0,8         | 0,3      | 0,5  |
|                                       | Консультация к экзамену (Конс)                  | 2           |          | 2    |
|                                       | Курсовая работа (Кр)                            |             |          |      |
| Самостоятельная работа студентов (СР) |   | 51,7        | 35,7     | 16   |
| Подготовка к экзамену (Контроль)      |   | 17,5        |          | 17,5 |
| Вид промежуточной аттестации          |   |             | Зачет    | Экз. |
| <b>Общая трудоемкость (по плану)</b>  |   | 144         | 72       | 72   |

## 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

| Наименование раздела (темы) дисциплины             | Лекции    | Практические занятия (в т.ч. семинары) | Лабораторные занятия | СРС         | Всего     | Планируемые результаты обучения | Формы текущего контроля                             |
|--|-----------|--|----------------------|-------------|-----------|---------------------------------|---|
| <b>Семестр 4</b>                                   |           |  |                      |             |           |                                 |   |
| <b>Раздел 1 Проблемы и типы философии</b>          |           |  |                      |             |           |                                 | <b>Реферат презентации</b>                          |
| Тема 1.1 Предмет философии и круг её проблем       | 2         | 2                                      |                      | 6           |           | УК-1, УК-5.                     |   |
| Тема 1.2 Исторические типы философии               | 4         | 2                                      |                      | 6           |           | УК-1, УК-5.                     |   |
| Тема 1.3 Картины мира в культуре человечества      | 2         | 4                                      |                      | 6           |           | УК-1, УК-5.                     |   |
| <b>Раздел 2 Философия познания</b>                 |           |  |                      |             |           |                                 | <b>Реферат, контрольная работа</b>                  |
| Тема 2.1 Философские проблемы сознания             | 2         | 4                                      |                      | 5,7         |           | УК-1, УК-5.                     |   |
| Тема 2.2 Познание. Научное познание                | 4         | 4                                      |                      | 6           |           | УК-1, УК-5.                     |   |
| Тема 2.3 Диалектика как философская система        | 2         | 4                                      |                      | 6           |           | УК-1, УК-5.                     |   |
| Форма промежуточной аттестации (зачет)             |           |  |                      |             | 0,3       | УК-1, УК-5.                     | Вопросы к зачету                                    |
| <b>Всего за семестр:</b>                           | <b>16</b> | <b>20</b>                              |                      | <b>35,7</b> | <b>72</b> |                                 |   |
| <b>Семестр 5</b>                                   |           |  |                      |             |           |                                 |   |
| <b>Раздел 3. Человек и общество</b>                |           |  |                      |             |           |                                 | <b>Реферат, контрольная работа<br/>Круглый стол</b> |
| Тема 3.1 Проблема человека                         | 4         | 4                                      |                      | 2           |           | УК-1, УК-5.                     |   |
| Тема 3.2 Общество как система                      | 4         | 4                                      |                      | 4           |           | УК-1, УК-5.                     |   |
| <b>Раздел 4. Универсальная теория понимания</b>    |           |  |                      |             |           |                                 | <b>Реферат презентации</b>                          |
| Тема 4.1 Философская герменевтика                  | 4         | 4                                      |                      | 4           |           | УК-1, УК-5.                     |   |
| Тема 4.2 Философия воспитания, образования, права. | 4         | 6                                      |                      | 6           |           | УК-1, УК-5.                     |   |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен)           |           |  |                      |             | 0,5       | УК-1, УК-5.                     | <b>Вопросы к экзамену</b>                           |
| Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП        |           |  |                      |             | 17,5      | УК-1, УК-5.                     |   |

|                          |           |           |  |             |            |  |  |
|--------------------------|-----------|-----------|--|-------------|------------|--|--|
| Консультации к экзамену  |           |           |  |             | 2          |  |  |
| <b>Всего за семестр:</b> | <b>16</b> | <b>20</b> |  | <b>16</b>   | <b>72</b>  |  |  |
| <b>Итого:</b>            | <b>32</b> | <b>40</b> |  | <b>51,7</b> | <b>144</b> |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

### 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции  |  |  |  |
|---|--|--|--|
| не сформирована   | сформирована частично  | сформирована в целом   | сформирована полностью   |
| «Не зачтено»  | «Зачтено»  |  |  |
| «Неудовлетворительно»   | «Удовлетворительно»  | «Хорошо»   | «Отлично»  |
| Описание критериев оценивания   |  |  |  |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактно-</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность усатанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность усатанавливать и объяснить связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> </ul> |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
| сти. |  | <p>следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|------|--|---|--|

### 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: подготовка реферата, эссе), работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа, подготовка к практическим занятиям: подготовка к зачету и экзамену



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература:

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15952-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510333>
2. Филатов, Т. В. Философия : учебное пособие / Т. В. Филатов ; составители в соответствии с диалектическим принципом единства исторического и логического: сначала философские идеи. — Самара : СамГАУ, 2022. — 186 с. — ISBN 978-5-88575-684-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301961>

### Дополнительная литература:

1. Бессонов, Б. Н. Философия и история образования : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4653-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511275>
2. Гриненко, Г. В. Философия нового времени : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16904-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531996>
3. Бранская, Е. В. Философия : учебное пособие для вузов / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06322-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493654>
4. Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492005>
5. Курдыбайло, И. П. Философия : учебно-методическое пособие / И. П. Курдыбайло. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279362>
6. Ибрагимов, А. М. Логика : учебно-методическое пособие / А. М. Ибрагимов, К. М. Магомедалиева. — Махачкала : ДГУ, 2017 — Часть 1 — 2017. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158401>
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник для высш. учеб. заведений.- М.: ЮРАЙТ, 2011.- 828 с.
8. Хрусталёв Ю.М. Философия: учебник для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Академия, 2008.- 352 с.
9. Рычков А. К., Яшин Б.Л. Философия.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. - М.: ВЛАДОС, 2002. - 384 с.
10. Основы философии в вопросах и ответах: учеб. пособ. для высш. учеб. заведений.- Ростов н/Д.: Феникс, 1997.-448 с.

### Интернет-ресурсы:

#### Электронные библиотечные системы

| № п/п | Наименование | Адрес сайта   |
|-------|--------------|---|
| 1.    | ЭБС «Юрайт»  | <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>            |
| 2.    | ЭБС «Лань»   | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 3. | ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»                   | <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>     |
| 4. | «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) | <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> |

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| № п/п | Наименование  | Адрес сайта   |
|-------|---|---|
| 1.    | «Университетская информационная система РОССИЯ»   | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>   |
| 2.    | «Научный архив»   | <a href="https://научныйархив.рф/">https://научныйархив.рф/</a>   |
| 3.    | Министерство образования и науки Российской Федерации   | <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>   |
| 4.    | Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт | <a href="http://www.duma.gov.ru/analytics/library/">http://www.duma.gov.ru/analytics/library/</a>               |
| 5.    | Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края  | <a href="http://www.stavminobr.ru/">http://www.stavminobr.ru/</a>   |
| 6.    | Федеральный портал «Российское образование»   | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>   |
| 7.    | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов   | <a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>   |
| 8.    | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>   |
| 9.    | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»                                     | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>   |
| 10.   | Российская государственная библиотека   | <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>   |
| 11.   | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  | <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                 |
| 12.   | Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского            | <a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a>   |
| 13.   | Сайт Екатерины Кисловой   | <a href="http://ekislova.ru/">http://ekislova.ru/</a>   |
| 14.   | Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»                                       | <a href="http://enc.biblioclub.ru/">http://enc.biblioclub.ru/</a>   |
| 15.   | Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»  | <a href="http://gramota.ru/slovari/online/#3">http://gramota.ru/slovari/online/#3</a>                           |
| 16.   | Сайт «СЛОВАРИ.РУ»   | <a href="https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050">https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050</a> |
| 17.   | Словари, энциклопедии и справочники онлайн  | <a href="https://slovaronline.com/">https://slovaronline.com/</a>   |
| 18.   | Энциклопедии и справочники интернета  | <a href="https://library.mirea.ru/Pecy">https://library.mirea.ru/Pecy</a>                                       |
| 19.   | Журнальный зал: литературный интернет-проект  | <a href="http://magazines.russ.ru/">http://magazines.russ.ru/</a>   |
| 20.   | Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)   | <a href="http://rl-online.ru/">http://rl-online.ru/</a>   |
| 21.   | Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com   | <a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>   |

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

**Методические материалы по дисциплине «Философия»**

**1. Планы семинарских занятий и методические рекомендации**

**Тема 1. Предмет философии и круг её проблем**

**Практическое занятие 1.1**

**Вопросы**

1. Природа и вселенная – онтология, философия природы (натуральная философия), теория развития
2. Философское осмысление общества и его истории – социология, социальная философия, философия истории, философия культуры, аксиология (о природе ценностей)
3. Философское осмысление человека – философская антропология и антропософия
4. Духовные процессы – гносеология (исследует познание), логика, этика, эстетика, философия религии, философия права, история философии, философские проблемы информатики....

**Тема 2. Исторические типы философии**

**Практическое занятие 2.1**

**Вопросы:**

1. Античная философия (6 в. до н.э. - 5 в. н.э.).
2. Средневековая философия (5 - 15 в.).
3. Философия Возрождения (15 - 17 в.).
4. Философия Нового времени (17 - 18 в.).
5. Немецкая классическая философия (18 - 19 в.).
6. Марксистская философия (19 - 20 в.).
7. Русская философия (19 - 20 в.).
8. Современная западноевропейская философия (19 - 20 в.).

**Тема 3. Картины мира в культуре человечества**

**Практическое занятие 3.1**

**Вопросы:**

1. Понятие «картина мира». Специфика философской картины мира.
2. Философская теория бытия. Характеристика человеческого бытия.
3. Движение и развитие. Формы движения и их взаимосвязь.

**Практическое занятие 3.2**

**Вопросы:**

1. Концепция пространства-времени. Проблема бесконечности и безграничности мира во времени и пространстве.
2. Философское учение о материи и современная научная картина мира.
3. Понятие «картина мира». Специфика философской картины мира.

**Тема 4. Философские проблемы сознания**

**Практическое занятие 4.1**

**Вопросы:**

1. Проблема сознания в философии. Материализм и идеализм о природе сознания.

**Практическое занятие 4.2**

**Вопросы:**

1. Понятие отражения Сознание как высшая форма отражения действительности.
2. Общественно-историческая сущность сознания

## **Тема 5.Познание. Научное познание.**

### **Практическое занятие 5.1**

#### **Вопросы:**

1. Особенности научного познания

### **Практическое занятие 5.2**

#### **Вопросы:**

1. Уровни научного познания
2. Формы научного познания
3. Методы научного познания

## **Тема 6.Диалектика как философская система**

### **Практическое занятие 6.1**

#### **Вопросы:**

1. Общая характеристика содержания диалектики.
2. Принципы диалектики и ее отличие от метафизики. Диалектика и синергетика.
3. Законы диалектики.

### **Практическое занятие 6.2**

#### **Вопросы:**

1. Категории диалектики.
2. Смысл диалектики.
3. Общая характеристика содержания диалектики.

## **Тема 7.Проблема человека**

### **Практическое занятие 7.1**

#### **Вопросы:**

1. Марксистская концепция человека
2. Структуральности по Фрейду
3. Экзистенциализм о существовании и сущности человека представления о совершенном человеке в различных культурах. Исторические типы личности.

## **Тема 8.Общество как система**

### **Практическое занятие 8.1**

#### **Вопросы:**

1. Материально-экономическая сфера общественной жизни
2. Материально-экономическая сфера общественной жизни

### **Практическое занятие 8.2**

#### **Вопросы:**

1. Политическая сфера общественной жизни
2. Духовная сфера общественной жизни

## **Тема 9.Философская герменевтика**

### **Практическое занятие 9.1**

#### **Вопросы:**

1. Становление философской герменевтики
2. Герменевтический подход к проблеме познания
3. Предмет герменевтики

### **Практическое занятие 9.2**

#### **Вопросы:**

1. Герменевтический опыт
2. Переосмысление понятия традиции

## **Тема 10.Философия воспитания, образования**

### **Практическое занятие 10.1**

#### **Вопросы:**

1. Философия и педагогика: их взаимосвязь
2. Эмпирико-аналитическая традиция в философии образования

### **Практическое занятие 10.2**

#### **Вопросы:**

1. Критико-рационалистическое направление философии образования
2. Гуманитарное направление в философии образования

### **Практическое занятие 10.3**

#### **Вопросы:**

1. Критико-эмансипаторское направление в философии образования

### **2. Задания для самостоятельной работы**

## **Раздел 1 Проблемы и типы философии**

### **Вопросы**

1. Предмет философии и круг её проблем
2. Исторические типы философии
3. Картины мира в культуре человечества

## **Раздел 2.Философия познания**

1. Философские проблемы сознания
2. Познание. Научное познание.
3. Диалектика как философская система

## **Раздел 3. Человек и общество**

1. Проблема человека
2. Общество как система

## **Раздел 4. Универсальная теория понимания**

1. Философская герменевтика
2. Философия воспитания, образования

### 3. Планкруглого стол и методические рекомендации

**Тема: Проблема истины в познании**

- 1) Понятие истины, ее виды
- 2) Научное познание и его структура
- 3) Эмпирическое и теоретическое познание бытия

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

*«хорошо»*-выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

*«удовлетворительно»*-выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал.

*«неудовлетворительно»*-выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

Оценочные материалы по дисциплине «Философия»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1. Рефераты на заданные темы

1. Культура как специфический способ и форма бытия человека в мире.
2. Культура как вид и род бытия.
3. Пространственно-временные и энергетико-информационные характеристики культуры.
4. Активность человека и форма ее проявления в культуре.
5. Интеллектуально-мыслительная деятельность человека в структуре его ментальной (духовной) жизни.
6. Идеология как учение об идеях, функционирующее в обществе.
7. Ценностные ориентации человека в мире.
8. Познавательное отношение человека к Миру: формирование, динамика, структура.
9. Алгоритмы человеческой деятельности в общественной жизни.
10. Философия как один из факторов организации ментальной (духовной) жизни человека.
11. Философия как рационально-теоретический тип мировоззрения.
12. Философия как метафизика: принципы построения, структура, способы функционирования в духовной жизни общества.
13. Идеинное содержание античной философии: основополагающие принципы, методы познания идеальности, ценностные ориентации.
14. Философские школы в античной философии и их основная проблематика.
15. Принципы Средневековой философии.
16. Основная проблематика Средневековой философии.
17. Духовность человека как предмет философского осмысления средневековой культуры.
18. Духовные ориентации человека эпохи Возрождения.
19. Антропологическая и гуманистическая направленность философских поисков эпохи Возрождения.
20. Новоев философия в эпоху Нового времени.
21. Идеологи Нового времени: философское обоснование новой ориентации человека Западной европейской культуры.
22. Философская проблематика цивилизационных процессов в Западно-европейской культуре.
23. Теоретико-познавательная и методолого-прагматическая проблематика в философии Нового времени.
24. Философская классика в культуре Запада.
25. Социально-философская проблематика в Просвещении как идейном течении в культуре Запада.
26. Марксизм как идейно-политическое и социально-философское течение в духовной жизни западноевропейского общества XIX века.
27. Философская проблематика в идейно-теоретическом наследии К. Маркса и Ф. Энгельса.
28. Особенности русской философии.
29. Судьба русской философии в XX веке.
30. Современная философия: новая проблематика, иные подходы к ее решению, поисковые пути своего обновления.
31. Рациональное как предмет и содержание философии и философствования.
32. Типы рациональности: критерии различия, критерияльная проблематика, социальная функциональность.
33. Философия как способ проблематизации Бытия.



34. Методика и методология философского образа мышления.
35. Диалектика как способ мышления: содержание, возможности, результаты.
36. Человек в формах способах реализации своей активности.
37. Человек «активный», «деятельностный», «практический».
38. Практика как социообразующий фактор в бытии человека и человечества.
39. Модели общества и модели его истории. Каковы они и как они строятся?
40. Материалистический подход к объяснению общественной жизни и ее истории.
41. Человек перед проблемой осмысления своего общественного бытия.
42. Смысл истории: где, как и в чем он?
43. Преобразующая деятельность и преобразование деятельности в процессе жизни человека и социума.
44. Описание сознания человека. Как оно возможно?
45. Сознание как феномен.
46. Экзистенциально-герменевтический характер и содержание бытия сознания.
47. Общественное сознание: как оно возможно?
48. Структура и динамика познавательного отношения.
49. Знание. Откуда и каково оно?
50. Признаки и свойства научного и теоретического знания.
51. Способы и формы функционирования знания в структурах жизнедеятельности человека и социума.
52. Классическая и неклассическая трактовка истины.
53. философская антропология. Над чем и как она размышляет в человеке?
54. Фундаментальные экзистенциалы человеческого бытия.
55. Человек постигающий сам себя. Каков он?
56. Человек творец культуры и (или) ее творение.
57. Человек – существо превосходное

#### **Критерии оценки:**

##### **«ЗАЧТЕНО»**

выставляется

студенту, который продемонстрировал полностью глубину знаний по предмету, знает основные тенденции развития гуманитарных наук, владеет знаниями обязательной дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

студенту, который продемонстрировал полностью и глубину знаний по предмету, логично излагает материал, умеет применить полученные знания для решения конкретных методических проблем.

студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

**«НЕЗАЧТЕНО»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет предметными знаниями.

## **1.2. Тематика презентаций**

### **1 раздел Проблемы и типы философии**

- 1) Исторические типы философии
- 2) Предмет философии, круг ее проблем
- 3) Мировоззрение и пути его формирования
- 4) Место философии в системе культуры

### **4 раздел Универсальная теория понимания**

- 1) Объяснение и его место в научно-практической деятельности
- 2) Практическое значение герменевтики

### 3) Понимание человеческой деятельности

#### **Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

### **1.3. Комплект заданий для контрольной работы**

#### **Раздел 2. Философия познания**

##### **Вариант №1**

**Задание 1.** Предмет философии и круг ее проблем.

**Задание 2.** Исторические типы философии

##### **Вариант №2**

**Задание 1.** Философские проблемы сознания

**Задание 2.** Познание. Научное познание

#### **Раздел 3 Человек и общество**

##### **Вариант 1**

1) Написать эссе на тему: Сущностные характеристики человека.

2) Составьте таблицу: Социальные общности и их типы.

3) Объясните термины: «Этика», «Эстетика», «История»

##### **Вариант 2**

1) Написать эссе на тему: Свобода и ответственность как черты личности

2) Составьте таблицу: Общество и его структура

3) Объясните термины: «Человек», «Индивид», «Личность»

#### **Критерии оценки:**

**«ЗАЧТЕНО»**

выставляется

студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по предмету, знает основные тенденции развития гуманитарных наук, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по предмету, логично излагает материал, умеет применить полученные знания для решения конкретных методических проблем.

студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

**«НЕЗАЧТЕНО»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет предметными знаниями.

## **2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

### **2.1. Примерный перечень вопросов для зачета**

1. Общая структура курса философии. Предмет философии и круг её проблем.
2. Мирозрение и пути его формирования.
3. Функции философии.
4. Структура философского знания. Исторические типы философии.
5. Мифология и религия как истоки философии.
6. Философия Древнего Востока (Китай, Индия).
7. Место философии в системе культуры.
8. Античная философия, её особенности и этапы развития.
9. Теоцентризм философии Средних веков. А. Августин, Ф. Аквинский.
10. Становление научного метода познания в философии. Ф. Бекон, Р. Декарт.
11. Философия Возрождения.
12. Философия Нового времени.
13. Философия Просвещения.
14. Немецкая классическая философия: основные черты и историческая роль.
15. Современные философские концепции. Общая характеристика.
16. Характерные черты русской философии.
17. Философские проблемы сознания. Сознательное и бессознательное.
18. Особенности становления и развития русской философии.
19. Философия экзистенциализма, герменевтики, прагматизма.
20. Картины мира в истории философии.

### **2.2. Примерный перечень вопросов для экзамена**

1. Диалектика как теория развития и метод познания.
2. Законы и категории диалектики.
3. Пространство, время, движение – философские характеристики.
4. Научное познание, его структура. Субъект и объект познания.
5. Человек: сущностные характеристики. Понятие личности.
6. Человеческая личность: свобода и ответственность.
7. Проблема жизни и смерти в истории философии.
8. Общество и его структура.
9. Гражданское общество и государство.
10. Восток – Запад – Россия в формационной и цивилизационной концепциях общественного развития.
11. Нравственные ценности: мораль, право, справедливость.
12. Эстетика и эстетические ценности.
13. Религиозные ценности и свобода совести.
14. Философия истории.
15. Философия права.
16. Философия образования.
17. Философия воспитания.
18. Философский смысл проблемы сознания.
19. Государство как предмет философского анализа.
20. Проблема познаваемости мира и её решение в истории философии. Истина.
21. Характеристика чувственного познания.
22. Рациональное познание и его формы.

23. Система методов научного познания.
24. Понятие природы. Единство природы человека.
25. Проблемы взаимодействия природы и общества.
26. Общество как развивающаяся система. Роль права в обществе.
27. Духовная жизнь общества. Структура общественного сознания.
28. Правовая надстройка общества.
29. Нравственное сознание. Мораль и право.
30. Религиозное сознание. Свобода совести.
31. Научно-технический прогресс.
32. Глобальные проблемы современности.
33. Личность как субъект и объект общественной жизни.
34. Свобода и ответственность личности.
35. Проблема смысла жизни человека.
36. Деятельность как специфический способ существования человека. Виды деятельности.
37. Человек в информационном обществе. Проблемы искусственного интеллекта.
38. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

### Пример экзаменационного билета

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске

Факультет психолого-педагогический Кафедра гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

Наименование дисциплины «Философия»

Курс 1

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

#### Экзаменационный билет № 1

1. Свобода и ответственность личности.
2. Общество как развивающаяся система. Роль права в обществе.

Подпись экзаменатора \_\_\_\_\_

## Лист изменений рабочей программы дисциплины

| № п\п | Содержание изменений  | Реквизиты документа об утверждении изменений  | Дата внесения изменений |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1.    | Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование" №125 от 22.02.2018 г.                                   | Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от «05» мая 2022 г.  | 05.05.2022 г.           |
| 2.    | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от «22» мая 2023 г.  | 22.05.2023 г.           |
| 3.    | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от «28» мая 2024 г.  | 28.05.2024 г.           |
| 4.    | Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП  | Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 1 от 27 августа 2024 г. | 27.08.2024 г.           |