

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: директор Филиала СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 24.06.2025 08:54:54

Уникальный программный ключ:

6ed79967cd09433ac580691de34e91d4b601

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«15» мая 2025 г. Протокол №10



М.Н. Арутюнян

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СГЦ .03 «БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Железноводск, 2025 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Перечень и содержание компетенций указаны в рабочей программе дисциплины.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются:

- *начальный этап* – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. В целом знания и умения носят репродуктивный характер. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Если студент отвечает этим требованиям можно говорить об освоении им порогового уровня компетенции;

- *основной этап* – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы, переносить знания и умения на новые условия. Успешное прохождение этого этапа позволяет достичь повышенного уровня сформированности компетенции;

- *завершающий этап* – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соответствующих этапам формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п. 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» рабочей программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Основной критерий для оценивания сформированности компетенции является демонстрируемый обучаемым уровень освоения учебного материала в ходе изучения учебной дисциплины.

Уровни сформированности компетенций		
ознакомительный	репродуктивный	продуктивный
Компетенция сформирована Узнавание ранее изученных объектов, свойств	Компетенция сформирована Выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством	Компетенция сформирована Планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

2.2. Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или ознакомительный уровень освоения	Оценка «хорошо» или репродуктивный уровень освоения	Оценка «отлично» или продуктивный уровень освоения
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.	Если обучаемый владеет общими представлениями знаниями, умениями к решению учебных заданий не в полном соответствии с образцом. Следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.	Способность обучающегося продемонстрировать применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции.	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины и считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
Уровень освоения учебной дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональны	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения учебной дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка

	«удовлетворительно»	х компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	«отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций
--	---------------------	--	---

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с рекомендованной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
«хорошо»	студент должен: продемонстрировать достаточно полное <i>знание</i> материала; продемонстрировать <i>знание</i> основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать <i>умение</i> ориентироваться в литературе по проблематике предмета; <i>уметь</i> сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно»	студент должен: продемонстрировать общее <i>знание</i> изучаемого материала; <i>знать</i> основную рекомендуемую программой предмета учебную литературу; <i>уметь</i> строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее <i>владение</i> понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом предмета; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

№ п/п	Контролируемые темы предмета	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства Решение педагогических ситуаций
1	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	ОК 7	Контрольная работа, тест, презентация, реферат, доклад.
2	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	ОК 7	Контрольная работа, тест, презентация, реферат, доклад.
3	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	ОК 7	Контрольная работа, тест, презентация, реферат, доклад.

Перечень используемых оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Контрольная / самостоятельная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебного предмета.	Задания для решения
2	Тестовое задание	Инструмент оценивания обученности обучающихся, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов	Вопросы теста
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Презентация	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой работу, сопровождающую устное выступление и обеспечивающую эффективность восприятия излагаемого в ходе выступления материала.	Требования к презентации
5	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемым предметом, и нацеленное на выяснение объема и качества знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

3. Оценочные материалы для текущего контроля

3.1 Фонд тестовых заданий (раздел 1, 2, 3)

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

1). Понятие - ЗОЖ?

а) когда человек занимается спортом

- б) жизнедеятельность, направленная на сохранение и улучшение здоровья
- в) образ жизни без алкоголя, табака и наркотиков

2). Относится ли гигиена жилых и общественных помещений к компонентам ЗОЖ?

- а) да;
- б) нет.

3). Найдите среди приведённых ниже названий элементов образа жизни те, которые соответствуют ЗОЖ:

- а) малоподвижный образ жизни,
- б) ежедневная утренняя зарядка,
- в) ежедневное выполнение гигиенических процедур,
- г) употребление в пищу большого количества пирожных, мороженого,
- д) систематическое занятие спортивными играми,
- е) большое увлечение играми в карты, домино, лото,
- ж) систематическое курение,
- з) употребление в пищу оптимального количества разнообразных растительных, рыбных и мясных продуктов.

4). Основные факторы сохраняющие здоровье:

- а) физическая активность;
 - б) закаливание;
 - в) полноценное питание
 - г) умеренное потребление алкоголя;
 - д) температурный комфорт;
 - е) благоприятная экология;
 - ж) конфликты тренирующие НС
- 1) все
 - 2) все, кроме – г
 - 3) а, б, в, е

5). Гиподинамия – это:

- 1) снижение функции гипофиза
- 2) пониженное кровяное давление
- 3) ограничение физической активности

6). Активный отдых-это:

- 1) отдых в движении
- 2) активные поиски места отдыха
- 3) активное использование отдыха на солнце

7). Факторы, способствующие быстрому переходу от сонливости к активному бодрствованию:

- а) тихая музыка и ограничение резких движений
- б) физзарядка и водные процедуры
- в) спокойная обстановка – полумрак, тепло

8). Условия правильного развития и функционирования опорно-двигательного аппарата и организма в целом:

- а) ограничение физических нагрузок;
- б) регулярный физический покой;

- в) регулярное воздействие физических нагрузок;
- г) интенсивная спортивная тренировка.

9) Влияние физических упражнений на растущий организм:

- а) способствуют правильному физическому развитию и тормозят рост
- б) увеличивают массу мышц и прочность костей, усиливают иммунитет
- в) улучшают физическое развитие и снижают память

10). Закаливание холодом:

- а) повышение устойчивости организма путём регулярного прерывистого воздействия холодových процедур
- б) система мер по организации закаливания
- в) длительное непрерывное воздействие холода с последующим кратковременным нагреванием

11). Гигиена это-

- а) наука изучающая строение и функции организма и дающая рекомендации по сохранению здоровья
- б) наука об окружающей среде и взаимоотношениях между человеком и атмосферой
- в) наука, изучающая влияние факторов окружающей среды на организм человека и разрабатывающая мероприятия, предотвращающие вредное влияние их на здоровье

12). Условия способствующие возникновению умственного утомления:

- а) недостаточная освещённость, не соответствующее росту рабочее место, периодическое отвлечение на физическую работу
- б) непроветренное помещение, плохое освещение, отсутствие перерывов, однообразие работы

13). Осанка:

- а) правильное положение тела в пространстве
- б) правильное положение частей тела при сидении, стоянии и ходьбе
- в) правильные пропорции частей тела и внешний вид формы позвоночника

14). Причины искривления позвоночника:

- а) несоответствие высоты парты росту ребёнка;
- б) ношение тяжёлого портфеля;
- в) использование вместо портфеля ранца;
- г) привычка ходить наклонив голову и туловище вперёд

15). Здоровье – это:

- а) способности организма противостоять эмоциональным и физическим стрессам,
- б) гармоничное существование души и тела человека,
- в) нахождение соматического и психического состояний в норме,
- г) когда каждый день болит в другом месте,
- д) термин, который обозначает состояние человека, возникающее как ответ на разнообразные экстремальные воздействия,
- е) способность сохранять соответствующую возрасту и полу психофизическую устойчивость в условиях постоянного изменения количественных и качественных единиц структурной и сенсорной информации,

ж) когда ничего не болит.

16). Дополните фразу: « многократное воздействие на поверхность тела разных температур посредством водных или воздушных ванн, вызывающее появление приспособленности организма к неблагоприятному воздействию низких и высоких температур называется _____»

- а) закаливанием
- б) акклиматизацией
- в) адаптацией

17). Закаливание воздухом это:

- а) длительные прогулки на холоде
- б) занятие зимними видами спорта
- в) сон с открытым окном зимой

18). Основные причины плоскостопия:

- а) переноска тяжестей, ношение тесной обуви
- б) лазание по канату и дефекты походки
- в) ношение не по размеру большой обуви и раннее курение

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

1). Законодательные акты, производственную санитарию, пожарную безопасность и промышленную экологию включает в себя ...

- а) жизнедеятельность
- б) рискология
- в) охрана труда
- г) охрана окружающей среды

2). Основополагающий принцип обеспечения безопасности человека заключается в

- а) формировании культуры безопасности жизнедеятельности
- б) сотрудничестве с международными системами безопасности
- в) предупреждении чрезвычайных ситуаций различного характера
- г) совершенствовании законодательства в области безопасности жизнедеятельности

3). Основой возникновения большинства чрезвычайных ситуаций является ...

- а) «человеческий фактор»
- б) «случайный фактор»
- в) «системный фактор»
- г) несовершенство законодательства в области безопасности жизнедеятельности

4). Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является ...

- а) уровень жизни человека
- б) продолжительность жизни человека
- в) здоровье людей
- г) смертность людей

5). Чрезвычайные ситуации классифицируются по следующим основным

признакам

- а) скорости распространения и месту возникновения
- б) степени внезапности, скорости распространения и масштабу распространения
- в) характеру поражающих факторов и месту возникновения
- г) степени внезапности и скорости распространения

6). Государственный контроль и надзор за соблюдением охраны труда осуществляют органы (указать правильные ответы):

- а) государственного контроля и надзора;
- б) государственная экспертиза условий труда;
- в) государственные органы управления охраной труда;
- г) государственная инспекция труда;
- д) руководитель предприятия

7). Электромагнитное излучение это:

- а) электромагнитное излучение в оптической области, примыкающее со стороны коротких волн к видимому свету и имеющее длины волн 200...400 нм;
- б) генератор электромагнитного излучения оптического диапазона, действие основано на свойстве атома излучать фотоны при переходе из возбужденного состояния в основное с меньшей энергией;
- в) возникновение в окружающей среде электромагнитных полей, характеризуется определенной энергией и распространяется в виде электромагнитных волн.

8). Лазерное излучение - это (указать правильный ответ):

- а) генератор электромагнитного излучения оптического диапазона, действие основано на свойстве атома излучать фотоны при переходе из возбужденного состояния в основное с меньшей энергией;
- б) электромагнитное излучение в оптической области, примыкающее со стороны коротких волн к видимому свету и имеющее длины волн 200...400 нм;
- в) излучение, прямо или косвенно вызывающее ионизацию среды.

9). Метеорологические условия в производственных помещениях складываются из показателей (указать неправильные ответы):

- а) влажность воздуха;
- б) освещение;
- в) движение воздуха;
- д) температура;
- е) температура окружающей поверхности;
- ж) запыленность.

10). Нормы относительной влажности воздуха на рабочих местах (указать правильный ответ):

- а) 40 – 80%;
- б) 40 – 60%;
- в) 20 – 60%.

11). Движение воздуха в помещениях для управления, обеспечивающее комфортное физиологическое состояние человека, находится в пределах (указать правильный ответ):

- а) 1 – 2 м/с;

б) 0,1 – 0,25 м/с;

в) более 0,5 м/с.

12). Комфортная температура в производственных помещениях для физически тяжелых работ лежит в пределах (указать правильный ответ):

а) 15...18° С;

б) 18...23° С;

в) 20° С.

13). Органы слуха человека воспринимают звуки с частотами от (указать правильный ответ):

а) 16 – 20000 Гц;

б) 5 – 10000 дБ;

в) менее 16 Гц.

14). По временным характеристикам шумы делятся (указать правильные ответы):

а) постоянный;

б) непостоянный;

в) тональный.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

1). Воинская обязанность - это

а) особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках;

б) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны;

в) установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника;

г) готовность гражданина проходить воинскую подготовку и выполнять другие обязанности.

2). Комиссия по постановке на воинский учет утверждается в следующем порядке:

а) военный комиссар района (города) – председатель комиссии, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи – специалисты;

б) должностное лицо военного комиссариата – председатель комиссии, психолог, секретарь комиссии, врачи – специалисты;

в) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи – специалисты;

г) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи – специалисты.

3). Обороноспособность государства - это

а) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;

б) степень подготовленности государства к защите от агрессии;

в) степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со стороны противника;

г) уровень мобилизационной подготовки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, территории и населения страны.

4). Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется

а) призыв на военную службу;

б) демобилизация;

в) мобилизация;

г) допризывная подготовка.

5). В соответствии с Федеральным законом « О воинской обязанности и военной службы» первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется

а) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет;

б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;

в) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;

г) после окончания учебы и получения основного полного образования в период с 30 августа по 31 октября по достижении возраста 18 лет.

6). День защитника Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

а) дня первой победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 году;

б) разгрома Советской Армией немецко – фашистских войск под Сталинградом в феврале 1943г;

в) снятия блокады Ленинграда в 1944 году;

г) победы советских войск над немецко – фашистскими захватчиками под Москвой в 1941г.

7). Граждане Российской Федерации проходят военную службу

а) только в добровольном порядке (по контракту);

б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;

в) только по призыву, по достижении определенного возраста;

г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

8). К видам вооруженных сил РФ относятся:

а) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска;

б) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот;

в) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;

г) Военно-морской флот, Космические войска, РВСН, Сухопутные войска.

9). Ракетные Войска Стратегического Назначения – это:

а) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения ответного удара по противнику;

б) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для отражения удара противника;

- в) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием и предназначенные для выполнения особых стратегических задач;
- г) это ракетные комплексы, системы управления и подразделения обеспечения пуска ракет.

10). Сухопутные Войска - это

- а) вид ВС, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;
- б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;
- в) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий;
- г) род войск, способный выполнять боевые задачи по предотвращению военной угрозы.

11). Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:

- а) в законе «Об обороне»;
- б) в законе «О воинской обязанности и военной службе»;
- в) в законе «О статусе военнослужащих»;
- г) в законе «О безопасности».

12). Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:

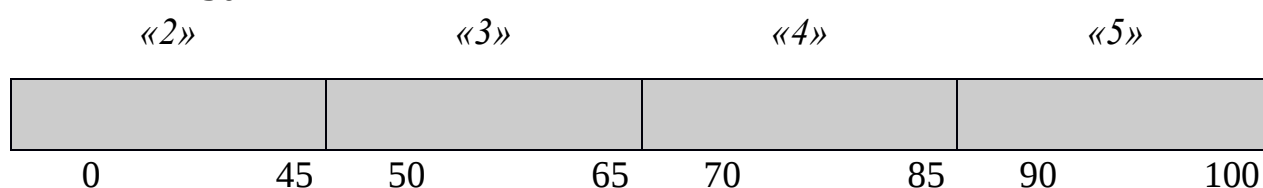
- а) общие;
- б) должностные;
- в) специальные;
- г) конкретные.

14). Верховный главнокомандующий ВС РФ в соответствии с Конституцией является

- а) министр обороны;
- б) президент РФ;
- в) председатель федерального собрания;
- г) командующий сухопутными войсками.

Шкала оценки

- «5» - 90-100 баллов
- «4» - 70-85 баллов
- «3» - 50-65баллов
- «2» - менее 50 баллов



2.1.2. Тематика рефератов (раздел 1, 2, 3)

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

1. Здоровый образ жизни - залог успешной профессиональной деятельности и долголетия.
2. Важность соблюдения режима труда и отдыха в повседневной жизни.
3. Вредные привычки и их социальные последствия.
4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Факторы влияющие на репродуктивное здоровье.
5. Наиболее распространенные инфекционные болезни.
6. Первая помощь при травмах и ранениях.
7. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
8. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

9. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, военного и техногенного характера.
10. Организационные основы защиты населения от Ч.С. мирного и военного времени.
11. Организация защиты населения от Ч.С. мирного и военного времени.
12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

1. Конституция Российской Федерации об организации обороны государства
2. Военная доктрина Российской Федерации
3. История создания Российских Вооруженных Сил
4. Основные задачи современных Вооруженных Сил России
5. Основные понятия воинской обязанности
6. Организация воинского учета и его предназначение
7. Обязательная подготовка граждан к военной службе
8. Военная присяга – клятва воина на верность Родине
9. Прохождение военной службы по призыву Призыв на военную службу
10. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни
11. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины,

фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить полученные знания для решения конкретных методических проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет предметными знаниями, не смог четко и грамотно изложить материал.

2.1.3. Тематика докладов (раздел 1, 2, 3)

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

1. Здоровый образ жизни – определение и алгоритм действий по обеспечению ЗОЖ.
2. Ежедневный режим труда и отдыха, особенности соблюдения для учащихся.
3. Вредные привычки и их социальные последствия.
4. Репродуктивное здоровье и факторы на него влияющие.
5. Наиболее часто встречающиеся инфекционные болезни.
6. Первая помощь при травмах и ранениях.
7. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
8. Первая медицинская помощь в условиях массового поражения.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, военного и техногенного характера.
2. Организационные основы защиты населения от Ч.С. мирного и военного времени.
3. Организация защиты населения от Ч.С. мирного и военного времени.
4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

1. Конституция Российской Федерации об организации обороны государства.
2. Военная доктрина Российской Федерации.
3. История создания Российских Вооруженных Сил.

4. Основные задачи современных Вооруженных Сил России.
5. Основные понятия воинской обязанности.
6. Организация воинского учета и его предназначение.
7. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
8. Военная присяга – клятва воина на верность Родине.
9. Прохождение военной службы по призыву Призыв на военную службу.
10. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни.
11. Миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ в современных условиях.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики доклада, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Для представления доклада применяет аудио и видеоматериалы.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам доклада, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания доклада, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

2.1.4. Фонд заданий для контрольных работ (раздел 1, 2, 3)

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Вариант 1

Задание 1. Понятие здоровье, здоровье ребенка. Группы здоровья детей

Задание 2. Основные критерии здоровья.

Задание 3. Идентификация опасных факторов окружающей среды, влияющих на уровень здоровья детей, подростков.

Вариант 2

Задание 1. Инфекционная заболеваемость ее распространенность и структура.

Задание 2. Факторы, влияющие на уровень здоровья детей, подростков и юношей в современном обществе.

Задание 3. Влияние состояния здоровья школьников на их работоспособность.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Вариант 1

Задание 1. Правила поведения человека при ЧС природного характера: землетрясении, извержении вулкана, наводнении, смерчи)

Задание 2. Понятие СДЯВ. Их наиболее опасные представители. Правила действия человека при авариях с выбросом СДЯВ

Задание 3. Сущность и содержание психологической подготовки населения к действиям в экстремальных условиях.

Вариант 2

Задание 1. Правила поведения человека при ЧС техногенного характера (взрывы, аварии транспортных систем, обрушение зданий)

Задание 2. Безопасное поведение при угрозах криминального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания.

Задание 3. Правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной обстановке (толпа, рынок, стадион, вокзал).

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Вариант 1

Задание 1. Конституция Российской Федерации об организации обороны государства.

Задание 2. История создания Российских Вооруженных Сил.

Задание 3. Военная присяга – клятва воина на верность Родине.

Вариант 2

Задание 1. Военная доктрина Российской Федерации.

Задание 2. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Задание 3. Миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ в современных условиях.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам выбранного варианта, знает основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями об основных особенностях педагогической деятельности, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

2.1.5. Тематика презентаций (раздел 1, 2, 3)

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

1. Здоровый образ жизни.
2. Режим труда и отдыха.
3. Вредные привычки и их социальные последствия.
4. Репродуктивное здоровье и факторы на него влияющие.
5. Профилактика инфекционных заболеваний.
6. Первая помощь при травмах и ранениях.
7. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
8. Первая медицинская помощь в условиях массового поражения.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

1. Правила поведения в условиях Ч.С. природного, военного и техногенного характера.
2. Организационные основы защиты населения от Ч.С. мирного и военного времени.
3. Организация защиты населения от Ч.С. мирного и военного времени.
4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

1. История создания Российских Вооруженных Сил.
2. Задачи современных Вооруженных Сил России.
3. Военная присяга – клятва воина на верность Родине.
4. Прохождение военной службы по призыву Призыв на военную службу.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни.
6. Миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ в современных условиях.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он представил достаточно полную и развернутую презентацию в рамках исследуемой проблемы, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной

проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Помимо теоретического материала включает в презентацию видео и аудиоматериалы.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам содержания презентации, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал, осуществить отбор и анализ материала, включаемого в презентацию по исследуемой проблеме.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который представил презентацию, но соответствующую заявленным требованиям или представил не авторскую презентацию не освоил основного содержания проблемы, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

3.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации. Тестовые задания к дифференцированному зачету (2 семестр)

1. Законодательные акты, производственную санитарию, пожарную безопасность и промышленную экологию включает в себя ...

- а) жизнедеятельность
- б) рискология
- в) охрана труда
- г) охрана окружающей среды

2. Основополагающий принцип обеспечения безопасности человека заключается в ...

- а) формировании культуры безопасности жизнедеятельности
- б) сотрудничестве с международными системами безопасности
- в) предупреждении чрезвычайных ситуаций различного характера
- г) совершенствовании законодательства в области безопасности

жизнедеятельности

3. Основой возникновения большинства чрезвычайных ситуаций является

- а) «человеческий фактор»
- б) «случайный фактор»
- в) «системный фактор»
- г) несовершенство законодательства в области безопасности

жизнедеятельности

4. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является

- а) уровень жизни человека
- б) продолжительность жизни человека

- в) здоровье людей
- г) смертность людей

5. Чрезвычайные ситуации классифицируются по следующим основным признакам ...

- а) скорости распространения и месту возникновения
- б) степени внезапности, скорости распространения и масштабу распространения
- в) характеру поражающих факторов и месту возникновения
- г) степени внезапности и скорости распространения

6. Государственный контроль и надзор за соблюдением охраны труда осуществляют органы

(указать правильные ответы):

- а) государственного контроля и надзора;
- б) государственная экспертиза условий труда;
- в) государственные органы управления охраной труда;
- г) государственная инспекция труда;
- д) руководитель предприятия.

7. Электромагнитное излучение это:

- а) электромагнитное излучение в оптической области, примыкающее со стороны коротких волн к видимому свету и имеющее длины волн 200...400 нм;
- б) генератор электромагнитного излучения оптического диапазона, действие основано на свойстве атома излучать фотоны при переходе из возбужденного состояния в основное с меньшей энергией;
- в) возникновение в окружающей среде электромагнитных полей, характеризуется определенной энергией и распространяется в виде электромагнитных волн.

8. Лазерное излучение это (указать правильный ответ):

- а) генератор электромагнитного излучения оптического диапазона, действие основано на свойстве атома излучать фотоны при переходе из возбужденного состояния в основное с меньшей энергией;
- б) электромагнитное излучение в оптической области, примыкающее со стороны коротких волн к видимому свету и имеющее длины волн 200...400 нм;
- в) излучение, прямо или косвенно вызывающее ионизацию среды.

9. Метеорологические условия в производственных помещениях складываются из показателей (указать неправильные ответы):

- а) влажность воздуха;
- б) освещение;
- в) движение воздуха;
- д) температура;
- е) температура окружающей поверхности;
- ж) запыленность.

10. Нормы относительной влажности воздуха на рабочих местах (указать правильный ответ):

- а) 40 – 80%;
- б) 40 – 60%;

в) 20 – 60%.

11. Движение воздуха в помещениях для управления, обеспечивающее комфортное физиологическое состояние человека, находится в пределах (указать правильный ответ):

- а) 1 – 2 м/с;
- б) 0,1 – 0,25 м/с;
- в) более 0,5 м/с.

12. Сквозняки в производственных помещениях ощущаются работающими при движении воздуха (указать правильный ответ):

- а) более 0,5 м/с;
- б) менее 0,1 м/с;
- в) 0,1 – 0,25 м/с.

13. При каких величинах относительной влажности необходимо проводить мероприятия по увлажнению воздуха (указать правильный ответ):

- а) 60%;
- б) 30%;
- в) 80%.

14. Влажность воздуха различают (указать правильный ответ):

- а) абсолютная (г/м³);
- б) относительная (%);
- в) максимальная;
- г) производственная.

15. Комфортная температура в производственных помещениях для физически тяжелых работ лежит в пределах (указать правильный ответ):

- а) 15...18⁰ С;
- б) 18...23⁰ С;
- в) 20⁰ С.

16. Шумы по времени действия делятся на (указать правильные ответы):

- а) постоянный;
- б) непостоянный;
- в) производственный.

17. Шумы по частоте для физиологической оценки влияния на человека различают (указать правильные ответы):

- а) низкочастотный (до 300 Гц);
- б) среднечастотный (300 – 800 Гц);
- в) инфразвуки (до 16 Гц);
- г) высокочастотный (свыше 800 Гц);
- д) ультразвуки (свыше 20000 Гц).

18. Органы слуха человека воспринимают звуки с частотами от (указать правильный ответ):

- а) 16 – 20000 Гц;
- б) 5 – 10000 дБ;
- в) менее 16 Гц.

Критерии оценки:

Результат аттестационного педагогического измерения по дисциплине в целом для каждого студента будет представлять собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения дисциплины для студента является количество правильно выполненных заданий теста не менее 50%.

Критерием аттестации дисциплины служит показатель количества студентов, полностью освоивших дисциплину (правильных ответов по тесту не менее 50%).

Для **оценки результатов тестирования** предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов:

За каждый правильный ответ ставится 1 балл,

За неправильный ответ – 0 баллов.

ШКАЛА ОЦЕНКИ

«5» - 18 правильных ответов

«4» - от 17 до 15 правильных ответов

«3» - от 14 до 10 правильных ответов

«2» - от 9 до 0 правильных ответов