

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: и.о. директора филиала СФУПН «Железноводск»

Дата подписания: 11.09.2024 17:42:20

Уникальный программный ключ:

e192bec1a53c517bd141a7bb266fc6e91498bf16

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**

**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**в г. Железноводске**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История (история России, всеобщая история) Б1.О.03.02**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат**

**Направление подготовки**

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

**Направленность (профиль(и)) Психология и социальная педагогика**

**Форма обучения Заочная**

**Срок освоения ОПОП 4 года 6 месяцев**

**Год начала обучения 2020**

Заведующий кафедрой  /Л.И. Краснокутская /

Декан факультета  /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и)

Краснокутский В.С. к.и. н. доцент кафедры историко – филологических дисциплин.

---

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»  
Заведующий кафедрой

«Согласовано»  
И.о. заведующего библиотекой

Краснокутская Л.И., к.ист.н., доцент  
*Л.И. Краснокутская*  
*ФИО, ученая степень, звание, подпись*  
«27» августа 2024 г.

Клименко А.В.  
*А.В. Клименко*  
*ФИО, подпись*  
«27» августа 2024 г.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| <a href="#">1. Цель и задачи дисциплины</a> .....                                  | 4  |
| <a href="#">2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</a> .....    | 4  |
| <a href="#">3. Планируемые результаты обучения по дисциплине</a> .....             | 4  |
| <a href="#">4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</a> .....            | 5  |
| <a href="#">5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий</a> ..... | 6  |
| <a href="#">6. Контроль качества освоения дисциплины</a> .....                     | 7  |
| <a href="#">7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины</a> .....                | 9  |
| <a href="#">8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы</a> .....     | 9  |
| <a href="#">9. Материально-техническое обеспечение дисциплины</a> .....            |    |
| <a href="#">10. Приложение 1</a> .....   | 10 |
| <a href="#">11. Приложение 2</a> .....   | 19 |
| <a href="#">12. Лист изменений рабочей программы дисциплины</a> .....              | 28 |

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование общекультурного, интеллектуального, личностного и нравственного уровня студентов.

Задачи дисциплины:

- 1) Развить способность использовать в профессиональной деятельности основные законы общественного развития в современной социальной и культурной среде.
- 2) Научить овладеть историческим методом и умением его применять к оценке социокультурных явлений.
- 3) Научить использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1, Модулю 3. Гуманитарные основы профессиональной деятельности.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Введение в профессиональную деятельность (с практикумом).

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: семейное образование, а так же для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|---|
| <i>Универсальные компетенции</i>   |   |   |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | Способность формировать понимание Российской Федерации как национальное государство и с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и религиозной спецификой                                    |
|  | УК-5.2. Умеет интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития   | Способность формировать понимание социального устройства, опираясь на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и эстетических учений |
|  | УК-5.3. Владеет готовностью выполнять профессиональные функции на основе принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении                    | Формирование умений для восприятия культурного наследия своего Отечества  |

| <b>Общекультурные компетенции</b>   |   |   |
|---|---|---|
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1 Знает методологию и методы психолого-педагогического исследования   | Использует методологию и методы психолого-педагогического исследования  |
|   | ОПК-8.2 Умеет осуществлять анализ и обобщение передового педагогического опыта; осуществлять адаптацию и внедрение передового педагогического опыта в профессиональной деятельности | Осуществляет анализ и обобщение передового педагогического опыта; осуществлять адаптацию и внедрение передового педагогического опыта в профессиональной деятельности |
|   | ОПК-8.3 Владеет готовностью к научно-исследовательской деятельности   | Готов к научно-исследовательской деятельности   |

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), включая промежуточную аттестацию.

| Вид учебной работы                    |   | Всего часов | Семестры    |
|---------------------------------------|---|-------------|-------------|
|                                       |   |             | 3           |
| Контактные часы                       | <b>Всего:</b>                                   | <b>12,5</b> | <b>12,5</b> |
|                                       | Лекции (Лек)                                    | 4           | 4           |
|                                       | Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем) | 6           | 6           |
| Промежуточная аттестация              | Экзамен (КПА)                                   | 0,5         | 0,5         |
|                                       | Консультация к экзамену (Конс)                  | 2           | 2           |
|                                       | Курсовая работа (Кр)                            |             |             |
| Самостоятельная работа студентов (СР) |   | 87          | 87          |
| Подготовка к экзамену (Контроль)      |   | 8,5         | 8,5         |
| Вид промежуточной аттестации          |   | Экзамен     | Экзамен     |
| <b>Общая трудоемкость (по плану)</b>  |   | <b>108</b>  | <b>108</b>  |

#### 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Лекции | Практические занятия (в т.ч.) | Лабораторные занятия | СРС | Всего | Планируемые результаты обучения | Формы текущего контроля |
|--|--------|-------------------------------|----------------------|-----|-------|---------------------------------|-------------------------|
|  |        |                               |                      |     |       |                                 |                         |
|  |        |                               |                      |     |       |                                 |                         |

**Семестр 3**

|  |   |   |  |   |   |                               |                         |
|--|---|---|--|---|---|-------------------------------|-------------------------|
| История как научная дисциплина             | 2 | 2 |  | 4 | 8 | УК-5<br>УК-5<br>УК-5          | Реферат,<br>Контрольная |
| Первобытная эпоха человечества             | 2 | 2 |  | 4 | 8 | ОПК-8<br>УК-5<br>УК-5<br>УК-5 | Реферат,<br>Контрольная |
| История государств Древнего Востока        |   | 2 |  | 4 | 6 | ИПК-8<br>УК-5<br>УК-5<br>УК-5 | Реферат,<br>Контрольная |
| История античных государств                |   |   |  | 4 | 4 | ОПК-8<br>УК-5<br>УК-5<br>УК-5 | Реферат,<br>Контрольная |
| Цивилизация Древней Руси                   |   |   |  | 4 | 4 | УК-5<br>УК-5<br>УК-5          | Реферат,<br>Контрольная |
| Европейское средневековье                  |   |   |  | 4 | 4 | УК-5<br>УК-5<br>УК-5          | Реферат,<br>Контрольная |
| Русь в эпоху Средневековья                 |   |   |  | 4 | 4 | УК-5<br>УК-5<br>УК-5          | Реферат,<br>Контрольная |
| Государства Востока в Средние века         |   |   |  | 4 | 4 | УК-5<br>УК-5<br>УК-5          | Реферат,<br>Контрольная |
| Европа: переход к Новому времени           |   |   |  | 4 | 4 | УК-5<br>УК-5<br>УК-5          | Реферат,<br>Контрольная |
| Россия в XVI-XVII вв.                      |   |   |  | 4 | 4 | УК-5<br>УК-5<br>УК-5<br>УК-5  | Реферат,<br>Контрольная |
| Европа в XVIII в                           |   |   |  | 4 | 4 | УК-5<br>УК-5<br>УК-5          | Реферат,<br>Контрольная |
| Россия в XVIII веке                        |   |   |  | 4 | 4 | УК-5<br>УК-5<br>УК-5          | Реферат,<br>Контрольная |
| Россия в первой половине XIX в.            |   |   |  | 4 | 4 | УК-5<br>УК-5<br>УК-5          | Реферат,<br>Контрольная |
| Россия во второй половине XIX -начале XXв. |   |   |  | 4 | 4 | УК-5                          | Реферат,                |

|  |          |          |   |           |            |                      |                                 |
|--|----------|----------|---|-----------|------------|----------------------|---------------------------------|
| Участие в Первой мировой войне                             |          |          |   |           |            | УК-5<br>УК-5         | Контроль<br>на<br>я             |
| Россия в первой половине XX века                           |          |          | 4 | 4         |            | УК-5<br>УК-5<br>УК-5 | Реферат,<br>Контроль<br>на<br>я |
| Вторая мировая война. Причины, ход и последствия           |          |          | 4 | 4         |            | УК-5<br>УК-5<br>УК-5 | Реферат,<br>Контроль<br>на<br>я |
| Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе. |          |          | 5 | 5         |            | УК-5<br>УК-5<br>УК-5 | Реферат,<br>Контроль<br>на<br>я |
| Этапы развития мировой системы социализма                  |          |          | 6 | 6         |            | УК-5<br>УК-5<br>УК-5 | Реферат,<br>Контроль<br>на<br>я |
| Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война.      |          |          | 6 | 6         |            | УК-5<br>УК-5<br>УК-5 | Реферат,<br>Контроль<br>на<br>я |
| Россия во второй половине XX – начале XXI вв.              |          |          | 6 | 6         |            | УК-5<br>УК-5<br>УК-5 | Реферат,<br>Контроль<br>на<br>я |
| Форма промежуточной аттестации (Экзамен)                   |          |          |   | 0,5       |            | УК-5                 | экзамен                         |
| Консультация к экзамену                                    |          |          |   | 2         |            |                      |                                 |
| Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП                |          |          |   | 8,5       |            |                      |                                 |
| <b>Всего за семестр:</b>                                   | <b>4</b> | <b>6</b> |   | <b>87</b> | <b>108</b> |                      |                                 |
| <b>Итого:</b>  | <b>4</b> | <b>6</b> |   | <b>87</b> | <b>108</b> |                      |                                 |

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

### 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции |                            |                            |                            |
|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| не сформирована                      | Сформирована частично      | сформирована в целом       | сформирована полностью     |
| «Не зачтено»                         | «Зачтено»                  |                            |                            |
| «Неудовлетворительно»                | «Удовлетворительно»        | «Хорошо»                   | «Отлично»                  |
| Описание критериев оценивания        |                            |                            |                            |
| Обучающийся демонстрирует:           | Обучающийся демонстрирует: | Обучающийся демонстрирует: | Обучающийся демонстрирует: |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>- знания теоретического материала;</p> <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|---|---|---|---|



## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности : поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература:*

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510102>
2. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514510>
3. История России : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 701 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301223>

*Дополнительная литература*

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00726-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512853>
2. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518717>
3. Всеобщая история : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301226>
4. Русь изначальная : учебное пособие / Н. В. Зайцева, А. Г. Ипполитова, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 37 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182342>
5. Русь удельно-княжеская : учебное пособие / Н. В. Зайцева, А. Г. Ипполитова, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182345>
6. Славься, Отечество, наше свободное : учебное пособие / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2019. — 369 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223370>
7. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493609>
8. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16440-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531055>
9. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513636>
10. Актуальные вопросы истории России начала XX века : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова ; под редакцией В. М. Козьменко. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07196-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494225>
11. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516973>

#### Интернет-ресурсы:

##### ЭБС

1. «Юрайт» [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

##### ЭОР

| № п/п | Наименование  | Адрес сайта   |
|-------|---|---|
| 6.    | «Университетская информационная система РОССИЯ»   | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>                                     |
| 7.    | «Научный архив»   | <a href="https://научныйархив.рф/">https://научныйархив.рф/</a>                                   |
| 8.    | Министерство образования и науки Российской Федерации   | <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>                             |
| 9.    | Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт | <a href="http://www.duma.gov.ru/analytics/library/">http://www.duma.gov.ru/analytics/library/</a> |
| 10.   | Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края  | <a href="http://www.stavminobr.ru/">http://www.stavminobr.ru/</a>                                 |
| 11.   | Федеральный портал «Российское образование»   | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>   |
| 12.   | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов   | <a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>   |
| 13.   | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>   |
| 14.   | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»                                     | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>   |
| 15.   | Российская государственная библиотека   | <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>   |
| 16.   | Научная электронная библиотека  | <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | eLIBRARY.RU  |   |
| 17. | Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского | <a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a>   |
| 18. | Сайт Екатерины Кисловой  | <a href="http://ekislova.ru/">http://ekislova.ru/</a>   |
| 19. | Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»                            | <a href="http://enc.biblioclub.ru/">http://enc.biblioclub.ru/</a>   |
| 20. | Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»   | <a href="http://gramota.ru/slovari/online/#3">http://gramota.ru/slovari/online/#3</a>                           |
| 21. | Сайт «СЛОВАРИ.РУ»  | <a href="https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050">https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050</a> |
| 22. | Словари, энциклопедии и справочники онлайн   | <a href="https://slovaronline.com/">https://slovaronline.com/</a>   |
| 23. | Энциклопедии и справочники интернета   | <a href="https://library.mirea.ru/Pecy">https://library.mirea.ru/Pecy</a>                                       |
| 24. | Журнальный зал: литературный интернет-проект   | <a href="http://magazines.russ.ru/">http://magazines.russ.ru/</a>   |
| 25. | Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)  | <a href="http://rl-online.ru/">http://rl-online.ru/</a>   |
| 26. | Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com  | <a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>   |

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

**Методические материалы по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»  
Планы практических занятий и методические рекомендации**

**Тема 2 «История государств Древнего Востока»**

**Практическое занятие 1.**

**Вопросы**

1. Эпоха ранней Древности (конец IV – конец II тыс. до н.э.).
2. Эпоха расцвета древних государств (конец II – конец I тыс. до н.э.).
3. Эпоха поздней Древности

**Тема 3 История античных государств**

**Практическое занятие 2.**

**Вопросы**

1. Античная Греция (III тыс. до н.э. – 30 г. до н.э.).
2. Античный Рим (VIII в. до н.э. – V в. н.э.)

**Тема 4. Цивилизация Древней Руси**

**Практическое занятие 3.**

**Вопросы**

1. Древнейшие поселения на территории нашей страны (от возникновения до VI в. н.э.)
2. Восточные славяне на пороге образования государства (VI – IX вв.)

**1.2 Задания для самостоятельной работы**

**Тема 1. Первобытная эпоха человечества**

**Вопросы**

1. Варианты периодизации древнейшей истории.
2. Переход от присваивающего хозяйства к производящему.
3. Разложение первобытнообщинного строя

**Тема 5. «Европейское средневековье»**

**Вопросы**

1. Общая характеристика западноевропейского Средневековья(V-XVII вв.).
2. Раннее Средневековье(V – X вв.). Классическое Средневековье (XI-XV вв.).
3. Позднее Средневековье (XVI – нач. XVII вв.).

**Тема 6 Русь в эпоху Средневековья**

**Вопросы**

1. Киевская Русь (IX – XII вв.).
2. Становление цивилизации в Русских землях (XI – XV вв.).
3. Формирование и возвышение Московского государства (XIII – XV вв.)

**Тема 7 Государства Востока в Средние века**

**Вопросы**

1. Основные черты развития стран Востока в средние века
2. Индия
3. Китай
4. Япония
5. Арабский халифат

## **Тема 8** Европа: переход к Новому времени

### **Вопросы**

1. Последствия Великих географических открытий.
2. Нидерланды.
3. Англия.
4. Франция.
5. Германия.

## **Тема 9** Россия в XVI-XVII вв

### **Вопросы**

1. Россия в XVI веке.
2. XVII век в истории России.

## **Тема 10.** Европа в XVIII в.

1. Ранние буржуазные государства и просвещенный абсолютизм в Европе.
2. Великая французская революция.
3. Экономическое развитие стран Европы в XVIII в.

## **Тема 11.** Россия в XVIII веке.

1. Россия при Петре I.
2. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
3. Просвещенный абсолютизм в России.

## **Тема 12.** Россия в первой половине XIX в.

1. Либеральные реформы Александра I.
2. Внешняя политика в первой половине XIX в.
3. Отечественная войны 1812 года.

## **Тема 13.** Россия в XIX в. – в начале XX в. Участие России в Первой мировой войне

1. Политическое и социально – экономическое развитие.
2. Россия эпохи Николая I.
3. Россия во второй половине XIX в.
4. Участие в Первой мировой войне.

## **Тема 14.** Россия в первой половине XX века

1. Революции в России начала XX в.
2. Основные этапы развития страны Советов в довоенный период (X. 1917 г. – VI. 1941 г.).

## **Тема 15.** Вторая мировая война: причины, ход и последствия

1. Зарождение фашизма.
2. Мир накануне Второй мировой войны.
3. Вторая мировая война.
4. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)

## **Тема 16.** Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе.

1. Причины крушения колониальной системы и роль СССР в этом процессе.

## **Тема 17.** Этапы развития мировой системы социализма

1. Образование мировой системы социализма.
2. Этапы развития мировой системы социализма.
3. Распад мировой системы социализма.

**Тема 18.** Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война.

1. Раскол мира и начальный этап «холодной войны».
2. Противоречия советского внешнеполитического курса.

**Тема 19.** Россия во второй половине XX – в начале XXI вв.

1. Послевоенное восстановление народного хозяйства.
2. Развитие экономики СССР в 50-60-е гг.
3. Социально-экономические и политические причины, осложнившие выход страны на новые рубежи.
4. Распад СССР.
5. Посткоммунистическая Россия.
6. Трудности перехода к рыночной экономике

**Тема 1.** История как научная дисциплина

Написание и защита рефератов.

**Тема 2** Первобытная эпоха человечества

Написание и защита рефератов.

**Тема 3** История государств Древнего Востока

Написание и защита рефератов

**Тема 4.** Цивилизация Древней Руси

Написание и защита рефератов

**Тема 5.** Европейское средневековье

Написание и защита рефератов

**Тема 6** Русь в эпоху Средневековья

Написание и защита рефератов

**Тема 7** Государства Востока в Средние века.

Написание и защита рефератов

**Тема 8** Россия в XVI-XVII вв

Написание и защита рефератов

**Тема 9** Европа в XVIII в

Написание и защита рефератов

**Тема 10.** Россия в XVIII веке.

Написание и защита рефератов

**Тема 11.** Россия в первой половине XIX в.

Написание и защита рефератов

**Тема 12.** Россия в первой половине XX века

Написание и защита рефератов

**Тема 13.** Вторая мировая война: причины, ход и последствия

Написание и защита рефератов

**Тема 14.** Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе.

Написание и защита рефератов

**Тема 15.** Этапы развития мировой системы социализма

Написание и защита рефератов

**Тема 16.** Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война.

Написание и защита рефератов

**Тема 17.** Россия во второй половине XX – в начале XXI вв.

Написание и защита рефератов

**Примерные темы рефератов**

**Тема 1** «История как научная дисциплина»

1. История как научная дисциплина

2. Структура исторической науки.
3. Развитие исторических знаний.
4. Основные исторические концепции.
5. Принципы и методы исторической науки.

## **Тема 2 «Первобытная эпоха человечества»**

1. происхождение человека
2. каменный век (от возникновения человека до IV-III тыс. до н.э. )
3. бронзовый век (IV-III тыс. - до начала I тыс. до н.э.)
4. железный век (с I тыс. до н.э.)
5. Разложение первобытно-общинного строя

## **Тема 3 «История государств Древнего Востока»**

1. Сельское хозяйство в Египте, Месопотамии и Индии: сравнительная характеристика.
2. Положение рабов в Старовавилонском царстве и в древней Ассирии: сравнительный анализ.
3. Патриархальное рабство в номовых государствах Востока по письменным источникам.
4. Брахманы и кшатрии по «Законам Ману» и «Артхашастре».
5. Вайшьи, шудры и парии по «Законам Ману» и «Артхашастре».

## **Тема 4 «История античных государств»**

1. Народное собрание в Афинах и Спарте: общие черты и различия.
2. Государственное устройство Афин в описании Аристотеля.
3. Фемистокла в победе греков в Греко-персидских войнах.
4. Греческий военный флот Классического периода.
5. Вооружение и организация афинского войска.

## **Тема 5 «Цивилизация Древней Руси»**

1. Древнейшие поселения на территории нашей страны. Предшественники древних славян
2. Проблема этногенеза восточных славян.
3. Особенности социального и политического строя Древней Руси.
4. Формирование древнерусской государственности.
5. Цивилизационное своеобразие Древней Руси.

## **Тема 6 «Европейское средневековье»**

1. Понятие «средние века». Их периодизация.
2. Великое переселение народов: причины, содержание процесса, последствия.
3. Образование варварских королевств: синтез и бессинтезный путь развития.
4. Роль христианства и христианской церкви в европейской средневековой цивилизации.
5. Общественный строй франков по «Салической правде».

## **Тема 7 «Русь в эпоху Средневековья»**

1. Византийская империя и Русь.
2. Русь и кочевники.
3. Жизнь и смерть Андрея Боголюбского.
4. Вече в Древней Руси.
5. Господин Великий Новгород.

### **Тема 8 «Государства Востока в Средние века»**

1. Особенности развития стран Востока в Средние века
2. Индия
3. Китай
4. Япония
5. Арабский халифат

### **Тема 9 «Европа: переход к Новому времени»**

1. Последствия Великих географических открытий
2. Нидерланды
3. Англия
4. Франция
5. Германия

### **Тема 10 «Россия в XVI-XVII вв.»**

1. Алексей Михайлович “Тишайший” и “Бунташный век”.
2. Степан Разин и донское казачество.
3. Великий Раскол: патриарх Никон и протопоп Аввакум.
4. XVII век в мировой истории. Особенности развития России и Европы.
5. Реформы Петра I.

### **Тема 11 «Европа в XVIII в»**

1. Ранние буржуазные государства и просвещенный абсолютизм в Европе.
2. Великая французская революция.
3. Экономическое развитие стран Европы в XVIII в.
4. Главные ценности эпохи Просвещения
5. Развитие науки в эпоху Просвещения

### **Тема 12 «Россия в XVIII веке»**

1. Емельян Пугачев, его сподвижники и противники.
2. Павел I: знакомый и незнакомый.
3. М. М. Сперанский и “дни Александровы”.
4. А. А. Аракчеев: “без лести предан”.
5. Декабристы: идеи, дела, люди.

### **Тема 13 «Россия в первой половине XIX в»**

1. Экономика России в первой половине XIX века
2. Общественное и политическое развитие
3. России в первой четверти XIX века
4. Внутренняя политика России в первой половине XIX века
5. Внешняя политика России в первой половине XIX века

### **Тема 14 «Россия во второй половине XIX -начале XXв»**



1. Расширение границ Российской империи в XIX в.
2. Подвиги русских полководцев во второй половине XIX в.
3. Формирование региональной специализации в России в XIX в.
4. Нефть и газ в истории России.
5. Развитие транспорта в России во второй половине XIX в.

**Тема 15 «Россия в первой половине XX века»**

1. Коллективизация в СССР.
2. Индустриализация и ее итоги.
3. Советская культура периода сталинизма.
4. Советская номенклатура.
5. Внешняя политика СССР в 20-е годы.
6. Внешняя политика СССР в 30-ые годы.

**Тема 16 «Вторая мировая война»**

1. Русская православная церковь в период Великой Отечественной войны.
2. Партизанское движение в годы войны.
3. Подвиг тыла в годы войны.
4. Советские полководцы.
5. Ленинградская блокада.

**Тема 17 «Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе»**

1. Система колониализма
2. Этапы крушения колониальной системы
3. Страны Третьего мир
4. Наименее развитые страны
5. Страны со средним уровнем развития
6. Нефтедобывающие страны

**Тема 18 «Этапы развития мировой системы социализма»**

1. Образование мировой системы социализма
2. Этапы развития мировой системы социализма
3. Распад мировой системы социализма
4. Противоречия внутри мировой системы социализма

**Тема 19 «Холодная война»**

1. «Холодная война». Причины ее возникновения
2. Основные этапы развития «Холодной войны»
3. Конфликты «Холодной войны»
4. Итоги и последствия «Холодной войны»

**Тема 20** «Россия во второй половине XX – в начале XXI вв.»

1. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.
2. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.
3. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.
4. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, по выбору).

**Приложение 2**

**Оценочные материалы по дисциплине  
«История»**

**1. Оценочные материалы для текущего контроля**

**Комплект заданий для контрольной работы**

**Тема 1: «История как научная дисциплина»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. История как наука и учебная дисциплина.
2. Методология истории.
3. Основные концепции исторического развития.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 2: «Первобытная эпоха человечества»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Варианты периодизации древнейшей истории.
2. Причины перехода от присваивающего хозяйства к производящему.
3. Причины разложения первобытно-общинного строя

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

### **Тема 3: «История государств Древнего Востока»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Варианты периодизации История государств Древнего Востока.
2. Главные достижения Египетской цивилизации.
3. Основные характеристики Шумерской цивилизации

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

### **Тема 4: «История античных государств»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Варианты периодизации Истории Античности.
2. Главные достижения Греческой цивилизации.
3. Основные характеристики Римской цивилизации

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

### **Тема 5: «Цивилизация Древней Руси»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Теории происхождения славян.
2. Древнейшие поселения на территории Руси.
3. Восточные славяне на пороге образования государства (VI – IX вв.)

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

владеет знаниями по методической литературе

#### **Раздел 6: «Европейское средневековье»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Социальная структура в эпоху Средневековья.
2. Роль церкви в эпоху Средневековья.
3. Крестовые походы и их влияние на государства Средневековья.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

#### **Тема 7: «Русь в эпоху Средневековья»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Причины феодальной раздробленности на территории Киевской Руси.
2. Борьба с иноземными вторжениями на Русь.
3. Причины возвышения Москвы в XIII – XV вв..

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

#### **Тема 8: «Государства Востока в Средние века»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Особенности развития Индии (VII – XVIII вв.).
2. Особенности развития Китая (VII – XVIII вв.).
3. Особенности развития Арабского халифата (V – XI вв. н.э.).

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

### **Тема 9: «Европа: переход к Новому времени»**

#### **Форма проведения: выполнение практических заданий.**

#### **Содержание:**

1. Особенности развития Англии (XVI-XVII вв.).
2. Особенности развития Франции. (XVI-XVII вв.).
3. Последствия Великих географических открытий

#### **Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

### **Тема 10: «Россия в XVI-XVII вв.»**

#### **Форма проведения: выполнение практических заданий.**

#### **Содержание:**

1. Внешняя политика Ивана IV вв.
2. Причины смутного времени
3. Правление первых Романовых

#### **Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

### **Тема 11: «Европа в XVIII в»**

#### **Форма проведения: выполнение практических заданий.**

#### **Содержание:**

1. Основные характеристики просвещенного абсолютизм в Европе
2. Последствия Великой французской революции
3. Причины поражения Наполеона I

#### **Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

### **Тема 12: «Россия в XVIII веке»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Основные характеристики просвещенного абсолютизм в России
2. Последствия Эпохи дворцовых переворотов
3. Причины поражения восстания Емельяна Пугачева

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

**Тема 13: «Россия в первой половине XIX в.»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Либеральные реформы Александра I.
2. Внешняя политика в первой половине XIX в.
3. Последствия Отечественной войны 1812 года для России.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

**Тема 14: «Россия во второй половине XIX -начале XXв. Участие в Первой мировой войне»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Контрреформы Николая I
2. Причины поражения в крымской войне
3. Причины неудач России в Первой мировой войне.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 15: «Россия в первой половине XX века»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

## **Содержание:**

1. Причины революции в России в 1917 г.
2. НЭП и его влияние на развитие Советской России
3. Индустриализация и коллективизация

### **Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

**Тема 16:** «Вторая мировая война. Причины, ход и последствия»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

### **Содержание:**

1. Причины Второй мировой войны
2. Основные этапы Второй мировой войны
3. Последствия Второй мировой войны

### **Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

**Тема 17:** «Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

### **Содержание:**

1. Причины крушение колониальной системы
2. Особенности освободительной борьбы в Индии
3. Последствия крушение колониальной системы

### **Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

## **Тема 18: «Этапы развития мировой системы социализма»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Образование мировой системы социализма.
2. Этапы развития мировой системы социализма.
3. Распад мировой системы социализма.

### **Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

## **Тема 19: «Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Образование двух противостоявших блоков НАТО и Варшавского договора
2. Ход Холодная война.
3. Последствия Холодная война.

### **Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

## **Тема 20: «Россия во второй половине XX – начале XXI вв.»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Причины распада СССР
2. Основные особенности Демократической России при президенте Ельцине.
3. Внешняя политика впервые сроки приезда В.В. Путина.

### **Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и



понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

### **1.1. Критерии оценки реферата**

- Обоснование актуальность темы реферата.
- Соответствие содержания теме.
- Глубина проработки материала.
- Правильность и полнота использования источников.
- Грамотность написания.
- Соответствие оформления реферата стандартам.
- Объем списка литературы не менее 10 источников.

### **1.4. Критерии оценки практического занятия**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам выбранного варианта, знает основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями об основных особенностях педагогического конфликта, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

## **2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

### **2.1. Примерный перечень вопросов для экзамена.**

1. Предмет истории и его методы и источники.
2. Варианты периодизации основных этапов развития истории, Концепция исторического развития.
3. Первобытная эпоха человечества.
4. Народы и древнейшие государства на территории нашей страны.
5. Развитие рабовладельческих отношений в древневосточных государствах.
6. Место и роль античных государств во всемирной истории.
7. Расселение восточных славян VI-VIII вв.
8. Развитие торговли и городов у славян VIII-XII вв.
9. Факторы, повлиявшие на формирование древнерусского государства. Основные этапы развития Древней Руси.
10. Причины феодальной раздробленности на Руси.
11. Влияние монголо-татарской и шведско-немецкой агрессии на дальнейшую историю Руси.
12. Основные этапы образования Московского централизованного государства.
13. Характеристика развития западноевропейского общества в средние века.
14. Реформы Ивана IV в общественно-политической и экономической жизни и их значение.
15. Складывание в России сословно-представительной монархии в XVI в. – XVII в. процесс перехода к абсолютной монархии во второй половине XVII в.
16. Основные события внешней политики России в XVI-XVII вв. и их последствия.
17. Причины Смутного времени, его ход и роль в пробуждении национального самосознания.

18. Основные этапы закрепощения крестьян в России. Содержание и значение Соборного Уложения 1649 г.
19. Влияние географических открытий на переход к Новому времени.
20. Церковный раскол в России в XVIII и его значение в жизни общества.
21. Охарактеризовать национальные особенности Просвещения в странах Европы.
22. Преобразования Петра I в экономическом, военном и культурном развитии России.
23. Реформирование России Петра I в области управления государством.
24. Особенности просвещенного абсолютизма в России.
25. Результаты внешней политики Петра I и Екатерины II.
26. Городская реформа при Екатерине II.
27. Внешняя политика Екатерины II. Присоединение Северного Кавказа к России.
28. Реформы, осуществленные в первом десятилетии царствования Александра I.
29. Городская и земская реформа 60-70-х годов XIX в. Особенности местного самоуправления.
30. Историческое значение победы русского народа над наполеоновской Францией.
31. Восстание декабристов 25 декабря 1825 г.: причины и значение.
32. Реформы в 60–70-х гг. XIX в. характер и историческое значение.
33. Контрреформы Александра III.
34. Характеристика общественно-политического движения в России во второй половине XIX в.
35. Первая мировая война: причины, ход, итоги. Переход к Новейшему времени.
36. Причины появления и распространения фашизма в XX в., его характеристика.
37. Вторая мировая война: причины, ход, итоги.
38. Распад колониальной системы и роль СССР в этом процессе.
39. Образование мировой системы социализма, основные этапы развития.
40. Западный мир после Второй мировой войны.
41. Причины, основные этапы развития и значение революции 1905-1907 гг.
42. Участие России в Первой мировой войне.
43. Начало, ход и итоги Февральской революции в России, и ее историческое значение.
44. Анализ победы в Октябрьской революции и первые мероприятия Советской власти в 20-30 годы XX в.
45. Причины, ход и итоги Гражданской войны и военной интервенции в России в 1918-1920 гг. Военный коммунизм.
46. Религиозная политика в СССР.
47. Культурная революция 20-30 –х годов XX в.
48. Сущность, итоги и уроки новой экономической политики
49. Образование СССР (1922) и принятие Конституции СССР в 1924 г.
50. Итоги ускоренной индустриализации страны и массовой коллективизации сельского хозяйства в 30-е гг. XX в.
51. Основные периоды и факторы победы СССР в Великой Отечественной войне.
52. Причины холодной войны 50-80 годы XX в.
53. Экономика страны в первые послевоенные пятилетки.
54. Хрущёвская оттепель
55. Основные причины, осложнившие экономическое положение СССР в 70–80-е гг.
56. Внешняя и внутренняя политика в период правления М.С. Горбачева
57. Политические и экономические реформы Б.Н. Ельцина. Переход к демократическому правлению.
58. Деятельность президента В.В. Путина в начале XXI в.

### Лист изменений рабочей программы дисциплины

| № п\п | Содержание изменений  | Реквизиты документа об утверждении изменений  | Дата внесения изменений |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1.    | Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование № 122 от 22.02.2018 г.   | Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 10 от 30 июня 2020 г.  | 30.06.2020 г.           |
| 2.    | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №8 от «23» марта 2021 г. | 23.03.2021г.            |
| 3.    | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №10 от «05» мая 2022 г.  | 05.05.2022 г.           |
| 4.    | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №9 от «22» мая 2023 г.   | 22.05.2023 г.           |
| 5.    | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.    | 28.05.2024 г.           |
| 6.    | Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП  | Протокол заседания кафедры педагогики и психологии № 1 от «27» августа 2024 г.        | 27.08.2024 г.           |

