

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 11.09.2024 17:04:14
Уникальный программный ключ:
e192bec1a53c517bd141a7bb266f0e91498bf16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СРАВНИТЕЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВОВЕДЕНИЕ Б1.В.ДВ.07.02

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2021

Заведующий кафедрой Иванченко /М.Н. Арутюнян /

Декан факультета Таболова /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Говенко Ю.А., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, к.юр.н.

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой

Краснокутская Л.И., кандидат ист. наук



ФИО, ученая степень, звание, подпись

«27» августа 2024 г.

«Согласовано»

И.о. заведующего библиотекой

Клименко А. В.



ФИО, подпись

«27» августа 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы... ..	6
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	6
6. Контроль качества освоения дисциплины... ..	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины... ..	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
Приложение 1. Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Сравнительное государственное устройство» выявить и раскрыть содержание основных вопросов о социальной природе человеческого общества, и методов сравнительного государственного устройства

Задачи дисциплины:

1. Анализ ключевых вопросов сравнительного государственного устройства на межпарадигмальном этапе развития российской юриспруденции.
2. Изучение новых методологических принципов и подходов к исследованию различных типов государств.
3. Формирование системных представлений о сущности и особенностях развития механизма государства и институтов государственной власти в сравнительно-государствоведческом измерении.
4. Выявление специфики эволюции форм государства в сравнительно- правовом и политологическом контексте.
5. Концептуализация сущности и особенностей российской государственности, выявление ее политико-правовых и социокультурных основ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительное государственное устройство» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Политология», «История цивилизаций».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Этнология и социальная антропология», а так же для прохождения учебной производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	ПК-11.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процесса в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, регионально, национальной специфики.	Научить объяснять политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы.

	ПК-11.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	Применять знания о социальной природе человеческого общества.
	ПК-11.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Осуществлять комплексный поиск, анализ и синтез информации. Использовать исторические источники, научную и учебную литературу.
ПК-12. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.	ПК-12.2. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений	Определять специфику исторически сложившихся моделей международных отношений.
	ПК-12.5. Выявляет системную основу, институционные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства на рубеже XX-XXI вв.	Умение выделять структурные элементы, анализировать их в единстве содержания.
ПК – 14. Способен устанавливать содержательное, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ПК-14.1. Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов	–Формируются навыки работы с нормативными правовыми документами: умение осуществлять их анализ, систематизацию имеющейся информации. – навыки использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.
	ПК-14.2. Определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоз-	Умение определять роль философского общения и обществоведческих знаний.

	зренческого) общения исторических и обществоведческих знаний.	
ПК – 15. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	ПК-15.2. Проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения	Формируются принципы научного анализа закономерностей развития образовательной среды с целью прогнозирования достижений личностных, метапредметных и предметных результатов обучения учащихся.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			9
Контактные часы	Всего:	56,5	56,5
	Лекции (Лек)	22	22
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	32	32
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,5	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2	2
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		34	34
Подготовка к экзамену (Контроль)		17,5	17,5
Вид промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		108	108

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля

Семестр 9							
Тема 1. Сравнительное государство-ведение, его предмет, методология и место в системе юридических наук	4	6		6	16	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3	Рефераты, тестирование, глоссарий
Тема 2. Происхождение и типология государств.	4	6		6	16	ПК-12.2 ПК-12.5	Рефераты, тестирование, глоссарий
Тема 3. Механизм государства и государственная власть в сравнительно-правовом измерении	4	6		6	16	ПК-14.1 ПК-14.2	Рефераты, тестирование, глоссарий
Тема 4. Эволюция форм государства: сравнительный анализ	4	4		6	14	ПК-15.2	Рефераты, тестирование, глоссарий
Тема 5. Избирательное право и избирательные системы в современном мире	2	4		4	10	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3	Рефераты, тестирование, глоссарий
Тема 6. Российская государственность: становление, эволюция, современные проблемы	4	6		6	16	ПК-12.2 ПК-12.5	Рефераты, тестирование, глоссарий
Форма промежуточной аттестации (экзамен)					0,5	ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	Вопросы к экзамену
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП					17,5	ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	
Консультации к экзамену					2		
Итого:	22	32		34	108		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: подготовка реферата, работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Сморгун, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511161>
2. Акулич, Р. А. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления: электронное учебное пособие : учебное пособие / Р. А. Акулич. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 199 с. — ISBN 978-5-94047-563-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63810>

Дополнительная литература:

1. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530579>
2. Мухаев, Р. Т. Политология. Введение в политическую науку : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16479-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531144>
3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18436-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535013>
4. Государственная политика и управление. Уровни и технологии : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгун. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516039>
5. Теория и методика обучения истории и обществознанию: Словарь-справочник. — Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 63 с.
6. Гражданско-патриотическое воспитание в системе подготовки будущих учителей истории и обществознания : учебно-методическое пособие / под ред. Т.А.Булыгиной, Н.А.Леоновой. — Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2023.- 93 с.

Перечень печатных периодических изданий:

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель
3. Педагогика

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/
	ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	http://ibooks.ru
	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	https://rusneb.ru/

ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

Методические материалы по дисциплине «Сравнительное государство-ведение»

1. Планы практических занятий (в т.ч. семинарских) и методические рекомендации

Тема 1. Сравнительное государствоведение, его предмет, методология и место в системе юридических наук

Практическое занятие 1.1-1.3

Вопросы:

Сравнительное государствоведение и отраслевые юридические науки.

Сравнительное государствоведение и сравнительное правоведение.

Тема 2. Происхождение и типология государств.

Практическое занятие 2.1-2.3

Вопросы:

Сравнительный анализ эволюции различных государств.

От раннего государства к античному полису.

Государства Средних веков и Нового времени Государственность Новейшего времени.

Тема 3. Механизм государства и государственная власть в сравнительно-правовом измерении

Практическое занятие 3.1-3.3

Вопросы:

Разделение властей в незападных государствах.

Особенности становления системы разделения властей в России: прошлое и настоящее.

Нетипичные ветви власти.

Местное самоуправление: — англо-американская, европейская континентальная, иберийская модели.

Реформа государственной власти в современной России в контексте мирового опыта.

Тема 4. Эволюция форм государства: сравнительный анализ

Практическое занятие 4.1-4.2

Вопросы:

Специфика федерализации государственной власти в западном и отечественном политико-правовом пространстве, политический режим.

Консенсусная модель демократического режима.

Тоталитарный и авторитарный режимы.

Переходный политический режим.

Тема 5. Избирательное право и избирательные системы в современном мире

Практическое занятие 5.1-5.3

Вопросы:

Типы избирательных систем.

Иные формы волеизъявления граждан

Тема 6. Российская государственность: становление, эволюция, современные проблемы

Практическое занятие 6.1-6.3

Вопросы:

Культурно-исторические и духовно-религиозные основы российской государственности.
Политическая и правовая системы России.
Федеративный аспект развития отечественного государства и права.
Личность в российском государстве.
Феномен соборности.
Российская правоохранительная система.
Проблемы обновления российской правовой системы.

2. Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Сравнительное государствоведение, его предмет, методология и место в системе юридических наук

Сравнительное государствоведение в системе современного правового знания.
Предмет и методология сравнительного государствоведения.
Сравнительно-правовой и сравнительно-исторический методы.

Тема 2. Происхождение и типология государств.

Становление государственности.
Первичные и вторичные государства.
Основные теории происхождения государства.
Формационный и цивилизационный подходы.

Тема 3. Механизм государства и государственная власть в сравнительно-правовом измерении

Особенности формирования и функционирования системы государственных органов в западно-европейских государствах: Античность, Средние века, Новое время.
Природа государственной власти и управления в европейской и российской политико-правовой парадигме.
Соединение, разделение и замещение властей.
Британская модель разделения властей.
Американская и французская модель.

Тема 4. Эволюция форм государства: сравнительный анализ

Понятие и виды формы государства.
Форма правления.
Нетипичные формы правления.
Монархия в современном мире.
Форма территориального устройства.

Тема 5. Избирательное право и избирательные системы в современном мире

Понятие и принципы избирательного права.
Особенности избирательного процесса в различных видах политических систем.

Тема 6. Российская государственность: становление, эволюция, современные проблемы

Проблемы периодизации развития Российского государства.
Древнерусская государственность.
Московское — государство. — Век Просвещения. XIX - начало XX вв.
Советский период русской государственности. (Современный период развития России.
Проблема политической и социально-правовой преемственности в процессе эволюции национального государства.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

«хорошо»-выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

«удовлетворительно»-выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал.

«неудовлетворительно»-выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

Оценочные материалы по дисциплине «Сравнительное государственное ведение»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1. Рефераты на заданные темы

Тема 1. Сравнительное государственное ведение, его предмет, методология и место в системе юридических наук

Тема 2. Происхождение и типология государств.

Тема 3. Механизм государства и государственная власть в сравнительно-правовом измерении

Тема 4. Эволюция форм государства: сравнительный анализ

Тема 5. Избирательное право и избирательные системы в современном мире

Тема 6. Российская государственность: становление, эволюция, современные проблемы

1. Предмет, методы, задачи сравнительного государственного ведения.
2. Причины и закономерности возникновения государства.
3. Проблемы суверенитета в Федерации: национальный и государственный суверенитет Федерации и ее субъектов.
4. Принцип разделения властей в современных государствах.
5. Государственная власть и государственный аппарат.
6. Соотношение государственного механизма и государственного аппарата.
7. Форма государства: понятие, элементы, факторы, влияющие на форму государства.
8. Сравнительная характеристика территориального деления унитарного и федеративного государств.
9. Современный федерализм в зарубежных странах.
10. Форма правления на примере 2-3 государств.
11. Сравнительный анализ дуалистической монархии и суперпрезидентской республики.
12. Империя как форма государства.
13. Государственный и политический режим: сравнительный анализ.
14. Сравнительный анализ политических режимов.
15. Страны англо-саксонской и романо-германской правовых систем: сравнительный анализ.
16. Судебные системы демократических государств на примере 2-3 стран.
17. Формы участия граждан в управлении государством.
18. Основные модели местного самоуправления на примере 2-3 стран.
19. Формы осуществления функций государства.
20. Правовой статус личности в зарубежных странах.
21. Гражданство и подданство современных государств.
22. Сравнительная характеристика взаимоотношений главы государства с законодательной, исполнительной и судебной властью при различных формах правления.
23. Ответственность правительства и ответственность главы государства на примере 2-3 стран.
24. Правовое и социальное государство.
25. Формы межгосударственного сотрудничества.
26. Проблемы обеспечения государственного суверенитета в условиях глобализации.
27. Организация законодательной, исполнительной власти и судебной власти в субъектах федерации.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полную и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

-оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полную и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями

1.2. Глоссарий

Тема 1. Сравнительное государственное устройство, его предмет, методология и место в системе юридических наук

Тема 2. Происхождение и типология государств.

Тема 3. Механизм государства и государственная власть в сравнительно-правовом измерении

Тема 4. Эволюция форм государства: сравнительный анализ

Тема 5. Избирательное право и избирательные системы в современном мире

Тема 6. Российская государственность: становление, эволюция, современные проблемы

Абсентеизм – массовое уклонение избирателей от участия в выборах.

Авторитаризм – вид политического режима, характеризующийся сосредоточением всей государственной власти в руках одного лица или органа, отсутствием или ущемлением прав человека, подавлением политической оппозиции.

Административно-территориальная автономия – один из способов децентрализации государства путем выделения особых территорий, которым предоставляется специфический режим по управлению вопросами местного значения.

Административно-территориальное деление – система единиц, на которые делится территория государства.

Бюджет – форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

Бюджетные отношения – это отношения, возникающие между субъектами бюджетных правоотношений в процессе формирования доходов и осуществления расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов, осуществления государственных и муниципальных заимствований, регулирования государственного и муниципального долга; а также отношения, возникающие между субъектами бюджетных правоотношений в процессе составления и рассмотрения проектов бюджетов всех уровней бюджетной системы федерации и исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, контроля за их исполнением.

Выборы – способ формирования с помощью голосования органов государства и органов местного самоуправления.

Государство – организация политической суверенной власти, осуществляющая управление социальными, экономическими, политическими, духовными процессами жизни общества.

Государственный аппарат – постоянно действующая система государственных органов, через которые в результате деятельности их должностных лиц от имени государства осу-

ществляется государственная власть, реализуется компетенция по соответствующего государства.

Глава государства – высший его представитель внутри и вне страны, символ единства государства.

Гражданское общество – горизонтальная систему связей и отношений граждан, их объединений, союзов, коллективов, отношений, основанных на равенстве и личной инициативе, в том числе и на самостоятельности добычи средств к существованию (это относится и к объединениям, которые содержатся за счет добровольных взносов их участников).

Вопросы местного значения – вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых в соответствии с конституцией осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно.

Демократия – вид политического режима, основой которого является верховенство конституции, народовластие и политический плюрализм, свобода и равенство граждан, неотчуждаемость прав человека, разделение властей.

Избирательное право активное – это право гражданина-избирателя участвовать в выборах путем голосования за определенную кандидатуру, партийный список, т.е. право избирать.

Избирательное правопассивное – это право быть избранным в тот или иной представительный орган, на государственную должность.

Избирательный корпус – совокупность лиц, пользующихся избирательным правом.

Избирательная система – порядок распределения мест в выборных органах после установления результатов голосования.

Интерпелляция – обсуждение вопроса в парламенте, включающее объяснение правительства, дебаты по объяснению и голосование, которое может закончиться отставкой правительства.

Компетенция – совокупность полномочий в отношении определенных предметов ведения.

Контрассигнация – скрепление акта главы государства подписью министра, означающее, что юридическую и политическую ответственность за данный акт несет скрепивший его министр.

Конфедерация – союз самостоятельных государств, объединившихся ради совместной реализации отдельных задач и функций.

Легализация государственной власти – юридическое провозглашение правомерности ее возникновения (установления), организации и деятельности.

Легитимация государственной власти – процессы и явления, посредством которых она приобретает свойство легитимности, выражающее правильность, оправданность, справедливость, правовую и моральную законность и другие стороны установкам, ожиданиям общества, народа.

Личность – это индивидуально определенная совокупность социально значимых свойств человека, проявляющихся в отношениях между людьми. Понятие личности, личностные характеристики отдельного человека органически связаны с обществом, его особенностями.

Местное самоуправление – форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.

Местное управление – управленческая деятельность в местной территориальной единице, осуществляемая центральной властью или администрацией вышестоящего территориального уровня управления.

Монархия – форма правления, при которой главой государства является монарх, власть которого является пожизненной и передается в порядке престолонаследия.

Органы местного самоуправления – избираемые непосредственно населением и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

Общество – это исторически развивающаяся система отношений между людьми, продукт взаимодействия людей в процессе их совместной жизнедеятельности. Общество и личность – взаимообуславливающие друг друга явления, существующие лишь в неразрывном единстве.

Парламент – общегосударственный представительный орган, главная функция которого в системе разделения властей заключается в осуществлении законодательной власти.

Правительство – коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной (административной) деятельностью в стране.

Право сепарации – право выхода субъектов из состава федерации.

Предмет ведения – вопрос из сферы компетенции.

Политический режим – система приемов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе.

Публичная власть – специальный слой людей, т.е. государственных служащих, чиновников, которые на материально-финансовой основе осуществляют профессионально властную, управленческую, правотворческую, правосудную, военную, дипломатическую и иные виды деятельности.

Регионализм – промежуточная форма между унитарным и федеративным государством, при которой регионам принадлежит законодательная и исполнительная власть, право создания соответствующих законодательных и исполнительных органов, издания предусмотренных конституцией местных законов, но акты, определяющие организацию региона, подлежат утверждению представителем центра.

Республика – форма государственного правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональными представительными учреждениями, а граждане обладают личными и политическими правами.

Референдум – голосование избирателей, посредством которого принимается решение.

Суверенитет государственный – верховенство государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней сфере, т.е. полнота законодательной, исполнительной и судебной власти государства на его территории, исключая всякую иностранную власть, а также неподчинение государства властям иностранных государств в сфере международного общения, кроме случаев явно выраженного и добровольного согласия со стороны государства на ограничение своего суверенитета.

Суверенитет народа – полномочие, верховенство народа в решении коренных вопросов организации своей жизни, основных направлений развития внутренней и внешней политики, осуществление полного и всестороннего контроля за деятельностью отдельных государственных органов и всего государства.

Суверенитет национальный – полномочие нации, ее политическая свобода, обладание реальной возможностью определять характер своей национальной жизни, включая способность политически самоопределяться.

Территория государства – пространство, на которое распространяется власть государства.

Тоталитаризм – один из видов политического режима, характеризующийся полным контролем государства над всеми сферами жизни общества, фактической ликвидацией прав и свобод, репрессиями по отношению к инакомыслящим.

Унитарное государство – территориальное государственное образование, в котором вся полнота государственной власти принадлежит центру, а административно-территориальные единицы (части) исключают самостоятельность, независимость и суверенитет их государственных органов.

Федерализм – теория и практика создания целостного союзного государства, образованного из ряда политически и юридически равнозначных частей на основе общих интересов, исторических судеб, договорных или конституционных отношений.

Федерализм дуалистический – теория создания союзного государства, основанная на идее равновесия между федерацией и ее субъектами, которые имеют каждый свою компетенцию и не вмешиваются в дела друг друга. Совместная компетенция отсутствует или значительно ограничена.

Федерализм кооперативный – теория создания союзного государства, основанная на идее взаимного дополнения центра и субъектов федерации, их взаимовыгодного сотрудничества.

Федерализм этнический – территориальная организация, при которой деление на субъекты происходит с учетом исторических особенностей населяющего территорию народа (народности, исторически сложившейся общности людей).

Федеральная территория – территориальная единица, не являющаяся субъектом федерации и непосредственно подчиненная центральной власти.

Федеральная интервенция – федеральное принуждение побудить субъект федерации к выполнению его обязанностей (в случае невозможности нормального функционирования субъекта).

Федеральный – общегосударственный.

Федеративный – представляющий собой федерацию, государство в целом.

Федерация (от лат. Foederatio – объединение, союз) – тип реальной государственной организации, представляющей собой сложное государственное образование, состоящее из единства политико-территориальных единиц, каждая из которых обладает относительной самостоятельностью, имеют (или могут иметь) свои Конституции (или Уставы) и свое законодательство, свои органы государственной власти и управления, судебные, правоохранительные и иные органы.

Федерация асимметричная – федерация, субъекты которой обладают различным конституционным статусом, т.е. имеют неравноправное политико-правовое положение в федеративном государстве.

Федерация договорная – федеративное государство, образованное в результате договора между независимыми государствами, осознавшими необходимость государственного объединения для совместной реализации своих общих интересов и делегировавших ряд своих прав и прерогатив общему для них центральному правительству.

Федерация конституционная – федерация, в основе которой лежит конституция, которая ни при каких обстоятельствах не предусматривает выхода из федеративного союза какого-либо его субъекта.

Федерация национальная – федерация, в которой деление на субъекты происходит по национальному принципу, т.е. с учетом особенностей языка и культуры нации, населяющей определенную территорию государства.

Федерация симметричная – федерация, субъекты которой обладают равным конституционным статусом, т.е. равноправны между собой и по отношению к центру.

Федерация территориальная – федерация, в которой деление на субъекты происходит по территориальному принципу без учета национальных особенностей населения.

Федерация централизованная – федерация, в которой остаточная сфера компетенции и остаточные полномочия принадлежат не субъектам федерации, а центру.

Форма государства – его строение, его основные составные части, его внутренняя структура, основные методы осуществления государственной власти.

Форма правления – организация государства, включающая в себя порядок образования высших и местных государственных органов и порядок взаимоотношений между ними.

Форма территориального устройства (территориальная организация) государства – организация государственной власти по территориальному признаку, система взаимоот-

ношений между государством в целом, т.е. его центром, и территориальными составляющими частями.

Функция государства – предмет и содержание деятельности государства, а также способы и средства ее обеспечения.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

1.3. Тесты

.Вариант 1

1. Особенности судебной власти:

- 1) принадлежит судебному присутствию;
- 2) не издаёт законы;
- 3) осуществляет контрольно-надзорные функции;
- 4) осуществляется в особой процессуальной форме;
- 5) осуществляет амнистию и помилование;
- 6) не обладает материальными придатками.

2. Характерные черты конфедерации:

- 1) имеет единую судебную систему;
- 2) каждый субъект полностью сохраняет свой суверенитет;
- 3) финансовые средства объединяются по соглашению субъектов;
- 4) создаётся для достижения определённых целей;
- 5) единый центр государственной власти.

3. Организационные формы реализации функций государства:

- 1) исполнительная;
- 2) обеспечение делопроизводства;
- 3) правотворческая;
- 4) решение кадровых вопросов;
- 5) контрольно-надзорная;
- 6) ведение статистики.

4. Коллегиальный орган общей компетенции, организующий претворение в жизнь законов:

- 1) правительство;
- 2) парламент.

5. Правовые формы реализации функций государства:

- 1) обеспечение делопроизводства;
- 2) решение кадровых вопросов;
- 3) контрольно-надзорная;
- 4) правотворческая;
- 5) ведение статистики;
- 6) исполнительная.

6. В гражданское общество входят:

- 1) министерство образования;

- 2) негосударственные средства массовой информации;
- 3) торговые предприятия;
- 4) банки частные;
- 5) политические партии;
- 6) налоговая инспекция.

7. Соответствие форм государства, политических режимов и институтов и факторов, влияющих на формирование гражданского общества:

препятствующие	однопартийность
способствующие	юридическая ответственность
	конституционный контроль
	система законодательства

8. Судебная власть осуществляется:

- 1) мировым судьёй;
- 2) министерством юстиции;
- 3) судом присяжных;
- 4) судебными приставами;
- 5) органами прокуратуры;
- 6) квалификационной коллегией судей.

9. Концепцию правового государства разрабатывали:

- 1) И. Кант;
- 2) К. Маркс;
- 3) Г. Кельзен;
- 4) Дж. Локк;
- 5) Л. Дюги.

10. Правовое государство:

- 1) диктатура правового закона;
- 2) суверенное;
- 3) диктатура большинства;
- 4) национальная демократия.

11. Профессиональные союзы относятся к видам общественных объединений:

- 1) общественные фонды;
- 2) общественные организации;
- 3) общественные движения;
- 4) общественные учреждения;
- 5) органы общественной самодеятельности.

12. Признаки светского государства:

- 1) запрещается проведение в общественных местах религиозных обрядов и ритуалов;
- 2) запрещаются религиозные организации;
- 3) свобода совести сводится к пропаганде атеизма;
- 4) государство и его органы не вправе контролировать отношение своих граждан к религии;
- 5) государство не оказывает ни одной из конфессий никакой помощи.

13. Неправовое государство:

- 1) конституционная монархия;
- 2) президентская республика;
- 3) аристократическая республика;
- 4) парламентская республика.

14. Признаки авторитарного режима:

- 1) наличие свободных от политического контроля сфер жизни;
- 2) существование многопартийности при запрете оппозиции;
- 3) упразднение местного самоуправления;

- 4) слияние государственного и партийного аппарата;
- 5) монополия на информацию.

15. Соответствие форм государства, политических режимов и институтов и факторов, влияющих на формирование гражданского общества:

способствующие	тоталитаризм
препятствующие	многопартийность
	юридическая ответственность
	система законодательства

16. Сфера общественных отношений, свободная от административного вмешательства государства:

- 1) гражданское общество;
- 2) правовое государство;
- 3) гражданское право.

17. Соответствие между видами политических режимов и их признаками:

демократический	наличие легальной оппозиции
авторитарный	запрещены оппозиционные партии
тоталитарный	огосударствление всей общественной жизни

18. К конфедерациям относятся:

- 1) Европейское сообщество;
- 2) Британское содружество наций;
- 3) Парламентская Ассамблея Совета Европы;
- 4) Швейцарская конфедерация;
- 5) Содружество независимых государств.

19. Неолитическая революция означает:

- 1) создание новых мононорм;
- 2) процесс переизбрания вождя;
- 3) межплеменную войну;
- 4) переход к производящей экономике.

20. Переход к производящей экономике означает:

- 1) неолитическую революцию;
- 2) социалистическую революцию;
- 3) переход к буржуазному типу государства.

21. Право выхода субъекта из состава Федерации – это:

- 1) сецессия;
- 2) рецепция;
- 3) денонсация.

Вариант 2

1. Соответствие между государствами и формами правления:

Великобритания	парламентско-президентская республика
Россия	парламентарная монархия
США	президентская республика
	абсолютная монархия

2. Соответствие между органами государства и формами правления:

Конгресс	президентская республика США
Бундестаг	парламентская республика ФРГ
Государственная Дума	парламентская республика Италии
	полупрезидентская республика России

3. Соответствие между государствами и формами государственного устройства:

Швейцарский союз (1815-1848 гг.)	конфедерация
----------------------------------	--------------

Россия	унитарное государство
Великобритания	империя
	федерация

4. Сложное, союзное государство, части которого являются государственными образованиями и обладают в определенной мере государственным суверенитетом, – это:

- 1) содружество;
- 2) конфедерация;
- 3) федерация.

5. Соответствие между элементами формы государства и их содержанием:

форма правления	характеризует методы правового регулирования
форма государственного устройства	характеризует порядок образования государственной власти
форма политического режима	отражает территориальную структуру государства
	представляет собой систему способов и методов осуществления государственной власти

6. Организациями, составляющими государственный аппарат, являются:

- 1) суды;
- 2) политические партии;
- 3) законодательные органы власти;
- 4) исполнительные органы власти.

7. Простое, единое государство, части которого являются административно-территориальными единицами и не обладают признаками государственного суверенитета, – это:

- 1) унитарное государство;
- 2) автономное государство.

8. Согласно Конституции РФ главой государства является:

- 1) глава правительства;
- 2) президент;
- 3) глава парламента.

9. Соответствие между подсистемами политической системы и их признаками:

институциональная	политические, правовые нормы и традиции
нормативная	формы взаимодействия власти и общества
коммуникативная	государство, партии, группы давления
функциональная	

10. Субъект Российской Федерации:

- 1) вправе принимать законы;
- 2) не вправе принимать законы;
- 3) республики в составе РФ вправе, а остальные субъекты РФ не вправе принимать законы.

11. Для организации и осуществления власти в родовой общине не было характерно:

- 1) наличие старейшин и вождей;
- 2) принадлежность власти общине;
- 3) наличие специального аппарата управления.

12. Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития является:

- 1) сущностью государства;
- 2) социальным назначением государства;
- 3) признаком государства.

13. К какому понятию относится следующее определение: «Это основное направление деятельности государства по управлению обществом?»

- 1) механизм государства;

- 2) функции государства;
- 3) политика государства.

14. Государственные организации:

- 1) не входят в государственный аппарат;
- 2) входят в государственный аппарат;
- 3) в большинстве случаев входят в государственный аппарат.

15. Что первично: орган государства или функции государства?

- 1) орган государства;
- 2) в зависимости от ситуации;
- 3) функции государства.

16. Центральный районный суд г. Калининграда является:

- 1) государственным органом субъекта РФ;
- 2) федеральным государственным органом;
- 3) органом местного самоуправления.

17. На какие виды делятся государства по форме государственного правления:

- а) абсолютные и ограниченные;
- б) монархии и республики;
- в) унитарные и федеративные

18. Структурную организацию верховной государственной власти характеризует:

- а) форма государственного устройства;
- б) государственный режим;
- в) форма государственного правления.

19. Признаком абсолютной монархии не является:

- а) дуализм власти;
- б) наличие централизованного государственного аппарата;
- в) сакрализация власти.

20. В президентской республике президент:

- а) является главой исполнительной власти;
- б) не является главой исполнительной власти;
- в) как правило, не является главой исполнительной власти.

21. Какой критерий положен в основу классификации федераций на договорные и конституционные?

- а) правовой статус субъектов федерации;
- б) принцип образования субъектов федерации;
- в) правовое основание образования федерации.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Предмет государствоведения.
2. Методология и методы сравнительного государствоведения.
3. Возникновение и основные тенденции развития государства.
4. Понятие и признаки государств.
5. Классификация современных государств.
6. Понятие государственной власти. Легализация и легитимация государственной власти.
7. Единство государственной власти и разделение властей.
8. Функции государства: понятие, признаки, виды.
9. Понятие и виды институтов государства.
10. Форма государства: понятие и элементы.
11. Виды современных форм государства.

12. Форма правления: понятие и виды.
13. Республиканская форма правления: понятие и виды.
14. Монархия: понятие и виды.
15. Форма территориально-государственного устройства: понятие и виды.
16. Унитарное государство: понятие и виды.
17. Федерация: понятие и виды.
18. Территориальная и культурно-национальная автономия.
19. Конфедерация: понятие и виды.
20. Форма государственного режима: понятие и виды.
21. Избирательные системы современных государств.
22. Референдум: понятие, принципы реализации.
23. Законодательная власть: понятие и функции.
24. Парламент: понятие, признаки, структура, полномочия.
25. Исполнительная власть: понятие, признаки, цели.
26. Монарх: понятие и виды.
27. Президент: понятие и виды.
28. Правовой статус и полномочия правительства.
29. Судебная власть: понятие и принципы организации.
30. Модели судебных систем современных государств.
31. Контрольная власть: понятие и принципы деятельности.
32. Понятие и принципы функционирования органов местного самоуправления.
33. Основные модели местного самоуправления.
34. Принципы взаимодействия государственных органов и органов местного самоуправления.
35. Формы внешнеполитической деятельности государств.
36. Географическое положение государств.
37. Формы межгосударственного сотрудничества.
38. Правовая и социальная политика государств.
39. Современный федерализм в зарубежных странах.
40. Форма правления на примере 2-3 государств.
41. Сравнительный анализ дуалистической монархии и суперпрезидентской республики.
42. Империя как форма государства.
43. Государственный и политический режим: сравнительный анализ.
44. Сравнительный анализ политических режимов.
45. Страны англо-саксонской и романо-германской правовых систем: сравнительный анализ.
46. Судебные системы демократических государств на примере 2-3 стран.
47. Формы участия граждан в управлении государством.
48. Основные модели местного самоуправления на примере 2-3 стран.
49. Формы осуществления функций государства.
50. Правовой статус личности в зарубежных странах.
51. Гражданство и подданство современных государств.
52. Сравнительная характеристика взаимоотношений главы государства с законодательной, исполнительной и судебной властью при различных формах правления.
53. Ответственность правительства и ответственность главы государства на примере 2-3 стран.
54. Правовое и социальное государство.
55. Формы межгосударственного сотрудничества.
56. Проблемы обеспечения государственного суверенитета в условиях глобализации.
57. Организация законодательной, исполнительной власти и судебной власти в субъектах федерации.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.
5.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 1 от 27 августа 2024 г.	27.08.2024 г.