

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 09.07.2025 13:33:16
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Политология

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

Кафедра гуманитарных и социально- экономических
дисциплин

**Год начала
подготовки**

2021

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Концевич Галина Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины "Политология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов комплексного представления о закономерностях развития политической сферы общества, современных политических институтах, их устройстве и функционировании; типах, формах и динамике политического процесса, его субъектах; содержании и путях формирования политической культуры, многообразных идейно-политических концепциях современности; о мотивах политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств, а также политико-правовом положении личности в обществе, способах и формах ее участия в политической жизни.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований; показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла; ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества; научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современной России, проводить типологию политических концепций; обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Археология

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Историческое краеведение

История Древнего мира

История Нового времени

История России (XVIII - начало XX вв.)

История России (с древнейших времен до конца XVII в.)

История Средних веков

Специальные исторические дисциплины

Учебная (ознакомительная) практика

Учебная (ознакомительная) практика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Историография истории России

Историография новейшей отечественной истории

Историческая демография России

Историческая демография СССР и современной России

История культуры дореволюционной России

История культуры СССР и современной России

История народов Северного Кавказа

История Ставропольского края

Источниковедение истории России

Источниковедение новейшей отечественной истории

Культурология

Логика
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Производственная (педагогическая) практика
Производственная (педагогическая) практика
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Религиоведение
Социология
Этика
Этнология и социальная антропология

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: как анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России	уметь: делать выводы на основе наблюдения развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	владеть: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
---	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные (-ых) единицы (-ы) (252), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	16 3/6		12 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	22	22	54	54
Практические	40	40	32	32	72	72
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,3	0,3	0,5	0,5	0,8	0,8
Итого ауд.	72	72	54	54	126	126
Контактная работа	72,3	72,3	56,5	56,5	128,8	128,8
Сам. работа	71,7	71,7	34	34	105,7	105,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	144	144	108	108	252	252

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Политология.					
1.1	Наука о политике: история возникновения. /Тема/	5	0			
1.2	Наука о политике: история возникновения. /Лек/	5	12	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	
1.3	Наука о политике: история возникновения. /Пр/	5	12	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	
1.4	Наука о политике: история возникновения. /Ср/	5	30,7	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	
1.5	Власть и ее носители. /Тема/	5	0			
1.6	Власть и ее носители. /Лек/	5	16	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	
1.7	Власть и ее носители. /Пр/	5	18	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	
1.8	Власть и ее носители. /Ср/	5	40	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	
1.9	Механизм формирования и функционирования власти. /Тема/	5	0			
1.10	Механизм формирования и функционирования власти. /Лек/	5	4	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	
1.11	Механизм формирования и функционирования власти. /Пр/	5	10	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	

1.12	Механизм формирования и функционирования власти. /Ср/	5	1	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	
1.13	/КПА/	5	0,3			
1.14	Политика и общество. /Тема/	6	0			
1.15	Политика и общество. /Лек/	6	10	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	
1.16	Политика и общество. /Пр/	6	14	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	
1.17	Политические институты. /Тема/	6	0			
1.18	Политические институты. /Лек/	6	4	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	
1.19	Политические институты. /Пр/	6	6	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	
1.20	Политические институты. /Ср/	6	4,3	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	
1.21	Личность и политика. /Тема/	6	0			
1.22	Личность и политика. /Лек/	6	4	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	
1.23	Личность и политика. /Пр/	6	6	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	
1.24	Политические аспекты между народных отношений. /Тема/	6	0			
1.25	Политические аспекты между народных отношений. /Лек/	6	4	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	

1.26	Политические аспекты между народных отношений. /Пр/	6	6	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	
1.27	Политические аспекты между народных отношений. /Ср/	6	29,7	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	
1.28	Форма промежуточной аттестации (экзамен). /Тема/	6	0			
1.29	Форма промежуточной аттестации (экзамен). /КПА/	6	0,5	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2	
1.30	/Конс/	6	2			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых

дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л1.1	Слизовский Д. Е., Шуленина Н. В. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 156 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/537583
Л1.2	Гаджиев К. С. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 361 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536152
Л1.3	Гаджиев К. С. Политология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 493 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535407

Л1.4	Комаровский В. С., Абрамова О. Д., Алексеева Т. А., Гаман-Голутвина О. В., Ильичева Л. Е., Ирхин Ю. В., Кулинченко В. А., Малинова О. Ю., Матвеев Ю. И., Мизулин М. Ю., Михеев В. А., Морозова Е. Г., Павлютенкова М. Ю., Патрушев С., Сашенко Н. П., Смирнов В. В., Тимофеева Л. Н., Тимошенко В. И., Фалина А. С., Шабров О. Ф. Политология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 344 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536880
Л1.5	Сморгунов Л. В. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 417 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536153
Л1.6	Куканова Е. В., Павленок П. Д. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 116 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/538494

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Стегний В. Н., Целищев Н. Н., Шерпаев В. И. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Пермь: ПНИПУ, 2011. - 348 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/161006
Л2.2	Зайков К. С. Политология и история международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Архангельск: САФУ, 2019. - 173 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/161927

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru

Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

Методические материалы по дисциплине «Политология»

1. Планы практических занятий (в т.ч. семинары) и методические

рекомендации **Раздел 1. Наука о политике: история возникновения.**

Практическое занятие 1.1-

1.5 Вопросы:

Политика как общественное явление
История политических идей и учений.
Политическая мысль в России.
Что и как изучает современная политическая наука.

Раздел 2. Власть и ее носители. Практическое занятие 2.1-2.5 Вопросы:

Политическая власть.
Теория и ресурсы власти.

Раздел 3. Механизм формирования и функционирования власти **Практическое занятие 3.1-3.5**

Вопросы:

Политическая система общества.
Понятие и функции политической системы.

Раздел 4. Политика и общество. Практическое занятие 4.1-4.5 Вопросы:

Гражданское общество.
Влияние общества на политический сегмент

Раздел 5. Политические институты **Практическое занятие 5.1-5.5 Вопросы:**

Государство как институт политической системы.
Природа и сущность государства.
Функции и устройство государства.

Раздел 6. Личность и политика. Практическое занятие 6.1-6.5 Вопросы:

Политическая социализация личности.
Функции и содержание политической социализации. Модели (типы) политической социализации.

Раздел 7. Политические аспекты международных отношений. Практическое занятие 7.1-7.6

Вопросы:

Международная политика.
Политика и международные отношения.

2. Задания для самостоятельной работы

Раздел 1. Наука о политике: история возникновения.

Основные трактовки и определения политики. Политическая сфера общества. Внутренняя структура политики. Роль морали в истории и политике. Политика и экономика, политика и право.

Развитие политической мысли на Западе и на Востоке

Политическая мысль средневековья и эпохи Возрождения. Политические учения нового времени

Особенности и основные направления развития политической мысли в России. Предмет современной политологии. Методы и функции политологии.

Раздел 2. Власть и ее носители.

Политические элиты.

Теория элит. Современная политическая элита: источники власти и системы отбора. Политическое лидерство

Понятие политического лидерства. Типы лидеров и их функции.

Раздел 3. Механизм формирования и функционирования власти

Типы политических систем. Политический режим.

Понятие политического режима. Типы политических режимов.

Раздел 4. Политика и общество.

Содержание, предпосылки возникновения структура гражданского общества.

Раздел 5. Политические институты

Политические партии и партийные системы.

Возникновение и существование партий. Типология партий и их функции. Партийные системы. Российская модель партийной системы: история и современность.

Раздел 6. Личность и политика.

Политическая культура общества.

Политическая культура: содержание и типология. Политические идеологии.

Возникновение идеологии и ее функции. Типы идеологий.

Раздел 7. Политические аспекты международных отношений.

Теория и практика международных отношений. Политические конфликты и психология их разрешения

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал.

«неудовлетворительно»-выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

Оценочные материалы по дисциплине «Политология»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1. Рефераты на заданные темы

РАЗДЕЛ IV. Политика и общество. РАЗДЕЛ IV. Политические институты

1. Место и роль политологии в современном общественном развитии.
2. Сущность и типология политической власти.
3. Типология власти у Платона и Аристотеля.
4. Сравнительная характеристика авторитарного, олигархического и демократического типов власти.
5. Социальные интересы как движущая сила общественного развития.
6. Структура и функции политической системы.
7. Государство – основной институт политической системы.
8. Правовое государство и его существенные характеристики.
9. Гражданское общество – основа правового государства.
10. Принцип «разделения властей», его необходимость и механизм реализации.
11. Парламентская республика как форма правового государства.
12. Институт президентской власти: общее и особенное.
13. Идея правового государства в истории мировой политической науки.
14. Место и роль политических партий в политической системе общества.
15. Особенности партийных систем в России, в США, в странах Западной Европы.
16. Оппозиция и её роль в политической жизни общества.
17. Лоббизм как политическое явление.
18. Роль политического лидерства в политическом процессе.
19. Природа политических конфликтов и механизмы их разрешения.
20. Избирательное право. Типы избирательных систем.
21. Политическое сознание и его структура.
22. Политическая культура.
23. Сущность политической социализации.
24. Роль религиозного фактора в политике.
25. Национальный фактор в политике.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

1.2. Тематика презентаций

РАЗДЕЛ II. Власть и ее носители.

Тема 2.1. Политическая власть (страны на выбор) Тема 2.2. Политические элиты (страны на выбор)

Тема 2.3. Политическое лидерство (страны на выбор)

РАЗДЕЛ VII. Политические аспекты международных отношений. Тема 7.1. Международная политика (страны на выбор)

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам темы, знает основные термины и понятия темы; умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить знания для решения конкретных методических проблем;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

1.3. Комплект заданий для контрольной

работы Раздел 1. Наука о политике: история возникновения

ния.

Тема 1.1. Политика как общественное явление

Основные трактовки и определения политики. Политическая сфера общества.

Внутренняя структура политики. Роль морали в истории и политике.

Политика и экономика, политика и право.

Тема 1.2. История политических идей и учений. Развитие политической мысли на Западе и на Востоке

Политическая мысль средневековья и эпохи

Возрождения. Политические учения нового времени

Тема 1.3. Политическая мысль в России.

Особенности и основные направления развития политической мысли в России. Тема 1.4.

Что изучает современная политическая наука.

Предмет современной политологии. Методы и функции политологии.

Раздел III. Механизм формирования и функционирования власти.

Тема 3.1 Политическая система

общества. Понятие и функции политической

системы. Типы политических систем.

Тема 3.2. Политический

режим. Понятие политического

режима. Типы политических

режимов.

Критерии оценки:

«отлично» -выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину зна-

ний повсемвопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

1.4. Практические задания

Раздел 6. Личность и политика.

1. Политика – это концентрированное выражение экономики, её потребностей и интересов
2. Политика – это специализированная деятельность государства по охране присущих каждому человеку от рождения фундаментальных прав: на жизнь, свободу, собственность и т.д.
3. Политика – это сфера соперничества разнообразных общественных групп за реализацию своих интересов с помощью власти
4. Политика – это грязное дело, искусство возможных манипуляций
5. Политика – это общественная деятельность, направленная на достижение общего блага
6. Политика – это совокупность действий, направленных на власть, её обретение, удержание и использование
7. Политика – это участие в делах государства, определение форм, задач, содержания деятельности государства
8. Политика – это форма цивилизованного общения людей на основе права, способ коллективного существования человека
9. Политика – это явление общественной жизни, в котором через судьбы государств, правителей и народов реализуется воля сверхъестественных сил
10. Политика – это относительно самостоятельная система, которая заботится о самосохранении и призвана удовлетворить целый ряд общественных потребностей, важнейшая из которых интеграция общества

Вариант 1 – «обучающий, аналитический»

- а) Есть ли среди приведённых определений определения, противоречащие друг другу, исключаящие друг друга? (Указать их порядковые номера, не менее двух.)
- б) Среди приведённых определений есть ли определения похожие? (Указать их порядковые номера, не менее двух.)
- в) Какое определение представляется наиболее обоснованным? (Предлагается указать порядковый номер выбранного определения и обосновать своё мнение.)
- г) Какое определение вызывает наибольшее неприятие? (Предлагается указать порядковый номер и обосновать своё мнение.)

Вариант 2 – «обучающий, игровой»

Оценка Вашего мнения о политике и стиле Вашего политического мышления.

Вы узнаете, с какими авторитетными мнениями совпадает Ваше мнение о политике, указав порядковый номер наиболее понравившегося и наиболее не понравившегося определения.

Вариант 3 – «обучающий, дискуссионный»

Требуется обосновать своё мнение, указанное в варианте 1, продумав свои аргументы и отвечая на критические аргументы других участников дискуссии.

Вариант 4 – «проверочный»

Приведите в соответствии с порядковым номером определения букву, обозначающую пояснение. По образцу «13 – к»:

- а) Правовое определение политики. Представители: Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Б. Спиноза, Т. Гоббс и др.

- б) Экономическое определение политики. Например, так понимал политику В.И. Ленин. Точка зрения распространена в различных течениях марксизма и неомарксизма.
- в) Обыденное определение политики, особенно распространившееся в эпоху «грязных» политических технологий.
- г) Социальное определение политики. Если под соперничающими общественными группами понимаются классы, то представители К. Маркс и Ф. Энгельс, если же «заинтересованные группы», то А. Бентли и Д. Трумэн.
- д) Системное определение политики разработано американскими политологами Д. Истони и Г. Алмондом.
- е) Институциональное понимание политики, определяющее политику через основную институт политическую систему, существует современ Платона до наших дней.
- ё) Антропологическое понимание политики существует со времён Аристотеля и его определения человека как «зоополитикона».
- ж) Субстанциональное определение политики, ориентирующееся на раскрытие её первоосновы. Представители: Н. Макиавелли, М. Вебер.
- з) Теологическое определение политики, основанное на провиденциализме, было особенно распространено во времена средневековья. Один из наиболее ярких представителей – Августин Блаженный.
- и) Этическое понимание политики, существует современ Конфуцием до наших дней.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для зачета

1. Предмет политической науки. Методы приёмы анализа.
2. Основные методы изучения политологии.
3. Соотношение политологии с другими общественными науками.
4. Политические процессы.
5. Политическая сфера общества. Функции политологии.
6. Выборы: формы избирательных систем.
7. Политические технологии. Политическая модернизация.
8. Возникновение политических идей и теорий.
9. Политические учения Древнего мира.
10. Современные политические школы.
11. Человек и политика. Место и роль политика в системе ценностных ориентаций личности.
13. Власть как социально-политический феномен. Ресурсы власти.
14. Проблема гуманизации политики. Политика и мораль.
15. Понятие политической власти. Механизмы осуществления власти.
16. Типология власти.
17. Два «лица власти». Виды власти.
18. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания.
19. Теория и принципы «разделения властей».
20. Теория происхождения государства и его функции.
21. Происхождение, функции современных государств.
22. Типы и формы государства.
23. Концепция правового государства. Истоки правового государства.
24. Виды современных государственных устройств.
25. Типы и функции государственного управления.
26. Социальное государство: истоки и задачи.
27. Политическая система и политический режим.

28. Понятие политической системы, её компоненты и структура.
29. Типы современных политических систем.
30. Политический режим: понятие и признаки.
31. Понятие политического режима. Основные типы политических режимов.
32. Проблемы смены политического режима.
33. Понятие партогенеза, функции партий.
34. Политические партии, их функции и структура.
35. Политические партии, организации и движения.
36. Классификация политических партий.
37. Генезис современных политических партий, их функции в обществе и государстве.
38. Особенности становления российской партийной системы
39. Проблемы многопартийности в современной России.
40. Возникновение политических элит: теории элит.
41. Сущность, структура и функции политических элит.
42. Рекрутирование политических элит.
43. Понятие политического лидерства, теории и концепции.
44. Личность политика. Социальная роль политического лидера.
45. Демократический и авторитарный лидер.
46. Культ личности: опыт истории.
47. Политическая психология.
48. Парадигмы политического сознания.
49. Понятие политической культуры.
50. Отличительные черты и структура политической культуры.
51. Понятие и основные черты политической социализации.
52. Этапы и агенты политической социализации.
53. Политическая социализация личности.
54. Политические конфликты и способы их разрешения.
55. Внешняя политика: её цели и задачи.
56. Концепции нового международного политического порядка.

