

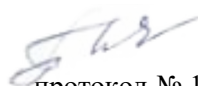
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 03.07.2025 17:40:02
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.И. Пилюгина



протокол № 15

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психология общения

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра педагогики и психологии

**Год начала
подготовки** 2024

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии, Захарова С.Н.

Рабочая программа дисциплины "Психология общения" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра педагогики и психологии от 24.06.2025 г., протокол № 15 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  Е.И. Пилюгина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать представление о целях, функциях и видах общения;
способствовать овладению знаниями, умениями и навыками межличностного общения;
формировать у студентов гуманитарное мышление, соответствующие психологические и нравственные качества как необходимые условия повседневной деятельности и поведения современных граждан российского общества;
научить решать разнообразные психологические проблемы в сфере межличностной, межкультурной, межэтнической и деловой коммуникации с использованием современных приёмов и средств;
научить использовать знания в области психологии общения для предотвращения и регулирования конфликтных ситуаций.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у обучающихся представления о психологии общения как самостоятельной, предметной области.
Сформировать коммуникативные компетенции будущих специалистов.
Развить навыки эффективного общения и соблюдения этических норм общения, необходимых для будущей профессиональной деятельности.
Обучить использованию знаний в области психологии общения для предотвращения и регулирования конфликтных ситуаций.
Сформировать навыки конструктивного и эффективного общения.
Развивать самоанализ эффективности общения.
Овладеть различными способами вербальной и невербальной коммуникации, моделями эффективного педагогического общения.
Овладеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: ОПЦ

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Возрастная психология
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Естествознание с методикой преподавания
Иностранный язык в профессиональной деятельности
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Математика в профессиональной деятельности учителя
Методика организации волонтерской деятельности
Обществознание с методикой преподавания
Основы вожатской деятельности
Основы педагогики
Основы педагогического мастерства
Основы психологии
Основы философии
Педагогическая психология
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
Производственная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
Теоретические основы организации обучения в начальных классах
Учебная практика

Учебная практика	
Учебная практика	
Учебная практика 1	
Учебная практика 2	
Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"	
Экзамен по модулю "Основы вожатской деятельности"	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Демонстрационный экзамен	
Защита дипломного проекта (работы)	
Основы специальной педагогики и психологии	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Производственная практика	
Производственная практика по профилю специальности	
Учебная практика	
Экзамен по модулю "Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе"	
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	
ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: Взаимосвязь общения и деятельности. Цели, функции, виды и уровни общения. Роли и ролевые ожидания в общении. Виды социальных взаимодействий. Механизмы взаимопонимания в общении. Техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.	уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности; применять вербальные и невербальные средства общения; общаться с коллегами и пациентами (их представителями) в процессе профессиональной деятельности; психологически грамотно строить своё общение; эффективно вести переговоры; управлять эмоциональным	владеть: Использование вербальных и невербальных средств общения в профессиональной деятельности. Психологически грамотное построение общения. Эффективное ведение переговоров. Управление эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия. Нахождение адекватных способов поведения в ситуации
--	---	--

Этические принципы общения. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. Приёмы саморегуляции в процессе общения.	состоянием в процессе взаимодействия; находить адекватные способы поведения в ситуации конфликта; эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; выявлять факторы эффективного общения.	конфликта. Эффективное пользование рекомендациями и правилами вопросов и ответов. Выявление факторов эффективного общения. Рациональное принятие решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях общения. Своевременный контроль и коррекция (при необходимости) своего поведения в смоделированных ситуациях межличностного общения. Обоснованное, чёткое и полное изложение ответов на вопросы.
--	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	11			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Практические	34	34	34	34
В том числе в форме практ.подготовки	58	58	58	58
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы психологии общения					
1.1	Общая характеристика процесса общения /Тема/	7	0			
1.2	Понятие и общая характеристика общения. /Лек/	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1	

1.3	Основные подходы к изучению общения в зарубежной и отечественной психологии /Тема/	7	0			
1.4	Основные подходы к изучению общения в зарубежной психологии /Лек/	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
1.5	Основные подходы к изучению общения в отечественной психологии /Лек/	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
1.6	Виды общения /Лек/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.7	Цели общения /Лек/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.8	Влияние индивидуальных различий на коммуникативные способности /Лек/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.9	Виды общения. Функции общения /Тема/	7	0			
1.10	Уровни общения /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.11	Структура общения /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

1.12	Основные функции общения /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.13	Влияние индивидуальных различий на особенности коммуникации в группе /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.14	Блок – схема. Классификация стилей общения /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
	Раздел 2. Прикладные аспекты психологии общения					
2.1	Место взаимодействия в структуре общения. /Тема/	7	0			
2.2	Место взаимодействия в структуре общения. Роли и ролевые ожидания в общении /Лек/	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.3	Основные законы общения /Лек/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
2.4	Коммуникативные способности /Лек/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.5	Самодиагностика коммуникативных способностей /Ср/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.6	Психологические основы общения /Тема/	7	0			
2.7	Техники и приемы общения /Лек/	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2	

2.8	Правила слушания, ведения беседы, убеждения /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.9	Содержание и способы общения людей с помощью невербальных средств /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
2.10	Формирование навыков установления контакта /Пр/	7	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.11	Формирование навыков социального взаимодействия /Пр/	7	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.12	Основы делового общения /Тема/	7	0			
2.13	Отработка навыков убеждающего воздействия. Коммуникативные позиции и роли /Пр/	7	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.14	Развитие навыков саморегуляции /Пр/	7	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.15	Развитие навыков саморегуляции /Ср/	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.16	Межличностное взаимодействие в общении /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

2.17	Самооценка практических навыков общения. Нравственные эталоны и образцы поведения /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.18	Этические принципы общения. Этика и культура педагогического общения /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.19	Отработка навыков конструктивного общения /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.20	Отработка навыков конструктивного общения /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.21	Формирование ведения конструктивного диалога /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.22	Психология конфликта /Тема/	7	0			
2.23	Анализ конфликтных ситуаций /Пр/	7	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.24	Конфликты и пути их разрешения /Пр/	7	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.25	Составление рекомендаций по работе с конфликтами /Ср/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

2.26	Пути разрешения конфликтных ситуаций /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.27	Самодиагностика стиля поведения в конфликтной ситуации /Ср/	7	0	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.		
	Раздел 3. Промежуточная аттестация					
3.1	Промежуточная аттестация /Тема/	7	0			
3.2	Промежуточная аттестация /Зачёт/	7	0			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых

дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
ЛП.1	Садовская В. С., Ремизов В. А. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 169 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/538062
ЛП.2	Корягина Н., Антонова Н. В., Овсянникова С. В. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 493 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536158

Л1.3	Корягина Н., Антонова Н. В., Овсянникова С. В. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 493 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536717
Л1.4	Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 325 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536951

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Бороздина Г. В., Кормнова Н. А. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 392 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536854
------	--

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru

Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.