

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: ВРИО директора Филиала ЦТТИ в г. Железноводске

Дата подписания: 15.11.2019 17:09:03

Уникальный программный ключ:

0b4abb0b43d0cc480d84052f6b527da986dd0f14eb8cb146f4c465f527bea9591

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
Центр дополнительного образования детей

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной и научной работе

И.В. Иванченко

« 15.11.2019 » 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ»**

Направление: социально-педагогическое

Возраст обучающихся : 10-13 лет

Срок реализации : 1 год (70 часов)

Разработчики :

Олейникова Наталья Владимировна

Согласовано :

руководитель центра
дополнительного образования детей

Е.А. Ерохина

г. Железноводск , 2018.

Пояснительная записка.

Программа кружка внеурочной деятельности по английскому языку для учащихся 5 класса составлена с учетом требований, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения к программам для обучения в общеобразовательных организациях. Данный курс рассчитан на 1 год (35 учебных часа).

Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

Главные *цели* курса полностью отвечают стандарту основного общего образования по иностранному языку. Это развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ. Также целью данного курса является создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи курса заключаются в максимальном вовлечении учащихся на занятии, а также:

- развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения английского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка, познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее

составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры.

Программой предусмотрено использование следующих методов:

- объяснительно-иллюстративный,
- репродуктивный,
- эвристический,
- исследовательский.

Формы проведения занятий.

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическая часть ведется с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами

изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся, создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Формы работы кружка:

- лекции и беседы,
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
- конкурсы,
- викторины
- урочные занятия,
- контрольные занятия,
- тестирование.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса

В результате изучения английского языка ученик 5 класса должен

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений;
- интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

говорение

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

чтение

- читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием,
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,
- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;

- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира.

Тематическое планирование

№	Тема	Содержание занятия
1	Знакомство. Развитие навыков диалогической речи. Составление рассказов о себе.	Притяжательный падеж, глагол to be.
2	Мое хобби.	Глагол can, must.
3	Моя семья. Описание людей, Внешность, черты характера.	Лексика по темам «Appearance», «Character Features», Present Simple.
4	Проект «Знакомьтесь, это я»	Проект
5	Мои школьные предметы.	Новая лексика, Present Simple
6	Моё расписание.	Present Simple
7	Краткое сообщение «Мой любимый школьный предмет».	Составление рассказов, развитие диалогической и монологической речи.
8	Halloween. Обычаи традиции.	Знакомство с историей праздника Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному.
9	Halloween.	Знакомство с символами и некоторыми традициями празднования Хеллоуина. Разучивание стихов и песен о празднике
10	Подготовка к праздникам.	Present Progressive.
11	Оформление поздравительных открыток к Новому году.	Present Progressive
12	Подведение итогов. Зачёт по пройденному материалу в игровой форме.	Викторина, тест.
13	Что ты делал на каникулах?	Past Simple.
14	Распорядок дня.	Past Simple.
15	День Святого Валентина – день всех влюбленных.	Знакомство с историей праздника Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному.
16	День Святого Валентина. Изготовление «валентинок».	Игровые задания и конкурсы.
17	Весенние праздники.	Беседа о весенних английских праздниках и традициях.
	Пасха.	Знакомство с информацией о

		праздновании Пасхи Аудирование текста и выполнение заданий по прослушанному.
18	Пасха.	Сообщения учащихся. Игры и викторина, посвященные Пасхе.
19	Мое первое знакомство с Англией.	Новая лексика, развитие навыков чтения, говорения, аудирования.
20	Названия стран и их столиц. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Краткая характеристика.	Расширение страноведческих знаний, отработка грамматического материала.
21	Достопримечательности Лондона. Просмотр фильма.	Расширение страноведческих знаний учащихся о столице Великобритании.
22	Великобритания, ее символика. Поисковое чтение.	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному.
23	Традиции и обычаи Великобритании.	Составление рассказов, развитие диалогической и монологической речи.
24	Праздники Великобритании.	Викторина по теме «Британские традиции и праздники».
25	Времена Года. Погода в Англии.	Расширение страноведческих знаний, отработка грамматического материала.
26	Виртуальная экскурсия по Лондону	Расширение страноведческих знаний. Развитие монологической речи, составление рассказов.
27	Проект «Лондон»	Подготовка проектов.
28	Проект «Лондон»	Защита проектов.
29	Профессии.	Новая лексика, викторина. Future Simple.
30	Планы на будущее.	Future Simple.
31	Мои планы на это лето.	Конструкция be going to
32	Кто хочет стать миллионером?	Игра «Кто хочет стать миллионером?»
33-35	Подведение итогов. Игровой урок.	Викторина, тест, игры.

Список литературы:

1. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов педвузов.- 3-е изд., М., Просвещение, 2000.
2. Т.А.Басик. Добро пожаловать в мир английского языка. – Мн. «Аверсэв», 2002.
3. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман «HappyEnglish.ru» 5 класс, четвёртый год обучения: - учебник.