

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Витальевна
Должность: директор Филиала СППИ в г. Железноводске
Дата подписания: 06.06.2025 19:02:25
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691dc3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«15» мая 2025 г. Протокол №10



М.Н. Арутюнян

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
СОО 01.05 «ИНФОРМАТИКА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в
начальных классах

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Железноводск, 2025 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебного предмета

Перечень и содержание компетенций указаны в рабочей программе предмета.

ПК 1.6 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

ПК 2.5 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются:

- *начальный* - на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. В целом знания и умения носят репродуктивный характер. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Если студент отвечает этим требованиям можно говорить об освоении им порогового уровня компетенции;

- *основной этап* - знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы, переносить знания и умения на новые условия. Успешное прохождение этого этапа позволяет достичь повышенного уровня сформированности компетенции;

- *завершающий этап* - на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соответствующих этапам формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п. 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета» рабочей программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Основой критериев для оценивания сформированности компетенции является демонстрируемый обучаемым уровень освоения учебного материала в ходе изучения учебного предмета.

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	повышенный	продвинутый
Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

2.2. Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или продвинутый уровень освоения компетенции
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебного предмета и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебного предмета с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данного учебного предмета, так и смежных предметов, следует считать

свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебного предмета.		стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи
Уровень освоения предмета, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебный предмет выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по предметам, имеющим возможность до формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для предметов итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% предметов профессионального цикла «удовлетворительно»	Для определения уровня освоения промежуточного предмета на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итогового предмета на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебному предмету должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	Оценка «отлично» по предмету с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения предмета с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с рекомендованной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно»	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом предмета; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Паспорт фонда оценочных средств по предмету «Информатика»

№ п/п	Контролируемые разделы(темы) предмета*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Цифровая грамотность	ПК 1.6 ПК 2.5 ПК 3.3	-тестовые задания
2.	Раздел 2. Теоретические основы информатики	ПК 1.6 ПК 2.5 ПК 3.3	-практическое задание -защита докладов
3.	Раздел 3. Алгоритмы и программирование	ПК 1.6 ПК 2.5 ПК 3.3	-практические задания
4.	Раздел 4. Информационные технологии	ПК 1.6 ПК 2.5 ПК 3.3	-создание презентаций -практическое задание




Перечень используемых оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1.	Тестовое задание	Инструмент оценивания обученности учащихся, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов	Вопросы теста
2.	Доклад Сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно- исследовательской или научной темы	Темы докладов и сообщений

3.1. Оценочные материалы для текущего контроля

3.1.1. Практические задания

Практическое задание на выполнение операций с файлами и папками в ОС WINDOWS

<p>1. Переименуйте файл</p>  111.doc в 112.doc	<p>1. Переименуйте файл РОЗА в файл КОРАЛЛ</p>
<p>2. Скопируйте файл</p>  333.bmp в папку 11.	<p>2. Скопируйте файл КОРАЛЛ в папку ЖИВОТНЫЕ.</p>
<p>3. Удалите файл  444.rtf</p>	<p>3. Удалите файл КОТ</p>
<p>4. Переместите папку 11 в папку 12.</p>	<p>4. Переместите папку РАСТЕНИЯ в папку ЖИВОТНЫЕ</p>

ДЕЙСТВИЯ С ФАЙЛАМИ И ПАПКАМИ

ДЕЙСТВИЕ	АЛГОРИТМ ЕГО ВЫПОЛНЕНИЯ
Переименовать	Выделить объект – ФАЙЛ – ПЕРЕИМЕНОВАТЬ – ввод нового имени
Копировать	Выделить объект – ПРАВКА – КОПИРОВАТЬ – открыть, куда копировать – ПРАВКА – ВСТАВИТЬ
Переместить	Выделить объект – ПРАВКА – ВЫРЕЗАТЬ – открыть, куда должен переместиться объект – ПРАВКА – ВСТАВИТЬ
Удалить	Выделить объект – ФАЙЛ – УДАЛИТЬ – подтвердить удаление

2. Создание ящика электронной почты

а) Создать почтовый ящик на сайте <http://mail.ru>

б) Создайте учетную запись созданного ящика в Outlook и скопируйте внешний вид программы с настроенной учетной записью в отчет в) В программе Microsoft Outlook добавить учетные записи своих электронных ящиков зарегистрированных на почтовых WWW – серверах

3 задание

Отформатируйте текст по образцу, предварительно выделив нужный текст
Используйте меню Формат-Шрифт или кнопки панели инструментов
«Форматирование».

Сохраните документ на диске А: под своей фамилией

Текст 1 ПРИГЛАШЕНИЕ

Уважаемый

Господин Иван Петрович Иванов!

Приглашаем Вас на научную конференцию «Информатизация современного общества».

Конференция состоится 20 ноября 2023 г. в 12.00 в 211 аудитории МК №1 колледжа.

Директор Микиашвили Н.Е.

Текст 2.

Создать справку личного характера. ООО «Айкьюникс»

СПРАВКА 08.11.2023 № 45

Подольск

Петрова Ольга Ивановна работает в должности ведущего специалист ООО «Айкьюникс» Должностной оклад – 47500 р

Справка выдана для предоставления по месту требования. Начальник отдела кадров (подпись) П.П. Петрович

ЗАДАНИЕ 4

1.Наберите текст стихотворения, предварительно установив висячую красную строку. В конце строк чередуйте через одну строку нажатие "Shift+Enter" и "Enter".
Расположите текст по центру.

А.К.Толстой

Когда кругом безмолвен лес дремучий
И вечер тих;
Когда невольно просится певучий
Из сердца стих;
Когда упрек мне шепчет шелест ивы
Иль шум деревьев;
Когда кипит во мне нетерпеливо
Правдивый гнев;
Когда вся жизнь моя покрыта тьмою
Тяжелых туч;
Когда вдали мелькнет передо мною

Надежный луч;
 Среди суеты мирского развлечения,
 Среди забот,
 Моя душа в надежде и сомненье
 Тебя зовет;
 И трудно мне умом понять разлуку,
 Ты так близка,
 И хочет сжать твою родную руку
 Моя рука!
Август или сентябрь 1856

ЗАДАНИЕ 5

.Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Имеется принтер, наушники, колонки, веб-камера.

ЗАДАНИЕ 6 поиск URL адреса объекта по справочнику.

Пользуясь одним из справочников адресов интернета, найдите следующие адреса.
 Название ресурса

1. Сервер «Точка роста»
2. Сайт газеты «Подольский рабочий» 3.Компьютерный путеводитель по Москве
- 4.Сайт Государственного Эрмитажа 5.Российский астрономический сервер.

ЗАДАНИЕ 7 Подготовить презентацию по теме: «Знакомимся с компьютером»

Требования к презентации: количество слайдов 5-6 слайдов, используя коллекцию рисунков или Интернет

3.1.2. Темы докладов

1. Основы алгоритмизации и программирования
2. История развития вычислительной техники
3. Основы компьютерных сетей и интернет-технологий
4. Облачные вычисления: возможности и перспективы
5. Защита информации и основы кибербезопасности
6. Применение искусственного интеллекта в современной информатике

Критерии оценки доклада

Критерий оценки	Максимальный балл (от 1 до 6)
1. Соответствие содержания заявленной теме 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Свободное владение материалом 4. Полнота раскрытия темы 5. Использование иллюстративных, наглядных материалов 6. Культура речи, ораторское мастерство 7. Выдержанность регламента выступления 8. Аргументированность ответов на вопросы	Преподаватель самостоятельно определяет максимальный балл в зависимости от значимости критерия. Трансформация баллов

ИТОГО	48 (+2)
-------	---------

Балл	Оценка (дифференцированная)
0–24,5	неудовлетворительно (2)
25,0–34,5	удовлетворительно (3)
35,0–42,5	хорошо (4)
43,0–50,0	отлично (5)
набрано баллов студентом	ВСЕГО ОЦЕНКА

3.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет

Вариант № 1

1. Что изучает информатика?

- А) конструкцию компьютера;
- Б) способы представления, накопления, обработки информации с помощью технических средств;
- В) компьютерные программы;
- Г) общешкольные дисциплины.
- Д) полнота.

2. В зависимости от способа изображения чисел системы счисления делятся на:

- А) арабские и римские;
- Б) позиционные и непозиционные;
- В) представления в виде разрядной сетки

3. Повествовательное предложение, в котором что-то утверждается или отрицается, называется:

- А) выражение; В) высказывание;
- Б) вопрос; Г) Умозаключение.

4. При выключении компьютера вся информация стирается:

- А) на гибком диске; В) на жестком диске;
- Б) на CD-ROM диске; Г) в оперативной памяти.

5. Какие имена файлов составлены, верно:

- А) «пример».doc В) doc?. Пример;
- Б) пример.doc Г) пример: doc

6. Имя С: имеет:

- А) дисковод для гибких дисков; В) винчестер;
- Б) дисковод для CD- дисководов; Г) файл.

7. Утилита – это:

- А) операционная система; В) сервисная программа;
- Б) прикладная программа; Г) базовая система ввода-вывода.

8. При включении компьютера процессор обращается к:

- А) ОЗУ; Б) ПЗУ; В) винчестер; Г) дискете. Д) диаграмма.

9. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

- А) некоторую область оперативной памяти файл-сервера;

- Б) область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
 В) часть памяти на жестком диске рабочей станции;
 Г) специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

10. В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются...

- А) гарнитура, размер, начертание В) отступ, интервал
 Б) поля, ориентация Г) стиль, шаблон

11. Антивирусные программы – это ...

- А) программы сканирования и распознавания
 Б) программы, выявляющие и лечащие компьютерные вирусы
 В) программы, только выявляющие вирусы
 Г) программы-архиваторы, разархиваторы

12. Задан путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT:

Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT

- а) DOC в) C:\DOC\PROBA.TXT
 б) PROBA.TXT д) C:\DOC

13. От разведчика была получена следующая шифрованная радиограмма, переданная с использованием азбуки Морзе:

• – • – – • – – • • • • – – •

При передаче радиограммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиограмме использовались только следующие буквы:

А	Г	И	П	М
• –	– – •	• •	• – – •	– –

Определите текст радиограммы.

13. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации

- А. текстовую, числовую, графическую,
 Б. обыденную, производственную, техническую, управленческую
 В. визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую
 Г. математическую, биологическую

14. Укажите правильную последовательность единиц измерения информации

- а) бит, байт, Гбайт, Мбайт
 б) байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт
 в) бит, байт, Кбайт, Гбайт

15. Вставьте пропущенное слово _____ файла – это последовательность символов, добавляемых к имени и предназначенных для идентификации его типа.

16. Локальные вычислительные сети по признаку "топология сети" подразделяются на

- а) реальные, искусственные
 б) сети типа "Звезда", "Шина", "Кольцо"

в) проводные, беспроводные

17. Для установления значений полей для нового документа в редакторе MS Word необходимо

а) Выбрать Шаблоны из меню Файл. В появившемся окне установить необходимые атрибуты

б) Выбрать команду Абзац из меню Формат

в) Выбрать команду Параметры страницы из меню Файл, в появившемся окне установить необходимые атрибуты

18. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы

а) $C3+4*D4$

б) $C3=C1+2*C2$

в) $=A2*A3-A4$

19. Переведите число 217 из десятичной системы счисления в двоичную

20. Переведите число 1001101 из двоичной системы счисления в десятичную.

Вариант № 2

1. Что является объектом изучения информатики?

А) компьютер; В) компьютерные программы;

Б) информационные процессы; Г) общешкольные дисциплины.

2. Система счисления – это:

А) представление чисел в экспоненциальной форме;

Б) представление чисел с постоянным положением запятой;

В) знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов некоторого алфавита.

3. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?

А) CD-ROM дисковод; В) дисковод для гибких дисков;

Б) жесткий диск; Г) микросхемы оперативной памяти.

4. Сканер – это:

А) устройство обработки информации; В) устройство ввода информации с бумаги;

Б) устройство хранения информации; Г) устройство вывода информации на бумагу

5. Какие имена файлов составлены правильно:

А) пример?. Doc В) пример текст. Doc

Б) пример.txt Г) ?пример?. doc

6. Имя А: имеет:

А) дисковод для гибких дисков; В) винчестер;

12

Б) дисковод для CD-дисков; Г) файл.

7. Драйвер – это:

А) устройство компьютера; В) прикладная программа;

Б) программа для работы с устройствами компьютера; Г) язык программирования.

Г) как-то иначе.

8. Каково наиболее распространенное расширение в имени текстовых файлов?

А) *.EXE Б) *.BMP В) *.TXT Г) *.COM

9. Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

А) адаптером; В) станцией; Д) клиент-сервером.

Б) коммутатором; Г) сервером;

10. Задан путь к файлу C:\DOC\UROK.TXT:

Каково имя каталога, в котором находится файл UROK.TXT

а) C:\DOC в) C:\DOC\UROK.TXT

б) UROK.TXT д)DOC

11. От разведчика была получена следующая шифрованная радиграмма, переданная с использованием азбуки Морзе:

— — • — — — — — • • • — — — — — • — — — — —

При передаче радиграммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиграмме использовались только следующие буквы:

А	Г	М	К	Ю
• —	— — •	— —	— • —	• • — —

Определите текст радиграммы.

12. Установите соответствия между действиями

а Студент использует

учебники для написания

курсовой работы

1 Обработка информации

б Автор отправил рукопись в

издательство научного

журнала

2 Создание информации

13

в Профессор написал статью 3 Хранение информации

г В газете содержится

заметка

4 Передача информации

13. Закончите предложение:

«В информационном обществе главным ресурсом является _____»

14.Алгоритм – это

а)протокол вычислительной сети

б)ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд

в)правила выполнений определенных действий

г)набор команд для компьютера

д)понятное и точное предписание действий, направленных на достижение

поставленных действий.

15. Укажите имя файла

A:\WORK\TEMP\ASDF.TXT _____

16. Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу
=A1-B1

17. Что понимается под термином «Аватар» в Интернете

а) знак в схематическом виде, отображающий важные узнаваемые черты объекта

б) совокупность тестовых символов, служащая для идентификации пользователя

в) система знаков для записи количественных характеристик объекта

г) изображение, используемое для персонализации пользователя каких-либо сетевых ресурсов

18. Установите соответствие между полями создания нового письма в почтовом клиенте и их содержимым.

а) ivanov@yandex.ru 1 Поле «Вложить файл»

б) Высылаю задание для самостоятельной работы.

2 Поле «Кому»

14

Выполнить нужно в

течение недели

в) Самостоятельная работа 3 Поле «Тема»

г) Zadanіe.doc 4 Поле «Текст письма»

19. Переведите число 240 из десятичной системы счисления в двоичную

20. Переведите число 1101100 из двоичной системы счисления в десятичную.

Критерии оценивания:

1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с рекомендованной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно»	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

